

**Календарно-тематичне планування**

# **Природознавство**

**5 клас**

**Календарний план складено відповідно  
до навчальної програми  
за підручником «Природознавство, 5 клас»,  
автори: О. Г. Ярошенко, В. М. Бойко**

**Учитель:** \_\_\_\_\_

**Затверджено**

**Директор:** \_\_\_\_\_

**Затверджено**

**Заступник директора з нвр:**

\_\_\_\_\_

| № уроку   | Дата | Тема уроку   | Сторінки       |   |
|---|------|--|----------------|---|
|   |      |  | Підручника     | Зошитів:<br>для практичних робіт (1) / для тематичного контролю знань (2) |
| <b>Вступ (5 годин)</b>  |      |  |                |   |
| 1   |      | Науки, що вивчають природу.  | 6-9            |   |
| 2   |      | Джерела знань про природу.<br><b>Практичне заняття «Ознайомлення з довідковими виданнями з природничих наук»</b>                           | 9-11           | (1) 4-6   |
| 3   |      | Методи вивчення природи.<br>Видатні вчені-натуралісти  | 11-15<br>20-23 |   |
| 4   |      | Обладнання для вивчення природи.<br><b>Практичне заняття «Ознайомлення з обладнанням для природничо-наукових спостережень та дослідів»</b> | 16-20          | (1) 7-9   |
| 5   |      | <b>Тематичний контроль знань №1</b>  |                | (2) 2-7   |
| <b>РОЗДІЛ I. Тіла, речовини та явища навколо нас (14 годин)</b> |      |  |                |   |
| 6   |      | Характеристики тіл.<br><b>Практична робота «Вимірювання маси та розмірів різних тіл»</b>   | 26-29          | (1) 16-17   |
| 7   |      | Речовини. Фізичні властивості речовин  | 29-34          |   |
| 8   |      | Молекули. Рух молекул  | 34- 37         |   |
| 9   |      | Атоми. Хімічні елементи  | 38-41          |   |
| 10  |      | Різноманітність речовин  | 41-45          |   |
| 11  |      | <b>Тематичний контроль знань №2</b>  |                | (2) 8-13  |
| 12  |      | Чисті речовини і суміші  | 46-49          |   |
| 13  |      | Способи розділення сумішей   | 50-53          |   |
| 14  |      | <b>Практичне заняття «Розділення сумішей фільтруванням»</b>  | 53             | (1) 18-19   |
| 15  |      | Явища природи  | 54-57          |   |
| 16  |      | Фізичні явища, їх різноманітність  | 57-63          |   |
| 17  |      | Хімічні явища. Гниття  | 63-65          |   |
| 18  |      | Горіння. Повторюваність і взаємозв'язок явищ у природі   | 66-69          |   |
| 19  |      | <b>Тематичний контроль знань №3</b>  |                | (2) 14-19   |
| <b>РОЗДІЛ II. Всесвіт (11 годин)</b>                            |      |  |                |   |
| 20  |      | Небо і небесна сфера. Видимі рухи  | 74-78          |   |

|   |  |   |          |                      |
|---|--|---|----------|----------------------|
|   |  | світил  |          |                      |
| 21  |  | Зорі та сузір'я. Міжзоряний простір   | 78-81    |                      |
| 22  |  | <b>Практичне заняття</b> «Визначення найвідоміших сузір'їв на карті зоряного неба».   | 81       | (I) 26               |
| 23  |  | Сонце   | 82-84    |                      |
| 24  |  | Планети. Відмінності між планетами  | 84-89    |                      |
| 25  |  | Малі небесні тіла   | 89-92    |                      |
| 26  |  | Сонячна система   | 92 – 95  |                      |
| 27  |  | Всесвіт. Зоряні системи – галактики   | 95-98    |                      |
| 28  |  | Астрономія – наука, що вивчає Всесвіт   | 99-103   |                      |
| 29  |  | Планування (захист) міні-проектів «Космос далекий і близький» або «Світ галактик»   | 98       |                      |
| 30  |  | <b>Тематичний контроль знань №4</b>   |          | (2) 20-25            |
| <b>РОЗДІЛ III. Земля – планета Сонячної системи</b> |  |   |          |                      |
| <b>Тема 1. Земля як планета (16 год)</b>            |  |   |          |                      |
| 31  |  | Гіпотези та сучасні уявлення про виникнення Землі.  | 108–110  |                      |
| 32  |  | Форма і розміри Землі   | 110–114  |                      |
| 33  |  | Внутрішня будова Землі  | 114–116  | (I) 43               |
| 34  |  | Рухи Землі у просторі   | 117–120  |                      |
| 35  |  | Розподіл сонячного тепла і світла на поверхні Землі   | 121–125  |                      |
| 36  |  | Місяць – супутник Землі   | 125–129  |                      |
| 37  |  | Способи зображення Землі  | 130–134  | (I) 44               |
| 38  |  | <b>Практичне заняття</b><br>Знаходження на карті та глобусі екватора, полюсів, меридіанів, півкуль, материків і частин світу, географічних об'єктів | 113, 133 | (I) 31, 33–34        |
| 39  |  | Масштаб   | 135–137  |                      |
| 40  |  | Ґрунт   | 138–141  |                      |
| 41  |  | Склад і властивості повітря   | 141–143  |                      |
| 42  |  | Нагрівання й переміщення повітря<br><b>Дослідницький практикум</b><br>Дослідження нагрівання тіл (різних за кольором і прозорістю) променями Сонця  | 144–146  | (I) 35–36, 40–42, 44 |
| 43  |  | Вода на Землі   | 147–149  |                      |
| 44  |  | Властивості води  | 150–153  |                      |
| 45  |  | <b>Дослідницький практикум (на вибір)</b><br>▪ Вивчення розчинності речовин: глини,   |          | (I) 37–39            |

|  |  |           |           |
|--|--|-----------|-----------|
|  | олії, лимонної кислоти   |           |           |
|  | ▪ Дослідження впливу різних температур на розчинення цукру (солі) у воді   |           |           |
| 46   | <b>Тематичний контроль знань 5</b>   |           | (2) 26–31 |
| <b>Тема 2. Планета Земля як середовище життя організмів (15 годин)</b> |  |           |           |
| 47   | Організм і його властивості.<br>Клітинна будова організмів   | 158-162   |           |
| 48   | Різноманітність організмів.<br>Рослини і тварини   | 163-167   |           |
| 49   | Різноманітність організмів. Гриби і бактерії   | 168-172   |           |
| 50   | Отруйні рослини, тварини, гриби.<br><b>Практичне заняття</b><br>«Ознайомлення з найпоширенішими й отруйними рослинами, грибами і тваринами своєї місцевості» | 172-175   | (1) 47    |
| 51   | Чинники середовища життя на планеті Земля. Вплив на організми чинників неживої природи.  | 176-179   |           |
| 52   | Пристаосування організмів до періодичних змін умов середовища  | 180-185   |           |
| 53   | <b>Тематичний контроль знань №6</b>  |           | (2) 32-37 |
| 54   | <b>Практичне заняття</b><br>«Визначення назв найбільш поширених в Україні рослин, грибів, тварин за допомогою атласів-визначників»                           | 186-188   | (1) 45-46 |
| 55   | Різноманітність середовищ життя.<br>Наземно-повітряне середовище життя організмів  | 188-192   |           |
| 56   | Водне середовище життя організмів  | 192- 196  |           |
| 57   | Ґрунтове середовище життя  | 197 – 200 |           |
| 58   | Взаємозв'язки між організмами.<br>Співіснування організмів   | 200-204   |           |
| 59   | Екосистеми   | 204-209   |           |
| 60   | Екскурсія «Ознайомлення з організмами своєї місцевості»  |           |           |
| 61   | <b>Тематичний контроль знань №7</b>  |           |           |
| <b>Тема 3. Людина на планеті Земля (6 годин)</b>                       |  |           |           |
| 62   | Зв'язок людини з природою.   | 214-217   |           |
| 63   | Екологічні проблеми та їх  | 218-222   |           |

|    |  |  |         |                  |
|----|--|--|---------|------------------|
|    |  | розв'язування  |         |                  |
| 64 |  | Охорона природи. Червона книга України   | 222-226 |                  |
| 65 |  | <b>Практична робота.</b> «Складання Червоної книги своєї місцевості»                   | 226     | <b>(1)</b> 58-59 |
| 66 |  | Заповідники, заказники, національні парки та їх значення для збереження природи Землі. | 227-231 |                  |
| 67 |  | <b>Тематичний контроль знань №8</b>  |         | <b>(2)</b> 44-47 |
|    |  |  |         |                  |