

УЗГОДЖЕНО  
Директор

М. П. \_\_\_\_\_  
Підпис

**КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН**  
**зі всесвітньої історії**  
**8 клас**

на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ навчальний рік

для \_\_\_\_\_ класів

учителя \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

Номер уроку	Дата	Тема уроку	Зміст уроку	Примітка
1		Вступ до історії Нового часу	Поняття «Новий час». Хронологічні межі й періодизація історії Раннього Нового часу. Основні ідеї та події Нового часу	
<b>Розділ І. ВЕЛИКІ ГЕОГРАФІЧНІ ВІДКРИТТЯ ТА СТАНОВЛЕННЯ КАПІТАЛІСТИЧНИХ ВІДНОСИН</b>				
2		Відкриття європейців	Причини й передумови Великих географічних відкриттів. Відкриття португальців. Христофор Колумб та його плавання до Америки. Перша навколосвітня подорож Фернана Магелана та її значення. Індіанські народи та їхня цивілізація	
3		Завоювання Нового Світу	Конкістадори у Новому Світі. Перші колонії. Індіанці після Великих географічних відкриттів. Наслідки і значення Великих географічних відкриттів	
4		Матеріальний світ і суспільство	Епоха винаходів і вдосконалень. Ринкові відносини і селяни. Капіталізм у містах. Поява мануфактур	
5		Повсякденне життя Західної Європи	Населення. Міста змінюють свій вигляд. Житло, хатне начиння. Європейська кухня. Шлюб, сім'я, становище жінки, освіта. Примхлива мода	
6		Практичне заняття: Наслідки Великих географічних відкриттів // Цивілізації доколумбової Америки		
7		Узагальнення і тематичне оцінювання за розділом І «Великі географічні відкриття та становлення капіталістичних відносин»		
<b>Розділ ІІ. ВИСОКЕ ВІДРОДЖЕННЯ. РЕФОРМАЦІЯ В ЗАХІДНІЙ ЄВРОПІ</b>				
8		Гуманізм. Високе Відродження	Особливості культури Відродження. Еразм Роттердамський. Нікколо Макіавеллі. Леонардо да Вінчі (1452—1519). Мікеланджело Буонарроті (1475—1564). Рафаель Санті (1483—1520) і Тиціан Вечелліо (1477—1576). Північне Відродження	

Номер уроку	Дата	Тема уроку	Зміст уроку	Примітка
9		Зародження культури бароко. Народження нової європейської науки	Особливості мистецтва бароко. Рембрандт ван Рейн (1606—1669). Пітер Пауль Рубенс (1577—1640). Дієго Веласкес (1599—1660). Гуманізм М. Сервантеса. Розвиток медицини й математики	
10		Практичне заняття: Гуманістичні ідеї в творах Еразма Роттердамського // Ідеї гуманізму в шедеврах Високого Відродження		
11		Реформація в Німеччині	Німеччина напередодні Реформації. Німецький гуманізм. Мартін Лютер і початок Реформації. Народна Реформація. Томас Мюнцер	
12		Поширення Реформації та Контрреформація	Лютеранство. Аугсбурзький мир 1555 р. Жан Кальвін і Реформація у Швейцарії. Кальвінізм. Контрреформація. Тридентський собор. «Товариство Ісуса» (Орден єзуїтів)	
13		Узагальнення і тематичне оцінювання за розділом II «Високе Відродження. Реформація в Західній Європі»		
Розділ III. ДЕРЖАВИ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ В XVI—XVII ст.				
14		Становлення абсолютної монархії у Франції	Королівська влада. Зміни в суспільстві та економіці. Реформація у Франції. Причини й початок громадянських війн. Варфоломійська ніч. Завершення громадянських війн. Піднесення Франції за Генріха IV	
15		Завершення формування абсолютної монархії у Франції	Зміцнення абсолютизму за Рішельє. Абсолютизм за Людовіка XIV. Двір «короля-сонця». Людовік XV	
16		Англія у XVI ст.	Зміни в економіці та суспільстві. Королівська Реформація. Зміцнення королівської влади. Виникнення руху пуритан. Правління Єлизавети I. Англошотландські відносини. Підкорення Ірландії. Боротьба проти Іспанії за панування на морі	

Номер уроку	Дата	Тема уроку	Зміст уроку	Примітка
17		Англійська революція	Соціально-економічний розвиток Англії напередодні революції. Політичні передумови революції. Початок революції. Громадянські війни. Англійська республіка. Протекторат Олівера Кромвеля. Реставрація Стюартів. Яків II. Декларація про віротерпимість. «Славна революція»	
18		Іспанія в XVI ст. Національно-визвольна боротьба в Нідерландах	Іспанія на межі XV—XVI ст.: зміни в економіці та суспільстві. Іспанія за Карла V. Повстання комунерос у Кастилії 1520—1521 рр. Правління Філіппа II. Нідерланди під владою Іспанії в XVI ст. Причини й початок національно-визвольної боротьби. Політика герцога Альби. Перемога повстання на півночі країни. Продовження визвольної боротьби. Значення та наслідки Національно-визвольної війни у Нідерландах	
19		Практичне заняття: Розвиток монархічних форм правління у країнах Західної Європи // Образ абсолютного монарха країн Західної Європи		
20		Міжнародні відносини у XVI — першій половині XVII ст. Тридцятилітня війна (1618—1648 рр.)	Характер міжнародних відносин у XVI ст. Загострення суперечностей між європейськими державами на початку XVII ст. Причини Тридцятилітньої війни. Чеський період війни. Данський період війни. Французький період війни. Вестфальський мир. Наслідки Тридцятилітньої війни для Європи	
21		Узагальнення і тематичне оцінювання за розділом III «Держави Західної Європи в XVI—XVII ст.»		
<b>Розділ IV. ОСМАНСЬКА ІМПЕРІЯ. КРАЇНИ СХІДНОЇ ЄВРОПИ У XVI — ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XVII ст.</b>				
22		Османська імперія	Війни Османської імперії. Боротьба народів проти турецьких завоювальників. Економічне і соціально-політичне становище держави. Розвиток турецької культури	

Номер уроку	Дата	Тема уроку	Зміст уроку	Примітка
23		Річ Посполита	Господарський розвиток. Магнати, шляхта і селяни. Реформація і Контрреформація. Зміна династії на королівському троні. Шляхетська демократія. Люблінська унія. Зовнішня політика. «Великий потоп». Запад Речі Посполитої. Культура	
24		Московська держава	Початок правління Івана IV. Реформи Івана IV. Опричнина. Зовнішня політика Івана IV. Смутні часи. Початок правління династії Романових. Формування абсолютизму царя Олексія. Московська держава та Україна. Реформа патріарха Никона. Церковний розкол. Культура Московської держави	
25		Поява Російської імперії	Початок правління Петра I. Північна війна (1700—1721 рр.). Ніштадтський мир. Реформи державного управління. Зміни в культурі та освіті	
26		Узагальнення і тематичне оцінювання за розділом IV «Османська імперія. Країни Східної Європи у XVI — першій половині XVIII ст.»		
<b>Розділ V. ЕПОХА ПРОСВІТНИЦТВА</b>				
27		Просвітництво і промислова революція	Початок епохи Просвітництва. Природа людини і природне право. Просвітництво і церква. Освіта. Енциклопедисти. Громадська думка. Масони. Театри, концерти, виставки. Бароко, класицизм, рококо, неокласицизм. Ідеї Просвітництва в літературі та філософії. Почуття проти розуму. Зміни у повсякденному житті. Промислова революція та її наслідки. Адам Сміт	
28		Освічений абсолютизм	Поняття освіченого абсолютизму. Володіння австрійських Габсбургів. Реформи Марії Терезії та Йосипа II. Піднесення Бранденбург-Пруської держави. Освічений абсолютизм Фрідріха II Великого. Російська імперія у XVIII ст.	

Номер уроку	Дата	Тема уроку	Зміст уроку	Примітка
29		Міжнародні відносини XVIII ст.	Війни першої третини XVIII ст. Формування системи рівноваг у міжнародних відносинах. Семилітня війна. Поділи Речі Посполитої. Війни з Османською імперією	
30		Англійські колонії в Північній Америці. Війна за незалежність (1775—1783 рр.). Утворення США	Створення американських колоній Англії. Соціально-економічний та політичний розвиток колоній. Формування північноамериканської нації. Причини конфлікту між колоніями та метрополією. «Бостонське чаювання». Привід до війни. Декларація незалежності. Перебіг воєнних дій. Версальський мир. Наслідки війни. Становлення органів влади. Конституція США	
31		Практичне заняття: Особливості державного устрою США // Повсякденне життя в країнах Західної Європи у XVIII ст.		
32		Узагальнення і тематичне оцінювання за розділом V «Епоха Просвітництва»		
Розділ VI. СХІДНИЙ СВІТ У XVI—XVIII ст.				
33		Китай та Японія в XVI—XVIII ст.	Особливості розвитку країн Сходу. Цивілізації Сходу. Економічне й політичне становище Китаю. Проникнення європейців до Китаю. Селянська війна XVII ст. Повалення династії Мін і початок правління династії Цин. Розвиток ремесел і науки. Винаходи. Образотворче мистецтво. Японія в XVI ст. Сьогунат Токугави. «Закриття» країни	
34		Індія та Персія в XVI—XVIII ст.	Держава Великих Моголів. Устрій держави Великих Моголів та її розвиток. Проникнення європейців до Індії. Розвиток культури. Перське царство. Культура Персії	
35		Узагальнення і тематичне оцінювання за розділом VI «Східний світ у XVI—XVIII ст.»		