

2018



ОСВІТА
ВИДАВНИЧИЙ ДІМ

Н. С. Вашуленко, И. Н. Лапшина

Русский язык

Букварь

Часть 1



Часть 1

Букварь

Н. С. Вашуленко
И. Н. Лапшина

1

Н. С. Вашуленко, И. Н. Лапшина

Русский язык

Букварь

Учебник для 1 класса
заведений общего среднего образования
с обучением на русском языке
(в 2-х частях)

Часть 1

*Рекомендовано Министерством образования
и науки Украины*

Киев
Издательский дом «Освита»
2018

УДК 811.161.1(075.2)
В23

Рекомендовано Министерством образования и науки Украины
(приказ Министерства образования и науки Украины от 06.07.2018 №734)

**ИЗДАНО ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА.
ПРОДАЖА ЗАПРЕЩЕНА**

Рисунки художниц *Е. В. Очерedyкo* и *Т. В. Очерedyкo*

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



— внимательно послушай



— подумай, объясни свой выбор



— сравни слова, рисунки



— разыграй с друзьями



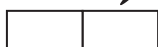
— составь слово,
предложение, рассказ



— обсуди в паре, группе



— в слове один слог (*друг*)



— в слове два слога, ударение
на втором слоге (*са-ды́*)

• — гласный звук

— — твёрдый согласный звук

— — мягкий согласный звук



— звуковая схема слова (*лес*)

удо  ка — слово с пропущенной буквой

Вашуленко Н. С.

В23 Русский язык. Букварь : учеб. для 1 кл. заведений
общего среднего образования с обучен. на рус. яз.
(в 2-х частях). Ч. 1 / Н. С. Вашуленко, И. Н. Лапшина. —
К. : Издательский дом «Освита», 2018. — 96 с. : ил.

ISBN 978-617-656-885-8.

УДК 811.161.1(075.2)

ISBN 978-617-656-885-8

© Н. С. Вашуленко, И. Н. Лапшина, 2018
© Издательский дом «Освита», 2018



ДЕРЖАВНИЙ ГІМН УКРАЇНИ

Музика *Михайла Вербицького*
Слова *Павла Чубинського*

Ще не вмерла України і слава, і воля,
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

Приспів:

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

МЫ — ШКОЛЬНИКИ. УЧУСЬ РАССМАТРИВАТЬ ПРЕДМЕТЫ

Рассмотри рисунки. Что выбирают дети? Куда они собираются? Какое у них настроение?



Расскажи, как ты собирался/собиралась в школу.





Рассмотри предметы. Кто ими пользуется?



ЗНАКОМСТВО. УЧУСЬ ЗНАКОМИТЬСЯ



Кто это?

Как тебя зовут?



Составь для одноклассников и одноклассниц правила знакомства:

1 _____

2 _____

3 _____



Кто это? Как Вас зовут?



Сравни произношение имён в русском и украинском языках.

УРОК. ПЕРЕМЕНА

? Подумай, какой начался урок. Почему ты так думаешь?



ОПРЕДЕЛЯЮ СЛОВА — НАЗВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ (Кто? Что?)



 Разыграй с одноклассниками и одноклассницами один из диалогов.



СЛУШАЮ СКАЗКУ «ТРИ МЕДВЕДЯ»

Рассмотри рисунки к сказке. Какой рисунок можно добавить?



? В каком порядке нужно расставить рисунки к сказке?



ОПРЕДЕЛЯЮ СЛОВА — НАЗВАНИЯ ДЕЙСТВИЙ (Что делать? Что сделать?)

- ? Рассмотрни рисунки. Какие слова — названия действий можно к ним подобрать?



- ? Рассмотрни рисунки. Какое слово их объединяет?



НА УРОКЕ. ЗНАКОМЛЮСЬ СО СЛОВАМИ — НАЗВАНИЯМИ ПРИЗНАКОВ




Рассмотри рисунок. Что делают дети?



Рассмотри предметы. Кого можно изобразить с их помощью? Расскажи об этих сказочных персонажах. Какие они?



КАКОЙ? КАКАЯ? КАКИЕ?

 Сравни этот рисунок с рисунком на предыдущей странице. Чем они отличаются?



 Рассмотрни рисунки. Какое слово их объединяет?

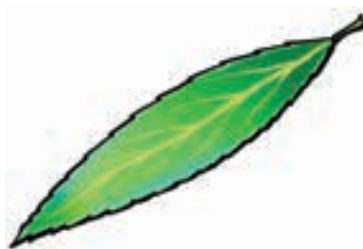


НА ЭКСКУРСИИ В ПАРКЕ. УЧУСЬ ОБЩАТЬСЯ

Рассмотри рисунок.



? Что дети увидели, услышали? Что почувствовали?





Как делали кораблик?



ДЕТСКИЕ ЗАБАВЫ




Рассмотри рисунок. С чем играют дети?




Какая из игрушек тебе знакома? Найди «лишний» рисунок. Почему ты так думаешь?



ИССЛЕДУЮ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ЗНАКОМЛЮСЬ СО ЗНАКАМИ В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (. ? !)

 Составь по рисунку предложения. О чём ты хочешь рассказать? Что спросить? С какой просьбой обратишься к ребятам?



 Какой рисунок ты хочешь добавить? Объясни свой выбор.



 Найди 5 отличий в игрушках.



ОСЕНЬ. ОПРЕДЕЛЯЮ СЛОВА-ПОМОЩНИКИ

Рассмотри рисунок.



Составь предложения по рисунку. Используй слова-помощники: **на, в, под, за, перед, к, с.**



Рассмотри рисунки. Назови их. Найди в каждом ряду «лишний» рисунок. Объясни свой выбор.





С помощью рисунков составь рассказ.



Составь с другом/подругой диалог. Покажите, как вы угощаете друг друга спелыми яблоками.



ЩЕДРЫЕ ДАРЫ ОСЕНИ. УЧУСЬ ДЕЛИТЬ СЛОВА НА СЛОГИ

Рассмотри рисунок.



Составь несколько предложений по рисунку:

1) Расскажи о чём-либо; 2) спроси; 3) выскажи просьбу.



Рассмотри рисунки. Что с чем можно соединить?
Объясни свой выбор.



--	--	--



--	--




--	--



--	--	--

 Рассмотри рисунки. Составь по ним небольшую историю.



 Рассмотри рисунки. Назови предметы словами русского и украинского языков. Похожи ли эти слова?



--	--



--	--

ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ

Рассмотри рисунки. С каких деревьев эти листья или иголки? Определи в их названиях ударный слог.




Назови деревья. К какому названию дана схема?

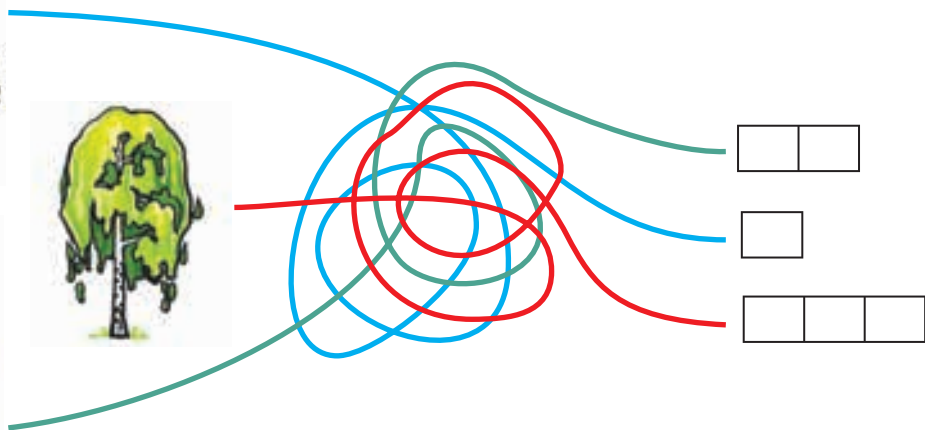


? Найди «лишний» рисунок. Объясни свой выбор.

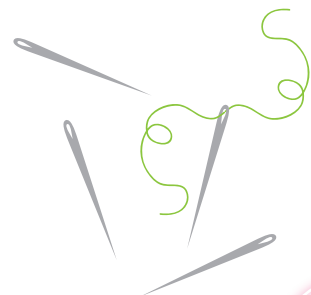
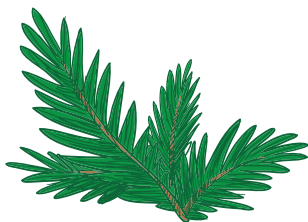


ОПРЕДЕЛЯЮ УДАРЕНИЕ В СЛОВАХ

 Рассмотрй рисунок. Что ты видишь? О чём хочешь спросить? Составь об этом несколько предложений.

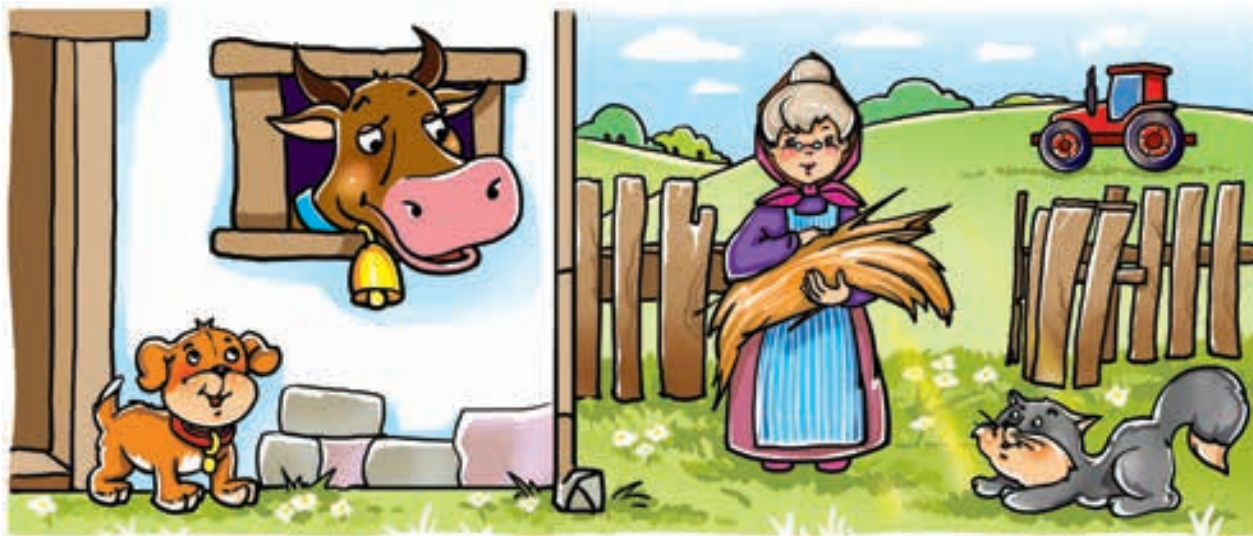


 Рассмотрй рисунки. Какое слово их объединяет?



РОДНОЙ КРАЙ. УЧУСЬ ВЫДЕЛЯТЬ И РАЗЛИЧАТЬ ЗВУКИ

? Рассмотрни рисунок. Какие звуки ты можешь услышать, если «оживишь» его? Можно ли из них составить слово?



Рассмотри рисунки. Какие птицы изображены? Попробуй пропеть их песенки.



Назови предметы. Похожи ли их названия? Чем различаются?



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--




--	--	--



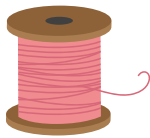
--	--	--

РАЗЛИЧАЮ ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

 Назови предметы. Прислушайся к звучанию слов. Каким звуком они начинаются? Это гласный или согласный звук?



Назови предметы. Каким звуком начинаются эти слова? Он гласный или согласный?

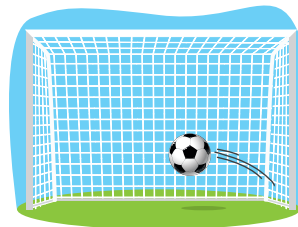


 Определи, каким звуком различаются слова.



--	--	--

--	--	--



--	--	--



--	--	--	--

СЛУШАЮ СКАЗКУ «РЕПКА»



Кто это? Что это? Сколько звуков в каждом слове?



	•			•
--	---	--	--	---



	•			•
--	---	--	--	---



	•			•
--	---	--	--	---



	•			•
--	---	--	--	---

УЧУСЬ РАЗЛИЧАТЬ ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

 Сравни этот рисунок с рисунком на предыдущей странице. Чем они отличаются?



 Произнеси цепочки звуков. Что изменилось?



	•	
--	---	--



	•	
--	---	--



		•	
--	--	---	--



	•	
--	---	--

СЕМЬЯ



Рассмотри рисунок. Составь к нему три предложения.



Кто это? Правильно ли выполнено задание? Почему ты так думаешь?



--	--	--	--	--

--	--

--	--	--	--

--	--	--

УЧУСЬ РАЗЛИЧАТЬ ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ



Кто это?



--	--	--	--	--	--



--	--

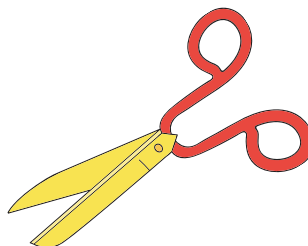


--	--	--

? Один дедушка, два отца, два сына, один внук.
Сколько их всего? Почему?

СЕМЬЯ. УЧУСЬ ОБЩАТЬСЯ

? Рассмотрни рисунки. Скажи, кто из членов семьи пользуется этими предметами.



•				•	•
---	--	--	--	---	---

	•	•		•	
--	---	---	--	---	--

•			•	•
---	--	--	---	---

•	•	
---	---	--



•		•		•
---	--	---	--	---

	•		•	
--	---	--	---	--

		•	
--	--	---	--

	•	
--	---	--





Подумай, о чём просят дети своих родителей. Как это правильно делать? Какие слова при этом использовать?



СЛУШАЮ СКАЗКУ «ГУСИ-ЛЕБЕДИ»

-  Послушай сказку. Рассмотрй рисунки к ней. Подумай, правильно ли они расположены.



-  Какие важные события не изобразил художник? Расскажи о них.
-  Представь, что ты руководишь детским театром. Подумай, какое событие из сказки «Гуси-лебеди» ты можешь разыграть с ребятами твоего класса. Что ты будешь делать для этого?

ГОРОД БУКВ. УЧУСЬ ЧИТАТЬ





УЧУ НОВЫЕ БУКВЫ

Аа

Мм



Что это? Назови. В каких словах есть звуки [а], [м]?
Найди все буквы **а**, **м**.

МА МА

МА — МА

МАМА! МАМА!



Мама, мама!



Что это? Кто это? Как зовут девочку? Какие звуки не обозначены буквами?



А — — — А

М А — А

А — М

М — А

А — М — А

Что делает мальчик?
Подумай, как его зовут:

? Подбери несколько слов.

□ А □ А

□ А М А

□ □ М А



А-М-М!

М А □

□ А М

М А □ □ А

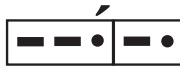
□ □ □ А □ А

□ А □ А



УЧУ НОВУЮ БУКВУ

Уу



Что это? Назови. В каких словах есть звук [y]?
Найди все буквы у.

У — сучок. В любом лесу ты увидишь букву **У**.



М $\begin{cases} \text{У} & \text{МУ} \\ \text{А} & \text{МА} \end{cases}$

МАМА МАМУ

? Найди «лишнее».



у



у



у



У
А

М

УМ

АМ

А
У

М

У М

У М

А М



У М А

А М

А А

Какие звуки в словах не обозначены буквами?



Кто у дома? Что у дома? Один куст большой, другой ...



УЧУ НОВЫЕ БУКВЫ

Ыы

Тт



Что это? Назови. В каких словах есть звуки [ы], [т], [т']?
Найди все буквы **ы**, **т**.



А бедняжка буква **ы**
бродит с палочкой, увы.

Молоток стучит: — Тук-тук!
Букве **Т** я старый друг.

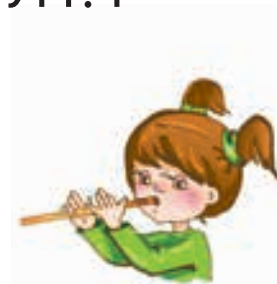
Т $\left\{ \begin{array}{l} \text{А} \\ \text{У} \\ \text{Ы} \end{array} \right.$ ТЫ ТЫ ТЫ
ТА ТУ ТЫ

УМТА
УМТ

М $\left\{ \begin{array}{l} \text{А} \\ \text{У} \\ \text{Ы} \end{array} \right.$ МА МУ МЫ


УМ?ТА
УМ?Т

У МАМЫ .
МЫ — ТУ-ТУ-ТУ!
ТЫ-ТЫ-ТА!





Что делают дети? Какие буквы они уже знают?

 Составь к рисунку предложение, в котором звучит вопрос или просьба.

А М У Т

У М Ы Т

ТАМ ТУТ УМЫТ

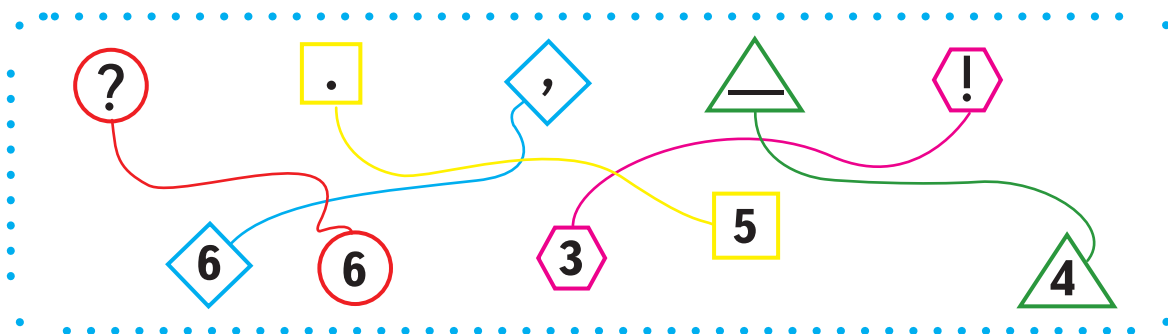
У М Ы Т

— ТЫ ТАМ, А МЫ ТУТ.

У М Ы Т

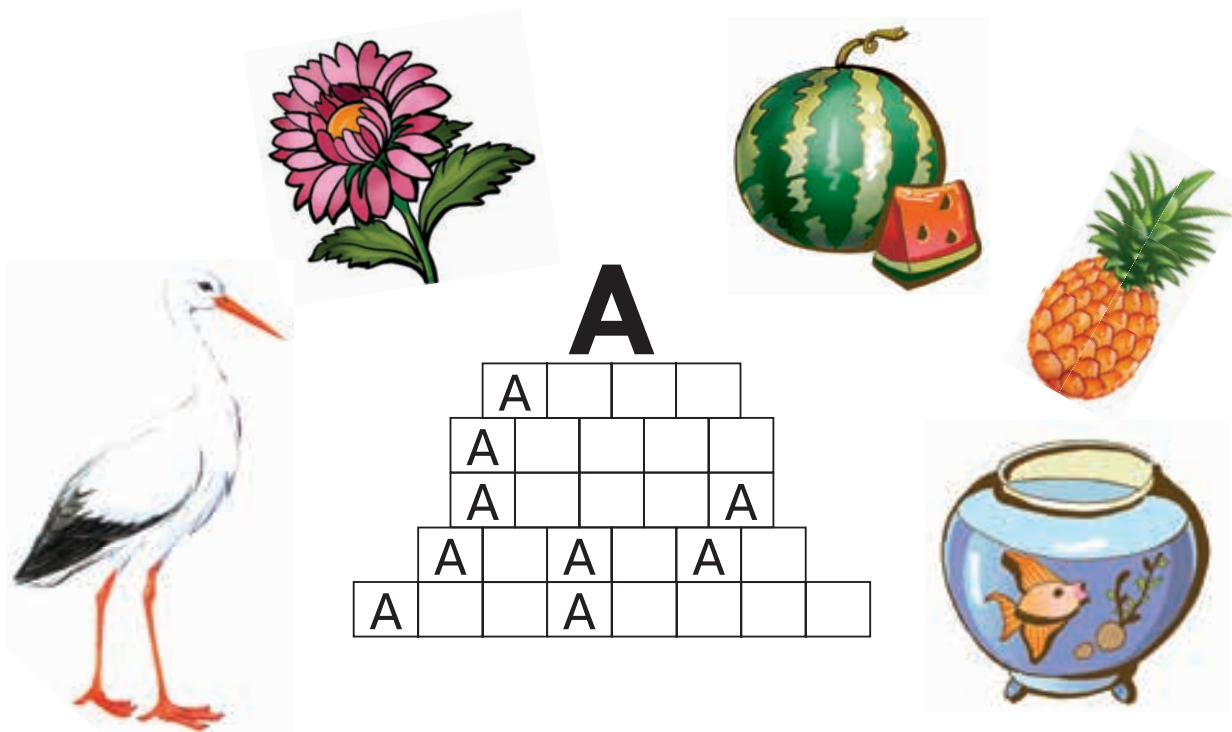
— МАМА, МЫ ТУТ! А ТЫ?

Скажи, как называются эти знаки: . ? , — ! Сколько этих знаков на странице? Проверь себя.



ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

? Устно разгадай кроссворд. Подбери слова, которые начинаются с буквы **а**. Тебе подскажут рисунки.



Попробуй образовать слоги и прочитать их. Назови слова, в которых они произносятся.

М — А М — Ы М — У
Т — А Т — Ы Т — У

? Рассмотрни рисунки. Что их объединяет?

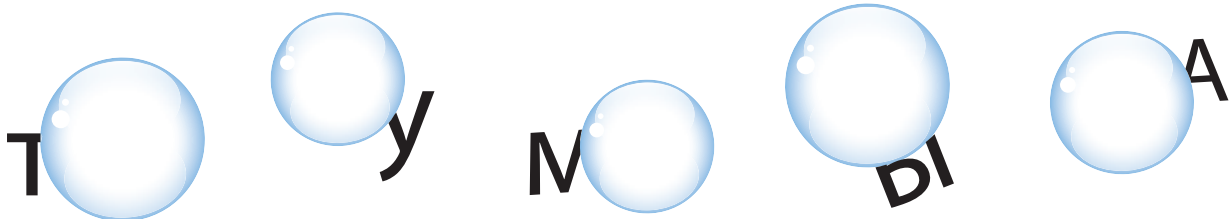


ЗНАКОМЛЮСЬ СО СКАЗКОЙ «МОЙДОДЫР»

Рассмотри рисунок. Подумай, что случилось с мальчиком. Почему это случилось? Как можно ему помочь?



? Внимательно посмотри и скажи, какие буквы спрятались под мыльными пузырями.



Найди и прочитай слоги, которые начинаются одной и той же буквой. Найди и прочитай слоги с одинаковой буквой гласного звука.

	А	У	Ы
М	МА	МУ	МЫ
Т	ТА	ТУ	ТЫ

 Составь и запиши 5 слов с этими слогами.

УЧУ НОВЫЕ БУКВЫ.
ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

Оо

Нн



Что это? Назови. В каких словах есть звуки [о], [н], [н']?
Найди все буквы о, н.

Н — о но
а на
у ну
ы ны

М — о мо
т то
н но



Ната — у Наты нота
Тома — у Томы ноты
Антон — у Антона ноту

У Томы ноты. Она ____ .
У Антона ____ . Он ____ .
— Но, но!



Из чего дети делают буквы? Как они это делают?



Посмотри на колесо,
а увидишь букву **О**.



о — у
а — **Н** — ы

он

но

Там я букву **Н** найду,
где гамак висит в саду.



тот

там

А?тон

Ант?н

? Придумай, кто кому мог это сказать. Когда?

— Анна, там туман! Он

Назови изученные буквы.

он — ОНА — оно

тот — тому́



УЧУ НОВУЮ БУКВУ.
ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

Дд



Что это? В каких словах есть звуки [д], [д']?
Найди все буквы **д**.

Д	а	да	<u>д</u> ам	туда
	о	до	<u>д</u> ом	на <u>д</u> о
	у	ду	<u>д</u> ума	да <u>д</u> ут
	ы	ды	<u>д</u> ым	<u>Д</u> ана

Сравни: дом — домá — до́ма

- Дана, ты дома?
- Да, Антон,
- А мама дома?
- Да, она тут.



Придумай, как дополнить рисунок и текст.





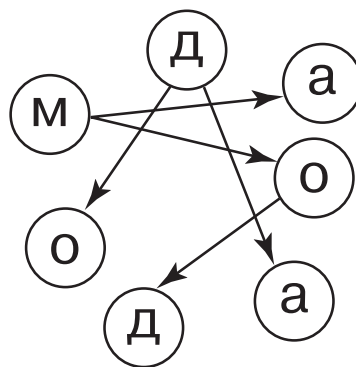
ОДНО́
ОДНА́

дно на дно у дна
дно — одно́ одна́ — на́до

? Как слово **дно** превратить в слово **одно**? Как из слова **надо** получить слово **одна**?



Прочитай слоги.



У Томи одна , а у мамы .

Мама дома.



УЧУ НОВУЮ БУКВУ.
ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

Кк



Что это? В каких словах есть звуки [к], [к']? Найди все буквы к.

а \ / а
о — К — о
у / \ у

ка
ко
ку

ак
ок
ук

как-то
ку \ да
ту /

какао
кому
кума

мак
так
как



- Ко-ко-ко!
- Ко!
- Куд-куда?
- Куда-ко, куда-ку!

Куда бежит цыплёнок? Можно ли догадаться, о чём он говорит с мамой? Переведи с «куриного» языка.





О́КНА — ОКНО́

КОМУ́ — ТОМУ́

? 123 КТО < 132
231

кто — кот


о́кна — окно́ — у окна́

она — у окна

оно — о?но

Кто там у окна? Там Антон.

Он  о  . А кот Дымок

 Прочитай, составь слоги. Какие из них являются словами?
Устно соедини два слога, чтобы получилось слово:
мо́да, кому́, ...

	А	О	У	Ы
М	МА	МО	МУ	МЫ
Т	ТА			ТЫ
Н	НА			НЫ
Д	ДА			ДЫ
К	КА	КО	КУ	—

Кто там? Там Антон.



УЧУ НОВУЮ БУКВУ.
ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

Сс



Подбери слова со звуками [с], [с']. Покажи все буквы с.
На что похожа буква с?

с	а	са	<u>са</u> ма́	<u>са</u> мока́т
	у	су	<u>су</u> мка	
	ы	сы	<u>сы</u> но́к	
	о	со	со <u>м</u>	

но	с	нос
на		нас
мы		мыс
у		ус

у	с	а
о		ы



Прочитай, вставь пропущенные слова.

У Антона самока́т. Он ___ у дома.

У Томи ___ .

Мама ___ Тому ___ _ _ .

— Антон, а ты ___ _ _ _ _ ?

— Да, но...



Продолжи разговор.



? Какие буквы показывают дети? Какую ещё букву легко показать?



СТОК ка
 СТОН ма
 СТУК до

ка
 ма — С — ка
 до

мо
 ку — СТ

до?ка ма?ка ка?тус

ка́ска та́кса
 ма́ска ка́ктус
 до́ска Окса́на

мо́сты — МОСТ
 ку́сты — КУСТ

Придумай историю.

У Оксаны такса Туса. Она умна́. Вот Туса как-то
 — на окно. А там у нас кактус. Такса ...

о́сы — Оса́



ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

Прочитай слова сначала не торопясь, а потом — как можно быстрее.

ты	тут	<u>к</u> уда	<u>д</u> оска́
то	там	ту <u>д</u> а	<u>м</u> аска
он	так	<u>к</u> ому	<u>к</u> аска
но	нам	то <u>м</u> у	ту <u>м</u> ан
ну	нас	<u>с</u> тук	сы <u>н</u> ок
ау	нос	<u>к</u> уст	<u>к</u> усты

? Какие буквы пропущены?

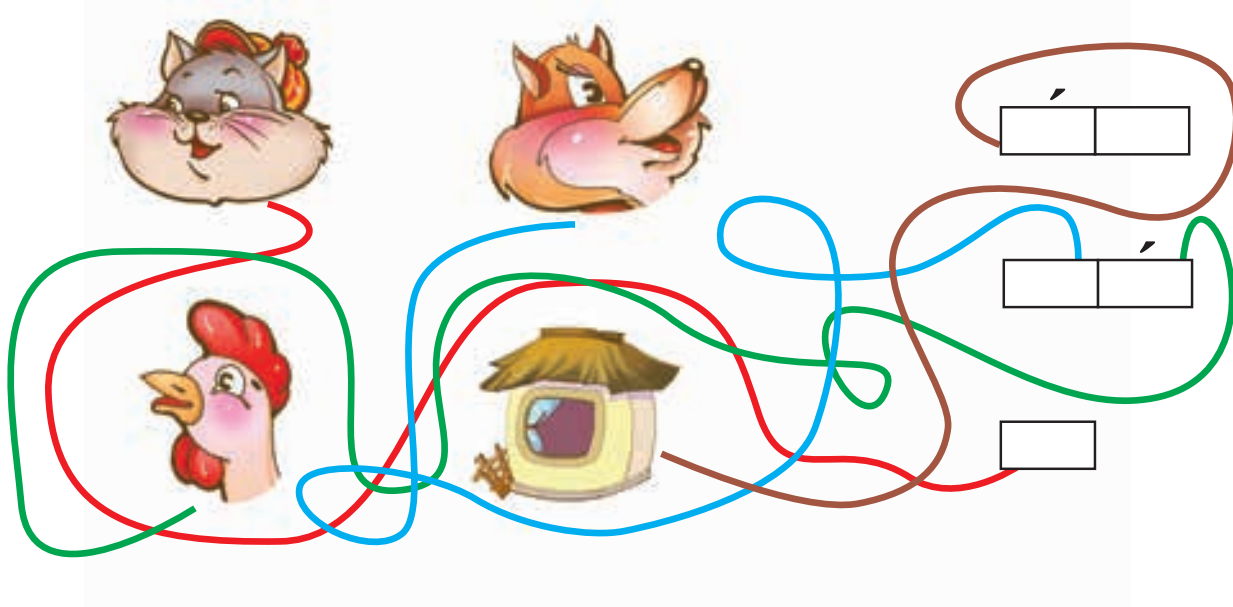
он — ?на

тот — т?му

Раздели написанное на слова так, чтобы получилось предложение.

УАНТОНАТАКСА.

? Что с чем связано? Расскажи почему.



ЗНАКОМЛЮСЬ СО СКАЗКОЙ «КОТ, ПЕТУХ И ЛИСА»



? Каким был петух? Как ты думаешь, почему он не слушался кота? Каким был кот?

 Предложи подругам и друзьям разыграть диалоги из сказки.

Разгадай предложение.

Уда а д т к тому, кто см .

УЧУ НОВУЮ БУКВУ. ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ
РАЗЛИЧАТЬ ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ
СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

И и



Что это? В каких словах есть звук [и]? Найди все буквы и.

М	ми	<u>М</u> икки
Т	ти	<u>Т</u> ина
Д	ди	<u>Д</u> има
С	си	<u>С</u> има
Н	ни	<u>Н</u> ина
К	ки	Н <u>и</u> к <u>и</u> та

И

== ·

М	мы	мыта
Т	ты	мыты
Д	ды	дыни
С	сы	сын
Н	ны	сны

Ы

— ·

и-ду
и-ди
мо-и

Тима
Нина
Стасик

си-то — сы-ты
Дима — дым
носи́ — носы





Прочитай, вставь пропущенные слова.

Дина ___ дыни. Они у Дины ___, ___ .

А Тима ___ ___ .


— Стасик, иди к нам! ___ на мои дыни. Ну, как?

— О! Дыни ___ ___ !

 Придумай продолжение разговора.

 Прочитай. Придумай историю с этими словами (кто? какой? что делает? зачем? что получилось?).

<u>миска</u>	—	миски	ми
<u>киска</u>	—	киски	си
<u>снимок</u>	—	<u>снимки</u>	сами
<u>сумка</u>	—	сумки	носим


МОЙ

СТОЙТ



он — она́ — оно́ — они́



ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ. УЧУСЬ ОБЩАТЬСЯ



Прочитай, вставь пропущенные слова.

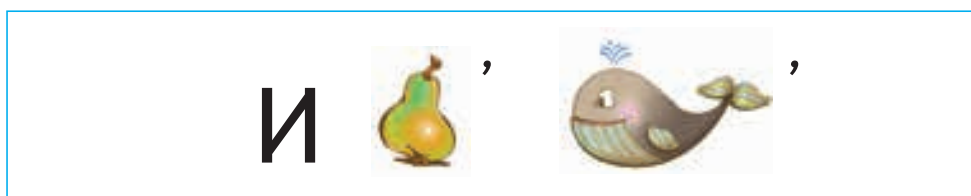
Над домиком дымок. Там утки ____ . У дома сидит кот Туман и ____ нитки. Он ____ ____ носки.  сидит на  и ____ снiмки. А кто там кoсит ____ ?



Дополни предложение.

Утки ... , а кот Туман


Рéбус.



У Кати нитки.

Сколько палочек нужно, чтобы выложить буквы **а, и, т, м, д**? Попробуй и ты сделать это.



 Составь слоги. Какие из них являются словами? Устно соедини по два слога, чтобы получилось слово: **сады, коса, ...** Какие ещё слова можно составить?

	А	У	О	Ы	И
М	МА		МО		МИ
Т		ТУ		ТЫ	
Д		ДУ		ДЫ	
К	КА			—	КИ
С	СА		СО		СИ

дом — до́мик
нос — но́сик
кот — ко́тик

утка — utki
носо́к — носки́
нитка — ни́тки

Раздели написанное на слова так, чтобы получились предложения.

НАДДОМОМДЫМОК.
УДОМАСИДИТКОТИК.

УЧУ НОВУЮ БУКВУ.
ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

Яя



Найди все буквы я. Какие буквы написаны неправильно?

М
Т
Н
Д
С

Я



мя

мята

Катя

тя

тянут

Тоня

ня

дыня

Коля

дя

дядя

Таня

ся

сяду

Надя

Прочитай, вставь пропущенные слова.

— Мама, иди ____ !

Стасик ____ коня.

Оля и Надя сидят на ____ .

— Но! Но! — ____ Оля и Надя.



Продолжи разговор. Если тебе доводилось кататься на коне, расскажи об этом.



Что сделала девочка? Как её зовут? С кем она дружит?



ма — мя

та — тя

на — ня

да — дя

са — ся

маска — мяу

нота — тянут

Ната — няня

дам — дядя

в саду — сяду



Составь несколько предложений.

Кот	косит		...
Катя и Таня	сидит	у	куста
Дядя Коля	сидят		дома

ТЯНУТ — ТЯНУ́



ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

Яя



Яна



Тая



туя

а
о
у
и
я

ая	ста́я	какая	Яна
оя	сто́я	такая	Яся
уя	ту́я	сы́тая	Ия
ия	си́няя	я́сная	Митя
яя	ма́як	то́нкая	Аня



МОЯ

- Яна! Ты ____, какая туя?
- Нет, а ты?
- Я ____. Вот она. Моя мама

Моя мама. Какая?



УЧУСЬ ОТСТАИВАТЬ СВОЁ МНЕНИЕ

- ? Найди букву **я** в этих словах. В каких словах две буквы **я**?
В каком — ни одной?

стая время спрятался синяя
сяду дерево ясная

Рассмотри рисунки, прочитай слова. Какие ещё бывают сливы, кисточки, линии?



нотная



косая



тонкая



синая

- Составь слова из данных частей.

я ся ко я ду ну са си ма ня ста

- Подумай, почему девочка нарисовала листья синими. Вместе с одноклассниками и одноклассницами составь рассказ по рисунку.



УЧУ НОВУЮ БУКВУ.
ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

В в



Назови предметы. В каких словах есть звуки [в], [в']?
Найди все буквы в. Какие из них не дописаны?

В — а ва
у ву
о во
ы вы
—•

В — и ви
я вя
=•

вы в[́]идят
вам вис[́]ят
во[́]ин в[́]янут
со[́]ва ви[́]нов[́]ат

Ваня Витя Вита Иванна
Вадик Вася Вика Янина

Палочка,
рядом две ровные дужки —
вот и готовы очки
для лягушки.



Отгадай народную примету.


Мно?о воды — мно?о т?авы.





Прочитай, вставь пропущенные слова.

— Вадик! Кто твоя мама?

— Моя мама — ____ . Она ____ нам  . А твоя мама ____ ____ ? Кто она?

— Моя мама ____ ____ . Она дома с ____ ____ ____ .
У меня два ____ ____ : Витя и Митя. Им ____ два ____ .

— О-о-о! А ты ... ?



Дополни текст.

Расскажи о ком-то из твоей семьи.



СОВЫ — СОВ

удАВЫ — удаВ

— Вот удав, он

Мы ____ удава в ____ . Там

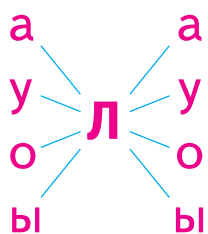


УЧУ НОВУЮ БУКВУ.
ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

Лл



Назови предметы. В каких словах есть звуки [л], [л']?
Найди все буквы л.



ал — ла
ул — лу
ол — ло
ыл — лы



ил — ли
ял — ля



ла́сты

дал

слон

ил

Ли́на

луна

дул

стон

мил

Ля́ля

лото

вол

стол

мял

То́ля

сто́лы

выл

стал

лил

Ва́ля



лиса ↔ сила

дал — дала́

кукла ↔ кулак

снял — сняла́



Прочитай, вставь пропущенные слова.

ЛИСА И ТУМАН

Коля сидит __ столом и ____ . Вот лиса. Она сунула нос в 🍷 и ____ молоко. А Туман
Но тут у Коли сломáлся 🖍.



? Как ты думаешь, что было дальше?

🧩 Составь несколько предложений.

Кукла		мамы	
Самокат		Вали	
Стул	для	Толи	или для ... ?
Дыня		дяди	

Раздели написанное на слова так, чтобы получилось предложение.

МАМАВСТАЛАСОСТУЛА.

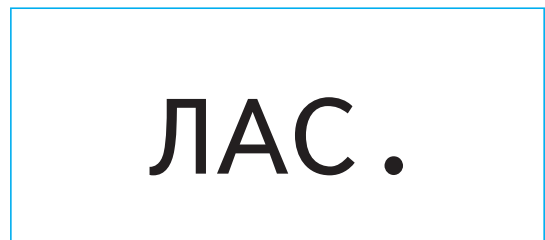


ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ. УЧУСЬ ОБЩАТЬСЯ

Что тебе напоминает буква л?



Рэбусы.



сом мак лоси
 дом рак сила
 том сак мысли
 лом лак слова

ЛА ЛУ
 ЛА ЛУ



Прочитай сочетания букв. Составь с ними слова.

	А	О	У	А	О	У
В	ВА	ВО	ВУ	АВ	ОВ	УВ
Л	ЛА	ЛО	ЛУ	АЛ	ОЛ	УЛ

Лу-лу-лу — стол стоит в у лу.

Ул-ул-ул — у нас сломался стул.

Ло-ло-ло —

Ол-ол-ол —

ЗНАКОМЛЮСЬ СО СКАЗКОЙ «ЛИСА И ЖУРАВЛЬ»



Дополни предложение.

Как аукн тся, так откликн тся.



Какую часть сказки тебе хотелось бы разыграть с одноклассниками и одноклассницами?

УЧУ НОВУЮ БУКВУ. ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ



Назови предметы. В каких словах есть звуки [п], [п']?
Найди все буквы п. На какие две группы можно разделить все предметы?

а	а	па — ап
у	у	пу — уп
о	о	по — оп
ы	ы	пы — ып

—•

и	и	пи — ип
я	я	пя — яп

—•

па <u>п</u> а	пи <u>л</u> о <u>т</u>	пл <u>о</u> т
п <u>о</u> н <u>я</u> л	пи <u>л</u> а	пл <u>и</u> т <u>а</u>
пы <u>л</u> и <u>т</u>	п <u>я</u> т <u>к</u> а	п <u>н</u> и



У Поли кукла Лида. Поля подняла куклу, умыла.
Она посадила куклу — стол.

— Посиди тут, Лида! А я пока — посуду.





Прочитай, вставь пропущенные слова.

У дома сад. Вот слива, , , кусты малины. Папа и Толя ___ в саду.

У папы пила. Он отпилил ___ ___. А Толя полил малину.

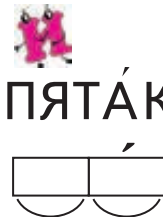


Что ещё нужно будет сделать в саду?

пята — ПЯТНО



пятая — ПЯТАК



поставил

посадил

поливал

помыл



УЧУ НОВУЮ БУКВУ.
ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

Рр



Назови предметы. В каких словах есть звуки [p], [p']?
Найди все буквы р.

а	а	ра — ар	и	и	ри — ир
у	у	ру — ур	я	я	ря — яр
о	о	ро — ор			☐•
ы	ы	☐•			

ра́ды	а́рка	ри́совал	Рита
рука	у́рна	ри́сунок	Ма́рина
ро́са	орлы́	ряд	Ро́ман
мо́ряк	столя́р	ря́дом	Ра́иса

рад — ряд

Коси, коса, пока роса.





у́тро
ло́дка
па́рус

рулі́т
ста́вит
сто́їт

ско́ро
ря́дом
оди́н



ВОЛНА́

моряк — моряки

--	--

--	--	--

Прочитай, вставь пропущенные слова.

Скоро утро. Туман. Па́русная лодка ___ по волна́м. В ___ сидят два моряка. Один рулі́т, а ___ ставит парус. Рядом с ними — ___ .

На носу лодки стоит сундук. Там...



Дополни. Придумай предложение.

Раздели написанное на слова так, чтобы получилось предложение.

МОРЯКРОМАСТАВИТПАРУС.



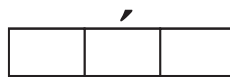
ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ



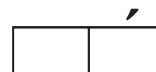
? Что можно нарисовать из этих линий?
Какие из данных слов подойдут к рисунку?

Прямáя, кривáя, рóвная, слáдкая, пуста́я,
пóлная, прoста́я, лóманая, нóвая, ста́рая,
волни́стая.

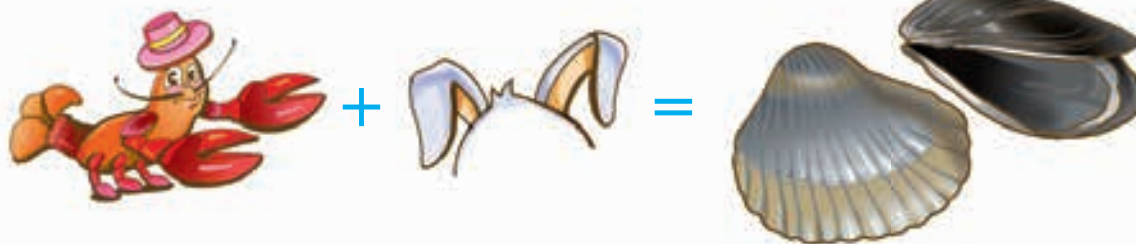
прóсто — ПРОСТА́Я



смóтрит — смoтри́



Рéбус.



Составь слова из данных частей.

вол пус я ны прос пря то мо сно



рак
кто
пря́мо

трону
смотрі́
от ка́мня

Роман
Лариса
Рита

Прочитай, вставь пропущенные слова.

— Рома, Лариса! Кто видит рака?

— Я! Он ___ от камня прямо к нам. Лариса, смотрі́, вот он!

— А, вот, вот тут! Я трону ___ ?

— Смотрі́, он ___ !

— ...

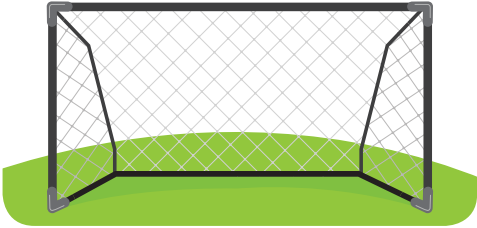
 Продолжи разговор вместе с одноклассником/одноклассницей.

Прочитай скороговорку.

В пруду́ у Полика́рпа
три карася́, три ка́рпа.

ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ. УЧУСЬ ОБЩАТЬСЯ

На хоккее, на футболе
буква П — ворота в поле.



Буква Р — на мачте парус,
вдаль плывёт, небес касаясь.

Что тебе напоминают эти буквы?

Прочитай, составь слоги.

	А	О	У	Ы	И	Я
ВЛ	ВЛА	ВЛО		ВЛЫ		ВЛЯ
РВ	РВА	РВО	РВУ		РВИ	РВЯ
ПР		ПРО		ПРЫ	ПРИ	

Прочитай слова. Подумай, в названиях каких ещё профессий есть буква п.

повар пилот плотник пианист

Прочитай, вставь пропущенные слова.

Пилот водит _____. Он _____ высоко в _____
к самым облакам.

У пилота трудная и _____ работа!

Прочитай и отгадай загадку.

Под водо ив т народ,
 одит адом нап р д.



ЗНАКОМЛЮСЬ СО СКАЗКОЙ «ЛИСА И РАК»

Рассмотри рисунки. Скажи, кто герои сказки.
Какими ты их себе представляешь?



Подумай, о чём эта сказка. Разыграй её с ребятами
твоего класса.

УЧУ НОВУЮ БУКВУ.
ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

Ее



Найди все буквы е.

М
Т
Н
Д
К
С
В
П
Р



ме
те
не
де
ке
се
ве
пе
ре

мел
раке́та
нет
дети
теа́тр
се́ло
ве́ра
пе́на
ре́па

Вера
Лена
Сева
Петя
Павел
Денис



У Веры — ро́лики, у Лены — са́нки, у Пети — раке́та, у Севы — два ____ .

?

Что у кого? У Лены санки? Ролики у Пети или у Веры?



Из чего можно сделать букву е?



С некоторыми из этих слов придумай небольшую историю.

место
вести
мне
всем

лесная
река
венок
перо

НА

листке
траве
дворе
ветке



У осы не усы, а усики.

Роса на траве,
трава во дворе.

На дворе трава,
на траве дрова.
Не коли дрова
посреди двора.



мне — у МЕНЯ



ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО



ели



приеду



ЕДА́
ЕДО́К
ЕНО́Т

о
ы
и
е
у

Е

ое
ые
ие
ее
уе

какое
но́вые
то́нкие
си́нее
уеду

по
за
при
у

еду

ел
ела
ели
ест
если

Елена
Екатерина
Евдокия



ЕДА́



ЕМУ́



- Кто поедет с нами?
- Куда поедем?
- ...

вкусное сладкое
новое крупное
мелкое старое
кислое невкусное



Найди пару. Что бывает таким? Что не бывает?



Прочитай, вставь пропущенные слова.

Мы скоро поедem в Киев. Там ___ дядя Павел.
Мы ему написали. Он нас давно ___ .

Мы поката́емся на метро́ и на кáтере по Днепру.
Посетíм театр кукол. Интересно, какие спектакли там идут?

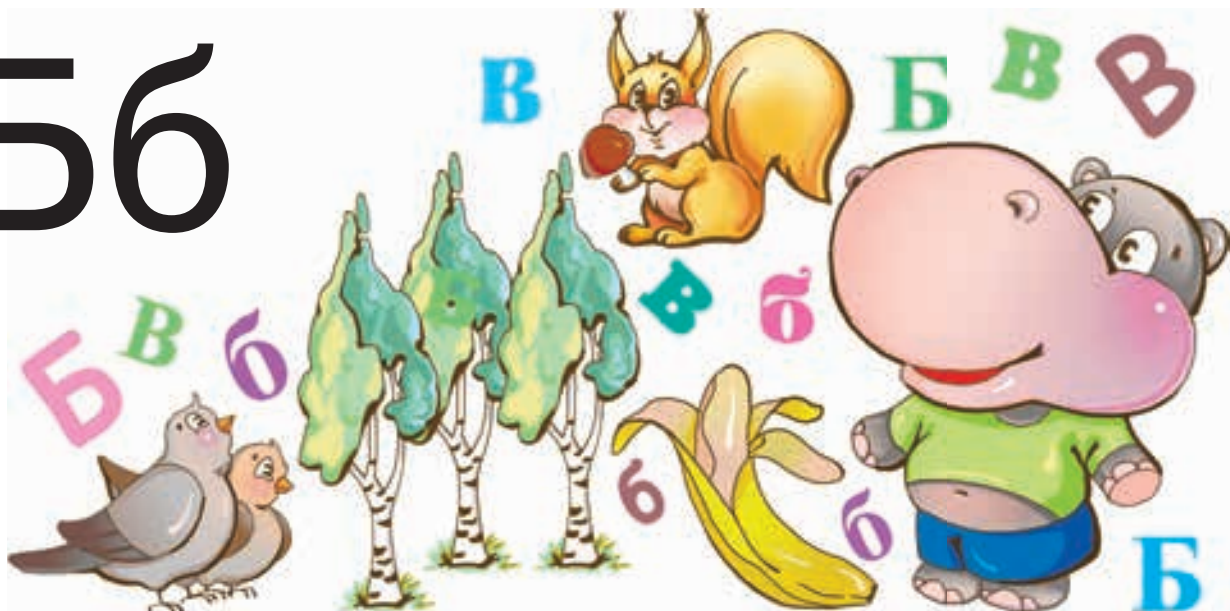
   
КИЕВ — В КИЕВ — в Киеве

 
Днепр — НА ДНЕПРЕ — ПО ДНЕПРУ

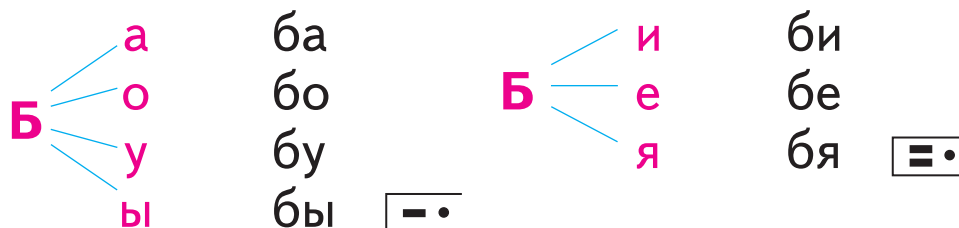
Днепр — красивая река.

УЧУ НОВУЮ БУКВУ.
ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

Бб



На какие буквы похожа буква **б**? Чем?
Назови предметы. В каких словах есть звуки [б], [б']?



<u>б</u> аян	оба	бал <u>э</u> т	Люба
бар <u>а</u> бан	бу <u>с</u> ы	бил <u>э</u> т	Борис
бо <u>л</u> ен	ре <u>б</u> усы	те <u>б</u> я	ДУБ

Ловил рыбку, а выловил ... !
Вот спасибо тебе!

дубы — дуб — дубки
рыба — 5 рыб — рыбка



брал
выбрал
бросил
блеск

лоб
дуб
столб
краб

брать
брат
буква
яблоко

б?ква я?локо бле?к бро?ил бр?тик

БИБЛИОТЕКА

- Дядя Боря! Я была в библиотеке!
- Тебе было там интересно?
- Да! Там берут _____. Мы будем



Продолжи разговор по картинкам.
Расскажи о библиотеке, в которой ты берёшь книги.

был — была́

брал — брала́



УЧУ НОВУЮ БУКВУ. ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

Ш ш



Что это? В каких словах есть звук [ш]?
Найди все буквы ш.

а	а	ша — аш	шары	шалаш
о	о	шо — ош	шов	ландыш
у	у	шу — уш	шуба	малыш
е	е	ше — еш	шея	мишка
и	и	ши — иш	наши	нашли
ы	—	— ыш	шипы	шишка

ш?я ми?ка мы?ка наш?и

Запомни! Звук [ш] в русском языке твёрдый.

...	ваша — ваши наша — наши твоя — твои моя — мои	
-----	--	--

Как «кошку» превратить в «мышку»?

кошка → ?ошка → м?шка





давно
недавно
пришли
смотрели

утренник
шипóвник
лándыш
слúшали

школа
в школе
младшие
старшие

Прочитай, вставь пропущенные слова.

УТРЕННИК В ШКОЛЕ

Недавно у нас в школе был утренник «Мы любим природу». Я была ландышем и ____ . А Шурик — шиповником, он ____ ____ . На нас все смотрели. Нас слушали ____ ____ . Наши ____ были самыми красивыми!

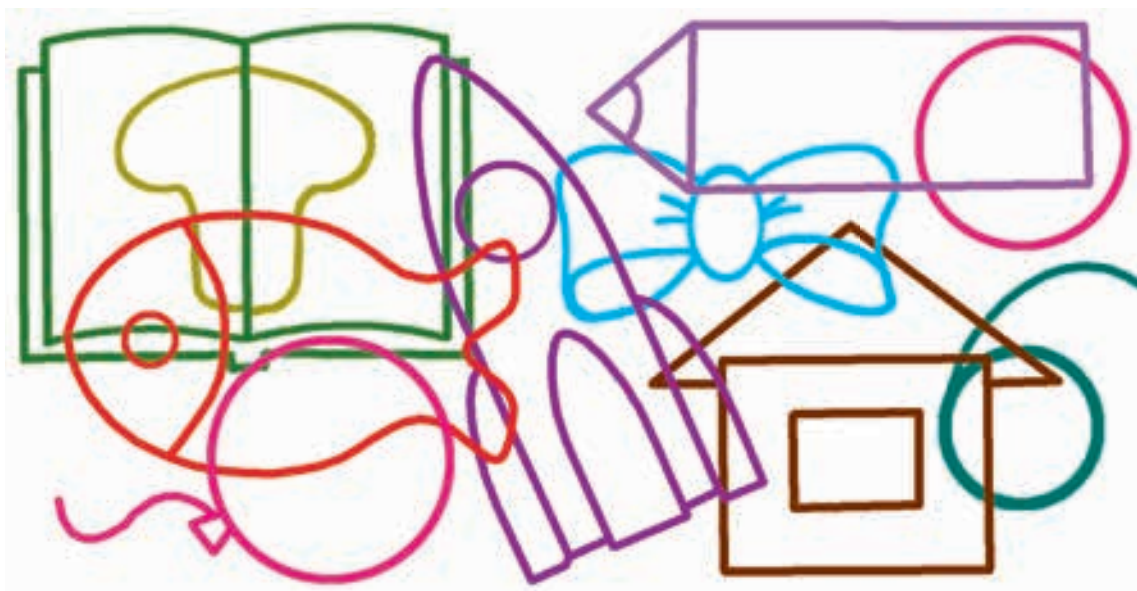


ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ПЛАВНО ЧИТАТЬ

Прочитай слова сначала не торопясь, а потом — как можно быстрее.

ел	все	был	себя	была
ем	оба	пел	тебя	буду
ты	ему	шар	себе	брал
мы	мне	шея	тебе	брат
вы	два	шум	наши	если
он	три	нет	ваши	шуба

Что здесь замаскировано?



Соедини слова в пары, составь предложения.

песня	МОЯ, ТВОЯ
кукла	МОИ, ТВОИ
ба́нты	новая
ша́ры	краси́вые

дэлали — сдэлали игрушки
клéили — склéили детсад
работали — поработали подарки



Прочитай.

ПОДАРКИ МАЛЫШАМ

Наш класс сделал подарки малышам и детсада. Мы работали со старшими ребятами.

Делали  .

Денис склеил домик. Саша построил ракету, а Тамара сделала лодку с парусом. У Маши вышла красивая куколка. Все славно поработали.

Мы принесли свои  малышам. Они были рады.

ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ДЕКЛАМИРОВАТЬ

Прочитай слоги. Назови слог третьей колонки второго ряда. Назови слог шестой колонки шестого ряда.

	А	Я	У	Ы	И	О	Е
В	ВА	ВЯ	ВУ	ВЫ	ВИ	ВО	ВЕ
Р	РА	РЯ	РУ	РЫ	РИ	РО	РЕ
С	СА	СЯ	СУ	СЫ	СИ	СО	СЕ
Б	БА	БЯ	БУ	БЫ	БИ	БО	БЕ
Ш	ША	—	ШУ	—	ШИ	ШО	ШЕ



Поиграй с ребятами в игру «Зоркий глаз»: ты загадываешь колонку и ряд, они находят слог и называют два-три слова с этим слогом. Потом поменяйтесь ролями.

Прочитай слова от первого в колонке до последнего и наоборот.

мы	на	да
мал	наш	дар
малы	наша	дары
малыш	нашла	дарят
малыши	машина	подарок

Прочитай и отгадай загадку.

Буду мастером таким,
как наш дядя Евдоким:
делат стул я и столы,
красит двери и полы.
А пока сестре Тан шке
сам я дела



ЗНАКОМЛЮСЬ СО СТИХОТВОРЕНИЯМИ АГНИИ БАРТО



Чем ты любишь играть в свободное время? Расскажи о своей любимой игрушке. Какая она? Из чего сделана? Как с ней играют?

Прочитай стихотворения Агнии Барто. Выучи наизусть то, которое больше всего тебе понравилось.

МИШКА

Уронили мишку на пол,
оторвали мишке лапу.
Всё равно его не брошу —
потому что он хороший.



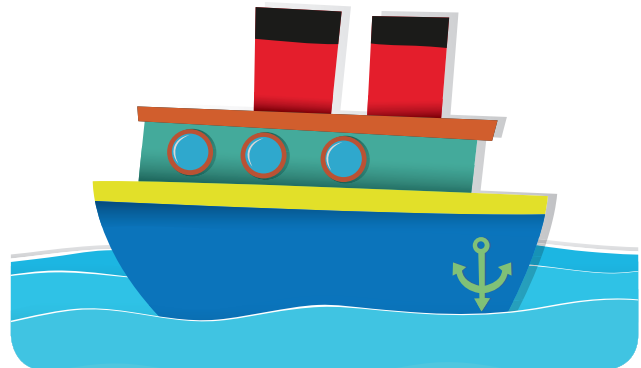
ГРУЗОВИК

Нет, напрасно мы решили
прокатить кота в машине:
кот кататься не привык —
опрокинул грузовик.



КОРАБЛИК

Матросская шапка,
верёвка в руке,
тяну я кораблик
по быстрой реке,
и скачут лягушки
за мной по пятам
и просят меня:
— Прокати, капитан!



УЧУ НОВУЮ БУКВУ.
ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

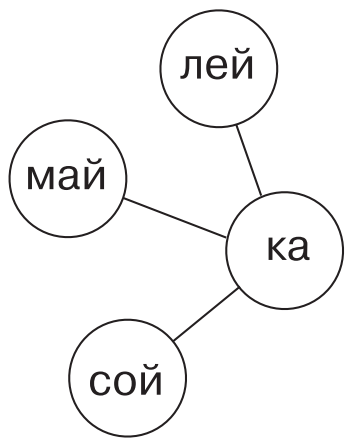
Йй



рой



улей



АЙ
ОЙ
ИЙ
ЫЙ
ЕЙ
ЯЙ

рой
скейт
мой
край
сияй
сладкий
новый

Как «марка» стала «майкой»?
марка → майка

Найди тут два слова.

УЛЕЙКА



? Какое слово в каждой колонке «лишнее»?

летай
пой
сидел
рисуй

Андрей
Дунай
Матвей
Николай



? Найди «лишнее» в каждой группе.



? Какое слово в каждой колонке «лишнее»?

первый

воробей

синий

второй

сойка

дубовый

третий

сорока

лиловый

добрый

белка

красный

пятый

соловей

белый

шестой

дятел

серый



ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО



скоро
скоре́й
ско́рый
ско́рая

вкúсно
вкусне́й
вкúсный
вкúсная

ве́село
веселе́й
?
?


У КОРМУШКИ

Андрей и Оля повесили в саду кормушку. Они насыпали туда кóрма.


Первой увидела кормушку сойка.

— Скорей, скорей! В нашей столовой пшено и крошки!



Вот едят корм воробей, сойка,  и ворона.
— Смотри, Андрей, как они красівы! А сойка —
самая нарядная. Ладная, ловкая.
— Надо принести им корма повкусней: ломтики
сала и семенá тыквы.

 Расскажи, какие птицы зимуют в наших краях.

 Из чего можно сделать кормушки для зимующих птиц?
Разгадай народную примету.

Первый сне выпадает а сорок дней до
 имы.

УЧУ НОВУЮ БУКВУ.
ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

Зз



ЗУ	СУ
ЗИ	СИ
ЗЫ	СЫ
ЗА	СА
ЗЕ	СЕ
ЗО	СО

везу — несу

вези — неси

кóзы — кóсы

рóза — росá

зерно — село

Зоя — Соня

Зина

Зинóвий

Роза

Розáлия

Везде найди ты букву з:
в земле, в алмазе и в звезде,
и в золоте, и в розе,
в заре, в зиме, в морозе.

Самуил Маршак



морозы — мороз

сказала — сказка



МОРОЗ



Прочитай слова сначала не торопясь, а потом — как можно быстрее.

ай	дай	оде́т	кату́ер
ой	пой	зима	доми́к
до	вот	корм	дрова́
им	дед	рыба	трава
из	иди	роза	бе́лка
за	дом	узо́р	за́йка

 Составь предложения со словами **до, из, за**.

ПОТЕШКА

Ты, Мороз, Мороз, Мороз,
не показывай нам нос.
Ты иди скорее домой
и мороз бери с собой!



 Когда так говорят?

Не задирай нос.
Заруби себе на носу́.

Отгадай загадку.

Без рук, без карандаша,
а узоры рисует.



ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ РАССКАЗЫВАТЬ



зима

мороз

рисунок

звезда́

морóзил

рисова́л

узо́ры

заморо́зил

разрисова́л

КТО ТАК РИСОВАЛ?

Зима. Морозы. А в доме тепло. Зина и Лиза сидят у окошка.

— Смотри, Лиза, какая на стекле звезда, — сказала Зина.

— Ой, какие разные узоры!

— А вот как будто розы!

— И кто так красиво окно узорами разрисовал?

Приходилось ли тебе видеть работу этого художника?



зайка
зимой

настелила
запасла

строила
устроила

КТО КАК ЗИМУЕТ?

Зимой зайке тепло в белой шубке. Не страшны ему мороз и злой ветер.

Сидит зайка под осинкой, ест кору.

А белка устроила себе зимний дом в дупле. С лета она запасла ...



Дополни последнее предложение.

Зубр, белка, лиса - звери,
а заяц, воробей, сойка - ?

СОДЕРЖАНИЕ

Мы — школьники. Учусь рассматривать предметы.....	4–5
Знакомство. Учусь знакомиться.....	6–7
Урок. Перемена. Определяю слова — названия предметов (Кто? Что?).....	8–9
Слушаю сказку «Три медведя». Определяю слова — названия действий (Что делать? Что сделать?).....	10–11
На уроке. Знакомлюсь со словами — названиями признаков (Какой? Какая? Какие?).....	12–13
На экскурсии в парке. Учусь общаться.....	14–15
Детские забавы. Исследую предложение. Знакомлюсь со знаками в конце предложения (.?!).....	16–17
Осень. Определяю слова-помощники.....	18–19
Щедрые дары осени. Учусь делить слова на слоги.....	20–21
Природа родного края. Определяю ударение в словах.....	22–23
Родной край. Учусь выделять и различать звуки. Различаю гласные и согласные звуки.....	24–25
Слушаю сказку «Репка». Учусь различать гласные и согласные звуки.....	26–27
Семья. Учусь различать твёрдые и мягкие согласные звуки.....	28–29
Семья. Учусь общаться. Слушаю сказку «Гуси-лебеди».....	30–31
Город букв. Учусь читать.....	32–33
Учу новые буквы. А, М	34–35
Учу новую букву. У	36–37
Учу новые буквы. Ы, Т	38–39
Закрепляю умение читать. Знакомлюсь со сказкой «Мойдодыр».....	40–41
Учу новые буквы. О, Н . Закрепляю умение читать.....	42–43
Учу новую букву. Д . Закрепляю умение читать.....	44–45
Учу новую букву. К . Закрепляю умение читать.....	46–47
Учу новую букву. С . Закрепляю умение читать.....	48–49

Закрепляю умение читать. Знакомлюсь со сказкой «Кот, петух и лиса»	50–51
Учу новую букву. И. Закрепляю умение различать твёрдые и мягкие согласные звуки.....	52–53
Закрепляю умение читать. Учусь общаться	54–55
Учу новую букву. Я. Закрепляю умение читать	56–57
Закрепляю умение читать. Учусь отстаивать своё мнение.....	58–59
Учу новую букву. В. Закрепляю умение читать	60–61
Учу новую букву. Л. Закрепляю умение читать	62–63
Закрепляю умение читать. Учусь общаться.	
Знакомлюсь со сказкой «Лиса и журавль»	64–65
Учу новую букву. П. Закрепляю умение читать	66–67
Учу новую букву. Р. Закрепляю умение читать.....	68–69
Закрепляю умение читать.....	70–71
Закрепляю умение читать. Учусь общаться.	
Знакомлюсь со сказкой «Лиса и рак».....	72–73
Учу новую букву. Е. Закрепляю умение читать.....	74–75
Закрепляю умение читать выразительно	76–77
Учу новую букву. Б. Закрепляю умение читать	78–79
Учу новую букву. Ш. Закрепляю умение читать	80–81
Закрепляю умение плавно читать	82–83
Закрепляю умение декламировать. Знакомлюсь со стихотворениями Агнии Барто.....	84–85
Учу новую букву. Й. Закрепляю умение читать	86–87
Закрепляю умение читать выразительно	88–89
Учу новую букву. З. Закрепляю умение читать.....	90–91
Закрепляю умение рассказывать	92–93

Отгадки к загадкам и ребусам

С. 47 — кто — кот — ток. С. 54 — игрушки. С. 64 — лук, ласточка.
С. 70 — ракушки. С. 72 — раки. С. 84 — игрушки. С. 91 — мороз.

Сведения о состоянии учебника

№	Фамилия и имя ученика	Учебный год	Состояние учебника		Оценка
			в начале года	в конце года	
1					
2					
3					
4					
5					

Навчальне видання

ВАШУЛЕНКО Микола Самійлович
ЛАПШИНА Ірина Миколаївна

Російська мова

БУКВАР

Підручник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти з навчанням російською мовою
(у 2-х частинах)

Частина 1

(Російською мовою)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

ВИДАНО ЗА ДЕРЖАВНІ КОШТИ. ПРОДАЖ ЗАБОРОНЕНО

Редактор *Н. А. Чаплюк*
Технічний редактор *Л. І. Аленіна*
Комп'ютерна верстка *І. М. Сога*
Коректор *О. Г. Трофімова*

У підручнику використані малюнки із сайтів www.freepik.com, [Lenagold](http://Lenagold.com)

Формат 84×108 ¹/₁₆. Ум. друк. арк. 10,080 + 0,420 форзац.
Обл.-вид. арк. 10,79 + 0,71 форзац. Наклад 19 250 прим.
Зам. № .

ТОВ «ВИДАВНИЧИЙ ДІМ «ОСВІТА»

Свідоцтво «Про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру
видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції»
Серія ДК № 6109 від 27.03.2018 р.

Адреса видавництва: 04053, м. Київ, вул. Обсерваторна, 25
www.osvita-dim.com.ua

Віддруковано у ПРАТ «Харківська книжкова фабрика «Глобус»»
61012, м. Харків, вул. Різдвяна, 11.
Свідоцтво ДК № 3985 від 22.02.2011 р.
www.globus-book.com