

О. В. Вербецька, Л. Г. Купцова

# РОСІЙСЬКА МОВА

Е. В. Вербецкая, Л. Г. Купцова

# РУССКИЙ ЯЗЫК

# 1





## ДЕРЖАВНИЙ ГІМН УКРАЇНИ

Музика *Михайла Вербицького*  
Слова *Павла Чубинського*

Ще не вмерла України і слава, і воля,  
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.  
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.  
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

*Приспів:*

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,  
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

О. В. Вербецька, Л. Г. Купцова

# РОСІЙСЬКА МОВА

Підручник для 1 класу закладів  
загальної середньої освіти  
з навчанням українською мовою

Е. В. Вербецкая, Л. Г. Купцова

# РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебник для 1 класса заведений  
общего среднего образования  
с обучением на украинском языке

*Рекомендовано Министерством образования и науки Украины*



КИЕВ  
ООО «ПРОК-БИЗНЕС»  
2018

УДК 811.161.1(075.2)

В31

*Рекомендовано Министерством образования и науки Украины  
(Приказ Министерства образования и науки Украины  
от 06.07.2018 г. № 734)*

**Издано за счет государственных средств. Продажа запрещена.**

## **ДОРОГИЕ ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ!**

Вы отправляетесь в удивительное путешествие по страницам учебника. Вас ждут встречи со сказочными героями, новыми играми и загадками. Вы узнаете много интересного и научитесь правильно говорить на русском языке. А помогут вам в этом путешествии условные обозначения.

Ну а мы, авторы, говорим вам: «В добрый путь!»

## **УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**



— послушай



— расскажи



— выполни самостоятельно



— поработай в паре или группе

**Вербецкая Е. В.**

В31 Русский язык: учеб. для 1 кл. общ. сред. образования заведений с обучением на укр. яз. / Е. В. Вербецкая, Л. Г. Купцова. — К. : ООО «ПРОК-БИЗНЕС», 2018. — 112 с. : ил.

ISBN 978-966-8381-58-4.

**УДК 811.161.1(075.2)**

ISBN 978-966-8381-58-4

© Вербецкая Е.В., Купцова Л.Г., 2018  
© ООО «ПРОК-БИЗНЕС», оригинал-макет, 2018



Здравствуй, осень золотая!  
Здравствуй, школа! На урок  
нас зовёт, не умолкая,  
переливчатый звонок.

*Виктор Борисов*



## ЗНАКОМСТВО



Рассмотри рисунок. Расскажи куда пришли дети?  
Кто что говорит?



Рассмотри портреты.



Меня зовут Алиса.



Меня зовут Женя.

Как тебя зовут?



Рассмотри рисунки. Дай имена детям. Кто что делает?



Рассмотри рисунки. Назови предметы и людей.





## ВЕЖЛИВОЕ ОБЩЕНИЕ



Рассмотри рисунки. Кто поступил правильно?  
Почему?



Сравни рисунки. Кто из детей ведёт себя правильно?







Рассмотри рисунки. Кто что говорит?



Рассмотри рисунки. Кому ты скажешь «ты», а кому — «Вы»?





## КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ



Рассмотри рисунок.  
Как надо вести себя в кинотеатре?



Назови слова по рисункам.



Это \_\_\_\_\_ .



Это \_\_\_\_\_ .



Расскажи, что изображено на каждом рисунке.  
Кто кому сказал «пожалуйста», «извините», «спасибо»?





## ШКОЛА. КЛАСС



Рассмотри рисунок. Почему остановились дети?



Рассмотри рисунки. Кто где?

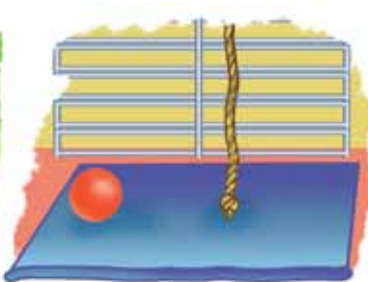




Рассмотри рисунки. Кто чему учит?



Рассмотри рисунки. Что где в школе находится?





## ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ



Рассмотри рисунок. Расскажи, что Алиса и Женя берут в школу. Кто что складывает в портфель?



Рассмотри рисунки. Что на чём? Что в чём?



┌ на \_\_\_\_ . ┌ в \_\_\_\_ .



Рассмотри рисунок. Что положить на полку? Что — в портфель?



Рассмотри рисунки. Выбери, что нужно Жене для урока труда, а Алисе — для урока рисования.





## СЕМЬЯ



Рассмотри рисунок. Кто что делает? Расскажи.



У меня есть \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .



Рассмотри рисунки. Кто чем занят? Кто что говорит?







Рассмотри рисунки. Что не так?



Рассмотри рисунки. Кто что делает? Кто что говорит?



Расскажи, как ты помогаешь по дому.



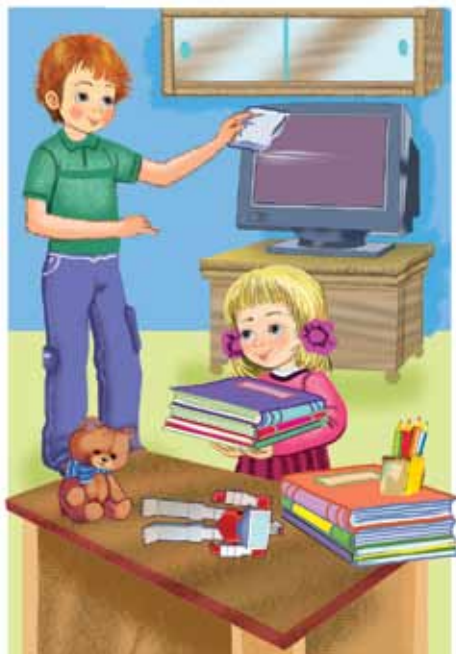
## ДОМ. КВАРТИРА



Рассмотри рисунки. Где ты живёшь? На какой улице?  
На каком этаже?

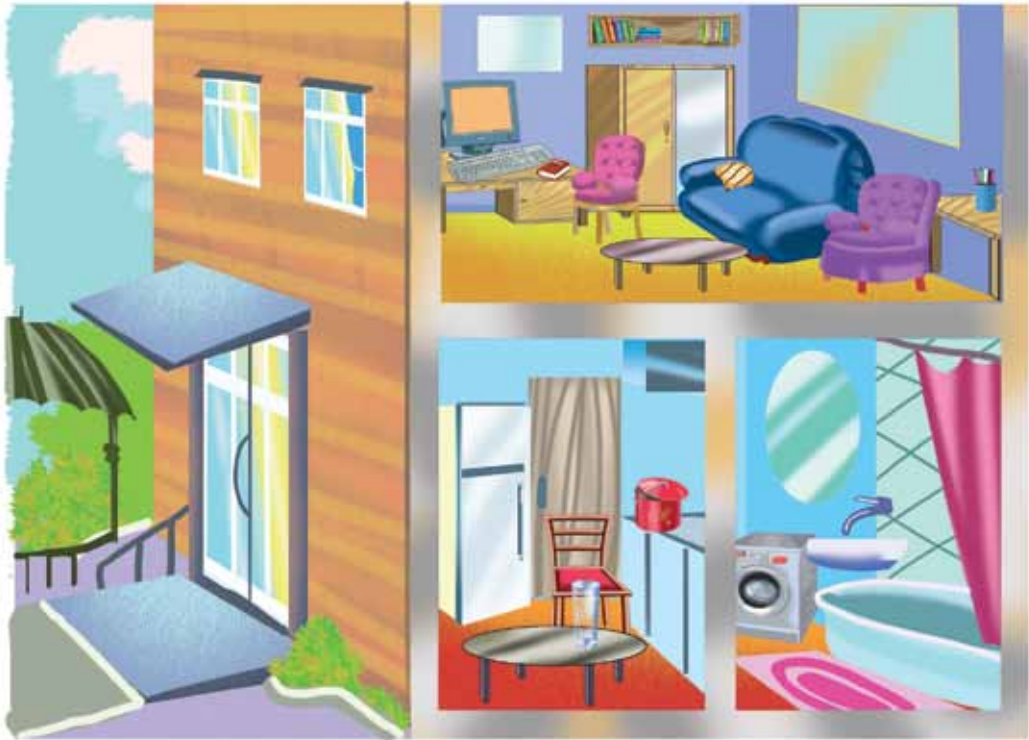


Рассмотри рисунки. Расскажи, кто что делает.





Рассмотри рисунок. Что снаружи дома? Что внутри?



Расскажи об одной из комнат квартиры или дома, где ты живёшь.



Рассмотри рисунки. Где в квартире поставить эти предметы?





## ОСЕНЬ



Рассмотри рисунок. Расскажи об осеннем лесе.



Кто? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Что? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



Рассмотри рисунки. Расскажи о девочке и мальчике.





Рассмотри рисунки. Сравни. Расскажи о поздней осени.

## Поздняя осень



Кто? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Что? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



Рассмотри рисунки. Расскажи по рисункам об осени.





## ОВОЦИ



Рассмотри рисунки. Назови овощи. Что какого цвета? Что больше? Что меньше?



Капуста больше, чем \_\_\_\_\_ .



Рассмотри рисунки. Расскажи, что делают дети.





Рассмотри рисунки. Назови овощи.



/			/				/			

Что? Какая? Что? Какой?

Морковь \_\_\_\_ . Баклажан \_\_\_\_ .



Послушай стихотворение Юлиана Тувима «Овощи». Рассмотри рисунки. Восстанови порядок.





## ФРУКТЫ



Рассмотри рисунки. Назови фрукты.



Назови первый и последний звук в каждом слове.

□ □

□ □ □

□ □



Рассмотри рисунок. Расскажи, кто что делает?







Рассмотри и сравни рисунки. Что лишнее?

Груша сладкая, а лимон \_\_\_\_\_ .



/'

--	--	--

/'

--	--



?

?



Послушай рассказ Л. Толстого «Косточка». Рассмотри рисунки.



Расскажи, что случилось с Ваней. Правильно ли поступил Ваня? Как ты поступишь на его месте?



## ЯГОДЫ



Рассмотри рисунки. Назови ягоды.

□ / □ □

□ / □



Рассмотри рисунки. Расскажи, кто как собирает ягоды.





Определи по рисунку, кто что ест.



Рассмотри рисунок. Что какого цвета? Что лишнее?





## ОДЕЖДА



Рассмотри рисунки. Какую одежду могут носить девочки?



\_\_\_\_\_ .



Рассмотри рисунки. Что кому?



\_\_\_\_\_ .



Рассмотри рисунки. Какую одежду могут носить мальчики?



\_\_\_\_\_.



Рассмотри рисунки. Расскажи, правильно ли поступают дети. Почему?





## ОБУВЬ



Рассмотри рисунки. Что когда обувают?



\_\_\_\_\_.



Послушай стихотворение Елены Благининой «Младший брат». Расскажи, что на рисунках.





Рассмотри рисунок. Назови сказку и героев.



Кто из героев сказки тебе нравится? Кто не нравится? Почему?



Рассмотри рисунок. Почему ботинки плачут?



Рассмотри рисунки. Что необходимо для ухода за обувью?



/



/



## ПОСУДА



Рассмотри рисунки. Что где? Что в чём? Что на чём?



\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_.



Рассмотри рисунки. Что не так?







Рассмотри рисунки. Что в чём?



\_\_\_\_\_.



Послушай отрывок из стихотворения Корнея Чуковского «Федорино горе». Рассмотри рисунки. Что случилось с Федорой?





## ПРОДУКТЫ



Рассмотри рисунки. Что ты любишь кушать?



Я люблю кушать  ,  ,  .



Рассмотри рисунки. Расскажи, что у кого.





Послушай сказку «Колобок». Кого встретил Колобок?  
Восстанови по рисункам порядок событий.



Разыграй в классе сказку по ролям.



## ЗИМА



Составь вопросы по рисунку.



\_\_\_\_\_ ?



Рассмотри рисунки. Что наденешь зимой?



Зимой я надену \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .



Послушай сказку «Лиса и волк». Рассмотрни рисунки. Восстанови порядок событий.





## ЗИМНІЕ РАЗВЛЕЧЕННЯ



Рассмотри рисунок. Составь диалог «На катке».



Послушай загадки и найди отгадки на рисунках.



□ □

□ □

?



Рассмотри рисунок. Что не так?



Послушай стихотворение Агнии Барто «Дело было в январе». Расскажи по рисункам, как спаслись зайчата.



## ХОЛОДНЫЕ ЦВЕТА



Рассмотри рисунки. Что какого цвета?



Рассмотри рисунок. Расскажи по рисунку о Жене и Алисе.



\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ !





Послушай сказку Марии Скребцовой «Голубое платье». Рассмотрй рисунок. Кто где? Кто что делает?



Рассмотри рисунки. Назови слова, в которых первый звук одинаковый.





## НОВЫЙ ГОД



Послушай стихотворение Корнея Чуковского «Про ёлочку». Расскажи по рисунку, как дети встречают Новый год. Кто в чём?



Расскажи, как проходил праздник в твоей школе.



Рассмотри рисунки. Что не так?





Рассмотри рисунки. Как зовут Деда Мороза в разных странах?



Санта Клаус (Англия)    Дед Мороз (Россия)    Пэр Ноэль (Франция)    Корбобо (Узбекистан)



Рассмотри рисунки. Составь рассказ.



Поиграй в игру «Что растёт на ёлке?»



## НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ



Рассмотри рисунки. Назови народные праздники. Расскажи, как проходят праздники в твоей семье.



Расскажи любимую щедровку или колядку.



Послушай легенду о Святом Николае. Рассмотрни рисунки.



Расскажи о своем любимом народном празднике.



Рассмотри рисунки. Назови слова. Какой звук изменился?



	•	
--	---	--



?



	•	
--	---	--



?



	•		•
--	---	--	---





## ВРЕМЕНА ГОДА



Послушай немецкую народную песенку «Времена года». Рассмотрни рисунки.



Расскажи о своём любимом времени года.





Послушай рассказ Константина Ушинского «Четыре желания». Рассмотрни рисунки. Какое время года любил мальчик больше всего? Почему?





## ВРЕМЯ. ДНИ НЕДЕЛИ



Послушай стихотворение Юнны Мориз «Куда девался понедельник». Рассмотрй рисунок. Назови дни недели.



Расскажи по рисункам, какие бывают календари.



	•		•			•	
--	---	--	---	--	--	---	--





Рассмотри рисунки. Составь рассказ «Вечер дома».



Рассмотри рисунки. Составь рассказ «В выходной день».





## ВРЕМЯ. СУТКИ



Рассмотри пейзаж в разное время суток. Что изменилось?



/'

--	--



--



/'

--	--



--



Послушай стихотворение Илоны Грошевой «Сегодня Федя не проказник». Рассмотрй рисунки.



Расскажи, как ты убираешь после игры свою комнату.



Рассмотри рисунок. Кто что говорит?



— Скажите, пожалуйста, который час?

— ... .

— Спасибо.



Послушай стихотворение Елены Григорьевой «Завтра». Расскажи.

Вчера я \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

Сегодня я \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

Завтра я буду \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .



## МОЯ СТРАНА — УКРАИНА



Послушай стихотворение Юрия Яковлева  
«В большой стране».



Рассмотри фотоиллюстрации. Что на них?



Наша Родина — \_\_\_\_\_ .  
Здесь живут \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ люди.  
Мы любим свою \_\_\_\_\_ .



Рассмотри рисунок. Расскажи, какие народы живут в Украине.



Белорусы



Татары



Польяки



Русские



Українцы



Болгары



Еврейи



Венгры



Румыны



Назови символы нашего государства.

Воля, мир, свобода, братство —  
нашей Родины богатство!



## КИЕВ — СТОЛИЦА УКРАИНЫ



Рассмотри фотоиллюстрации.  
Какие памятные места Киева ты знаешь?



Золотые ворота



Памятник  
основателям Киева



Андреевская  
церковь



Памятник княгине Ольге, святым  
Кириллу и Мефодию, апостолу  
Андрею Первозванному



Послушай стихотворение Аллы Потаповой «Пускай совсем я маленький...».



Рассмотри фотоиллюстрации. Где ты хочешь побывать?



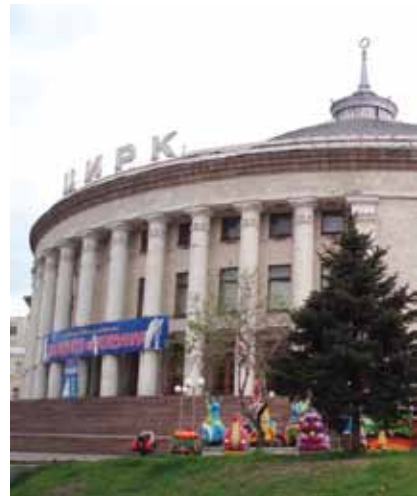
Киевский зоологический парк



Киевский Государственный академический театр кукол



Дворец спорта



Национальный цирк Украины



## ПРОФЕСИИ



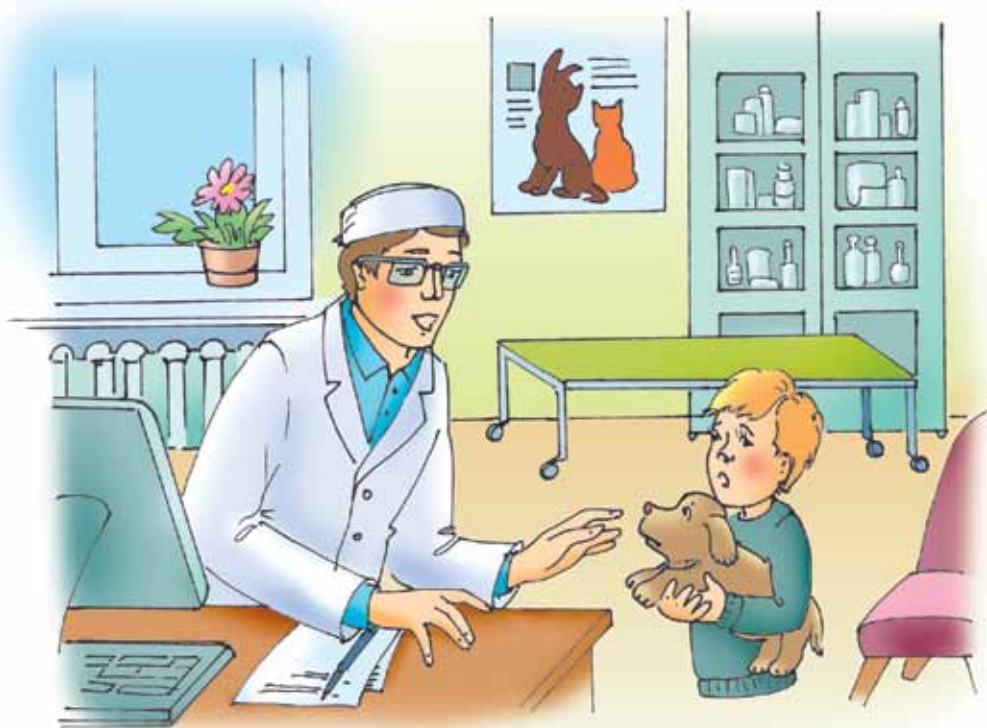
Рассмотри рисунки. Кто где работает?



\_\_\_\_\_.



Рассмотри рисунок. Кто что говорит?







Рассмотри рисунки. Назови профессии. Расскажи, о какой профессии мечтаешь ты.



/

--	--	--



/

--	--	--



/

--	--	--



?



/

--	--	--



/

--	--



/

--	--	--



/

--	--	--



?



## ПРОФЕСИИ (продолжение)



Послушай стихотворение Юрия Яковлева «На перекрёстке».



Рассмотри рисунок. Составь рассказ «На перекрёстке».



Рассмотри рисунок. Кто кем хочет быть?





Послушай отрывки из сказки Николая Носова «Приключения Незнайки и его друзей».



Рассмотри рисунки. Кем хотел стать Незнайка?



□ □ □



□ □ □



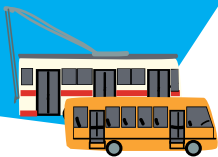
□ □



□ □ □



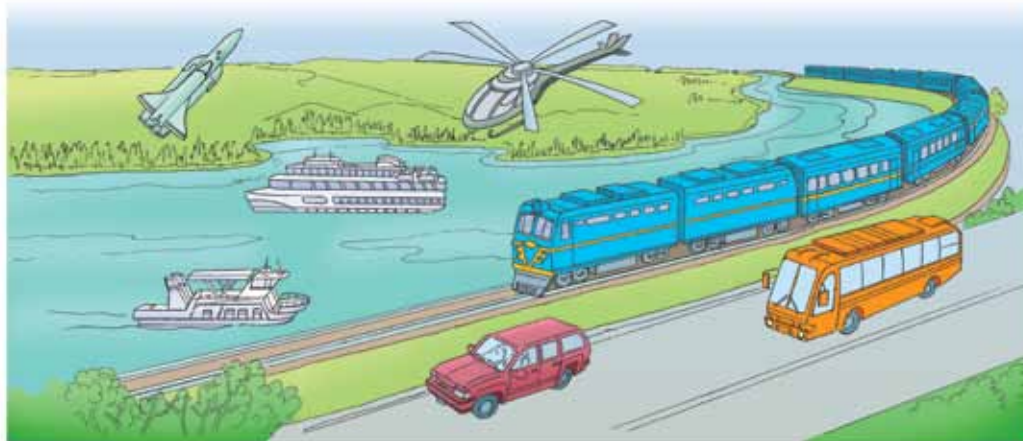
Как ты понимаешь пословицу «Мало хотеть — надо уметь»?



## ТРАНСПОРТ



Послушай загадки и найди отгадки на рисунке.



Послушай стихотворение Ларисы Парамоновой «На транспорте...».



Рассмотри рисунок. Расскажи, что ты знаешь о метро.



Транспорт бывает: воздушный, наземный, подземный, водный.



Рассмотри рисунки. Составь рассказ «Прогулка на катере».



Рассмотри рисунки. Кто что водит?

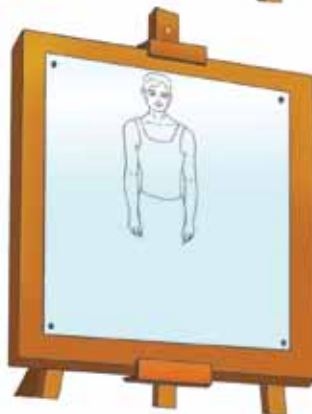




## ЧЕЛОВЕК. ЧАСТИ ТЕЛА



Рассмотри рисунки.  
Назови части тела человека.





Послушай сказку Евгения Пермякова «Про нос и язык». Рассмотрй рисунок.



Расскажи, о чём говорят бабушка и внука.



\_\_\_\_\_.



Рассмотри рисунки. Назови слова, которые звучат одинаково, но имеют разное значение.



/

	•		•	
--	---	--	---	--



/

	•			•
--	---	--	--	---



## «НАДО, НАДО УМЫВАТЬСЯ...»



Рассмотри рисунок. Как называется мультфильм?



Расскажи, почему мальчик убежал от Мойдодыра.





Рассмотри рисунки. Что для чего? Что лишнее?



Подбери, слова к схемам.

--	--	--

--	--	--	--



Рассмотри рисунок. Расскажи, кто как умывается.



Послушай стихотворение Юлиана Тувима «Нужно мыться непременно...». Запомни. Расскажи.



## ВЕСНА



Рассмотри рисунки. Какие времена года на них изображены?



Какие признаки весны ты знаешь?

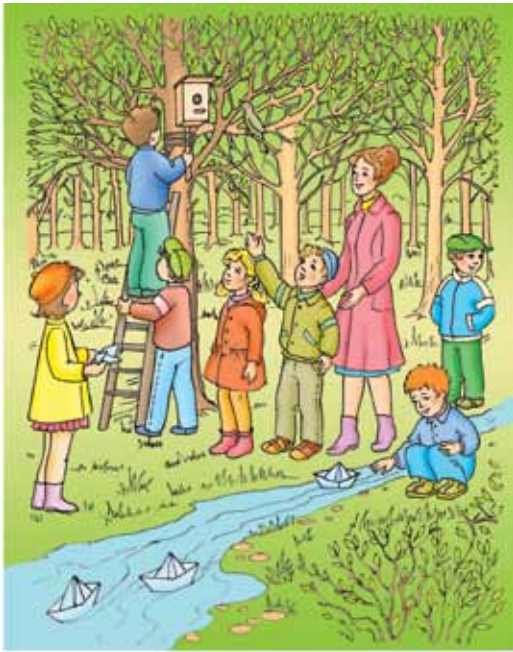


На рисунке подбери слово к схеме.

	•		•		•		•	
--	---	--	---	--	---	--	---	--



Рассмотри рисунки. Как встречают весну?



Кто где живёт?



## ТЁПЛЫЕ ЦВЕТА КРАСОК



Что каким цветом раскрасишь?  
какой?

что?



Рассмотри рисунок. Что какого цвета?





Рассмотри рисунок. Назови мыльные пузыри тёплых цветов.



Послушай рассказ Валентины Осеевой «Синие листья». Рассмотри рисунки. Расскажи.



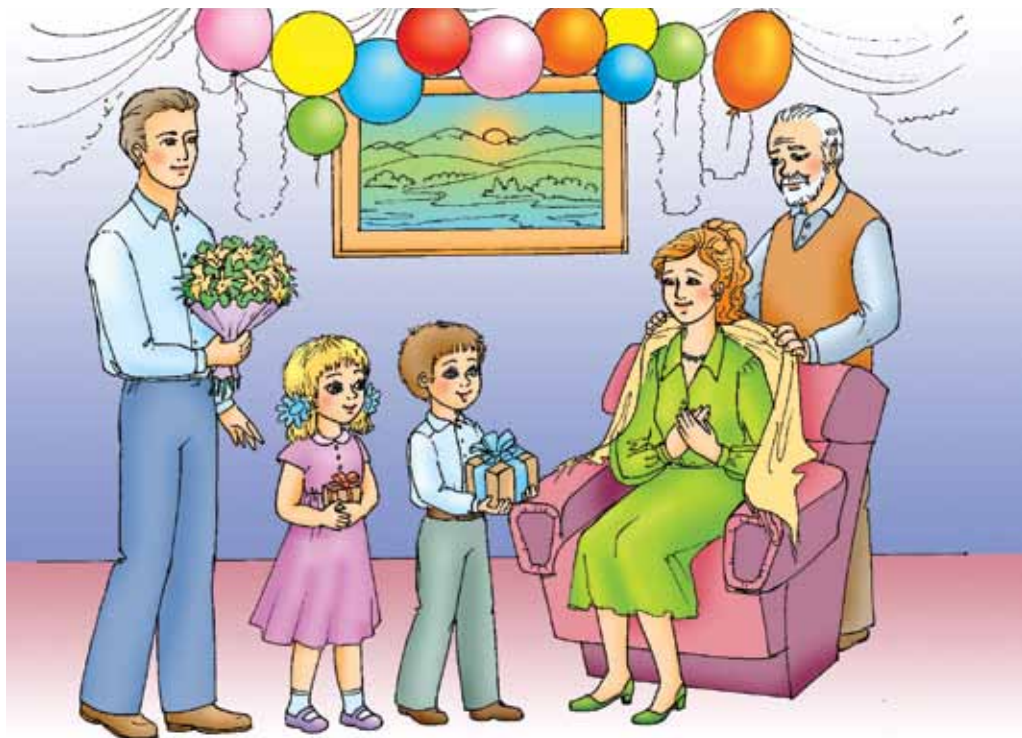
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ?



## ДЕНЬ МАТЕРИ



Рассмотри рисунок. Расскажи о своей маме.



Разгадай ребус.



;

и = а

М





Рассмотри рисунки. Составь рассказ «Домашний концерт».



Разыграй по ролям.



Послушай стихотворение Аполлона Майкова «Кто вас, детки, крепко любит?». Выучи.



## ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



Послушай стихотворение Самуила Маршака «Детки в клетке».



Рассмотри рисунки.

Кто какой? Кто больше, кто меньше?

Жираф большой, а тигрёнок ...  
Слон больше, а ... меньше.



Подбери слово к схеме.

□ / □ □





Рассмотри рисунок. Кто у кого? Назови мам малышей.



\_\_\_\_\_ .



Рассмотри рисунок. Что не так?



Медведь зимой засыпает, а весной \_\_\_\_\_ .  
Зимой зайчик в \_\_\_\_\_ шубке , а летом  
— в \_\_\_\_\_ .



## ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



Рассмотри рисунок. Кто у кого?



Рассмотри рисунки. Кто что даёт людям?



Подбери слова к схеме.

/'

--	--



Послушай сказки «Два козлика» и «Две козочки».



Рассмотри рисунки.

Кто поступил правильно? Почему?





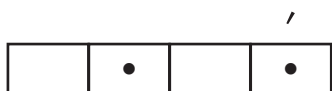
# ДИКИЕ ПТИЦЫ



чижи



кукушки



?



Рассмотри рисунки. Кто какой? Кто где?





Поиграй в игру «Подскажи словечко».



Рассмотри рисунки. Составь рассказ «Птенчик» по рисункам и данному началу.

Однажды весной в лесу...





## ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ



Рассмотри рисунки. Кто как голос подаёт?

«Ко-ко-ко» — \_\_\_\_\_ .



Кто что делает?



Рассмотри рисунок. Расскажи, как играть в игру «Гуси-лебеди».





Послушай рассказ Евгения Чарушина «Индюк». Кто тебе понравился? Почему?



Послушай стихотворения Агнии Барто «Кто как кричит?»



Рассмотри рисунки. Расскажи, кто как кричит.



	.		.		.
--	---	--	---	--	---

?



?

?



## УКРАИНСКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ



Вспомни сказки. Узнай героев.



Где живёт звук [и]?







Послушай українську народну сказку «Лиса и Журавль».



Рассмотри рисунки. Восстанови порядок событий.





## УКРАИНСКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ, ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ



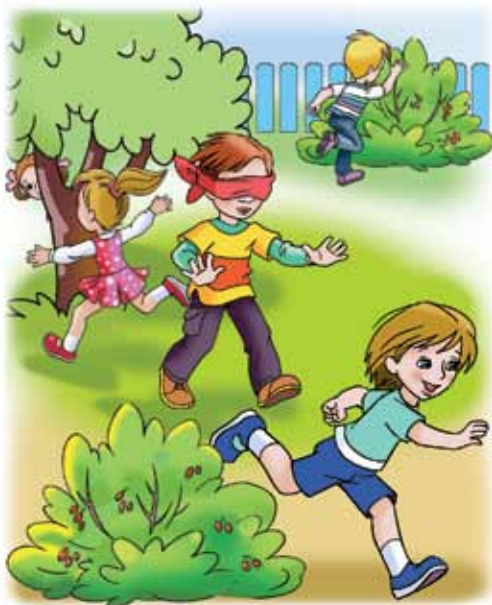
Найди отличия.



Вспомни правила игры «Подольночка».



Какой рисунок к какой игре?





Рассмотри рисунки. Расскажи правила украинской народной игры «Хлебушек».

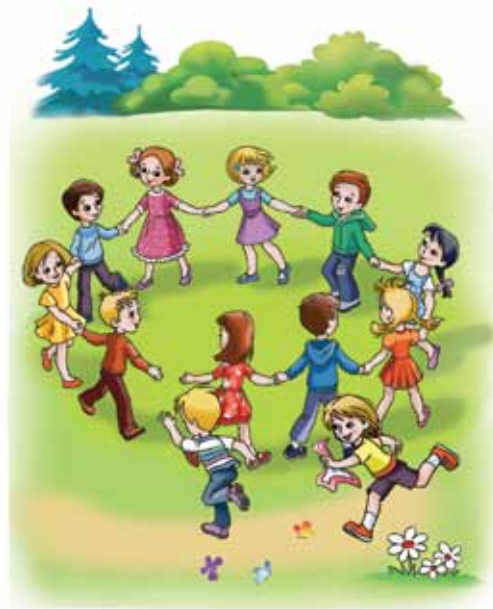




## РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ, ПЕСНИ, ХОРОВОДЫ



Ознакомься с правилами русской народной игры «Платочек». Поиграй на перемене.



Рассмотри рисунки. Во что играют дети?





Рассмотри рисунок. Расскажи о хороводе «Каравай».



Рассмотри рисунки. Назови песни.





## РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ



Назови героев сказки «Репка».



		/'			•
--	--	----	--	--	---

		/'			•
--	--	----	--	--	---



Какие сказки тебе читали на ночь? Расскажи.



Рассмотри рисунки. Назови сказки.





Назови предметы, в которых встречается звук [ч'].



Рассмотри рисунки. Вспомни и расскажи сказку.



Подбери слова к схемам.

/

□	□	□
---	---	---

/

□	□	□
---	---	---



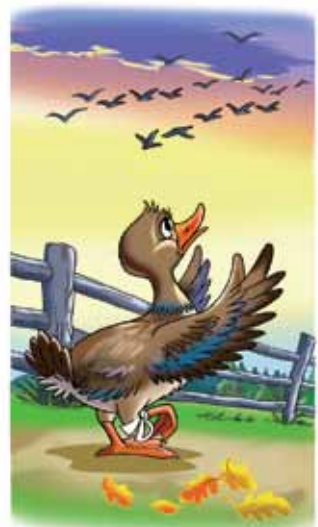
## РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ (продолжение)



Узнай героев сказок. Назови. Расскажи свою любимую сказку.



Рассмотри рисунки. Кем были сказочные животные до превращения?



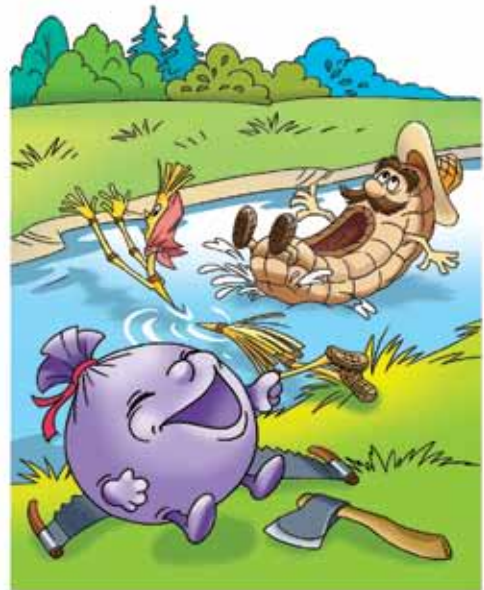




Послушай русскую народную сказку «Пузырь, Соломинка и Лапоть».



Рассмотри рисунки. Восстанови порядок событий. Используй слова «он», «они», «она», «тогда», «потом», «после этого».





Рассмотри рисунок. Расскажи, как выбрать водящего для игры?

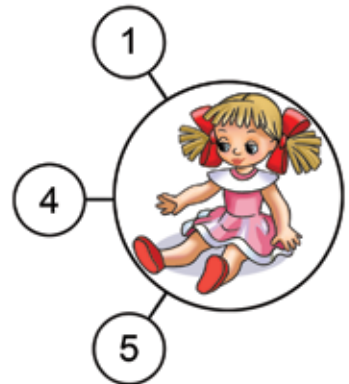
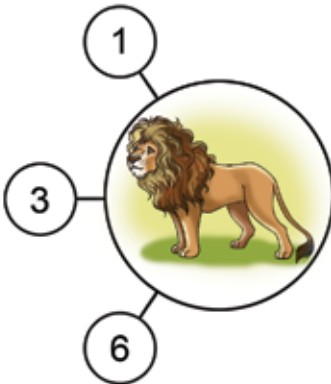


Расскажи считалочки, которые ты знаешь.



Измени слово по указанному количеству.

Один лев — три льва, шесть \_\_\_\_\_.



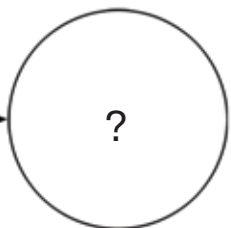
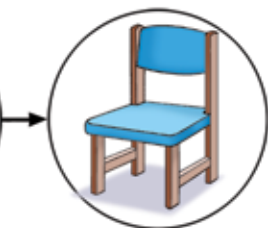
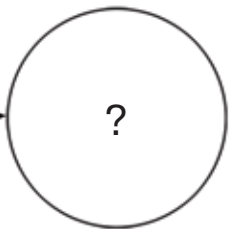


Рассмотри рисунки. Назови, сколько чего?

Машина одна, рыбок \_\_\_\_\_.



Игра «Замени третий звук».





## ИГРУШКИ



Рассмотри рисунок. Составь рассказ «В магазине». Послушай загадки. Отгадай. Найди отгадки на рисунке.



Что можно купить в магазине для детей?



Рассмотри рисунки. Составь рассказ «Игрушки».





Рассмотри рисунки. Расскажи как играют дети.



Послушай стихотворение Елены Благининой «Подарок».



Составь диалог «Примирение».





## ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ



Послушай стихотворение Георгия Ладонщикова «Родная земля».



Рассмотри пейзаж. Расскажи, что такое.



□ □

□ □ □



Рассмотри фотоиллюстрации. Назови цветы. Где что растёт?



Мальва растёт в саду, а мак — \_\_\_\_\_.  
Калина растёт в \_\_\_\_\_, а пион — \_\_\_\_\_.



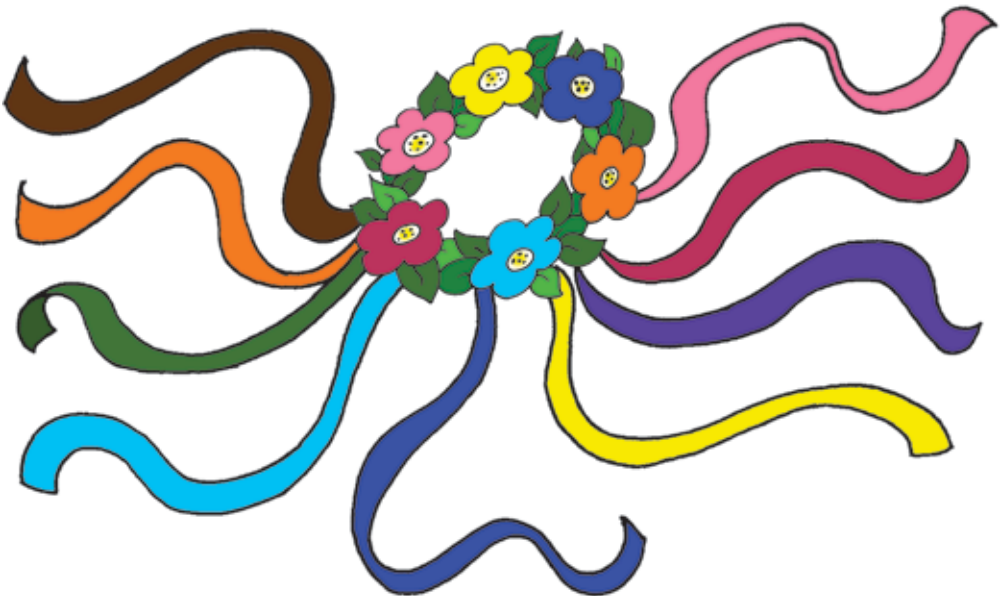
Послушай рассказ Андрея Мястковского «Наш род».  
Запомни разговор мамы и сына.



Разыграй диалог в классе.



Рассмотри венок. Что обозначает каждая ленточка?

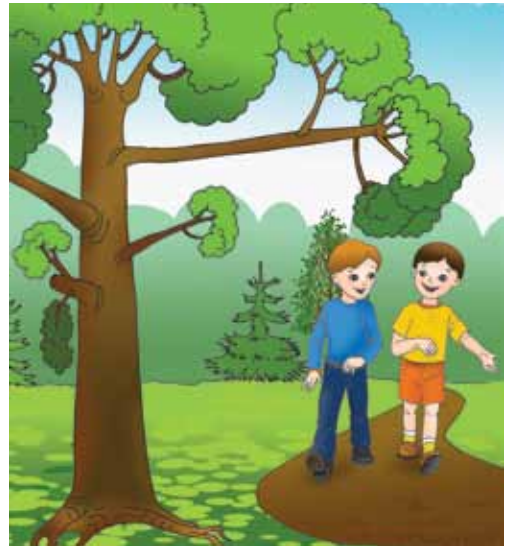
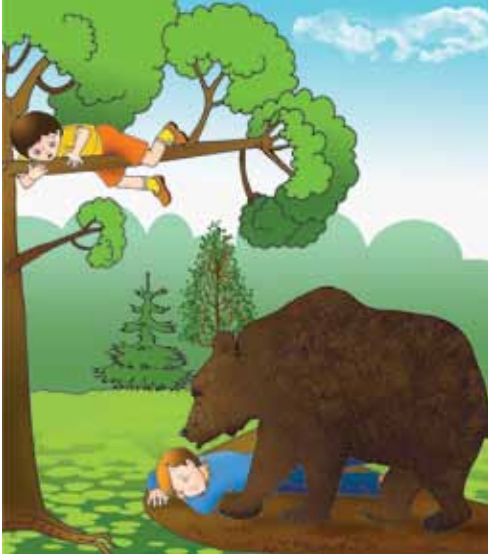




## ДРУЖБА



Послушай рассказ Льва Толстого «Два товарища». Рассмотрни рисунки. Восстанови порядок событий.



/

--	--	--

/

--	--





Рассмотри рисунки. Вспомни сказки. Кто с кем дружил? Что не так?



У кого не было друга? Почему?



## БОЛЬШОЙ МИР МАЛЕНЬКИХ НАСЕКОМЫХ



Послушай стихотворение Екатерины Серовой «Добрый великан». Почему его так назвали?



Кто из какой сказки?



	•		•		•	
--	---	--	---	--	---	--



Послушай начало сказки Корнея Чуковского «Муха-Цокотуха».



Продолжи сказку по рисункам.





## СКАЗКИ О ЖИВОТНЫХ



Послушай начало русской народной сказки «Теремок».



Продолжи по рисункам.



□ □ □



□ □



Послушай русскую народную сказку «Ворона и рак».



Рассмотри рисунки. Восстанови порядок событий.





## ПУТЕШЕСТВИЕ В БИБЛИОТЕКУ



Рассмотри иллюстрации. Что на них изображено?  
Обсуди в классе, как нужно вести себя в библиотеке.



Рассмотри иллюстрацию. Можно ли компьютер считать источником информации? Почему?

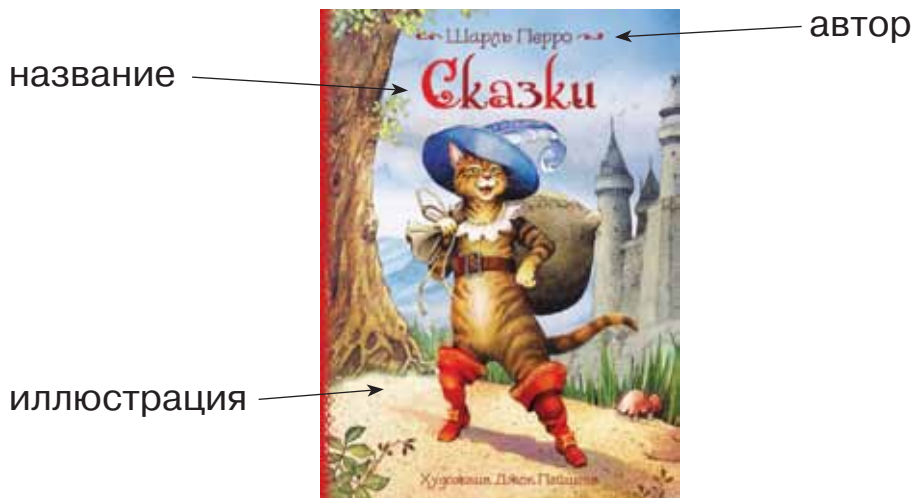


Расскажи, какие книги ты любишь читать.  
Прорекламируй свою любимую книгу.

## КНИГА ЛЮДЯМ ПОМОГАЕТ, КРУГОЗОР НАШ РАСШИРЯЕТ



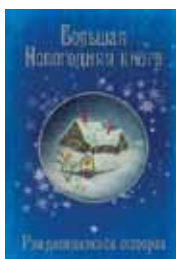
Рассмотри обложку книги. Как называется книга?  
Кто её автор?



Найди в библиотеке книгу Шарля Перро. Расскажи в классе о прочитанной сказке.



Рассмотри обложки книг. Как ты думаешь, о чём эти книги?



Прочитай пословицы о книге. Как ты их понимаешь?

Одна книга тысячи людей учит.  
Книга поможет в труде, выручит и в беде.  
Книга — твой друг, без неё как без рук.  
Кто много читает, тот много знает.



# ЧТЕНИЕ — ЭТО ХОРОШО, ЧТЕНИЕ — ЭТО ВЕСЕЛО!



Рассмотри рисунки.

Это комикс. Комикс — рисованная история, рассказ в картинках.



Рассмотри рисунки. Придумай реплики героям — получится комикс. Разыграй сценку в классе.





## ПО СТРАНИЦАМ ЛЮБИМЫХ КНИГ



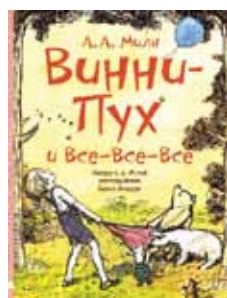
Рассмотри иллюстрации. Из каких мультфильмов герои? Из каких книг?



Рассмотри киноафиши. Какие мультфильмы на них изображены? Обсуди в классе, для чего нужна киноафиша.



Прочитай летом.





## ЛЕТО



Рассмотри рисунки. Послушай стихотворение Константина Бальмонта «Лето» и рассказ Льва Толстого «Какая бывает роса на траве». Что в них общего?



Составь рассказ «Летнее утро».



Послушай стихотворение Николая Шевлякова «Солнышку жарко». Какой из рисунков передаёт содержание стихотворения?





Где ты хочешь побывать летом? Расскажи.  
Составь рассказ по рисункам.



1

--	--	--

1

--	--

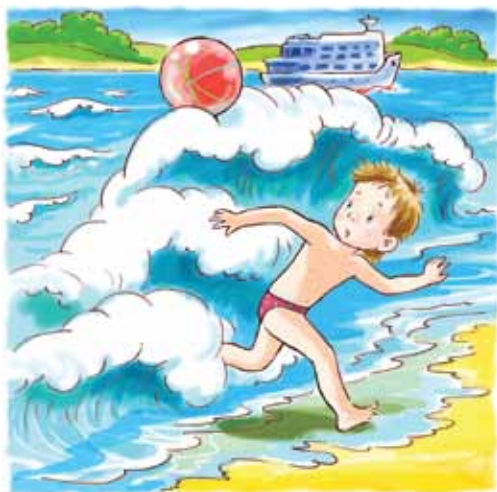
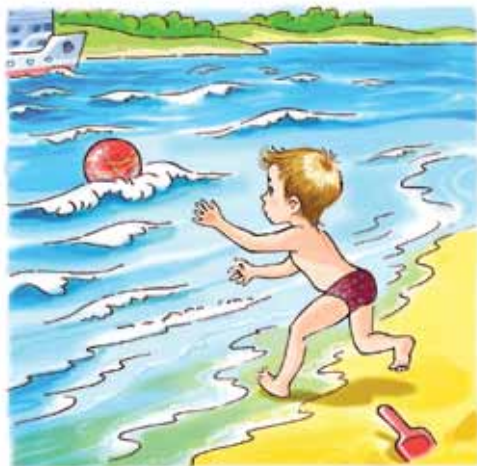


## КАКОГО ЦВЕТА ЛЕТО?



Рассмотри рисунки. Составь рассказ по рисункам и заглавию.

### На берегу реки



Подбери слова к данным схемам.

	•	
--	---	--

	•		•		•	
--	---	--	---	--	---	--



Как ты думаешь, какого цвета лето?



Назови все звуки в каждом слове.

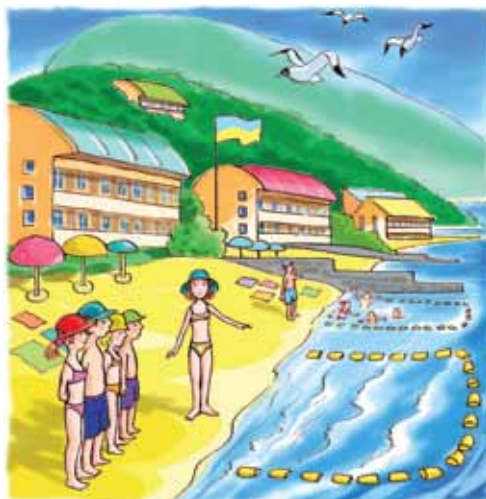




## УРА! КАНИКУЛЫ!



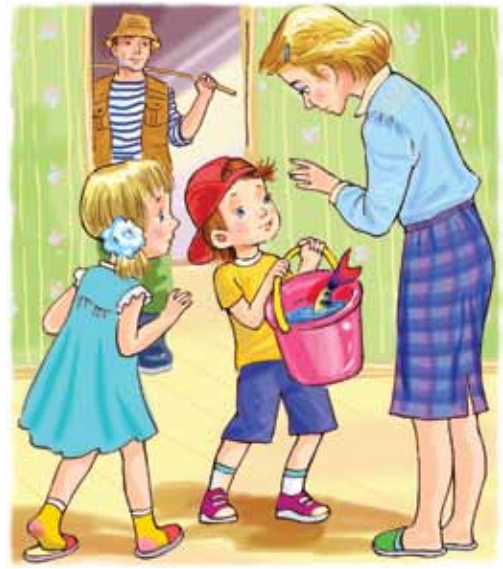
Рассмотри рисунки. Что ты будешь делать на каникулах?



- Я отправлюсь с родителями на море.
- А мы поедем...
- А я хочу поехать...



Составь рассказ по рисункам и данному началу.  
Придумай название.



В воскресенье утром Женя с папой отправились на рыбалку. Был тёплый, солнечный день, и на речке никого не было. Закинул Женя удочку...



Рассмотри рисунок. Расскажи, о чём говорят дети.



В первый летний день. Алиса и Женя сидели на лавочке.

— Вот и наступили наши первые каникулы! — радостно воскликнула Алиса.

— А я буду скучать по школьным друзьям и учителям! — задумчиво произнёс Женя.

— Не волнуйся, — сказала девочка. — Лето пробежит быстро. А в сентябре мы снова вернёмся в школу отдохнувшими и повзрослевшими!



## СОДЕРЖАНИЕ

Знакомство . . . . .	4
Вежливое общение . . . . .	6
Культура поведения . . . . .	8
Школа. Класс . . . . .	10
Школьные принадлежности . . . . .	12
Семья . . . . .	14
Дом. Квартира . . . . .	16
Осень . . . . .	18
Овощи . . . . .	20
Фрукты . . . . .	22
Ягоды . . . . .	24
Одежда . . . . .	26
Обувь . . . . .	28
Посуда . . . . .	30
Продукты . . . . .	32
Зима . . . . .	34
Зимние развлечения . . . . .	36
Холодные цвета . . . . .	38
Новый год . . . . .	40
Народные праздники . . . . .	42
Времена года . . . . .	44
Время. Дни недели . . . . .	46
Время. Сутки . . . . .	48
Моя страна — Украина . . . . .	50
Киев — столица Украины . . . . .	52
Профессии . . . . .	54
Профессии ( <i>продолжение</i> ) . . . . .	56
Транспорт . . . . .	58
Человек. Части тела . . . . .	60
«Надо, надо умываться...» . . . . .	62
Весна . . . . .	64
Тёплые цвета красок . . . . .	66
День матери . . . . .	68
Дикие животные . . . . .	70

Домашние животные . . . . .	72
Дикие птицы. . . . .	74
Домашние птицы. . . . .	76
Украинские народные сказки . . . . .	78
Украинские народные игры, пословицы, поговорки. . . . .	80
Русские народные игры, песни, хороводы . . . . .	82
Русские народные сказки . . . . .	84
Русские народные сказки ( <i>продолжение</i> ) . . . . .	86
Счёт. Считалки. . . . .	88
Игрушки . . . . .	90
Природа родного края . . . . .	92
Дружба . . . . .	94
Большой мир маленьких насекомых . . . . .	96
Сказки о животных . . . . .	98
Путешествие в библиотеку . . . . .	100
Книга людям помогает, кругозор наш расширяет. . . . .	101
Чтение — это хорошо, чтение — это весело! . . . . .	102
По страницам любимых книг . . . . .	103
Лето. . . . .	104
Какого цвета лето? . . . . .	106
Ура! Каникулы! . . . . .	108

Фотографии, иллюстрации из свободной сети Интернет размещены на с. 1, 50, 53, 65, 92, 100, 102, 103.

Иллюстрации комиксов художника С. Щепина по сценарию О. Дудина представлены на с. 102.

Киноафиши к мультфильмам: «Папа-Мама Гусь» (2018), «Мадагаскар 3» (2012), «Смурфики: Загублене містечко» (2017) приведены на с. 103.

Кадры из мультфильмов: «Лиса и Журавль» (компания Youtube, Booclick, 2015), «Винни-Пух и день забот» (режиссер Ф. Хитрук, 1972 г.), «Трое из Простоквашино» (режисер В. Попов, 1978) представлены на с. 103.

Обложки книг представлены на: с. 101 — «Сказки» (Ш. Перро, художник Д. Пейшенс, издательство «Росмэн-Пресс», 2016); «Сказки про лису» (иллюстрации Ю. Васнецова); «Большая Новогодняя книга: Рождественские истории» (издательство «АСТ», 2015); «Энциклопедия для детей» (Б. Маевская, И. Леган и другие, издательство «Владис», 2013); «Сказки народов мира» (издательство «Стрекоза», 2017); с. 103 — «Приключения Чиполлино» (Д. Родари, издательство «Эксмо», 2013); «Малыш и Карлсон» (А. Линдгрэн, издательство «Махаон», «Азбука», 2016); «Первая энциклопедия школьника» (О. Корнев, Т. Корнева, издательство «Эксмо», 2017); «Винни-Пух и все-все-все» (А.А. Милн, издательство «АСТ», 2017).

*Навчальне видання*

Олена Володимирівна ВЕРБЕЦЬКА  
Любов Георгіївна КУПЦОВА

**Російська мова**

**1**

Підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти  
з навчанням українською мовою

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України*

Російською мовою

**Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено.**

Відповідальний за випуск *Юрій Каменецький*  
Художники *Оксана Аксьонова,*  
*Володимир Анікін, Наталія Андрійченко, Вікторія Дунаєва, Олена Железняк,*  
*Світлана Мазуніна, Наталія Мордас, Лариса Тинна*

Формат 70x100/16. Ум. друк. арк. 9,10. Обл.-вид. арк. 8,19.  
Тираж 19 450 пр. Вид. № 3/2018. Зам. № .

ТОВ «ПРОК-БІЗНЕС»  
вул. Миколи Василенка, 7-А, м. Київ, 03124.  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи  
до Державного реєстру видавців серія ДК № 1737 від 31.03.2004.

Віддруковано у ТОВ «Поліпрінт», вул. Лугова, 1-А, м. Київ, 04074.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 1250 від 27.02.2003.