

## До уваги вчителів і батьків!

Авторський комплект «Математика» у трьох частинах містить усе необхідне для ефективного навчання за обома типовими освітніми програмами, а саме:

1. Реалізує ключові етапи продуктивного навчання:
  - мотиваційні математичні ігри;
  - доступні пояснення, зокрема через навчальні відео;
  - виконання завдань за зразком;
  - творчі завдання й інтерактивні вправи;
  - підсумкові тести й самооцінювання за кожною темою.
2. Має навчально-методичне забезпечення для очного та дистанційного навчання:
  - розробки уроків;
  - навчальні відео;
  - інтерактивні тренажери;
  - сайт дистанційної освіти;
  - календарні плани за обома типовими програмами.
3. Містить додаткові завдання для забезпечення індивідуальних траєкторій навчання.
4. Допоможе дітям полюбити математику. Для цього батьки/опікуни можуть разом з дітьми:
  - грати в ігри;
  - передивлятися навчальні відео і мультфільми;
  - виконувати вправи на онлайн-тренажері;
  - відстежувати навчальний прогрес дитини;
  - застосовувати набуті знання й уміння у щоденному житті.

# МАТЕМАТИКА

# 2

## КЛАС

### Частина 1



# МАТЕМАТИКА

2  
КЛАС

ЧАСТИНА 1



# МАТЕМАТИКА

Навчальний посібник для 2 класу  
закладів загальної середньої освіти  
(у 3-х частинах)

ЧАСТИНА 1



Київ  
Видавництво «Алатон»  
2023



УДК 51 (075.2)  
В61

Тетяна Воронцова, Володимир Пономаренко,  
Ірина Лаврентьєва, Олена Хомич

*Схвалено для використання в освітньому процесі  
(номер у Каталозі надання грифів навчальній літературі  
та навчальним програмам 2.002-2024)*

Авторський комплект «Математика» у трьох частинах  
містить усе необхідне для ефективного навчання дітей у школах та вдома  
за обома типовими освітніми програмами

В61 Математика: навчальний посібник для 2 кл. закладів  
загальної середньої освіти (у 3-х частинах). Частина 1 /  
Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, І. В. Лаврентьєва,  
О. Л. Хомич. — К. : Видавництво «Алатон», 2023. —140 с.  
ISBN 978-617-7834-35-8

Створено відповідно до Державного стандарту початкової  
освіти і типової освітньої програми, укладеної під керівництвом  
Р. Б. Шияна. Враховано успішні методики навчання математики  
в Україні, США, Франції, Великій Британії, Канаді та Сінгапурі.  
Посібник розкриває всі теми для 2 класу за обома типовими  
освітніми програмами.

Електронні додатки до підручника у вільному доступі  
за QR-кодом та покликанням: <https://is.gd/WtZi71>.

Щоденна інтернет-підтримка вчителів — за QR-кодом та по-  
кликанням <https://is.gd/4rNUHr>

УДК 57.081.1 (075.2)

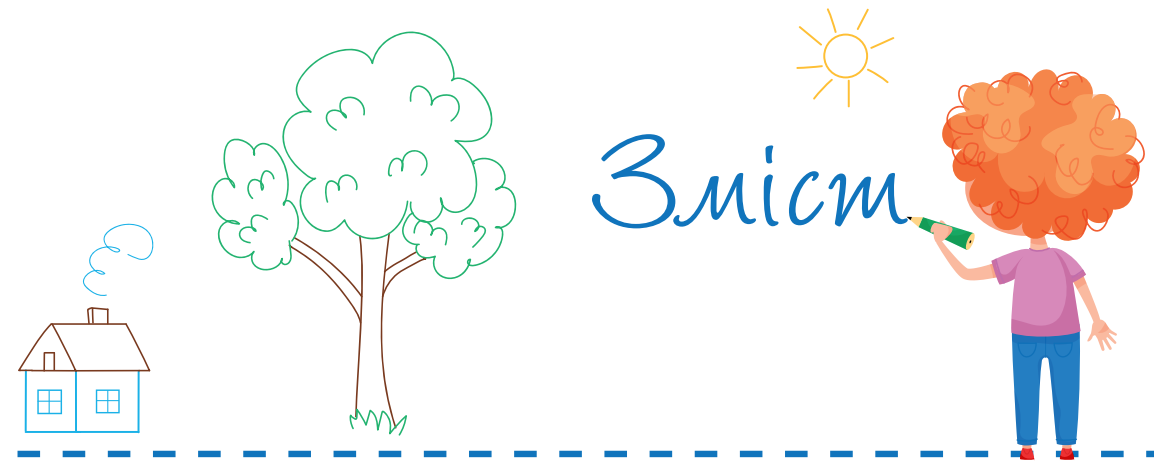


ISBN 978-617-7834-35-8

© «Видавництво «Алатон»», текст,  
дизайн, малюнки, 2024

© Т. В. Воронцова, текст, дизайн,  
малюнки, 2024

© О. М. Курило, малюнки, 2024

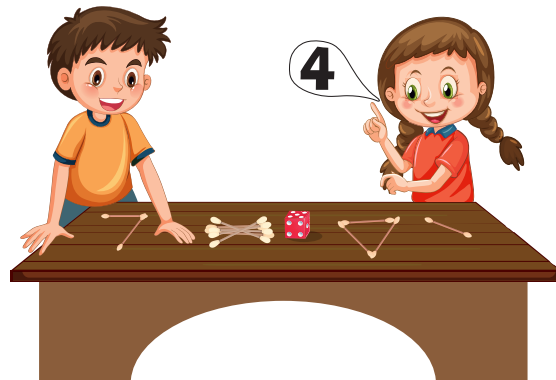


Передмова . . . . .	4
Тест за 1 клас: що ми вже знаємо і вміємо . . . . .	5
Вступ до математики . . . . .	7
Вчимося розв'язувати задачі . . . . .	23
Прийоми додавання у межах 20 . . . . .	45
Прийоми віднімання у межах 20 . . . . .	81
Практикум додавання і віднімання у межах 20 . . . . .	99
Лічба і порівняння чисел у межах 100 . . . . .	119

# ВІТАЮ!

Я — твій посібник з математики, твій друг і помічник у країні чисел та геометричних фігур. Обіцяю, що на уроках математики буде дуже цікаво.

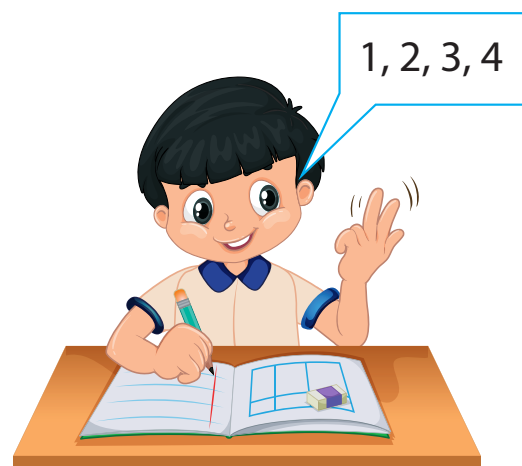
Разом з тобою ми будемо:



грати в ігри



виготовляти моделі



лічити і розв'язувати задачі

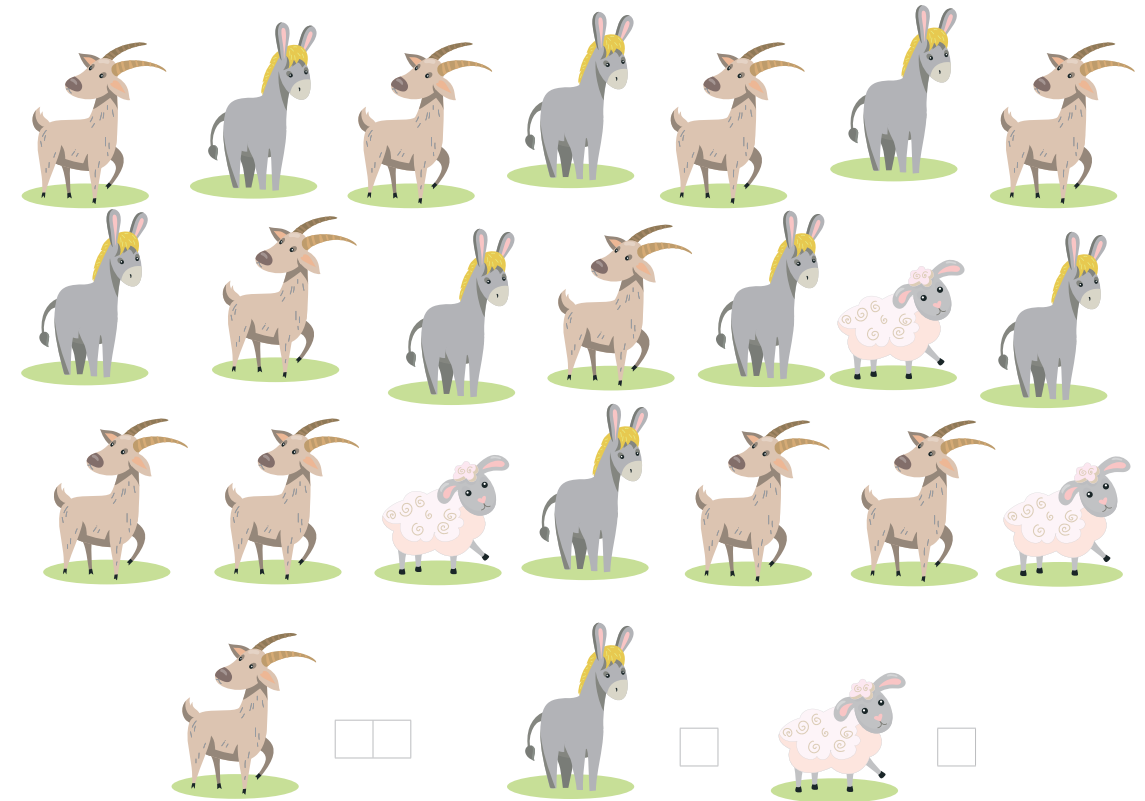


оцінювати свої досягнення

QR-кодами в посібнику позначено онлайн-тренажери та інші цікаві електронні додатки.

# ТЕСТ ЗА 1 КЛАС: ЩО МИ ВЖЕ ЗНАЄМО І ВМІЄМО

1 Полічи тварин на малюнку, запиши їх кількість.



2 Установи відповідність між числами та їх назвами.

8	•	•	Десять
10	•	•	Три
3	•	•	Вісім

3 Познач ✓ послідовність, яка відображає кількість тварин від найменшої до найбільшої.

8, 10, 3       3, 10, 8       3, 8, 10



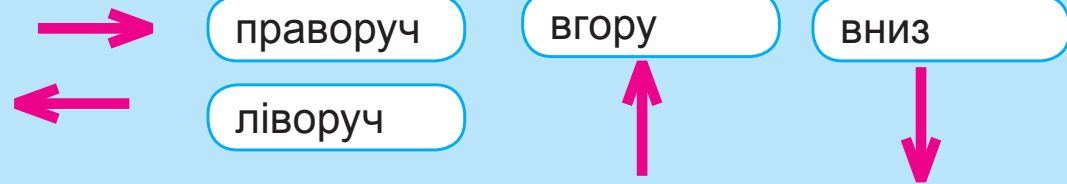






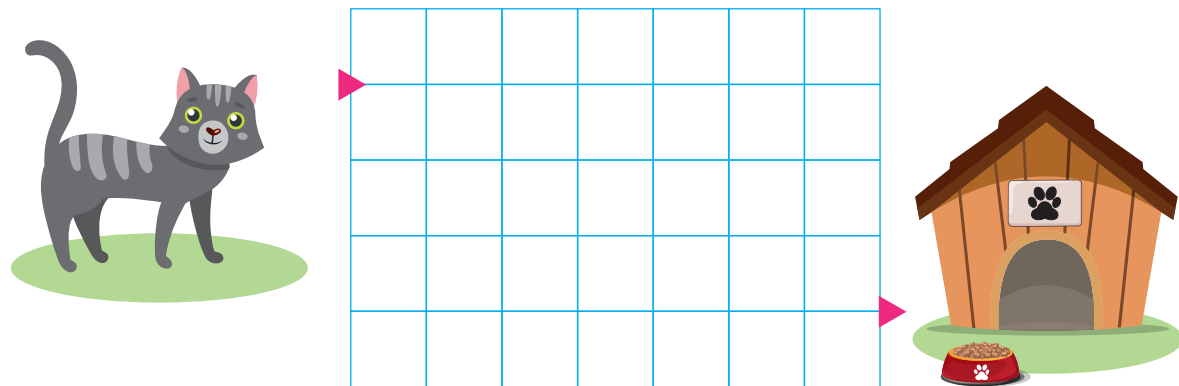


# НАПРЯМОК РУХУ

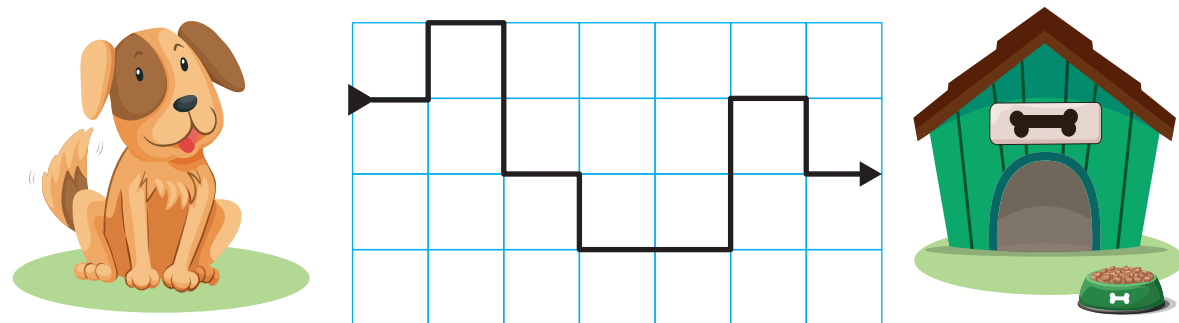


1 За допомогою коду проведи котика до його обіду.

Код → → ↓ ↓ → ↓ → → ↓ → ↑ →

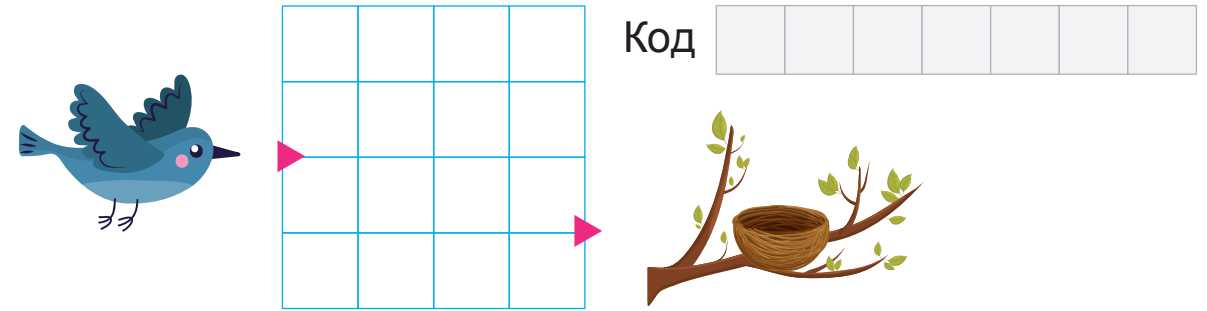


2 Закодуй шлях собаки додому.

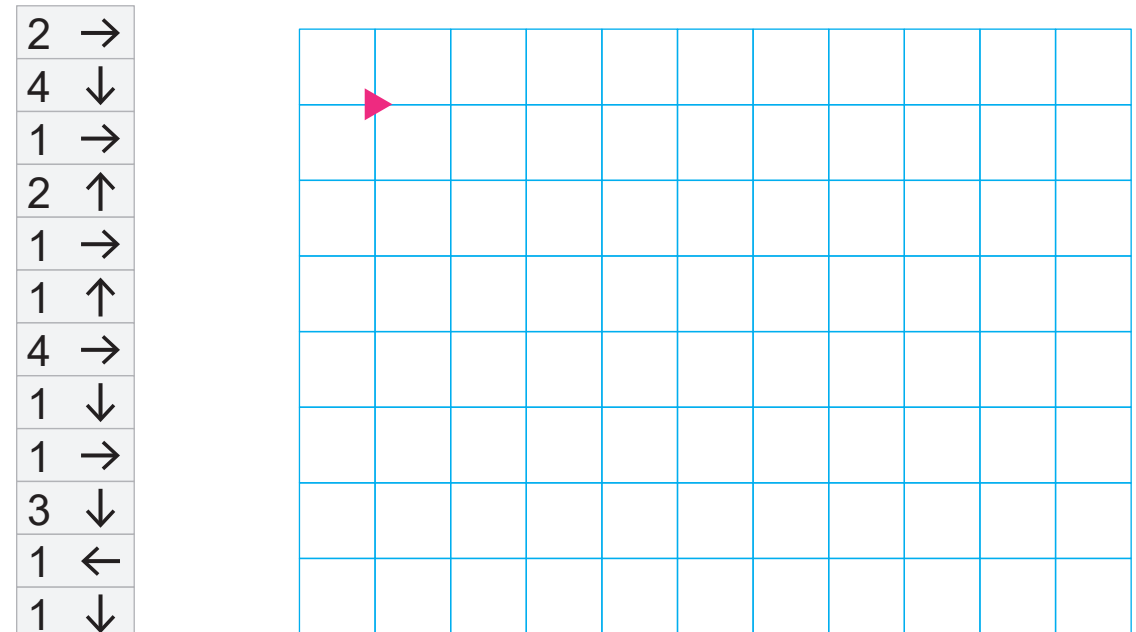


Код

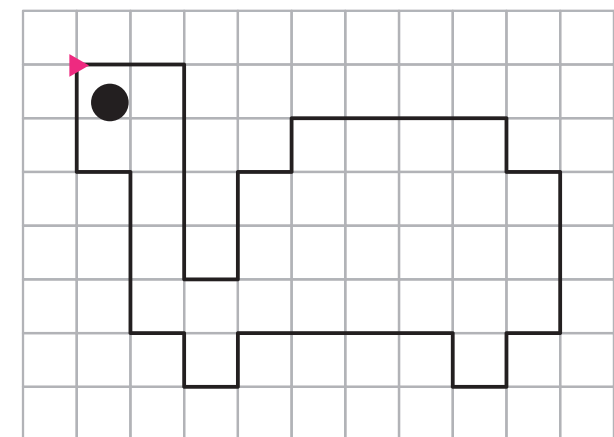
3 Проведи пташку до гнізда за допомогою 7 стрілок. Напиши цей код.



4 Намалюй черепашку, рухаючись за підказкою. Починай рух від ►.




2 →  
4 ↓  
1 →  
2 ↑  
1 →  
1 ↑  
4 →  
1 ↓  
1 →  
3 ↓  
1 ←  
1 ↓  
1 ←  
1 ↑  
4 ←  
1 ↓  
1 ←  
1 ↑  
1 ←  
3 ↑  
1 ←  
2 ↑





## ПОЛОЖЕННЯ В ПРОСТОРИ



між вухами  
 над головою  
 у роті  
 на лапі  
 під лапою  
 за хвостом  
 перед хвостом  
 ліворуч від голови  
 праворуч від голови

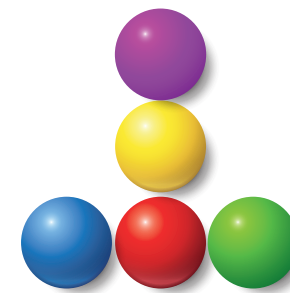
1 Досліди шлях Марка до школи і встав пропущені слова у речення: перед, під, між, за.



Марк іде \_\_\_\_\_ клумбою, а потім — \_\_\_\_\_ лавкою.

Далі він проходить \_\_\_\_\_ двома ліхтарями і \_\_\_\_\_ деревами.

2 Розглянь малюнок і визнач, які твердження істинні, а які — хибні. Постав ✓ у відповідну комірку.



Твердження	Істинне	Хибне
Фіолетова кулька — над жовтою.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Зелена кулька — ліворуч від червоної.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Синя кулька — між червоною та зеленою.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Жовта кулька — над червоною.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Червона кулька — між синьою і зеленою.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Розглянь малюнок і закресли зайві слова.



Собака лежить ліворуч/праворуч від дерева.

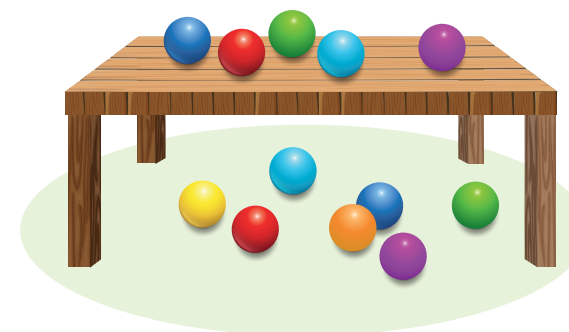
Кіт лежить ліворуч/праворуч від дерева.

Птах летить над/під деревом.

Дерево стоїть за/між котом і собакою.

Дерево стоїть за/під птахом.

4 Полічи кульки і доповни речення.



На столі лежить  кульок.

Під столом лежить  кульок.

Усього під столом і на столі лежить  кульок.

## ПОЛОЖЕННЯ В ТАБЛИЦІ

ліворуч посередині праворуч

вгорі  
посередині  
внизу

	у центрі	

1 \* Познач ✓ положення предметів у таблиці.

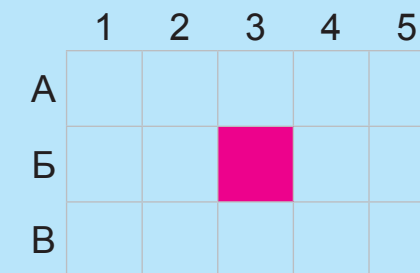


Предмети	Ліворуч	Посередині	Праворуч	У центрі	Вгорі	Внизу
Виноград		✓	✓			
Кавун						
Вишні						
Полуниці						
Яблуко						
Сливи						
Капуста						
Перець						
Диня						

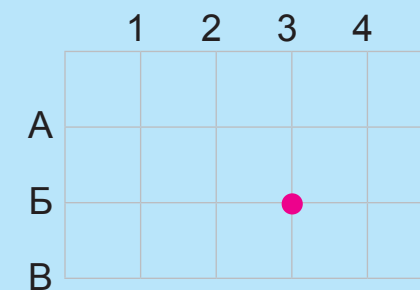
## ПОЛОЖЕННЯ НА СІТЦІ

Сітка — це таблиця, яка містить комірки і вузли.  
Рядки і стовпці або лінії сітки позначають числами і буквами.

Щоб знайти комірку на сітці, подивися на букву рядка та номер стовпця. Комірка Б 3.

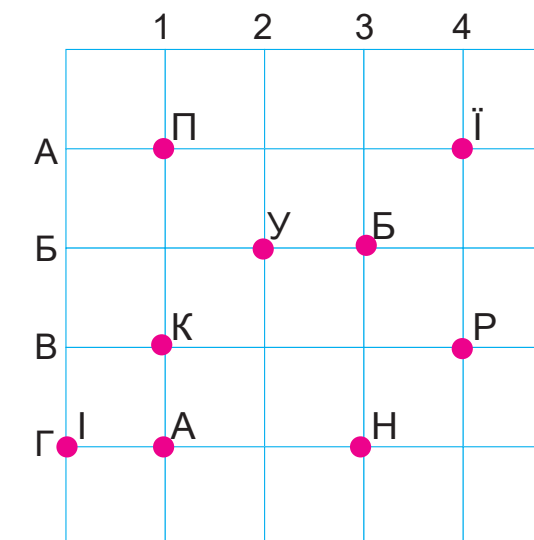
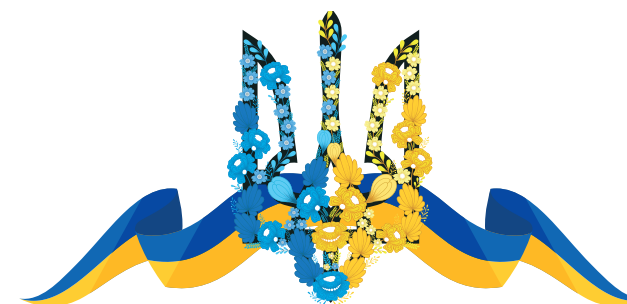


Вузол — це точка перетину горизонтальної і вертикальної лінії на сітці. Вузол Б 3.



1 Розшифруй приховане слово.







Б 2	В 1	В 4	Г 1	А 4	Г 3	Г 1










2 За допомогою коду проведи козака комірками сітки до Січі. Дорогою збери атрибути козака і запиши назви комірок, де вони розташовані.


1 → 2 ↓ 1 → 3 ↑ 3 → 2 ↓ 1 ← 2 ↓ 1 →

	1	2	3	4	5
А					
Б					
В					
Г					
Д					

Б-1

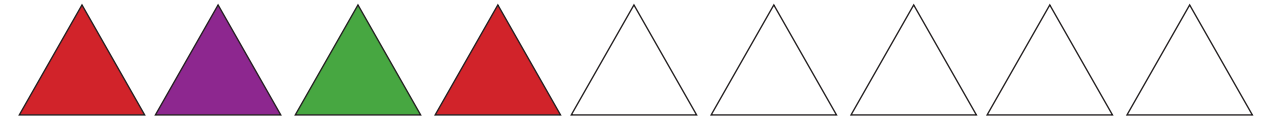
3 Розмісти геометричні фігури на відповідних вузлах.

	А - 4
	В - 2
	Б - 3
	Г - 1
	Б - 2

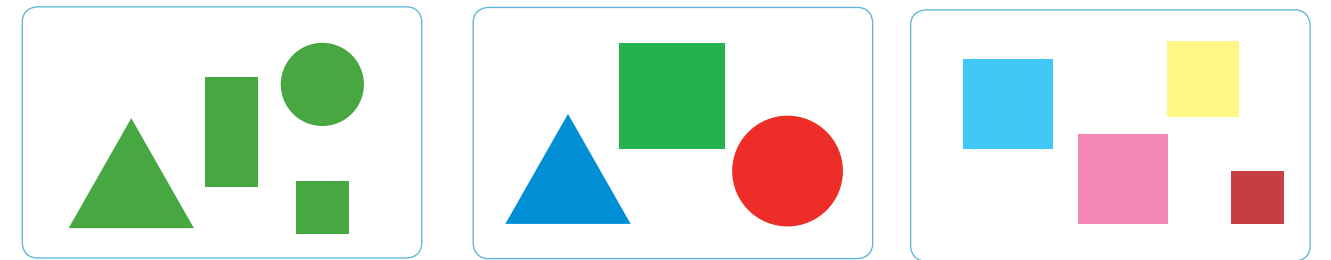
	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

## ТЕСТ ЗА ВСТУПОМ

1 Визнач закономірність і розфарбуй трикутники.



2 Установи відповідність між групами геометричних фігур та їхніми ознаками.

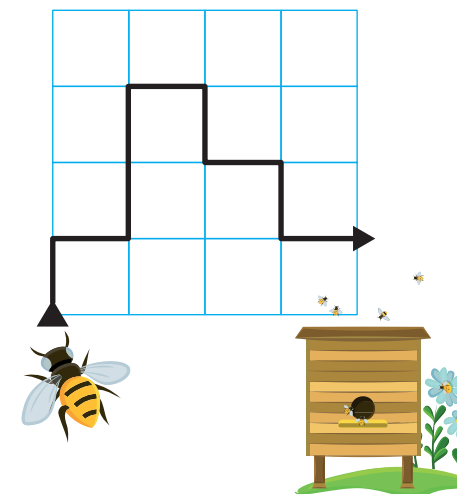


Розмір

Форма

Колір

3 Познач ✓ код шляху, яким бджілка дісталася до вулика.

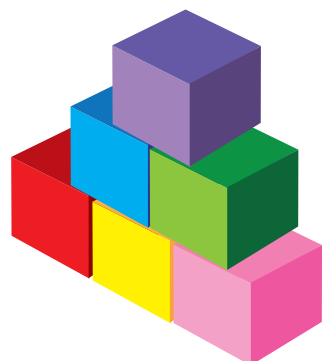


1 ↑ 1 → 3 ↑ 1 → 1 ↓ 1 → 1 ↓ 1 →

1 ↑ 1 → 2 ↑ 1 → 1 ↓ 1 → 1 ↓ 1 →


1 ↑ 1 → 2 ↑ 1 → 1 ↑ 1 → 1 ↓ 1 →


4 Розглянь малюнок. Визнач, які твердження істинні, а які — хибні. Постав ✓ у відповідну комірку.









Твердження	Істинне	Хибне
Синій кубик — справа від зеленого.		
Жовтий кубик — між червоним і рожевим.		
Зелений кубик — над фіолетовим.		
Фіолетовий кубик — на синьому і зеленому.		
Червоний кубик — під синім.		

5 Домалюй фігури у відповідні комірки таблиці.

 — по центру таблиці

 — між зірочкою і хрестиком

 — вгорі зліва

6 Розфарбуй задані комірки червоним кольором.

А 3, А 4, А 8, А 9  
 Б 2, Б 3, Б 4, Б 5,  
 Б 7, Б 8, Б 9, Б 10,  
 В 2, В 3, В 4, В 5, В 6,  
 В 7, В 8, В 9, В 10,  
 Г 3, Г 4, Г 5, Г 6,  
 Г 7, Г 8, Г 9, Д 4, Д 5,  
 Д 6, Д 7, Д 8, Д 9,  
 Е 5, Е 6, Е 7, Є 6

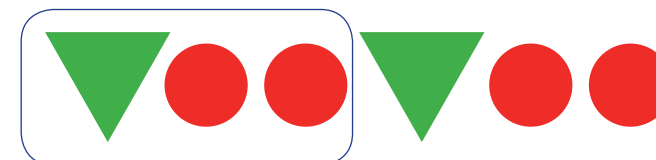
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А											
Б											
В											
Г											
Д											
Е											
Є											

## ОЦІНЮЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

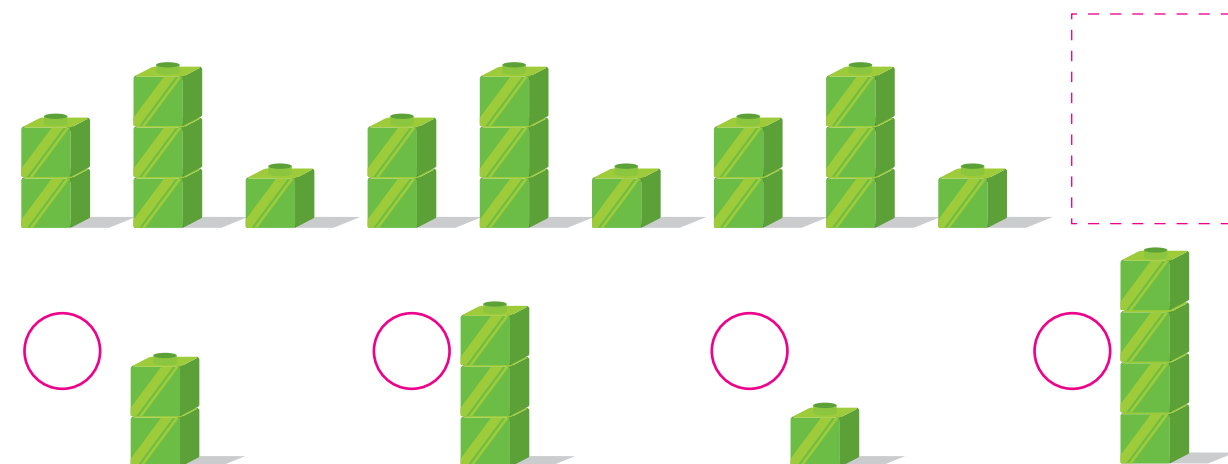
Результат 1.



Я вмію визначати закономірності та продовжувати послідовності.



1 Визнач закономірність і познач ✓ фігуру, яка має бути наступна.

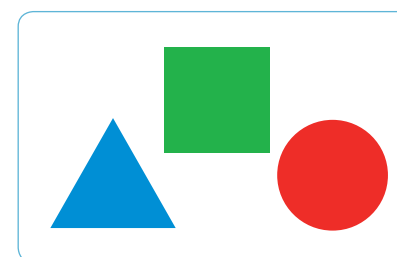


Результат 2.



Я вмію об'єднувати об'єкти у групи.

2 Обведи ознаку, за якою об'єднані геометричні фігури.



Розмір

Колір

Форма

### Результат 3.



Я можу визначити напрямок руху і положення в просторі, у таблиці й на сітці.

→ праворуч  
← ліворуч  
 вгору ↑    вниз ↓

	зліва	посередині	справа
вгорі			
посередині		у центрі	
внизу			

**3** За допомогою коду проведи Інну до школи. Дорогою збери шкільне приладдя і запиши назви комірок, де вони розташовані.

Код 3 ↓ 2 → 2 ↑ 2 → 3 ↓ 3 ← 1 ↓ 3 →

В-1

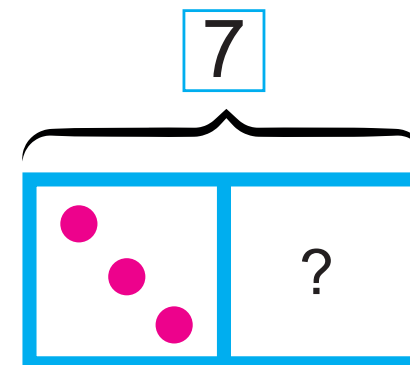
	1	2	3	4	5
А					
Б					
В					
Г					
Д					

ШКОЛА

## ВЧИМОСЯ РОЗВ'ЯЗУВАТИ ЗАДАЧІ

### МАТЕМАТИЧНИЙ СЛОВНИК:

- ✓ умова задачі;
- ✓ числові дані;
- ✓ запитання;
- ✓ шукане;
- ✓ розв'язання;
- ✓ короткий запис задачі;
- ✓ відповідь;
- ✓ модель задачі.



### У ЦІЙ ТЕМІ ТИ НАВЧИШСЯ:

- ✓ розпізнавати види задач і обирати дію для їх розв'язання;
- ✓ створювати короткий запис задачі і модель;
- ✓ розв'язувати задачі на знаходження суми та остачі;
- ✓ розв'язувати задачі на різницеве порівняння й збільшення або зменшення числа на декілька одиниць.

# ГРА «СКЛАДАЄМО ЗАДАЧІ»

Вам знадобляться:

- по 11 різнокольорових кружечків;
- два кубики.



Кількість гравців

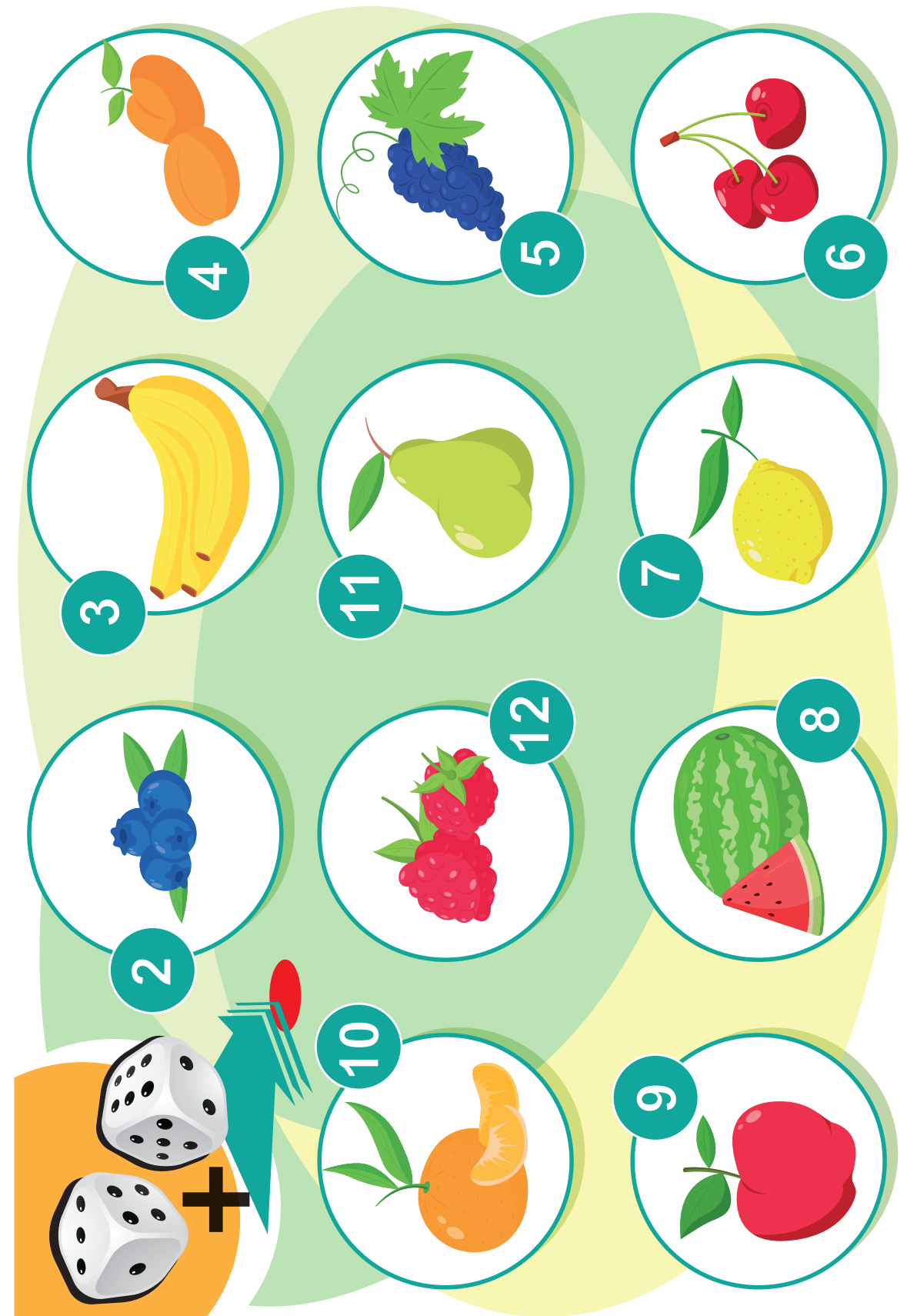
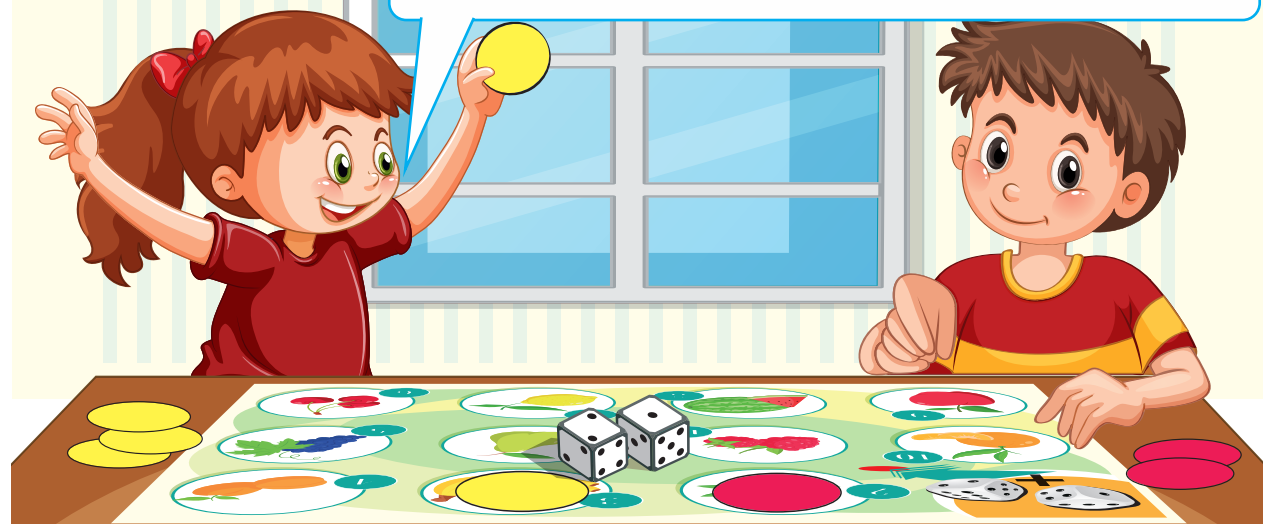
2

Як грати:

- 1 Визначте, хто починає гру. Кинь кубики.
- 2 Додай числа на кубиках. Накрий об'єкт із такою ж сумою своїм кружечком.
- 3 Склади задачу про цей об'єкт із числами, що випали.
- 4 Передай хід.
- 5 Якщо гравцю випадає сума чисел, яка вже накрита, то він пропускає хід.
- 6 Виграє той/та, хто накриє найбільше об'єктів.

Отже,  $2 + 1 = 3$ .

На столі лежало 2 банани. Марк купив ще 1 і поклав на стіл. Скільки всього бананів на столі?



## РОЗВ'ЯЗУЄМО ЗАДАЧІ



Математична задача схожа на ребус або загадку.

В кожній задачі є умова, яка містить числові дані.

Другою складовою задачі є запитання. Щоб розв'язати задачу, потрібно знайти відповідь на запитання (шукане).

Постарайся правильно зрозуміти запитання, щоб обрати числові дані, які допоможуть знайти шукане.

1 Установи відповідність і з'єднай пари.

На пам'ятнику засновникам Києва зображено 3 чоловіків і 1 жінку.

ЗАПИТАННЯ

Скільки всього людей зображено на пам'ятнику?

УМОВА ЗАДАЧІ



2 Прочитай задачі й розфарбуй усі вирази, за допомогою яких можна їх розв'язати. В умові задачі викресли зайву інформацію, якщо вона є.

Ліза поставила у вазу 3 троянди і 6 гілочок лаванди. Скільки всього квітів стоїть у вазі?

$6 - 3$

$6 + 3$

$2 + 6$

$3 + 6$

На столі стоять два пироги з м'ясом і один — з капустою. Потім поставили ще дві вазочки з полуницею. Скільки всього пирогів стоїть на столі?

$2 + 1 + 2$

$2 + 2$

$1 + 2$

$2 + 1$

3 \* Прочитай задачі. Знайди значення виразів та підбери рівності до задач (обведи їх відповідними кольорами).

У благодійному ярмарку брали участь 5 класів. Серед них — 2 других класи, а решта — перші класи. Скільки перших класів брали участь в ярмарку?

Столи на ярмарку застелили двома блакитними скатертинами, двома жовтими і однією білою. Скільки всього скатертин використали?

Діти 2-Б класу принесли на благодійну ярмарку тістечка. 6 тістечок вони купили, а 4 — приготували. Скільки всього тістечок принесли діти?

Діти 2-А класу випили 2 пляшки з домашнім лимонадом. У кожній пляшці було по 5 склянок. Скільки всього склянок лимонаду випили діти?

$5 + 5 = 10$

$6 + 4 = \square$

$5 - 2 = \square$

$2 + 2 + 1 = \square$





## КОРОТКИЙ ЗАПИС ЗАДАЧІ І МОДЕЛЬ ЗАДАЧІ



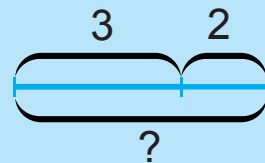
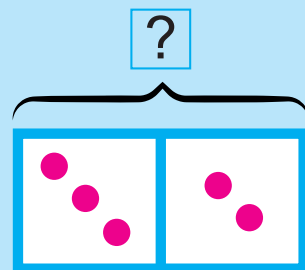
Короткий запис задачі або її моделі (малюнки, схеми тощо) допомагають розв'язувати задачі.

У Ніки є 3 котики і 2 собачки. Скільки всього домашніх тварин є у Ніки?

Короткий запис задачі містить числові дані і шукане. А також символи, які замінюють деякі слова. У нашому прикладі слова «скільки всього» замінюють фігурною дужкою, поряд із якою пишуть знак питання.

К. — 3  
С. — 2 } ?

Модель задачі ми можемо намалювати, накреслити, доповнити.



$$3 + 2 = 5 \text{ (т.)}$$

Відповідь: у Ніки всього 5 домашніх тварин.

1 Обведи короткий запис задачі, який відповідає її умові.

Захар поклав у пенал 3 сині ручки та 5 коричневих. Скільки всього ручок є у пеналі Захара?

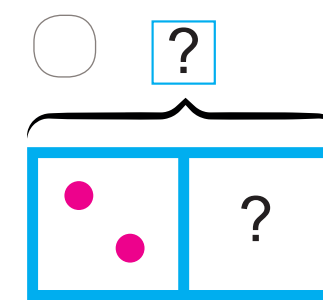
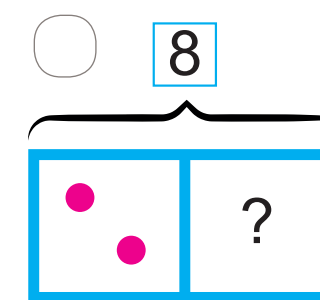
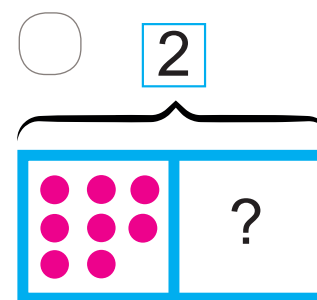
С. — 5 р. }  
К. — 3 р. } ?

С. — 3 р. }  
К. — 5 р. } ?

С. — 3 р. }  
К. — ? } ?

2 Познач ✓ модель, яка відповідає умові задачі.

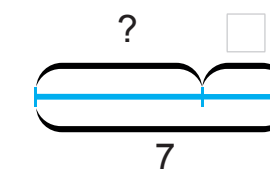
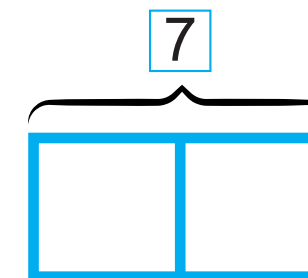
У Віри було 8 цукерок. 2 цукерки вона з'їла. Скільки цукерок залишилося?



3 Доповни короткий запис задачі і моделі відповідно до умови задачі.

У Лесі було 7 повітряних кульок. 2 кульки лопнули. Скільки повітряних кульок залишилося у Лесі?

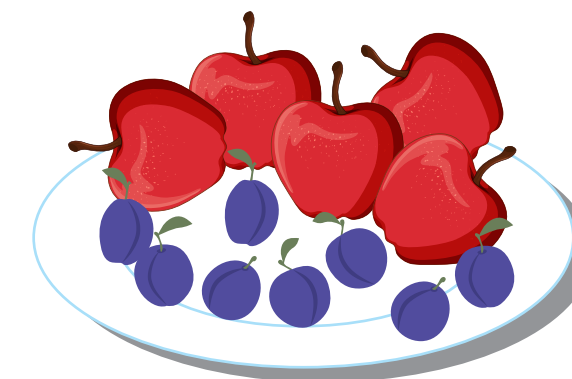
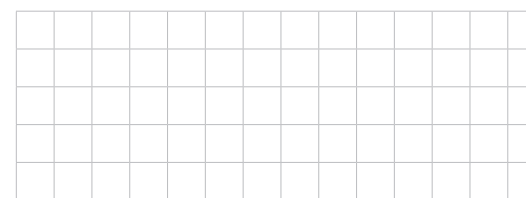
Було — □ к.  
Лопнули — □ к.  
Залишилося — ?



4 Петрик склав короткий запис задачі, але неправильно. Запиши правильний короткий запис задачі.

На тарілці лежить 5 яблук, а слив — на 3 більше. Скільки слив лежить на тарілці?

Ябл. — 3 ←  
Сл. — ?, на 5 більше



## ЗАДАЧІ НА ЗНАХОДЖЕННЯ СУМИ (ЦІЛОГО)



Щоб знайти суму (ціле), потрібно виконати дію додавання.  
Ціле дорівнює частина плюс частина.

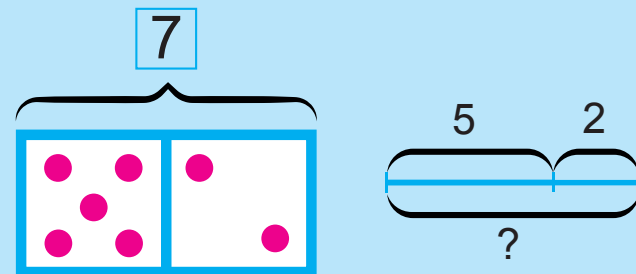
На паркані сидить 5 сірих голубів і 2 білих. Скільки всього голубів сидить на паркані?



5 сірих голубів — перша частина, 2 білих голубів — друга частина. Щоб знайти ціле, потрібно додати ці частини.

С. — 5 г. }  
Б. — 2 г. }

$$5 + 2 = 7 \text{ (г.)}$$



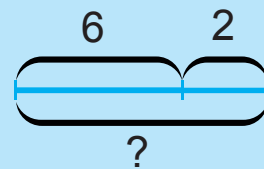
Відповідь: на паркані сидить 7 голубів.

На листочку сиділо 6 комах. До них приєднались ще 2 комах. Скільки всього комах сидить на листочку?

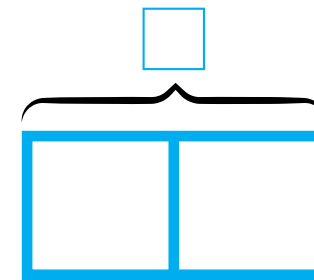
Було — 6 к.  
Приєднались — 2 к.  
Стало — ?

$$6 + 2 = 8 \text{ (к.)}$$

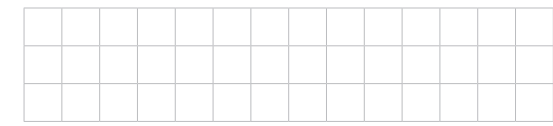
Відповідь: на листочку сидить 8 комах.



Інна знайшла 6 жовтих листочків і 4 багряних. Скільки всього листочків знайшла Інна?



Ж. — 6 л. }  
Б. — 4 л. }

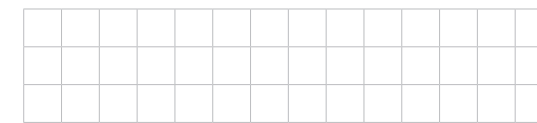


Відповідь: Інна знайшла  листочків.

2 Доповни короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

Ілля намалював 4 жовті зірочки і 3 помаранчеві. Скільки всього зірочок намалював Ілля?

Ж. —  з. }  
П. —  з. }



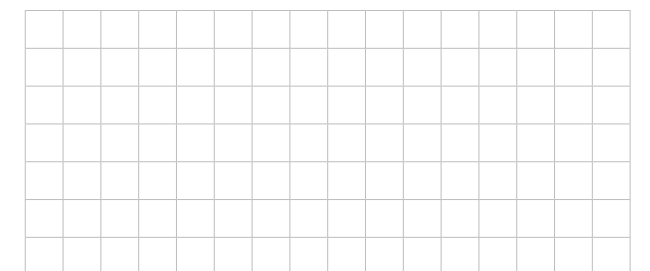
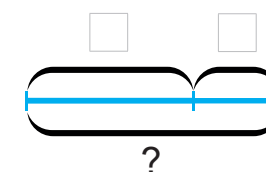
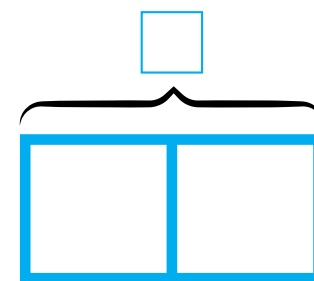
Відповідь: Ілля намалював  зірочок.

3 Надворі співало 2 пташки. Потім ще 3 пташки почали співати. Познач ✓, скільки всього пташок співає.

3       2  
 4       5



4 \* Об'єднайтеся у пари. Складіть задачі про котиків на знаходження суми. Доповніть моделі своєї задачі. Розв'яжіть задачі одне одного.



## ЗАДАЧІ НА ЗНАХОДЖЕННЯ ОСТАЧІ (ЧАСТИНИ ЦІЛОГО)



Щоб знайти остачу (частину цілого), потрібно виконати дію віднімання. Частина дорівнює ціле мінус частина.

Іванка знайшла 9 мушель. 4 мушлі вона віддала брату. Скільки мушель залишилося в Іванки?

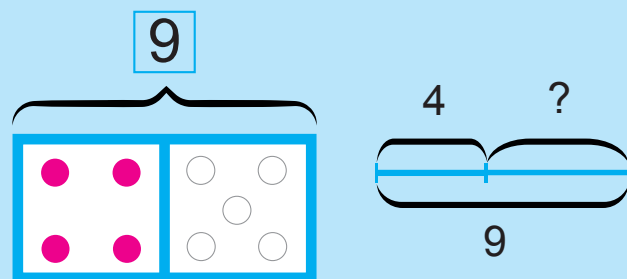


Щоб розв'язати таку задачу, я можу скласти короткий запис задачі і доповнити його моделями.

Було — 9 м.  
Віддала — 4 м.  
Залишилося — ?

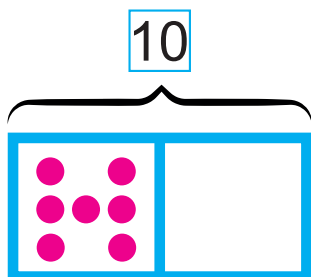
$$9 - 4 = 5 \text{ (м.)}$$

Відповідь: в Іванки залишилося 5 мушель.

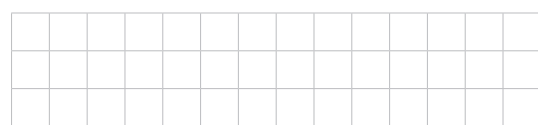


**1** Доповни моделі до задач і розв'яжи їх.

У Назара було 10 камінців. 7 камінців він кинув у воду. Скільки камінців залишилося у Назара?

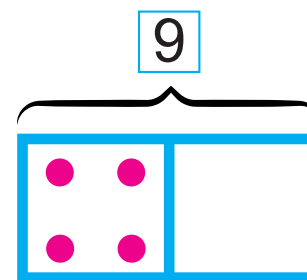


Було — 10 к.  
Кинув — 7 к.  
Залишилося — ?

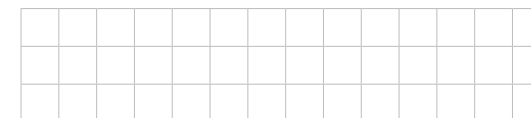


Відповідь: у Назара залишилося  камінці.

На пляжі лежало 9 надувних кульок. 4 кульки здуло у воду. Скільки кульок залишилося на пляжі?



Лежало — 9 к.  
Здуло — 4 к.  
Залишилося — ?

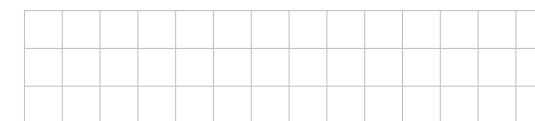


Відповідь: на пляжі залишилося  кульок.

**2** Доповни короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

На дереві сиділо 7 мавп. 3 мавпи спустилися на землю. Скільки мавп залишилося на дереві?

Сиділо —  м.  
Спустилися —  м.  
Залишилося — ?



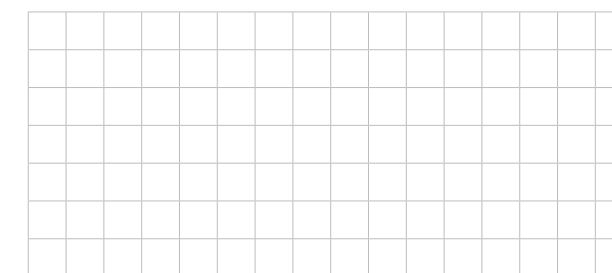
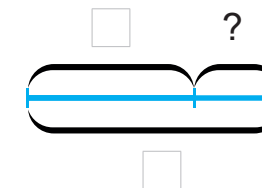
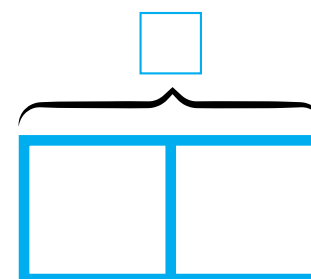
Відповідь: на дереві залишилося  мавпи.

**3** На лататті було 8 жабок. 4 жабки вистрибнули на берег. Познач ✓, скільки жабок залишилося на лататті.

2     3     4     5



**4** \* Об'єднайтеся у пари. Складіть свої задачі про птахів на знаходження остачі. Запишіть короткий запис задачі, створіть моделі та розв'яжіть задачі одне одного.



## ЗАДАЧІ НА РІЗНИЦЕВЕ ПОРІВНЯННЯ



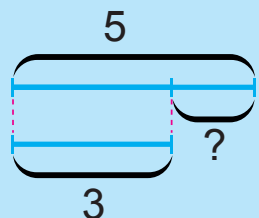
Задачі на різницеве порівняння містять слова: «на скільки більше» або «на скільки менше». Для їх розв'язання потрібно від більшого числа відняти менше.

У Євгена є 5 котів і 3 собаки. На скільки більше котів, ніж собак?



Щоб розв'язати таку задачу, я можу скласти короткий запис задачі і модель. У короткому записі задачі треба використати круглу дужку.

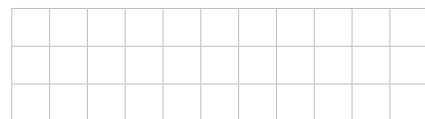
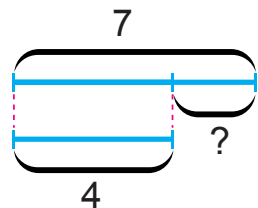
К. — 5  
С. — 3 ) на ?  
 $5 - 3 = 2$  (к.)



Відповідь: у Євгена на 2 коти більше, ніж собак.

**1** Розв'язи задачу.

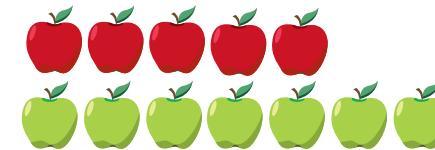
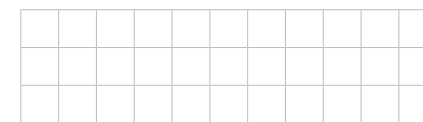
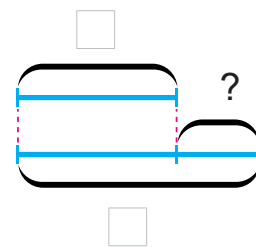
В Ані є 7 наліпок, а в Марка — 4. На скільки більше наліпок у Ані, ніж у Марка?



Відповідь: у Ані на  наліпки більше, ніж у Марка.

**2** Доповни короткі записи задач або моделі. Розв'язи їх.

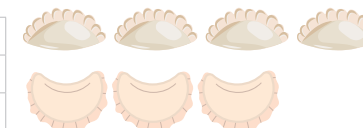
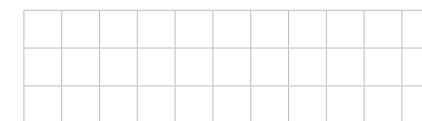
У Кіри є 5 червоних яблук і 7 зелених. На скільки менше червоних яблук, ніж зелених?



Відповідь: у Кіри на  червоні яблука менше, ніж зелених.

Ігор з'їв 4 вареники з картоплею і 3 вареники з сиром. На скільки більше Ігор з'їв вареників з картоплею, ніж із сиром?

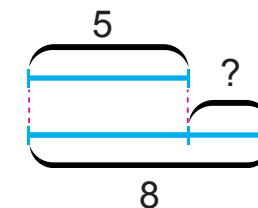
К. —  в.  
С. —  в. ) на ?



Відповідь: Ігор з'їв на  вареник з картоплею більше, ніж із сиром.

**3** У Мишка є 5 коміксів із супергероями, а у Наталки — 8. Познач ✓, на скільки менше коміксів у Мишка, ніж у Наталки.

на 2       на 3  
 на 4       на 5



**4** \* Усно склади задачу на різницеве порівняння про червоні і білі квіти за допомогою короткого запису задачі.



Ч. — 7 кв.  
Б. — 9 кв. ) на ?



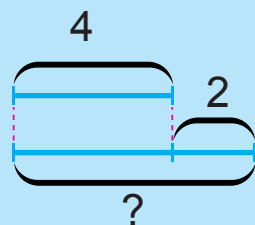
## ЗАДАЧІ НА ЗБІЛЬШЕННЯ АБО ЗМЕНШЕННЯ ЧИСЛА НА ДЕКІЛЬКА ОДИНИЦЬ



При розв'язанні таких задач я шукаю в умові задачі слова «**більше**» або «**менше**». Якщо там слово «більше» — виконую дію додавання, якщо «менше» — віднімання. У короткому записі задачі використовую зворотню стрілку.

У акваріумі є 4 жовті рибки, а червоних — на 2 більше. Скільки червоних рибок є в акваріумі?

Ж. — 4 р. ←  
Ч. — ?, на 2 р. більше →  
 $4 + 2 = 6$  (р.)



Відповідь: в акваріумі є 6 червоних рибок.

**1** Обведи розв'язання задачі.

$$3 + 4 = 7$$

У вазі стоять 3 червоні троянди, а рожевих — на 4 більше. Скільки рожевих троянд стоїть у вазі?

$$4 - 3 = 1$$

**2** Познач ✓ короткий запис задачі.

На тарілці лежить 5 бутербродів із паштетом, а із сиром — на 2 менше. Скільки бутербродів із сиром лежить на тарілці?

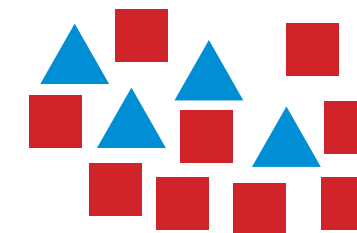
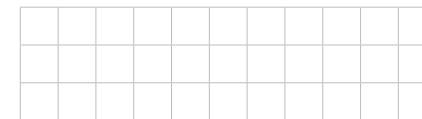
П. — 5 б. ←  
С. — ?, на 2 б. більше →

П. — 5 б. ←  
С. — ?, на 2 б. менше →

**3** Доповни моделі або короткі записи задач. Розв'яжи задачі.

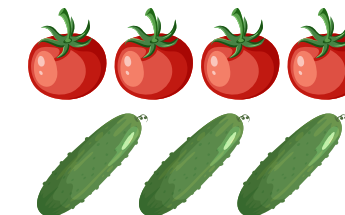
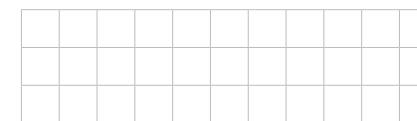
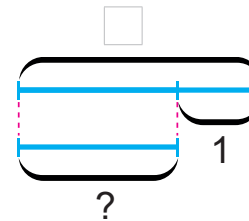
На уроці математики Андрій вирізав 4 трикутники, а квадратів — на 5 більше. Скільки квадратів вирізав Андрій?

Тр. —  ←  
Кв. — ?, на  більше →



Відповідь: Андрій вирізав  квадратів.

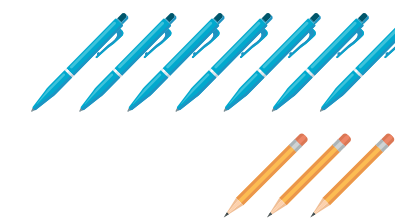
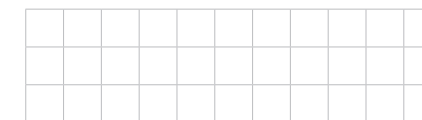
Єва нарізала в салат 4 помідори, а огірків — на 1 менше. Скільки огірків нарізала Єва?



Відповідь: Єва нарізала  огірки.

У пеналі є 7 ручок, а олівців — на 4 менше. Скільки олівців є у пеналі?

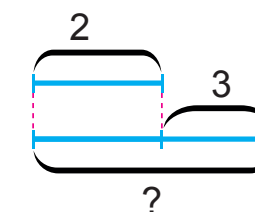
Р. —  ←  
Ол. — ?, на  менше →



Відповідь: у пеналі є  олівці.

**4** У дворі бігає 2 собаки, а котів — на 3 більше. Познач ✓, скільки котів бігає у дворі.

3       5  
 4       6



# ТЕСТ ЗА ТЕМОЮ

- 1 Прочитай задачу. Підкресли умову задачі прямою лінією, а запитання — хвилястою.

У Марка було 9 олівців. 2 олівці зламалися. Скільки цілих олівців залишилося у Марка?

- 2 Познач ✓ дію, за допомогою якої можна розв'язати кожну задачу.

Задача	+	-
Міра купила 4 мандарини. 2 мандарини вона дала друзям. Скільки мандарин залишилося у Міри?		
Марк надув 6 повітряних кульок. 1 кулька луснула. Скільки повітряних кульок залишилося у Марка?		
У Емми було 5 заколок для волосся. Бабуся подарувала їй ще 3 заколки. Скільки всього заколок стало у Емми?		
Артем побачив у парку 3 білки та 7 собак. Скільки всього тварин побачив Артем у парку?		

- 3 Обведи короткий запис задачі.

На гілці сиділо 2 голуби. До них прилетіли ще 3 голуби. Скільки всього голубів сидить на гілці?

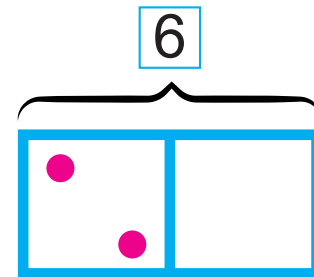
Було — 3 г.  
Прилетіли — 2 г.  
Стало — ?

Було — 2 г.  
Прилетіли — 3 г.  $\left. \begin{array}{l} \curvearrowright \\ \curvearrowleft \end{array} \right\}$  на ?

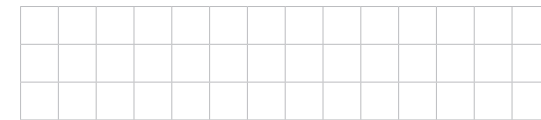
Було — 2 г.  
Прилетіли — 3 г.  
Стало — ?

- 4 Доповни модель до задачі та розв'яжи її.

На столі лежало 6 яблук. 2 яблука розрізали. Скільки яблук залишилися цілими?



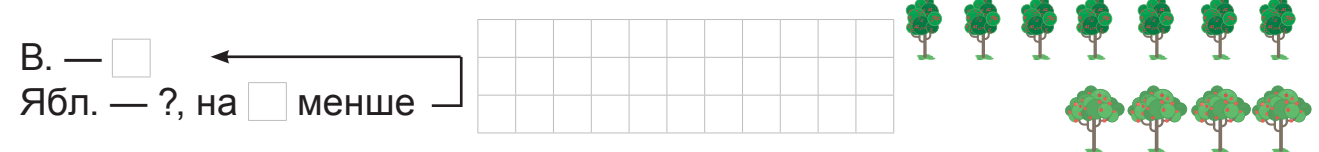
Було — 6 ябл.  
Розрізали — 2 ябл.  
Залишилися — ?



Відповідь: цілими залишилися  яблук.

- 5 Доповни короткий запис задачі та розв'яжи задачу.

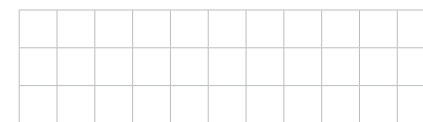
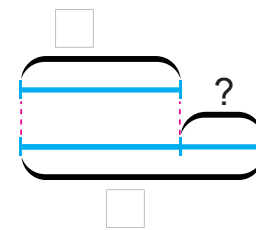
У саду росте 7 вишневих дерев, а яблунь — на 3 менше. Скільки яблунь росте у саду?



Відповідь: у саду росте  яблуні.

- 6 Доповни модель та розв'яжи задачу.

У коробці лежить 7 пакетиків чорного чаю та 9 зеленого. На скільки пакетиків чорного чаю менше, ніж зеленого?



Відповідь: чорного чаю на  пакетики менше, ніж зеленого.

# ОЦІНЮЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Результат 1.



Я розпізнаю слова, які допомагають обрати дію для розв'язання задачі.

Дія додавання: додали, ще, прийшли, поклали, і, скільки всього/разом

Дія віднімання: відняли, з'їли, розбили, пішли, використали, скільки залишилися, в остачі

- 1 Підкресли умову задачі червоним кольором, а запитання — синім. Познач ✓ рівність для розв'язання задачі.

У Мілани на столі є 2 підставки для канцелярії. У одній підставці — 4 олівці, а другій — 3 ручки. Скільки всього олівців та ручок у Мілани?

- $2 + 2 = 4$       $4 - 3 = 1$       $4 + 3 = 7$       $4 - 2 = 2$

Результат 2.



Я вмю розв'язувати задачі на знаходження цілого за допомогою короткого запису задачі, моделей.

- 2 Познач модель до задачі.

Єва виготовила 2 червоні закладки та 3 блакитні. Скільки всього закладок виготовила Єва?

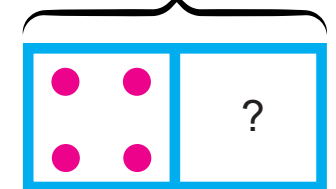
?     3     ?

Результат 3.



Я вмю розв'язувати задачі на знаходження остачі (частини цілого).

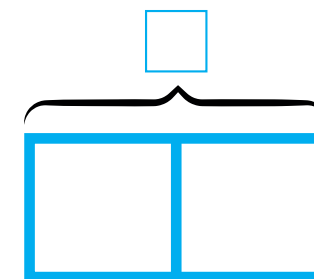
9



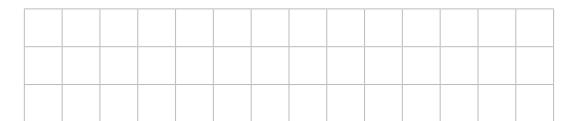
Ясмiна знайшла 9 мушель. 4 мушлі вона віддала брату. Скільки мушель залишилося в Ясмiні?

- 3 Доповни короткий запис задачі і модель та розв'язи задачу.

Серафим приготував 6 склянок апельсинового соку. 4 склянки випили рiд-ні. Скільки склянок соку залишилося?



Приготував —  скл.  
Випили —  скл.  
Залишилося — ?



Вiдповiдь: залишилося  склянки соку.

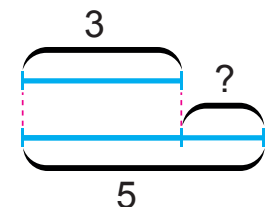
Результат 4.



Я вмю розв'язувати задачі на різницеве порівняння.

В Олени є 3 коти і 5 собак.  
На скільки менше в Олени котів, ніж собак?

К. — 3  
С. — 5 } на ?





## ГРА «ЗРОБИ 10»

Вам знадобляться:

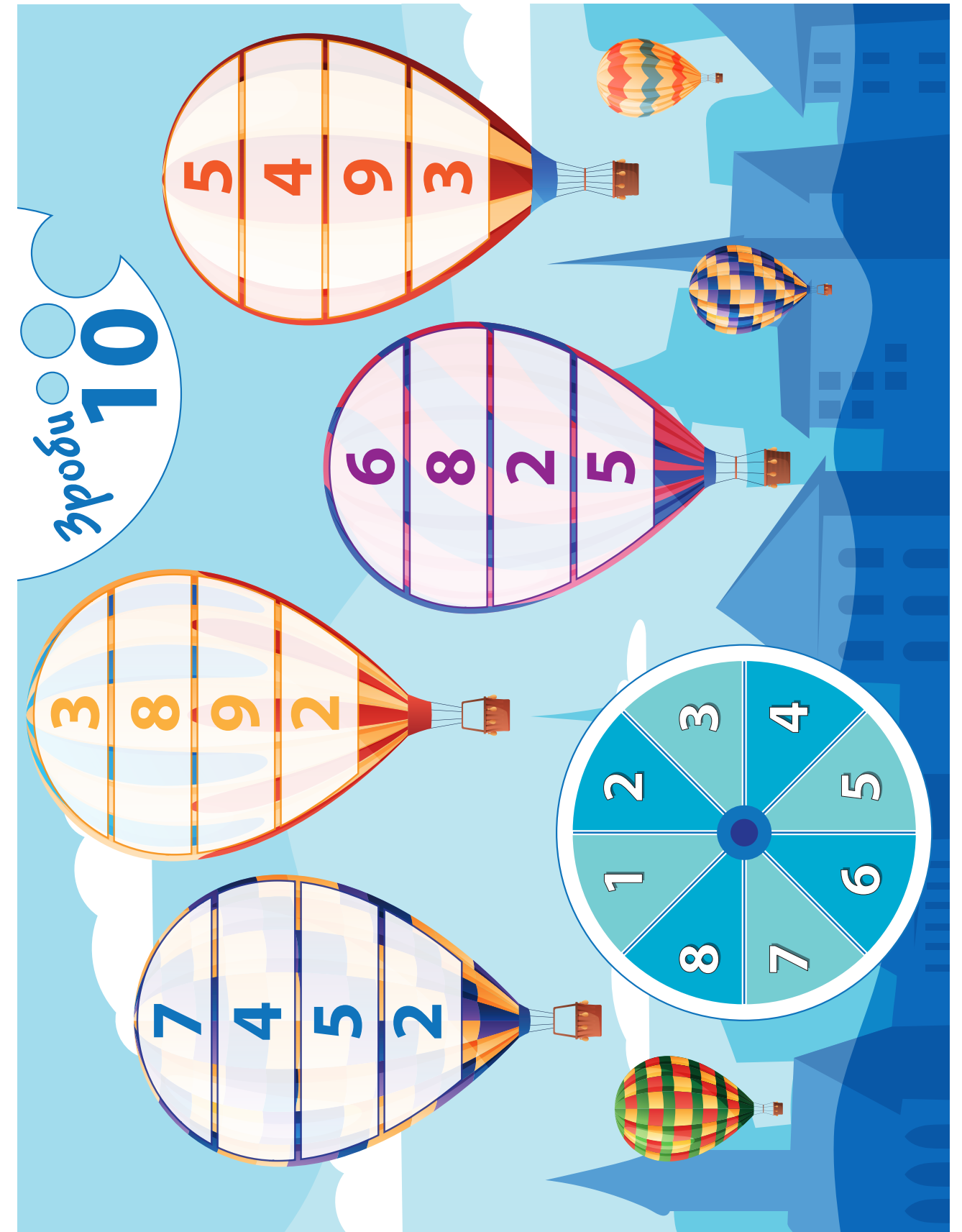
- 16 фішок (по 8 різного кольору);
- 1 скріпка для паперу;
- 1 олівець.

Кількість гравців

2

Як грати:

- 1 Домовтеся, хто грає першим.
- 2 Покрути дзиґу і назви число, яке випало.
- 3 Знайди на повітряній кулі число, яке в сумі з числом на вовчку дорівнює 10.
- 4 Закрий це число своєю фішкою. Передай хід.
- 5 Продовжуйте грати, доки не «запустите» усі повітряні кулі.



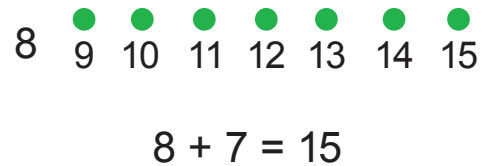


# ДОДАВАННЯ ПРИЛІЧУВАННЯМ

$$8 + 7 = \square \square$$



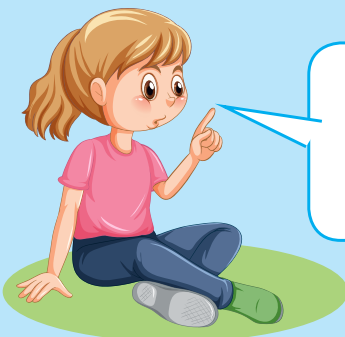
Щоб додати, почни з більшого доданка і продовжуй лічити вперед стільки разів, скільки одиниць в меншому доданку.



Так само ти можеш знаходити і невідомий доданок. Щоб знайти невідомий доданок, ми можемо полічити від відомого доданка до суми.

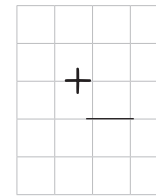
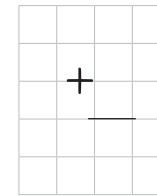
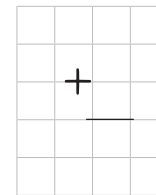
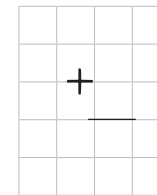


$$12 + \square = 18$$



13, 14, 15, 16, 17, 18.  
Невідомий доданок 6!

1 Домалюй кружечки, щоб знайти невідомий доданок. Запиши рівності.







2 Домалюй кружечки, щоб знайти невідомий доданок. Запиши пропущені числа.

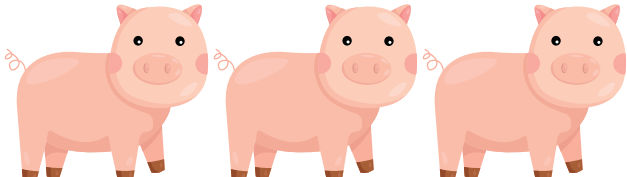

5 + = 11


7 + = 12

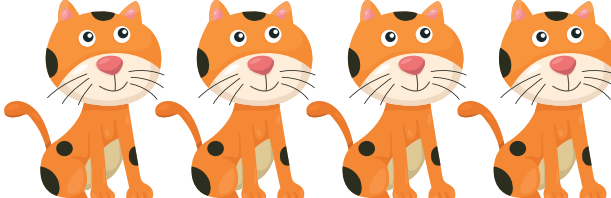
3 Назви перше число і продовжи лічити малюнки. Запиши рівності.

9 


 + =

12 

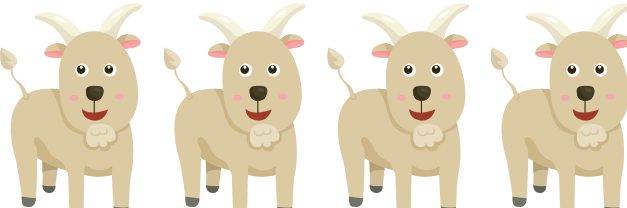

 + =

10 



 + =

13 


 + =


15 



 +

17 


 +

4 Знайди значення виразів шляхом прилічування.

9    
 — — — — —   
 9 + 4 = 


7    
 — — — — —   
 7 + 5 = 


8    
 — — — — —

8 + 8 = 


11    
 — — — — —

11 + 4 = 

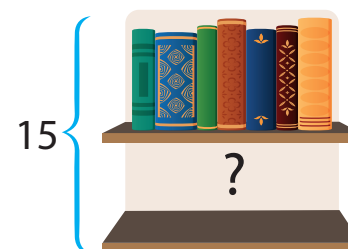

6    
 — — — — —

6 + 5 = 


13    
 — — — — —

13 + 6 = 


5 Андрій хоче купити серію з 15 книжок. 7 книжок у Андрія вже є. Скільки книжок залишилося купити Андрію?



15 { 


 - =

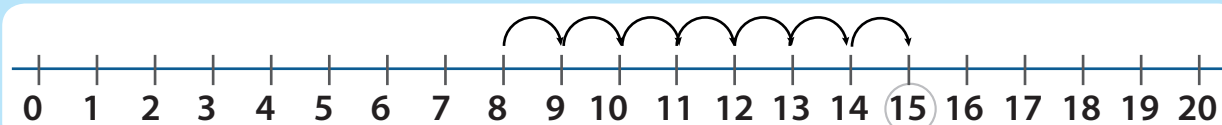
Відповідь: Андрію залишилося купити  книжок.

# ДОДАВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ЧИСЛОВОЇ ПРЯМОЇ

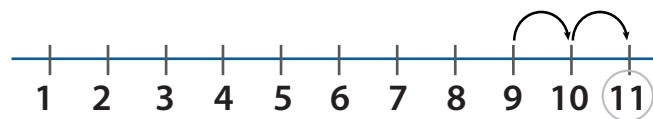


Познач на числовій прямій більший доданок. Лічи вперед і малюй стільки дужок вправо, скільки одиниць в меншому доданку. Обведи суму.

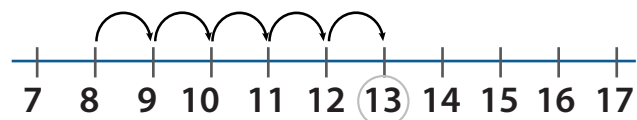
$$7 + 8 = 15$$



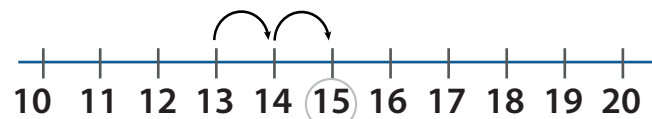
1 Познач ✓ рівність, яка зображена на числовій прямій.



- $2 + 8 = 10$         $2 + 9 = 11$         $3 + 10 = 13$



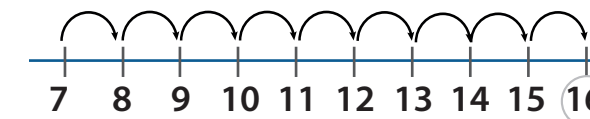
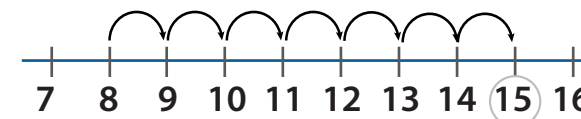
- $8 + 5 = 13$         $9 + 5 = 14$         $6 + 7 = 13$



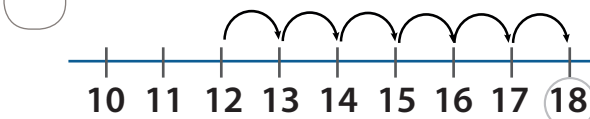
- $11 + 4 = 15$         $12 + 3 = 15$         $13 + 2 = 15$

2 Знайди і запиши значення виразів. Познач ✓ числові прямі, які відповідають рівностям.

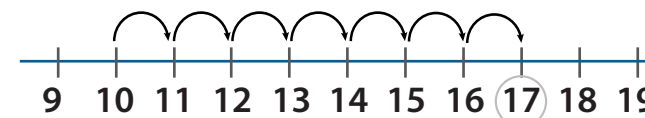
$$8 + 7 =$$

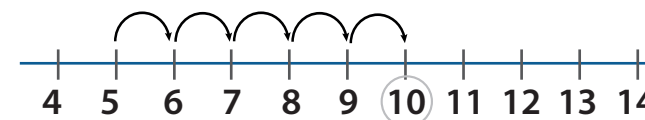


$$12 + 6 =$$



3 Запиши рівності відповідно до числових прямих.




4 Доповни короткий запис задачі і розв'яжи її.

Дарина засушила 7 жовтих листочків і 5 помаранчевих. Скільки всього листочків засушила Дарина?

Ж. —  л. }  
П. —  л. } ?

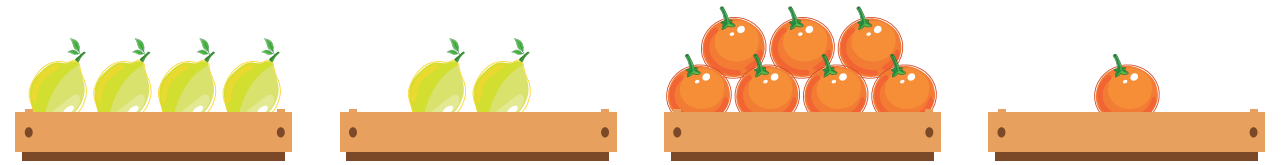
$$+ =$$

Відповідь: Дарина засушила  листочків.

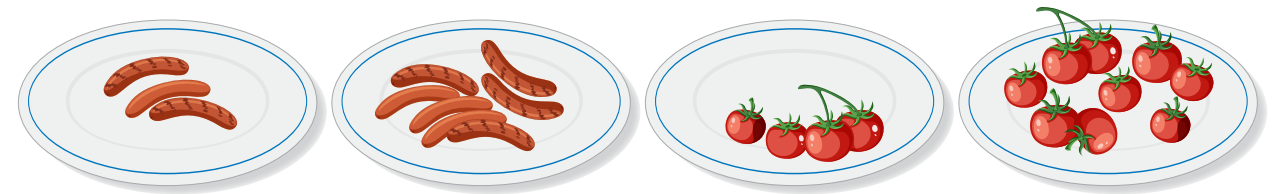
## СКЛАД ЧИСЕЛ 2-9



- 1 Доповни другий ящик малюнками фруктів, щоб у ньому було стільки ж фруктів, як у першому.



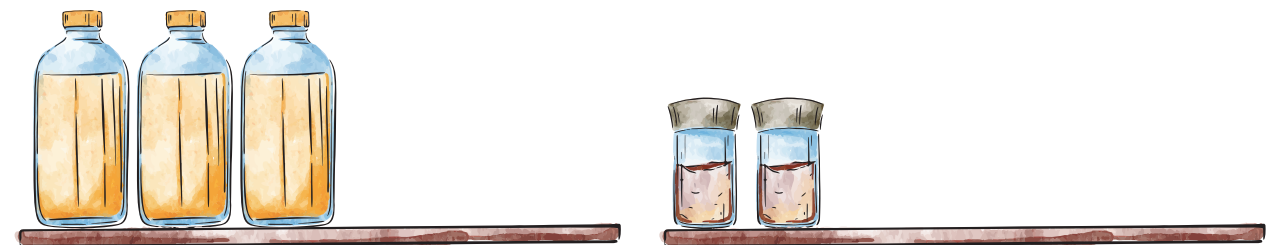
- 2 Домалюй продукти на перших тарілках так, щоб у них було стільки ж продуктів, як на других. Запиши пропущені числа.



$$3 + \quad = 7$$

$$4 + \quad = 9$$

- 3 Домалюй об'єкти, щоб їх кількість відповідала сумі. Запиши пропущені числа.



$$3 + \quad = 6$$

$$\quad + \quad = 8$$

- 4 Запиши пропущені числа.

$$1 + \quad = 3$$

$$6 + \quad = 8$$

$$\quad + 2 = 5$$

**5** Розв'яжи задачі.

Руслан має 4 кубки. Як він може розставити їх на полицях? Домалюй ще 2 варіанти. Запиши пропущені числа.

$$2 + 2 = 4$$

$$\square + \square = 4$$

$$\square + \square = 4$$



У вазі стояли 5 хризантем жовтого та білого кольорів. Розфарбуй усі можливі поєднання кольорів квітів. Запиши пропущені числа.



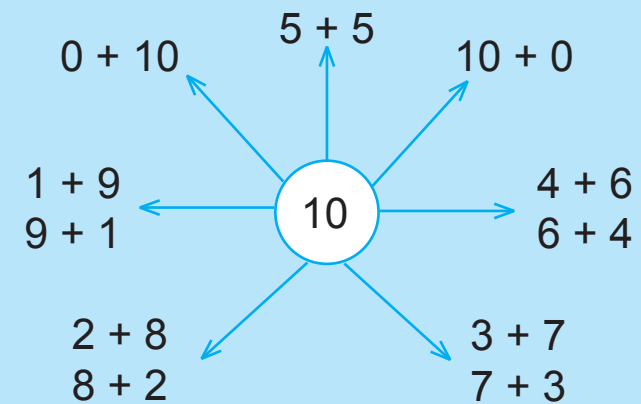
$$1 + 4 = 5$$

$$\square + \square = 5$$

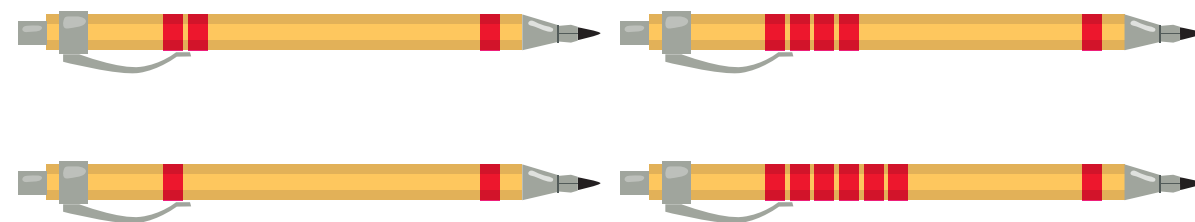
$$\square + \square = 5$$

$$\square + \square = 5$$

## СКЛАД ЧИСЛА 10



**1** Домалюй іншим кольором смужки на кожній ручці таким чином, щоб разом їх було 10.





**2** Розфарбуй стовпчики білих жетонів такими кольорами, щоб у сумі кількість жетонів кожного кольору дорівнювала 10.





- 3 Андрій та Ліля грали в гру і деякі результати записали в таблицю. Доповни таблицю так, щоб результат кожної партії дорівнював 10.


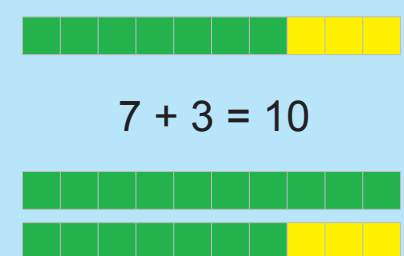
	Бали	
		
Партія 1	3	7
Партія 2		1
Партія 3		8
Партія 4	5	
Партія 5		3
Партія 6	4	
Партія 7	2	
Партія 8		9

- 5 Прочитай твердження, обведи правильну відповідь.

У цих рівностях є помилка: $5 + 4 = 9$ ; $6 + 3 = 9$ ; $8 + 1 = 9$	ТАК	НІ
Усі ці пари чисел показують склад числа 10: $7 + 3$ ; $6 + 3$ ; $5 + 5$ ; $6 + 4$ .	ТАК	НІ
Число 7 можна розкласти на такі пари чисел: $4 + 3$ ; $5 + 2$ ; $1 + 6$ ; $6 + 2$ .	ТАК	НІ
У складі числа 8 помилок немає: $4 + 4$ ; $5 + 3$ ; $7 + 1$ .	ТАК	НІ

## ДОДАВАННЯ ДВОЦИФРОВИХ ТА ОДНОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ В МЕЖАХ 20

Якщо ти знаєш склад числа 10, то легко зможеш додавати двоцифрове і одноцифрове число в межах 20.

$7 + 3 = 10$

$17 + 3 = 20$

10 + 10

11 + 9      16 + 4

12 + 8      17 + 3

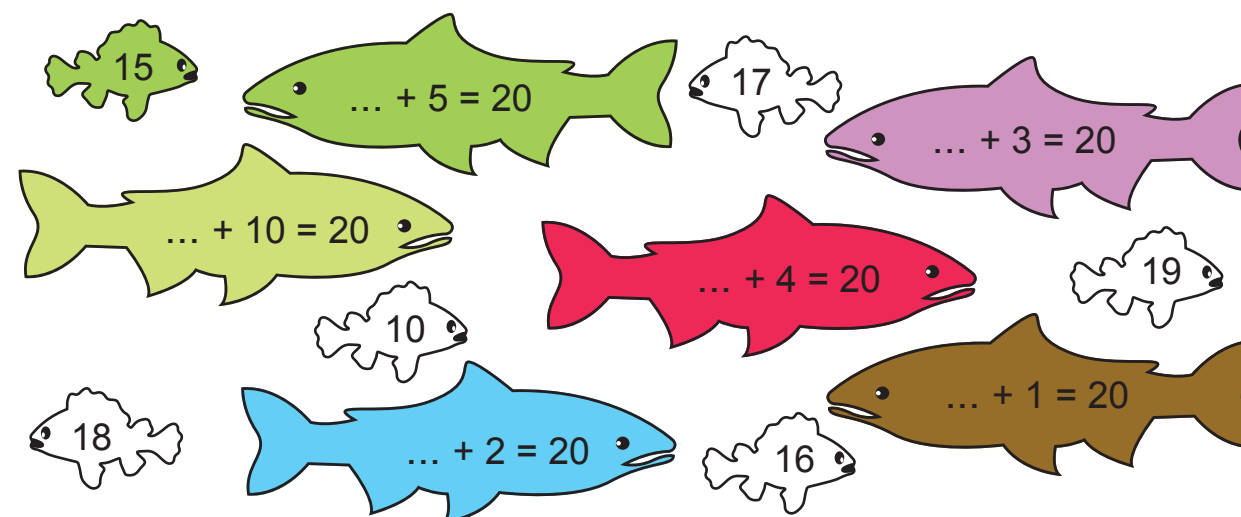
13 + 7      18 + 2

14 + 6      19 + 1

15 + 5

20

- 1 Яку маленьку рибу з'їсть кожна велика риба? Розфарбуй маленькі рибки відповідними кольорами.



2 Встав пропущені числа, щоб у кожній бульбашці сума дорівнювала 20.

$12 + \square$     $2 + \square \square$     $3 + \square \square$     $6 + \square \square$   
 $9 + \square \square$   
 $14 + \square$     $0 + \square \square$     $20 + \square$   
 $5 + \square \square$     $19 + \square$     $16 + \square$   
 $10 + \square \square$     $17 + \square$   
 $1 + \square \square$     $15 + \square$   
 $11 + \square$     $13 + \square$     $8 + \square \square$   
 $18 + \square$     $7 + \square \square$     $4 + \square \square$   
**20**

3 Матвій склав вираз  $11 + 7$ . Познач  $\checkmark$  число, яке є значенням цього виразу.

- 8    17    18  
 60

4 Знайди значення виразів і розфарбуй кожну комірку відповідним кольором.

$12 + 8$     $10 + 10$   
 $15 + 3$     $11 + 5$     $11 + 7$   
 $15 + 1$     $10 + 6$   
 $11 + 1$     $14 + 2$     $15 + 5$   
 $16 + 0$     $10 + 2$   
 $11 + 9$     $10 + 8$     $12 + 4$   
 $17 + 3$     $13 + 3$   
 $14 + 6$     $13 + 7$     $16 + 4$   
 $19 + 1$     $12 + 6$

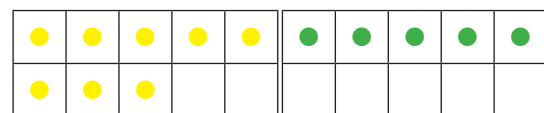
12   16   18   20  
 61

# ДОДАВАННЯ З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РОЗРЯД НА ДЕСЯТКОВІЙ РАМЦІ

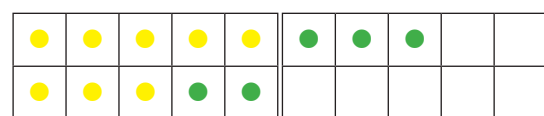


Коли ми додаємо два числа з переходом через розряд, то другий доданок можна додати частинами.  
Одна його частина доповнить перший доданок до десяти, а другу буде зручно додати до десятка.  
Ці частини назвали зручними доданками.

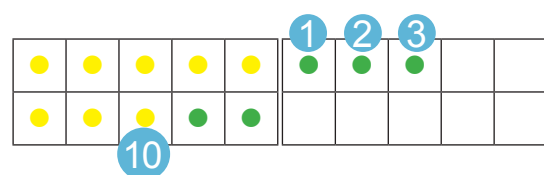
Змоделуй вираз на десятикових рамках.



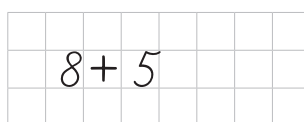
Доповни зеленими кружечками першу десятикову рамку.



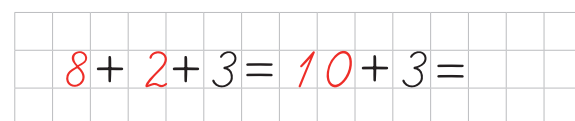
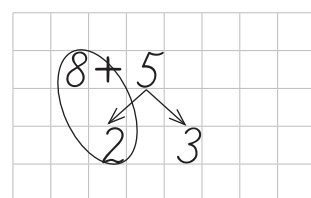
Тепер перша десятикова рамка має 10 кружечків, а друга — 3.



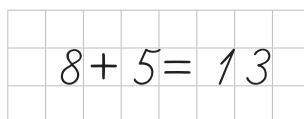
Запиши вираз.



Розклади другий доданок на частини.



Запиши значення виразу.



1 Познач ✓ вирази на додавання з переходом через розряд.

- $7 + 1$
- $9 + 3$
- $5 + 6$
- $3 + 4$
- $5 + 3$
- $6 + 9$

2 Познач ✓ рівність, яка зображена на десятикових рамках.

$8 + 6 = 8 + 2 + 4 = 14$

$9 + 7 = 9 + 1 + 6 = 16$

3 За допомогою десятикових рамок виконай додавання частинами.

$8 + 4 = 8 + 1 + 3 = 13$

$9 + 4 = 9 + 1 + 3 = 13$

$8 + 3 = \quad + \quad + \quad =$

$8 + 3 = \quad + \quad + \quad =$

$7 + 8 = \quad + \quad + \quad =$

$7 + 8 = \quad + \quad + \quad =$

$6 + 7 = \quad + \quad + \quad =$

$6 + 7 = \quad + \quad + \quad =$

4 Змодельуй вирази на десяткових рамках. Виконай додавання частинами.


$$6 + 7 = \square + \square = \square$$


$$7 + 5 = \square + \square = \square$$


$$8 + 6 = \square + \square = \square$$


$$9 + 7 = \square + \square = \square$$

5 Змодельуй умову задачі за допомогою десяткових рамок. Розв'яжи задачу.

Мар'яна назбирала 9 кленових листочків і 8 дубових листочків. Скільки всього листочків назбирала Мар'яна?



$$\square + \square = \square$$

Відповідь: Мар'яна назбирала  листочків.

## ДОДАВАННЯ ЧАСТИНАМИ ЗА ДОПОМОГОЮ СХЕМИ



$$7 + 4 = \square$$

Ти можеш додавати частинами за допомогою схеми.

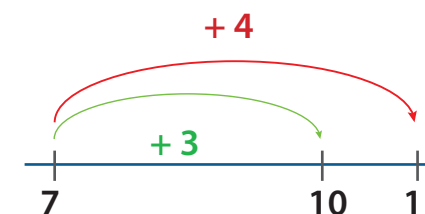
**Розкладаємо на частини.**

Сума чисел 7 і 4 більша за 10. Тому другий доданок можна розкласти на частини.

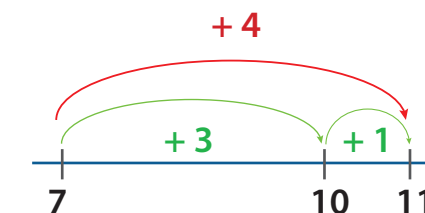
$$7 + 4 = 7 + 3 + 1 = 11$$

**Схема.**

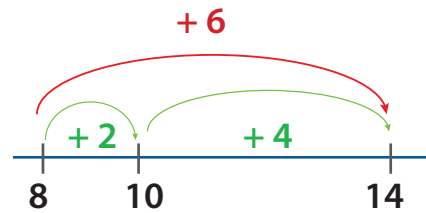
Почни з 7 і додай 3. Отримаємо 10.



Потім додай 1. Отримаємо 11.



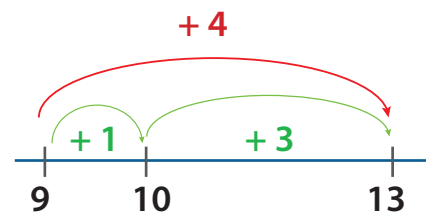
1 Познач ✓ рівність, яка зображена на схемі.



$8 + 4 = 12$

$8 + 6 = 14$

$8 + 2 = 10$

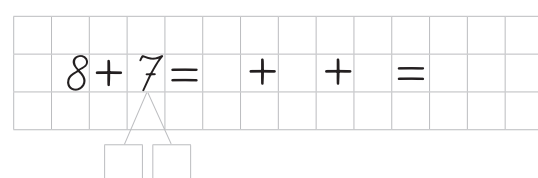
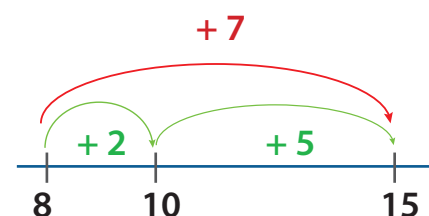
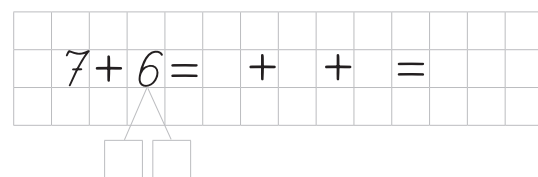
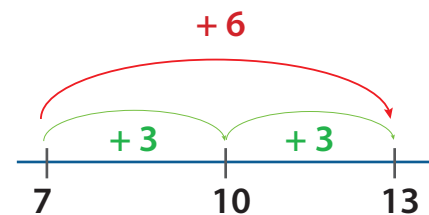
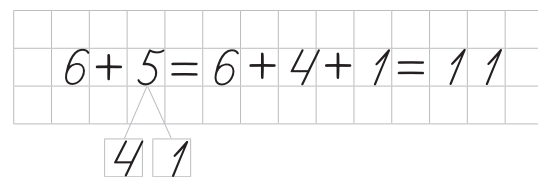
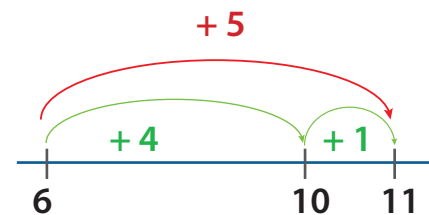


$9 + 1 = 10$

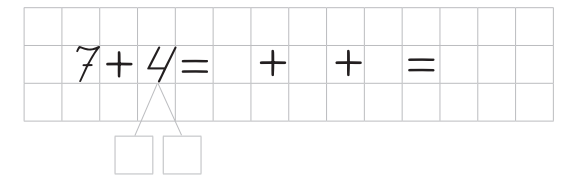
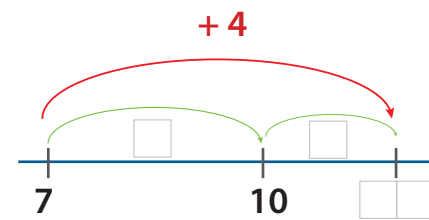
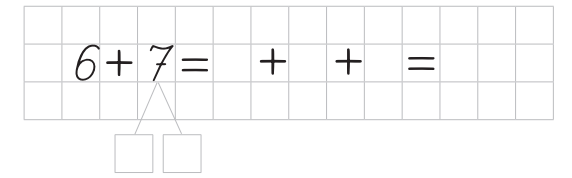
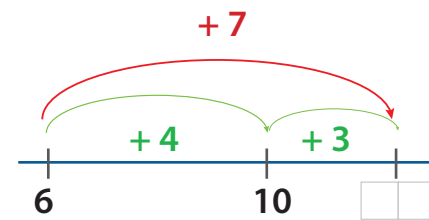
$9 + 2 = 11$

$9 + 4 = 13$

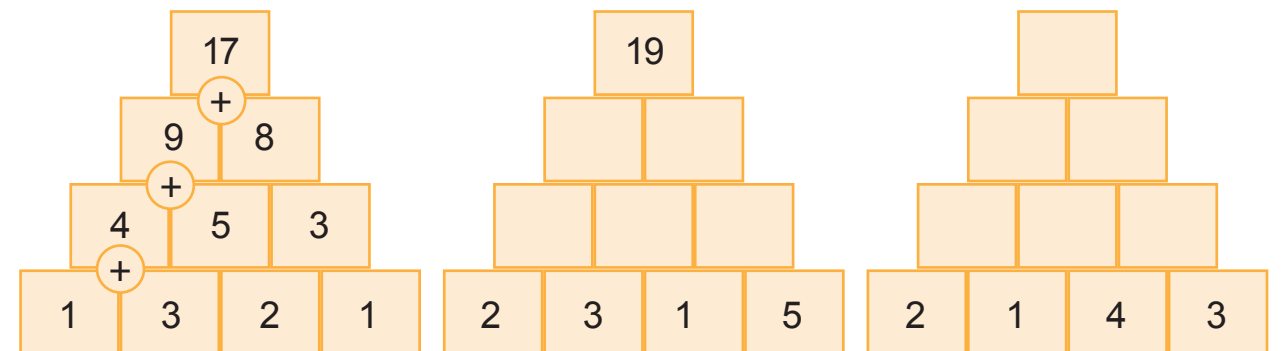
2 За допомогою схем виконай додавання частинами.



3 Доповни схему і виконай додавання частинами

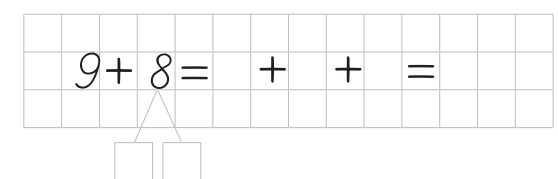
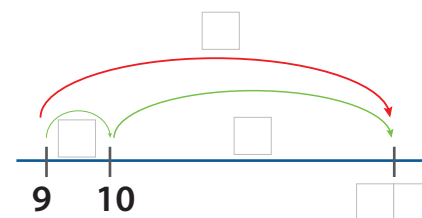


4 Розв'яжи математичні піраміди за допомогою схем.



5 Доповни схему і розв'яжи задачу (виконай додавання частинами).

Максим надув 9 повітряних кульок. Потім він надув ще 8 кульок. Скільки всього кульок надув Максим?



Відповідь: Максим надув  кульок.



## ПОДВОЄННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 20

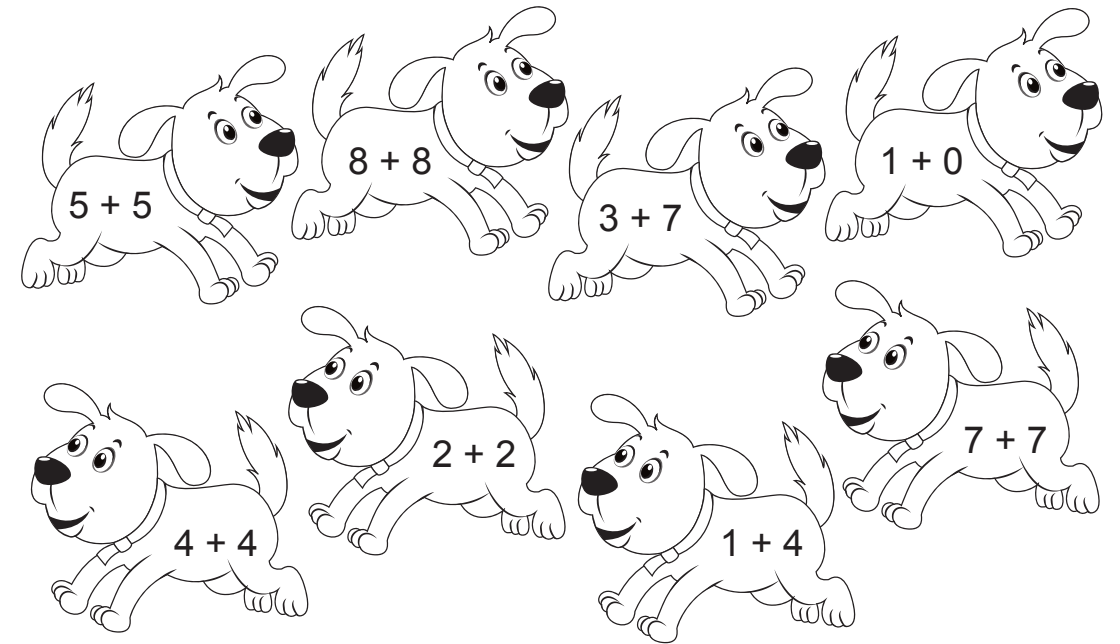


Подвоїти — означає додати число, яке дорівнює тому, що ми вже маємо.  
 Наприклад,  $1 + 1$ ,  $2 + 2$ ,  $3 + 3$ ,  $4 + 4$ ,  $5 + 5$ ,  
 $6 + 6$ ,  $7 + 7$ ,  $8 + 8$ ,  $9 + 9$ ,  $10 + 10$ .  
 У мене було 6 гривень, а потім сестра дала ще 6 гривень. Тепер у мене 12 гривень.

- 1** Розглянь малюнки. Придумай правило для кожного подвоєння. Наприклад, всі комахи мають 3 пари кінцівок. Тому  $3 + 3 = 6$  можна назвати «Правило комахи» або «Правило мурахи». А всі павуки мають 4 пари кінцівок. Тому  $4 + 4 = 8$  можна назвати «Правило павучка».

$1 + 1 = 2$ 	$2 + 2 = 4$ 	$3 + 3 = 6$ 	$4 + 4 = 8$ 																																																	
$5 + 5 = 10$ 	$6 + 6 = 12$ 	$7 + 7 = 14$ СІЧЕНЬ <table border="1"> <tr><td>ПН</td><td>ВТ</td><td>СР</td><td>ЧТ</td><td>ПТ</td><td>СБ</td><td>НД</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	НД							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	НД																																														
						1																																														
2	3	4	5	6	7	8																																														
9	10	11	12	13	14	15																																														
16	17	18	19	20	21	22																																														
23	24	25	26	27	28	29																																														
30	31																																																			
$8 + 8 = 16$ 	$9 + 9 = 18$ 	$10 + 10 = 20$ 																																																		

- 2** Знайди і розфарбуй собак з подвоєнням чисел.



- 3** Домалюй точки на сонечках і знайди значення виразів.

 $2 + 2 =$	 $3 + 3 =$	 $4 + 4 =$
 $5 + 5 =$	 $6 + 6 =$	 $7 + 7 =$

4 З'єднай пари тварин. Запиши результати подвоєння чисел.

2 3 7 5 9

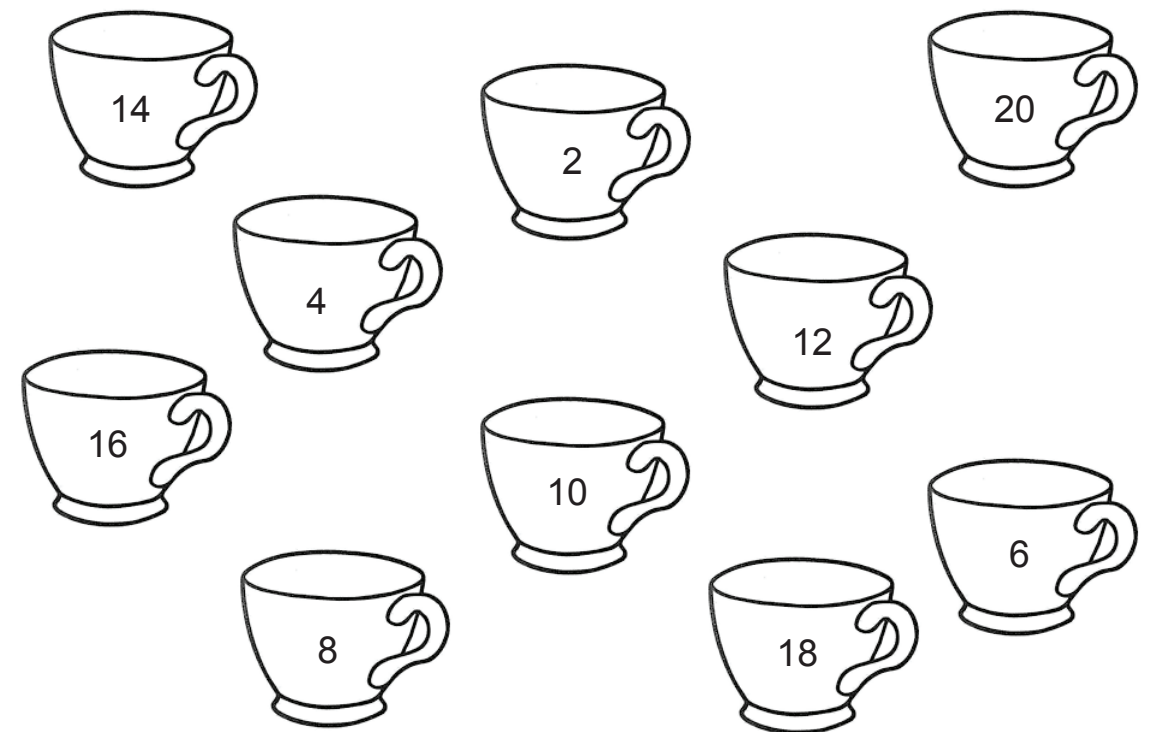
□ □ □ □ 4

5 Максим 7 днів збирав білі гриби та малював їх у таблиці. Кіра щодня збирала вдвічі більше грибів. Намалюй гриби, які збрала Кіра.

	Максим	Кіра
Понеділок		
Вівторок		
Середа		
Четвер		
П'ятниця		
Субота		
Неділя		

6 Розфарбуй чашки згідно з кодом.

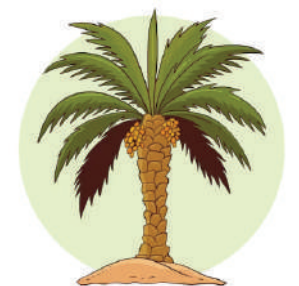
Подвоєння 6	Подвоєння 3
Подвоєння 8	Подвоєння 7
Подвоєння 2	Подвоєння 4
Подвоєння 10	Подвоєння 9
Подвоєння 1	Подвоєння 5



7 Єва з'їла 9 фініків. Максим з'їв стільки ж фініків. Скільки всього фініків з'їли діти?

		+		=															

Відповідь: діти з'їли   фініків.



## ДОДАВАННЯ ВИДУ 7 + 8, 7 + 9



7 + 8 — це на 1 більше, ніж 7 + 7.  
Отже, 7 + 8 = 14 + 1 = 15.



7 + 9 — це на 2 більше, ніж 7 + 7.  
Отже, 7 + 9 = 14 + 2 = 16.



- 1 Обчисли суми. Розкажи, які правила подвоєння чисел тобі вдалося використати.

3 + 3 =	3 + 4 =
---------	---------

6 + 6 =	6 + 7 =
---------	---------

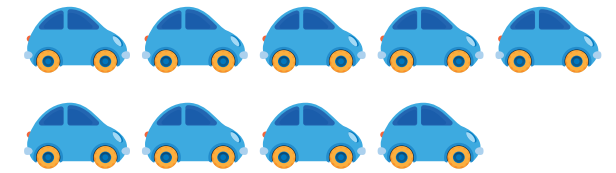
5 + 5 =	5 + 7 =
---------	---------

8 + 8 =	8 + 9 =
---------	---------

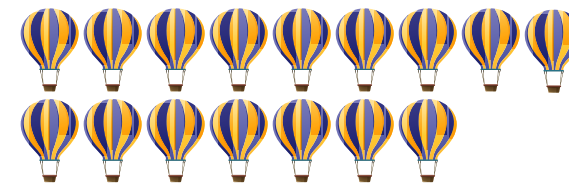
- 2 Знайди значення виразів.



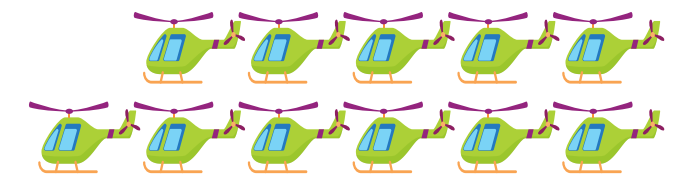
8 + 6 =
---------



5 + 4 =
---------



9 + 7 =
---------



5 + 6 =
---------

- 3 Данило намалював 4 автомобілі, а Руслана — на 2 автомобілі більше. Скільки автомобілів намалювала Руслана? Доповни короткий запис задачі та розв'яжи її.

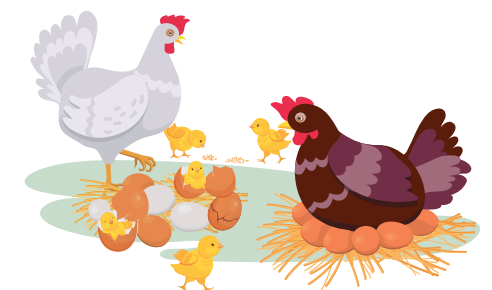
Д. —   
Р. — ?, на  авт. більше

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------

Відповідь: Руслана намалювала  автомобілів.

- 4 Дві квочки висиділи курчат. Одна квочка висиділа 8 курчат, а друга — 9. Скільки всього курчат висиділи квочки? Познач ✓ розв'язання задачі.

- 2 + 8 = 10       2 + 9 = 11  
 8 + 9 = 17       8 + 1 = 9



# ДОДАВАННЯ ТРЬОХ І БІЛЬШЕ ЧИСЕЛ



Щоб легше було обчислювати, ми можемо застосовувати переставний закон додавання.  
Для додавання трьох і більше чисел спочатку шукай числа, які в сумі складають 10 або інші числа, які легко додавати.

$$6 + 9 + 4 = 10 + 9 = 19$$

$$6 + 6 + 2 = 12 + 2 = 14$$

$$5 + 7 + 8 = 5 + 15 = 20$$

**1** Знайди значення виразів двома різними способами. Обведи числа, які додаєш першими. Справа запиши їхню суму.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ + 6 \\ \hline \square \square \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ + 6 \\ \hline \square \square \end{array} \quad \square \square$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ + 7 \\ \hline \square \square \end{array} \quad \square \square$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ + 7 \\ \hline \square \square \end{array} \quad \square \square$$

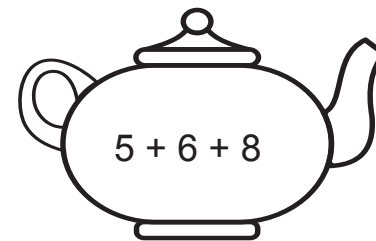
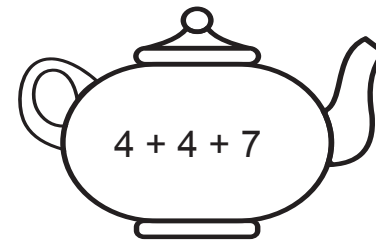
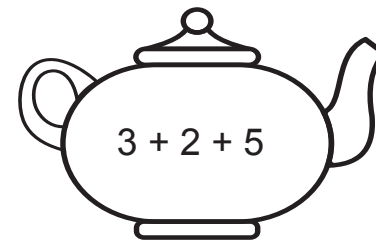
$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ + 6 \\ \hline \square \square \end{array} \quad \square \square$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ + 6 \\ \hline \square \square \end{array} \quad \square \square$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ + 7 \\ \hline \square \square \end{array} \quad \square \square$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ + 7 \\ \hline \square \square \end{array} \quad \square \square$$

**2** Установи відповідність.



**3** Познач  $\checkmark$  ім'я дитини, яка забила найбільше м'ячів. Об'єднайтеся у пари і розкажіть одне одному, які прийоми усного додавання вам допомогли у кожному випадку.


Єва					
Іван					
Кіра					
Ігор					

Єва     Іван     Кіра     Ігор

- 4 Обведи два доданки, які в сумі утворюють число 10.  
Знайди значення виразів.




$$4 + 4 + 6 = 4 + 10 =$$

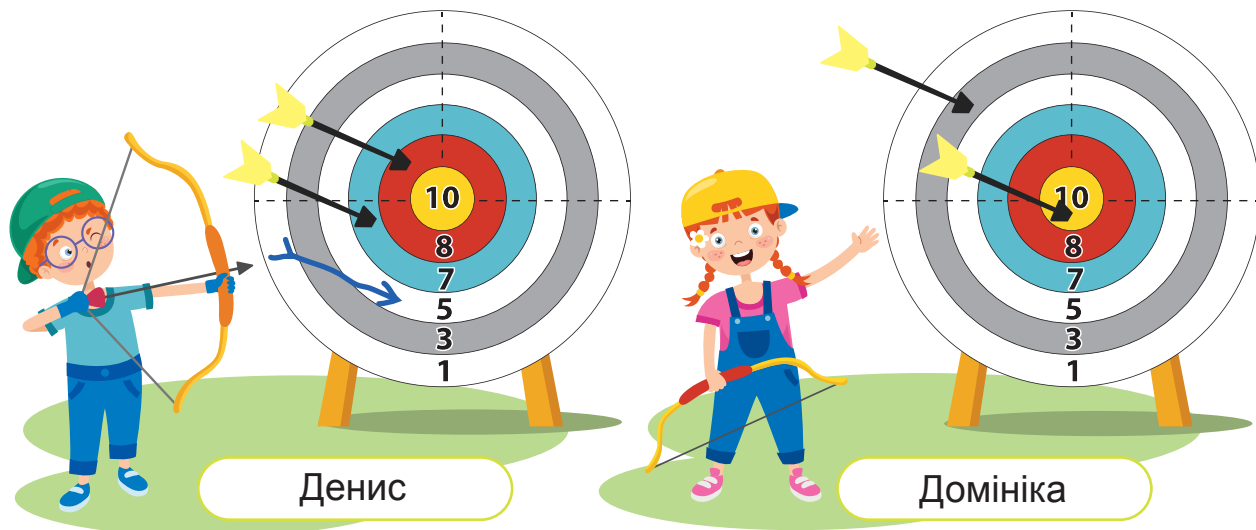
Відповідь: я з'їв   .



$$2 + 8 + 1 = \quad + \quad =$$

Відповідь: ми з'їли   .

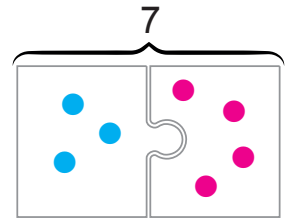
- 5 \* Діти взяли участь у змаганні зі стрільби. Домініка і Денис набрали по 20 балів. Домалюй третю стрілу і запиши рівність.



$$7 + 8 + 5 = 20$$

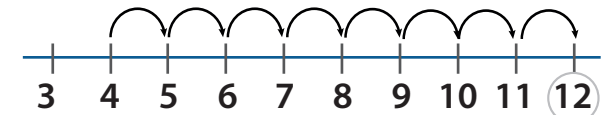
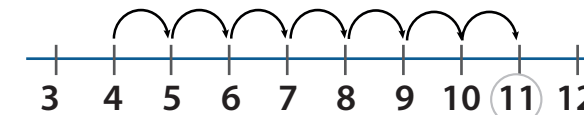

## ТЕСТ ЗА ТЕМОЮ

- 1 Каріна доповнила схему, щоб знайти невідомий доданок. Напиши рівність на додавання відповідно до цієї схеми.

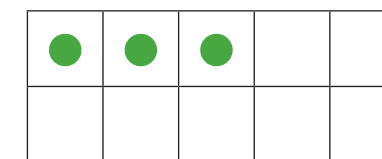
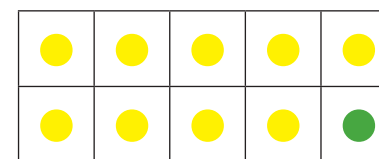



- 2 Знайди значення виразу. Познач  $\checkmark$  числу прямо, яка відповідає рівності.

$$4 + 8 =$$



- 3 Ніка змодельувала вираз на десяткових рамках. Запиши рівність.

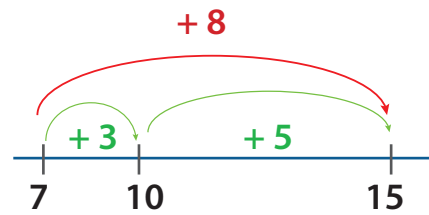



- 4 Обведи два доданки, які в сумі утворюють число 10.  
Знайди значення виразу.

$$5 + 3 + 7 = \quad + 10 =$$



5 Познач ✓ рівність, яка зображена на схемі.



$7 + 3 = 10$

$7 + 8 = 15$

$10 + 5 = 15$

6 Віка складала рівність  $7 + \square = 13$ . Познач ✓ число, яке зробить рівність правильною.

4

5

6

7 На дереві сиділи 7 горобців та 8 синичок. Скільки всього птахів сиділо на дереві? Обведи рівність для розв'язання задачі.

$2 + 8 = 10$

$7 + 4 = 11$

$7 + 8 = 15$

$8 + 5 = 13$

8 Ігор дав 4 горіхи брату, а сестрі — на 1 горіх більше. Скільки горіхів Ігор дав сестрі? Доповни короткий запис задачі і розв'яжи її.

Б. —  г.  
С. — ?, на  г. більше


Відповідь: Ігор дав сестрі  горіхів.

## ОЦІНЮЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Результат 1.



Я вмію додавати шляхом прилічування.

$15 + \text{👉} = 18$

1 Назви перше число і продовжи лічити пальці. Запиши рівності.

11 + 


 + =

16 + 


 + =

Результат 2.

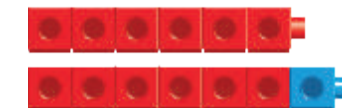


Я можу використовувати ефективні прийоми усного додавання.

$4 + 4 = 8$



$6 + 7 = 13$



2 З'єднай малюнки з відповідними рівностями.



$9 + 8 = 17$

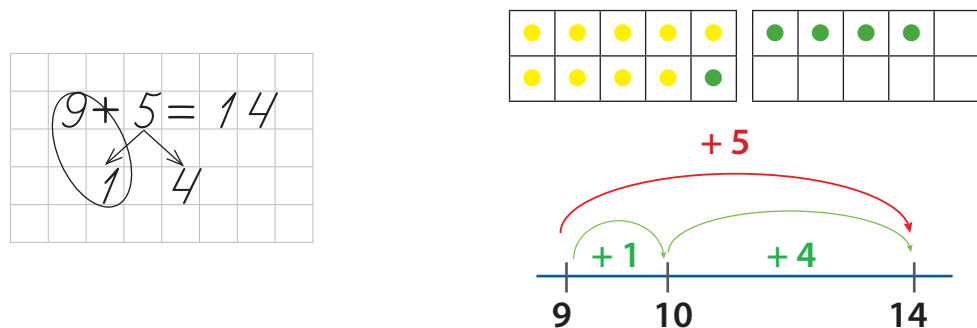


$8 + 8 = 16$

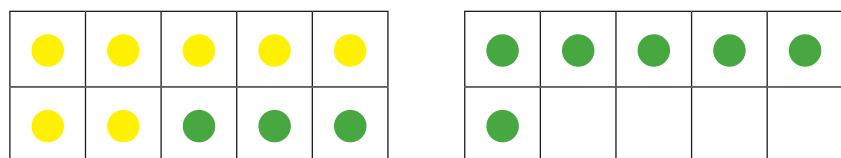
Результат 3.



Я вмію додавати частинами за допомогою схем.



3 Познач ✓ рівність, яка зображена на десятковій рамці.



- $7 + 3 = 10$       $7 + 9 = 16$       $10 + 6 = 16$

Результат 4.



Я вмію розв'язувати задачі на знаходження суми.

4 З'єднай задачі із короткими записами задач.

На озері було 7 фламінго. Потім прилетіли ще 8 фламінго. Скільки всього фламінго на озері?

На канікулах Аліса прочитала 4 книжки, а Марк — на 2 більше. Скільки книжок прочитав Марк?

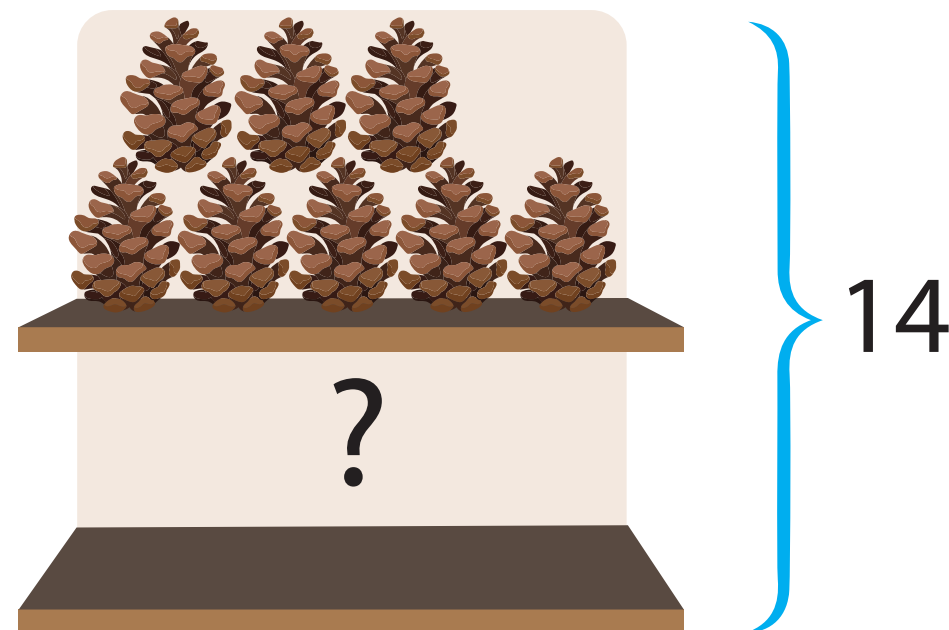
Ал. — 4 кн. ←  
М. — ?, на 2 кн. більше

Було — 7 фл.  
Прилетіло — 8 фл.  
Стало — ?

# ПРИЙОМИ ВІДНІМАННЯ У МЕЖАХ 20

## МАТЕМАТИЧНИЙ СЛОВНИК:

✓ віднімання частинами.



$$14 - 8 = 6$$

## У ЦІЙ ТЕМІ ТИ НАВЧИШСЯ:

- ✓ віднімати шляхом відлічування;
- ✓ віднімати частинами за допомогою десяткових рамок і схем;
- ✓ розв'язувати задачі на віднімання.

## ГРА «ПОДОЛАЙ ПРІРВУ»

Вам знадобляться:

- набір карток з числами від 1 до 20;
- 10 фішок;
- папір, ручка чи олівець;
- ватні палички або кубики.

Кількість гравців

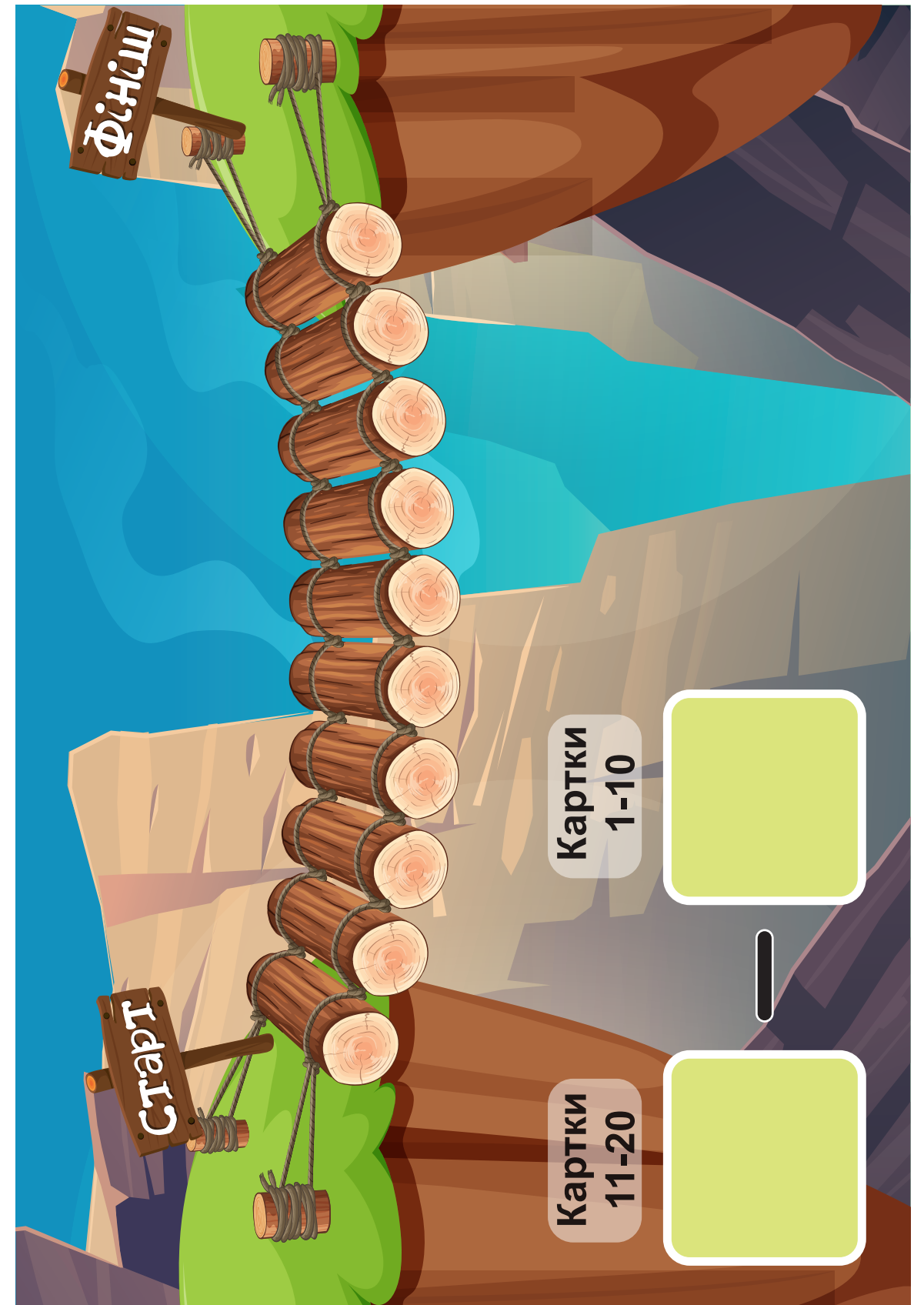
2



[tinyurl.com/2p99cwpr](https://tinyurl.com/2p99cwpr)

Як грати:

- 1 Завантажте за QR-кодом картки з числами і покладіть їх двома стосами (1-10) і (11-20) числами вниз.
- 2 Домовтеся, хто робить перший хід. Візьми по 1 картці з кожного стосу і поклади їх на ігрове поле, щоб скласти вираз.
- 3 Запиши цей вираз на аркуші паперу і обчисли різницю.
- 4 Перевіряйте одне одного за допомогою ватних паличок або кубиків.
- 5 Якщо відповідь правильна, поклади свою фішку на дощечку містка. Передай хід.
- 6 Продовжуйте грати, доки не перейдете через міст на інший бік (не закриєте всі дощечки).



# ВІДНІМАННЯ ВІДЛІЧУВАННЯМ



Ти вже знаєш, як додавати шляхом прилічування. Щоб відняти шляхом відлічування, почни зі зменшуваного і продовжуй лічити у зворотньому порядку, скільки одиниць у від'ємнику.

$$11 - 3 = \square$$

Додавання прилічуванням

5 ● ● ● ● ● ● ●  
 6 7 8 9 10 11 12

$$5 + 7 = 12$$

Віднімання відлічуванням

11 ● ● ●  
 10 9 8

$$11 - 3 = 8$$

1 Знайди значення виразів шляхом відлічування.

15 ● ● ●  
 14 13 12

$$15 - 3 = 12$$

12 ● ● ● ● ●

$$12 - 5 =$$

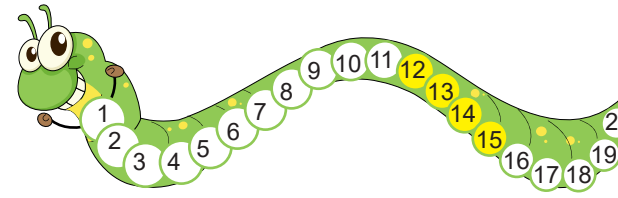
19 ● ● ● ●

$$19 - 4 =$$

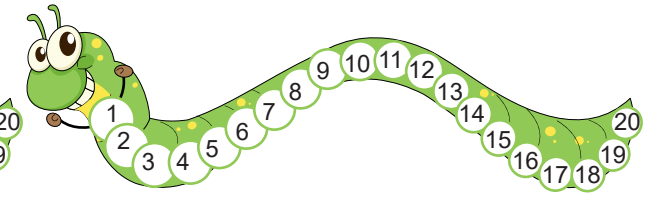
14 ● ● ● ● ● ●

$$14 - 6 =$$

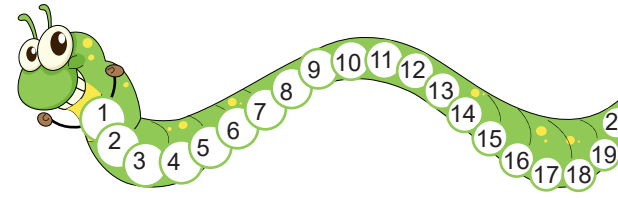
2 Знайди значення виразів шляхом відлічування. Розфарбуй відповідні кружечки з числами.



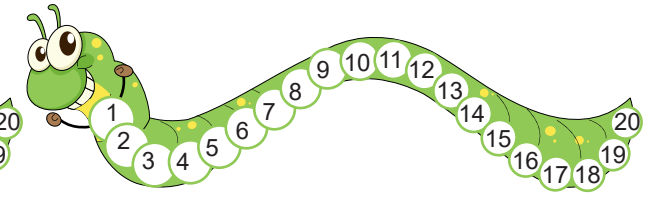
$$16 - 4 = 12$$



$$15 - 8 =$$



$$11 - 7 =$$

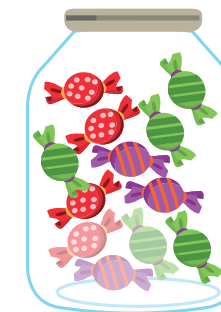


$$13 - 6 =$$

3 Розв'яжи задачу за планом.

У банці було 12 цукерок. 5 цукерок з'їли. Скільки цукерок залишилося у банці?

Полічи цукерки в банці. Закресли стільки цукерок, скільки з'їли.



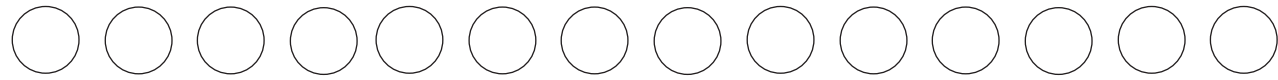
Запиши розв'язання і відповідь.

$$\square - \square = \square$$

Відповідь: у банці залишилося  цукерок.

4 На полиці було 13 книжок. 5 книжок Аліна склала в наплічник. Скільки книжок залишилося на полиці?

Зафарбуй стільки кружечків, скільки книжок було на полиці спочатку.



Закресли стільки зафарбованих кружечків, скільки книжок Аліна склала до наплічника.

Запиши розв'язання і відповідь.


Відповідь: на полиці залишилося  книжок.

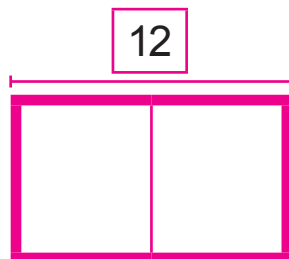
5 У першій задачі доповни короткий запис задачі, а в другій — модель. Розв'яжи задачі.

На ялинці було 14 шишок. 8 шишок впало. Скільки шишок залишилося на ялинці?

Було —  ш.  
Впало —  ш.  
Залишилося — ?


Відповідь: на ялинці залишилося  шишок.

На галявині росло 12 ромашок. 5 ромашок зірвали. Скільки ромашок залишилося на галявині?



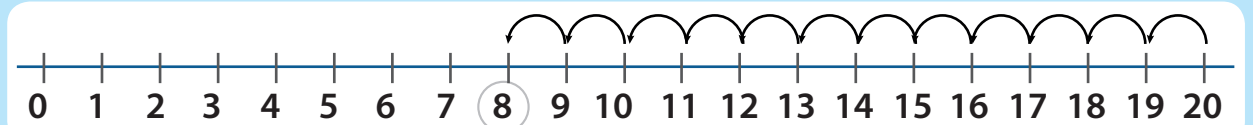

Відповідь: на галявині залишилося  ромашок.

## ВІДНІМАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ЧИСЛОВОЇ ПРЯМОЇ

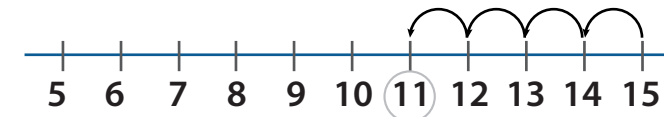


Щоб відняти від 20 число 12, познач 20 на числовій прямій. Намалюй 12 стрілочок вліво. Результат — 8.

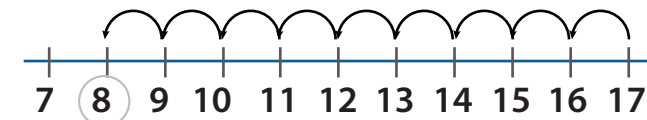
$$20 - 12 = 8$$



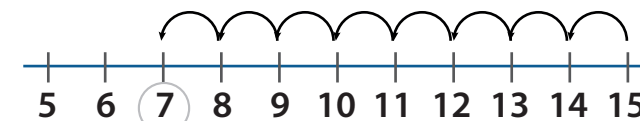
1 Познач ✓ рівність, яка зображена на числовій прямій.



$11 - 4 = 7$         $15 - 4 = 11$         $15 - 11 = 4$



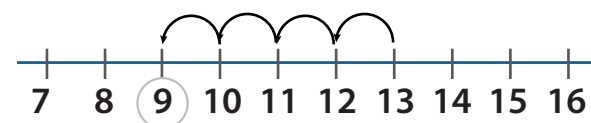
$17 - 9 = 8$         $18 - 10 = 8$         $17 - 8 = 9$

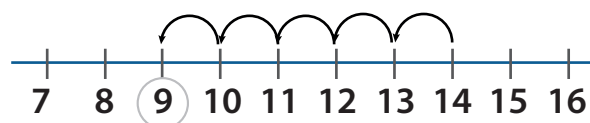


$13 - 6 = 7$         $15 - 8 = 7$         $12 - 5 = 7$

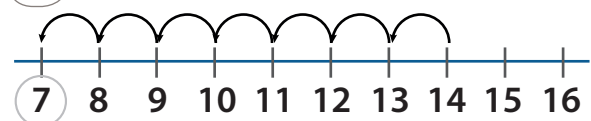
2 Знайди значення виразів. Познач  $\checkmark$  числу пряму, яка відповідає рівності.

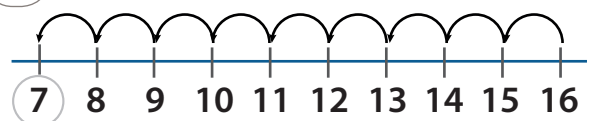
1	3	-	4	=						
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--



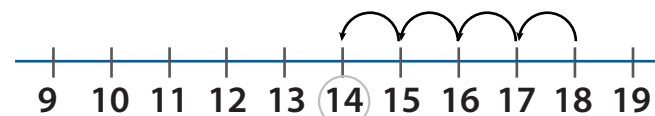


1	6	-	9	=						
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

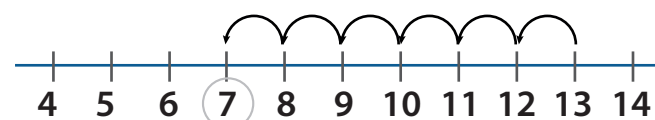




3 Запиши рівності за допомогою числових прямих.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Доповни короткий запис задачі і розв'яжи її.

Богдан помив 9 тарілок. 5 тарілок він поставив у шафу. Скільки тарілок залишилося на столі?

Помив —  т.  
Поставив —  т.  
Залишилося — ?

	-	=									

Відповідь: на столі залишилося  тарілки.

## ВІДНІМАННЯ ЧАСТИНАМИ НА ДЕСЯТКОВИХ РАМКАХ

Коли при відніманні одноцифрового числа від двоцифрового кількість одиниць у зменшуваному менша, ніж у від'ємнику, таку дію називають віднімання з переходом через розряд.

$16 - 7 = \square$



Коли ми віднімаємо з переходом через розряд, від'ємник розкладаємо на дві частини. Перша частина зменшить зменшуване до 10, а другу частину буде легко відняти від 10.

Розглянь вираз.

1	6	-	7							
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Розклади від'ємник на дві частини.

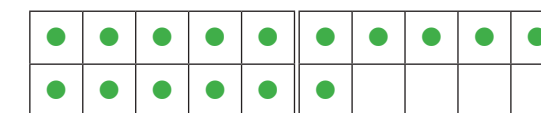
1	6	-	7							
	6		1							

1	6	-	6	-	1	=	1	0	-	1										
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

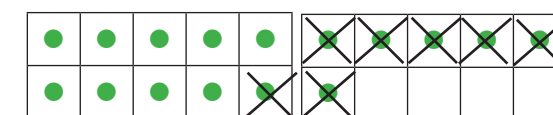
Запиши відповідь.

1	6	-	7	=	9						
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

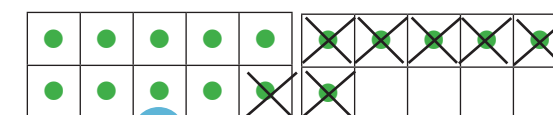
Намалюй у десяткових рамках 16 точок.



Закресли 7 точок починаючи з останньої.



Полічи, скільки точок залишилося незакресленими.



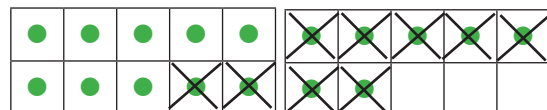
9



1 Познач ✓ вирази на віднімання з переходом через розряд.

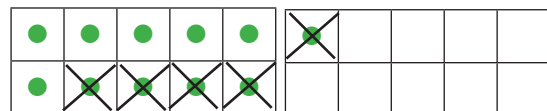
- $15 - 3$         $11 - 6$         $14 - 6$   
  $12 - 4$         $15 - 2$         $16 - 9$

2 Познач ✓ рівність, яка зображена на десяткових рамках.



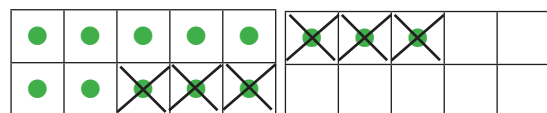
- $17 - 9 = 17 - 7 - 2 = 8$         $17 - 8 = 17 - 7 - 1 = 9$   
7 2      7 1

3 За допомогою десяткових рамок виконай віднімання частинами.



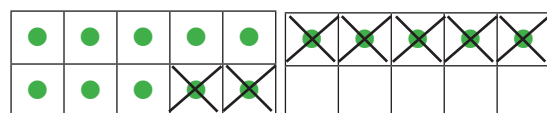
$11 - 5 = 11 - 1 - 4 = 6$

1 4



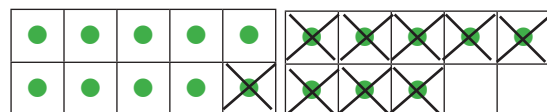
$13 - 6 = \quad - \quad - \quad =$

□ □



$15 - 7 = \quad - \quad - \quad =$

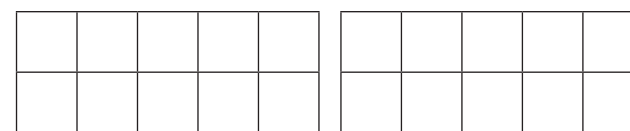
□ □



$18 - 9 = \quad - \quad - \quad =$

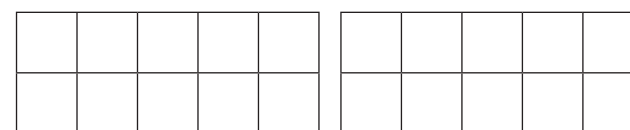
□ □

4 Змодельуй вирази на десяткових рамках. Виконай віднімання частинами.



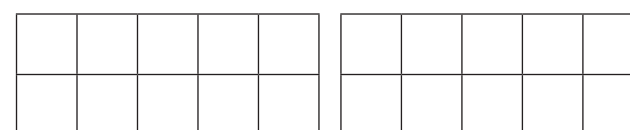
$11 - 4 = \quad - \quad - \quad =$

□ □



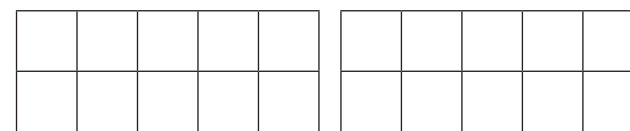
$12 - 6 = \quad - \quad - \quad =$

□ □



$14 - 8 = \quad - \quad - \quad =$

□ □

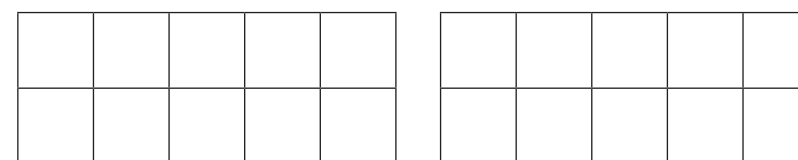


$17 - 9 = \quad - \quad - \quad =$

□ □

5 Змодельуй умову задачі на десяткових рамках. Доповни короткий запис задачі. Запиши розв'язання і відповідь.

На галявині гралося 12 панд, а їли бамбук — на 3 панди менше. Скільки панд їли бамбук?



Гралися — □ □ п. ←  
Їли — ?, на □ п. менше

$\quad - \quad = \quad - \quad - \quad =$

□ □

Відповідь: □ панд їли бамбук.

# ВІДНІМАННЯ ЧАСТИНАМИ ЗА ДОПОМОГОЮ СХЕМИ



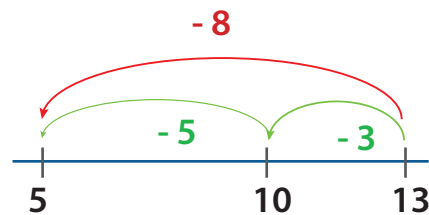
$$13 - 8 = \square$$

Ти можеш віднімати частинами за допомогою схеми.

Різниця чисел 13 і 8 менша за 10. Тому від'ємник можна розкласти на дві частини. Перша частина завжди буде дорівнювати кількості одиниць у зменшуваному.

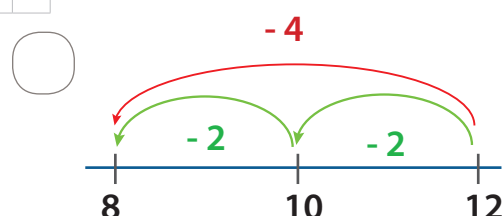
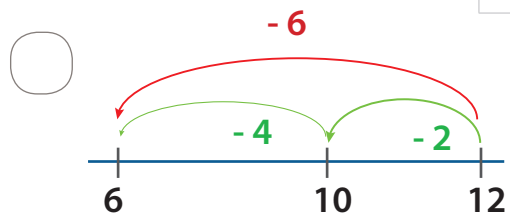
$$13 - 8 = 10 - 5 = 5$$

Ось як це виглядає на схемі.

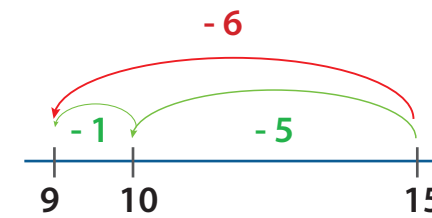


1 Познач  $\checkmark$  схему, яка відповідає виразу. Запиши різницю.

$$12 - 6 = \square$$



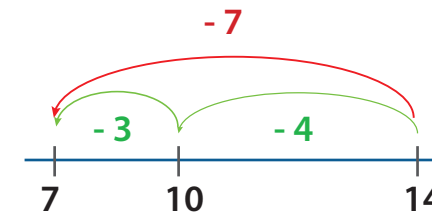
2 Познач  $\checkmark$  рівність, яка зображена на схемі.



$15 - 9 = 6$

$15 - 6 = 9$

$9 - 6 = 3$

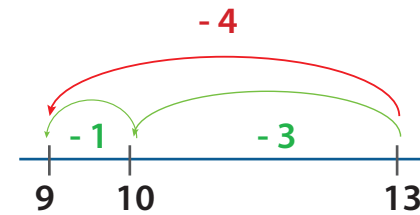


$14 - 3 = 11$

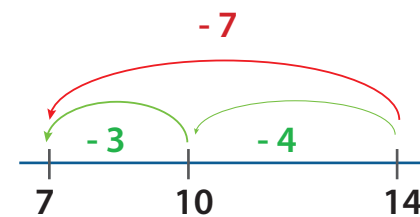
$14 - 6 = 8$

$14 - 7 = 7$

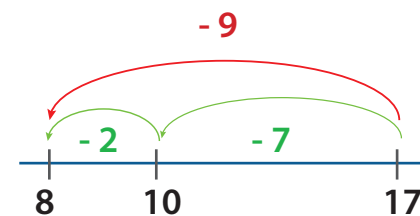
3 За допомогою схем виконай віднімання частинами.



$$13 - 4 = 10 - 1 = 9$$

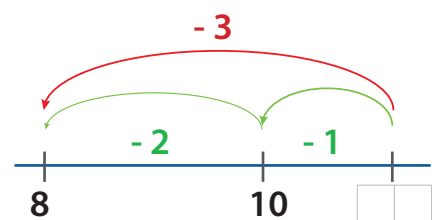


$$14 - 7 = \square - \square = \square$$

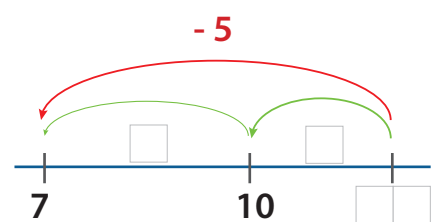


$$17 - 9 = \square - \square = \square$$

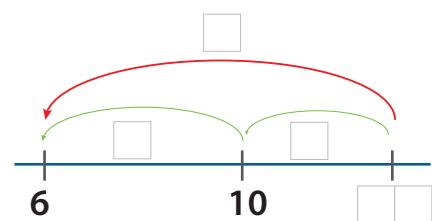
4 Доповни схеми і виконай віднімання частинами.



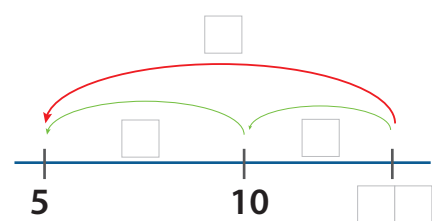
$$11 - 3 = \square - \square = \square$$



$$12 - 5 = \square - \square = \square$$



$$13 - 7 = \square - \square = \square$$



$$14 - 5 = \square - \square = \square$$

5 Доповни короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

У магазині було 15 кавунів, а динь — на 6 менше. Скільки динь продавалося у магазині?

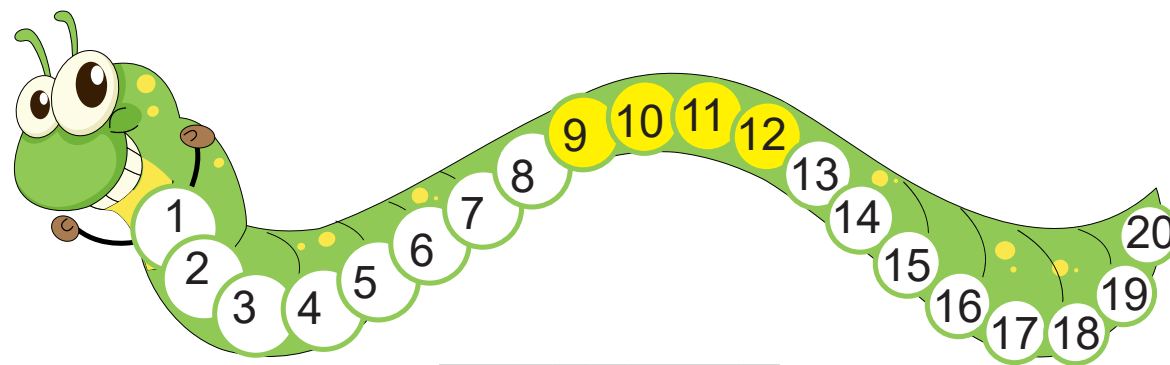
К. —  $\square$   
Д. — ?, на  $\square$  менше

$$15 - 6 = \square - \square = \square$$

Відповідь: у магазині продавалося  $\square$  динь.

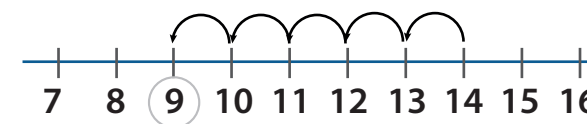
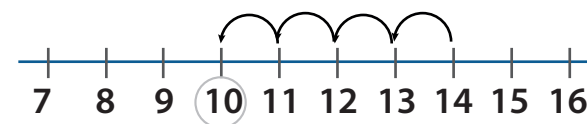
## ТЕСТ ЗА ТЕМОЮ

1 Віта обчислила вираз шляхом відлічування, розфарбувавши кружечки з числами. Запиши рівність.

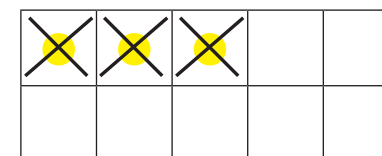
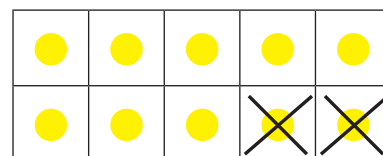



2 Познач  $\checkmark$  числову пряму, яка відповідає виразу. Запиши різницю.

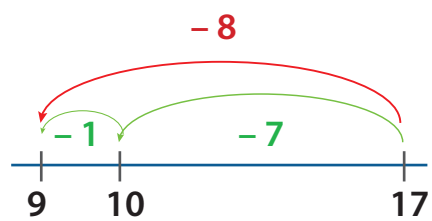
$$14 - 5 = \square$$



3 Сашко змодлював вираз на десяткових рамках. Запиши цей вираз і знайди його значення.




4 Познач ✓ рівність, яка зображена на схемі.



$17 - 7 = 10$

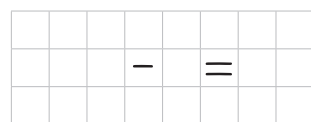
$17 - 8 = 9$

$10 - 1 = 9$

5 Доповни короткі записи задач і модель. Розв'яжи задачі.

На тарілці було 11 бананів. 6 бананів з'їли. Скільки бананів залишилося на тарілці?

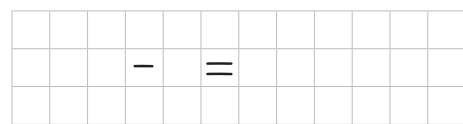
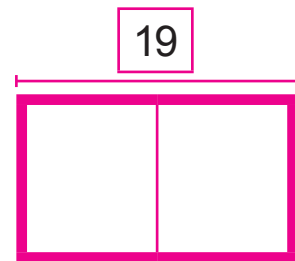
Було —   б.  
 З'їли —  б.  
 Залишилося — ?



Відповідь: на тарілці залишилося  бананів.

У 2-А класі всього 19 дітей, серед них 8 хлопчиків. Скільки дівчаток у 2-А класі?

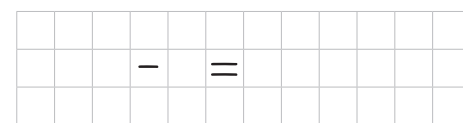
Хлопчиків —  }   д.  
 Дівчаток — ?



Відповідь: у 2-А класі   дівчаток.

2-Б виготовив 18 панд, а 2-В — на 2 панди менше. Скільки панд виготовив 2-В клас?

2-Б —   п. ←  
 2-В — ?, на  п. менше →



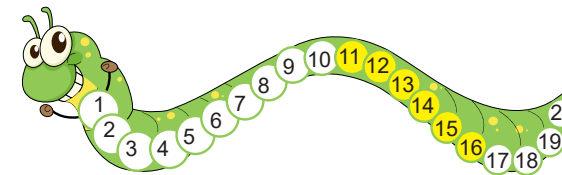
Відповідь: 2-В клас виготовив   панд.

## ОЦІНЮЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Результат 1.



Я вмію віднімати шляхом відлічування.



$17 - 6 = 11$

1 Знайди значення виразів шляхом відлічування.

18  $\square - \square = \square$

$18 - 4 = \square$

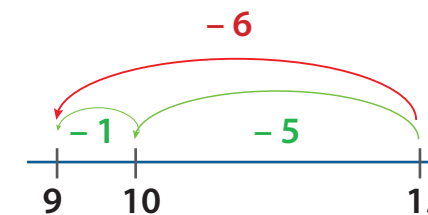
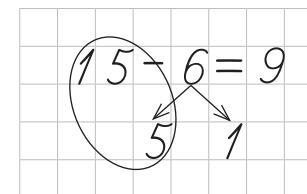
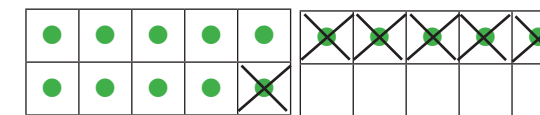
12  $\square - \square = \square$

$12 - 5 = \square$

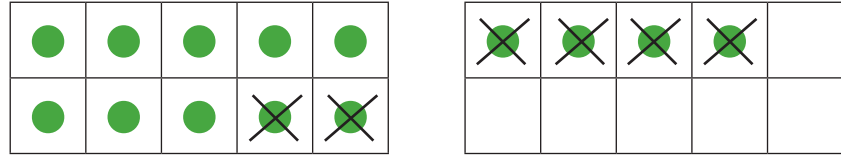
Результат 2.



Я вмію віднімати частинами за допомогою десяткових рамок і схем.



2 Познач ✓ рівність, яка зображена на десятковій рамці.



- $10 - 2 = 8$       $14 - 4 = 10$       $14 - 6 = 8$

Результат 3.



Я вмію розв'язувати задачі на віднімання.

3 З'єднай задачі з відповідними короткими записами задач.

У котика Боні було 12 рибок.  
3 рибки він з'їв. Скільки рибок  
залишилося?

Було — 14 авт.  
Поїхали — ?  
Залишилося — 9 авт.

На стоянці було 14 автомобі-  
лів. Декілька автомобілів по-  
їхали і залишилося 9. Скільки  
автомобілів поїхали?

П. — 11 ←  
В. — ?, на 2 менше

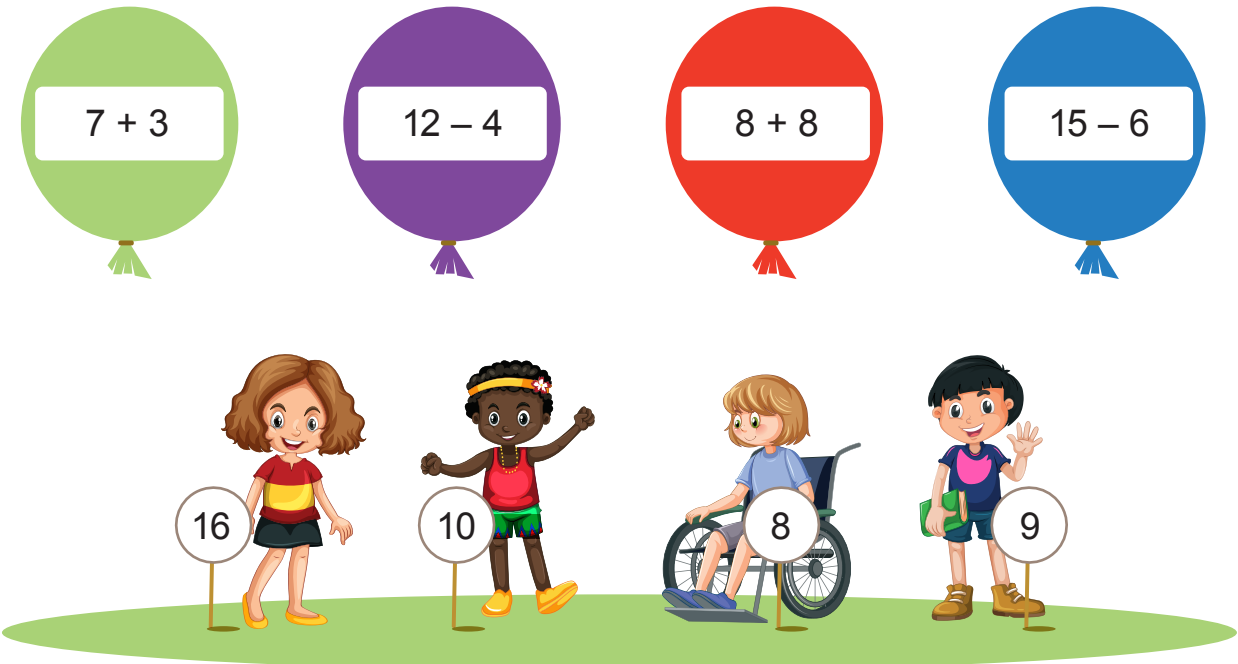
Маргарита з'їла 11 полуниць, а  
вишень — на 2 менше. Скіль-  
ки вишень з'їла Маргарита?

Було — 12 р.  
З'їв — 3 р.  
Залишилося — ?

## ПРАКТИКУМ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ У МЕЖАХ 20

### МАТЕМАТИЧНИЙ СЛОВНИК:

- ✓ невідоме зменшуване;
- ✓ невідомий від'ємник.



### У ЦІЙ ТЕМІ ТИ НАВЧИШСЯ:

- ✓ розрізняти рівності на додавання і віднімання;
- ✓ складати сімейства рівностей в межах 20;
- ✓ знаходити невідомий доданок, зменшуване і від'ємник.

## ГРА «ВСТАВ ЧИСЛО»

Вам знадобляться:

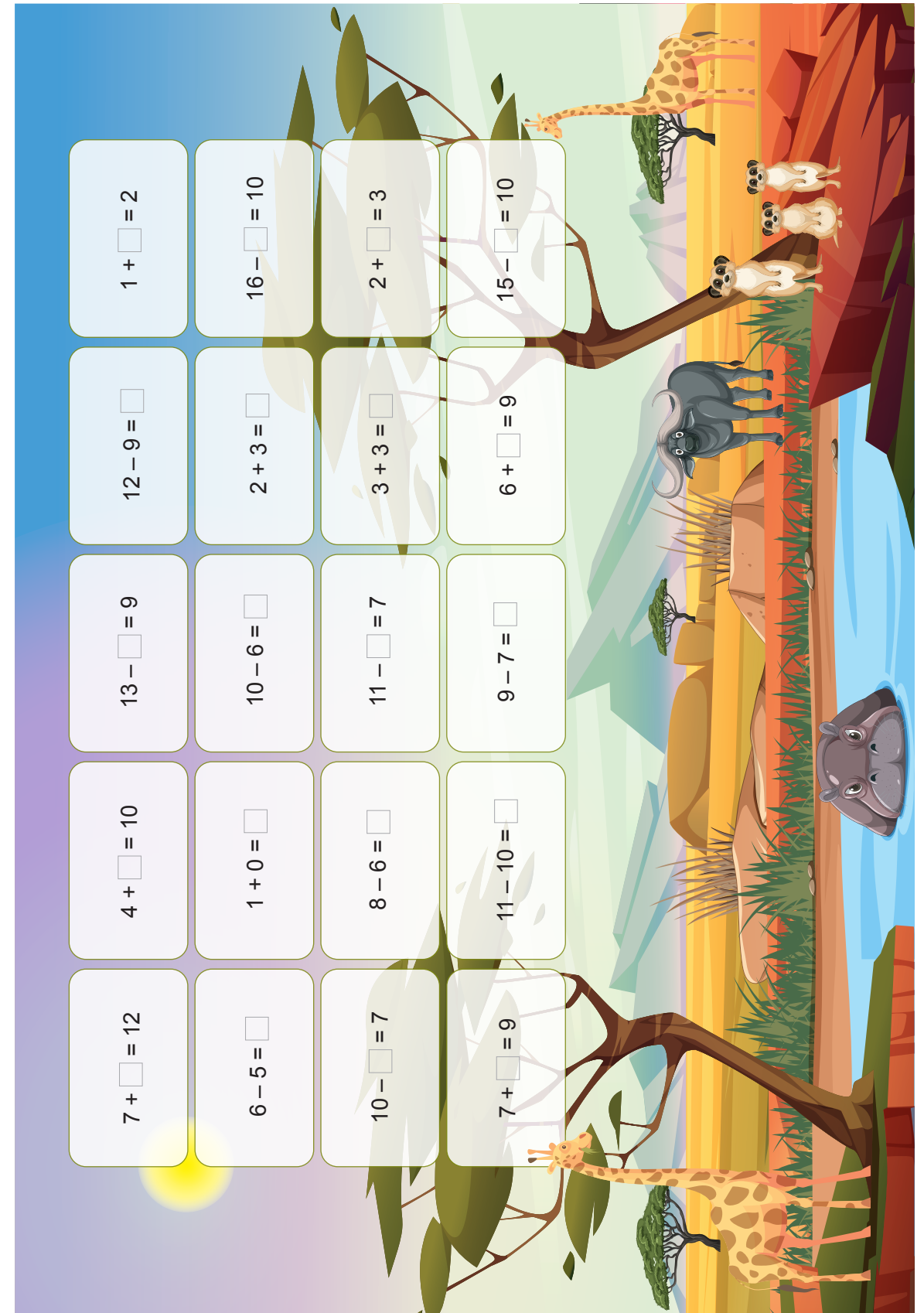
- 2 набори міток двох кольорів по 20 шт;
- гральний кубик.

Кількість гравців

2

Як грати:

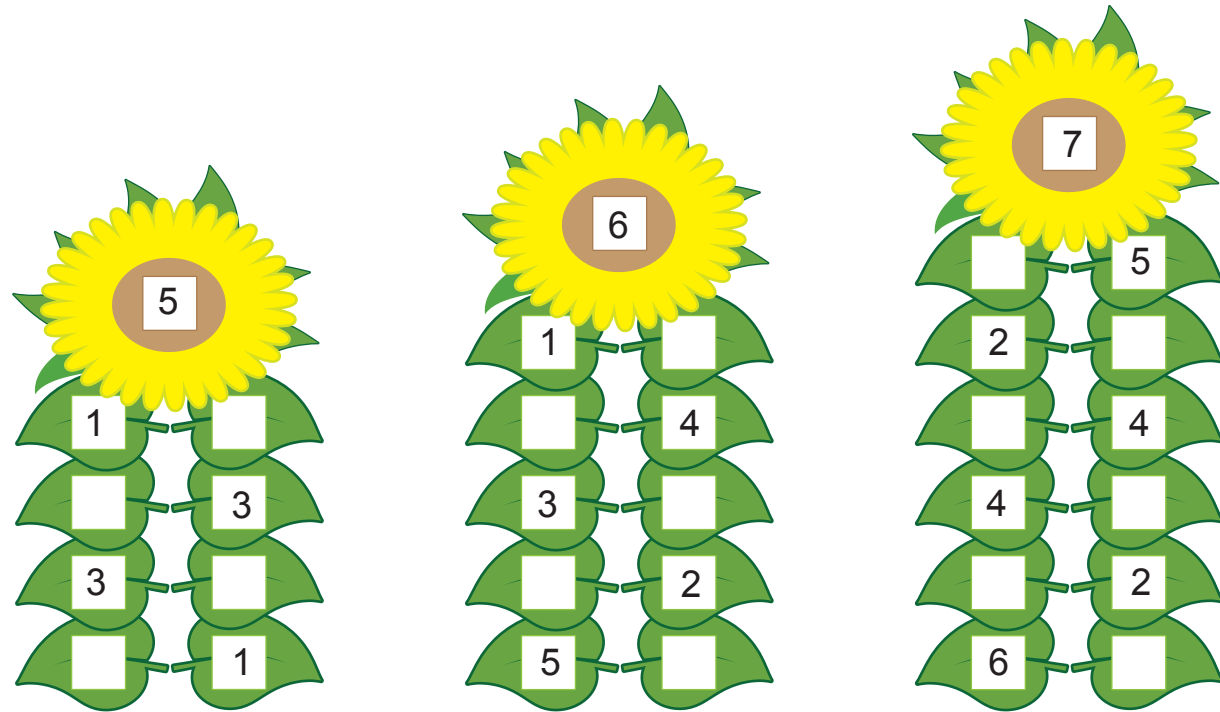
- 1 Домовтеся, хто буде грати першим. По черзі кидайте кубик і шукайте рівність, в яку можна вставити число, що випало на кубіку.
- 2 Поставте на цю рівність свою мітку. Якщо всі такі рівності зайняті, передайте хід.
- 3 Гра закінчиться, коли всі рівності будуть закриті мітками.
- 4 Полічіть свої мітки на ігровому полі і визначте, кому дісталася перемога.



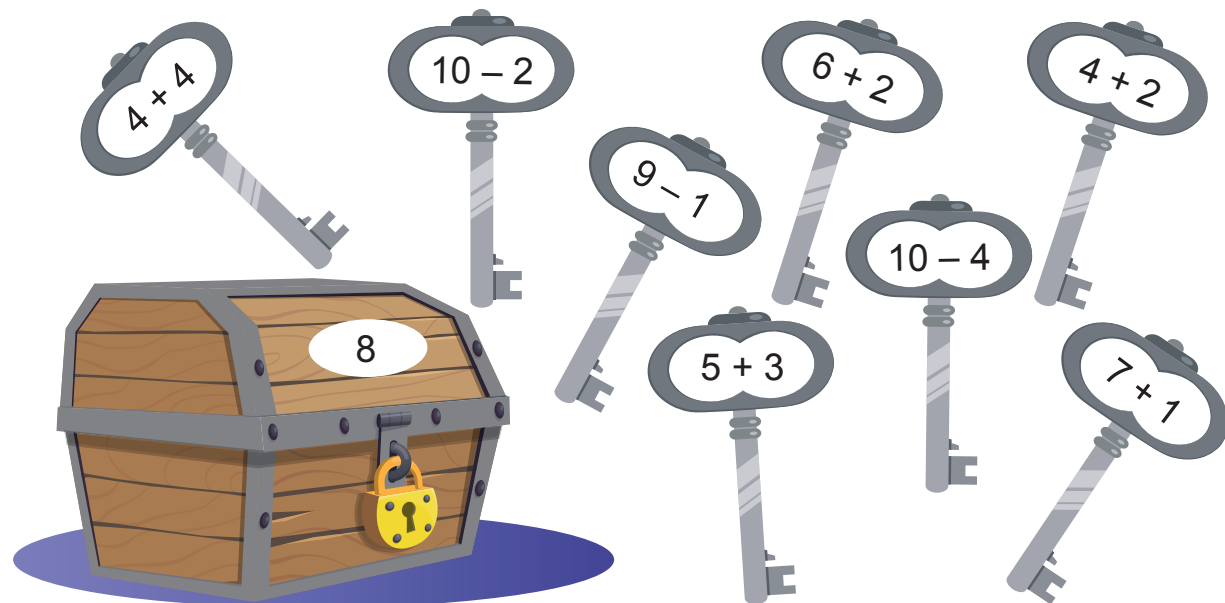


# ПРАКТИКУМ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ У МЕЖАХ 20

1 Пригадай склад чисел і запиши пропущені доданки.

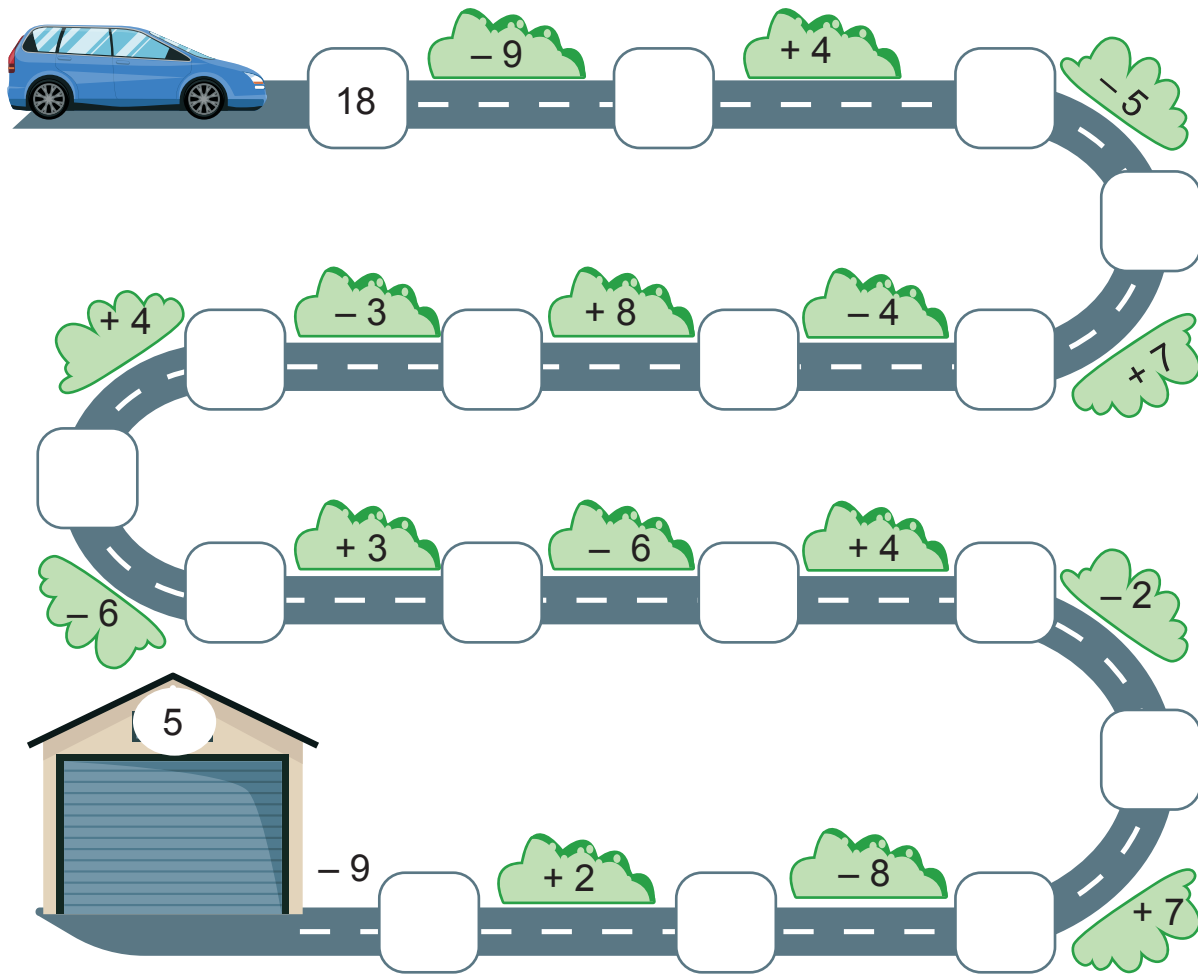


2 До скрині зі скарбами підходять ключі з номером 8. Розфарбуй вирази, значення яких — 8.

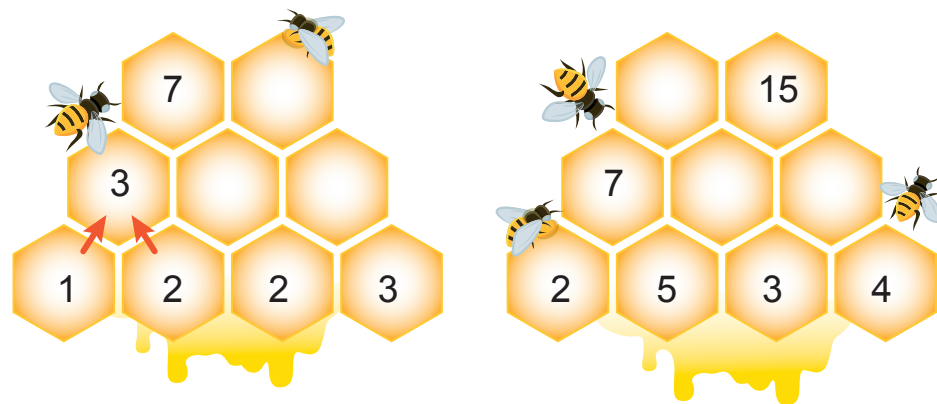


3 Знайди значення виразів і запиши результати. Установи відповідність між рукавичками з однаковими результатами.

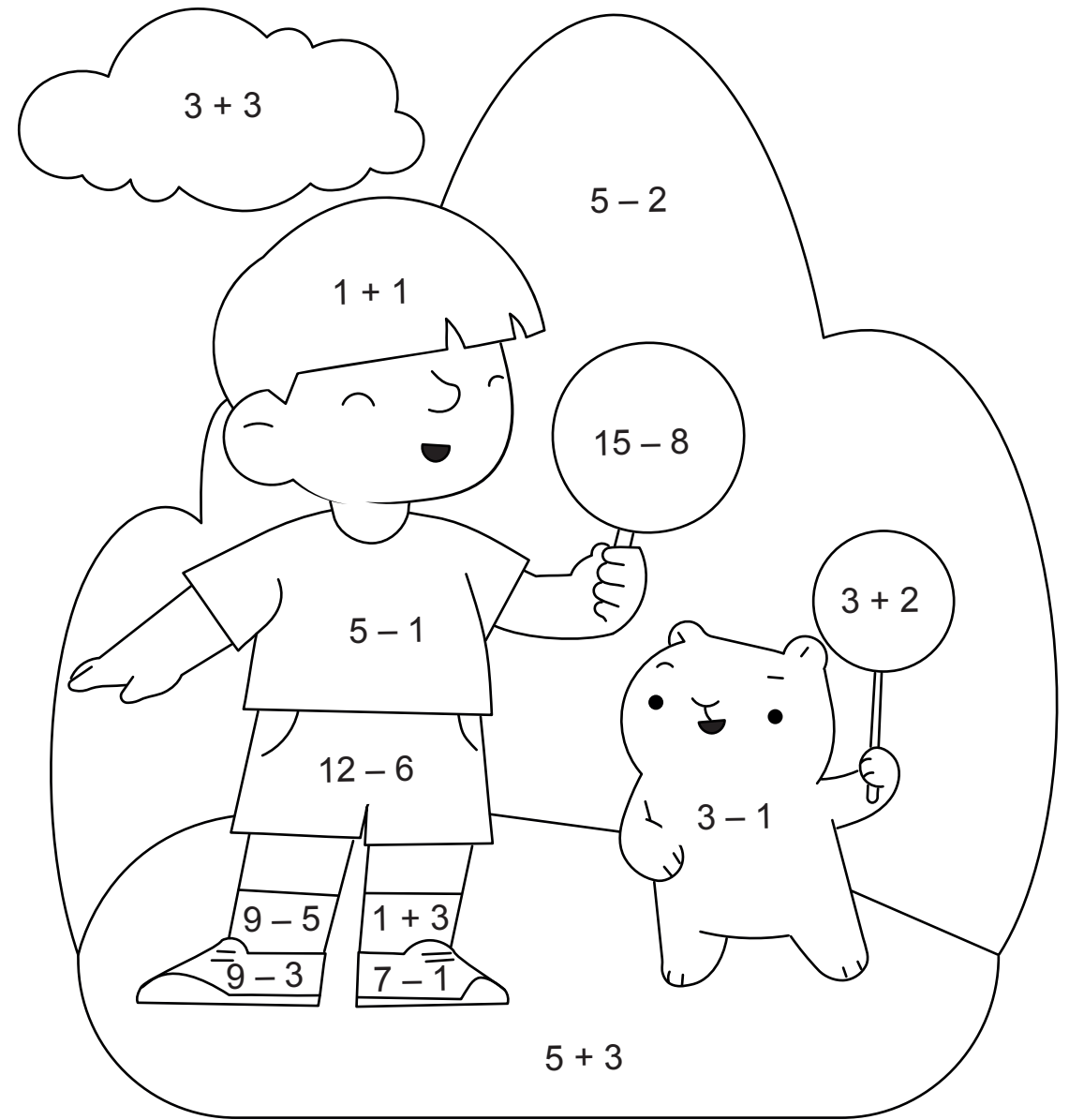
4 Знайди значення виразів, щоб допомогти автомобілю заїхати у гараж.



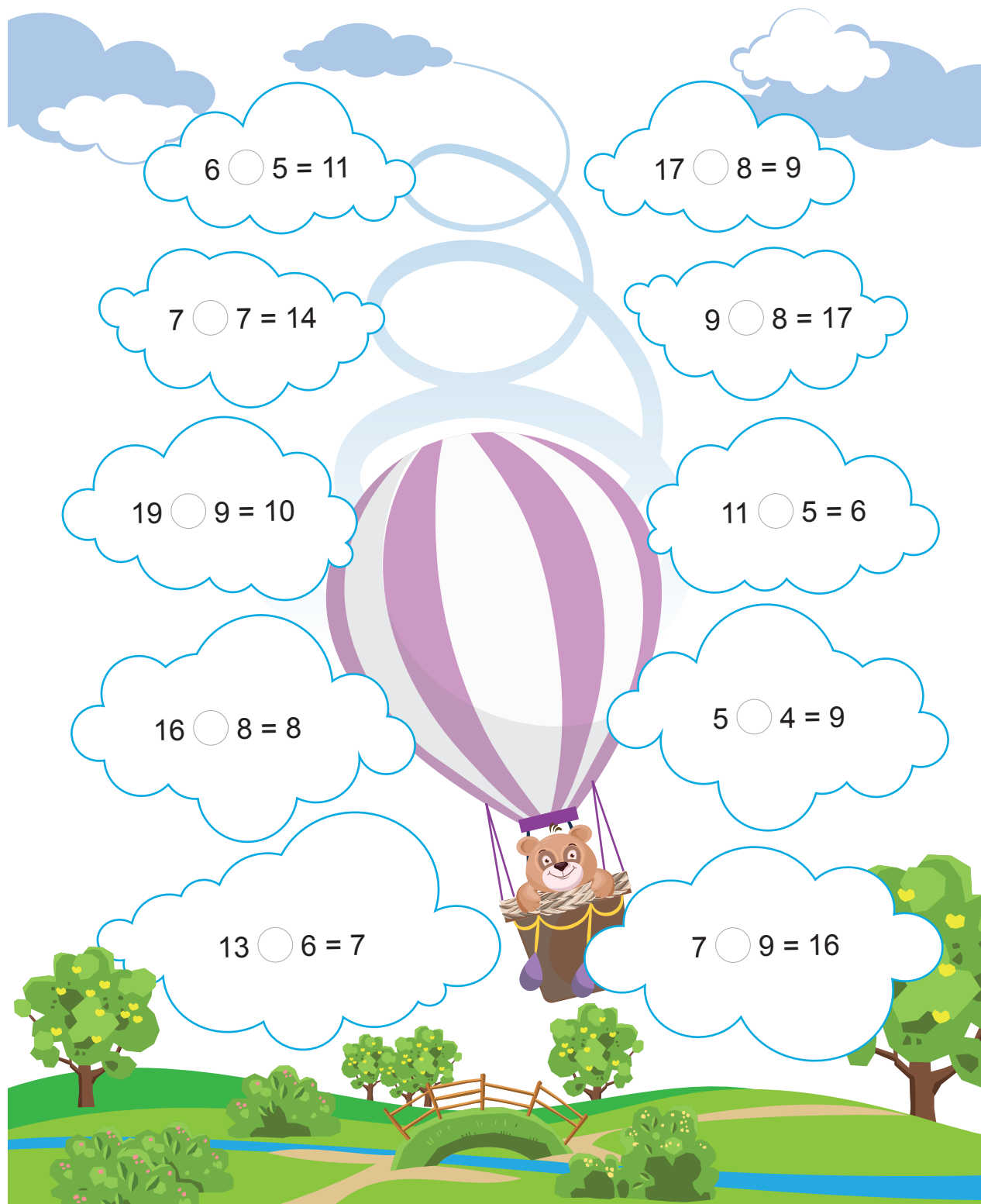
5 Допоможи бджолам заповнити стільники медом. Запиши пропущені числа.



6 Знайди значення виразів і розфарбуй малюнок відповідними кольорами.



7 Встав пропущені знаки, щоб допомогти ведмедику піднятися на повітряній кулі.



## ЗВ'ЯЗОК ДОДАВАННЯ ОДНАКОВИХ ЧИСЕЛ З ВІДНІМАННЯМ

Кожну суму однакових чисел (наприклад,  $4 + 4 = 8$ ) можна розкласти на 2 однакові частини.

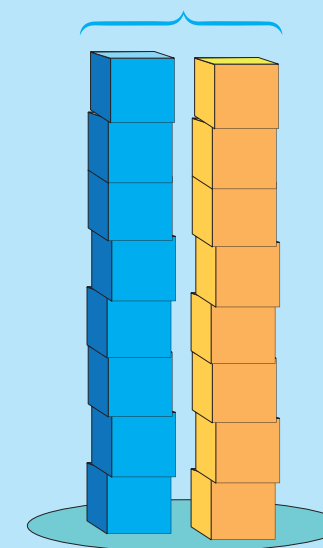
$$16 - 8 = \square$$

$$8 + 8 = 16$$



Я знаю, що  $8 + 8 = 16$ .  
Отже,  $16 - 8 = 8$ .

$1 + 1 = 2$	$2 - 1 = 1$
$2 + 2 = 4$	$4 - 2 = 2$
$3 + 3 = 6$	$6 - 3 = 3$
$4 + 4 = 8$	$8 - 4 = 4$
$5 + 5 = 10$	$10 - 5 = 5$
$6 + 6 = 12$	$12 - 6 = 6$
$7 + 7 = 14$	$14 - 7 = 7$
$8 + 8 = 16$	$16 - 8 = 8$
$9 + 9 = 18$	$18 - 9 = 9$
$10 + 10 = 20$	$20 - 10 = 10$



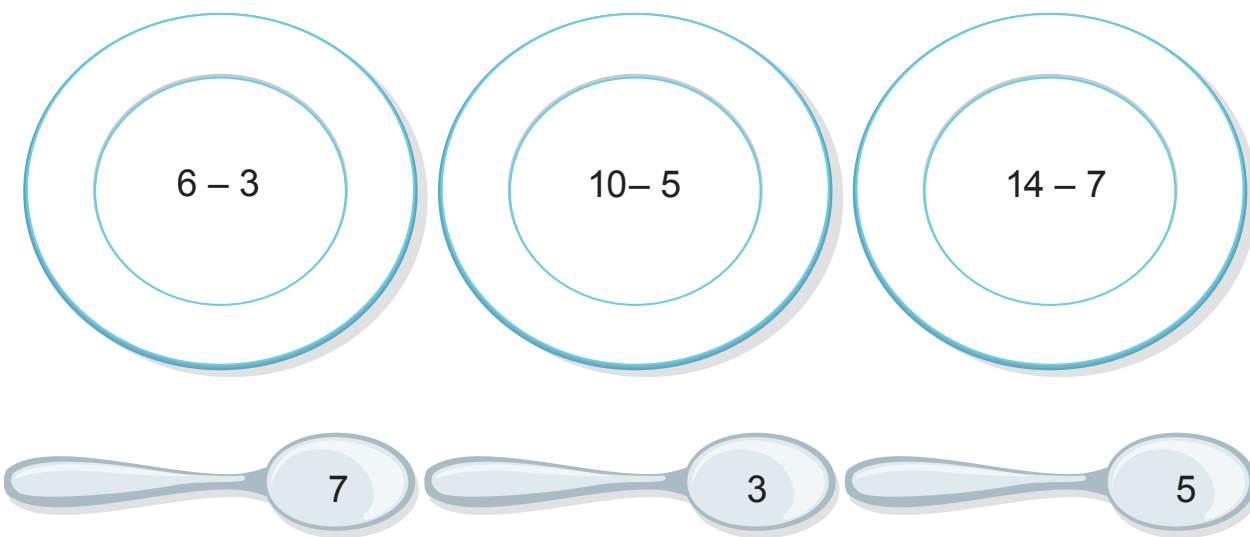
1 Запиши пропущені числа.

$4 + \quad = 8$
$8 - 4 = \quad$

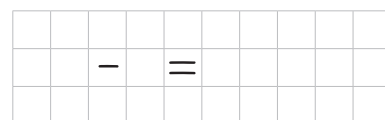
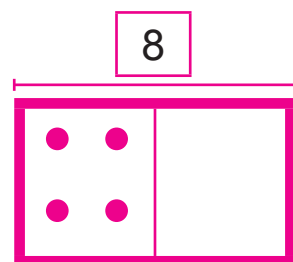
$6 + \quad = 12$
$12 - 6 = \quad$

$8 + \quad = 16$
$16 - 8 = \quad$

2 Установи відповідність.



3 Ангеліна має 8 грн. 4 грн. вона віддала Марку. Скільки грн. залишилося в Ангеліні? Доповни модель і розв'яжи задачу.



Відповідь: в Ангеліні залишилося  грн.

4 У Андрія було 18 камінців. 9 камінців він роздав друзям. Скільки камінців залишилося в Андрія? Познач ✓ рівність для розв'язання задачі.

$8 + 8 = 16$

$18 - 9 = 9$

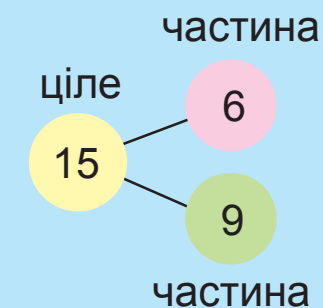
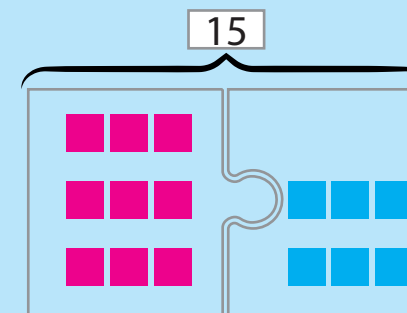
$9 + 9 = 18$

$16 - 8 = 8$



## ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ДІЙ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ

Сімейство рівностей складається з двох рівностей на додавання і двох рівностей на віднімання. У кожній з них використовуються однакові три числа (два числа та їх сума).



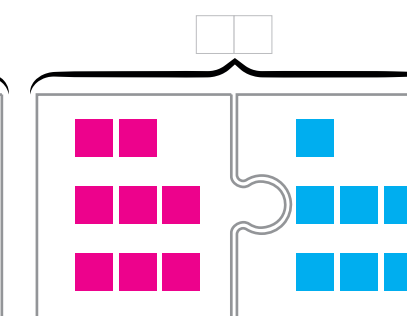
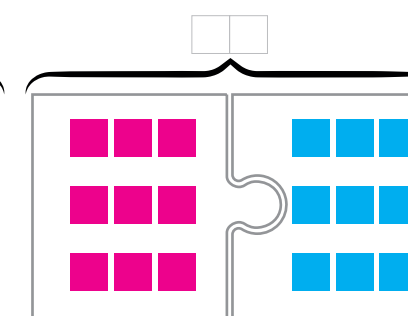
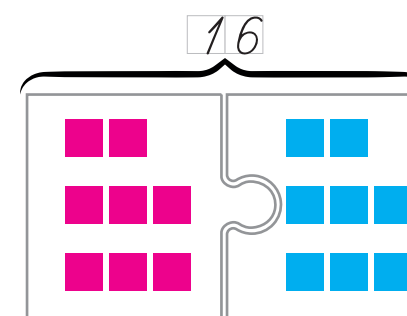
$9 + 6 = 15$

$6 + 9 = 15$

$15 - 6 = 9$

$15 - 9 = 6$

1 Знайди ціле для моделей. Зафарбуй рівності, що відповідають моделям.



$8 + 8 = 16$

$9 + 6 = 15$

$8 + 7 = 15$

$9 + 8 = 17$

$18 - 9 = 9$

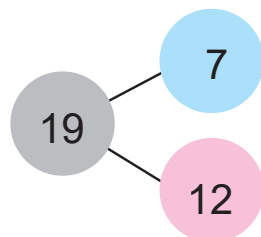
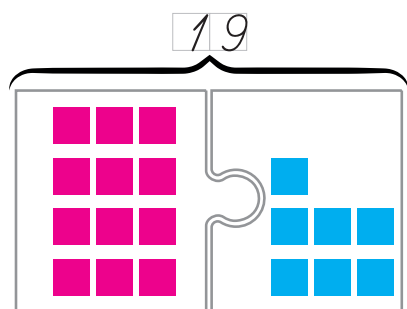
$15 - 7 = 8$

$16 - 8 = 8$

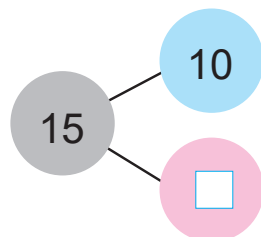
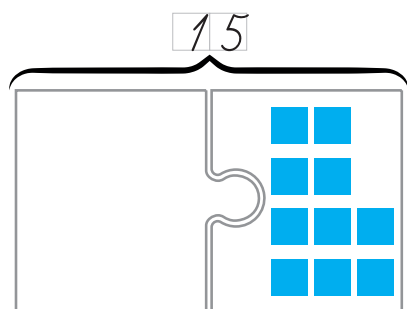
$9 + 9 = 18$

$16 - 8 = 8$

2 Доповни моделі. Запиши сімейства рівностей.



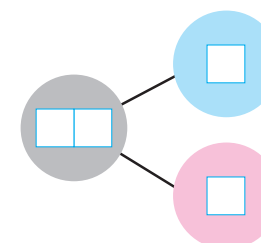
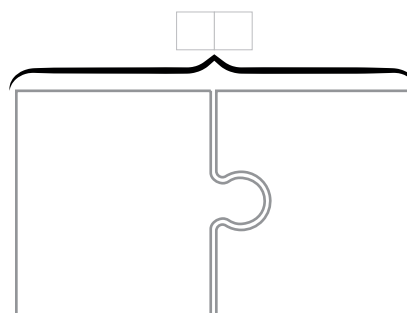
7	+	12	=	19
12	+	7	=	19
19	-	7	=	12
19	-	12	=	7



	+		=	
	+		=	
	-		=	
	-		=	

3 Створи моделі відповідно до умови задачі. Розв'яжи задачу. Усно перевір себе за допомогою дії додавання.

У 2-В класі вчиться 20 дітей. 11 хлопчиків, а решта — дівчатка. Скільки дівчаток вчиться у 2-В класі?




Відповідь: у 2-В класі вчиться  дівчаток.

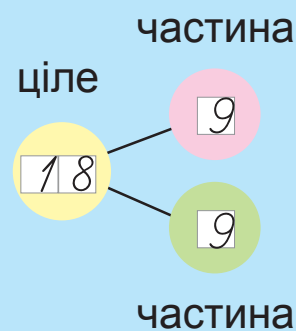
## ЗНАХОДЖЕННЯ НЕВІДОМОГО ДОДАНКА

Пригадай назви компонентів та результату дії додавання.

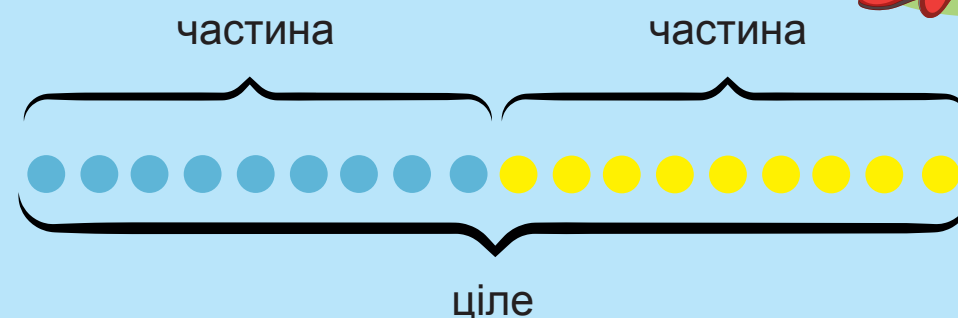
Доданок    Доданок    Сума  
 $9 + \square = 18$



Ти вже знаєш, що невідомий доданок можна знайти шляхом прилічування: 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18. Невідомий доданок — 9!



Ще один спосіб знайти невідомий доданок — від суми відняти відомий доданок.  
 $18 - 9 = 9$ .  
 Невідомий доданок — 9!



1 Перейди за QR-кодом і завантаж шаблон. За допомогою дрібних предметів змодельюй вираз і знайди невідомий доданок за допомогою дії віднімання.

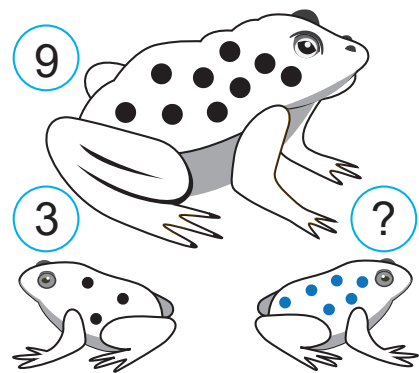
7	+		=	13
---	---	--	---	----

	-		=	
--	---	--	---	--

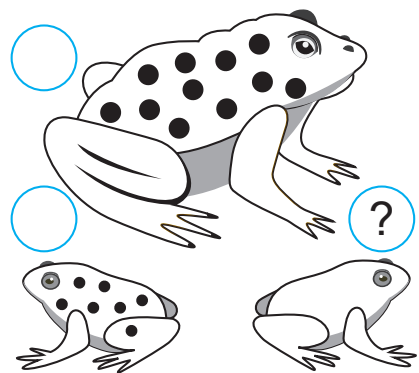




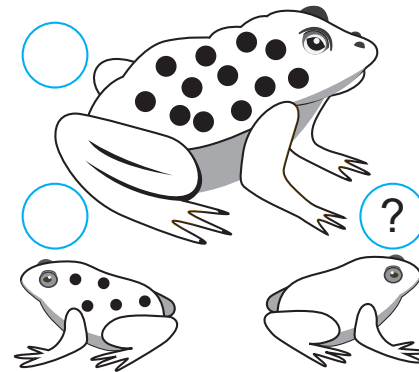
2 Домалюй точки на жабках, щоб знайти невідомий доданок. Запиши рівності.



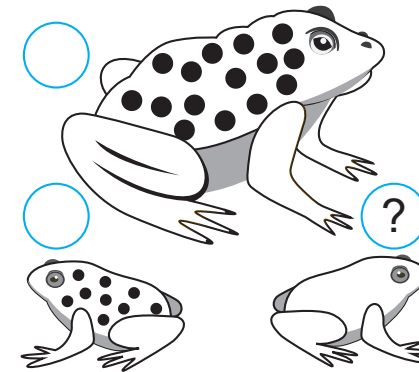
$$9 - 3 = 6$$



$$\square - 3 = 9$$



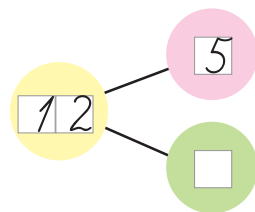
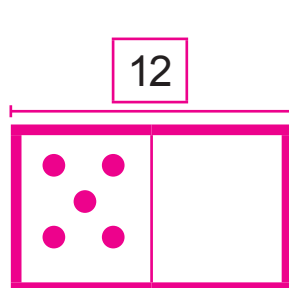
$$\square - 3 = 9$$



$$\square - 3 = 9$$

3 Доповни схеми і розв'яжи задачу.

На столі було 12 яблук, із них 5 червоні, а решта — зелені. Скільки зелених яблук було на столі?



$$\square - 5 = 12$$

Відповідь: на столі було  $\square$  зелених яблук.

## ЗНАХОДИМО НЕВІДОМІ ЗМЕНШУВАНЕ І ВІД'ЄМНИК

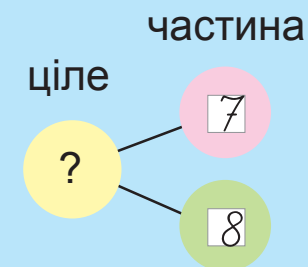
Пригадай назви компонентів та результату дії віднімання.

Зменшуване Від'ємник Різниця

$$\square - 7 = 8$$



Зменшуване — це ціле. Щоб знайти невідоме зменшуване, треба до різниці додати від'ємник.

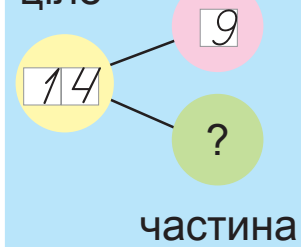


$$7 + 8 = 15$$

$$15 - 7 = 8$$

ціле частина

$$14 - \square = 9$$



Від'ємник — це частина. Щоб знайти невідомий від'ємник, треба від зменшуваного відняти різницю.



$$14 - 9 = 5$$

$$14 - 5 = 9$$

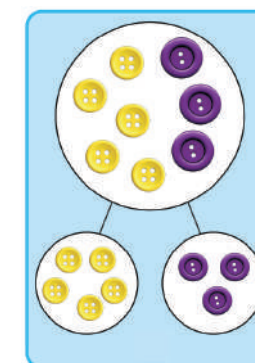
1 За допомогою шаблона і дрібних предметів знайди невідомі зменшувані і від'ємники.

$$\square - 2 = 7$$

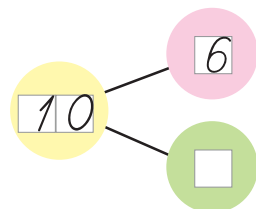
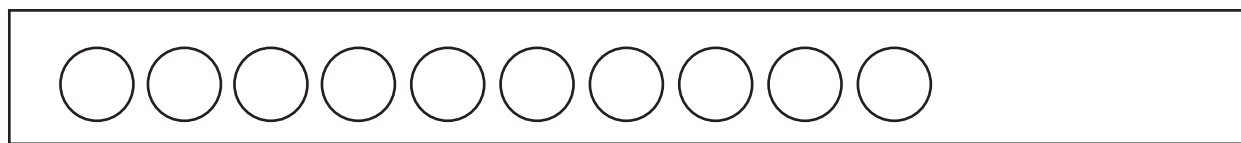
$$12 - \square = 8$$

$$10 - \square = 3$$

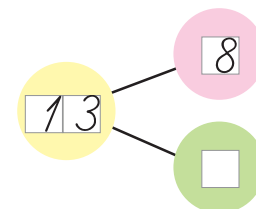
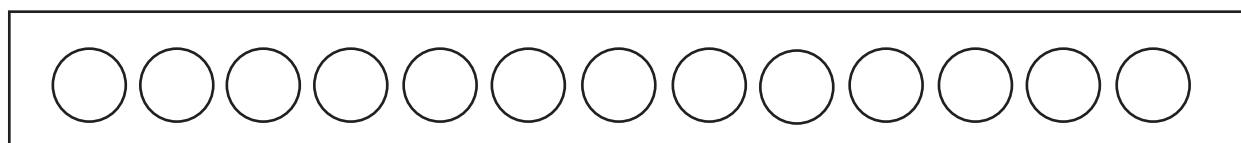
$$\square - 5 = 6$$



**2** Зафарбуй кружечки відповідно до схем, щоб знайти невідомий від'ємник. Доповни схеми та рівності.



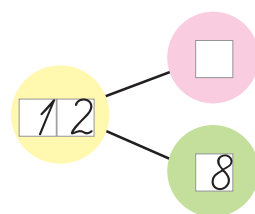
1	0	-		=	6



1	3	-		=	8

**3** Розв'яжи задачі. Доповни схеми і запиши рівності та відповіді.

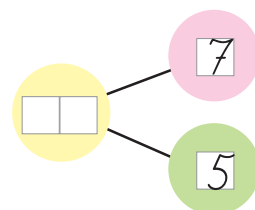
На столі було 12 яблук. Декілька яблук з'їли і залишилося 8. Скільки яблук з'їли?



		-		=	

Відповідь: з'їли  яблука.

У Поліни були олівці. Коли вона віддала 7 олівців подрузі, в неї залишилось 5. Скільки олівців було у Поліни?

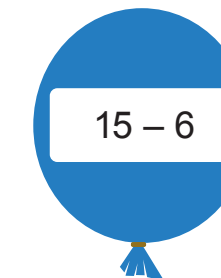


		+		=	

Відповідь: було  олівців.

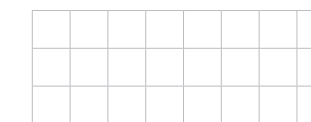
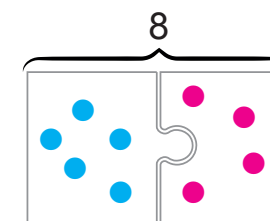
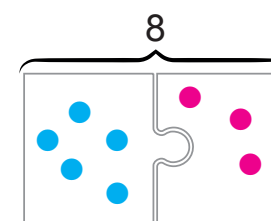
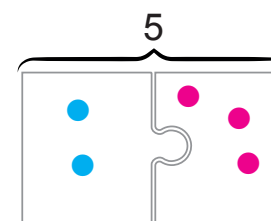
## ТЕСТ ЗА ТЕМОЮ

**1** Знайди значення виразів. З'єднай кульки з їх власниками.



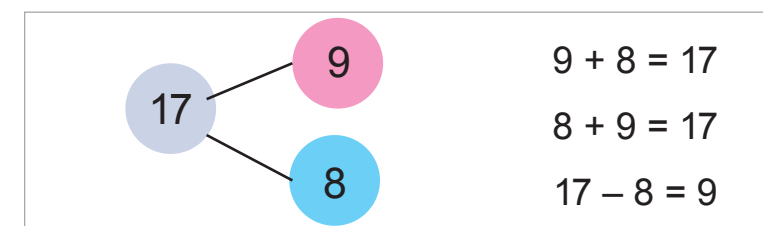
**2** Обведи модель, яка ілюструє задачу і розв'яжи її.

У гнізді лежало вісім яєць. З п'ятих яєць вилупилися пташенята. Скільки яєць залишилося?



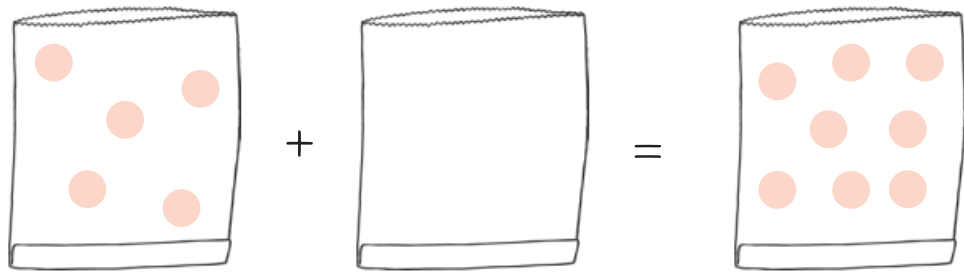
**3** Познач ✓ рівність, яка доповнить сімейство рівностей до схеми.

- $8 + 9 = 17$
- $17 - 9 = 8$
- $17 - 8 = 9$



- $9 + 8 = 17$
- $8 + 9 = 17$
- $17 - 8 = 9$

4 Домалюй кружечки, щоб знайти невідомий доданок. Запиши пропущені числа.

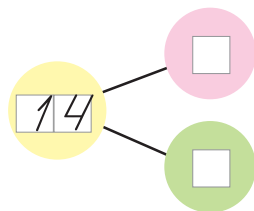


5	+		=	8
---	---	--	---	---

	-		=	
--	---	--	---	--

5 Доповни схеми і розв'яжи задачі.

Панді поклали 14 кг бамбука. Упродовж дня вона з'їла 9 кг бамбука. Скільки кілограм бамбука залишилося у панди?

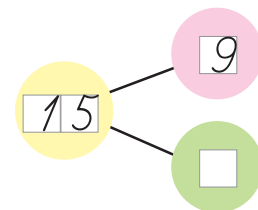


	-		=	
--	---	--	---	--



Відповідь: у панди залишилося  кг бамбука.

Учні 2-Б виготовили 15 драконів, із них 9 червоного кольору, а решта — помаранчевого. Скільки помаранчевих драконів виготовили діти?



	-		=	
--	---	--	---	--

Відповідь: діти виготовили  помаранчевих драконів.

## ОЦІНЮЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Результат 1.



Я вмію розрізняти рівності на додавання і віднімання.

1 Встав пропущені знаки (+ або -).

$7 \bigcirc 6 = 13$

$18 \bigcirc 8 = 10$

$9 \bigcirc 5 = 14$

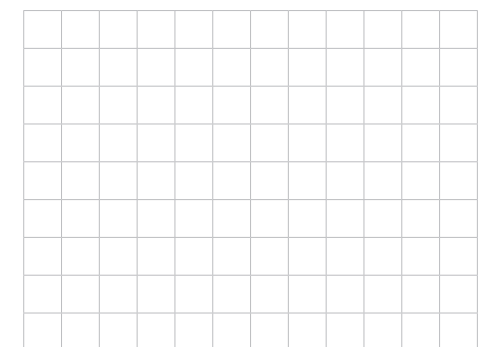
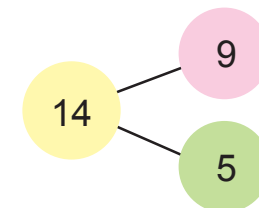
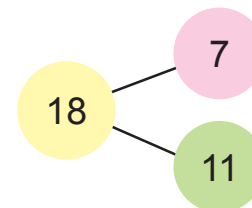
$16 \bigcirc 7 = 9$

Результат 2.



Я розумію взаємозв'язок між діями додавання і віднімання.

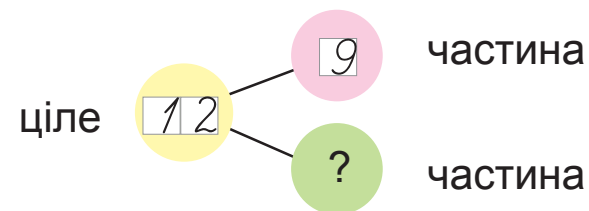
2 Відповідно до моделей запиши 2 рівності на додавання і 2 — на віднімання.



Результат 3.



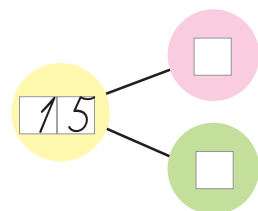
Я вмію знаходити невідомий доданок.



1	2	-	9	=	3
---	---	---	---	---	---

3 Доповни схему і розв'яжи задачу.

В Олега 15 бананів. 8 бананів він роздав друзям. Скільки бананів залишилося в Олега?



		-		=	
--	--	---	--	---	--

Відповідь: в Олега залишилося  бананів.

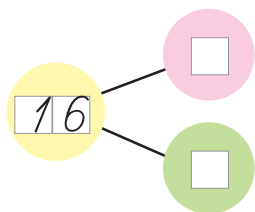
Результат 4.



Я вмію знаходити невідомі зменшуване і від'ємник.

- 7 = 8      14 -  = 9

4 У магазині було 16 вишиванок, із них 7 чоловічих, а решта — жіночих. Скільки жіночих вишиванок було у магазині?



		-		=	
--	--	---	--	---	--

Відповідь: у магазині було  жіночих вишиванок.

# ЛІЧБА І ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 100

## МАТЕМАТИЧНИЙ СЛОВНИК:

- ✓ лічба;
- ✓ таблиця першої сотні;
- ✓ порівняння чисел.



## У ЦІЙ ТЕМІ ТИ НАВЧИШСЯ:

- ✓ моделювати числа в межах 100;
- ✓ лічити у прямому порядку, зворотному, двійками, п'ятірками, десятками у межах 100;
- ✓ порівнювати числа в межах 100;
- ✓ читати і писати назви чисел у межах 100.



# ГРА «ВЕЛИКИЙ ШОВКОВИЙ ШЛЯХ»

Вам знадобляться:

- гральний кубик;
- фішки;
- по 10 пучків ватних паличок для кожного.

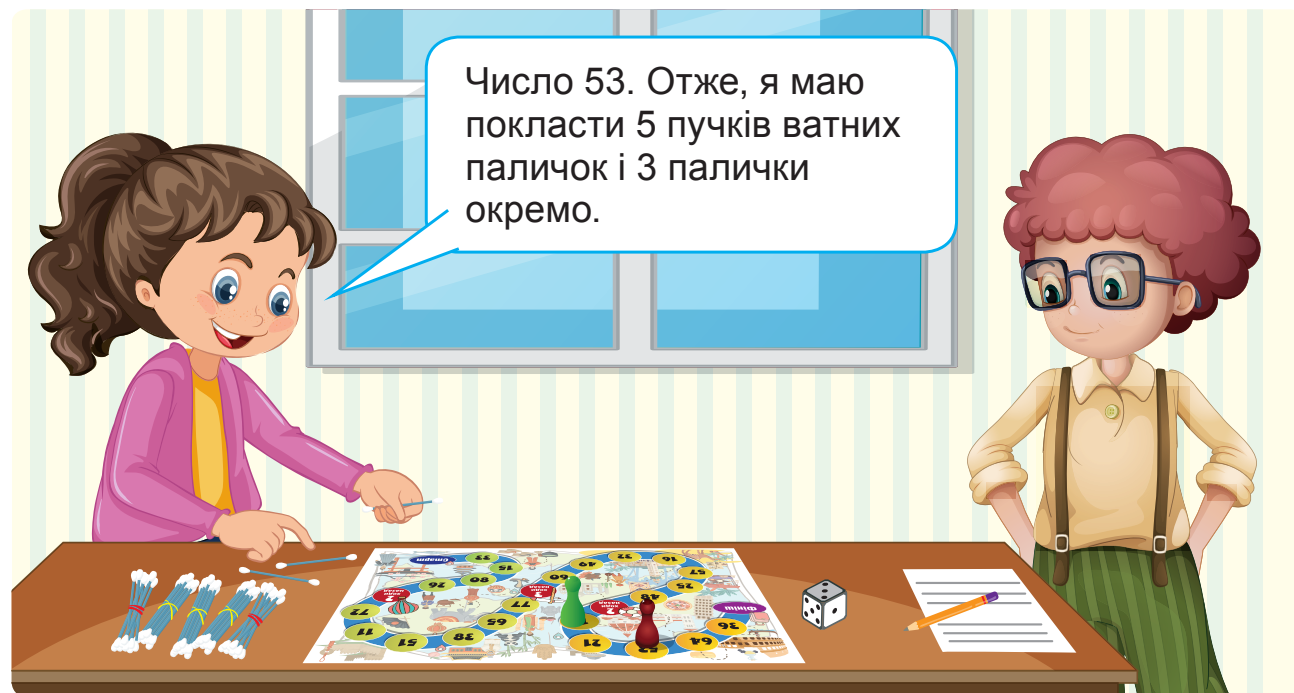


Кількість гравців

2


Як грати:

1. Визначте, хто починає гру. Кинь кубик і перестав свою фішку на таку ж кількість ходів.
2. Змоделюй ватними паличками десятки та одиниці числа, на якому стоїть фішка.
3. Передай хід.
4. Виграє той або та, хто першим досягне фінішу.



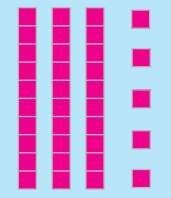


# УТВОРЕННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 100 З ДЕСЯТКІВ І ОДИНИЦЬ

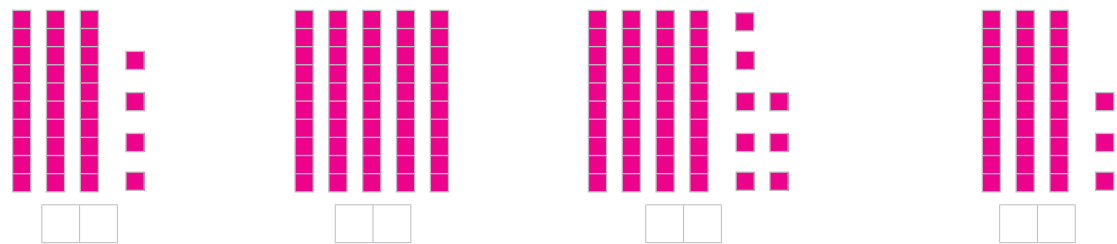


Двоцифрові числа складаються із десятків і одиниць.  
10 одиниць — це 1 десяток

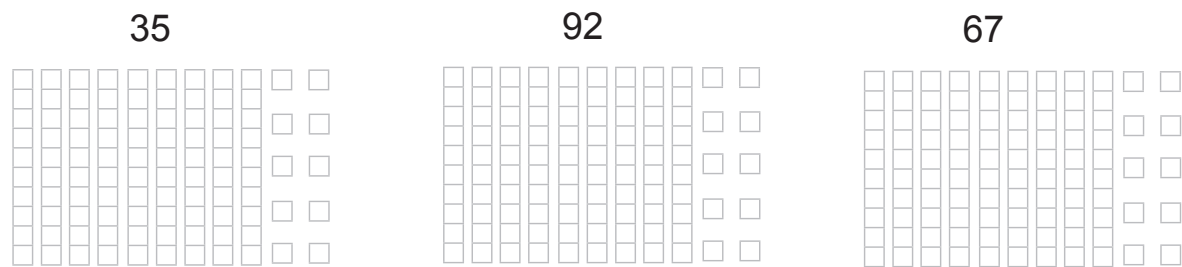
35 — це 3 дес. і 5 од.



1 Напиши числа, які відповідають моделям.



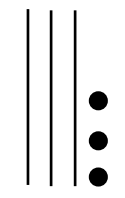
2 Розфарбуй відповідну кількість десятків та одиниць, щоб створити моделі заданих чисел.



122

3 Змодельуй задані числа.

33



26

72

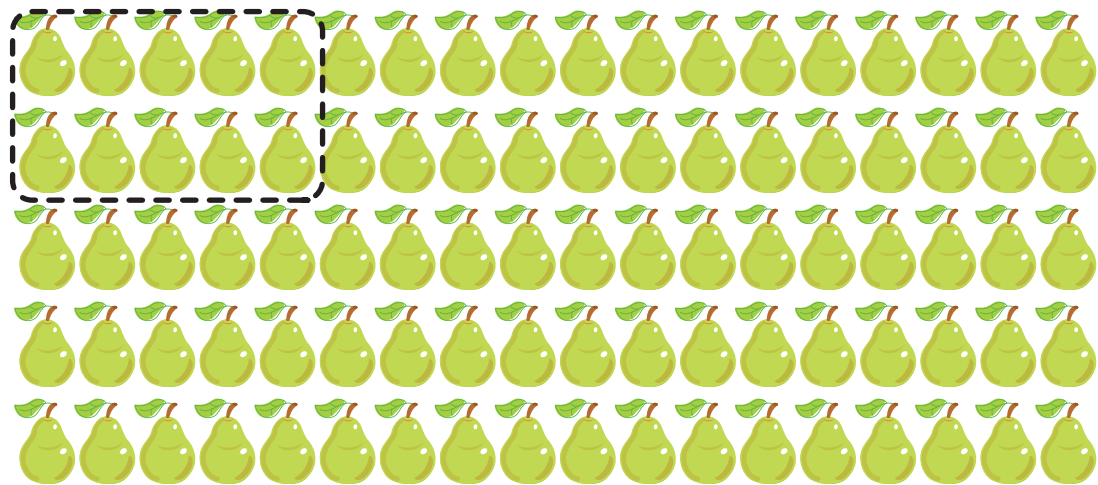
54

4 Закресли бляшанки, які Ніна має збити, щоб отримати 52 очки. Зелена бляшанка — 10 очок, а жовта — 1 очко.

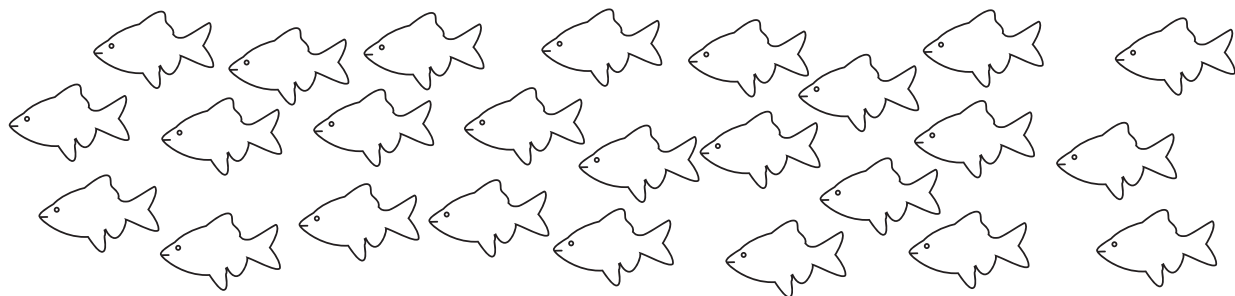


123

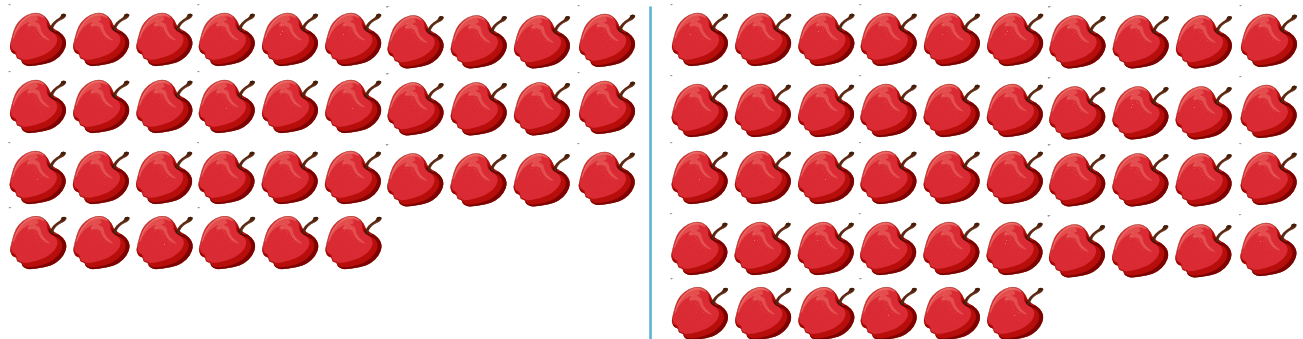
5 Обведи десятки й запиши загальну кількість груш.   груш



6 Розфарбуй 23 рибки.



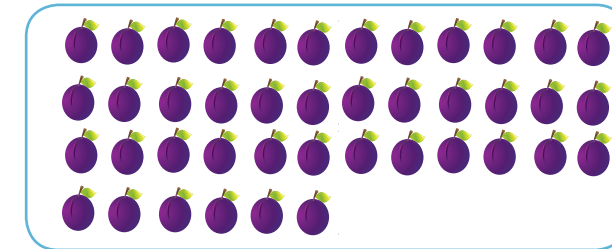
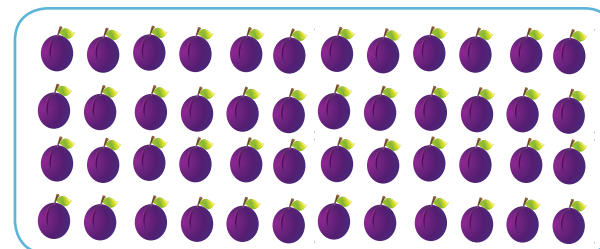
7 Обведи десятки й установи відповідність.



46 яблук

36 яблук

8 Обведи десятки й установи відповідність.



У моєму кошику 4 дес. і 2 од. слив.



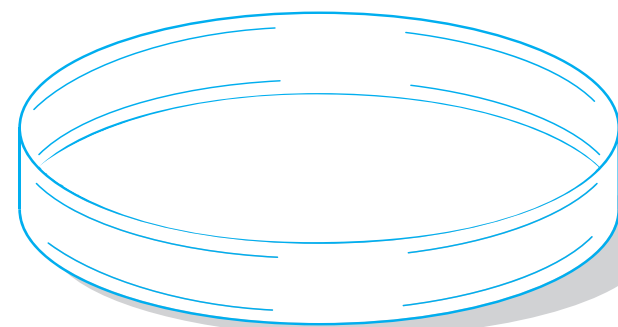
У моєму кошику 4 дес. і 8 од. слив.

9 Розфарбуй моделі чисел відповідними кольорами.

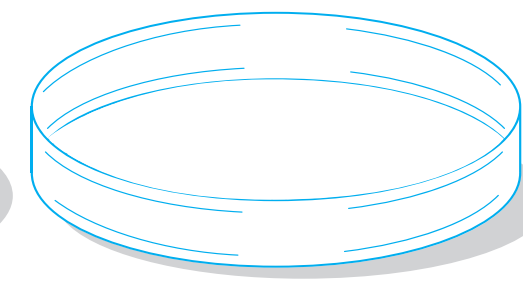
36	2 дес. і 6 од.	3 дес. і 6 од.	45
26	8 дес. і 7 од.	4 дес. і 5 од.	87

10 «Приготуй» пироги. Намалюй відповідну кількість фруктів та згрупуй їх десятками.

Пиріг із 14 сливами

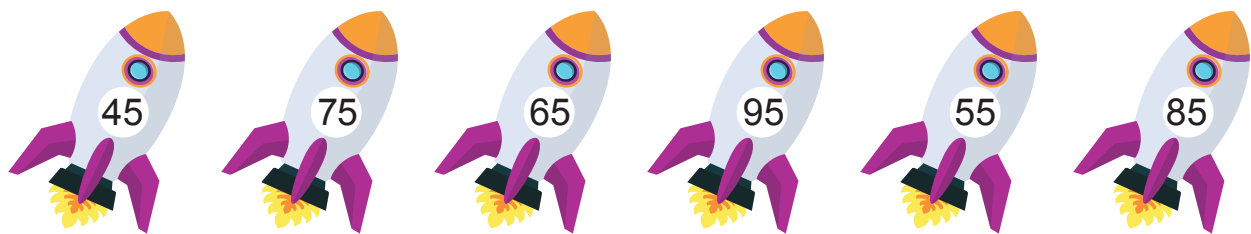
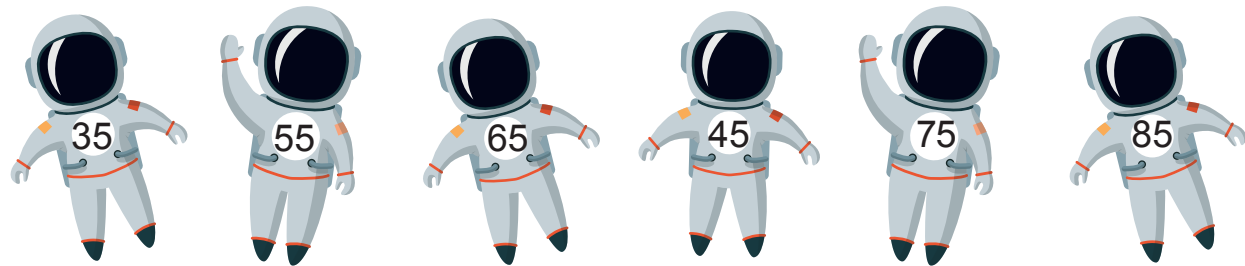


Пиріг із 24 ягодами ожини

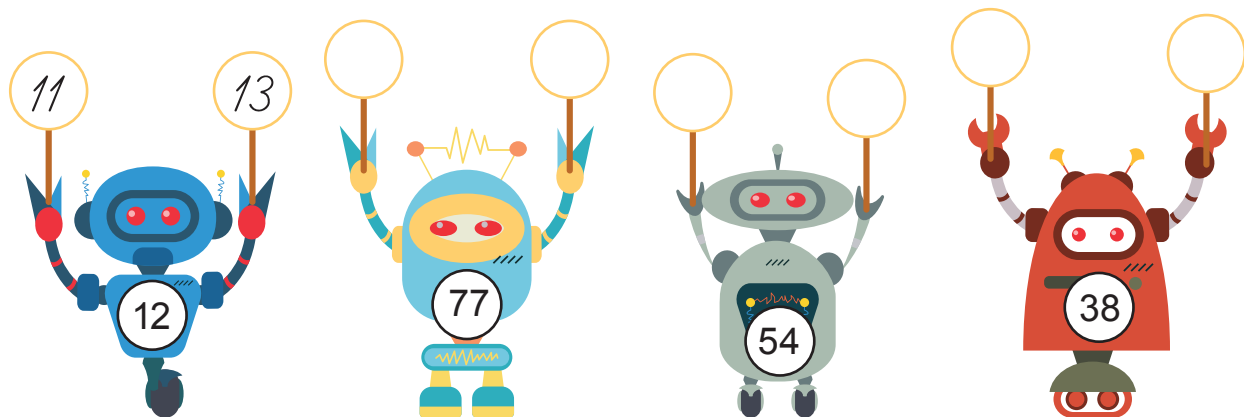




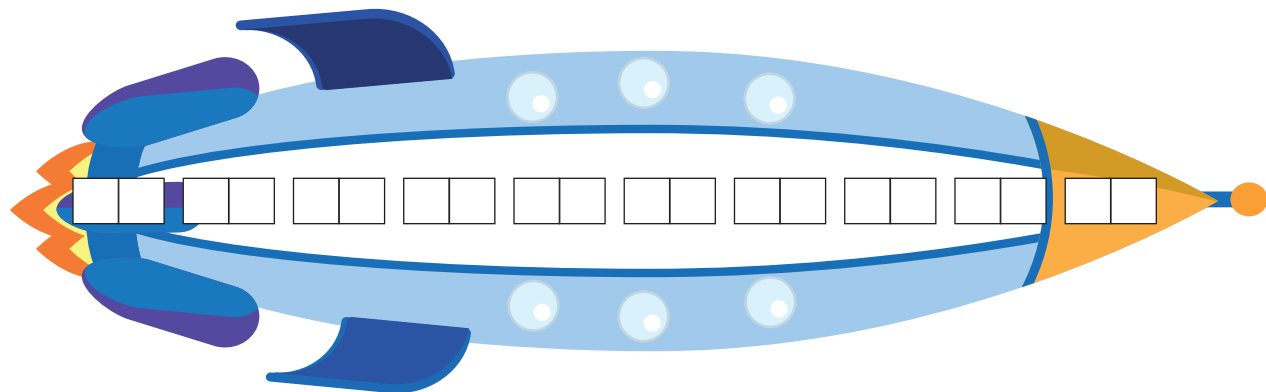
4 З'єднай кожного космонавта з ракетою, на якій число на 10 більше.



5 Запиши в лівій кульці число на 1 менше, а у правій — на 1 більше.

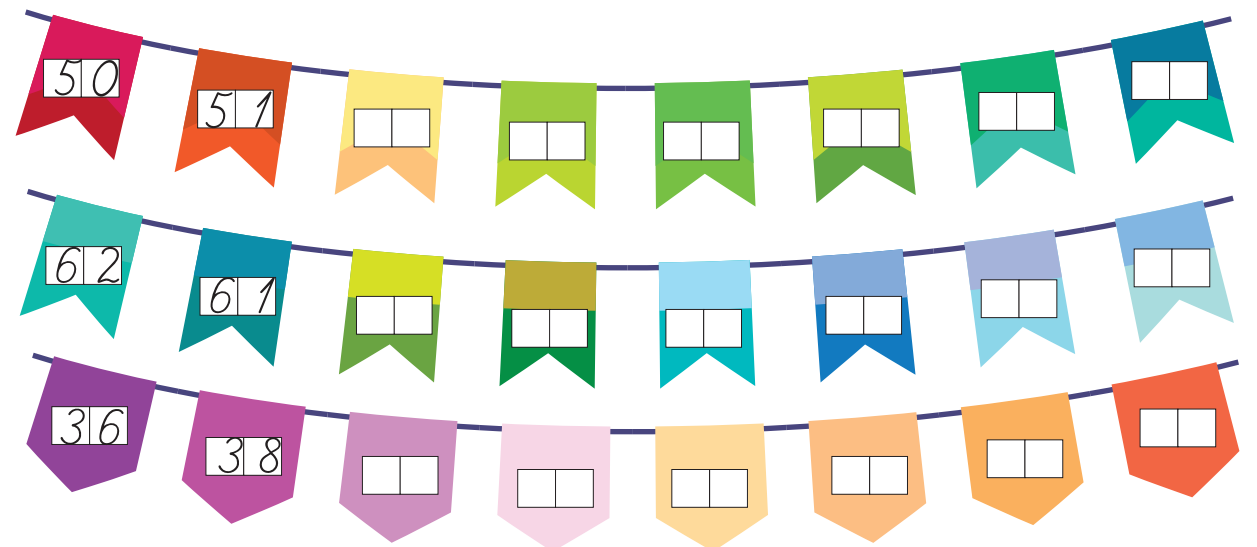


6 Запиши числа 3-го десятка.

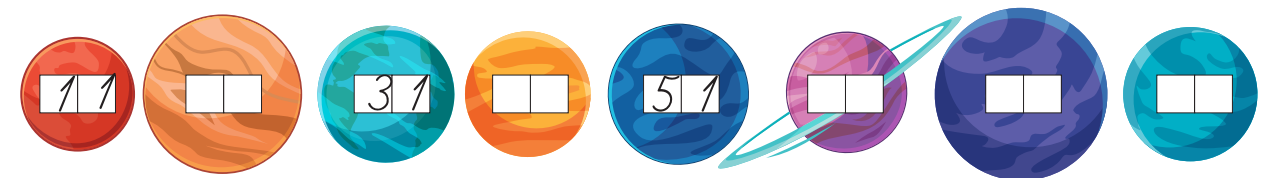


## ЛІЧБА В МЕЖАХ 100

1 Продовж послідовності.



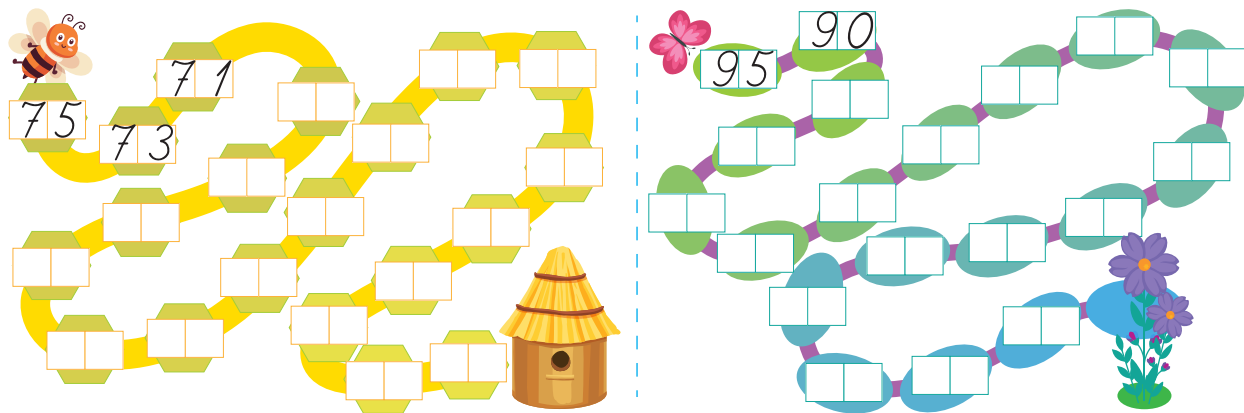
2 Запиши пропущені числа.



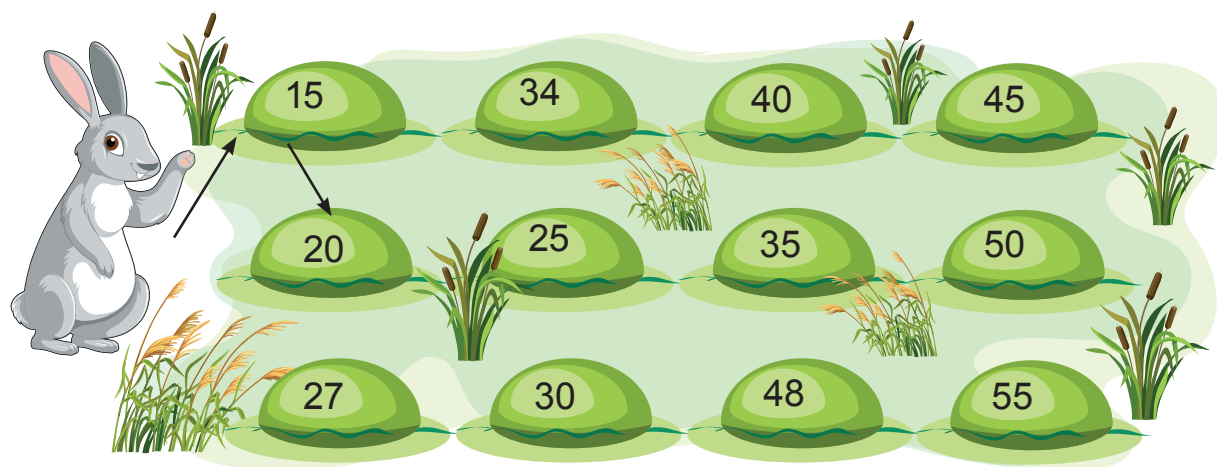
3 Визнач закономірності і продовж послідовності.



4 Визнач закономірності і продовж послідовності.

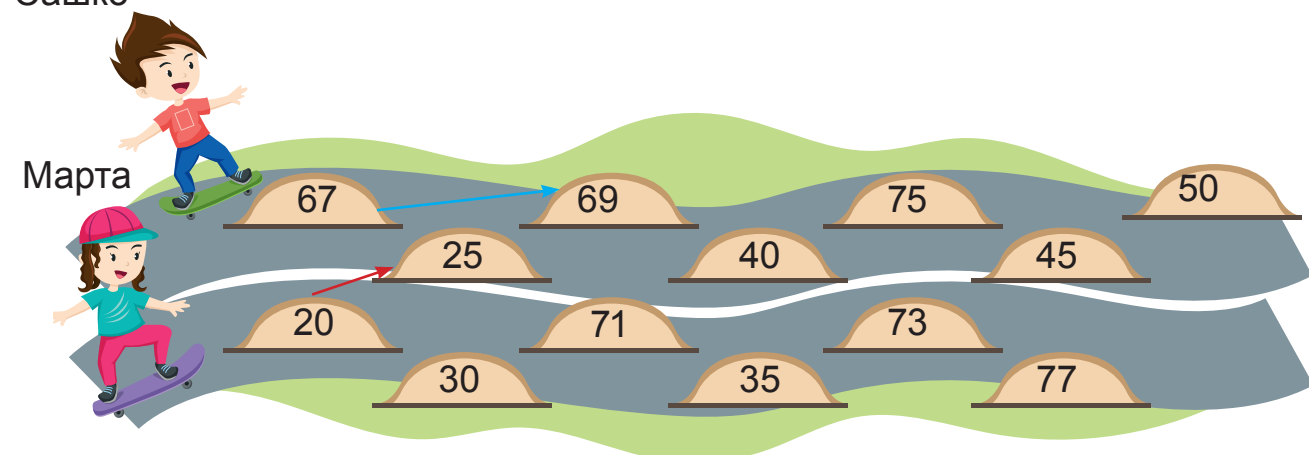


5 Полічи п'ятірками, щоб провести зайчика через болото.



6 Проклади два маршрути. Сашко лічить двійками, а Марта — п'ятірками.

Сашко



## НАПИСАННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 100

1 Установи відповідність.

Двадцять чотири

70

Сімдесят

53

Тридцять сім

24

П'ятдесят три

37

2 Запиши числа цифрами.

чотирнадцять

сорок п'ять

тридцять шість

двадцять дев'ять

сімдесят сім

шістдесят вісім

п'ятдесят два

дев'яносто сім

3 Під час подорожі Ангеліна лічила автомоблі. Обчисли значення виразів і обведи правильну кількість автомобілів різного кольору.

Ангеліна побачила три/тринадцять зелених автомобілів, тринадцять/п'ятнадцять жовтих автомобілів, двадцять п'ять/двадцять три синіх автомобілів і тридцять п'ять/тридцять червоних автомобілів.



5 + 8



7 + 8



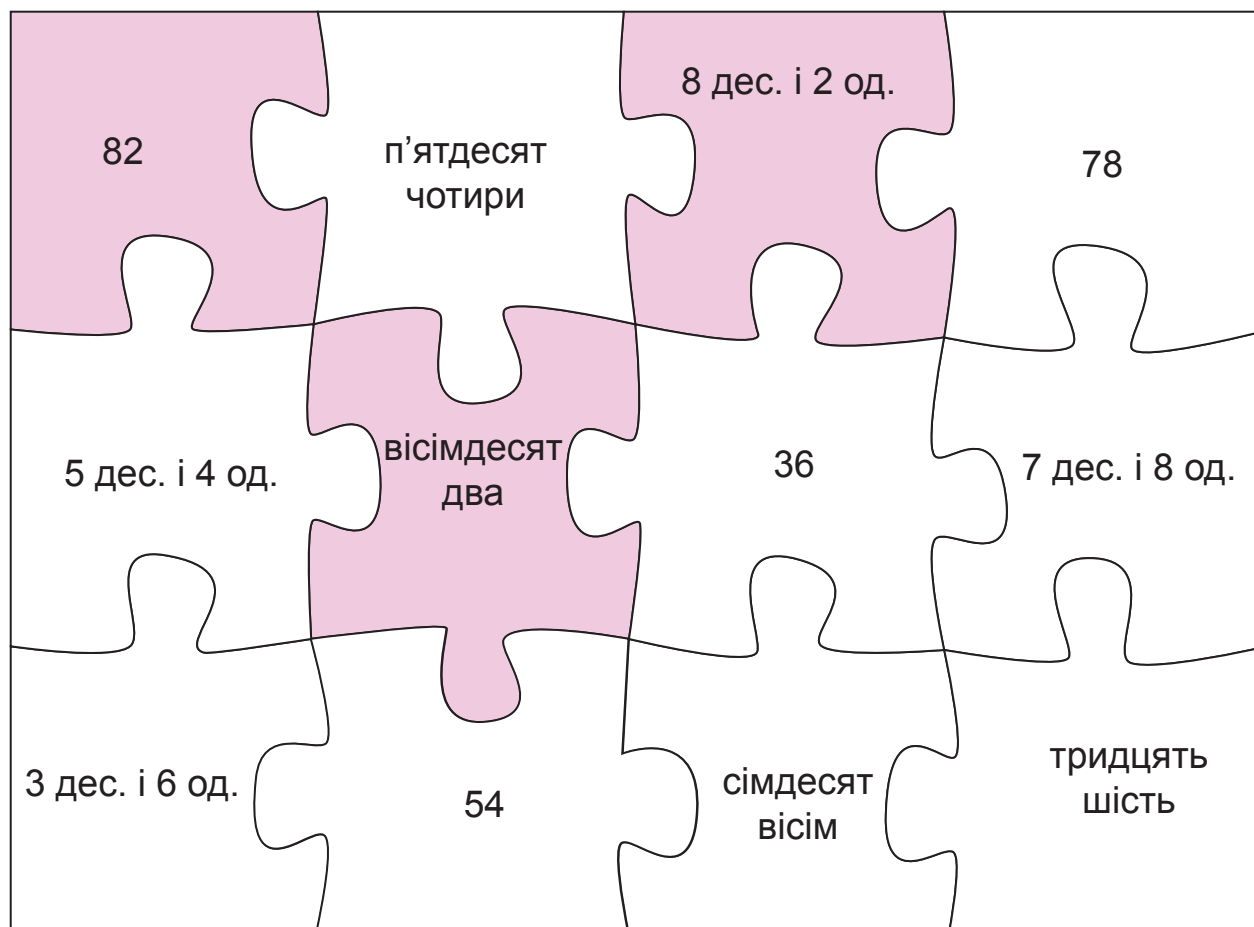
15 + 8



15 + 15




4 Розфарбуй однаковими кольорами пазли з однаковими числами.



5 \* Ульяна і Лук'ян поїхали на море. Вони назбирали мушель і склали таблицю з їх кількістю. Заповни таблицю.

		
28		
	сорок три	
		3 дес. і 7 од.

## ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 100



Завжди більше те число, в якого більше десятків:  $78 > 58$ .

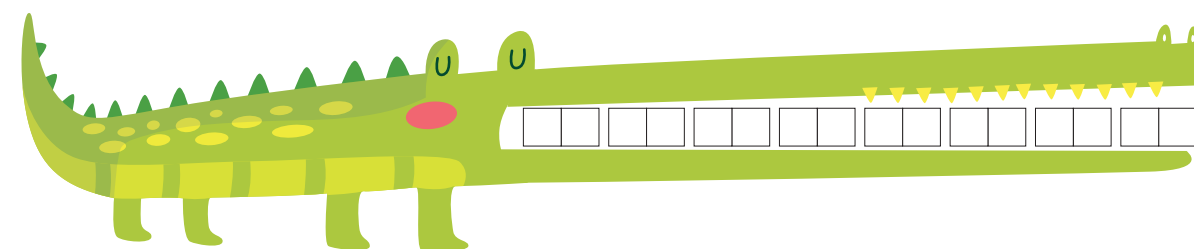
Якщо кількість десятків однакова, то більше те число, в якого більше одиниць:  $56 < 59$ .

Числа з однаковою кількістю десятків і одиниць рівні:  $42 = 42$ .

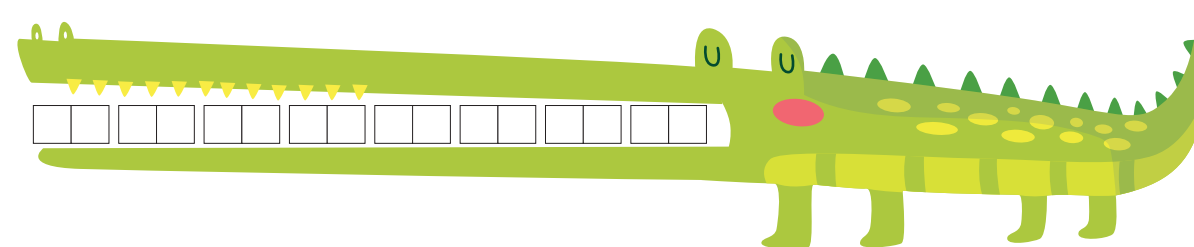
1 У кожному числі обведи десятки червоним кольором, а одиниці — синім. Постав відповідний знак:  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

$44 < 54$      $87 < 78$      $36 = 36$      $46 < 56$      $81 < 91$

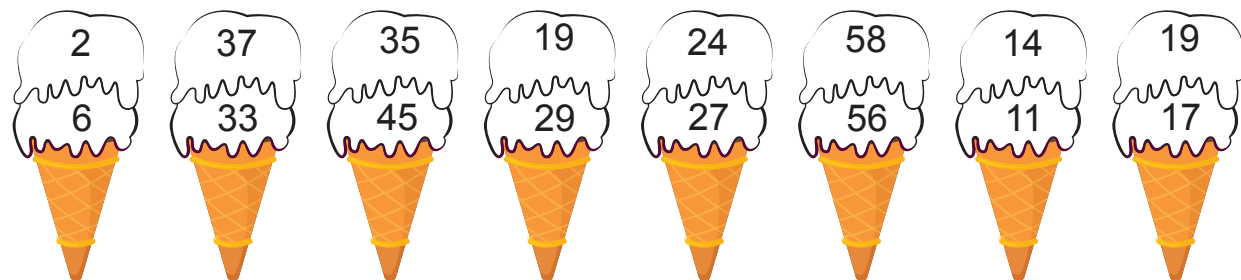
2 Запиши числа від найменшого до найбільшого: 61, 43, 52, 99, 32, 45, 19, 90.



3 Запиши числа від найбільшого до найменшого: 76, 28, 65, 39, 93, 81, 19, 43.



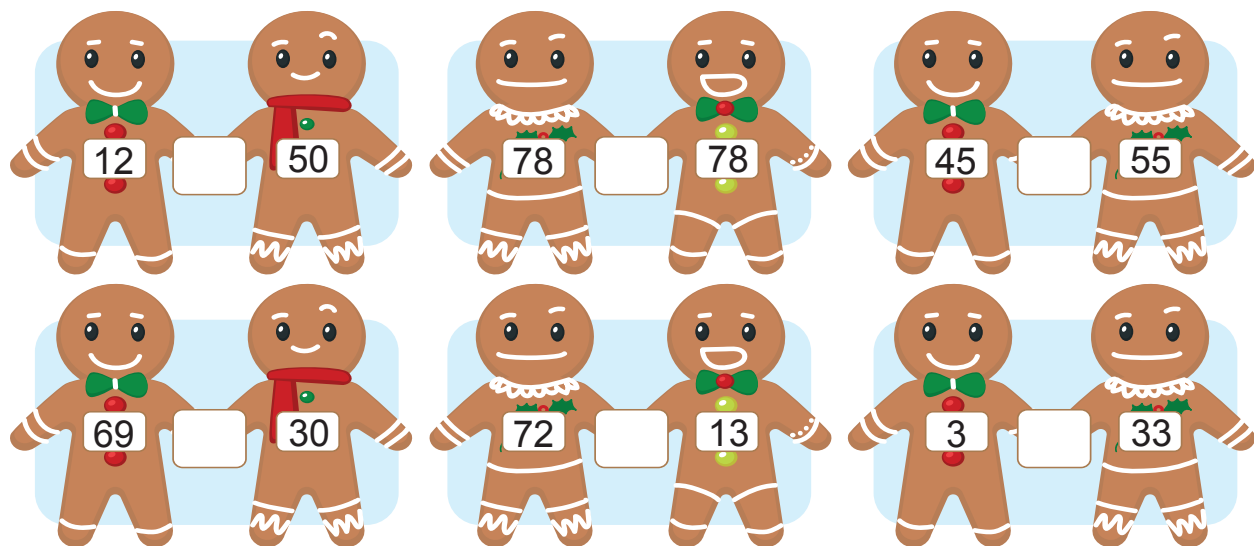
4 Розфарбуй кульку морозива з більшим числом у кожному ріжку.



5 Змоделюй числа і порівняй їх. Обведи відповідний знак: <, >, =.

17 ● ● ● ●●	< > =	43     ● ●	< > =	42	< > =	24
30	< > =	20	< > =	61	< > =	61

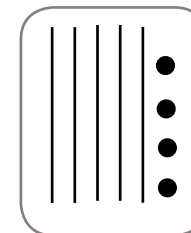
6 Порівняй числа. Постав відповідний знак: <, >, =.



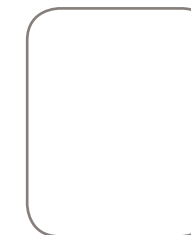
## ТЕСТ ЗА ТЕМОЮ

1 Познач ✓ число, яке змодельовала Ніка.

43     54     64     63



2 Змоделюй число тридцять два.



3 Розфарбуй моделі чисел відповідними кольорами.

42	7 дес. і 4 од.	2 дес. і 3 од.	56
74	5 дес. і 6 од.	4 дес. і 2 од.	23

4 Денис заповнює фрагмент таблиці першої сотні. Познач ✓ число, яке він має вписати у порожній квадрат.

		52	
61	62	63	

92     42     72     82

5 Яна лічить у зворотному порядку. Вона назвала число 26. Познач ✓ число, яке вона назве далі.

27     25     24     28

6 Полічи двійками у прямому порядку й продовж послідовність.

36

7 Полічи п'ятірками у зворотному порядку й продовж послідовність.

95

8 Установи відповідність.

шістдесят чотири	<input type="radio"/>	17
вісімдесят два	<input type="radio"/>	82
п'ятдесят один	<input type="radio"/>	64
сімнадцять	<input type="radio"/>	38
тридцять вісім	<input type="radio"/>	51

9 Розглянь моделі чисел для порівняння. Познач ✓ правильні записи.

	<input type="radio"/>	45 = 43		<input type="radio"/>	38 = 52
	<input type="radio"/>	45 < 43		<input type="radio"/>	38 < 52
	<input type="radio"/>	45 > 43		<input type="radio"/>	38 > 52

# ОЦІНЮЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Результат 1. ☆☆☆

Я вмію моделювати двоцифрові числа.

42 — це 4 дес. і 2 од.

1 Познач ✓ модель числа 52.

Результат 2. ☆☆☆

Я знаю закономірності таблиці першої сотні.

1-й десяток →	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2-й десяток →	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3-й десяток →	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

		- 10	
- 1	25		+ 1
34	35	36	
	45		
		+ 10	

2 Заповни фрагмент таблиці першої сотні.

	41	

Результат 3.



Я вмію лічити у межах 100 у прямому порядку, зворотному, двійками, п'ятірками, десятками.

3 Полічи двійками у зворотному порядку й продовж послідовність.

64

Результат 4.



Я вмію читати числа в межах 100.

4 Діти приїхали на екскурсію на ферму і полічили тварин. Обведи, скільки тварин налічили діти.

Вісімнадцять / вісімдесят коней.



— 18

Двадцять шість / двадцять вісім корів.



— 26

Тридцять шість / тридцять дев'ять свиней.



— 39

Шістдесят п'ять / шістнадцять овець.



— 65

Результат 5.



Я вмію порівнювати числа у межах 100.

5 Порівняй числа. Постав відповідний знак: <, >, =.

28 ○ 24

43 ○ 13

56 ○ 56

30 ○ 28

99 ○ 79

*Навчальне видання*

Воронцова Тетяна Володимирівна  
Пономаренко Володимир Степанович  
Лаврентьева Ірина Вікторівна  
Хомич Олена Леонідівна

# МАТЕМАТИКА

Навчальний посібник для 2 класу  
закладів загальної середньої освіти  
(у 3-х частинах)

## ЧАСТИНА 1

Літературне редагування і коректура Г. Губар  
Художнє оформлення О. Курило  
Формат 84×108/16. Гарнітура Arial.  
Друк офсетний.  
Ум. друк. арк. 14,61. Обл.-вид. арк. 9,0.