**Орієнтовне календарне планування для 7 класу**

**За підручником АЛГЕБРИ Г.П. Бевз, В.Г. Бевз, Д.В. Васильєва, Н.Г. ВЛАДІМІРОВА**

**3 год на тиждень**

(перший семестр)

*Вчитель може змінити порядок вивчення тем та кількість годин, що відводяться на кожну з тем*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п****уроку** | **К-ть****год** | **Дата** | **Тема уроку** |
| **І ЧВЕРТЬ** |
|  |
| **Повторення і систематизація матеріалу, вивченого в 1-4 класах (3 год)QR код** |
| 1 | 1 |  | Числа. Десяткові дроби. Порівняння. Звичайні дроби. Порівняння. Відсотки. Порівняння. Робота з даними |
|  | 1 |  | Величини. Запис числа в стандартному вигляді. Переведення величин. Середнє значення величини. Числа |
|  | 1 |  | Координатна пряма. Прямокутна система координат. Графіки. Робота з даними |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **ЦІЛІ ВИРАЗИ (45год)Підручник** |
|  | 2 |  | Вирази зі змінними. |
|  | 1 |  | Тотожні вирази  |
|  |  |  |  |
|  | 2 |  | Вирази зі степенями |
|  | 1 |  | Властивості степенів |
|  |  |  |  |
|  | 1 |  | Властивості степенів |
|  | 1 |  | Одночлени |
|  | 1 |  | Урок узагальнення та систематизації знань |
|  |  |  |  |
|  | 1 |  | Контрольна робота |
|  | 1 |  | Аналіз контрольної роботи.Підсумковий урок |
|  | 1 |  | Многочлени. |
|  |  |  |  |
|  | 2 |  | Додавання і віднімання многочленів |
|  | 1 |  | Множення многочленна на одночлен. |
|  |  |  |  |
|  | 1 |  | Множення многочленна на одночлен. |
|  | 2 |  | Множення многочленів. |
|  |  |  |  |
|  | 1 |  | Урок узагальнення та систематизації знань |
|  | 1 |  | Контрольна робота |
|  | 1 |  | Аналіз контрольної роботи. |
| **ІІ чверть** |
|  | 2 |  | Розкладання многочлена на множники. Винесення спільного множника за дужки. |
|  | 1 |  | Спосіб групування |
|  |  |  |  |
|  | 1 |  | Спосіб групування |
|  | 2 |  | Квадрат двочлена. |
|  |  |  |  |
|  | 1 |  | Різниця квадратів. |
|  | 1 |  | Різниця квадратів. |
|  | 1 |  | Узагальнення та систематизації знань |
|  |  |  |  |
|  | 1 |  | Контрольна робота |
|  | 1 |  | Аналіз контрольної роботи. Підсумковий урок |
|  | 1 |  | Використання формул скороченого множення |
|  |  |  |  |
| 1 | 2 |  | Використання формул скороченого множення |
|  | 1 |  | Різниця і сума кубів |
|  |  |  |  |
|  | 1 |  | Різниця і сума кубів |
|  | 2 |  | Застосування різних способів розкладання многочленів на множники |
|  |  |  |  |
|  | 1 |  | Узагальнення і систематизація знань |
|  | 1 |  | Контрольна робота |
|  | 1 |  | Аналіз контрольноїроботи |
|  |  |  |  |
|  | 3 |  | **Проєкти (3 год)** |

**Орієнтовне календарне планування для 7 класу**

**За підручником АЛГЕБРИ Г.П. Бевз, В.Г. Бевз, Д.В. Васильєва, Н.Г. ВЛАДІМІРОВА**

**3 год на тиждень**

(другий семестр)

*Вчитель може змінити порядок вивчення тем та кількість годин, що відводяться на кожну з тем*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п****уроку** | **К-ть****год** | **Дата** | **Тема уроку** |
| **ІІІ ЧВЕРТЬ** |
|  |  |  | **ФУНКЦІЇ ( 9 год)** |
|  | 2 |  | Залежність між величинами як математична модель реальних процесів. Що таке функція? |
|  | 1 |  | Графік функції |
|  |  |  |  |
|  | 1 |  | Графік функції. Читання і побудова графіків рівномірного руху. |
|  | 2 |  | Лінійна функція |
|  |  |  |  |
|  | 1 |  | Узагальнення і систематизація знань |
|  | 1 |  | Контрольна робота |
|  | 1 |  | Аналіз контрольної роботи |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **ЛІНІЙНІ РІВНЯННЯ З ОДНІЄЮ ЗМІННОЮ (12 год)** |
|  | 1 |  | Математичне моделювання  |
|  | 2 |  | Загальні відомості про рівняння. Рівносильні рівняння |
|  |  |  |  |
|  | 3 |  | Лінійні рівняння. |
|  |  |  |  |
|  | 3 |  | Розв’язування задач за допомогою рівнянь |
|  |  |  |  |
|  | 1 |  | Узагальнення і систематизація знань |
|  | 1 |  | Контрольна робота |
|  | 1 |  | Аналіз контрольної роботи |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **СИСТЕМИ ЛІНІЙНИХ РІВНЯНЬ (18 год)** |
|  | 2 |  | Рівняння з двома змінними |
|  | 1 |  | Графік лінійного рівняння з двома змінними |
|  |  |  |  |
|  | 1 |  | Графік лінійного рівняння з двома змінними |
|  | 2 |  | Системи лінійних рівнянь з двома змінними |
|  |  |  |  |
|  | 3 |  | Спосіб підстановки |
|  |  |  |  |
|  | 3 |  | Спосіб додавання |
|  |  |  |  |
|  | 2 |  | Розв’язування задач складанням системи рівнянь |
|  | 1 |  | Урок узагальнення та систематизації знань |
|  |  |  |  |
|  | 1 |  | Контрольна робота |
|  | 1 |  | Аналіз контрольної роботи. |
|  | 1 |  | Підсумковий урок |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **СТОХАСТИКА (9 год)** |
|  | 1 |  | Відсотки |
|  | 1 |  | Опитування та систематизація даних. у таблиці. *Побудова та аналіз різних видів діаграм.* |
|  | 1 |  | *Вибірка. Середнє арифметичне вибірки.Середнє значення величини* |
|  |  |  |  |
|  | 1 |  | Поняття комбінаторної задачі. Правила додавання і множення для комбінаторних задач. |
|  | 2 |  | Поняття ймовірності. Ймовірність неможливої, достовірної та випадкової події. |
|  |  |  |  |
|  | 2 |  | Узагальнення і систематизація знань |
|  | 1 |  | Контрольна робота |
|  |  |  |  |
|  | 6 |  | **Повторення** |
|  | 3 |  | **Проєкти (3 год)** |