

Календарно-тематичне планування уроків на 2022-2023 н. р.

6 клас

за підручником «Інформатика Цифрові підлітки 6 клас»

70 годин (2 год на тиждень)

I СЕМЕСТР

№	Дата	Примітка	Тема	Робота з підручником
Тема 1. Створюємо презентацію (10 годин)				
1			Слайди та текст	С. 6-14, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 3
2			Цікава презентація	С. 15-18, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 4-5, аркуші самооцінки с. 6-8
3			Переходи	С. 19, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 9-10
4			Анімація	С. 20-21, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 11, аркуші самооцінки с. 12-13
5			Звук та відео	С. 21-26, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 14-15, аркуші самооцінки с. 16
6			Діаграми	С. 27-30, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 17-18
7			Графіки	С. 27-30, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 19, аркуші самооцінки с. 20-21
8			Поради та рекомендації	С. 31-33, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 22-29
9			Створюємо проєкт	С. 33, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , для довідок – робочий зошит з інформатики, частина 1
10			Захист проєкту	С. 33, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, аркуші самооцінки с. 30

Тема 2. Інформаційні системи (11 годин)				
11			Апаратна і програмна складові інформаційної системи, їх взаємодія.	С. 34-37, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 31-32, аркуші самооцінки с. 33
12			Програмне забезпечення	С. 38-42, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 34
13			Прикладне програмне забезпечення	С. 43-46, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 35, аркуші самооцінки с. 36
14			Сервіси мережі інтернет	С. 47-50, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 37-41
15			Спільна робота і спільні документи	С. 51-60, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 42, аркуші самооцінки с. 43
16			Навчання в мережі інтернет	С. 61, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 44
17			Цифрова освіта	С. 62-63, 66-67, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 46
18			Симулятори і тренажери	С. 64-73, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 45, аркуші самооцінки с. 47
19			Інтернет речей	С. 74-81, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 48-49
20			Створюємо проєкт	С. 81, https://formula.education/online-ict-6-klas/
21			Захист проєкту	С. 81, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, аркуші самооцінки с. 50
Тема 3. Спілкування в Інтернеті (11 годин)				
22			Основи роботи в мережі	С. 82-85, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 51
23			Інтернет	С. 86-87, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, аркуші самооцінки с. 52
24			Що таке блог?	С. 88, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 53

25			Створення блогу	С. 89-95, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 54-58, аркуші самооцінки с. 59
26			Соціальні мережи	С. 96-99, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с.60-70, аркуші самооцінки с. 71
27			Інструменти спілкування	С. 100-105, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 72-82, аркуші самооцінки с. 83
28			Поводження в цифровому просторі	С. 106-109, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 84-86
29			Онлайн-безпека	С. 108, 110-112, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 86
30			Цифрове громадянство	С. 109, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, аркуші самооцінки с. 87-88
31			Створюємо проєкт	С. 112, https://formula.education/online-ict-6-klas/
32			Захист проєкту	С. 112, https://formula.education/online-ict-6-klas/

II СЕМЕСТР

№	Дата	Примітка	Тема	Робота з підручником
Тема 4. Алгоритми та програми. Ігрові проєкти (28 години)				
33			Датчики в Scratch	С. 113-117, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 4
34			Гра «Лабіринт» в Scratch	С. 118, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 5-6
35			Гра «Лабіринт» в Scratch	С. 119, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 5-6, аркуші самооцінки с. 7
36			Цикли в Scratch	С. 120-122, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 8-9
37			Цикли і «Лабіринт» в Scratch	С. 123, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, аркуші самооцінки с. 10
38			Змінні у середовищі Scratch	С. 124-126, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 11
39			Змінні у грі	С. 127, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 13-15
40			Змінні і «Лабіринт» в Scratch	С. 128, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 12, 16
41			Обчислення у середовищі Scratch	С. 128-129, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, аркуші самооцінки с. 17
42			Прийняття рішень	С. 130-132, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 18-26
43			Прийняття рішень у «Лабіринті»	С. 133, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 27-28, аркуші самооцінки с. 29
44			Координати в програмуванні. Переміщення з використанням координат	С. 134-137, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 30
45			Діаграми з піктограмами у Scratch	С. 138, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 31-36
46			Керування спрайтом за допомогою клавіатури	139-140, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, аркуші самооцінки с. 37

47			Створюємо проєкт Програмуємо в Scratch	С. 140, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , для довідок – робочий зошит з інформатики, частина 2
48			Захист проєкту Програмуємо в Scratch	С. 140, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , для довідок – робочий зошит з інформатики, частина 2
49			Оператори в Scratch	С. 141, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с.38-39
50			Логічні оператори	С. 142, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 38-39
51			Логічні оператори	С. 143, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 40-41
52			Логічні оператори	С. 144, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, аркуші самооцінки с. 42
53			Ігри в Scratch	С. 145, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 43-45
54			Ігри в Scratch	С. 145, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 46, аркуші самооцінки с. 47
55			Анімація в Scratch	С. 146, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 48
56			Анімація в Scratch	С. 146, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 49-50
57			Удосконалення гри	С. 147-148, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 51-52
58			Удосконалення гри	С. 149-150, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 52
59			Створюємо проєкт Програмуємо гру в Scratch.	С. 150, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , для довідок – робочий зошит з інформатики, частина 2
60			Захист проєкту Програмуємо гру в Scratch.	С. 150, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, аркуші самооцінки с. 53
Тема 5. Інформаційна мозаїка (10 годин)				
61			Інформація, дані, повідомлення	С. 151-156, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 54-58, аркуші самооцінки с. 59
62			Інформаційні процеси	С. 157-159, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 60-72, аркуші самооцінки с. 73-74

63			Об'єкти, їх класифікація	С. 160-163, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 75-77, аркуші самооцінки с. 78-79
64			Модель як інструмент дослідження	С. 164-166, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с.80
65			Модель як інструмент дослідження	С. 167-169, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 81-83, аркуші самооцінки с. 84
66			Цифрова компетентність	С. 170--172, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 85
67			Інфографіка. Мультимедіа	С. 173—175, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 86
68			Створюємо проєкт Створюємо модель	С. 175, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , для довідок – робочий зошит з інформатики, частина 2
69			Захист проєкту Створюємо модель	С. 175, https://formula.education/online-ict-6-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, аркуші самооцінки с. 87-88
70			Урок узагальнення та систематизації знань	