

Матриця та орієнтовне календарно-тематичне планування для 7 класу
 за модельною навчальною програмою «Технології. 7-9 класи»
 для закладів загальної середньої освіти
 (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.)
 за підручником О. Біленко, М. Пелагейченко «Технології» 7 клас
 (Тернопіль, ТзОВ «Видавництво Астон», 2023)

Матриця, 35 год

Кількість проектів	Основні технології	Додаткові технології	Кількість год
Модуль 1. Від задуму до готового продукту за алгоритмом проєктування			
1. Сімейний проєкт. Виготовлення еко-сумки. 2. Соціальний проєкт. Волонтерство.			7
Модуль 2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва.			
Проєкт 2. Сувеніри і обереги (два варіанти)			8
Модуль 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу.			

<p>Проект 3.</p> <p>Варіант 1. Годівниця для пташок</p> <p>Варіант 2. Вироби з пластикової тари.</p>	<p>Технологія виготовлення виробів з поєднанням штучних та природних матеріалів.</p>	<p>Технології обробки вторинних матеріалів для виготовлення нових виробів (апсайклінг)</p>	<p>6</p>
<p>Модуль 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб.</p>			
<p>Проект. 4</p> <p>Кімнатні, садові рослини.</p>	<p>Технологія вирощування рослин, квітів та догляд за ними.</p>		<p>4</p>
<p>Проект 5.</p> <p>Кулінарні вироби</p>	<p>Технологія приготування їжі.</p>	<p>Технологія формування культури споживання їжі, технологія сервірування столу, технологія догляду за обличчям, тілом; технологія догляду за волоссям.</p>	<p>10</p>
<p>Моделі-аналоги для проєктування</p>			

Проект 1

Корисні речі для загального побуту. Еко-сумка.

(варіант1)

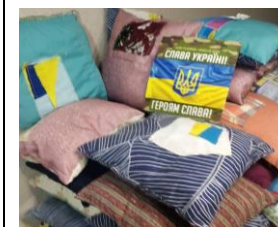


<https://www.pinterest.com/pin/671880838173076141/>



Проект 1.
Соціальний
проект.
Волонтерство.

(варіант 2)



Проект 2
Сувеніри та
обереги

(варіант 1)

Сувеніри



Сувеніри



Обереги



**Сувеніри на
патріотичну
тематику**



Проект 2
Сувеніри та
обереги
(варіант 2)



Проект 3.
Виготовлення
годівнички
(варіант 1)



Проект 3.
Вироби з
пластикової тари
(варіант 2)



<p>Проект 4. Кімнатні, садові рослини.</p>				
<p>Проект 5. Кулінарні вироби</p>				

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
навчального предмета «Технології. 7 клас»
1 година на тиждень / 35год – на один н. рік

№ з/п	Дата		Тема (зміст) уроку	Рекомендовані практичні та лабораторно-практичні роботи	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів	Домашнє завдання
	А	Б				
<p>Модуль 1. Утілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності Продукт проєктно-технологічної діяльності: Еко-сумка. Сімейний проєкт (варіант 1)</p> <p>Основна технологія виготовлення виробу: технологія обробки текстильних матеріалів машинним способом.</p>						

Додаткова технологія: технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом; технологія виготовлення аплікації, технологія оздоблення виробів вишивкою.

1		<p>Правила внутрішнього розпорядку у шкільній майстерні. Організація робочого місця. Правила безпечної праці та санітарно-гігієнічні вимоги. Орієнтовні завдання на семестр, навчальний рік. Проектна діяльність на уроках технологій. Послідовність роботи над проектом. Види проектів. Обговорення вибору теми проектної діяльності.</p>	<p>Ознайомлення з правилами внутрішнього розпорядку та безпечної праці в шкільній майстерні. Ознайомлення з інструментами, матеріалами, обладнанням у разі використання нових технологій. Створення банку ідей проектів на рік. Висловлення пропозицій щодо пошуку нових ідей, їх втілення у проекті.</p>	<p>Здобувач освіти: *Розуміє і знає правила внутрішнього розпорядку у шкільній майстерні *Дотримується правил безпечної праці та санітарно-гігієнічних вимог. *Планує подальшу проектно-технологічну діяльність для реалізації власних інтересів, здібностей, можливостей. *Характеризує кожен етап роботи над проектом.</p>	<p>Вивчити правила безпечної праці у шкільній майстерні. Подивитися відео про проекти на уроках технологій https://www.youtube.com/watch?v=JZTBhpcQRPA Прочитати §1 з підручника О. Біленко, М. Пелагейченко «Технології» 7 клас.</p>
2		<p>Сімейний проект. Вибір об'єкта проектування. Метод фокальних об'єктів, його призначення. Об'єкт проектування - еко-сумка. Створення банку ідей для реалізації задуму створення творчого проекту. Алгоритм створення банку ідей. Клаузура.</p>	<p>Ознайомлення з методом фокальних об'єктів (https://www.youtube.com/watch?v=nxjm8F6aieo). Вибір виробу для проектування. Вибір та обґрунтування теми проекту. Визначення вимог до готового виробу. Ознайомлення з виробами аналогами та техніками виготовлення виробу. Виконання графічного зображення виробу з використанням методу фокальних об'єктів.</p>	<p>Здобувач освіти: * Аргументовано доводить важливість майбутнього проекту і прогнозує його позитивний вплив на бюджет родини. *Обговорює спільно з учителем чи іншими особами ідеї майбутнього виробу. *Визначає тему та мету проекту *Розробляє модель еко-сумки, використовуючи метод фокальних об'єктів.</p>	<p>Намалювати графічне зображення еко-сумки, використавши метод фокальних об'єктів. Прочитати §2,3 з підручника. Ознайомитись з ідеями виготовлення еко-сумки https://www.youtube.com/watch?v=IhqOMr2mWsw</p>

3		<p>Елементи графічної грамоти. Основні типи креслярських ліній. Розміри на креслениках. Моделювання. Значення моделей і макетів у проектуванні. Добір матеріалів для виготовлення еко-сумки.</p>	<p>Ознайомлення з основними типами креслярських ліній. Розробка конструкції виробу (побудова кресленика виробу, викрійок, лекал та шаблонів).</p>	<p>Здобувач освіти: *Знає і застосовує основні типи креслярських ліній при побудові кресленика виробу. *Розробляє конструкцію виробу. *Виготовляє викрійку, лекала та шаблони.</p>	<p>Прочитати §4,5 з підручника. Переглянути відео про типи креслярських ліній https://www.youtube.com/watch?v=tXR8wx8CB-U Принести необхідні інструменти та еко-матеріали для розкроювання виробу. Подивитись відео «Кращі матеріали для виготовлення еко-сумок https://технічні-тканини.укр/кращі-тканини-для-пошиття-еко-сумки/</p>
4		<p>Раціональне та доцільне використання матеріалів. Критерій екологічності для добору матеріалів. Вибір технологій для виготовлення виробу. Розкрій виробу. Швейна машина, правила роботи. Дотримання правила БЖД. Планування роботи з виконання проекту.</p>	<p>Ознайомлення з видами конструкційних матеріалів, критеріями екологічності їх вибору. Розкрій виробу. Вибір технології для оздоблення еко-сумки. Планування роботи з виконання проекту. Вивчення будови швейної машинки, прийомів роботи та правил безпечної праці під час шиття.</p>	<p>Здобувач освіти: *Формує пропозиції щодо оздоблення власного виробу. *Здійснює розкрій деталей виробу. *Ознайомлюється з будовою швейної машинки та правилами безпечної праці під час роботи.</p>	<p>Прочитати §6 з підручника. Проаналізувати варіанти оздоблення еко-сумки. Принести необхідні матеріали та інструменти для її оздоблення. Подивитися навчальне відео «Швейна машина. Прийоми роботи» https://www.youtube.com/watch?v=NWmrTGIT6uM</p>
5		<p>Виконання технологічних операцій з виготовлення виробу. Технологічна послідовність виготовлення виробу з дотриманням правил безпечної праці. Способи обробки конструкційних матеріалів відповідно до</p>	<p>Ознайомлення з технологічною послідовністю виготовлення виробу. Виконання технологічних операцій для оздоблення виробу обраною технікою. Розробка критеріїв, яким має відповідати об'єкт проектування. Повторення вивчених раніше ручних швів.</p>	<p>Здобувач освіти: *Називає етапи проектування. *Розробляє критерії, яким має відповідати виріб. *Виконує оздоблення еко-сумки обраною технікою. *Виконує технологічні</p>	<p>Завершити оздоблення сумки обраною технологією. Придумати можливі назви для своєї еко-сумки.</p>

		обраного матеріалу. Оздоблення виробу обраною технологією (вишивка, аплікація, малюнок тощо). Дотримання правил БЖД.	Інструктаж з БЖД.	операції з виготовлення виробу.	
6		Виконання технологічних операцій з виготовлення виробу. Машинні шви для пошиття еко-сумки, техніка їх виконання, графічне зображення. Пошиття еко-сумки. Вологотеплова обробка швейних виробів. Правила безпечної праці під час виконання ручних робіт з тканиною та машинних робіт.	Ознайомлення з видами машинних швів, їх графічним зображенням та технікою виконання. Виконання запланованих технологічних операцій. Інструктаж з БЖД.	Здобувач освіти: * Знає види з'єднань та виконує з'єднання деталей еко-сумки відповідно до використаних матеріалів та технології обробки. *Виконує заплановані технологічні операції у визначеній послідовності з дотриманням правил безпеки.	Виконати заплановані технологічні операції. Завершити роботу над проектом.
7		Презентація результатів роботи над творчим проектом. Самооцінювання.	Визначення способу презентації проекту. Презентація проекту. Оцінювання якості готового виробу за спланованими критеріями.	Здобувач освіти: *Аналізує власний досвід роботи в проекті. *Обговорює з іншими способи підвищення результативності власної проектно-технологічної діяльності.	Прочитати §7 з підручника. Зробити кілька фотографій виробу. Дізнатися думки про зроблений виріб від друзів, знайомих.
<p>Модуль 1. Утілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проектно-технологічної діяльності</p> <p>Продукт проектно-технологічної діяльності: Волонтерство. Соціальний проект (варіант 2)</p> <p>Основна технологія виготовлення виробу: Технологія виготовлення виробів з поєднанням штучних та природних матеріалів.</p> <p>Додаткова технологія: технологія обробки текстильних матеріалів ручним і машинним способом.</p>					
1		Правила внутрішнього розпорядку у шкільній майстерні.	Ознайомлення з правилами	Здобувач освіти: *Розуміє і знає правила	Вивчити правила безпечної

	<p>Організація робочого місця. Правила безпечної праці та санітарно-гігієнічні вимоги. Орієнтовні завдання на семестр, навчальний рік. Проектна діяльність на уроках технологій. Послідовність роботи над проектом. Види проектів. Обговорення вибору теми проектної діяльності.</p>	<p>внутрішнього розпорядку та безпечної праці в шкільній майстерні. Ознайомлення з інструментами, матеріалами, обладнанням у разі використання нових технологій. Створення банку ідей проектів на рік. Висловлення пропозицій щодо пошуку нових ідей, їх втілення у проекті.</p>	<p>внутрішнього розпорядку у шкільній майстерні *Дотримується правил безпечної праці та санітарно-гігієнічних вимог. *Планує подальшу проектно-технологічну діяльність для реалізації власних інтересів, здібностей, можливостей. *Характеризує кожен етап роботи над проектом.</p>	<p>праці у шкільній майстерні. Подивитися відео про проекти на уроках технологій https://www.youtube.com/watch?v=JZTBhpcQRPA Прочитати §1 з підручника О. Біленко, М. Пелагейченко «Технології» 7 клас.</p>
2	<p>Соціальні проекти. Створення банку ідей для реалізації задуму створення соціального проекту. Алгоритм створення банку ідей. Волонтерство. Напрями діяльності волонтерських груп (соціальні, пошуково-краєзнавчі, екологічні, культурологічні).</p>	<p>Вибір предмету проектування з теми «Соціальні проекти». Створення банку ідей. Ознайомлення з напрямками волонтерської діяльності.</p>	<p>Здобувач освіти: * Доводить важливість соціальних проектів. *Обговорює спільно з учителем чи іншими особами ідеї майбутніх виробів для допомоги ЗСУ. *Створює банк ідей.</p>	<p>Знайти інформацію про історію волонтерства в Україні. Прочитати §3 з підручника.</p>
3	<p>Методи проектування. Метод фокальних об'єктів, його призначення. Створення виробів для допомоги ЗСУ. Інструменти та матеріали для їх виготовлення.</p>	<p>Ознайомлення з методом фокальних об'єктів. Ознайомлення з виробами-аналогами та техніками виготовлення виробу. Виконання графічного зображення виробу з використанням методу фокальних об'єктів.</p>	<p>Здобувач освіти: * Знає методи проектування. * Розробляє модель виробу, використовуючи метод фокальних об'єктів. *Обговорює варіанти створення виробів для допомоги ЗСУ.</p>	<p>Прочитати 2 з підручника. Подивитися навчальне відео про метод фокальних об'єктів https://www.youtube.com/watch?v=nxjm8F6aieo</p>

4	Елементи графічної грамоти. Основні типи креслярських ліній. Розміри на креслениках. Значення моделей і макетів у проектуванні.	Ознайомлення з основними типами креслярських ліній. Визначення типів ліній на графічних зображеннях. Ознайомлення з правилами нанесення розмірів на креслениках. Виконання кресленика виробу, який плануєте створити.	Здобувач освіти: *Знає і застосовує основні типи креслярських ліній при побудові кресленика виробу. *Знає правила нанесення розмірів на креслениках. *Виконує кресленики виробів, які хоче створити.	Прочитати §4,5 з підручника. Переглянути відео про типи креслярських ліній https://www.youtube.com/watch?v=tXR8wx8CB-U Принести необхідні інструменти та матеріали для виготовлення окопних свічок.
	Технологія виготовлення окопних свічок та розпалювачів. Матеріали та інструменти. Правила БЖД. Виготовлення окопних свічок.	Ознайомлення з технологією виготовлення окопних свічок (https://www.youtube.com/watch?v=Yr4-FCeS_V4) та воскових розпалювачів. Виготовлення окопних свічок. Правила БЖД.	Здобувач освіти: * Вміє підбирати матеріали для окопних свічок. * Знає методи скручування картону для виробу. *Виготовляє окопні свічки.	Переглянути поради від волонтера https://www.youtube.com/watch?v=FLBhLeCm_ok
5	Технологія плетіння маскувальних сіток. Каркаси та натягування сітки. Матеріали для плетіння, правила нарізання. Візерунок та щільність плетіння, кольорова гама. Плетіння маскувальних сіток.	Ознайомлення з технологією плетіння маскувальної сітки (https://www.youtube.com/watch?v=auhXisbP4Bc) Нарізання тканини (https://www.youtube.com/watch?v=bd9fOSxb0SA). Натягування сітки (https://www.youtube.com/watch?v=zJDIIkaaMwk). Правила БЖД.	Здобувач освіти: * Знає основні правила плетіння маскувальної сітки. * Підбирає кольорову гамму. *Знає як нарізати смужки та плете сітку.	Переглянути відео як плести маскувальну сітку https://www.youtube.com/watch?v=0unMIFJcn4U
6	Виготовлення устілок. Викрійки. Матеріали та інструменти для виготовлення. Технологія пошиття устілок. Правила БЖД.	Ознайомлення з технологією виготовлення устілки (https://www.youtube.com/watch?v=I9hLY8dMS3M). Виготовлення викрійки за шаблоном. З'єднання деталей устілки машинним або ручним способом.	Здобувач освіти: * Виготовляє шаблон та викрійку устілки. * Підбирає інструменти та матеріали для виготовлення виробу. *Виготовляє устілку.	Подивитися відеоматеріал «Виготовлення екологічних устілок» (https://www.youtube.com/watch?v=6ZCZ58iHNws).

7	Презентація результатів роботи над творчими проєктами. Самооцінювання.	Визначення способу презентації проєкту. Презентація проєкту. Оцінювання якості готового виробу за спланованими критеріями.	Здобувач освіти: *Аналізує власний досвід роботи в проєкті. *Обговорює з іншими способи підвищення результативності власної проєктно-технологічної діяльності.	
---	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Модуль 2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва.
Продукт проєктно-технологічної діяльності: Сувеніри та обереги (варіант 1)**

Основна технологія виготовлення виробу: технологія виготовлення виробів із ниток, пряжі

Додаткова технологія: технологія виготовлення виробів у техніці «макrame», технологія оздоблення виробів вишивкою

8	Види декоративно-ужиткового мистецтва. Технології і техніки створення виробів декоративно-ужиткового мистецтва. Етнодизайн. Дослідження матеріалів на екологічність та шкідливість. Застосування технологій декоративно-ужиткового мистецтва для виготовлення виробів. Вибір ідеї та визначення теми проєкту.	Ознайомлення з видами декоративно-ужиткового мистецтва. Дослідження принципів етнодизайну для оздоблення сучасних виробів. Вибір ідеї та визначення теми проєкту.	Здобувач освіти: *Називає види декоративно-ужиткового мистецтва. *Досліджує принципи етнодизайну * Вибирає тему майбутнього проєкту.	Прочитати §8 і 9 з підручника. Дізнатися, які орнаменти й технології, поширені у витворах декоративно-ужиткової творчості нашої місцевості.
9	Загальні відомості про сувеніри, їх призначення та	Ознайомлення з основними відомостями про сувеніри	Здобувач освіти: *Знає і розуміє етапи	Створити банк ідей для виготовлення сувенірів з

		використання. Види сувенірів (за призначенням, за матеріалом виготовлення, за тематикою, за промислово-галузевою приналежністю). Матеріали для виготовлення сувенірів. З'єднувальні матеріали. Творчість народних майстрів / майстринь України. Вибір теми проекту «Сувеніри з ниток». Вибір технології виготовлення. Інструменти та матеріали для роботи.	https://disted.edu.vn.ua/courses/learn/7276 . Обговорення можливих варіантів виготовлення сувенірів. Ознайомлення з творчістю народних майстрів України. Вибір теми проекту та матеріалів для його виконання.	проектування. *Створює банк ідей для виготовлення виробу. *Планує технологічну послідовність виготовлення виробу.	ниток. Принести необхідні матеріали для виготовлення «Пташки щастя».
10		Символіка в сувенірах. Види українських оберегів, які часто використовують як сувеніри (вінок, ложка, свічка, гребінь, писанка, рушник і інші). Символіка кольорів. Технологія виготовлення оберегів з ниток. Виготовлення оберега.	Ознайомлення з орнаментами та символами, які використовують для оздоблення виробів (геометричні, солярні, рослинні, зооморфні). Виготовлення оберега «Пташка щастя»(https://www.youtube.com/watch?v=vs3CjPgwyAU) Інструктаж з БЖД.	Здобувач освіти: *Розуміє значення символів та кольору у сувенірній продукції. *Аргументує вибір мотиву для створення виробу. *Виготовляє оберег.	Завершити виготовлення оберега-пташки. Принести кольорові нитки для виготовлення оберега-браслета.
11		Плетіння макраме як вид декоративно-ужиткового мистецтва. Історія розвитку макраме. Плоский квадратний вузол «макраме». Виготовлення патріотичного браслету технікою «макраме».	Ознайомлення з мистецтвом плетіння макраме. Виконання плоского квадратного вузла «макраме». Виготовлення патріотичного браслету технікою «макраме» https://www.youtube.com/watch?v=CeYIa1J2unE Інструктаж з БЖД.	Здобувач освіти: *Добирає необхідні інструменти і пристосування відповідно до визначеної технологічної послідовності. *Виконує плоский вузол «макраме». *Формує колірну гаму виробу.	Завершити виготовлення патріотичного браслета. Принести кольорові нитки для виготовлення оберега-браслета технікою кумімімо.

				*Виготовляє патріотичний браслет.	
12		Куміхімо-традиційний японський вид мистецтва. Плетіння браслетів технікою «куміхімо». Технологічна послідовність виготовлення виробу з дотриманням правил безпечної праці. Інструменти та пристосування.	Виконання технологічних операцій з виготовлення виробу. https://www.youtube.com/watch?v=-i6Om4FfgkQ Інструктаж з БЖД.	Здобувач освіти: * Добирає необхідні інструменти і пристосування відповідно до визначеної технологічної послідовності. *Виготовляє браслет. *Добирає кольорову гаму.	Завершити виготовлення браслета технікою «куміхімо». Дізнатися про нові сучасні техніки в декоративно-ужитковому мистецтві.
13		Виконання технологічних операцій з виготовлення виробу. Інструменти та пристосування.	Виконання технологічних операцій з виготовлення виробу. Інструктаж з БЖД.	Здобувач освіти: *Виготовляє браслет технікою «куміхімо». *Застосовує методи проектування відповідно до творчої ідеї.	Принести білі нитки для виготовлення янгола-охоронця.
14		Виготовлення ангела-охоронця з ниток. Технологічна послідовність виготовлення виробу з дотриманням правил безпечної праці. Інструменти та пристосування.	Виконання технологічних операцій з виготовлення виробу https://www.youtube.com/watch?v=kt7An-09gBQ Інструктаж з БЖД.	Здобувач освіти: *Добирає необхідні інструменти і пристосування відповідно до визначеної технологічної послідовності. *Виготовляє ангела-охоронця з ниток.	Завершити виготовлення ангела-охоронця. Прочитати притчу про ангела-охоронця. Підготуватись до захисту творчих проєктів.

15		<p>Автоматизація, комп'ютеризація та роботизація сучасних технологічних процесів. Презентація спроектованих виробів з ниток. Самооцінювання.</p>	<p>Оцінювання якості готового виробу за спланованими критеріями і функціональними, естетичними, економічними, екологічними та іншими вимогами. Оцінювання процесу проектно-технологічної діяльності. Виявлення переваг та аналіз допущених помилок.</p>	<p>Здобувач освіти: *Оцінює особистісну і соціальну важливість створеного виробу. *Застосовує цифрові пристрої та інформаційне середовище у разі потреби для презентації результатів проектування.</p>	<p>Прочитати §10 з другого розділу. Дізнатися про застосування комп'ютерних програм для декоративно-ужиткової творчості.</p>
<p align="center">Модуль 2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва. Продукт проектно-технологічної діяльності: Сувеніри та обереги (варіант 2)</p> <p align="center">Основна технологія виготовлення виробу: технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера).</p> <p align="center">Додаткова технологія: технологія виготовлення/оздоблення виробів різьбленням; технологія оздоблення виробів художнім випалюванням (пірографія).</p>					
8		<p>Види декоративно-ужиткового мистецтва. Технології і техніки створення виробів декоративно-ужиткового мистецтва. Етнодизайн. Дослідження матеріалів на екологічність та шкідливість. Застосування технологій декоративно-ужиткового мистецтва для виготовлення виробів. Вибір ідеї та визначення теми проекту.</p>	<p>Ознайомлення з видами декоративно-ужиткового мистецтва. Дослідження принципів етнодизайну для оздоблення сучасних виробів. Вибір ідеї та визначення теми проекту.</p>	<p>Здобувач освіти: *Називає види декоративно-ужиткового мистецтва. *Досліджує принципи етнодизайну * Вибирає тему майбутнього проекту.</p>	<p>Прочитати §8 і 9 з підручника. Дізнатися, які орнаменти й технології, поширені у витворах декоративно-ужиткової творчості нашої місцевості.</p>
9		<p>Загальні відомості про сувеніри, їх призначення та використання. Види сувенірів</p>	<p>Ознайомлення з основними відомостями про сувеніри (https://disted.edu.vn.ua/courses/learn/7276). Обговорення можливих</p>	<p>Здобувач освіти: *Знає і розуміє етапи проектування. *Створює банк ідей для</p>	<p>Створити банк ідей для виготовлення сувенірів з деревинних матеріалів. Принести необхідні</p>

		(за призначенням, за матеріалом виготовлення, за тематикою, за промислово-галузевою приналежністю). Матеріали для виготовлення сувенірів. З'єднувальні матеріали. Творчість народних майстрів / майстринь України. Вибір теми проєкту «Сувенір з деревинних матеріалів» (рамка для фото, підставка, панно тощо). Інструменти та матеріали для роботи.	варіантів виготовлення сувенірів. Ознайомлення з творчістю народних майстрів України. Вибір теми проєкту та матеріалів для його виконання.	виготовлення виробу. *Планує технологічну послідовність виготовлення виробу.	матеріали для виготовлення
10		Технологія виготовлення сувенірів з деревинних матеріалів. Історичні відомості про технології виготовлення. Художнє різьблення як вид декоративно-прикладного мистецтва. Елементи різьблення. Інструменти та пристосування.	Ознайомлення з технологією виготовлення сувенірів з деревинних матеріалів. Оздоблення сувенірів різьбленням. Вивчення елементів різьблення, інструментів та пристосувань.	Здобувач освіти: *Знає технологію виготовлення сувенірів з деревинних матеріалів. *Вивчає елементи різьблення, інструменти та пристосування. *Планує технологічну послідовність виготовлення виробу.	Написати реферат про регіональні особливості різьблення.
11		Технологічний процес виготовлення виробу: розмічання, пиляння. Деревина, придатна для різьблення. Моделі-аналогії. Інструменти для різьблення. Виконання тренувальних елементів.	Дослідження деревини, придатної для різьблення. Виконання операцій, передбачених технологічним процесом створення виробу. Правила БЖД.	Здобувач освіти: *Добирає матеріали для виготовлення виробу. *Виконує розмічання, пиляння виробу. *Виконує тренувальні елементи різьбленням.	
12		Технологічний процес	Ознайомлення з технологічним	Здобувач освіти:	

		виготовлення виробу: стругання, запилювання в стуслі. Будова стусла. Ажурне випилювання. Вибір схеми. Правила безпечної роботи під час пиляння деревини.	процесом виготовлення виробу. Процес пиляння в стуслі. Пиляння ножівкою. Випилювання виробу лобзиком. Шліфування поверхні та країв виробу. Інструктаж з БЖД.	*Добирає матеріали для виготовлення виробу. *Виконує розмічання, пиляння виробу. *Виконує випилювання виробу лобзиком. *Дотримується правил безпечної праці.	
13		Технологічний процес оздоблення виробу-сувеніру різьбленням. Технологічний процес оздоблення виробу художнім випалюванням (пірографія). Правила безпечної праці.	Технологічний процес оздоблення виробу-сувеніру різьбленням. Ознайомлення з художнім випалюванням(https://www.youtube.com/watch?v=jUymiuatAEI). Виконання технологічних операцій з виготовлення виробу. Інструктаж з БЖД.	Здобувач освіти: *Дотримується правил безпечної праці. *Виконує технологічні операції, передбачені технологією виготовлення виробу.	Подивитися навчальне відео «Святкова Великодня таріль» https://www.youtube.com/watch?v=XuYFylvgc1U
14		Виконання технологічних операцій, передбачених технологічним процесом виготовлення виробу. Складання дебеталей виробу.	Виконання технологічних операцій з виготовлення виробу. Оздоблення виробу. Інструктаж з БЖД.	Здобувач освіти: *Добирає необхідні інструменти і пристосування відповідно до визначеної технологічної послідовності. *Виготовляє і оздоблює виріб.	Підготувати виріб до остаточної обробки.
15		Остаточна обробка виробу. Автоматизація, комп'ютеризація та роботизація сучасних технологічних процесів. Захист проєкту.	Оцінювання якості готового виробу за спланованими критеріями і функціональними, естетичними, економічними, екологічними та іншими вимогами. Оцінювання процесу проєктно-технологічної діяльності. Виявлення переваг та аналіз	Здобувач освіти: *Оцінює особистісну і соціальну важливість створеного виробу.	Прочитати §10 з другого розділу. Дізнатися про застосування комп'ютерних програм для декоративно-ужиткової творчості.

допущених помилок.

Модуль 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу
Продукт проєктно-технологічної діяльності: годівниця для пташок (варіант 1)

Основна технологія виготовлення виробу: Технологія виготовлення виробів з поєднанням штучних та природних матеріалів.

Додаткова технологія: Технології обробки вторинних матеріалів для виготовлення нових виробів (апсайклінг)

16	Ризики впливу сучасних матеріалів, техніки і технологій для навколишнього середовища. Дослідження проблем екологічності різних матеріалів. Вибір теми проєкту. Аналіз екологічного складника запланованих матеріалів для виготовлення виробу та технологій.	Ознайомлення з ризиками впливу сучасних матеріалів, техніки та технологій на довкілля. Дослідження проблеми екологічності різних матеріалів. Вибір теми проєкту, інструментів та матеріалів для його виготовлення.	Здобувач освіти: *Розуміє ризики впливу сучасних матеріалів та технологій на довкілля. *Досліджує проблеми екологічності різних матеріалів. *Аналізує екологічний складник запланованих для використання матеріалів і технологій.	Переглянути відео про забруднення Світового океану https://cutt.ly/HwITXKZB Підготувати повідомлення «Мій внесок у збереження ресурсів планети». Прочитати §11 з третього розділу.
17	Роль науки та технологій для сталого розвитку. Відповідальне споживання. Можливості сучасної техніки та новітніх знарядь праці для виготовлення виробів. Екологічний проєкт: від проблемної ситуації до ідеї реалізації задуму.	Ознайомлення з видами та будовою сучасної техніки й новітніх знарядь праці для виготовлення виробів та особливостями роботи. Обговорення ідей повторного використання різних об'єктів.	Здобувач освіти: * Обґрунтовує взаємозв'язок розвитку науки, техніки, технологій і збереження природи. *Обговорює і прогнозує екологічні ризики, ризики інноваційних технологій для здоров'я людини і навколишнього середовища. *Застосовує цифрові	Прочитати §12,13 з третього розділу. Ознайомитись з інформацією з ідеями, як подарувати друге життя непотрібним речам за посиланням https://www.epochtimes.com.ua/korysni-porady/yak-podaruvaty-druge-zhyttya-nepotribnym-recham-ideyi-124457

				пристрої та інформаційне середовище для пошуку інформації про роль науки та технологій для сталого розвитку.	Запропонувати свої ідеї.
18		Види конструкційних матеріалів, які застосовуються для конструювання і виготовлення виробу, їхні властивості. Економічне та екологічне обґрунтування, міні-маркетингові дослідження. Розміри, необхідні для виготовлення виробу. Графічне зображення виробу проектування.	Проектування виробів без заподіювання шкоди навколишньому середовищу (створення нових речей із уживаного матеріалу). Створення графічного зображення виробу проектування. http://surl.li/pxptd	Здобувач освіти: * Характеризує новітні матеріали і техніки, визначає їхні вартісні показники, обґрунтовуючи використання їх у проєкті. *Добирає матеріали для виготовлення виробу з урахуванням інформації про них із маркування, штрихових кодів, товарних знаків тощо *Створює графічне зображення виробу.	Переглянути ідеї для виготовлення годівнички за посиланням https://www.pinterest.com/nataliyalira1027/годівнички/ Принести необхідні інструменти та матеріали для виготовлення виробу.

19		<p>Проектування виробів без заповідювання шкоди навколишньому середовищу. Технологія виготовлення виробу. Технологія обробки пластику, дроту, тканих і нетканих матеріалів ручним способом. Виконання технологічних операцій з виготовлення виробу. Організація робочого місця. Підготовчі операції. Розмічання, припуск. Способи з'єднання деталей з різних конструкційних матеріалів.</p>	<p>Особливості роботи з ручними інструментами (лобзик, ножиці по металу та для тканини тощо), електроінструментом та обладнанням (швейна машина, праска, дріль, свердлильний верстат тощо). Підготовчі операції. Виготовлення виробу.</p>	<p>Здобувач освіти: *Застосовує методи проектування відповідно до творчої ідеї. *Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу. *Дотримується правил безпечної праці та санітарних норм. * Усвідомлює важливість дотримання технологічної послідовності при виготовленні виробу.</p>	
20		<p>Виконання технологічних операцій з виготовлення виробу. Оздоблення виробу. Обробка основних та додаткових деталей виробу.</p>	<p>Виконання технологічних операцій відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення. Інструктаж з БЖД. Оздоблення виробу.</p>	<p>Здобувач освіти: *Вирізняє технології виготовлення та оздоблення виробів, поширені в регіоні проживання за характерними ознаками. *Виконує оздоблення виробу запланованою технологією.</p>	<p>Підготуватись до захисту проекту. Дослідити вартість виготовленого виробу.</p>
21		<p>Презентація та захист творчих робіт. Остаточна обробка виробу. Контроль якості виробу. Оцінка якості та захист проектної діяльності. Можливість реалізації проектного виробу на ярмарці, виставці тощо. Реклама виробу.</p>	<p>Презентація власної/спільної діяльності. Здійснення рефлексії/обговорення отриманого результату. Самооцінювання власної діяльності.</p>	<p>Здобувач освіти: * Представляє результати власної проектно-технологічної діяльності. *Аналізує власний екологічний слід у природі.</p>	

Модуль 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу

Продукт проєктно-технологічної діяльності: вироби з пластикової тари (варіант 2)

Основна технологія виготовлення виробу: Технології обробки вторинних матеріалів для виготовлення нових виробів (апсайклінг)

16		Ризики впливу сучасних матеріалів, техніки і технологій для навколишнього середовища. Дослідження проблем екологічності різних матеріалів. Вибір теми проєкту. Аналіз екологічного складника запланованих матеріалів для виготовлення виробу та технологій.	Ознайомлення з ризиками впливу сучасних матеріалів, техніки та технологій на довкілля. Дослідження проблеми екологічності різних матеріалів. Вибір теми проєкту, інструментів та матеріалів для його виготовлення.	Здобувач освіти: *Розуміє ризики впливу сучасних матеріалів та технологій на довкілля. *Досліджує проблеми екологічності різних матеріалів. *Аналізує екологічний складник запланованих для використання матеріалів і технологій.	Переглянути відео про забруднення Світового океану https://cutt.ly/HwITXKZB Підготувати повідомлення «Мій внесок у збереження ресурсів планети». Прочитати §11 з третього розділу.
17		Роль науки та технологій для сталого розвитку. Відповідальне споживання. Можливості сучасної техніки та новітніх знарядь праці для виготовлення виробів. Екологічний проєкт: від проблемної ситуації до ідеї реалізації задуму. Види пластмаси, історія отримання. Вироби з пластмаси. Правила сортування пластику. Вироби з пластикової тари.	Ознайомлення з видами та будовою сучасної техніки й новітніх знарядь праці для виготовлення виробів та особливостями роботи. Ознайомлення з видами пластмас, актуальністю використання. Дослідження переваг і недоліків пластикових пляшок. Забруднення планети пластиком(https://www.youtube.com/watch?v=o7047nFLv2o).	Здобувач освіти: * Обґрунтовує взаємозв'язок розвитку науки, техніки, технологій і збереження природи. *Застосовує цифрові пристрої та інформаційне середовище для пошуку інформації про роль науки та технологій для сталого розвитку. *Пропонує виготовити вироби з пластикової тари.	Прочитати §12,13 з третього розділу. Ознайомитись з інформацією з ідеями, як подарувати друге життя непотрібним речам за посиланням https://www.epochtimes.com.ua/korysni-porady/yak-podaruvaty-druge-zhyttya-nepotribnym-recham-ideyi-124457 Принести пластикову тару.
18		Інструменти для обробки пластикової тари. Види технік	Обговорення питання як подарувати друге життя	Здобувач освіти: *Знає і розуміє етапи	Дослідити історію виникнення пластику.

		обробки пластикової тари. Правила безпеки. Санітарно-гігієнічні вимоги та організація робочого місця. Технологія виготовлення виробу з пластикової тари (прикраси, шкатулки, органайзери, сумки тощо). Інструктаж з БЖД.	непотрібним речам (домашнє завдання). Ознайомлення з інструментами для обробки пластикової тари та видами технік. Вибір технології виготовлення виробу з пластикової тари (https://www.youtube.com/watch?v=O7nEBV0SHkY). Інструктаж з БЖД.	проектування. *Створює банк ідей для виготовлення виробу. *Планує технологічну послідовність виготовлення виробу.	Принести пластикову тару, ножиці, клей, нитки.
19		Виконання технологічних операцій з виготовлення виробу. Допоміжні матеріали для виготовлення виробів.	Виконання технологічних операцій відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення. Інструктаж з БЖД.	Здобувач освіти: *Застосовує методи проектування відповідно до творчої ідеї. *Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу. *Дотримується правил безпечної праці та санітарних норм.	Виготовити запланований виріб. Подивитися відео «Вироби з пластику» https://www.youtube.com/watch?v=jwfbzgLr-MjE
20		Виконання технологічних операцій з виготовлення виробу. Декорування виробів.	Виконання технологічних операцій відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення. Інструктаж з БЖД. Оздоблення виробу.	Здобувач освіти: *Виконує заплановані технологічні операції. *Виконує оздоблення виробу.	Підготувати виріб до остаточної обробки.
21		Презентація та захист творчих робіт. Остаточна обробка виробу. Контроль якості виробу. Оцінка якості та захист проектної діяльності. Можливість реалізації проектного виробу на ярмарці, виставці тощо. Реклама виробу.	Презентація власної/спільної діяльності. Здійснення рефлексії/обговорення отриманого результату. Самооцінювання власної діяльності.	Здобувач освіти: * Представляє результати власної проектно-технологічної діяльності. *Аналізує власний екологічний слід у природі.	

Модуль 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб.

Продукт проєктно-технологічної діяльності: Кімнатні, садові рослини.

Основна технологія виготовлення виробу :Технологія вирощування рослин, квітів та догляд за ними.

22		Дизайн та його види. Благоустрій та організація власного житла. Колірна гама та її значення в дизайні, добір і поєднання кольорів.	Ознайомлення з дизайном та його видами. Перегляд фото чи відеоматеріалів (https://cutt.ly/mwITVUH3). Визначення власних потреб та потреб навколишніх у благоустрою та організації побуту. Розробка простору приміщення різного призначення з використанням кольорової гами.	Здобувач освіти: * Визначає власні потреби та потреби інших осіб стосовно організації побуту. * Оцінює естетичність та функціональність організації власного чи спільного життєвого простору, предметного середовища.	Підготувати (на вибір) інформаційний проєкт на теми: 1.Новітні види дизайну та галузі їх застосування. 2.Професія дизайнера інтер'єру. 3. Колірні поєднання в інтер'єрах моєї школи. Прочитати §14.
23		Планування простору та дизайну приміщення за допомогою програмного забезпечення, візуалізація простору. Захист інформаційних проєктів.	Ознайомлення з планування простору та дизайну приміщення за допомогою програмного забезпечення, візуалізація простору. Обговорення варіантів колірного поєднання в інтер'єрі школи. Ознайомлення з професією дизайнера інтер'єру.	Здобувач освіти: * Пояснює принципи облаштування життєвого простору відповідно до вимог дизайну. *Знає, які комп'ютерні програми можна використати для візуалізації простору.	Ознайомитись з програмою Sweet Home 3D.

24		<p>Озеленення як спосіб очищення і збагачення киснем приміщення.</p> <p>Види кімнатних та садових рослин.</p>	<p>Ознайомлення з фітодизайном, його завданнями. Варіанти розташування декоративних рослин в інтер'єрі. Обговорення варіантів дизайну підставок під вазони (https://cutt.ly/EwITBW7P).</p> <p>Кімнатне рослинництво.</p>	<p>Здобувач освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Розуміє важливість озеленення приміщення. *Обговорює варіанти розміщення декоративних рослин в інтер'єрі. * Здійснює пошук цікавої інформації про озеленення приміщень. *Займається кімнатним рослинництвом. 	<p>Підготувати інформацію про вирощування та споживання мікрозелені, її користь для здоров'я. Знайти рецепти страв, у яких використовують їстівні трави. Приготуйте обрану вами страву та влаштуйте її дегустацію.</p> <p>Прочитати §15.</p>
25		<p>Основи технології вирощування їстівних трав на підвіконні.</p>	<p>Ознайомлення з їстівними травами, їх перевагами, технологією їх вирощування (https://www.youtube.com/watch?v=tc tGG2ynzbQ).</p>	<p>Здобувач освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Оцінює переваги цілорічного вирощування їстівних трав на підвіконні. * Добирає їстівні трави для вирощування. * Знає, як вирощувати та доглядати за їстівними травами. 	<p>Прочитати інформацію про вирощування їстівних прямих трав на підвіконні.</p>

Продукт проектно-технологічної діяльності: особистий побут (домоведення)

Основна технологія : Технологія формування культури споживання їжі

Додаткова технологія : технологія сервірування столу, технологія придбання продуктів харчування.

26		<p>Основи раціонального харчування. Культура споживання їжі. Правила раціонального харчування. Переваги їжі домашнього приготування.</p>	<p>Ознайомлення з правилами приготування їжі та основами раціонального харчування. Культура споживання їжі. Визначення корисних страв для себе та навколишніх.</p>	<p>Здобувач освіти: *Розуміє переваги екологічно чистих продуктів; *Знає правила раціонального харчування; *Обговорює переваги їжі домашнього приготування.</p>	<p>Скласти свою тарілку здорового харчування. Прочитати §16.</p>
27		<p>Сервірування столу, основні правила. Столова білизна, столовий посуд та столові прибори. Прикраси столу. Етикет під час споживання страв.</p>	<p>Сервірування столу. Види посуду та столової білизни (https://www.youtube.com/watch?v=NirDND8WBVvk). Етикет за столом. Сервірування столу до обіду (https://www.youtube.com/watch?v=Ape0CC9MqOo). Складання столових серветок для святкового столу. (https://www.youtube.com/watch?v=zunrhYZHjig).</p>	<p>Здобувач освіти: *Вміє сервірувати стіл до обіду. *Знає правила етикету за столом; *Вміє складати столові серветки.</p>	<p>Ознайомитись з правилами застелення столу скатертиною. Навчитися складати столові серветки для сервірування столу.</p>
28		<p>Вплив екологічно чистих продуктів на здоров'я людини та її зовнішній вигляд. Культура й техніка догляду за зовнішнім виглядом. Дотримання правил догляду за собою (шкіра, нігті, волосся, тіло).</p>	<p>Ознайомлення з еко-продуктами (https://www.youtube.com/watch?v=u7CeTUWL210). Добір засобів догляду за зовнішнім виглядом. Дотримання правил догляду за собою (шкіра, нігті, волосся, тіла). Догляд за волоссям, обличчям, тілом. (https://oneprice.ua/yak-pravilno-doglyadati-za-volossyam-v-domashnikh-umovakh/)</p>	<p>Здобувач освіти: *Знає переваги екологічно чистих продуктів; *Розуміє, як правильно доглядати за волоссям, обличчям, тілом в домашніх умовах.</p>	<p>Написати реферат про культуру й техніку догляду за зовнішнім виглядом.</p>

Продукт проектно-технологічної діяльності: Страви української кухні

Основна технологія : Технологія приготування приготування їжі.

Додаткова технологія : технологія сервірування столу, технологія придбання продуктів харчування.

29	Особливості української національної кухні. Гастрономічні традиції та найвідоміші страви. Технологія приготування страв із борошна. Види борошняних виробів. Класифікація тіста. Начиння та приладдя для приготування страв з тіста. Вареники – національна страва українців. Традиційні рецепти вареників.	Особливості української національної кухні. Ознайомлення з видами борошняних виробів та класифікацією тіста. Добір рецептури вареників, складання списку необхідних продуктів для їх приготування. Правила БЖД.	Здобувач освіти: *Добирає кухонний інвентар, електроприлади, посуд; *Знає технологію приготування страв з борошна та добирає продукти для приготування вареників. *Дотримується правил безпеки та виконує санітарно-гігієнічні вимоги.	Переглянути відео про українську кухню https://cutt.ly/NwITGoGq Провести дослідження та з'ясувати технологію приготування а)бісквітного тіста; б)пісочного в)слойонного; г)заварного. Принести продукти для приготування вареників. Дізнатися історію виникнення вареників.
30	Технологія приготування прісного тіста для вареників та способи їх формування. Вимоги до якості. Види побутових кухонних електроприладів для приготування страв із борошна. Види начинок для вареників. Дотримання правил гігієни та безпеки праці.	Ознайомлення з технологією приготування прісного тіста. Ознайомлення з побутовою кухонною технікою для приготування страв з борошна. Приготування вареників. Дотримання правил БЖД.	Здобувач освіти: * Демонструє в роботі зосередженість, акуратність, дотримується правил безпеки та санітарно-гігієнічних вимог; * Читає і застосовує інструкції, схеми з будови та принципу дії побутової техніки, визначає у їх змісті зайву інформацію. * Здійснює приготування та подавання страви. *Здійснює оцінку якості приготовленої страви та	Принести продукти для приготування пісочного печива. Подивитися навчальне відео https://www.youtube.com/watch?v=Gm_0ESM8u3A

				виконує розрахунок її вартості.	
31		Технологія приготування пісочного тіста та виробів з нього. Вимоги до якості. Загальна характеристика розпушувачів. Дотримання правил гігієни та безпеки праці.	Ознайомлення з технологією приготування пісочного тіста. Приготування пісочного печива. Дотримання правил БЖД.	Здобувач освіти: * Здійснює приготування та подавання страви. *Здійснює оцінку якості приготовленої страви. *Виконує економічне обґрунтування та розрахунок орієнтовної вартості приготовленої страви з обраних продуктів.	Написати рецепт приготування виробів з бісквітного тіста.
32		Види круп. Технологія приготування страв із круп. Українські традиційні страви з круп. Вимоги до страв із круп. Приготування каш різної консистенції. Дотримання правил гігієни та безпеки праці.	Ознайомлення з видами круп та технологією їх приготування (https://www.youtube.com/watch?v=U8FA_92R6BI). Дослідження злакових культур та круп з них. Ознайомлення з електричними побутовими приладами для приготування страв з круп. Обговорення варіантів приготування страв з гречки.	Здобувач освіти: *Розрізняє види круп та розуміє технологію їх приготування; *Розуміє, як виконувати первинну обробку круп. *Знає, як приготувати каші різної консистенції.	Принести гречану крупу. Подивитися навчальне відео як варити гречану кашу https://www.youtube.com/watch?v=N3FhqGq-8Ac Оцінити поживні властивості борошняних і круп'яних страв та обґрунтуй їх важливість у раціоні.
33		Технологія приготування страв з гречаної крупи. Вимоги до якості. Правила БЖД.	Ознайомлення з технологією приготування страв з гречаної крупи. Приготування розсипчастої гречаної каші.	Здобувач освіти: *Знає технологію приготування каші з гречаної крупи. *Вміє приготувати та подати страву. *Дотримується правил БЖД.	Прочитати про цікаві страви з гречки https://www.032.ua/news/2704296/10-cikavih-strav-z-grecki-aki-mozna-prigotuvati-vdoma-sob-znisiti-zapasi-recepti

34		Страви з борошна та круп у кулінарних традиціях народів світу. Сорти та види рису. Технологія приготування страв з рису. Вимоги до якості. Дотримання правил гігієни та безпеки праці.	Ознайомлення з технологією приготування страв з рису. Приготування рисової каші.	Здобувач освіти: *Знає технологію приготування страв з рису. *Вміє приготувати та подати страву. *Дотримується правил БЖД.	Дізнатися улюблені рецепти приготування страв з рису вашої родини.
35		Підсумки проєктної діяльності.	Виявлення за участі учителя позитивних та негативних сторін у кожному проєкті.	Здобувач освіти: * Виявляє недоліки та робить відповідні висновки. *Спільно з вчителем визначає свій рівень навчальних досягнень.	