



Т. Ю. Беляєва

АНГЛІЙСЬКА МОВА

ENGLISH

1



АНГЛІЙСЬКА МОВА ENGLISH

Т. Ю. Беляєва

2018



I'm from Ukraine.



I'm from the United Kingdom.



sky blue
blue
green
orange
yellow

purple
pink
red
brown



I'm from the United States of America.



I'm from Australia.

ДЕРЖАВНІ СИМВОЛИ УКРАЇНИ



**ДЕРЖАВНИЙ
ГЕРБ
УКРАЇНИ**



**ДЕРЖАВНИЙ
ПРАПОР
УКРАЇНИ**

ДЕРЖАВНИЙ ГІМН УКРАЇНИ

Музика *Михайла Вербицького*
Слова *Павла Чубинського*

Ще не вмерла України і слава, і воля,
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

Приспів:

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

Т. Ю. Беляєва

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Підручник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

ENGLISH

1st grade level textbook
for secondary schools
(with audio)

Київ
«Грамота»
2018

УДК 811.111*кл1(075.2)

Б44

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ МОН України від 06.07.2018 № 734)

Видано за державні кошти. Продаж заборонено.

Незалежний експерт:

А. І. Омеляненко, учитель англійської мови, учитель вищої категорії, старший учитель Ліцею «Еко» №198 м. Києва, учасник програми «Вчителі англійської мови — агенти змін», член всесвітньої організації вчителів англійської мови (українське відділення) latefl Ukraine.

Умовні позначення:



— Послухай!



— Заспівай пісню!



— Скажи!



— Полічи!



— Зроби!



— Пограйся з друзями!



— Покажи!



— Подумай!

Беляєва Т. Ю.

Б44 Англійська мова (English) : підруч. для 1 кл. закл. загальн. середн. освіти (з аудіосупроводом). — К. : Грамота, 2018. — 128 с. : іл.
ISBN 978-966-349-696-2

Підручник укладений відповідно до Державного стандарту початкової освіти та концепції Нової української школи. Основну увагу в ньому приділено принципам компетентнісного підходу, що передбачає вивчення англійської мови з використанням міжпредметних зв'язків. Цінності підручника — дитиноцентризм, емпатія, інклюзивне навчання, творчий підхід, родинне спілкування, дружба, повага та взаємодопомога, любов до природи, родини, своєї країни, здоровий спосіб життя й харчування, екологія, економічне мислення та громадянська відповідальність.

У підручнику шість тематичних розділів, матеріал у яких розподілений на уроки. Наприкінці кожного розділу подано узагальнення. Вправи створені з урахуванням вікових особливостей сприйняття першокласників, зокрема передбачено завдання для говоріння, аудіювання, читання, для роботи в парах і групах, а також творчі й ігрові.

Для учнів, учителів, методистів, батьків.

Аудіосупровід до підручника розміщено на сайті електронної бібліотеки Інституту модернізації змісту освіти: <http://lib.imzo.gov.ua>

УДК 811.111*кл1(075.2)

ISBN 678-966-349-696-2

© Беляєва Т. Ю., 2018

© Видавництво «Грамота», 2018

Дорогі друзі!

Ви тримаєте в руках незвичайну книжку — підручник з англійської мови. Це ваш ключик до вивчення мови, якою розмовляють понад 360 мільйонів осіб.

Герої підручника — однокласники Данило, Енн, Макс і Софія. Софія — дівчинка з особливими потребами. Діти із задоволенням вивчають англійську мову. Разом з ними ви навчитесь вітатися, знайомитися, запитувати про самопочуття, розповідати про свою родину, називати й описувати те, що вас оточує, — речі, іграшки, одяг, їжу, домашніх тварин, квіти та пташок. Також ви зможете розрізняти вивіски на вулиці та цінники в магазинах, складати план творчих справ на тиждень, просте меню, вітати рідних і друзів із святами та запрошувати їх на сімейний обід, висловлювати свої почуття.

Навчатися набагато легше й цікавіше у формі гри. Тому в підручнику ви знайдете веселі пісні, ритмічні чанти та ознайомитеся із творчими завданнями, які будете виконувати разом з друзями.

Усі вірші, пісні й чанти озвучені. Це допоможе вам навчитися говорити, як справжні носії мови! Активуйте QR-код біля вправи, слухайте діалоги, чанти, пісні та повторюйте їх разом з друзями й рідними. Чим більше ви повторюєте, тим кращою стає ваша вимова!

Оволодівши англійською мовою, ви зможете порозумітися з людьми в будь-якій країні, наприклад під час подорожі з батьками. Вам буде легше знаходити й використовувати цікаву інформацію в Інтернеті. Адже для тих, хто знає англійську, не існує кордонів.

Сподіваємося, що вивчення англійської мови стане для вас цікавим і захопливим. Успіхів вам!

Авторка



UNIT 1

HELLO!



Lesson 1 Hello! What is your name?

1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



— Hi! Hello!



2. Look, listen and say. Подивись, послухай та скажи.



Hello! What is your name?

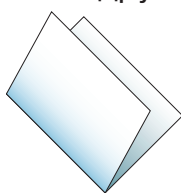


Hi! My name is Ann.



3. Make a puppet and play with your friends. Зроби ляльку та пограйся з друзями.

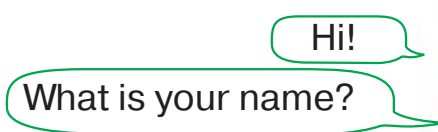
1



2



3



4



Lesson 2 What's your name? – I'm Danylo!



1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



- Hello! What is your name?
- Hello! My name is Ann. I am Ann.
- Hi! What's your name?
- Hi! My name is Danylo.
I'm Danylo.



<p>Long</p> <p>What is your name? I am</p>		<p>Short</p> <p>What's your name? I'm</p>
---	--	--



2. Listen and say. Послухай та скажи.



- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> — What is your name? — I am | <ul style="list-style-type: none"> — What's your name? — I'm |
|--|--|



3. Count! Полічи!

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------|------------------|
| 1
one | 2
two | 3
three | 4
four |
|-----------------|-----------------|-------------------|------------------|



4. Sing a song! Заспівай пісню!



- | | |
|--|---|
| <p>One, two, three, four.
Hi! Hi! Hello! Hello!
What is your name?
My name is Ann!</p> | <p>I'm Danylo!
What's your name?
My name is</p> |
|--|---|

Lesson 3 Nice to meet you!



1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



- Hello! What is your name?
- Hello! I'm Danylo.
- Nice to meet you!
- Nice to meet you, too.



- Hi! I'm Ann.
- Hi! I'm Max.
- Nice to meet you!
- Nice to meet you, too!



2. Listen and repeat. Послухай та повтори.



- One, two, three, four.
- One and two.
- Nice to meet you!
- Nice to meet you, too!



3. Greet and meet your friends! Привітайся та познайомся з друзями!

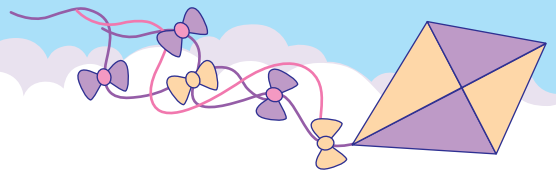


- Hi! I'm ...
- Hi! I'm ...



- Nice to meet you!
- Nice to meet you, too!

Lesson 4 This is Max!



1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



- Hi, Danylo! This is Max!
- Hi, Max! Nice to meet you.
- Hi! Nice to meet you, too.



2. Listen and say. Послухай та скажи.

- Hi, Danylo! This is Max.
- Hi, Max! Nice to meet you!



3. Look, count and say. Подивись, полічи та скажи.



one friend



two friends



three friends



four friends



4. Introduce your friends to each other! Представ своїх друзів один одному!

- Hi ... ! This is
- Nice to meet you!
- Nice to meet you, too!



Lesson 5 How are you?



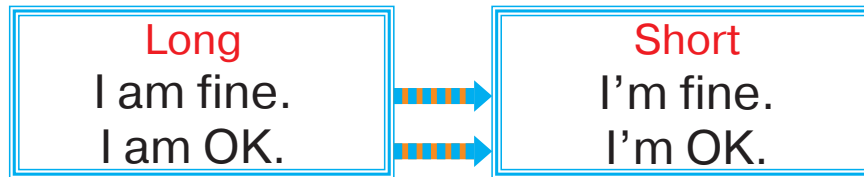
1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



- Hello! How are you?
- I'm fine, thank you. And you?
- I'm OK! Thank you.



2. Listen and say. Послухай та скажи.

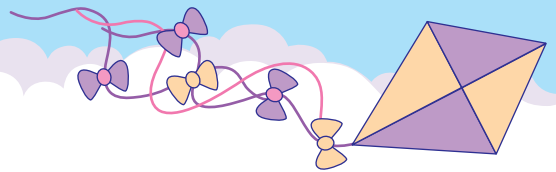


3. Ask your friends, how they are! Запитай у друзів, як вони себе почувують!

- How are you?
- I'm fine, thank you! And you?
- I'm OK! Thank you!



Lesson 6 I'm happy!



1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



happy



tired



thirsty



hungry

Long
I am happy.



Short
I'm happy.



2. Listen and say. Послухай та скажи.

I am happy. — I'm happy.

I am tired. — I'm tired.

I am thirsty. — I'm thirsty.

I am hungry. — I'm hungry.



3. Sing a song! Заспівай пісню!



I am hungry. — Yum, yum!

I am thirsty. — Slurp, slurp!

I am tired. — Yawn, yawn.

I am happy. — Ha, ha!

I'm hungry. — Yum, yum!

I'm thirsty. — Slurp, slurp!

I'm tired. — Yawn, Yawn.

I'm happy. — Ha, ha!



Lesson 7 Are you happy?



1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



How are you, Danylo?

I'm fine, thank you!



Are you happy, Max?

Yes, I am! I'm happy!



Are you tired, Sofiia?

No, I'm not. I'm thirsty.



Are you happy, Sofiia?

Yes, I am! Thank you!



2. Listen, think and say. Послухай, подумай та скажи.

I am happy.

I am tired.

Are you happy?

Are you tired?

Yes, I am. No, I'm not.



3. Sing a song! Заспівай пісню!



Are you happy?

Yes, I am!

Are you tired?

No, I'm not.

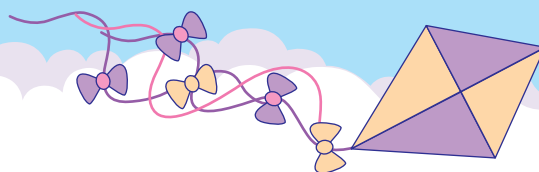
I'm hungry. — Yum, yum!

I'm thirsty. — Slurp, slurp!

I'm tired. — Yawn, yawn.

I'm happy. — Ha, ha!

Lesson 8 How old are you?



1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



— Hi, Danylo!
 — Hello!
 — How old are you?
 — I am six years old.
 I'm six!
 — Wow!



2. Listen and say. Послухай та скажи.

<p>Long I am six years old.</p>	→	<p>Short I'm six.</p>
--	---	----------------------------------

3. Count! Полічи!

5	6	7
five	six	seven



4. Look and count. Подивись і полічи.



How many plates?
 How many cups?
 How many apples?



5. Listen and chant! Послухай та повтори чант!



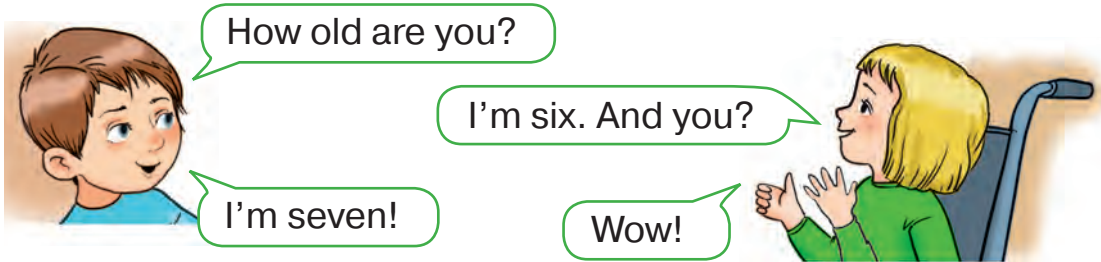
One, two, three, four, five and six,
 Fish and chips, fish and chips.
 One, two, three, four, five, six, seven,
 Tea with lemon, tea with lemon.



Lesson 9 I'm six, I'm seven!



1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



2. Ask your friends, how old they are. Запитай у друзів, скільки їм років.



— How old are you?
— I'm And you?
— I'm... .
— Wow!



3. Ask a question and give an answer. Запитай та дай відповідь.



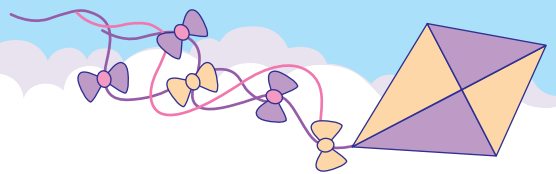
— Are you seven?
— No, I am not. I'm six.



— Are you seven?
— Yes, I am! I'm seven!



Lesson 10 I'm from Ukraine!



1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



Where **are you** from?
I'm from Ukraine.



Where **is she** from?
She is from the
United Kingdom.



Where **is he** from?
He is from the United
States of America.



Where **are they** from?
They are from Australia.



2. Listen, think and answer. Послухай, подумай та дай відповідь.



Where **are you** from? — I am from I'm from

Where **is she** from? — She is from She's from

Where **is he** from? — He is from He's from

Where **are they** from? — They are from They're from



3. Say "Yes" or "No". Скажи «Так» чи «Ні».

Is she from Ukraine? — No!

Is she from Australia? — Yes!



Lesson 11 Where are you from?



1. Ask a question and give an answer. Запитай та дай відповідь.



— Hello! Where are you from?
— Hi! I'm from



Where is she from?
She's from



Where is he from?
He's from



Where are they from?
They're from



2. Listen, repeat and say, where you are from. Послухай, повтори та скажи, звідки ти.



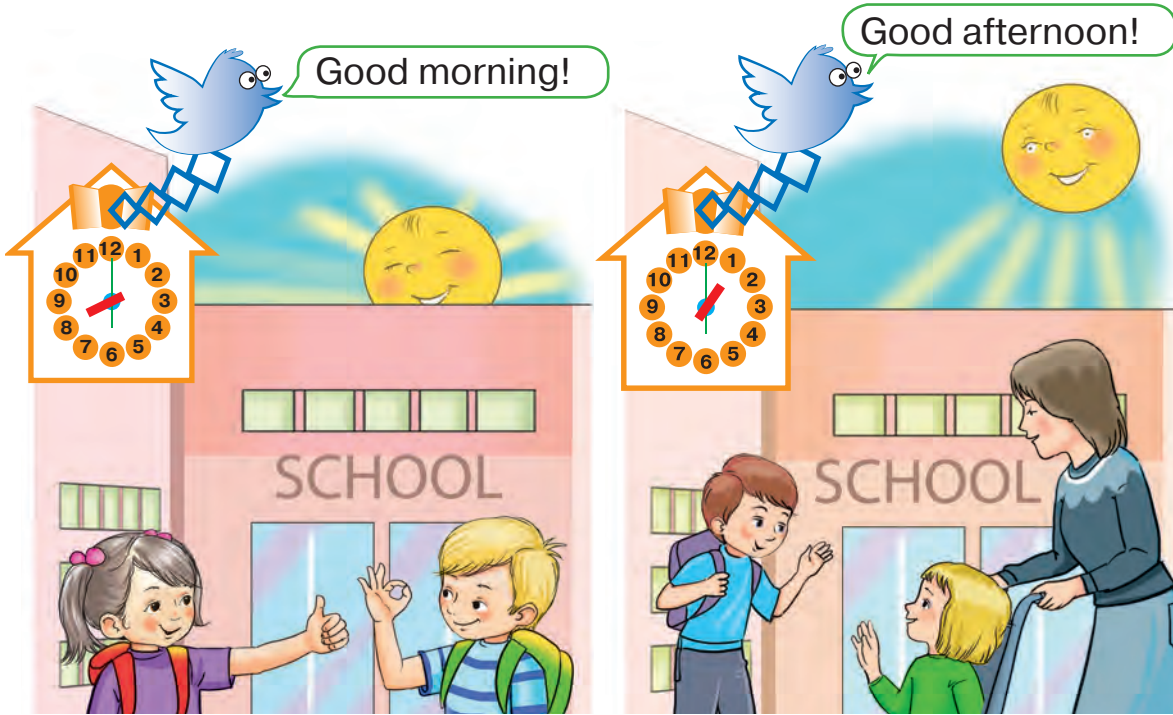
Where are you from?
Where are you from?
I'm from Kyiv. Kyiv, Ukraine.

Where are you from?
Where are you from?
I'm from , Ukraine.



Lesson 12 Goodbye!

1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



— Hi, Danylo!
— Hello, Ann! How are you?
— I'm fine, thank you. And you?
— I'm OK!

— Goodbye, Sofiia!
— Bye, Max!
— See you soon!
— See you!



2. Listen and chant. Послухай та повтори чант.



One, two, three, four.
Say "Hi!". Say "Hello!".
One, two, three, four, five.
Say "Bye!". Say "Goodbye!".



3. Sing a song! Заспівай пісню!



Every day we say "Hello!",
Say "Hi!", say "Hello!".
Every day we say "Hello!"
In the morning.

After school we say "Goodbye!",
Say "Bye!", say "Goodbye!".
After school we say "Goodbye!"
To each other.

Lesson 13 Revision



Look, listen and talk to your friends. Подивись, послухай та поспілкуйся з друзями.



— Hello! What's your name?

— Hi, my name is



— Nice to meet you!

— Nice to meet you, too!



— Hi, this is

— Hi, I'm



— How old are you?



— I'm ...



— Where are you from?



I'm from ...



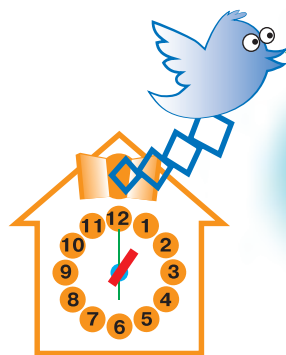
I'm from ...



I'm from ...



I'm from ...



Goodbye!



See you!



UNIT 2 MY SCHOOL



Lesson 1 Come in, friends!



1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



2. Look, listen and say. Подивись, послухай та скажи.



Stand up!



Sit down.



Open!



Close!



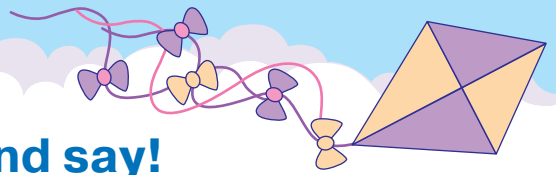
3. Play with your friends. Пограйся з друзями.

Sit down, please.
Stand up, please!
Open, please!
Close, please!



Lesson 2

Look, listen, point and say!



1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



Look!



Listen!



Point!



Say!



2. Look, listen and say. Подивись, послухай та скажи.



Come in.



Sit down!



Open!



Close!



3. Chant! Повтори чант!



Look, listen, point and say!
Look, listen, point and say!

Look! — Look!
Listen! — Listen!
Point! — Point!
Say! — Say!

Come in, please! — Come in, please!
Sit down, please. — Sit down, please.
Open, please. — Open, please.
Close, please. — Close, please.



Lesson 3 What is this?



1. Look, listen, point and say. Подивись, послухай, покажи та скажи.



a desk

a chair

a board

a screen

a table

a flower



2. Ask a question and give an answer. Запитай та дай відповідь.



What is this?



It is a desk.

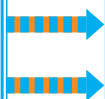
It is a screen.

It is a flower.



3. Listen and repeat. Послухай та повтори.

Long
What is this?
It is a chair.



Short
What's this?
It's a chair.



4. Chant! Повтори чант!



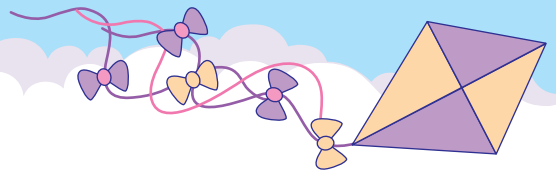
What is this?
It is a desk.
What is this?
It is a chair.

What's this?
It's a desk.
What's this?
It's a chair.

What is this?
It is a screen.
What is this?
It is a flower.

What's this?
It's a screen.
What's this?
It's a flower.

Lesson 4 It's a pen!



1. Look, listen, point and say. Подивись, послухай, покажи та скажи.



It's a pen.



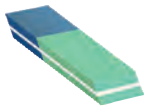
It's a pencil.



It's a book.



It's a notebook.



It's a rubber.



It's a ruler.



It's a bag.



It's a lunchbox.



2. Listen and point. Послухай та покажи.



3. Play with your friends. Пограйся з друзями.



— What's this?



— It's a ...

Lesson 5 Is this a book?



1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



Children, look! Is this a book?
No, it is not. It is not a book.



Look, look! Is this a book?
Yes, it is! It is a book.

Long
It is not.



Short
It isn't.



2. Listen, think and say. Послухай, подумай та скажи.



No, it is not. — No, it isn't.



3. Chant and play a game! Повтори чант і пограйся!



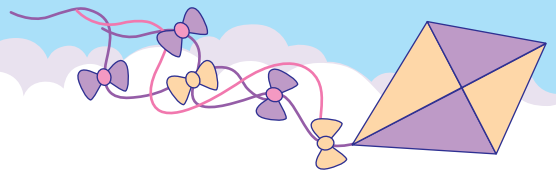
Look, look!
Is this a book?
Yes, yes!
Yes, it is.
It is a book.
Book, book.
It's a book.
Book, book.



Look, look!
Is this a book?
No, no, no!
No, it isn't.
It is not a book.
It's not a book.

What is this?
What's this?
It is a ...
It's a ...

Lesson 6 What colour is it?



1. Look, listen, point and say. Подивись, послухай, покажи та скажи.



red

orange

yellow

green

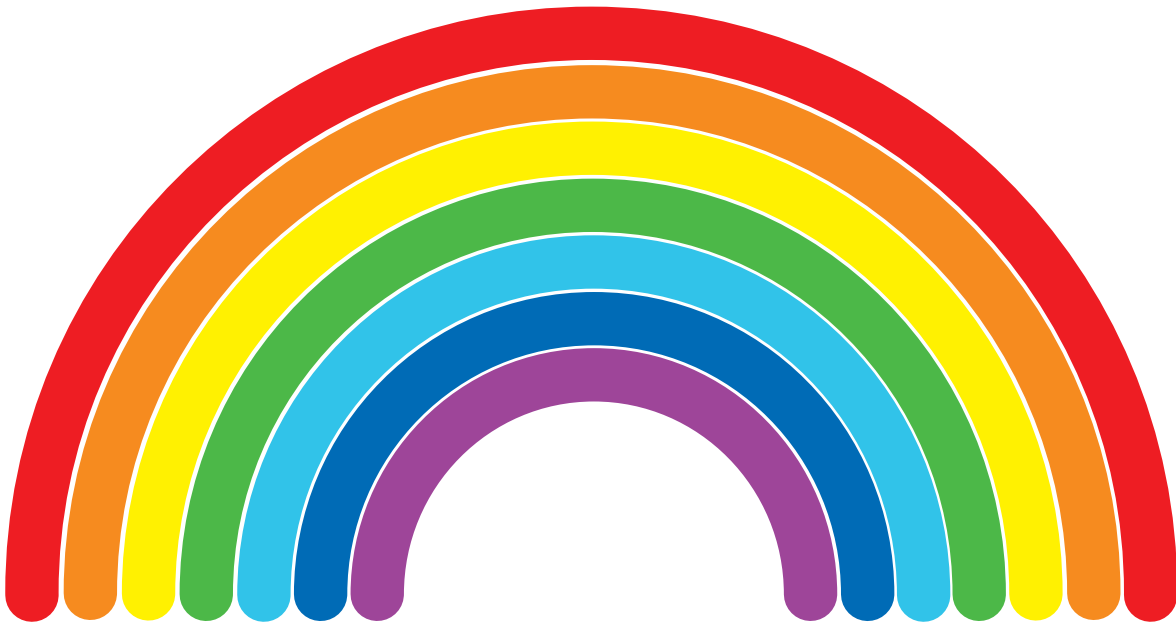
blue

sky blue

purple



2. Listen, think and trace. Послухай, подумай та проведи лінію.



3. Chant and play! Повтори чант і пограйся!



Red, red — a red bag,
Orange, orange — an orange bag,
Yellow, yellow — a yellow bag,
Green, green — a green bag,
Blue, blue — a blue bag,
Sky blue, sky blue — a sky blue bag,
Purple, purple — a purple bag,
One, two, three, four, five, six, seven.
7 colours, 7 bags.

Lesson 7

Seven colours, seven friends



1. **Count, sing and play.** Полічи, заспівай та пограйся.



2. **Listen and repeat.** Послухай та повтори.

It is red.
Is it red?
Yes! No.



3. **Ask a question and say "Yes" or "No".** Запитай та скажи «Так» чи «Ні».



— Is it blue?

— Is it red?

— Is it yellow?

— Is it green?

— No, no, no!

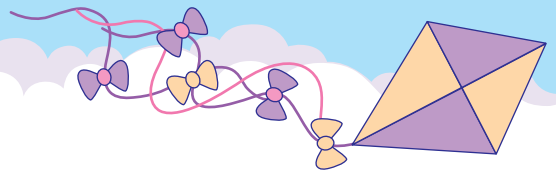
— Yes, yes, yes!

— No, no, no!

— Yes, yes, yes!



Lesson 8 It's my bag!



1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



My bag is red.
Your bag is orange.



His bag is green.
Her bag is yellow.



2. Look, think and say. Послухай, подумай та скажи.

I — my	she — her
you — your	he — his



3. Chant! Повтори чант!



I — my...
My, my, my...
You — your...
Your, your, your...
She — her...
Her, her, her...
He — his...
His, his, his...

It's **my** bag.
It's **your** bag.
It's **her** bag.
It's **his** bag.
My bag.
Your bag.
Her bag.
His bag.



4. Chant and play! Повтори чант і пограйся!



What colour is your bag?
It's red! It's red!
What colour is her bag?
It's orange! It's orange!
What colour is his bag?
It's blue! It's blue!

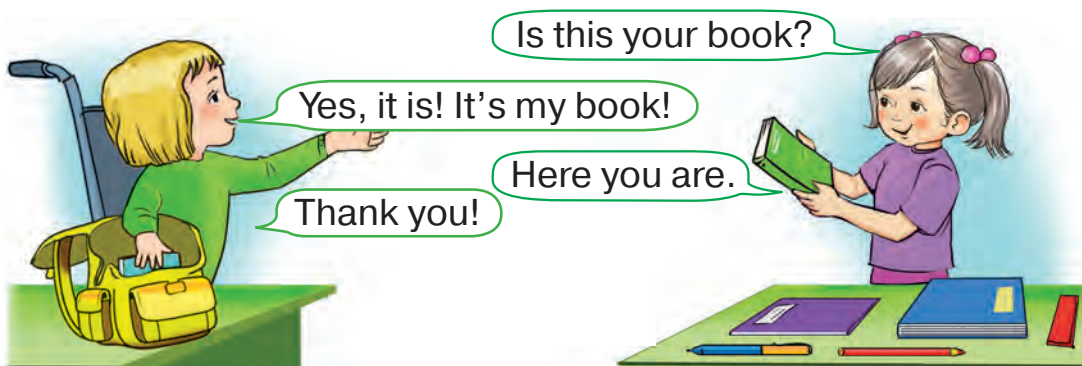
What colour is my bag?
It's pink and black and green.



Lesson 9 Is this your book?



1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



2. Listen, think and say. Послухай, подумай та скажи.



Is this your ... ?
Yes, it is.
No, it isn't.



3. Ask a question and give an answer. Запитай та дай відповідь.



— Is this your ruler?



— Yes, it is! It's my ruler!

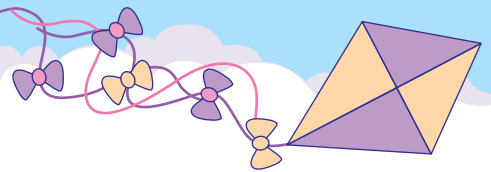


— Is this your lunchbox?



— No, it isn't. It is not my lunchbox.

Lesson 10 Colours on the street



1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



Max, stop! It's red!



2. Look, think and say. Подивись, подумай та скажи.



Stop!



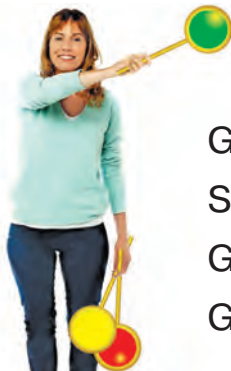
Get ready!



Go!



3. Look, listen and play! Подивись, послухай та пограйся!



Go!
Stop!
Get ready!
Go!



Lesson 11 Ten colours



1. Look, listen, point and say. Подивись, послухай, покажи та скажи.



red

1



orange

2



yellow

3



green

4



blue

5



sky blue

6



purple

7



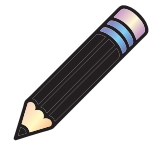
pink

8



brown

9



black

10



2. Look, listen, think and say. Подивись, послухай, подумай та скажи.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



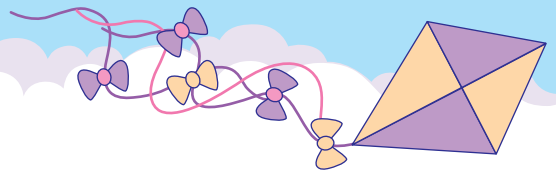
3. Make a rainbow turtle and chant! Зроби веселкову черепашку й повтори чант!



Red, orange, yellow, green,
Blue, sky blue, purple.
Brown, black and pink —
It's a rainbow turtle!



Lesson 12 Revision



1. Look and say. Подивись і скажи.



Look!



Listen!



Point!



Say!



2. Ask a question, give an answer and play a game. Запитай, дай відповідь і пограйся.



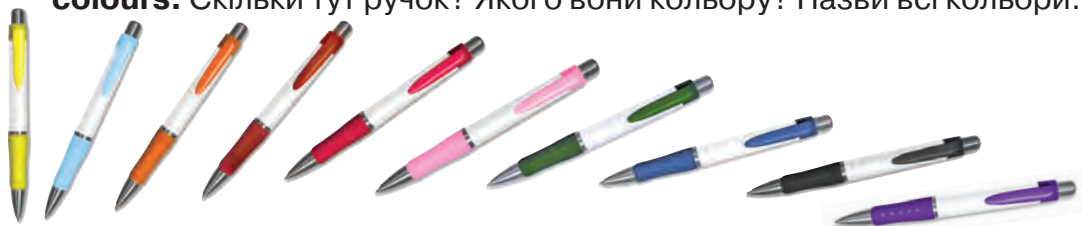
— What's this? Is it a pen?
— No!
— Is it a book?
— Yes!



3. What colour is your bag? Think and say. Якого кольору твій рюкзак? Подумай та скажи.



4. How many pens are there? What colours are they? Name all the colours. Скільки тут ручок? Якого вони кольору? Назви всі кольори.





UNIT 3

MY FAMILY

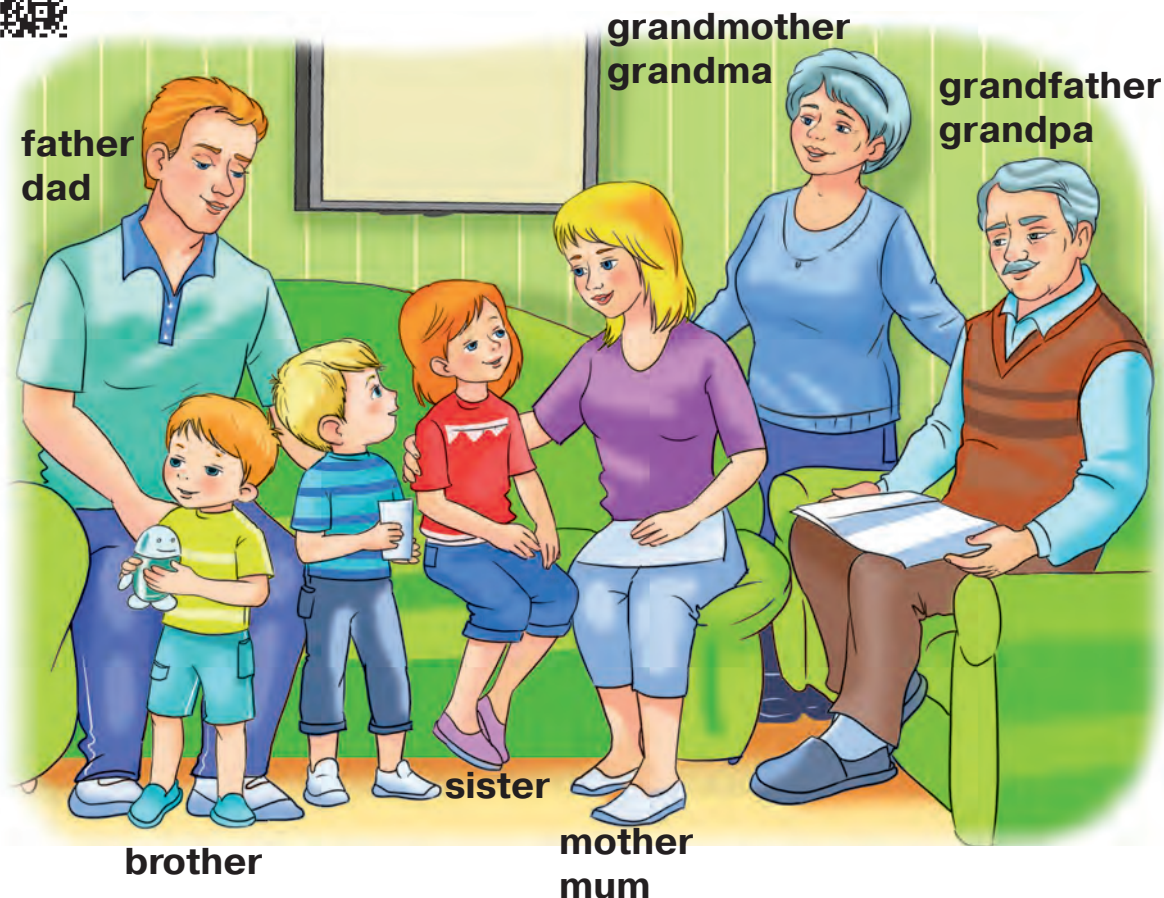


Lesson 1

This is my family!



1. Look, listen, point and say. Подивись, послухай, покажи та скажи.



This is my mother. This is my mum.
This is my father. This is my dad.
This is my grandmother. This is my grandma.
This is my grandfather. This is my grandpa.
This is my family!



2. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



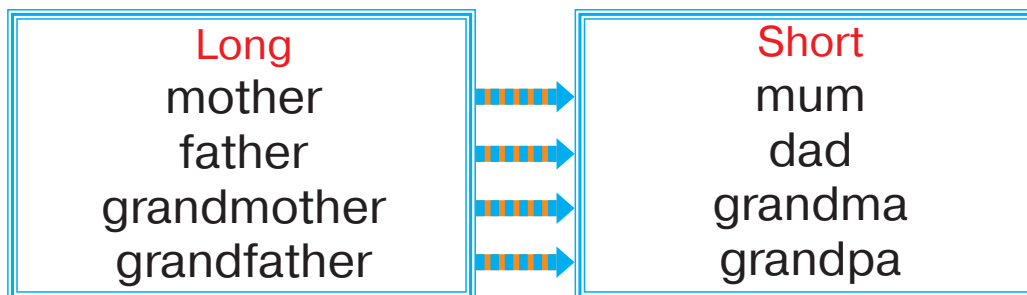
This is my sister.
Her name is Emma.
She's 8.



This is my brother.
His name is Fedir.
He's 4.



3. Listen and say. Послухай та скажи.



4. Tell your friends about your sister and brother. Розкажи друзям про своїх сестричку та братака.



This is my brother.
His name is He's



This is my sister.
Her name is She's

Lesson 2

This is my mum, this is my dad



1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



This is my mum. Her name is Alla.



2. Trace with your finger. Проведи пальчиком по лініях.



3. Listen, find, point and say. Послухай, знайди, покажи та скажи.



Alla



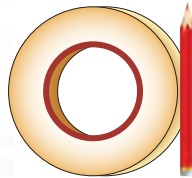
an apple



Ann



4. Make letters A, a, B, b. Зроби літери A, a, B, b.





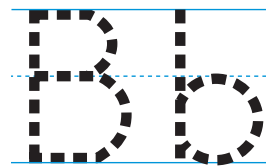
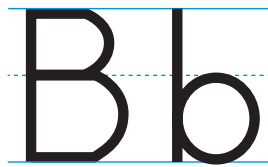
5. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



This is my dad.
His name is Bohdan.



6. Trace with your finger. Проведи пальчиком по лініях.



7. Listen, find, point and say. Послухай, знайди, покажи та скажи.



Bohdan



a book



a ball



8. Find letters A, a, B, b. Знайди літери A, a, B, b.

B c d a b A w l m B c l j b d a m B



9. Tell your friends about your mum and dad. Розкажи друзям про своїх маму й тата.



This is my mum. Her name is



This is my dad. His name is

Lesson 3

This is my grandma, this is my grandpa



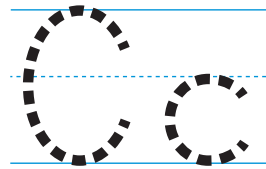
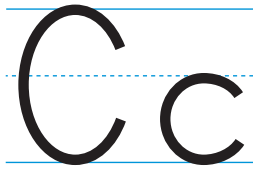
1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



This is my grandma. Her name is Clara.



2. Trace with your finger. Проведи пальчиком по лініях.



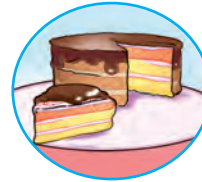
3. Listen, find, point and say. Послухай, знайди, покажи та скажи.



Clara



a cat



a cake



4. Make letters C, c, D, d. Зроби літери C, c, D, d.

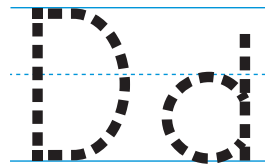
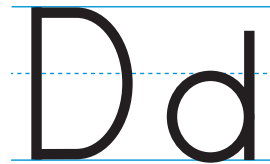




5. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



6. Trace with your finger. Проведи пальчиком по лініях.



7. Listen, find, point and say. Послухай, знайди, покажи та скажи.



Dmytro



a dog



Danylo

8. Find letters C, c, D, d. Знайди літери C, c, D, d.

B c r f D w l k d A b c a D k l m d C a b d



9. Tell your friends about your grandma and grandpa. Розкажи друзям про своїх бабусю та дідуся.



This is my grandpa.
His name is ...



This is my grandma.
Her name is ...

Lesson 4

Holidays in my family



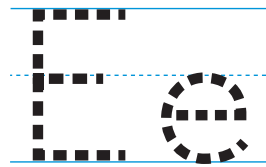
1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



This is Emma. This is an elephant. This is an egg.



2. Trace with your finger. Проведи пальчиком по лініях.



3. Listen, find, point and say. Послухай, знайди, покажи та скажи.



Emma



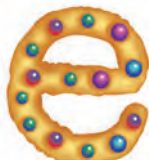
an elephant



an egg



4. Make letters E, e, F, f. Зроби літери E, e, F, f.





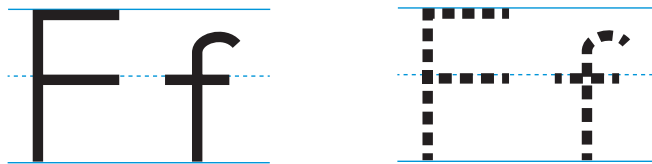
5. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



This is my family. This is Fedir. This is a flag.



6. Trace with your finger. Проведи пальчиком по лініях.



7. Listen, find, point and say. Послухай, знайди, покажи та скажи.



Fedir



a family



a flag



8. Tell your friends about your family. Розкажи друзям про свою родину.



This is my family.

Lesson 5 Merry Christmas!



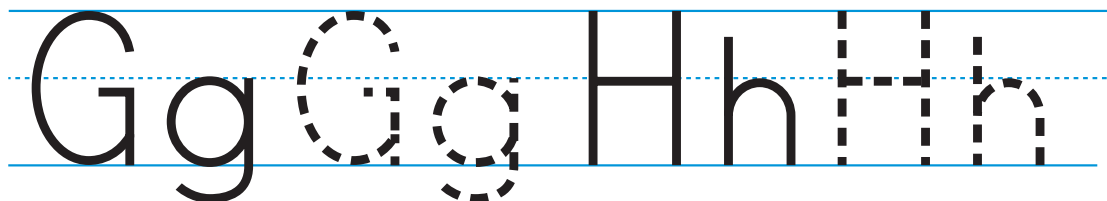
1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



Merry Christmas!
Happy New Year!
Happy holidays!



2. Trace with your finger. Проведи пальчиком по лініях.



3. Listen, find, point and say. Послухай, знайди, покажи та скажи.



a gift



a horse



a globe



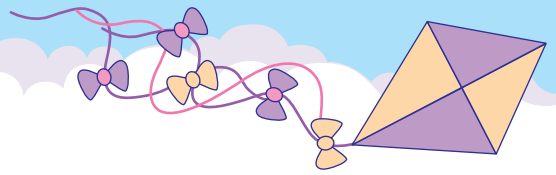
a house



a hat



a glove



4. Look, listen and sing a song.

Подивись, послухай та заспівай пісню.



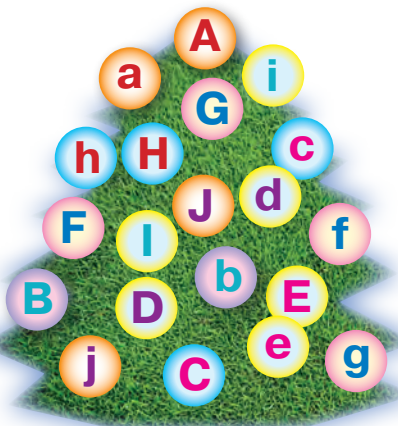
We wish you a merry Christmas,
We wish you a merry Christmas,
We wish you a merry Christmas,
And a happy New Year!



5. Make a Christmas card. Зроби різдвяну листівку.



6. Make an ABC-Christmas tree with your friends. Зроби «абеткову» різдвяну ялинку разом з друзями.



Lesson 6 Revision



1. Look, listen and say. Подивись, послухай та скажи.



1. This is my



3. This is my



2. This is my



4. This is my



2. How old is she? How old is he? Скільки їй років? Скільки йому років?



This is my sister.
Her name is Emma. She's



This is my brother.
His name is Fedir. He's



3. Find **A, B, C, D, E, F, G, H** on the keyboard and point. Знайди літери **A, B, C, D, E, F, G, H** на клавіатурі й покажи їх.





4. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.

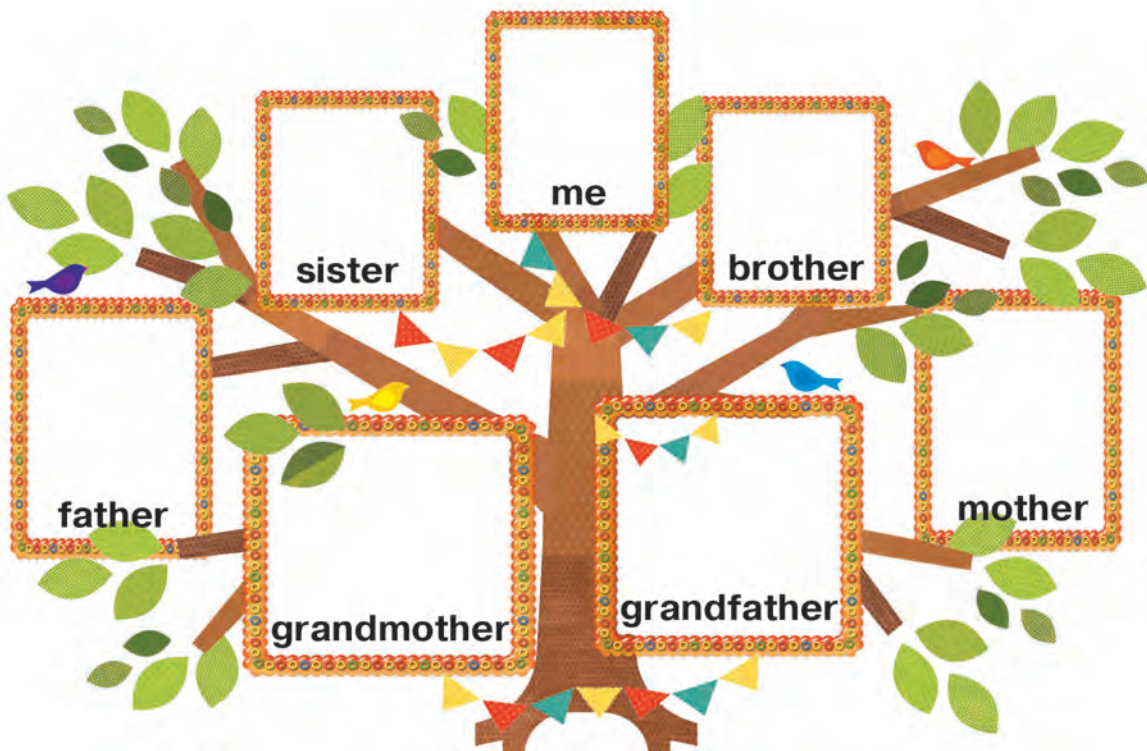


A — apple
B — book
C — cat
D — dog

E — elephant
F — flag
G — glove
H — horse



5. Make your family tree. Зроби своє родинне дерево.



6. Sing a song! Заспівай пісню!



We wish you a merry Christmas,
We wish you a merry Christmas,
We wish you a merry Christmas,
And a happy New Year!

Good tidings we bring
To you and your kin.
We wish you a merry Christmas
And a happy New Year!





UNIT 4 MY FREE TIME



Lesson 1 I can slide, I can jump!



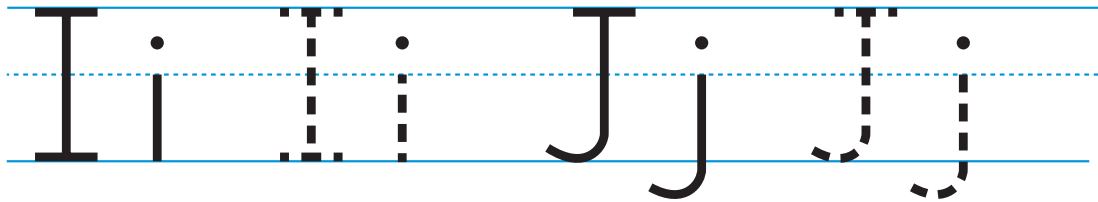
1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



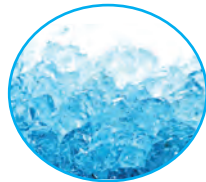
— Hi, Dad! I can slide!
 — Good job, Ann! I'm happy!
 — Hi, Dad! I can jump!
 — Great, Ellen! Jump!



2. Trace with your finger. Проведи пальчиком по лініях.



3. Listen, find, point and say. Послухай, знайди, покажи та скажи.



ice



Jack



a jacket



4. Make letters I, i, J, j. Зроби літери I, i, J, j.





5. Look, listen and repeat. Find I and J and count them.

Подивись, послухай та повтори. Знайди літери I та J і полічи їх.



a jug



jam



an ice cream



hide



slide



jump



6. Chant! Повтори чант!



I can jump.
You can jump.
She can, he can,
it can jump.

I can
You can
She can
He can
It can



I can slide.
You can slide.
She can, he can,
it can slide.



I can hide.
You can hide.
She can, he can,
it can hide.

7. Look, listen and read. Подивись, послухай та прочитай.



Hi!



dad



ice



bed

Lesson 2 I can read, I can write!



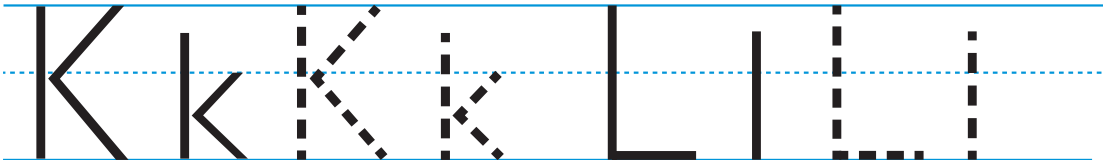
1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



Hi, Dad! I'm OK.
I can read.
I can write.
I love you!



2. Trace with your finger. Проведи пальчиком по лініях.



3. Listen, find, point and say. Послухай, знайди, покажи та скажи.



a lion



a kitten



a key

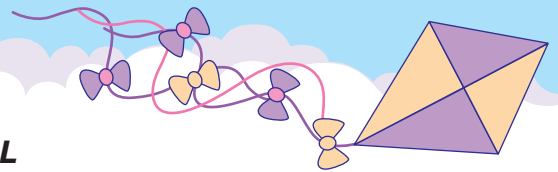


4. Make letters K, k, L, l. Зроби літери K, k, L, l.





5. Look, find A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L on the keyboard and point. Подивись, знайди літери A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L на клавіатурі й покажи їх.



6. Look, listen and read. Подивись, послухай та прочитай.



flag



egg



glad



Jack



7. Look, listen, repeat, and play a game with your friends. Подивись, послухай, повтори й пограйся з друзями.

I can read.
Can you read?
Yes, I can.



Can you ...? Yes, I can.



8. Sing a song! Заспівай пісню!



Can you read?
Can you write?
Can you jump?
Can you hide?

Yes, I can.
I can read and write.
Yes, I can.
I can jump and hide.

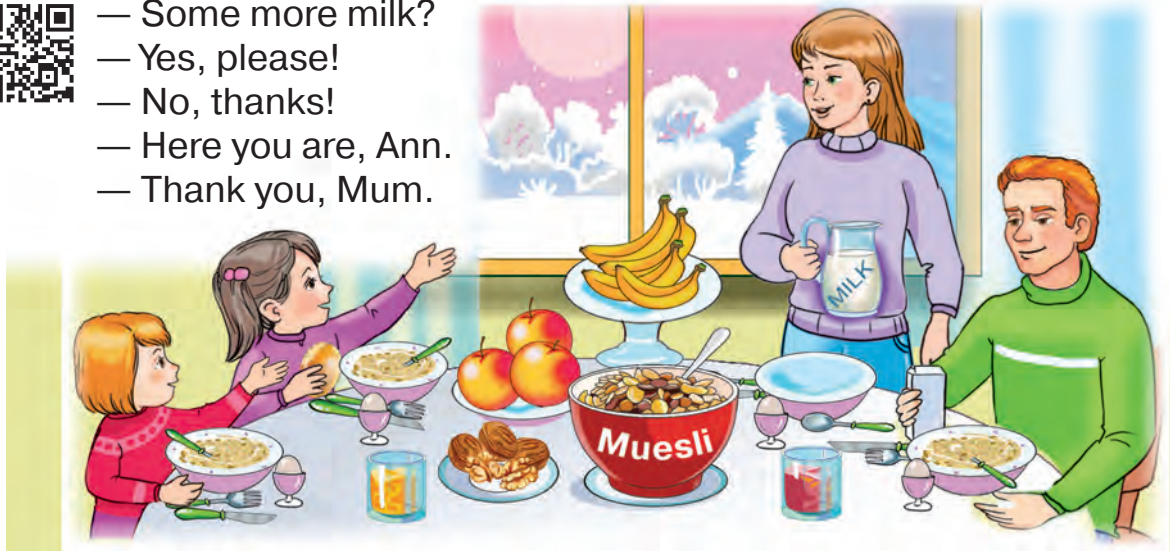
Lesson 3 Family time



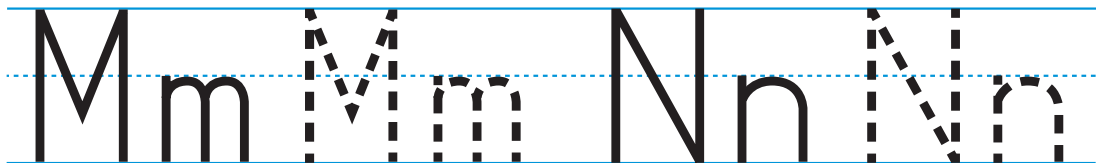
1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



- Some more milk?
- Yes, please!
- No, thanks!
- Here you are, Ann.
- Thank you, Mum.



2. Trace with your finger. Проведи пальчиком по лініях.



3. Listen, find, point and say. Послухай, знайди, покажи та скажи.



mum, **M**ila



muesli



nuts

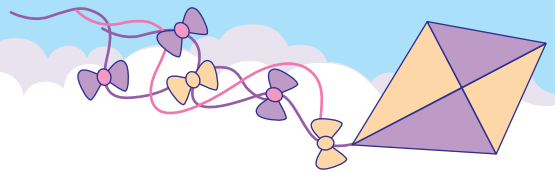


4. Make letters M, m, N, n. Зроби літери M, m, N, n.

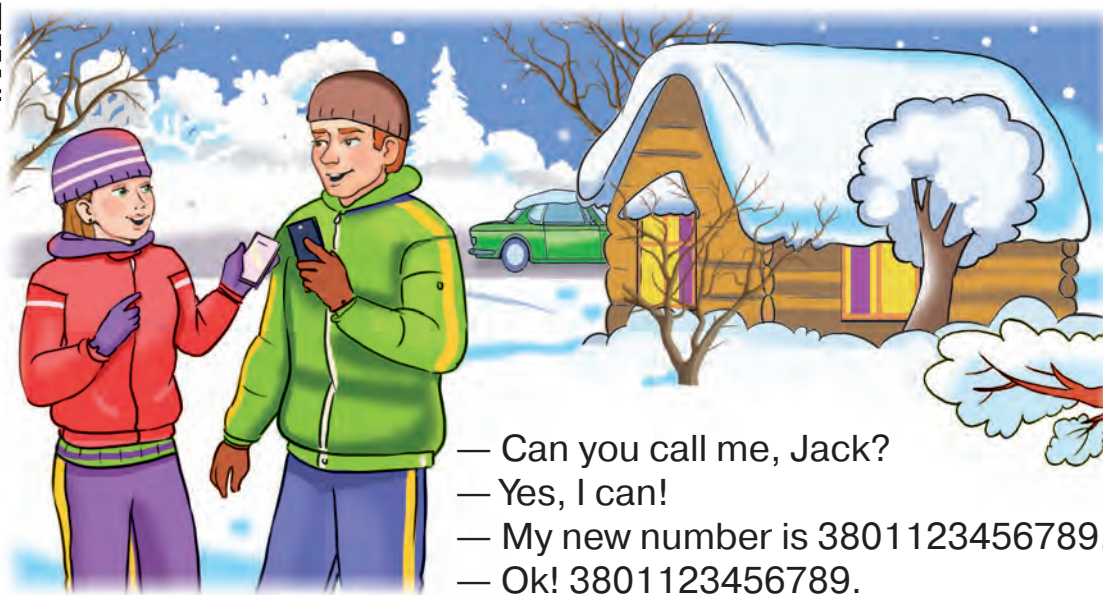




5. What is this? Think, point and say.
Що це? Подумай, покажи та скажи.



6. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



7. Play a game with your friends. Пограйся з друзями.



— Can you call me?
— Yes, I can!
— My number is ...
— Ok!



8. Look, listen and read. Подивись, послухай та прочитай.



milk



Ann

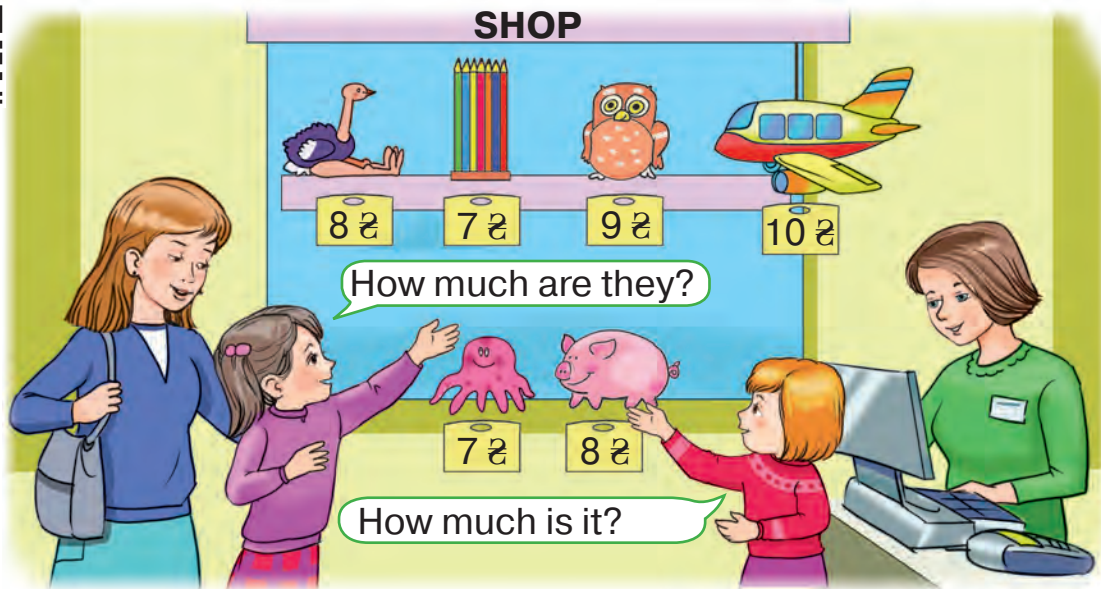


Ellen

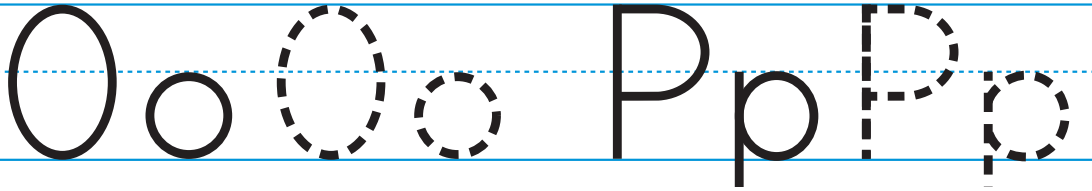
Lesson 4 In the shop



1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



2. Trace with your finger. Проведи пальчиком по лініях.



3. Listen, find, point and say. Послухай, знайди, покажи та скажи.



an ostrich



an owl



an octopus



a pig



a plane



pencils



4. Make letters **O, o, P, p**. Зроби літери **O, o, P, p**.



5. Find letters **O and P**. Знайди літери **O та P**.



6. How much is it? How much are they? Скільки це коштує? Скільки вони коштують?



one dollar

one pound

one euro

one hryvnia

7. Look, listen and read. Подивись, послухай та прочитай.



pen



pig



dog



doll



pie



one

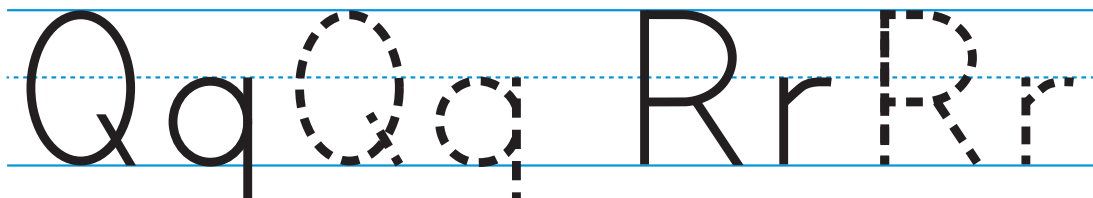
Lesson 5 Can you read? – Yes, I can!



1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



2. Trace with your finger. Проведи пальчиком по лініях.



3. Listen, find, point and say. Послухай, знайди, покажи та скажи.



a quill



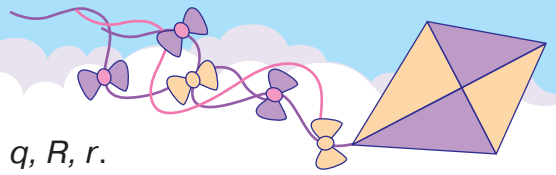
a crown



a rose



4. Make letters Q, q, R, r. Зроби літери Q, q, R, r.



5. Listen, chant and play a game with your friends. Послухай, повтори чант і пограйся з друзями.



Dear Queen,
Dear Queen,
Put on your crown,
Put on your ring.

Dear Queen,
Can you read?
Yes, I can,
Yes, I can.

Dear Queen,
Dear Queen,
Read a book,
Write with a quill.

Dear Queen,
Can you write?
Yes, I can,
Yes, I can.



6. Look, listen and read. Подивись, послухай та прочитай.



red



rain



bread



frog



road

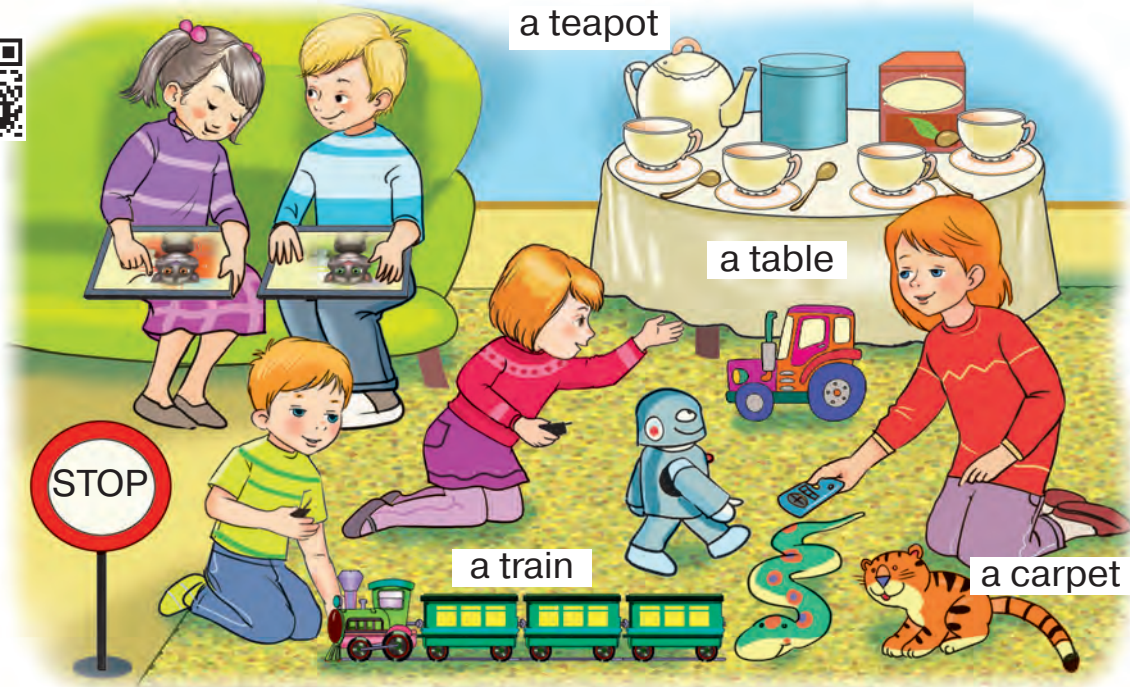


orange

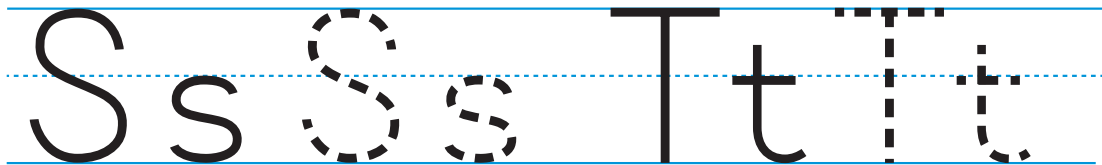
Lesson 6 I can, I can't



1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



2. Trace with your finger. Проведи пальчиком по лініях.



3. Listen, find, point and say. Послухай, знайди, покажи та скажи.



a spoon



a tablet



a robot



a tractor



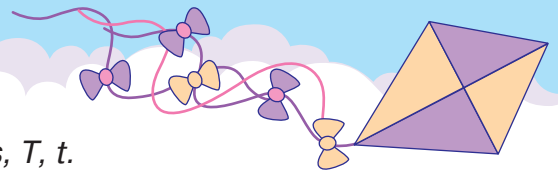
a tiger



a snake



4. Make letters **S, s, T, t**. Зроби літери **S, s, T, t**.



5. Listen, chant and play a game with your friends. Послухай, повтори чант і пограйся з друзями.



What's your name?
My name is Fred.
I'm a robot.
I'm your friend.
What's your name?
My name is Pat.
I'm a robot.
I'm your friend.

Dear Fred, dear Pat,
Can you turn right?
Can you turn left?
Yes, I can, yes, I can,
I can turn right,
I can turn left.



Long
I can not.



Short
I can't.



ski

Dear Fred,
Dear Pat,
Can you ski?
No, I can't.

Dear Fred,
Dear Pat,
Can you skate?
No, I can't.



skate

Lesson 7 A visit to the village



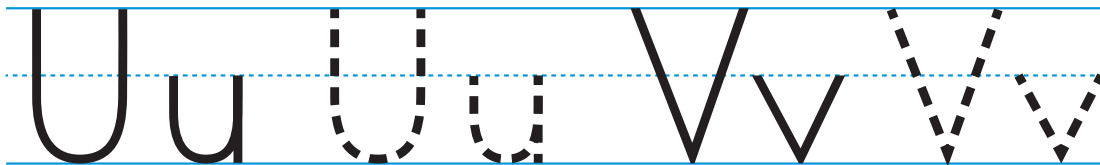
1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



— Can you see a vulture, Ann?
— Yes!
— Can you see a village, Ann?
— Yes, Dad! Turn left! Wow!
I see our uncle
Victor with an umbrella!



2. Trace with your finger. Проведи пальчиком по лініях.



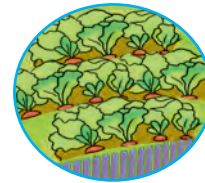
3. Listen, find, point and say. Послухай, знайди, покажи та скажи.



an **u**mbrella



uncle **V**ictor



vegetables



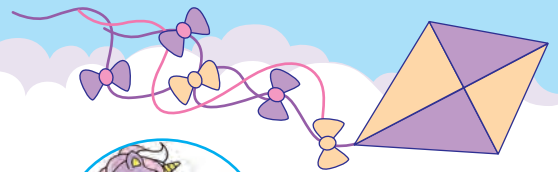
a **v**vulture



a **v**vase



a **u**unicorn



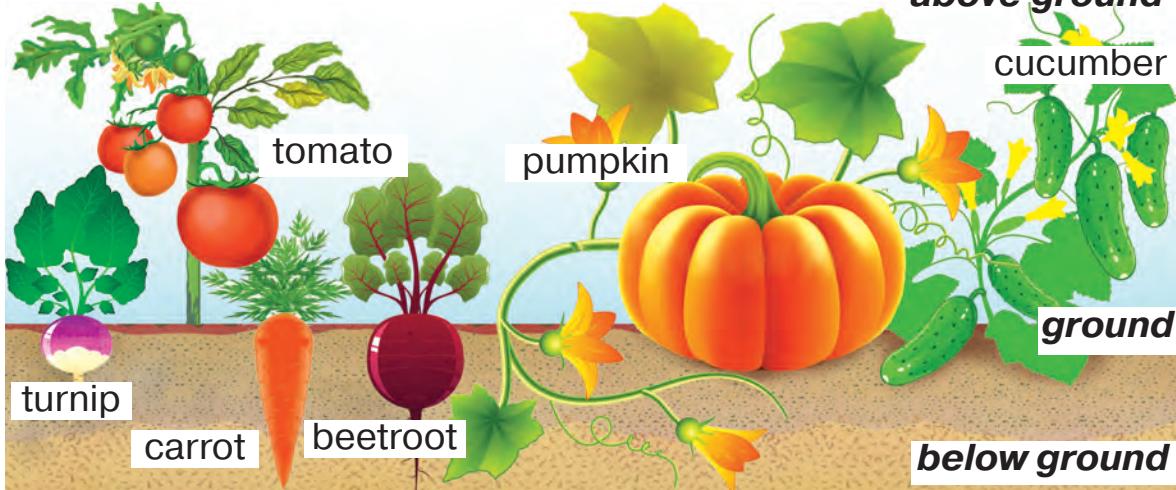
4. Make letters **U, u, V, v**. Зроби літери **U, u, V, v**.



5. Look, listen and repeat. What vegetables grow above ground? What vegetables grow below ground? Say. Подивись, послухай та повтори. Які овочі ростуть над поверхнею? Які овочі ростуть у ґрунті? Скажи.

Vegetables

above ground



6. How many vegetables? Count! Скільки овочів? Полічи!

How many carrots?
How many cucumbers?
How many pumpkins?
How many turnips?



Lesson 8 In the forest



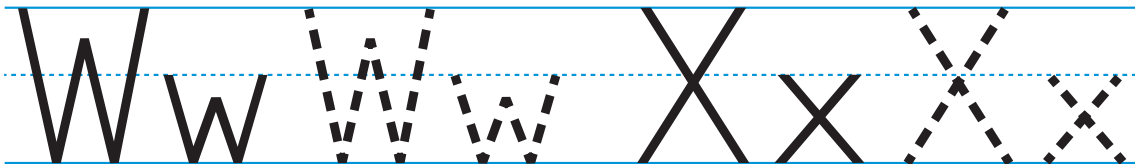
1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



- Wow, Ann!... Can you see a fox?
- No, I can't... I can see a worm!
- Look left!
- Oh, yes! I see a fox and many pups!
- How many are there? Can you count?
- OK... One, two, three, four, five... six! There are six!



2. Trace with your finger. Проведи пальчиком по лініях.



3. Listen, find, point and say. Послухай, знайди, покажи та скажи.



a fox



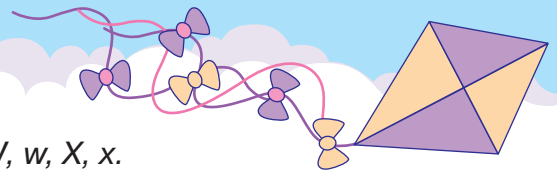
a worm



six



4. Make letters W, w, X, x. Зроби літери W, w, X, x.



5. How many words start with W? How many words start with X?

Скільки слів починаються з літери W? Скільки слів починаються з літери X?



wolf



Xerox



wave



xylophone



6. How many words end with W? How many words end with X?

Скільки слів закінчуються на літеру W? Скільки слів закінчуються на літеру X?



box



window



cow



fox



7. Find words with W, X and play a game with your friend!

Знайди слова з літерами W, X і пограйся з другом (подругою)!



— Can you see a fox?
 — Yes, it's on the left!
 — Can you see a wolf?
 — Yes, it's on the right!

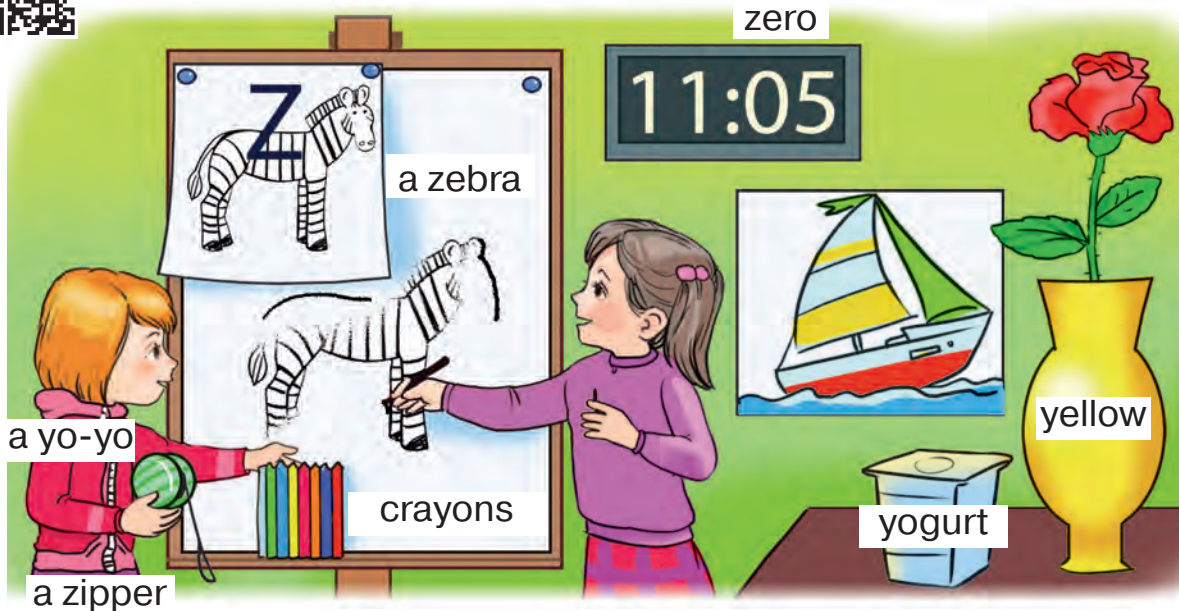


Lesson 9

Can you draw? Can you share?



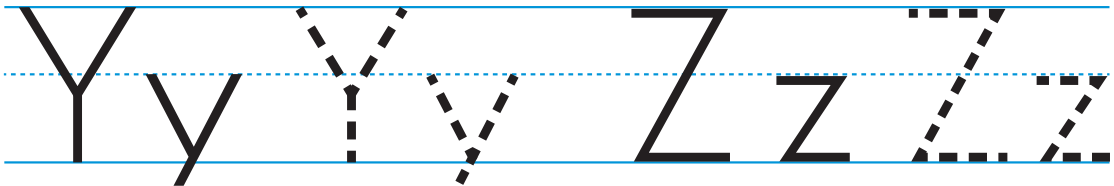
1. Look and listen. Find Z and Y in words. Подивись і послухай. Знайди літери Z та Y у словах.



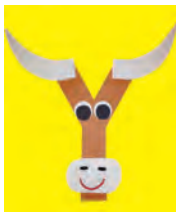
- Look, Ellen! I can draw a zebra!
- Wow! I can draw a zebra, too! Can I take your crayons?
- Yes, of course! Share my crayons!



2. Trace with your finger. Проведи пальчиком по лініях.



3. Make letters Y, y, Z, z. Зроби літери Y, y, Z, z.





4. How many words start with Y? How many words start with Z?

Скільки слів починаються з літери Y? Скільки слів починаються з літери Z?



zigzag



zeppelin



zero



yak



yarn



yolk



5. How many words end with Y? How many words have Y in the middle? How many words end with Z?

Скільки слів закінчуються на літеру Y? Скільки слів мають літеру Y усередині? Скільки слів закінчуються на літеру Z?



say



play



monkey



toys



grey



crayon



yawn



yo-yo



6. Can you draw a zebra? Draw together with your friend and share your crayons!

Ти можеш намалювати зебру? Намалюй разом з другом (подругою) і поділися кольоровими олівцями!



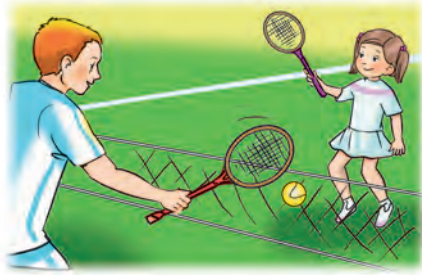
- Share my crayons!
- Share my pencils!
- Thank you!
- You're welcome!



Lesson 10 I can play, we can play!



1. Look, listen and repeat. Подивись, послухай та повтори.



I can play tennis.
We can play tennis.



I can play football.
We can play football.



I can play chess.
We can play chess.



I can play music.
We can play music!

2. Read the names. Прочитай імена.



Danylo



Sofiia



Jack



Max



Ann



Dmytro

3. Look, listen and read. Подивись, послухай та прочитай.



I



we



I can play.



We can play.



4. Sing a song and play with your friends. Заспівай пісню та пограйся з друзями.



Can we play?

Can we play?

Can we play together?

Yes, we can!

Yes, we can!

Play, play, play!

Can we sing?

Can we sing?

Can we sing together?

Yes, we can!

Yes, we can!

Sing, sing, sing!

I can sing — and we can sing.

We can share everything.

I can play — and we can play.

Play together every day.



5. Look, listen and read. Answer “Yes” or “No”. Подивись, послухай та прочитай. Дай відповідь «Так» чи «Ні».



Can you play tennis?

Can you play football?

Can you play chess?

Can you play music?

6. Look, listen and read. Подивись, послухай та прочитай.



ball



chess



violin



xylophone

Lesson 11 Revision



1. Point and name the letters. Sing a song! Покажи й назви літери.
Заспівай пісню!



Aa Bb Cc Dd
Ee Ff Gg Hh
Ii Jj Kk Ll
Mm Nn Oo Pp
Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Ww Xx
Yy Zz



Now we know the ABC's,
Sing together, sing with me!



2. Draw pictures and write letters. Make your own ABC! Створи малюнки та напиши літери. Зроби власну абетку!





3. Look, listen and read. Подивись, послухай та прочитай.



A  apple	B  ball	C  cat	D  dog
E  egg	F  flag	G  globe	H  hat
I  ice	J  jump	K  key	L  lamp
M  mum	N  nut	O  ostrich	P  pencil
Q  queen	R  robot	S  snake	T  tablet
U  umbrella	V  van	W  water	X  Xerox
Y  yo-yo	Z  zebra	 I can read!	



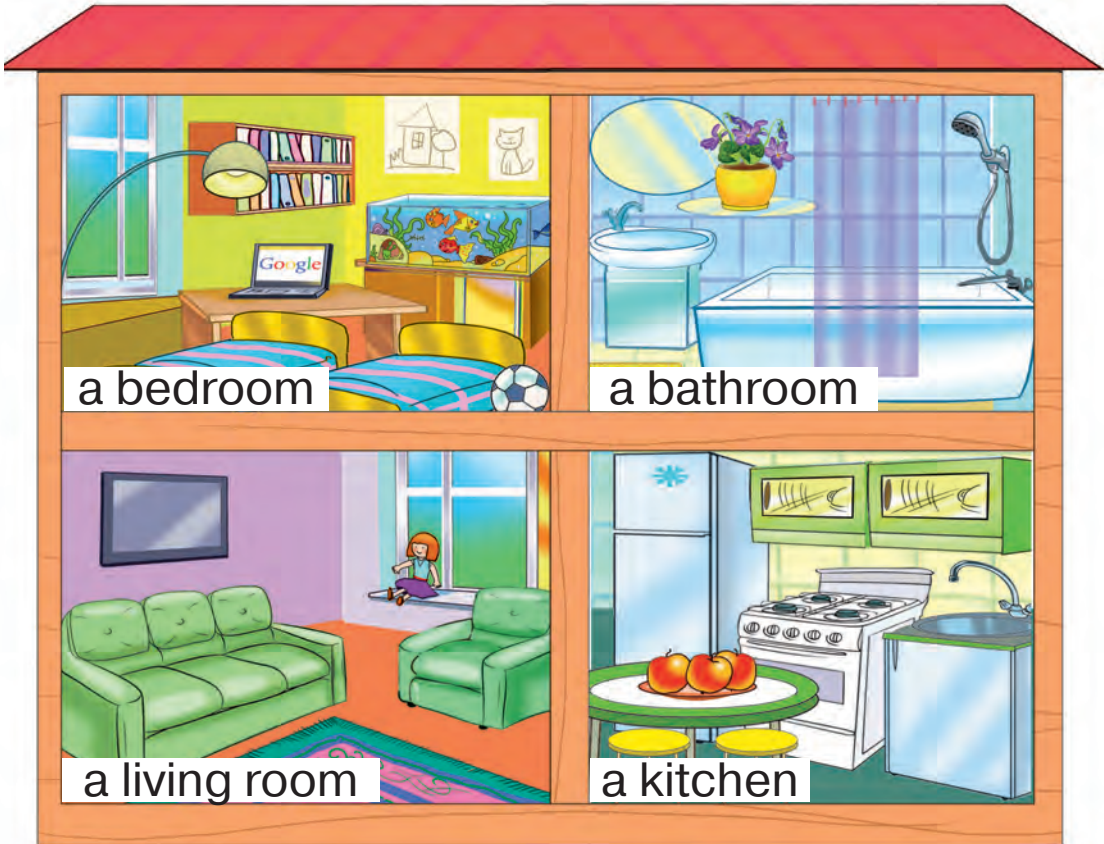
UNIT 5 AT HOME



Lesson 1 My house



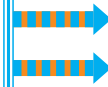
1. Look, listen and read. Подивись, послухай та прочитай.



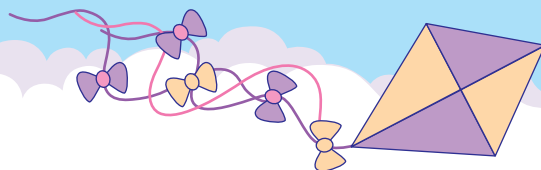
2. Look, read and think. Подивись, прочитай та подумай.



I
my ball, my doll



we
our plant



3. Read. Прочитай.

This is my bedroom.
This is our bathroom.

This is our kitchen.
This is our living room.



4. Read and think. Прочитай та подумай.



Where is my ball?



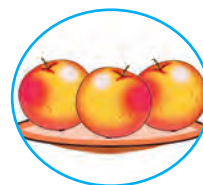
In the bedroom.



Where are our apples?



In the kitchen.



5. Read and answer. Прочитай та дай відповідь.

Where is my ball? — In the

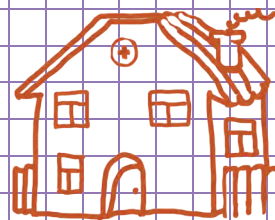
Where is our plant? — In the

Where is my doll? — In the

Where are our apples? — In the

6. Write down in your notebook. Draw a picture. Напиши в зошиті.
Створи малюнок.

This is my house.



Lesson 2 My bedroom



1. Look, listen, repeat and point. Подивись, послухай, повтори й покажи.



2. Look, listen and read. Подивись, послухай та прочитай.



books



things



toys



clothes



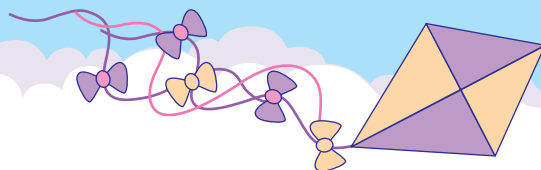
3. Look, read and think. Подивись, прочитай та подумай.



This **is** a book.



These **are** books.



4. Read. Прочитай.

These are my books.
These are my clothes.

These are my things.
These are my toys.



5. Listen, read and play with your friends. Послухай, прочитай та пограйся з друзями.

Are these your clothes?



No, they aren't.



Are these your books?

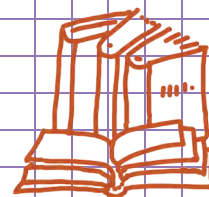


Yes, they are!



6. Write down in your notebook. Draw a picture. Напиши в зошиті.
Створи малюнок.

These are my books.
These are my toys.



Lesson 3 My toys



1. Look, listen, repeat and point. Подивись, послухай, повтори й покажи.



2. Listen and read. Послухай та прочитай.

- These are my toys.
- Can I play with a spinner?
- Yes, sure.
- What is your favourite toy?
- A robot!



3. Ask your friend and give an answer. Запитай друга (подругу) і дай відповідь.



- What is your favourite toy?
- My favourite toy is



4. Look, read and think. Подивись, прочитай та подумай.



Long
I have got toys.



Short
I've got toys.

5. Listen and read. Послухай та прочитай.

Toy, toy, toy.

Joy, joy, joy.

Ball, ball, ball.

Doll, doll, doll.

Plane, plane, plane.

Train, train, train.

Spinner, spinner.

Trees, trees.

Transformer, Transformer.

Dinosaur, dinosaur.

Doll house, doll house.

Bricks, bricks.



6. Read and chant! Прочитай та повтори чант!

I've got a robot.

I've got a ball.

I've got a spinner.

I've got a doll.

I've got a car.

I've got a plane.

I've got a dinosaur.

I've got a train.

I've got a Transformer.

I've got 2 trees.

I've got a doll house.

And I've got bricks.

I can play with my robot.

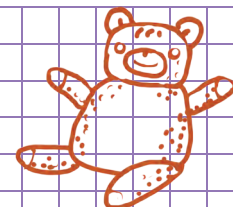
It's my favourite toy.

I can turn my spinner.

And I'm full of joy!

7. Write down in your notebook. Draw a picture. Напиши в зошиті.
Створи малюнок.

My favourite toy is



Lesson 4 My clothes



1. Look, listen and read. Подивись, послухай та прочитай.



- Good morning! Put on your clothes, please.
- OK! Where are my socks?
- Here you are.
- Thank you, Mum!
- You're welcome.

2. Look, listen, point and read. Подивись, послухай, покажи й прочитай.



jeans



a T-shirt



a sweater



a dress



a skirt



socks



3. Look, listen and read. Подивись, послухай та прочитай.



Put on your



In my bedroom
I have got my clothes.
They are jeans and T-shirts,
Sweaters and socks.

I put on my T-shirt.
I put on my jeans.
I put away my clothes.
I put away my things.



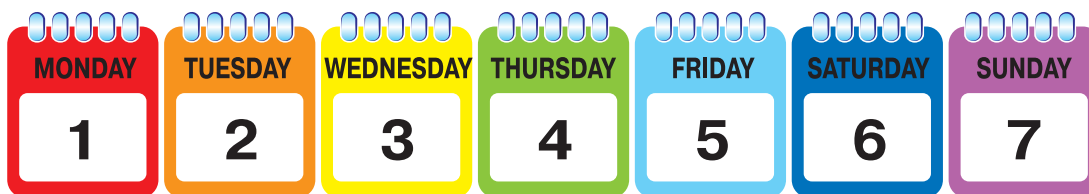
4. Write down in your notebook. Draw a picture. Напиши в зошиті.
Створи малюнок.

My favourite clothes are

Lesson 5 Days of the week



1. Listen and read. Послухай та прочитай.



2. Look, listen and read. Подивись, послухай та прочитай.

My creative week



On Mondays I build a house with my brother.



On Tuesdays I draw with my grandpa.



On Wednesdays I make clothes with my sister.



On Thursdays I play chess with my dad.



On Fridays I play computer games with my friends.



On Saturdays I cook with my grandma.



On Sundays I play music with my mum.



3. Listen and chant. Послухай та повтори чант.



Monday, Tuesday,
Wednesday, Thursday.
Friday, Saturday,
Sunday — hooray!



4. Tell your friends about your week. Розкажи друзям про свій тиждень.

On Mondays I ...
On Tuesdays I ...
On Wednesdays I ...



5. Make a calendar and write the words. Зроби календар і напиши слова.

Monday, Tuesday, Wednesday,
Thursday, Friday, Saturday, Sunday.

Lesson 6 Can I help you?



1. Look, listen and read. Подивись, послухай та прочитай.

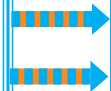


— Can I help you, Mum?
— Yes, please. Can you water the flowers?
— Yes, of course.
— Thank you very much!
— Glad to help!



2. Read and think. Прочитай та подумай.

Can I help you?
Can you help me?



Yes, please!
Yes, of course!



3. Ask your friend and give an answer. Запитай свого друга (подругу) і дай відповідь.



Can I help you? — Yes, please!
Can you help me? — Yes, of course!
Thank you very much! — Glad to help!

4. Look, listen and read. Подивись, послухай та прочитай.



I water my flowers.



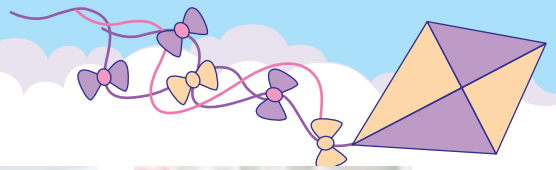
I clean my room.



I pick up my toys.



I vacuum.



I wash my dishes.

I make my bed.

I help my mum.

I'm glad to help!



5. Make your good deeds calendar! Зроби свій календар добрих справ!

	I water my flowers	I clean my room	I pick up toys	I vacuum	I wash my dishes	I make my bed	I help my mum
							
Monday							
Tuesday							
Wednesday							
Thursday							
Friday							
Saturday							
Sunday							

6. Write down in your notebook. Draw a picture. Напиши в зошиті. Створи малюнок.

I help my mum. I'm glad to help!

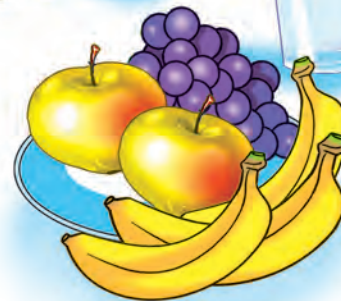
Lesson 7 Breakfast time



1. Look, listen and read. What do you eat for breakfast? Say! Подивись, послухай та прочитай. Що ти їси на сніданок? Скажи!



- Good morning! Breakfast time!
- Can I have a banana, please?
- Yes, sure, here you are!
- Can I have some jam, please?
- Yes, of course. Enjoy your meal!



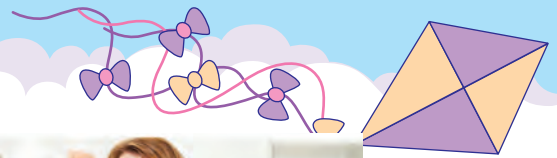
2. Look and read. How can you help? Say! Подивись і прочитай. Як ти можеш допомогти? Скажи!



Clean the table.



Set the table.



Enjoy your meal!

Wash the dishes.

3. Read. Write an sms to your mum or dad. Прочитай. Напиши sms мамі або татові.



Hello, Danylo!
Please wash
your dishes.
Your mum 😊))



Hi, Mum, how
are you? Please
buy bananas.
I love you!
Your ...



4. Read, write down words and draw pictures. Прочитай, запиши слова й створи малюнки.



bread



butter



tea



milk



bananas



apples



grapes



cheese



flakes



juice

5. Write down in your notebook. Напиши в зошиті.

Breakfast time! Enjoy your meal!

Lesson 8

What's for lunch?



1. Look, listen, repeat. Read. Подивись, послухай, повтори. Прочитай.



I eat healthy.
This is my food.
Vegetables, meat or fish,
Pasta, nuts and fruit.
My mummy cooks delicious meals!
We have a healthy lunch.
I'm full and happy.
Thank you very much!



2. Look, listen and read. Подивись, послухай та прочитай.



nuts



pasta



meat



vegetables



fish



fruit



3. What is in your lunchbox? Read. Що у твоєму ланчбоксі?
Прочитай.



This is an apple.
This is a banana.
These are nuts.
These are carrots.
Share my carrots!



4. What foods are healthy? What foods are unhealthy? Look and say. Які продукти корисні для здоров'я? Які продукти шкідливі для здоров'я? Подивись і скажи.

Healthy foods



Unhealthy foods



5. Write down in your notebook. Draw a picture. Напиши в зошиті.
Створи малюнок.

My favourite food is

Lesson 9 Family dinner



1. Look, listen and read. Подивись, послухай та прочитай.



- Can you help me cook dinner, please?
- Yes, I can!
- Can you make a salad?
- No, I can't...
- Look! I can teach you!



2. How to make a salad? Look and read. Як приготувати салат? Подивись і прочитай.

How to make a salad



Wash vegetables and herbs.



Chop them.



Put them in the bowl.



Add oil.



Add salt.



Mix.



3. Listen and read. Послухай та прочитай.



Family dinner
On Saturday!
Grandma and Grandpa,
Come and stay.

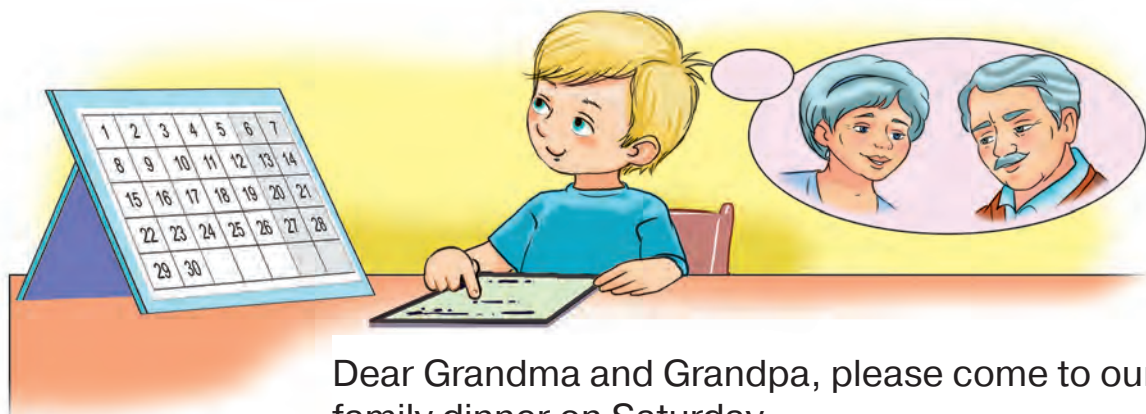
You smile so sweet!
We all sit down.
We talk and eat.
And we all have fun.

4. Make a photo and tell about your family dinner. Зроби фото та розкажи про свій сімейний обід.

This is my family — mum, dad,
grandma, grandpa, my brother and me.
We have a family dinner.
We eat I help cook dinner. I



5. Write an invitation for a family dinner. Напиши запрошення на сімейний обід.



Dear Grandma and Grandpa, please come to our
family dinner on Saturday.
Your Danylo

Lesson 10 A menu



1. Look, listen and read. Подивись, послухай та прочитай.



Every day we have breakfast, lunch and dinner.
We can plan our meals.
We can make a menu.

2. Look at the breakfast menu and read. Подивись на сніданкове меню й прочитай.

Monday	eggs, bread, cheese, tea
Tuesday	flakes, milk, fruit
Wednesday	pie, jam, juice
Thursday	sandwich, yogurt, tea
Friday	fruit, bread, cheese, water



3. Look at the menu at the cafe. What foods are healthy? What foods are unhealthy? How much are they? Say. Подивись на меню в кафе. Які продукти корисні для здоров'я? Які продукти шкідливі для здоров'я? Скільки вони коштують? Скажи.

MENU



Fish 10 €



Cola 3 €



Cupcake 2 €



Meat 9 €



Lollipops 1 €



Pasta 7 €



Hamburger 5 €



Fruit 8 €



4. Make your lunch menu. Створи своє меню для шкільних сніданків.

Monday

Tuesday

Wednesday Thursday

Friday



apples



sandwich



yogurt



grapes

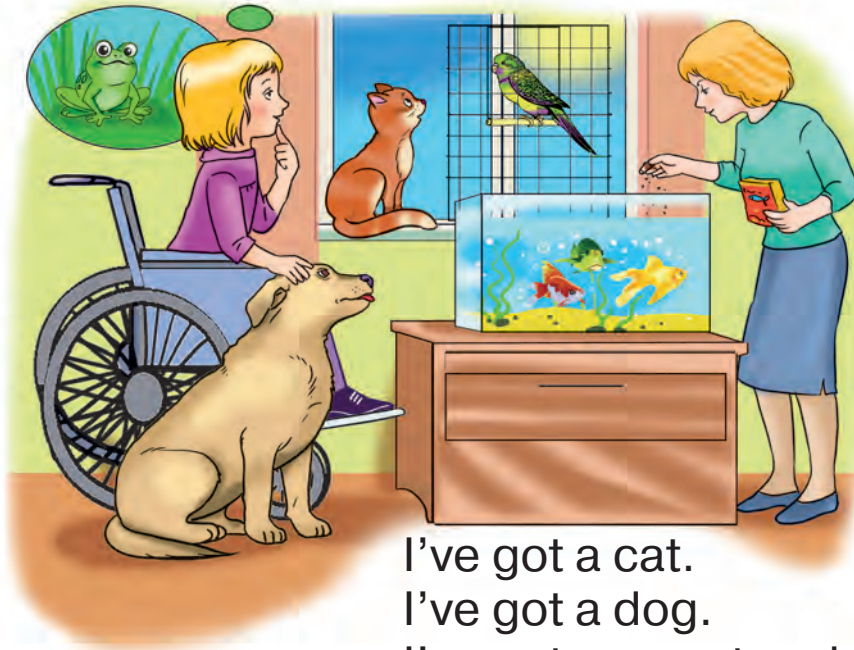


bananas

Lesson 11 My pets



1. Look, listen and read. Подивись, послухай та прочитай.

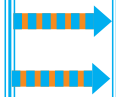


I've got a cat.
I've got a dog.
I've got a parrot and a fish.
I haven't got a frog!



2. Listen, read, think and say. Послухай, прочитай, подумай та скажи.

I have got a dog.
I've got a dog.



I have not got a frog.
I haven't got a frog.



3. Read, ask your friend and give an answer. Прочитай, запитай друга (подругу) і дай відповідь.

Have you got a frog?
No, I haven't. I've got a dog.
Its name is Rex.
Have you got a dog?
No, I haven't. I've got a parrot.
Its name is Jim.
Have you got a parrot?



4. Read. Прочитай.



a cat



a dog



a parrot



a hamster



a guinea pig



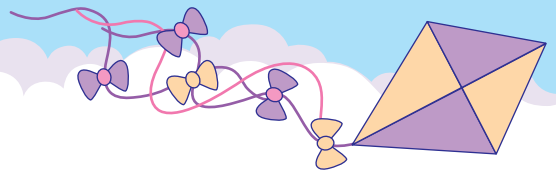
a rabbit



a rat



a frog



5. Listen and repeat. Послухай та повтори.

Cat, cat, cat.

Rat, rat, rat.

Dog, dog, dog.

Frog, frog, frog.

Rabbit, rabbit.

Parrot, parrot.

Hamster, hamster.

Guinea pig, guinea pig.

6. What are your favourite pets? Write down in your notebook. Draw a picture. Які твої улюблені домашні тварини? Напиши в зошиті. Створи малюнок.

My favourite pets are

Lesson 12 Revision



1. What are your favourite toys? Point and say. Які твої улюблені іграшки? Покажи та скажи.



2. What are your favourite clothes? Point and say. Який твій улюблений одяг? Покажи та скажи.



3. How can you help your family every day? Say. Як ти можеш допомагати своїй родині кожного дня? Скажи.

On Mondays I ...
On Tuesdays I ...
On Wednesdays I ...
On Thursdays I ...
On Fridays I ...
On Saturdays I ...
On Sundays I ...

Monday

Tuesday

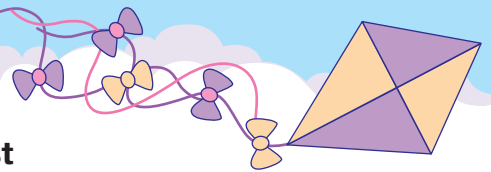
Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

Sunday



4. How can you help your mum make breakfast and cook dinner? Say.

Сай. Як ти можеш допомогти мамі приготувати сніданок та обід? Скажи.



5. What foods are healthy? What foods are unhealthy? Point and say.

Сай. Які продукти корисні для здоров'я? Які продукти шкідливі для здоров'я? Покажи та скажи.



6. Have you got pets? What is your favourite pet? Point and say.

Сай. У тебе є домашні тварини? Яка твоя улюблена домашня тварина? Покажи та скажи.





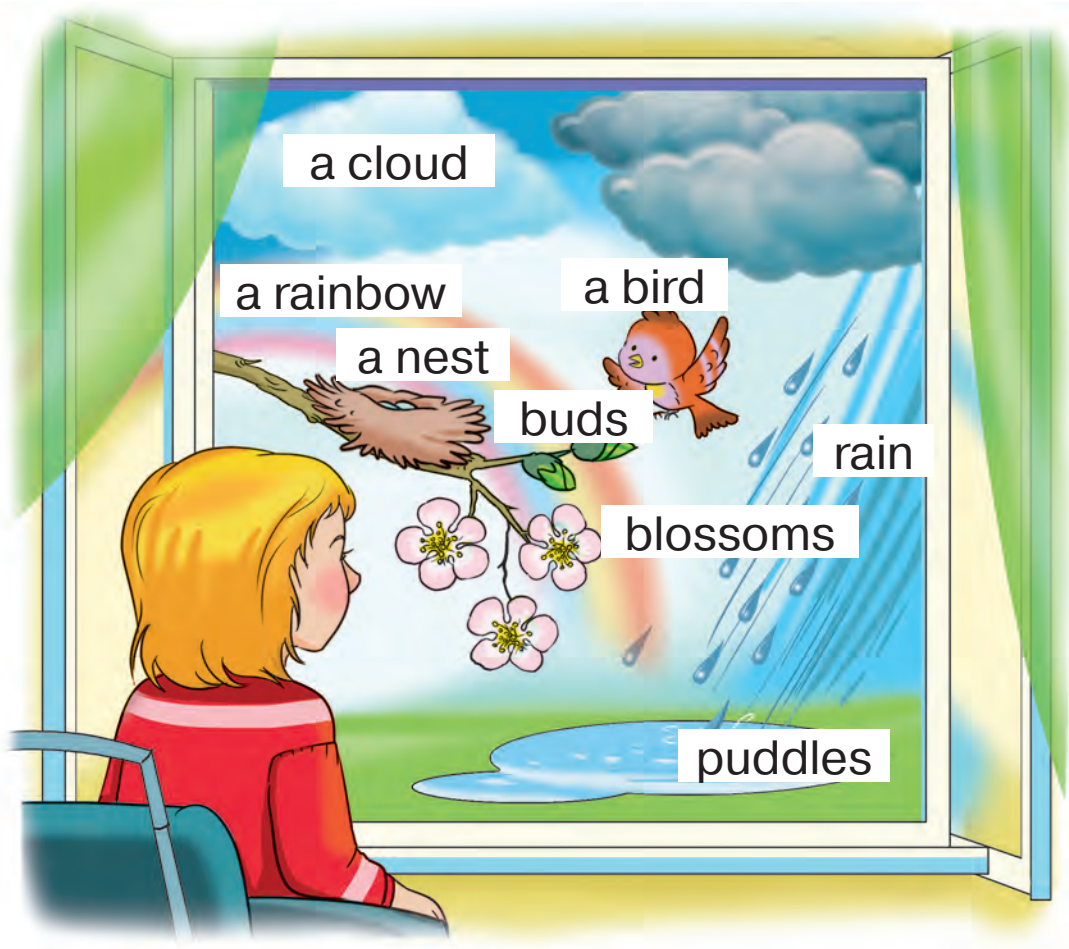
UNIT 6 IT'S SPRING!



Lesson 1 I see spring!

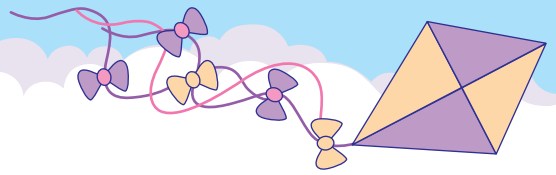


1. Look, listen and read. Подивись, послухай та прочитай.



2. Read. Прочитай.

I see a bird and a nest.
I see buds and blossoms.
I see rain and puddles.
I see a cloud and a rainbow.
I see spring! Hooray!



3. What colour is it? Read, think and say.

Якого це кольору? Прочитай, подумай та скажи.

The nest is



The bird is



The cloud is



The rainbow is ... , ... and



4. What's this? Look, listen, point and say.

Що це? Подивись, послухай, покажи та скажи.



5. Write down in your notebook. Draw a picture.

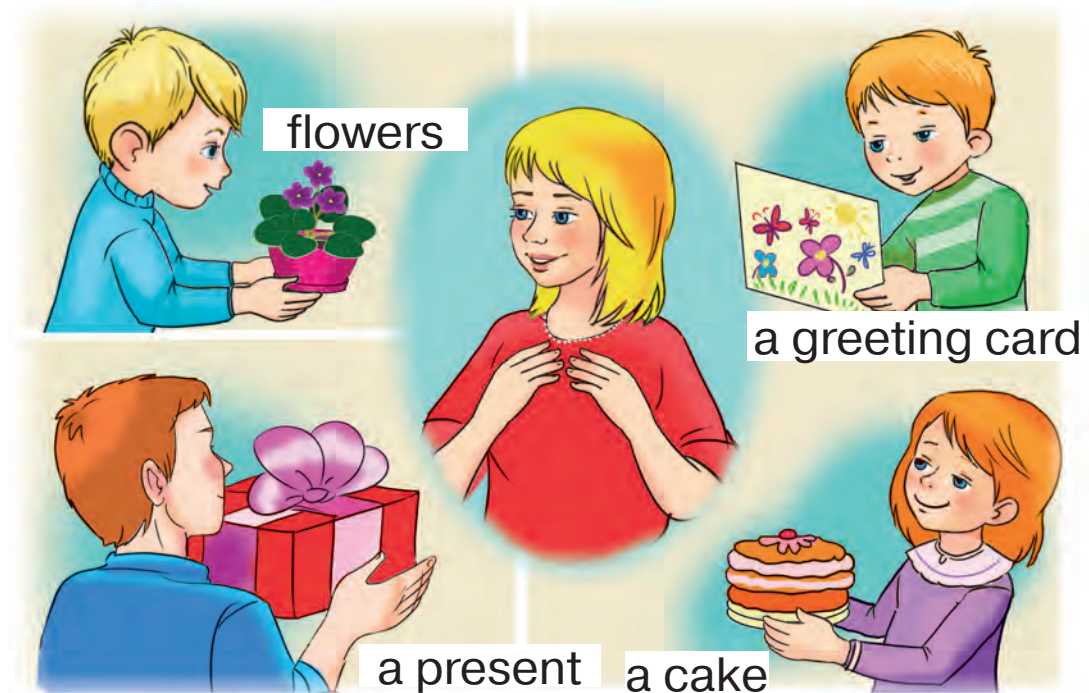
Напиши в зошиті. Створи малюнок.

In spring I can see ..., ..., ... and

Lesson 2 Mother's Day



1. Look, listen and read. Подивись, послухай та прочитай.



2. Read. Прочитай.

I give my mum flowers.
I give my mum a greeting card.
I give my mum a present.
I give my mum a cake.
Happy Mother's Day, Mum!

3. Look and read. Подивись і прочитай.

Brown eyes,
blond hair.



Black eyes,
black hair.



Green eyes,
red hair.





4. Read and describe your mum. Прочитай та опиши свою маму.

This is my mum.
Her eyes are blue.
Her hair is brown.
I love her.
We are happy!



5. Read. Write about your mum. Прочитай. Напиши про свою маму.



This is Lesia, my mum.
She can cook, sing and play chess.
Her favourite colour is green.
I love my mum!



6. Make a greeting card for your mum! Write. Зроби привітальну листівку для своєї мами! Напиши.

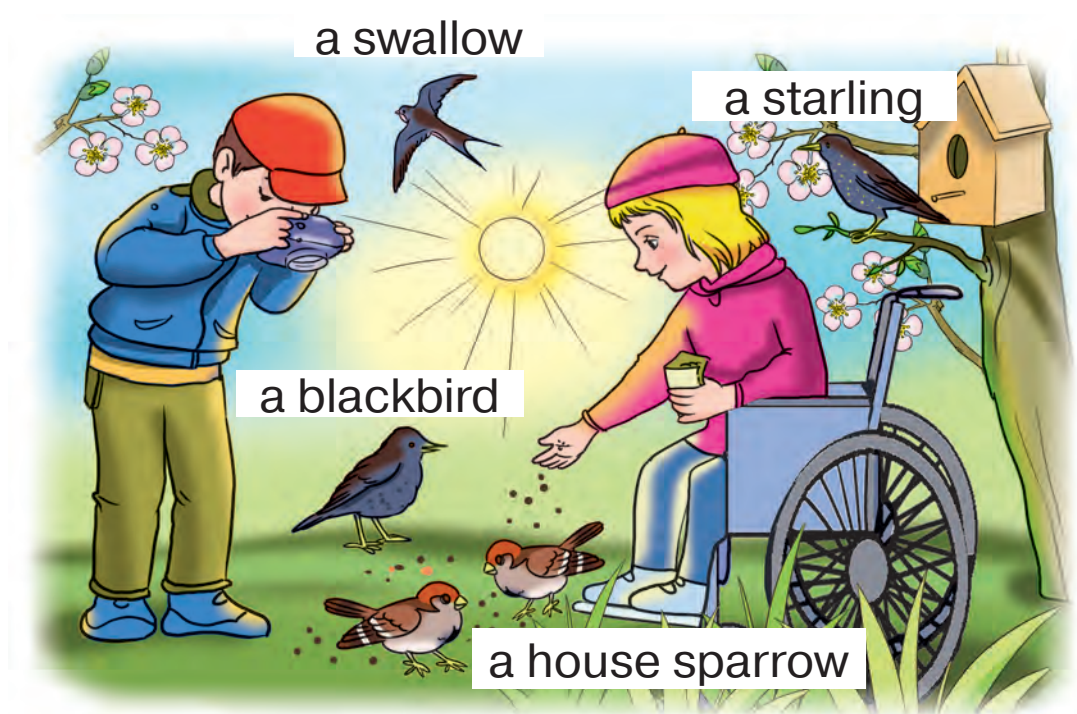
Dear Mum!
Happy Mother's Day!
I love you!



Lesson 3 Garden birds



1. Look, listen and read. Подивись, послухай та прочитай.



2. Can you name these garden birds? Read and say. Ти можеш назвати цих садових пташок? Прочитай та скажи.

I see a



.

I see a



.

I see a



.

I see a

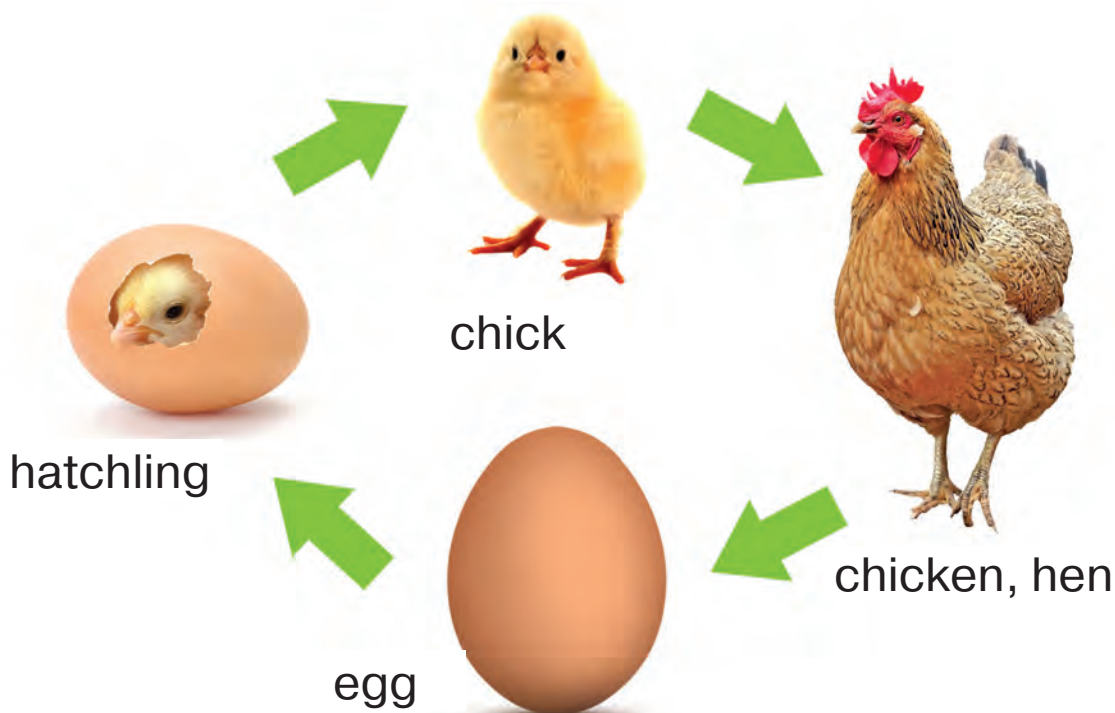
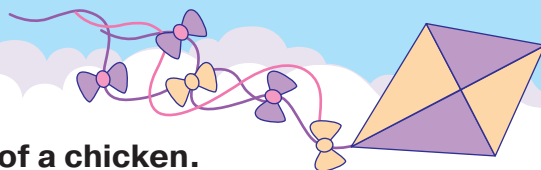


.



3. Look and read. Tell about the life cycle of a chicken.

Подивись і прочитай. Розкажи про життєвий цикл курки.



4. What comes first — an egg or a chicken? Think and say. Draw a sequence of development of the bird.

Що було спочатку — яйце чи курка? Подумай та скажи. Намалюй послідовність розвитку пташки.



5. Write down in your notebook. Draw a picture.

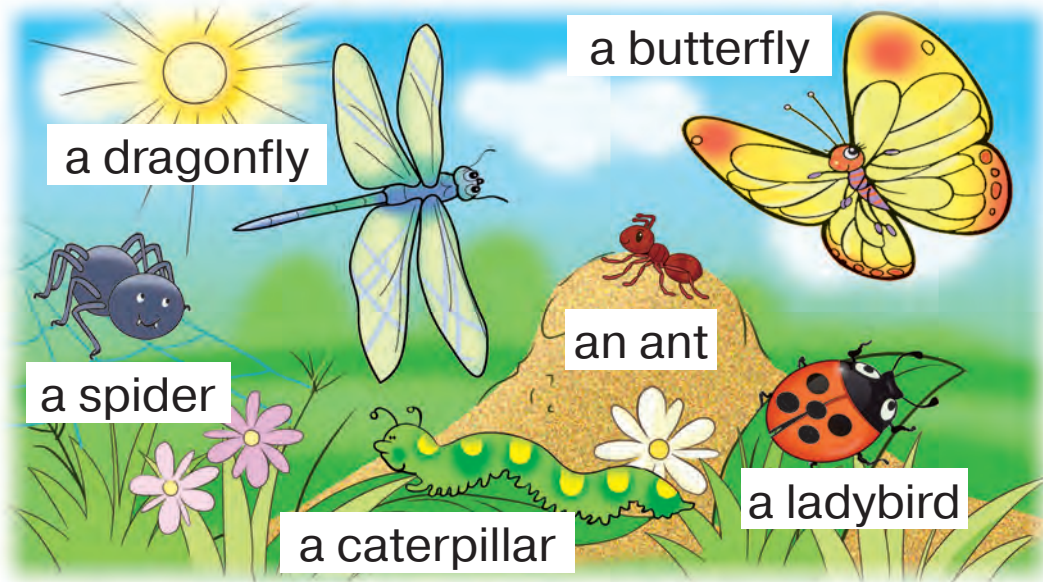
Напиши в зошиті. Створи малюнок.

In spring I can see a house sparrow,
 a swallow, a blackbird and a starling
 in my garden.

Lesson 4 Insects and a spider



1. Look, listen and read. Подивись, послухай та прочитай.



2. Can you name these animals? Read and say. Ти можеш назвати цих тварин? Прочитай та скажи.

I see an



I see a



I see a



I see a



I see a



I see a



3. What colours are these animals? Read, look and say. Якого кольору ці тварини? Прочитай, подивись і скажи.



An ant is  and .

A caterpillar is ,  and .

A ladybird is  and .

A butterfly is ,  and .

A spider is .

A dragonfly is  and .



4. Read, think and count. Прочитай, подумай та полічи.

Look! There are three ladybirds.



How many black dots are there?

Look! There is an ant and a spider.



How many legs are there?



5. Look, read and think. Tell about the life cycle of a butterfly. Подивись, прочитай та подумай. Розкажи про життєвий цикл метелика.

The life cycle of a butterfly



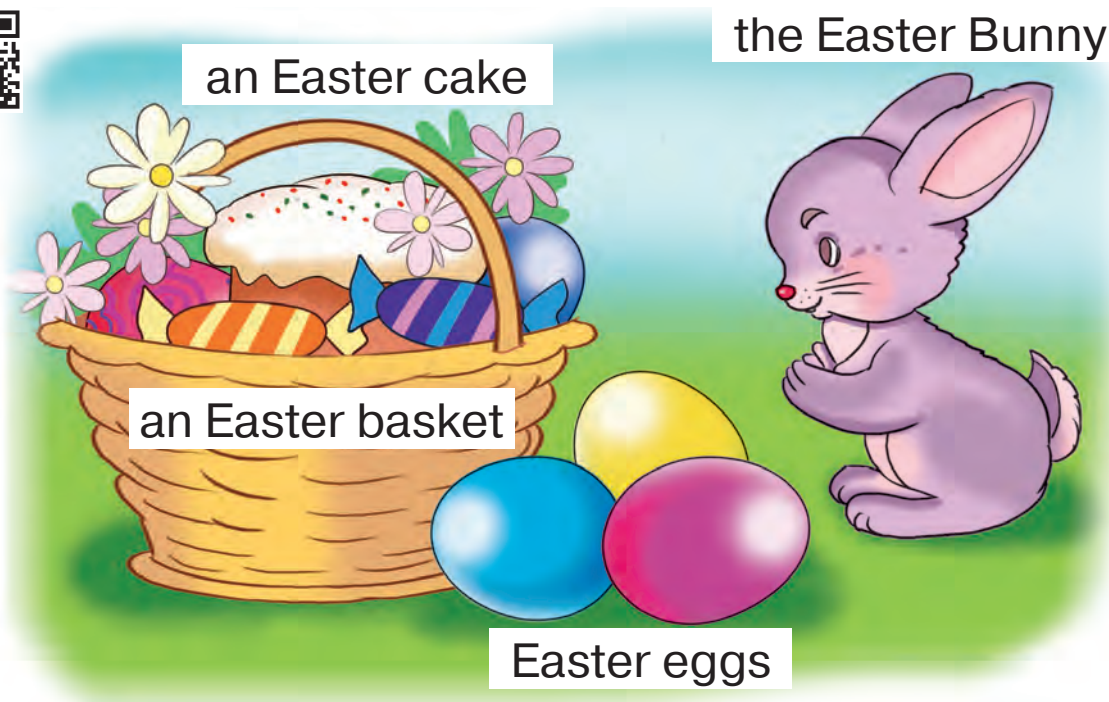
6. Write down in your notebook. Draw a picture. Напиши в зошиті. Створи малюнок.

I see a ladybird, an ant, a caterpillar,
a butterfly and a dragonfly.
They are insects.

Lesson 5 Happy Easter!



1. Look, listen and read. Подивись, послухай та прочитай.



Happy Easter!

2. Read. Прочитай.

Easter is a holiday in spring.
My family is at home.
We make Easter cakes.
We colour eggs.
We decorate branches.
The Easter Bunny brings the Easter basket.



3. How many eggs? Count! Скільки крашанок? Полічи!





4. What colour is it? Read and say.

Якого це кольору? Прочитай та скажи.



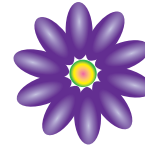
The chick
is



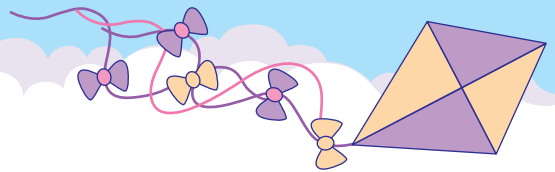
The egg
is



The grass is
... .



The flower
is



5. Make an Easter egg decoration with your friends. Зроби прикраси з паперових крашанок разом з друзями.



Easter egg decoration

1. Cut out eggs.
2. Colour them.
3. Stick a ribbon.
4. Decorate a branch.



6. Make an Easter card and write. Зроби великодню листівку й напиши.



Lesson 6 Easter Egg Hunt



1. Look, read and say – where are the Easter eggs? Подивись, прочитай та скажи, де крашанки.



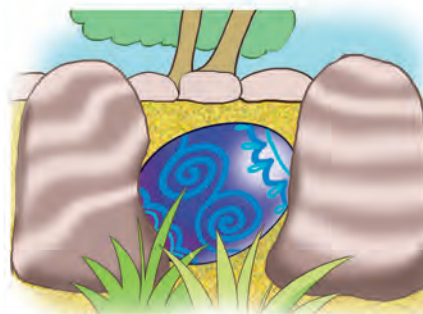
On the ground.



In the basket.



Under the leaf.



Between the stones.



2. Read. Прочитай.



At Easter we have an Easter egg hunt. We hide eggs. Where are they? Can you find them?



3. How many Easter eggs can you see? Count. Скільки крашанок ти бачиш? Полічи.



4. Where are the eggs? Read. Де крашанки? Прочитай.



In the shoe.
Under the pillow.
On the chair.
Between the books.



5. Read and play a game with your friends. Прочитай та пограйся з друзями.

Where is the egg? Is it in your bag? — No.
Is it under your book? — No.
Is it on your desk? — No.
Is it in your lunchbox? — Yes!

6. Write down in your notebook. Draw a picture. Напиши в зошиті.
Створи малюнок.

At Easter we hide eggs.
A red egg is in my green bag.

Lesson 7 Spring flowers



1. Look, listen and read. Подивись, послухай та прочитай.



a tulip

a daffodil

a snowdrop

a violet

2. Can you see and smell a flower? Read. Ти можеш побачити й понюхати квітку? Прочитай.



I can see and smell a tulip.



I can see and smell a daffodil.



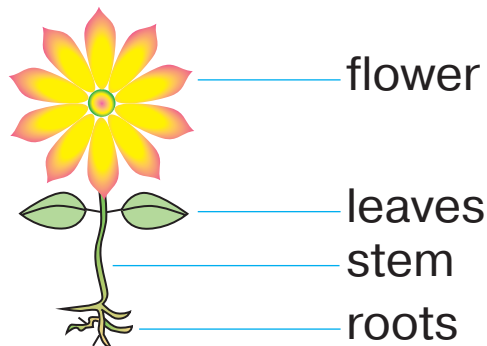
I can see and smell a snowdrop.



I can see and smell a violet.

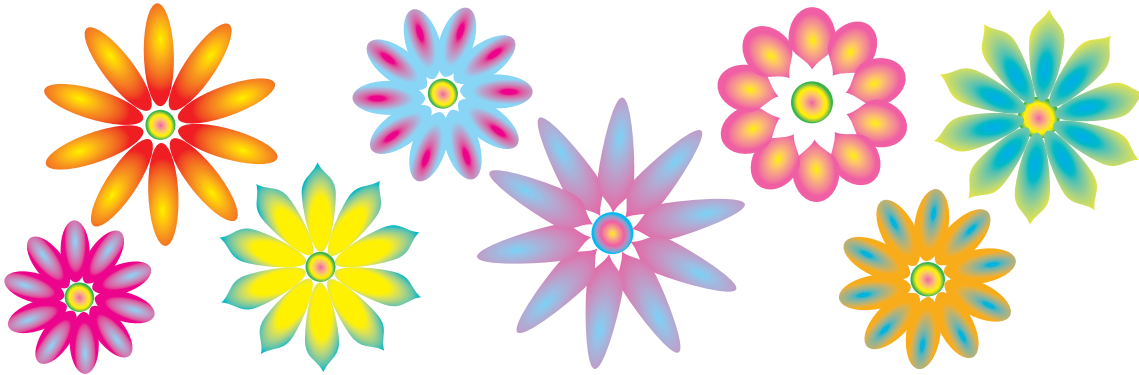


3. Look and read. Name the parts of a flower. Подивись і прочитай.
Назви частини квітки.

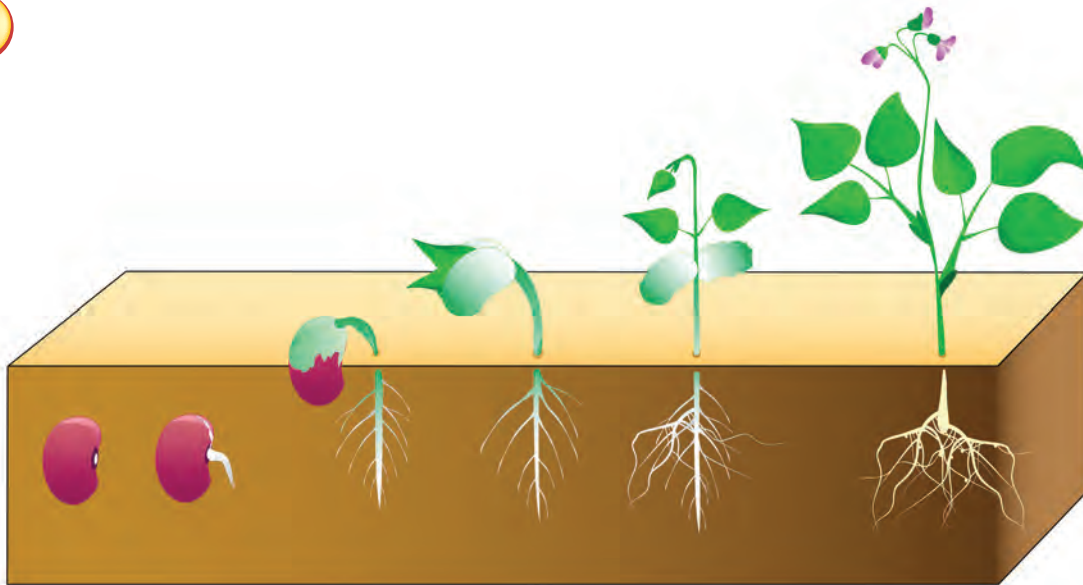




4. How many flowers? Count. Скільки квіток? Полічи.



5. Look and think. Draw the life cycle of a plant. Подивись і подумай.
Намалюй життєвий цикл рослини.



6. Write down in your notebook. Draw a picture. Напиши в зошиті.
Створи малюнок.

I can see and smell a tulip,
a daffodil, a snowdrop
and a violet.

Lesson 8 Gardening help



1. What garden tools have we got? Read and say. Які садові інструменти в нас є? Прочитай та скажи.



a watering can



a rake



a trowel



a lawn mower

2. What can you do in the garden? Read and say. Що ти можеш робити в саду? Прочитай та скажи.



I can water the flowers.



I can rake the leaves.



I can cut the grass.

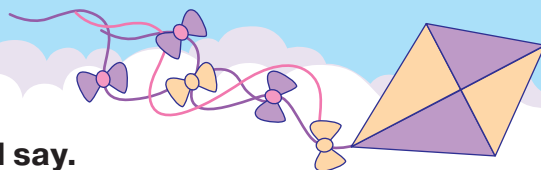


I can dig the soil.



3. What do plants need to grow? Read and say.

Що потрібно рослинам для росту? Прочитай та скажи.



water

soil



air



sun

4. How can I grow a plant? Look and read. Як я можу виростити рослину? Подивись і прочитай.



I plant a seed.



I water a plant.



I dig the soil.



I observe it.

5. Write down in your notebook. Напиши в зошиті.

My favourite garden tool is ...

Lesson 9 Earth Day



1. Look, listen and read. Подивись, послухай та прочитай.



This is the Earth. The Earth is our planet. In spring we celebrate Earth Day.



2. How can I help the Earth? Read, think and say. Як я можу допомогти Землі? Прочитай, подумай та скажи.



I can plant a tree.



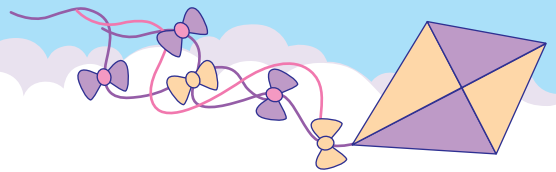
I can switch off the light.



I can save water.



I can pick up trash.



3. How can you sort trash? Think and say. Як ти можеш сортувати сміття? Подумай та скажи.



PAPER



GLASS



METAL



PLASTIC

4. Write down in your notebook. Draw a picture. Напиши в зошиті.
Створи малюнок.

I love my planet.
I can save the Earth.

Lesson 10 At the park



1. Look, listen and read. Подивись, послухай та прочитай.



I can ride a bike.
I can play ball.
I can play hopscotch.
I can skip rope.
I can chat on a bench.



2. Can you see it on the picture? Read, look and say. Ти бачиш це на малюнку? Прочитай, подивись і скажи.

Can you see a cat?

Can you see a bench?

Can you see a cloud?

Can you see a bike?

3. What can you use in the park? Read and say. Чим ти можеш скористатися в парку? Прочитай та скажи.



a slide



swings



a picnic table



a bin



a roundabout



a Ferris wheel



4. Look at the map. Read the questions, answer and point.

Подивись на карту. Прочитай запитання, дай відповідь і покажи.



Where is the Ferris wheel?

Where is the roundabout?

Where are the swings?

How many slides can you see?

How many picnic tables can you see?

How many bins can you find?

5. Write down in your notebook. Draw a picture. Напиши в зошиті.

Створи малюнок.

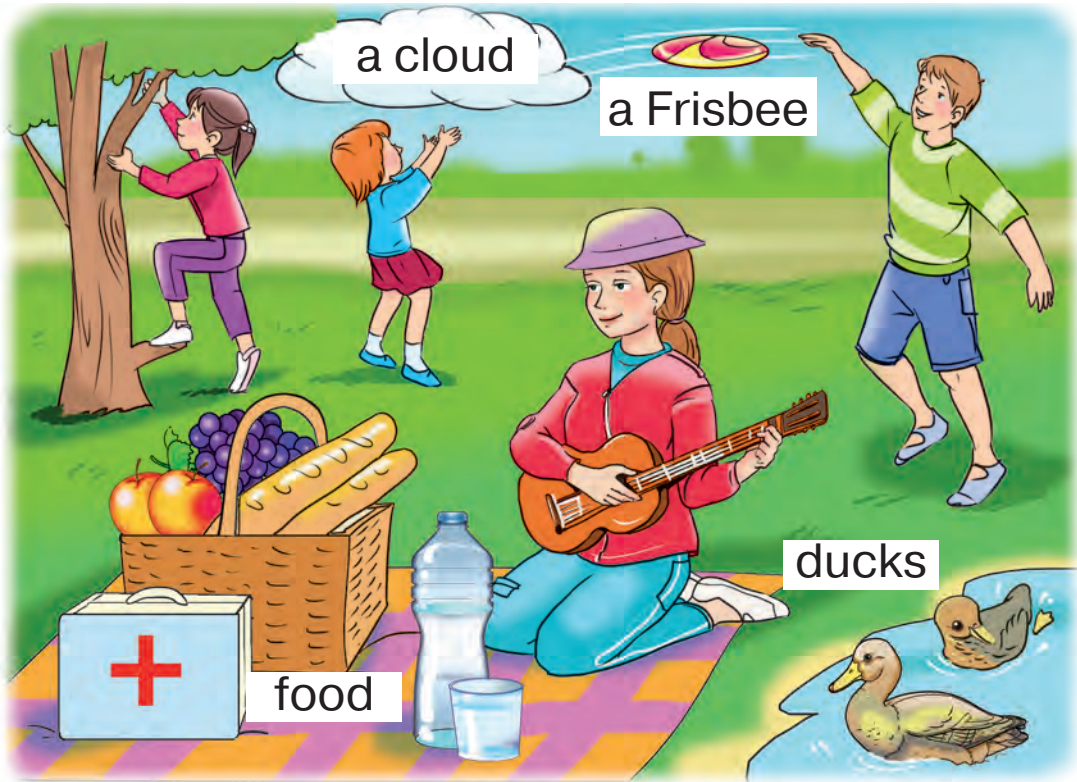
I ride a bike. I play ball.

I skip rope.

Lesson 11 We have a picnic!



1. Look, read and say. Подивись, прочитай та скажи.



2. What can I do at the picnic? Read and say. Що я можу робити на пікніку? Прочитай та скажи.



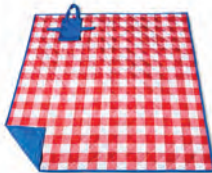
I can watch the ducks.
I can play Frisbee.
I can play music.
I can climb a tree.



3. What can I take to the picnic? Що я можу взяти на пікнік?



a picnic basket



a blanket



dishes

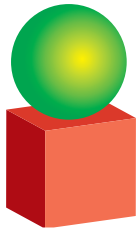
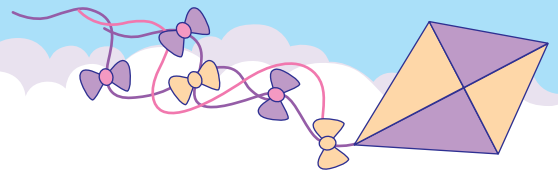


a first-aid kit

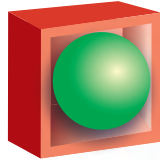


4. Where is it? Look and think.

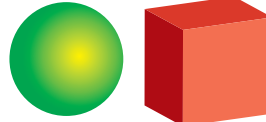
Де це знаходиться? Подивись і подумай.



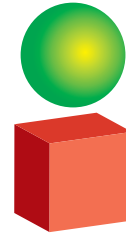
on



in



next to



above

5. Where is it? Read, think and say. Де це знаходиться? Прочитай, подумай та скажи.

Where is the picnic basket?
It is on the ...



Where is the cloud? It is above
the ...



Where is the first-aid kit? It is
next to the ...



Where is food? It is in the ...



6. Write down in your notebook. Draw a picture. Напиши в зошиті. Створи малюнок.

At the picnic we watch the ducks.
We play Frisbee.
We play music.
We climb trees.

Lesson 12 Revision



1. What signs of spring can you name? What flowers, insects and birds can you see in spring? Say. Які ознаки весни ти можеш назвати? Які квіти, яких комах і птахів ти можеш побачити навесні? Скажи.



2. Describe your mum. Tell about her. Опиши свою маму. Розкажи про неї.



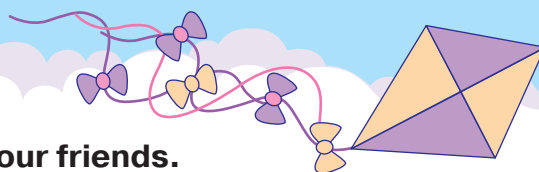
3. How can we celebrate Easter? Say. Як ми можемо святкувати Великдень? Скажи.





4. Where are the Easter eggs? Play with your friends.

Де крашанки? Пограйся з друзями.



5. How can you help the Earth? Say. Як ти можеш допомогти Землі?

Скажи.



6. What can you do in the park and at the picnic? Say, write and draw.

Що ти можеш робити в парку та на пікніку? Скажи, напиши й намалюй.



Методичні рекомендації

Шановні вчителі, ми пропонуємо вам новий підручник з англійської мови для 1 класу закладів загальної середньої освіти.

Основне його завдання — зробити вивчення англійської мови веселим, ритмічним, творчим і захопливим для дітей.

Що найважливіше в цьому підручнику?

Передусім важливо навчити дітей сприймати англійську мову на слух і закласти їм основи правильної вимови, тому в підручнику багато аудіофайлів, записаних носіями мови.

Друге — це чанти й пісні, що своїм настроєм і веселими повтореннями спонукають дітей швидше запам'ятовувати мовні кліше й чітко та швидко їх промовляти.

Третє — це веселі ілюстрації, які покращують настрій і є візуальними опорами для вивчення кожного слова, а також для навчання читанню.

Четверте — це творчі завдання: ліплення, аплікації, малювання, декорування, у процесі яких діти «на дотик» запам'ятовують літери та слова, які вивчають. Творчість сприяє мультисенсорному розвитку дитини та кращому засвоєнню нових слів.

П'яте — це максимальне поєднання вивчення іноземних слів із ситуаціями з реального життя дитини. Родинне спілкування, гра з друзями, навчання в школі, спілкування через Інтернет, вивчення найближчого оточення — мій будинок, мої іграшки, одяг, друзі, улюблені заняття, домашні тварини, традиції та свята — усі ці ситуації роблять вивчення англійської мови прикладним, таким, що можна застосувати в будь-якій повсякденній ситуації.

Шосте — відповідність загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти щодо оволодіння знань іноземною мовою на рівні Pre-A-1. Зокрема, таким: уміти коротко розказати про себе, свою країну, свою родину, своє самопочуття, озвучити свої основні потреби, уміти розрізнити вивіски на вулиці, орієнтуватися в цінах та елементарних меню, уміти спілкуватися он-лайн у безпечному середовищі, писати невеликі листівки та запрошення, запитувати й відповідати на запитання. Усе це в дуже доступній формі запропоновано в підручнику.

Сьоме — відповідність принципам компетентнісного підходу, які є основою концепції Нової української школи. За допомогою вивчення іноземної мови компетентнісний підхід передбачає розвиток математичних здібностей, інтересу до дослідження навколишнього середовища, підприємницької діяльності та фінансової грамотності, розуміння та прийняття здорового способу життя, вивчення основ безпеки, бережливого ставлення до природи, громадянської відповідальності.

Серйозні концепції, що взято за основу підручника, не заважають йому бути легким, доступним, ігровим, навіть дещо розважальним, адже саме такий підхід зробить навчання для дітей цікавим.

Учителям буде легко викладати матеріал на уроці, тому що всі вправи прописані з урахуванням вікових особливостей сприйняття першокласників.

Батькам також буде легко відстежувати прогрес дитини — усі завдання перекладено рідною мовою, а аудіофайли для домашнього повторення доступні кожному за допомогою активації QR-кодів прямо на сторінках підручника.

ПРИМІТКА: за концепцією автора, деякі імена в підручнику належать іноземцям або дітям, у яких є родичі-іноземці, тому вони пишуться за міжнародною транслітерацією (Ann, Max, Ellen, Clara, Jack, Victor).

У підручнику особливу увагу приділено **ігровим і музичним вправам**, адже дітей 6–7 років найкраще навчати в ігровій формі. Щоб підтримувати їхнє природне прагнення до ігрового навчання, учитель (учителька) англійської мови в початкових класах має ознайомитися з пісенним та ігровим контентом кожного уроку. Це допоможе ініціювати рухливі, ритмічні, музичні, лінгвістичні та творчі ігри, які сприятимуть засвоєнню навчального матеріалу. Пропонуємо вам ознайомитися з деякими рекомендаціями, однак пам’ятайте, що завжди можна імпровізувати, додавати свої правила або змінювати їх залежно від конкретної ситуації в класі.

UNIT 1

С. 5. Вправа 4. Пісня для вивчення рахунку від 1 до 4 і закріплення реплік знайомства. У пісні є паузи після репліки My name is... для того, щоб дитина могла назвати своє ім’я, коли чує запитання “What is your name?” або “What’s your name?”.

С. 6. Вправа 2. Чант-лічилка. Діти працюють у парах: повторюють назви чисел від 1 до 4, потім обмінюються привітаннями “Nice to meet you. — Nice to meet you, too”.

С. 9. Вправа 3. Пісня-скоромовка. Вивчаємо, як виразити свій емоційний стан або потребу. Спочатку за класичною «довгою» схемою “I am”, повільно, потім скорочено, як у повсякденному житті, швидко — “I’m”. Супроводжуємо кожну потребу вигуками для підсилення ефекту емоційного запам’ятовування — “Yum, yum”, “Slurp, Slurp”, “Yawn, yawn”, “Ha, ha”.

С. 10. Вправа 3. Тренуємося ставити запитання, що виражають інтерес до емоційного стану (у повільному темпі). Потім повторюємо, як ми виражаємо емоційний стан або потребу (у швидкому темпі).

С. 11. Вправа 5. Учимося лічити до 7, проговорюючи жартівливий чант про те, що є на святковому столі. Звертаємо увагу на вимову слів “fish” і “chips”.

С. 14. Вправа 2. Навчаємося розуміти на слух запитання “Where are you from?” і відповідати на нього. У першому куплеті міні-чанта вказано місто Київ. У другому передбачено паузу для того, щоб дитина могла назвати своє рідне місто.

С. 15. Вправа 2. Веселий чант для повторення слів привітання “Hi”, “Hello” і вивчення слів прощання “Bye”, “Goodbye”. Його можна практикувати як хором, так і в парах або групах, наприклад: дітей розділяють на дві групи, одна група повторює тільки привітання, а інша — тільки прощання, супроводжуючи слова жестами. Потім групи міняються місцями.

С. 15. Вправа 3. Інтерактивна танцювальна пісня на повторення слів привітання та прощання. У пісні є паузи для того, щоб діти могли самостійно вимовити слова “Hello!” та “Goodbye!”.

Цю пісню можна ставити на початку й наприкінці кожного уроку як ритуал початку та закінчення заняття, для створення піднесеного настрою.

UNIT 2

С. 19. Вправа 3. Вправа на виконання інструкцій, необхідних для навчання, а також уживання слів увічливості. Кожне слово супроводжується відповідним жестом для кращого запам'ятовування (*див. вправа 1, с. 19*).

Перший куплет — повтор слів хором. Другий і третій — за типом «луна», коли дітям відводиться час для повторення фрази, яку вони почули в записі. Дітей можна розділити на пари або групи, які будуть повторювати репліки один одного по черзі.

С. 20. Вправа 4. Вправа для закріплення запитання “What is this?” — у повільному темпі та “What’s this?” — у прискореному темпі, а також відповідей на нього, використовуючи назви предметів, що оточують дітей у класі.

Можна організувати рухливу гру: ведучий указує на певні предмети в класі, а діти-глядачі мають сказати, що це. Прискорений темп мовлення допоможе дітям краще сконцентрувати увагу, чіткіше вимовляти слова, а також підніме настрій.

С. 21. Вправа 2. Учитель чітко називає предмети на малюнку, діти знаходять предмет, назву якого почули, указують на нього й повторюють назву.

С. 22. Вправа 3. Ігровий чант на закріплення виразів “Is this a book?” — “Yes, it is”, “No, it isn’t”.

Гру можна побудувати у формі діалога між ведучим і групою, між двома групами, у парах.

С. 23. Вправа 2. Учитель називає колір. Діти обирають відповідний промінь веселки та проводять пальцем лінію по цьому променю.

С. 23. Вправа 3. Чант-скоромовка для закріплення назв кольорів і розрізнення рюкзаків різного кольору, а також на вживання слів у множині з числом, що позначає їх кількість.

Дитина, почувши назву кольору, має вказати на відповідний рюкзак (*див. вправа 1, с. 23*), потім — полічити по порядку всі рюкзаки та кольори й назвати їхню кількість.

Можна ускладнити завдання — доручити дітям намалювати 7 рюкзаків і розфарбувати їх у кольори веселки, вирізати, наклеїти на картон і, прослуховуючи чант, піднімати вгору картку з рюкзаком потрібного кольору.

С. 24. Вправа 1. Весела танцювальна пісня для інсценізації в класі або на концерті для батьків. Закріплює рахунок до семи, назви кольорів веселки, нагадує про цінність дружби.

Дітей об'єднують у групи по 7 осіб, у кожного в руках картка. З одного боку картки зображено квітку певного кольору веселки, а з іншого — один із кольорів веселки. Діти стають у ряд і, співаючи пісню, по черзі піднімають угору картки з квітами. Потім перевертають картки іншим боком і по черзі демонструють кольори веселки. Після цього відкладають картки, беруться за руки, лічать до семи та водять хоровод.

Цю пісню можна продемонструвати з допомогою однієї групи дітей, солістів або, якщо клас поділений на декілька груп по 7 дітей, за допомогою синхронних хороводів.

С. 25. Вправа 3. Чант-скоромовка для вивчення особових і присвійних займенників.

С. 25. Вправа 4. Чант для вивчення запитання типу “What colour is your...?” і відповідей на нього з повторенням кольорів веселки та присвійних займенників.

С. 27. Вправа 3. Рухлива музична гра для розвитку слухової уваги й координації рухів. Учителю необхідно підготувати круглі картки з кольорами світлофора. Кожний колір означає певний рух: червоний — “stop!”, жовтий — “get ready!”, зелений — “go!”.

Діти рухаються відповідно до команд, що звучать у записі, учитель підказує характер руху, демонструючи кольорові картки.

Для кращої організації руху можна заздалегідь виготовити та роздати дітям картонні керма, за допомогою яких вони будуть уявляти, що керують автівкою, і також рухатися під музику, уважно слухаючи команди.

С. 28. Вправа 3. Чант для повторення кольорів веселки та для проговорення їх назв під час створення веселкової черепашки з пластиліну.

UNIT 3

У цьому юніті озвучені тексти, що подані на основному тематичному малюнку або під ним. Тексти складаються з коротких речень з певними граматичними конструкціями, які необхідні для вживання в повсякденному мовленні. Рекомендуємо прослуховувати текст, за можливістю повторювати фрази з тексту.

Подальші вправи допомагають дитині вирізняти ключові слова з основного тексту, знаходити їх на малюнку й називати, а також ознайомитися з ключовими літерами цього уроку.

С. 39. Вправа 4. Англійська традиційна різдвяна пісня “We wish you a merry Christmas”. У вправі подано фотографії міста Лондона — столиці Об’єднаного Королівства. За бажанням і за наявності технічних можливостей можна продемонструвати дітям слайди або відео про Лондон напередодні Різдва або про Об’єднане Королівство в цілому.

Можна запропонувати учням виконати пісню не лише в класі, а й у сімейному колі під час святкування Різдва.

С. 39. Вправа 5. Різдвяну листівку можна виготовити як на уроці, так і вдома. Привітання “Merry Christmas” можна роздрукувати та приклеїти, оскільки на цей момент діти ще не знають усіх літер алфавіту.

С. 39. Вправа 6. Цю вправу рекомендуємо виконувати як класний проект. Ялинка має бути великого розміру (найкраще як зріст дитини), її бажано вирізати з великого картонного ватману зеленого кольору або поєднати декілька ватманів.

Діти виготовляють ялинкові прикраси: вирізають із картону різних кольорів кола, пишуть (або вирізають із паперу й наклеюють на коло) одну з літер англійського алфавіту, які вони вже вивчили — від А до G. Потім учні по черзі прикрашають ялинку — приклеюють свої «кульки». На завершення проекту можна зробити групове фото біля «абеткової» ялинки.

С. 40. Вправа 1. Завдання дитини — послухати трек і продовжити речення, дивлячись на малюнок.

С. 40. Вправа 3. Завдання дитини — знайти літери, що вже вивчені, на клавіатурі комп'ютера та назвати їх.

Клавіатуру можна використовувати різну — на малюнку в підручнику, справжню, на планшеті, телефоні або навіть саморобну — на вибір учителя (учительки).

UNIT 4

У цьому юніті, як і в попередньому, у вправах під номером 1 озвучені тексти, що розміщені на основному тематичному малюнку або під ним. Методика роботи з цими аудіозаписами така ж, як і в юніті 3.

С. 43. Вправа 6. Ігровий чант для вивчення й закріплення вживання особових займенників із модальним дієсловом “can”, а також змістових дієслів, що мають нові літери — *I* та *J*.

С. 43. Вправа 7. Це перша вправа на читання. Подані слова складаються з літер, які діти вже вивчили, і супроводжуються візуальними опорами.

С. 45. Вправа 8. Весела пісня для закріплення запитання “Can you ...?” і стверджувальної відповіді “Yes, I can.”

Пісню можна виконати як діалог у парах або групах.

С. 47. Вправа 6. Діти тренуються називати номер свого телефона англійською мовою, обмінюватися інформацією, повторюють назви чисел від 0 до 9.

Під час виконання завдання можна використовувати іграшкові телефони, саморобні або навіть уявні, основне — це виконати завдання, назвати свій номер телефона та продиктувати його товаришеві, який потім має його повторити.

Для ускладнення завдання та з метою практики називання різних комбінацій чисел діти можуть витягати лотерею з іншими вигаданими номерами телефона.

С. 49. Вправа 6. Мета цієї вправи — ознайомити дітей з назвами різних грошових знаків та озвучити вартість іграшок, використовуючи символ певної валюти.

С. 51. Вправа 5. Для реалізації цієї гри потрібно обрати дівчинку на роль королеви. Діти стоять навколо неї та повторюють чант. Королева спочатку виконує інструкції, що містяться в 1–2 куплеті, а потім відповідає на запитання з 3–4 куплетів. На наступне коло роль королеви виконує інша дівчинка. Для гри потрібні корона, каблучка, перо, книжка.

С. 53. Вправа 5. Для реалізації цієї гри потрібно обрати хлопчика на роль робота Фреда й дівчинку на роль робота Пет. Спочатку вони звертаються до дітей, знайомляться (перший і другий куплет чанта), а потім діти ставлять їм запитання й висловлюють прохання, на які вони відповідають (3–4 куплети).

На наступне коло ролі роботів виконують інші хлопчик і дівчинка. Для гри бажано зробити костюми для роботів, таблички-стрілочки з надписами “right” і “left”, зображення дітей, що катаються на лижах і ковзанах.

С. 55. Вправа 5. У цій вправі подано назви овочів для ознайомлення, знаходження знайомих літер, роздумів над тим, де овочі ростуть — над поверхнею чи в ґрунті. Вивчення назв овочів напам'ять на даному етапі не передбачено.

С. 57. Вправа 5. У цій вправі подано назви предметів і тварин для ознайомлення, знаходження знайомих літер, аналізу їх розташування в слові. Вивчення цих слів напам'ять на даному етапі не передбачено.

С. 59. Вправи 5, 6. У цих вправах подано назви предметів, символів і тварин для ознайомлення, знаходження знайомих літер, аналізу їх розташування в слові. Вивчення цих слів напам'ять на даному етапі не передбачено.

С. 61. Вправа 4. Весела пісня для виконання дітьми разом. Якщо є можливість, під час виконання можна використовувати прості перкусійні музичні інструменти (*див. фото*). Вправа сприяє закріпленню цінностей дружби, спільної творчості, уміння ділитися — навичками й емоціями, покращенню настрою.

С. 62. Вправа 2. Ідея цього завдання — дати можливість кожній дитині створити свою абетку (на окремому аркуші, у зошиті або у формі саморобної книжки). Форму створення абетки пропонує вчитель, урахувавши побажання, ідеї та фантазії дітей, бажано, щоб це були різні варіанти.

UNIT 5

У юніті 5 з'являється більше вправ для читання та письма, тому всі завдання чітко прописані на сторінках підручника. Однак уважаємо, що деякі з них потрібно пояснити.

С. 69. Вправи 5, 6. Ці вправи рекомендуємо слухати й читати водночас. Так досягається ефект розуміння рядка в цілому.

С. 69. Вправа 7. Важливо запропонувати дітям вибрати назви саме тих іграшок, які їм подобаються найбільше. Тому немає необхідності вчити напам'ять усі назви іграшок, які згадуються в цьому уроці. У дітей різні вподобання, і назви улюблених іграшок вони запам'ятають найкраще.

С. 73. Вправа 3. Чант для вивчення днів тижня, що має пропуски для того, щоб діти доповнювали перелік днів тижня в тому місці, де слово відсутнє.

С. 79. Вправа 5. С. 85. Вправа 6. У цих вправах важливо, щоб дитина обрала назви своїх улюблених страв і домашніх тварин і записала саме їх, щоб потім уміти про це розповідати.

UNIT 6

У цьому юніті подано багато вправ, що ознайомлюють дітей із цікавинками навколишнього світу — що потрібно рослинам для росту, життєвий цикл метелика, пташки, квітки, сортування сміття. Ця інформація — ознайомлювальна, для читання.

Основна лексика для вивчення міститься у вправах під номером 1. Слова в цих вправах озвучені. Для вивчення й закріплення вони дублюються в письмових вправах.

English-Ukrainian dictionary
Англо-український словник
MY SCHOOL – МОЯ ШКОЛА



come in
заходити



sit down
сідати



open
відкривати



close
закривати



stand up
вставати



look
дивитися



listen
слухати



point
показувати



say
казати



ask
запитувати



make
робити



play
гратися



go
іти



stop
зупинятися



get ready
приготувати (ся)



desk
парта



chair
стілець



board
дошка



screen
екран



table
стіл



lunchbox
ланчбокс



pen
ручка



pencil
олівець



book
книжка



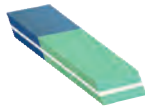
notebook
зошит



school
школа



crayon
кольоровий
олівець



rubber
гумка

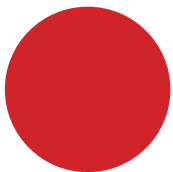


ruler
лінійка

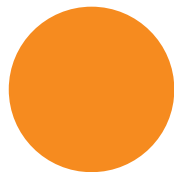


bag
рюкзак

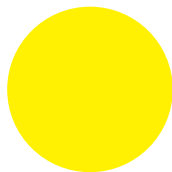
COLOURS — КОЛЬОРИ



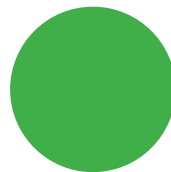
red
червоний



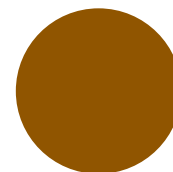
orange
помаран-
чевий



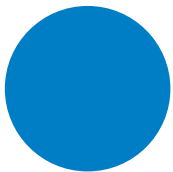
yellow
жовтий



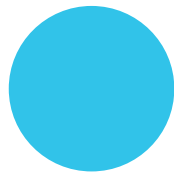
green
зелений



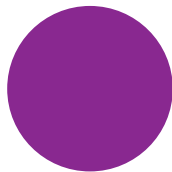
brown
коричневий



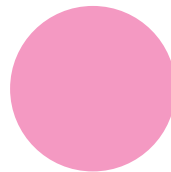
blue
синій



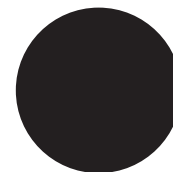
sky blue
блакитний



purple
фіолетовий



pink
рожевий



black
чорний

MY FAMILY — МОЯ РОДИНА



**Mother,
mum**
мати, мама



**Father,
dad**
батько,
тато



**sister,
brother**
сестра,
брат



**Grandmother,
grandma**
бабуся,
бабця



HOLIDAYS — СВЯТА



Christmas
Різдво



Easter
Великдень



**Mother's
Day**
День матері



Earth Day
День Землі



gift
подарунок



present
подарунок



celebrate
святкувати



decorate
прикрашати



**Christmas
tree**
різдвяна
ялинка

MY FREE TIME – МІЙ ВІЛЬНИЙ ЧАС



slide
ковзати



jump
стрибати



hide
ховати (ся)



ski
кататися на
лижах



skate
кататися на
ковзанах



read
читати



write
писати



draw
малювати



sing
співати



love
любити



share
ділитися



play tennis
грати
в теніс



play football
грати у
футбол



play chess
грати в
шахи



play music
музикувати

TOYS – ІГРАШКИ



ball
м'яч



doll
лялька



plane
літак



train
потяг



bricks
кубики



spinner
спіннер



robot
робот



dinosaur
динозавр



Transformer
трансфор-
мер



doll house
ляльковий
будинок

PETS AND OTHER ANIMALS — ДОМАШНІ ТА ІНШІ ТВАРИНИ



dog
собака



cat
кіт



parrot
папуга



hamster
хом'як



frog
жаба



guinea pig
морська
свинка



rat
пацюк



rabbit
кролик



fish
риба



spider
павук

FOOD — ЇЖА



apple
яблуко



banana
банан



grapes
виноград



carrot
морква



vegetables
овочі



nut
горіх



jam
джем



cheese
сир



**flakes,
muesli**
пластівці



pasta
макарони



bread
хліб



milk
молоко



butter
масло



meat
м'ясо



salad
салат

CLOTHES — ОДЯГ



skirt
спідниця



T-shirt
футболка



dress
сукня



jeans
джинси



socks
шкарпетки

DAYS OF THE WEEK — ДНІ ТИЖНЯ

Monday
понеділок

Tuesday
вівторок

Wednesday
середа

Thursday
четвер

Friday
п'ятниця

Saturday
субота

Sunday
неділя

day
день



week
тиждень

calendar
календар

SPRING SIGNS – ОЗНАКИ ВЕСНИ



nest
гніздо



blossoms
квіт



rain
дощ



puddle
калюжа



rainbow
веселка

BIRDS AND INSECTS – ПТАХИ ТА КОМАХИ



swallow
ластівка



starling
шпак



blackbird
чорний
дрізд



**house
sparrow**
горобець



ladybird
сонечко



**chicken,
hen**
курка



duck
качка



ant
мураха



butterfly
метелик



dragonfly
бабка

FLOWERS – КВІТИ



tulip
тюльпан



daffodil
нарцис



snowdrop
пролісок



violet
фіалка



smell
нюхати



roots
коріння



flower
квітка



leaf
листок



stem
стовбур



bud
бутон

AT THE PARK — У ПАРКУ



ride a bike
кататися на велосипеді



play hopscotch
гратися в «класики»



play ball
гратися м'ячем



chat
розмовляти, спілкуватися



roundabout
карусель



skip rope
стрибати на скакалці



slide
гірка



swings
гойдалки



bin
смітник



Ferris wheel
колесо огляду

AT THE PICNIC — НА ПІКНІКУ



Frisbee
фрізбі



blanket
ковдра



basket
кошик



cloud
хмара



tree
дерево

Зміст

Від автора	3
UNIT 1. HELLO!	4
Lesson 1. Hello! What is your name?	4
Lesson 2. What's your name? — I'm Danylo!	5
Lesson 3. Nice to meet you!	6
Lesson 4. This is Max!	7
Lesson 5. How are you?	8
Lesson 6. I'm happy!	9
Lesson 7. Are you happy?	10
Lesson 8. How old are you?	11
Lesson 9. I'm six, I'm seven!	12
Lesson 10. I'm from Ukraine!	13
Lesson 11. Where are you from?	14
Lesson 12. Goodbye!	15
Lesson 13. Revision	16
UNIT 2. MY SCHOOL	18
Lesson 1. Come in, friends!	18
Lesson 2. Look, listen, point and say!	19
Lesson 3. What is this?	20
Lesson 4. It's a pen!	21
Lesson 5. Is this a book?	22
Lesson 6. What colour is it?	23
Lesson 7. Seven colours, seven friends	24
Lesson 8. It's my bag!	25
Lesson 9. Is this your book?	26
Lesson 10. Colours on the street	27
Lesson 11. Ten colours	28
Lesson 12. Revision	29
UNIT 3. MY FAMILY	30
Lesson 1. This is my family!	30
Lesson 2. This is my mum, this is my dad	32
Lesson 3. This is my grandma, this is my grandpa	34
Lesson 4. Holidays in my family	36
Lesson 5. Merry Christmas!	38
Lesson 6. Revision	40
UNIT 4. MY FREE TIME	42
Lesson 1. I can slide, I can jump!	42
Lesson 2. I can read, I can write!	44
Lesson 3. Family time	46

Lesson 4. In the shop	48
Lesson 5. Can you read? — Yes, I can!	50
Lesson 6. I can, I can't	52
Lesson 7. A visit to the village.....	54
Lesson 8. In the forest.....	56
Lesson 9. Can you draw? Can you share?	58
Lesson 10. I can play, we can play!	60
Lesson 11. Revision	62
UNIT 5. AT HOME	64
Lesson 1. My house	64
Lesson 2. My bedroom.....	66
Lesson 3. My toys.....	68
Lesson 4. My clothes	70
Lesson 5. Days of the week	72
Lesson 6. Can I help you?.....	74
Lesson 7. Breakfast time	76
Lesson 8. What's for lunch?.....	78
Lesson 9. Family dinner	80
Lesson 10. A menu	82
Lesson 11. My pets.....	84
Lesson 12. Revision	86
UNIT 6. IT'S SPRING!	88
Lesson 1. I see spring!	88
Lesson 2. Mother's Day	90
Lesson 3. Garden birds	92
Lesson 4. Insects and a spider.....	94
Lesson 5. Happy Easter!	96
Lesson 6. Easter Egg Hunt	98
Lesson 7. Spring flowers	100
Lesson 8. Gardening help.....	102
Lesson 9. Earth Day	104
Lesson 10. At the park	106
Lesson 11. We have a picnic!	108
Lesson 12. Revision	110
Методичні рекомендації.....	112
English-Ukrainian dictionary.	
Англо-український словник	118

Навчальне видання

Бєляєва Тетяна Юріївна

Англійська мова

Підручник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Видано за державні кошти. Продаж заборонено.

Аудіозапис *Р. Етвуд, Р. Томас, Дж. Дірак*
Аранжування *Д. Овсяникової*

Художник *В. Дунаєва*
Редактор *Ю. Ткаченко*
Макет, художнє оформлення *О. Андрущенко*
Технічний редактор *Л. Ткаченко*
Комп'ютерна верстка *Г. Нурко*
Коректор *І. Барвінок*

Підписано до друку 14.08.2018 р. Формат 84×108/16.
Папір офс. № 1. Гарнітура *Pragmatica C.*
Друк офс. Ум. др. арк. 13,44. Обл.-вид. арк. 19,46.
Ум. фарбовідб. 53,76.
Наклад 14 961 прим. Зам. №

Видавництво «Грамота»,
вул. Паньківська, 25, оф. 13, м. Київ, 01033.
Тел./факс: (044) 253-98-04, тел.: 253-90-17, 253-92-64.
Електронна адреса: info@gramota.kiev.ua
www.gramota.kiev.ua

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру України
суб'єктів видавничої справи ДК № 341 від 21.02.2001 р.

Віддруковано з готових діапозитивів видавництва «Грамота»
у ТОВ «Поліпрінт», 04074, м. Київ, вул. Лугова, 1А.

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру України
суб'єктів видавничої справи ДК № 1250 від 27.02.2003 р.

— Hi!
— Hello!

— How are you?
— I'm fine,
thank you!

— Nice to meet
you!
— Nice to meet
you, too!

— What's your
name?
— My name is...

— How old
are you?
— I'm six!

— Where are
you from?
— I'm from
Ukraine!

— What is your
favourite colour?
— Green!

— Can you
read?
— Yes, I can!

— Can you write?
— Yes, I can!

— Can you
sing?
— Yes, I can!

— Can you
jump?
— Yes, I can!

— What is your
favourite food?
— A cake!

— Have you got
a pet?
— Yes! I've got
a cat.

— Bye!
— See you!



ISBN 978-966-349-696-2



9 789663 496962 >