**Орієнтир для календарного планування уроків навчання грамоти в 1 класі**

**за навчально-методичним комплектомК. І. Пономарьової**

**(***посібник* ***«Українська мова. Буквар»*** *у 6-и частинах,*

*тренувальні завдання з навчання грамоти* ***«Супутник букваря»****,*

***«Тренажер з читання»****,*

***«Тренажер з письма»*)**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Читання** | **Письмо** |
| **№ уроку,****сторінка в посібнику** | **Дата прове-****дення** | **Тема** | **№****уроку,****сторінка в посіб-нику** | **Дата прове-дення** | **Тема** |
| **ІІ СЕМЕСТР**18 тижнів х 7 годин = 126 годин(*63 години читання, 63 години письма*) |
| *Посібник* ***«Українська мова. Буквар. Частина 3»*** |
| **1**С. 26-27 |  | Читання слів, речень і тексту з вивченими буквами | **1**С. 28 |  | Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними |
| **2**С. 29-30 |  | Звук [г]. Мала буква **г**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами | **2**С. 31 |  | Написання малої букви **г**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |
| **3**С. 32-33 |  | Велика буква **Г**. Читання слів, діалогу і тексту з вивченими літерами | **3**С. 34 |  | Написання великої букви **Г**, складів, слів і речень з вивченими буквами  |
| **4**С. 35-36 |  | Звук [ґ]. Мала і велика букви **Ґ ґ**. Читання складів, слів і текстів з вивченими літерами | **4**С. 37 |  | Написання малої букви **ґ**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення  |
| **5**С. 38-39 |  | Закріплення вміння читати.*Робота з дитячою книжкою* | **5**С. 40-42 |  | Написання великої букви **Ґ**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення.*Розвиток зв’язного мовлення*: спілкування на тему «Спорт» |
| **6**С. 43-44 |  | Звук [ж]. Мала буква **ж**. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами | **6**С. 45 |  | Написання малої букви **ж**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |
| **7**С. 46-47 |  | Велика буква **Ж**. Читання складів, слів, речень і тексту з вивченими літерами | **7**С. 48 |  | Написання великої букви **Ж**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |
| **8**С. 49-50 |  | Звук [ш]. Мала буква **ш**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами | **8**С. 51 |  | Написання малої букви **ш**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |
| **9**С. 52-53 |  | Велика буква **Ш**. Читання слів і текстів з вивченими літерами | **9**С. 54 |  | Написання великої букви **Ш**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами |
| **10**С. 55-56 |  | Буква **ь**. Читання слів і тексту з вивченими літерами | **10**С. 57 |  | Написання букви **ь**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |
| **11**С. 58-59 |  | Буквосполучення **ьо**. Читання складів, слів, речень і текстів з вивченими літерами. *Робота з дитячою книжкою* | **11**С. 60-62 |  | Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. Побудова речень за поданим початком і малюнками. *Розвиток зв’язного мовлення*: спілкування на тему «Звірі» |
| **12**С. 63-64 |  | Звук [х]. Мала буква **х**. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами | **12**С. 65 |  | Написання малої букви **х**, складів, слів і речень з вивченими буквами |
| **13**С. 66-67 |  | Велика буква **Х**. Читання слів, речень, діалогу і тексту з вивченими літерами | **13**С. 68 |  | Написання великої букви **Х**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |
| **14**С. 69-70 |  | Звук [ч]. Мала буква **ч**. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами | **14**С. 71 |  | Написання малої букви **ч**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |
| **15**С. 72-73 |  | Велика буква **Ч**. Читання слів і тексту з вивченими літерами.  | **15**С. 74 |  | Написання великої букви **Ч**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами |
| **16**С. 75-76 |  | Мала буква **я**. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами.*Робота з дитячою книжкою* | **16**С. 77-79 |  | Написання малої букви **я**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. *Розвиток зв’язного мовлення*: спілкування на тему «Птахи» |
| *Посібник* ***«Українська мова. Буквар. Частина 4»*** |
| **17**С. 3-4 |  | Велика буква **Я**. Читання слів, речень, діалогу і тексту з вивченими літерами | **17**С. 5 |  | Написання великої букви **Я**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |
| **18**С. 6-7 |  | Звуки [ц], [ц′]. Мала буква **ц**. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами | **18**С. 8 |  | Написання малої букви **ц**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |
| **19**С. 9-10 |  | Велика буква **Ц**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. Уявлення про змінювання іменників за числами (без уживання термінів) | **19**С. 11 |  | Написання великої букви **Ц**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |
| **20**С. 12-13 |  | Мала буква **ю**. Читання складів, слів і текстів з вивченими літерами | **20**С. 14 |  | Написання малої букви **ю**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |
| **21**С. 15-16 |  | Велика буква **Ю**. Читання слів, діалогу і тексту з вивченими літерами | **21**С. 17 |  | Написання великої букви **Ю**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Побудова речення за поданим початком і малюнком |
| **22**С. 18-19 |  | Мала буква **є**.Читання слів і тексту з вивченими літерами | **22**С. 20 |  | Написання малої букви **є**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |
| **23**С. 21-22 |  | Велика буква **Є**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.*Робота з дитячою книжкою* | **23**С. 23-25 |  | Написання великої букви **Є**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. *Розвиток зв’язного мовлення*: спілкування на тему «Пори року» |
| **24**С. 26-27 |  | Мала буква **ї**. Читання слів і текстів з вивченими літерами | **24**С. 28 |  | Написання малої букви **ї**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речення за поданим початком  |
| **25**С. 29-31 |  | Велика буква **Ї**. Читання слів і текстів з вивченими літерами | **25**С. 32 |  | Написання великої букви **Ї**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |
| **26**С. 33-34 |  | Звук [ф]. Мала буква **ф**. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами | **26**С. 35 |  | Написання малої букви **ф**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Відновлення деформованих слів і записування речення з ними |
| **27**С. 36-38 |  | Велика буква **Ф**. Читання слів, діалогу і тексту з вивченими літерами | **27**С. 39 |  | Написання великої букви **Ф**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами |
| **28**С. 40-41 |  | Мала буква **щ**. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами | **28**С. 42 |  | Написання малої букви **щ**, складів, слів і речень з вивченими буквами |
| **29**С. 43-44 |  | Велика буква **Щ**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами | **29**С. 45 |  | Написання великої букви **Щ**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Доповнення і списування друкованого речення |
| **30**С. 46-47 |  | Закріплення вміння читати.*Робота з дитячою книжкою* | **30**С. 48-50 |  | Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. Утворення і записування імен з поданих складів. Списування друкованого речення. *Розвиток зв’язного мовлення*: спілкування на тему «Явища природи» |
| **31**С. 51-52 |  | Звуки Без имени-2,Без имени-1, буквосполучення **дз**. Читання складів, слів, словосполучень і текстів з вивченими літерами  | **31**С. 53 |  | Написання слів з буквосполученням **дз**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Підписування малюнків |
| **32**С. 54-55 |  | Звук ­­Без имени-1, буквосполучення **дж**. Читання складів, слів, словосполучень і тексту з вивченими літерами | **32**С. 56 |  | Написання слів з буквосполученням **дж**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Підписування малюнків |
| **33**С. 57-59 |  | Апостроф. Читання слів і текстів з вивченими літерами | **33**С. 60 |  | Написання слів з апострофом, складів, слів і речень з вивченими буквами. Підписування малюнків |
| **34**С. 61-62 |  | Алфавіт. Читання літер алфавіту, тексту з вивченими літерами | **34**С. 63 |  | Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. Утворення і записування слів з поданими з’єднаннями букв. Побудова речень за поданим початком  |
| **Післябукварний період** |
| *Посібник* ***«Українська мова. Буквар. Частина 5»*** |
| **35**С. 3-4 |  | Робота над розумінням і виразним читанням вірша «Хто в хатці живе?» (автор Любов Голота) | **35**С. 5-7 |  | Засвоєння правил мовленнєвого етикету під час знайомства |
| **36**С. 8-9 |  | Опрацювання тексту «Папужка» Людмили Борщевської | **36**С. 10-11 |  | Написання слів з буквою **ґ**. Побудова речень за поданим початком і малюнками |
| **37**С. 12-13 |  | Читання віршів про пригоди дітей: «Де букварик» Грицька Бойка, «Що разом» Петра Кралюка.*Робота з дитячою книжкою* | **37**С. 14-15 |  | *Розвиток зв’язного мовлення*: спілкування на тему «Професії» |
| **38**С. 16-17 |  | Робота над оповіданням «У гостях і вдома» Олександра Мітта | **38**С. 18-19 |  | Написання слів зі звуками Без имени-1, Без имени-2,Без имени-1. Складання і записування речень |
| **39**С. 20-21 |  | Робота над виразним читанням вірша «Татко і матуся» Лесі Вознюк | **39**С. 22-23 |  | Слова з буквою **щ**. Побудова і записування речень |
| **40**С. 24-25 |  | Опрацювання тексту «Фокус-мокус» Дмитра Чередниченка | **40**С. 26-27 |  | Слова з апострофом. Побудова речень за поданим початком і малюнками |
| **41**С. 28-29 |  | Робота над розумінням і виразним читанням вірша «Великий і малий» Валентина Бичка | **41**С. 30-31 |  | Правопис слів з **йо**. Складання і записування речень |
| **42**С. 32-33 |  | Робота над читанням у ролях тексту «Чужа іграшка» Людмили Борщевської | **42**С. 34-35 |  | Написання слів з **ьо**. Формування уміння користуватись довідкою |
| **43**С. 36-37 |  | Опрацювання вірша «Сварка» Марії Пригари | **43**С. 38-39 |  | Поділ слів на склади для переносу з рядка в рядок |
| **44**С. 40-41 |  | Робота над усвідомленим читанням тексту «Найкращий день» Марії Бабенко.*Робота з дитячою книжкою* | **44**С. 42-43 |  | *Розвиток зв’язного мовлення*: спілкування на тему «Транспорт» |
| **45**С. 44-45 |  | Робота над виразним читанням тексту «Мурчик і Жмурчик» Дмитра Чередниченка | **45**С. 46-47 |  | Утворення нових слів шляхом заміни чи додавання букв. Удосконалення і списування тексту |
| **46**С. 48-49 |  | Опрацювання вірша «Здоровим будь!» Грицька Бойка | **46**С. 50-51 |  | Утворення слів шляхом додавання значущих частин – префікса, суфікса (без уживання термінів). Складання і записування речень |
| **47**С. 52-53 |  | Робота над читанням у ролях тексту «Корисна розмова» Теклі Білецької | **47**С. 54-55 |  | Спостереження за багатозначними словами, складання і записування речень із ними |
| **48**С. 56-57 |  | Виразне читання віршів про дні тижня | **48**С. 58-59 |  | Добір протилежних за значенням слів. Перетворення і списування тексту |
| **49**С. 60-61 |  | Робота над виразним і усвідомленим читанням тексту «Чотири бажання» | **49**С. 62-63 |  | Знаходження близьких за значенням слів. Складання і записування речень |
| *Посібник* ***«Українська мова. Буквар. Частина 6»*** |
| **50**С. 3-4 |  | Виразне читання віршів про місяці | **50**С. 5-6 |  | Розрізнення слів, які відповідають на питання *що? і хто?*. Побудова і записування речень |
| **51**С. 7-8 |  | Робота над усвідомленим читанням тексту «Чий апельсин більший» Віри Карасьової*Робота з дитячою книжкою* | **51**С. 9-10 |  | *Розвиток зв’язного мовлення*: спілкування на тему «Рослини» |
| **52**С. 11-12 |  | Опрацювання вірша «Навпакійко» Тетяни Лисенко | **52**С. 13-14 |  | Уживання великої букви в словах. Побудова і записування речень за малюнками |
| **53**С. 15-16 |  | Робота над виразним читанням і розумінням казки «Мишка, Кіт і гарбуз» | **53**С. 17-18 |  | Розпізнавання слів, які відповідають на питання *який? яка? яке? які?*. Виконання завдання за зразком |
| **54**С. 19-20 |  | Робота над читанням у ролях оповідання «Маленька мураха» Василя Шкляра  | **54**С. 21-22 |  | Добір слів, які відповідають на питання *що робить? що роблять?*. Утворення і записування речень з поданими словами |
| **55**С. 23-25 |  | Робота над усвідомленим читанням тексту «Новий велосипед» Миколи Стеценка  | **55**С. 26-27 |  | Розпізнавання слів, які відповідають на питання *скільки?*. Вправляння у читанні числових виразів |
| **56**С. 28-30 |  | Опрацювання тексту «Є на світі чарівні слова» Марії Бабенко  | **56**С. 31-32 |  | Розвиток уявлення про службові слова. Складання і записування речень зі службовими словами  |
| **57**С. 33-34 |  | Усвідомлене читання казки. Добір заголовка до неї | **57**С. 35-36 |  | Складання і записування речень з поданими словами, за малюнком |
| **58**С. 37-39 |  | Робота над виразним читанням тексту «Коник і Сонечко» Василя Моруги.*Робота з дитячою книжкою* | **58**С. 40-41 |  | *Розвиток зв’язного мовлення*: спілкування на тему «Ввічливі слова» |
| **59**С. 42-43 |  | Виразне читання тексту «Іди, іди, дощику» Зірки Мензатюк | **59**С. 44-45 |  |  Побудова, правильне інтонування і записування запитань |
| **60**С. 46-48 |  | Робота над розумінням тексту «Зараз» Олега Буценя  | **60**С. 49-50 |  | Читання й записування речень зі знаком оклику |
| **61**С. 51-53 |  | Опрацювання тексту «Казка про ґудзик» Марії Солтис-Смирнової | **61**С. 54-55 |  | Складання і записування розповіді з поданих речень |
| **62**С. 56-58 |  | Читання тексту Марії Солтис-Смирнової «Кольоровий дощик»  | **62**С. 60-61 |  | Відгадування предметів за їх описом. Побудова опису тварини за малюнком |
| **63**С. 56-59 |  | Робота над розумінням тексту «Кольоровий дощик» Марії Солтис-Смирнової. Підсумковий урок | **63**С. 62-63 |  | Складання розповіді на задану тему. Побудова і записування речень. Підсумковий урок  |