**Орієнтир для календарного планування уроків навчання грамоти в 1 класі**

**за навчально-методичним комплектомК. І. Пономарьової**

**(***посібник* ***«Українська мова. Буквар»*** *у 6-и частинах,*

*тренувальні завдання з навчання грамоти* ***«Супутник букваря»****,*

***«Тренажер з читання»****,*

***«Тренажер з письма»*)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Читання** | | | | | **Письмо** | | | | |
| **№ уроку,**  **сторінка в посібнику** | | **Дата прове-**  **дення** | | **Тема** | **№**  **уроку,**  **сторінка в посіб-нику** | | **Дата прове-дення** | | **Тема** |
| **ІІ СЕМЕСТР**  18 тижнів х 7 годин = 126 годин  (*63 години читання, 63 години письма*) | | | | | | | | | |
| *Посібник* ***«Українська мова. Буквар. Частина 3»*** | | | | | | | | | |
| **1**  С. 26-27 |  | | Читання слів, речень і тексту з вивченими буквами | | | **1**  С. 28 | |  | Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними |
| **2**  С. 29-30 |  | | Звук [г]. Мала буква **г**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами | | | **2**  С. 31 | |  | Написання малої букви **г**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |
| **3**  С. 32-33 |  | | Велика буква **Г**. Читання слів, діалогу і тексту з вивченими літерами | | | **3**  С. 34 | |  | Написання великої букви **Г**, складів, слів і речень з вивченими буквами |
| **4**  С. 35-36 |  | | Звук [ґ]. Мала і велика букви **Ґ ґ**. Читання складів, слів і текстів з вивченими літерами | | | **4**  С. 37 | |  | Написання малої букви **ґ**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |
| **5**  С. 38-39 |  | | Закріплення вміння читати.  *Робота з дитячою книжкою* | | | **5**  С. 40-42 | |  | Написання великої букви **Ґ**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення.  *Розвиток зв’язного мовлення*: спілкування на тему «Спорт» |
| **6**  С. 43-44 |  | | Звук [ж]. Мала буква **ж**. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами | | | **6**  С. 45 | |  | Написання малої букви **ж**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |
| **7**  С. 46-47 |  | | Велика буква **Ж**. Читання складів, слів, речень і тексту з вивченими літерами | | | **7**  С. 48 | |  | Написання великої букви **Ж**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |
| **8**  С. 49-50 |  | | Звук [ш]. Мала буква **ш**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами | | | **8**  С. 51 | |  | Написання малої букви **ш**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |
| **9**  С. 52-53 |  | | Велика буква **Ш**. Читання слів і текстів з вивченими літерами | | | **9**  С. 54 | |  | Написання великої букви **Ш**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами |
| **10**  С. 55-56 |  | | Буква **ь**. Читання слів і тексту з вивченими літерами | | | **10**  С. 57 | |  | Написання букви **ь**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |
| **11**  С. 58-59 |  | | Буквосполучення **ьо**. Читання складів, слів, речень і текстів з вивченими літерами.  *Робота з дитячою книжкою* | | | **11**  С. 60-62 | |  | Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. Побудова речень за поданим початком і малюнками. *Розвиток зв’язного мовлення*: спілкування на тему «Звірі» |
| **12**  С. 63-64 |  | | Звук [х]. Мала буква **х**. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами | | | **12**  С. 65 | |  | Написання малої букви **х**, складів, слів і речень з вивченими буквами |
| **13**  С. 66-67 |  | | Велика буква **Х**. Читання слів, речень, діалогу і тексту з вивченими літерами | | | **13**  С. 68 | |  | Написання великої букви **Х**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |
| **14**  С. 69-70 |  | | Звук [ч]. Мала буква **ч**. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами | | | **14**  С. 71 | |  | Написання малої букви **ч**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |
| **15**  С. 72-73 |  | | Велика буква **Ч**. Читання слів і тексту з вивченими літерами. | | | **15**  С. 74 | |  | Написання великої букви **Ч**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами |
| **16**  С. 75-76 |  | | Мала буква **я**. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами.  *Робота з дитячою книжкою* | | | **16**  С. 77-79 | |  | Написання малої букви **я**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. *Розвиток зв’язного мовлення*: спілкування на тему «Птахи» |
| *Посібник* ***«Українська мова. Буквар. Частина 4»*** | | | | | | | | | |
| **17**  С. 3-4 |  | | Велика буква **Я**. Читання слів, речень, діалогу і тексту з вивченими літерами | | | **17**  С. 5 | |  | Написання великої букви **Я**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |
| **18**  С. 6-7 |  | | Звуки [ц], [ц′]. Мала буква **ц**. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами | | | **18**  С. 8 | |  | Написання малої букви **ц**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |
| **19**  С. 9-10 |  | | Велика буква **Ц**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. Уявлення про змінювання іменників за числами (без уживання термінів) | | | **19**  С. 11 | |  | Написання великої букви **Ц**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |
| **20**  С. 12-13 |  | | Мала буква **ю**. Читання складів, слів і текстів з вивченими літерами | | | **20**  С. 14 | |  | Написання малої букви **ю**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |
| **21**  С. 15-16 |  | | Велика буква **Ю**. Читання слів, діалогу і тексту з вивченими літерами | | | **21**  С. 17 | |  | Написання великої букви **Ю**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Побудова речення за поданим початком і малюнком |
| **22**  С. 18-19 |  | | Мала буква **є**.Читання слів і тексту з вивченими літерами | | | **22**  С. 20 | |  | Написання малої букви **є**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |
| **23**  С. 21-22 |  | | Велика буква **Є**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.  *Робота з дитячою книжкою* | | | **23**  С. 23-25 | |  | Написання великої букви **Є**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. *Розвиток зв’язного мовлення*: спілкування на тему «Пори року» |
| **24**  С. 26-27 |  | | Мала буква **ї**. Читання слів і текстів з вивченими літерами | | | **24**  С. 28 | |  | Написання малої букви **ї**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речення за поданим початком |
| **25**  С. 29-31 |  | | Велика буква **Ї**. Читання слів і текстів з вивченими літерами | | | **25**  С. 32 | |  | Написання великої букви **Ї**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |
| **26**  С. 33-34 |  | | Звук [ф]. Мала буква **ф**. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами | | | **26**  С. 35 | |  | Написання малої букви **ф**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Відновлення деформованих слів і записування речення з ними |
| **27**  С. 36-38 |  | | Велика буква **Ф**. Читання слів, діалогу і тексту з вивченими літерами | | | **27**  С. 39 | |  | Написання великої букви **Ф**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами |
| **28**  С. 40-41 |  | | Мала буква **щ**. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами | | | **28**  С. 42 | |  | Написання малої букви **щ**, складів, слів і речень з вивченими буквами |
| **29**  С. 43-44 |  | | Велика буква **Щ**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами | | | **29**  С. 45 | |  | Написання великої букви **Щ**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Доповнення і списування друкованого речення |
| **30**  С. 46-47 |  | | Закріплення вміння читати.  *Робота з дитячою книжкою* | | | **30**  С. 48-50 | |  | Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. Утворення і записування імен з поданих складів. Списування друкованого речення. *Розвиток зв’язного мовлення*: спілкування на тему «Явища природи» |
| **31**  С. 51-52 |  | | Звуки Без имени-2,Без имени-1, буквосполучення **дз**. Читання складів, слів, словосполучень і текстів з вивченими літерами | | | **31**  С. 53 | |  | Написання слів з буквосполученням **дз**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Підписування малюнків |
| **32**  С. 54-55 |  | | Звук ­­Без имени-1, буквосполучення **дж**. Читання складів, слів, словосполучень і тексту з вивченими літерами | | | **32**  С. 56 | |  | Написання слів з буквосполученням **дж**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Підписування малюнків |
| **33**  С. 57-59 |  | | Апостроф. Читання слів і текстів з вивченими літерами | | | **33**  С. 60 | |  | Написання слів з апострофом, складів, слів і речень з вивченими буквами. Підписування малюнків |
| **34**  С. 61-62 |  | | Алфавіт. Читання літер алфавіту, тексту з вивченими літерами | | | **34**  С. 63 | |  | Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. Утворення і записування слів з поданими з’єднаннями букв. Побудова речень за поданим початком |
| **Післябукварний період** | | | | | | | | | |
| *Посібник* ***«Українська мова. Буквар. Частина 5»*** | | | | | | | | | |
| **35**  С. 3-4 |  | | Робота над розумінням і виразним читанням вірша «Хто в хатці живе?» (автор Любов Голота) | | | **35**  С. 5-7 | |  | Засвоєння правил мовленнєвого етикету під час знайомства |
| **36**  С. 8-9 |  | | Опрацювання тексту «Папужка» Людмили Борщевської | | | **36**  С. 10-11 | |  | Написання слів з буквою **ґ**. Побудова речень за поданим початком і малюнками |
| **37**  С. 12-13 |  | | Читання віршів про пригоди дітей: «Де букварик» Грицька Бойка, «Що разом» Петра Кралюка.  *Робота з дитячою книжкою* | | | **37**  С. 14-15 | |  | *Розвиток зв’язного мовлення*: спілкування на тему «Професії» |
| **38**  С. 16-17 |  | | Робота над оповіданням «У гостях і вдома» Олександра Мітта | | | **38**  С. 18-19 | |  | Написання слів зі звуками Без имени-1, Без имени-2,Без имени-1. Складання і записування речень |
| **39**  С. 20-21 |  | | Робота над виразним читанням вірша «Татко і матуся» Лесі Вознюк | | | **39**  С. 22-23 | |  | Слова з буквою **щ**. Побудова і записування речень |
| **40**  С. 24-25 |  | | Опрацювання тексту «Фокус-мокус» Дмитра Чередниченка | | | **40**  С. 26-27 | |  | Слова з апострофом. Побудова речень за поданим початком і малюнками |
| **41**  С. 28-29 |  | | Робота над розумінням і виразним читанням вірша «Великий і малий» Валентина Бичка | | | **41**  С. 30-31 | |  | Правопис слів з **йо**. Складання і записування речень |
| **42**  С. 32-33 |  | | Робота над читанням у ролях тексту «Чужа іграшка» Людмили Борщевської | | | **42**  С. 34-35 | |  | Написання слів з **ьо**. Формування уміння користуватись довідкою |
| **43**  С. 36-37 |  | | Опрацювання вірша «Сварка» Марії Пригари | | | **43**  С. 38-39 | |  | Поділ слів на склади для переносу з рядка в рядок |
| **44**  С. 40-41 |  | | Робота над усвідомленим читанням тексту «Найкращий день» Марії Бабенко.  *Робота з дитячою книжкою* | | | **44**  С. 42-43 | |  | *Розвиток зв’язного мовлення*: спілкування на тему «Транспорт» |
| **45**  С. 44-45 |  | | Робота над виразним читанням тексту «Мурчик і Жмурчик» Дмитра Чередниченка | | | **45**  С. 46-47 | |  | Утворення нових слів шляхом заміни чи додавання букв. Удосконалення і списування тексту |
| **46**  С. 48-49 |  | | Опрацювання вірша «Здоровим будь!» Грицька Бойка | | | **46**  С. 50-51 | |  | Утворення слів шляхом додавання значущих частин – префікса, суфікса (без уживання термінів). Складання і записування речень |
| **47**  С. 52-53 |  | | Робота над читанням у ролях тексту «Корисна розмова» Теклі Білецької | | | **47**  С. 54-55 | |  | Спостереження за багатозначними словами, складання і записування речень із ними |
| **48**  С. 56-57 |  | | Виразне читання віршів про дні тижня | | | **48**  С. 58-59 | |  | Добір протилежних за значенням слів. Перетворення і списування тексту |
| **49**  С. 60-61 |  | | Робота над виразним і усвідомленим читанням тексту «Чотири бажання» | | | **49**  С. 62-63 | |  | Знаходження близьких за значенням слів. Складання і записування речень |
| *Посібник* ***«Українська мова. Буквар. Частина 6»*** | | | | | | | | | |
| **50**  С. 3-4 |  | | Виразне читання віршів про місяці | | | **50**  С. 5-6 | |  | Розрізнення слів, які відповідають на питання *що? і хто?*. Побудова і записування речень |
| **51**  С. 7-8 |  | | Робота над усвідомленим читанням тексту «Чий апельсин більший» Віри Карасьової  *Робота з дитячою книжкою* | | | **51**  С. 9-10 | |  | *Розвиток зв’язного мовлення*: спілкування на тему «Рослини» |
| **52**  С. 11-12 |  | | Опрацювання вірша «Навпакійко» Тетяни Лисенко | | | **52**  С. 13-14 | |  | Уживання великої букви в словах. Побудова і записування речень за малюнками |
| **53**  С. 15-16 |  | | Робота над виразним читанням і розумінням казки «Мишка, Кіт і гарбуз» | | | **53**  С. 17-18 | |  | Розпізнавання слів, які відповідають на питання *який? яка? яке? які?*. Виконання завдання за зразком |
| **54**  С. 19-20 |  | | Робота над читанням у ролях оповідання «Маленька мураха» Василя Шкляра | | | **54**  С. 21-22 | |  | Добір слів, які відповідають на питання *що робить? що роблять?*. Утворення і записування речень з поданими словами |
| **55**  С. 23-25 |  | | Робота над усвідомленим читанням тексту «Новий велосипед» Миколи Стеценка | | | **55**  С. 26-27 | |  | Розпізнавання слів, які відповідають на питання *скільки?*. Вправляння у читанні числових виразів |
| **56**  С. 28-30 |  | | Опрацювання тексту «Є на світі чарівні слова» Марії Бабенко | | | **56**  С. 31-32 | |  | Розвиток уявлення про службові слова. Складання і записування речень зі службовими словами |
| **57**  С. 33-34 |  | | Усвідомлене читання казки. Добір заголовка до неї | | | **57**  С. 35-36 | |  | Складання і записування речень з поданими словами, за малюнком |
| **58**  С. 37-39 |  | | Робота над виразним читанням тексту «Коник і Сонечко» Василя Моруги.  *Робота з дитячою книжкою* | | | **58**  С. 40-41 | |  | *Розвиток зв’язного мовлення*: спілкування на тему «Ввічливі слова» |
| **59**  С. 42-43 |  | | Виразне читання тексту «Іди, іди, дощику» Зірки Мензатюк | | | **59**  С. 44-45 | |  | Побудова, правильне інтонування і записування запитань |
| **60**  С. 46-48 |  | | Робота над розумінням тексту «Зараз» Олега Буценя | | | **60**  С. 49-50 | |  | Читання й записування речень зі знаком оклику |
| **61**  С. 51-53 |  | | Опрацювання тексту «Казка про ґудзик» Марії Солтис-Смирнової | | | **61**  С. 54-55 | |  | Складання і записування розповіді з поданих речень |
| **62**  С. 56-58 |  | | Читання тексту Марії Солтис-Смирнової «Кольоровий дощик» | | | **62**  С. 60-61 | |  | Відгадування предметів за їх описом. Побудова опису тварини за малюнком |
| **63**  С. 56-59 |  | | Робота над розумінням тексту «Кольоровий дощик» Марії Солтис-Смирнової. Підсумковий урок | | | **63**  С. 62-63 | |  | Складання розповіді на задану тему. Побудова і записування речень. Підсумковий урок |