

| Орієнтовний розподіл навчального матеріалу (I семестр) | | Зміст згідно з модельною програмою |
|--|--|--|
| Урок | § | |
| 1. | Предмет хімії. Хімія – природнича наука | § 1 Що таке хімія і чи всім потрібно її вивчати? |
| 2. | Безпека праці в шкільній хімічній лабораторії, хімічна безпека в побуті, у надзвичайних ситуаціях, під час воєнних дій | § 2 Безпека праці в шкільній хімічній лабораторії, хімічна безпека в побуті, у надзвичайних ситуаціях, під час воєнних дій |
| 3. | Екскурсія (реальна чи віртуальна) до аптеки-музею чи ін. подібного закладу | § 3 Екскурсійний день: музей-аптека |
| 4. | Дослідження в хімії й у повсякденному житті | § 4 Таємниці паляниці |
| 5. | | § 5 Досліджуємо будову полум'я |
| 6. | | |
| 7. | Порівнюємо й застосовуємо науковий метод й інженерний дизайн у хімії | § 6 Науковий метод та інженерний дизайн у хімії |
| 8. | | |
| 9. | Проектуємо й виготовляємо найпростіше лабораторне обладнання | § 7 Фантазуймо! Плануймо! Конструюймо! Апсайклюймо! |
| 10. | | |
| 11. | Проектуємо й виготовляємо парфумерно-косметичні засоби | § 8 Парфуми: від Таппуті дотепер |
| 12. | | |
| 13. | <i>Захист проєктів</i> | |
| 14. | <i>Узагальнення</i> | § 9 Проаналізуймо, підсумуймо |
| 15. | <i>Підсумкова робота</i> | |
| 16. | <i>Аналізування і корегування</i> | § 9 Проаналізуймо, підсумуймо |

Безпека праці в шкільній хімічній лабораторії, хімічна безпека в побуті, на виробництві, у зоні надзвичайної ситуації / воєнних дій / місцевостях, де відбувалися воєнні дії / тощо.

Предмет хімії. Хімія – природнича наука.

Науковий метод та інженерний дизайн у хімії.

Планування і протоколювання хімічного дослідження, технологічного процесу виготовлення хімічної, косметичної тощо продукції

