**Орієнтовне календарне планування уроків**

**з інтегрованого курсу «Мистецтво» в 7 класі**

(до підручника Л. Масол, О. Калініченко, ВД «Освіта»)

**Тема року:Мистецтво: діалог традицій і новаторства**

70 годин (2 год та тиждень)

**Розділ 2. Мистецтво і медіа** ( *друга чверть*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Д*  *а*  *т*  *а* | ***Компонент «Музичне мистецтво»***  *(1 год)* | ***Компонент «Образотворче мистецтво»***  *(1 год)* | *Дата* |
|  | **1. Медіа, масмедіа, мультимедіа...**  Види комунікації: міжособистісна, групова, масова. Класифікації медіа: традиційні (старі) та сучасні; статичні (листівки, фотографії, білборди, комікси тощо) ідинамічні **(**радіо, кіномистецво, телебачення, відео).Інтерактивність — властивість мультимедіа. Медіа і музика (медіа-носії в історії музики)  **СВМ:** Пам’ятники Й. Гутенбергу в Німеччині та І. Федорову у Львові  **СММ:** зірки телешоу «Голос країни. Діти»:Данелія,Алекса,Хуансе,Мімі та Жозефін, Олександр, Манаші (руханка «Jhoom Jhoom Jhoom Baba»)  www.youtube.com/watch?v=NONKCRsilOM  ***Світ творчих професій:*** звукооператор, звукорежисер  **ХТД:** *О. Смик «*Жити в Україні»  **П: *медіа, масмедіа, мультимедіа***  **ПСД:**.**Професійне випробування.** Запиши власний спів пісні«Жити в Україні». За бажанням використай додаток «Запис голосу» (Windows 10).Пофантазуй і придумай оригінальний акомпанемент, звукові ефекти для супроводу співу (синтезатор або ін.) | **1.Статичні візуальні медіа. Фотомистецтво**  Статичні медіа (образотворче і декоративне мистецтво, дизайн, фотографія, реклама)  **СВМ:** фотоілюстрації  ***Візуальна грамота:*** особливості фотографування пейзажу, портрету (композиція, формат, світло, колір)  **ХТД:**. *Варіант 1.* Зроби фотопортрет подруги чи друга  *Варіант 2.* Сфотографуй натюрморт з предметів на вибір. Скористайся налаштуваннями Word, щоб застосувати різні художні ефекти  **П: *білборд, комікс, логотип, постер.***  **ПСД:**Досліди історію свого родоводу по сімейних фотографіях та склади фотоальбом. Організуйте виставку фотопортретів за підсумками виконання практичного завдання та звітуйте про неї фоторепортажем |  |
|  | **2. Радіо — динамічний вид медіа**  Радіо — потужний засібмасової комунікації, насамперед шодо трансляції новин, музики, реклами. Зміст радіопрограм (на прикладі радіостанції Люкс FM). Українські диджеї  **СВМ:** світлини радіоприймачів, заставок і програм українського радіо, фото диджеїв.  **СММ**: *Д. Гетта.* «Титаніум». *ARTBAT*  *www.youtube.com/watch?v=0rw-tRosYP8&t=6s*  Треки «Планета», «Мандрагора»  *www.youtube.com/watch?v=oiByXt\_U40A&t=427s*  *www.youtube.com/watch?v=YYAa8qORjYU*  **ХТД:** створення джинглів, подкастів  ***До портретної галереї:*** П.Д. Гетта — суперзірковий діджей  **П: *джингл, подкаст, радіо, трек, чарт***  **ПСД:** Колективна робота. Створіть із програм радіо самовідновлюваний плейлист найкращих пісень про Україну, які додають мужності й віри в перемогу. Переконуйте батьків, друзів, знайомих, що слухати українську музику — це круто! | **2. Реклама**  Функції реклами (комерційна, соціальна,  політична, просвітницька, культурна, психологічна). Засоби поширення реклами. Мистецтво і реклама. Вплив реклами  **СВМ:** фотоілюстрації різних видів реклами.  ***Мистецька грамота.***Ефективність реклами.  **ХТД:.***Варіант 1.* Придумай ідею реклами українських товарів та створи ескіз рекламної листівки *(матеріали на вибір)*  *Варіант 2*. Об’єднайтеся у творчі групи та створіть серію рекламних плакатів наекологічну тематику *(матеріали на вибір)*  **П*: бренд,реклама,світлова реклама***  **ПСД**:Зроби рекламний відеоролик про пам’ятку архітектури або цікавий природний об’єкт твого краю. Запропонуй місцевому краєзнавчому музею скористатися твоїм рекламним матеріалом для залучення туристів |  |
|  | **3. Кіномистецтво і кіноіндустрія**  Виробництво і розповсюдження фільмів — важлива частина креативних індустрій із багатомільярдними оборотами. Кіно і музика: опери-екранізації, фільми, присвячені композиторам і музикантам  **СВМ:** світлини кінотеатру з екраном IMAX;постер до фільмів «Чарівна флейта», «Титанік»; обкладинка DVD-диску до фільму «Травіата»;кадри з фільму «Хористи», «Титанік»; композитор Дж. Хорнер; режисер Дж. Кемерон отримує «Оскарів»  **СММ:** музичні фрагменти з к/ф «Хористи», «Титанік» (саундтрек «MyHeartWillGoOn» у виконанні С.Діон);д/ф «Міф»; кліп на пісню «Квіти мінних зон» С. Вакарчука  *www.youtube.com/watch?v=X8H6bGL4LMs*  *www.youtube.com/watch?v=jMiovGnZMDk&t=1s*  ***До портретної галереї:*** В.Сліпак  ***Світ творчих професій:*** продюсер,режисер, сценарист, актори, оператор, звукооператор, художник-постановник, освітлювач, каскадер.  **ХТД:***С. Вакарчук.*«Квіти мінних зон»  **П: *кліп, кастинг,кінематограф***  **ПСД:**Поцікався, які є фільми про художників/художниць. Придумай ідею і напиши сценарій короткометражного фільму про одного/одну з них. Колективна робота. Організуйте і проведіть кастинг для  музичного відеокліпу до пісні, зніміть його | **3. Телебачення — динамічний електронний вид медіа**  Різноманіття жанрів телебачення.  **СВМ:** фотоілюстрації до телепрограм та процесу телезйомки  ***Світ творчих професій:*** редактор, телеведучий, коментатор, шоумен, модератор, телеоператор, монтажник тощо  **ХТД:** *Варіант 1.* Створи ескіз заставки до телепередачі та придумай їй назву. Орієнтовні теми: «Спортивні новини», «Неймовірні пригоди, мандри, подорожі», «Світ природи» *(олівці, фломастери, маркери)*  *Варіант 2.* Створи ескіз телестудії для телепередачі за обраною темою *(колаж).*  *Варіант 3*. Рольова гра «Знімаємо ток-шоу «У країні талантів — акторів, музикантів»  **П*: телебачення, телепрограма, телепередача, ток-шоу***  **ПСД:** Проведіть «теледебати» на тему: «Як телебачення може допомогти у пізнанні мистецтва». Проведіть конкурс на кращого диктора/дикторку, де кожен / кожна представлятиме новину або мистецьку подію в Україні чи у світі |  |
|  | **4. Анімація**  Види анімації: графічна (мальована),об’ємна (матеріальна) і комп’ютерна. Міфологічні сюжетив мультиплікації (порівняння образів японської манга/аніме, діснеївських і вітчизняних фільмів). Роль музики у створенні емоційного простору фільму, саундтрек як характеристика героя  **СВМ:** Головні персонажі з мультфільмів «Наруто», «Моана» , «Мавка. Лісова пісня».  **СММ**: Аніме «Наруто»: саундтрек «Shooting Star» («Падаюча зірка»). Музика з м/ф «Мавка. Лісова пісня (на вибір): *Даріо Веро.* Оркестрова музика. [https://orcd.co/mavka\_omps](https://orcd.co/mavka_omps?fbclid=IwAR2qm08YRGg_6VY0z1rtgRXso7rJckpPMMplqnieU5Xr1mdmnp2rYKraYiw)  *Х.Соловій і Артем Пивоваров «Мова вітру»* (кліп на саундтрек до м/ф)  .www.youtube.com/watch?v=f6Xe03x7Ers  **ХТД:***Х. Соловій «Лісова пісня» (спів)* [*www.youtube.com/watch?v=ryiS1n37-Js*](http://www.youtube.com/watch?v=ryiS1n37-Js)  *або«*How Far I’ll Go» з м/ф «Моана» www.youtube.com/watch?v=3NsoE7AficI  ***Мистецька грамота:*** сучасні технології компютерної анімації, озвучування фільму  **П: *анімація, мультиплікація, аніме, манга***  **ПСД:** Групова робота. Об’єднайтесь у групи для підготовки пітчингу анімаційного серіалу в жанрі фентезі **«Чарівний світ української міфології».** Розподілітьтеми й головних персонажів кожної серії, розробіть орієнтовний сценарій, придумайте оригінальні костюми, створіть музичні портрети на фольклорній основ (пісня, танець,фрагменти музичних творів). Підготуйте презентацію ідеї для потенційних інвестроів з комерційним обгрунтуванням перспективності ідеї. За можливістю зніміть рекламний відеоролик | **4. Цифрове мистецтво**  Використання комп’ютера та програмного забезпечення для створення художніх творів (цифровий живопис та ілюстрація, фотографія та скульптура, 3D-графіка й анімація, піксель-арт і гейм-арт).  **СВМ:** ілюстрації творів цифрового мистецтва  **ХТД:** *Варіант 1.*Придумайта намалюй образ міфологічного персонажа за мотивами української народної творчості як ескіз для створення анімаційного серіалу в 3D-графіці*(акварель).* За потреби скористайся підказками штучного інтелекту  *Варіант 2.* Придумай і виліпи об’ємнийобраз міфологічного персонажа за мотивами українських міфів, легенд, казок*(матеріали за вибором: пластилін, гліна, солома, нитки, тканина, папір, тісто, сир тощо).* Сфотографуй і заверши образ в доступній тобі комп’ютерній програмі  **П:*Комп’ютерне або цифрове мистецтво***  **ПСД:** Знайди в інтернеті плакати на тему охорони природи, виконані із застосуванням цифрових технологій. Обговоріть, які заходи із захисту довкілля можна провести в школі |  |
|  | **5. Інтернет**  Інтернет — найсучасніший вид медіа: доступність будь-якої інформації, можливість взаємодіяти з широкою аудиторією**.**  Засоби комунікації в інтернеті: соціальні мережі, форуми, чати та їх впив на особистість споживача.Ведення блогу —перший крок до бізнесу. Поширена тематика блоків ( музика, кулінарія) Найпопулярніші соціальні мережі (Facebook,Viber,Telegram, Instagram, Twitter,ВКонтакті, ТікТок,Pinterest). Популяризація різних видів мистецтва в соціальних мережах  **СВМ:** світлини, що демонструють різноманіттяінтернет-середовища.  **СММ:** Пошук в інтернеті найрізноманітнішихінтерпретацій пісні «Despaсito», порівняння версій виконання  ***Мистецька грамота:***мінітренінг з розміщення мистецьких повідомленьусоціальній мережі й організації онлайн обговорення (з використанням постів, репостів, лайків тощо)  ***Секрети творчих професій: блогер***  **ХТД**: Despaсito«З Новим роком!»Український текст Руслани Довбуш (спів)  <https://www.youtube.com/watch?v=xUH8sz9HAmY>  **П*: блог,інтернет, сайт, чат.***  **ПСД:** Подивись к/ф «[Шеф-кухар» (kinogoua.com)](https://kinogoua.com/filmy/6195-chef.html),обговори з друзями / подругами та з батьками роль соціальних мереж у житті людини, в її бізнесі. | **5. Відерігри**  Види відеоігор: пригодницькі, бойовики, симулятори, стратегії, спорт і перегони тощо. Основні графічні об’єкти в гейм-дизайні  **СВМ:** фотоілюстрації епізодів та робочі матеріали зі створення відеоігор  ***Світ творчих професій:*** гейм-дизайнер, художник, дизайнер звуку тощо  **ХТД:***Варіант 1.* Розроби персонажів (не менше 5) для відеогри виду «Три в ряд» (графічні матеріали або Paint)  *Варіант 2.* Створи персонажа у піксельарті для відеогри  *Варіант 3.* Створи персонажа для відеогриз використанням нейромережі https://clipdrop.co/  **П:*гейм-дизайн, візуальне оформлення ігор***  **ПСД:**Досліди, які ігри були популярні серед козаків, зокрема, корисні для фізичного розвитку, щоб пограти в таку гру після уроків.Об’єднайтеся у групи для створення сценарію відеогри та обґрунтуйте її економічну вигідність |  |
|  | **6. Музей як віртуальне вікно у світ мистецтва**  Роль музеїв у суспільстві, в популяризації пам’ятоккультури та мистецтва. Віртуальний музей - тренд сучасності (приклад —ArtScience у Сінгапурі)  **СВМ:** світлини інтерактивного музею у Сінгапурі, Лувру, Галереї Уффіці, Прадо, Бельведер, Дрезденської картинної галереї, музею Геггенхайма,Національного художнього музею України, музею Писанки в Коломиї  СММ: Лорі Андерсон (композиції на вибір) **СММ:** *Лорі Андерсон* (композиції за вибором)**ХТД:**Укр. колядки (на вибір) «Добрий вечір тобі, пане господарю», «Ой над Вифлеємом»<https://www.youtube.com/watch?v=YL0mTkohfyU> ***Мистецька грамота:*** *аудіогід*  ***Віртуальна екскурсія:*** сайти провідних музеїв  ***Світ творчих професій:*** екскурсовод,гід.  **П: *аудіогід, віртуальний музей, скетч***  **ПСД:** З’ясуй, в яких вітчизняних музеях впроваджено аудіогіди англійською мовою. Поцікався, в яких кра*ї*нах відбувся запуск україномовних аудіогідів. Створи аудіогід для віртуальної екскурсії **«7 чудес України: діалог музики і живопису»**. Скористайся сервісом **O-DGuide (**напиши текст і вибери голос). За бажанням — фрагментами з Background Music: For Drawing, Painting & Artistic Work | 1. **Медіабезпека. Авторське право**   Інтернет — сховище інформації, розваг, а також фейків і загроз нерозважливого спілкування. Створення безпечного середовища в мережі, захист особистої інформації. Правила безпеки в інтернеті. Авторське право  **СВМ:***Альбрехт Дюрер*. Автопортрет; *Джеймс Вістлер*. Автопортрет; *Марія Примаченко.* Коник-скрипаль  **ХТД:** *Варіант 1.* Придумай власну сигнатуру у вигляді монограми *(фломастери, маркери)*  *Варіант 2.* Придумай власну сигнатуру у вигляді лінійного малюнка *(фломастери, маркери)*  **П: *авторське право, сигнатура, підпис, монограма***  **ПСД:** Знайди в інтернеті інтерактивну онлайн-гру «Interland: Безпека дітей в інтернеті», доступ до якої надає Google, та пограй в цю гру. Поділися знаннями з медіаграмотності з однолітками, близькими |  |
|  | **7. Резерв учителя** (краєзнавчий компонент) | **7. Резерв учителя**(краєзнавчий компонент) |  |
|  | 1. **Перевіряємо свої досягнення(семестрове оцінювання)** | |  |

*Умовні скорочення:*

**СММ** — сприймання музичного мистецтва,

**СВМ** — сприймання візуального мистецтва,

**ХТД** — художньо-творча діяльність,

**П** — ключові поняття,

**ПСД** —позаурочна самостійна діяльність (у вільний час)