**Орієнтовне календарне планування уроків**

**з інтегрованого курсу «Мистецтво» в 7 класі**

(до підручника Л. Масол, О. Калініченко, ВД «Освіта»)

**Тема року:Мистецтво: діалог традицій і новаторства**

70 годин (2 год та тиждень)

**Розділ 2. Мистецтво і медіа** ( *друга чверть*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Д**а**т**а* | ***Компонент «Музичне мистецтво»****(1 год)* | ***Компонент «Образотворче мистецтво»****(1 год)* | *Дата* |
|  | **1. Медіа, масмедіа, мультимедіа...**Види комунікації: міжособистісна, групова, масова. Класифікації медіа: традиційні (старі) та сучасні; статичні (листівки, фотографії, білборди, комікси тощо) ідинамічні **(**радіо, кіномистецво, телебачення, відео).Інтерактивність — властивість мультимедіа. Медіа і музика (медіа-носії в історії музики)**СВМ:** Пам’ятники Й. Гутенбергу в Німеччині та І. Федорову у Львові**СММ:** зірки телешоу «Голос країни. Діти»:Данелія,Алекса,Хуансе,Мімі та Жозефін, Олександр, Манаші (руханка «Jhoom Jhoom Jhoom Baba»)www.youtube.com/watch?v=NONKCRsilOM***Світ творчих професій:*** звукооператор, звукорежисер**ХТД:** *О. Смик «*Жити в Україні»**П: *медіа, масмедіа, мультимедіа*****ПСД:**.**Професійне випробування.** Запиши власний спів пісні«Жити в Україні». За бажанням використай додаток «Запис голосу» (Windows 10).Пофантазуй і придумай оригінальний акомпанемент, звукові ефекти для супроводу співу (синтезатор або ін.) | **1.Статичні візуальні медіа. Фотомистецтво**Статичні медіа (образотворче і декоративне мистецтво, дизайн, фотографія, реклама)**СВМ:** фотоілюстрації***Візуальна грамота:*** особливості фотографування пейзажу, портрету (композиція, формат, світло, колір)**ХТД:**. *Варіант 1.* Зроби фотопортрет подруги чи друга*Варіант 2.* Сфотографуй натюрморт з предметів на вибір. Скористайся налаштуваннями Word, щоб застосувати різні художні ефекти**П: *білборд, комікс, логотип, постер.*****ПСД:**Досліди історію свого родоводу по сімейних фотографіях та склади фотоальбом. Організуйте виставку фотопортретів за підсумками виконання практичного завдання та звітуйте про неї фоторепортажем |  |
|  | **2. Радіо — динамічний вид медіа**Радіо — потужний засібмасової комунікації, насамперед шодо трансляції новин, музики, реклами. Зміст радіопрограм (на прикладі радіостанції Люкс FM). Українські диджеї**СВМ:** світлини радіоприймачів, заставок і програм українського радіо, фото диджеїв.**СММ**: *Д. Гетта.* «Титаніум». *ARTBAT**www.youtube.com/watch?v=0rw-tRosYP8&t=6s*Треки «Планета», «Мандрагора»*www.youtube.com/watch?v=oiByXt\_U40A&t=427s**www.youtube.com/watch?v=YYAa8qORjYU***ХТД:** створення джинглів, подкастів***До портретної галереї:*** П.Д. Гетта — суперзірковий діджей**П: *джингл, подкаст, радіо, трек, чарт*****ПСД:** Колективна робота. Створіть із програм радіо самовідновлюваний плейлист найкращих пісень про Україну, які додають мужності й віри в перемогу. Переконуйте батьків, друзів, знайомих, що слухати українську музику — це круто! | **2. Реклама**Функції реклами (комерційна, соціальна, політична, просвітницька, культурна, психологічна). Засоби поширення реклами. Мистецтво і реклама. Вплив реклами**СВМ:** фотоілюстрації різних видів реклами.***Мистецька грамота.***Ефективність реклами.**ХТД:.***Варіант 1.* Придумай ідею реклами українських товарів та створи ескіз рекламної листівки *(матеріали на вибір)**Варіант 2*. Об’єднайтеся у творчі групи та створіть серію рекламних плакатів наекологічну тематику *(матеріали на вибір)***П*: бренд,реклама,світлова реклама*****ПСД**:Зроби рекламний відеоролик про пам’ятку архітектури або цікавий природний об’єкт твого краю. Запропонуй місцевому краєзнавчому музею скористатися твоїм рекламним матеріалом для залучення туристів |  |
|  | **3. Кіномистецтво і кіноіндустрія**Виробництво і розповсюдження фільмів — важлива частина креативних індустрій із багатомільярдними оборотами. Кіно і музика: опери-екранізації, фільми, присвячені композиторам і музикантам**СВМ:** світлини кінотеатру з екраном IMAX;постер до фільмів «Чарівна флейта», «Титанік»; обкладинка DVD-диску до фільму «Травіата»;кадри з фільму «Хористи», «Титанік»; композитор Дж. Хорнер; режисер Дж. Кемерон отримує «Оскарів»**СММ:** музичні фрагменти з к/ф «Хористи», «Титанік» (саундтрек «MyHeartWillGoOn» у виконанні С.Діон);д/ф «Міф»; кліп на пісню «Квіти мінних зон» С. Вакарчука*www.youtube.com/watch?v=X8H6bGL4LMs**www.youtube.com/watch?v=jMiovGnZMDk&t=1s****До портретної галереї:*** В.Сліпак***Світ творчих професій:*** продюсер,режисер, сценарист, актори, оператор, звукооператор, художник-постановник, освітлювач, каскадер. **ХТД:***С. Вакарчук.*«Квіти мінних зон»**П: *кліп, кастинг,кінематограф*****ПСД:**Поцікався, які є фільми про художників/художниць. Придумай ідею і напиши сценарій короткометражного фільму про одного/одну з них. Колективна робота. Організуйте і проведіть кастинг для музичного відеокліпу до пісні, зніміть його | **3. Телебачення — динамічний електронний вид медіа**Різноманіття жанрів телебачення.**СВМ:** фотоілюстрації до телепрограм та процесу телезйомки***Світ творчих професій:*** редактор, телеведучий, коментатор, шоумен, модератор, телеоператор, монтажник тощо**ХТД:** *Варіант 1.* Створи ескіз заставки до телепередачі та придумай їй назву. Орієнтовні теми: «Спортивні новини», «Неймовірні пригоди, мандри, подорожі», «Світ природи» *(олівці, фломастери, маркери)**Варіант 2.* Створи ескіз телестудії для телепередачі за обраною темою *(колаж).**Варіант 3*. Рольова гра «Знімаємо ток-шоу «У країні талантів — акторів, музикантів»**П*: телебачення, телепрограма, телепередача, ток-шоу*****ПСД:** Проведіть «теледебати» на тему: «Як телебачення може допомогти у пізнанні мистецтва». Проведіть конкурс на кращого диктора/дикторку, де кожен / кожна представлятиме новину або мистецьку подію в Україні чи у світі |  |
|  | **4. Анімація**Види анімації: графічна (мальована),об’ємна (матеріальна) і комп’ютерна. Міфологічні сюжетив мультиплікації (порівняння образів японської манга/аніме, діснеївських і вітчизняних фільмів). Роль музики у створенні емоційного простору фільму, саундтрек як характеристика героя**СВМ:** Головні персонажі з мультфільмів «Наруто», «Моана» , «Мавка. Лісова пісня».**СММ**: Аніме «Наруто»: саундтрек «Shooting Star» («Падаюча зірка»). Музика з м/ф «Мавка. Лісова пісня (на вибір): *Даріо Веро.* Оркестрова музика. [https://orcd.co/mavka\_omps](https://orcd.co/mavka_omps?fbclid=IwAR2qm08YRGg_6VY0z1rtgRXso7rJckpPMMplqnieU5Xr1mdmnp2rYKraYiw)*Х.Соловій і Артем Пивоваров «Мова вітру»* (кліп на саундтрек до м/ф).www.youtube.com/watch?v=f6Xe03x7Ers**ХТД:***Х. Соловій «Лісова пісня» (спів)* [*www.youtube.com/watch?v=ryiS1n37-Js*](http://www.youtube.com/watch?v=ryiS1n37-Js)*або«*How Far I’ll Go» з м/ф «Моана» www.youtube.com/watch?v=3NsoE7AficI***Мистецька грамота:*** сучасні технології компютерної анімації, озвучування фільму**П: *анімація, мультиплікація, аніме, манга*****ПСД:** Групова робота. Об’єднайтесь у групи для підготовки пітчингу анімаційного серіалу в жанрі фентезі **«Чарівний світ української міфології».** Розподілітьтеми й головних персонажів кожної серії, розробіть орієнтовний сценарій, придумайте оригінальні костюми, створіть музичні портрети на фольклорній основ (пісня, танець,фрагменти музичних творів). Підготуйте презентацію ідеї для потенційних інвестроів з комерційним обгрунтуванням перспективності ідеї. За можливістю зніміть рекламний відеоролик | **4. Цифрове мистецтво**Використання комп’ютера та програмного забезпечення для створення художніх творів (цифровий живопис та ілюстрація, фотографія та скульптура, 3D-графіка й анімація, піксель-арт і гейм-арт).**СВМ:** ілюстрації творів цифрового мистецтва**ХТД:** *Варіант 1.*Придумайта намалюй образ міфологічного персонажа за мотивами української народної творчості як ескіз для створення анімаційного серіалу в 3D-графіці*(акварель).* За потреби скористайся підказками штучного інтелекту*Варіант 2.* Придумай і виліпи об’ємнийобраз міфологічного персонажа за мотивами українських міфів, легенд, казок*(матеріали за вибором: пластилін, гліна, солома, нитки, тканина, папір, тісто, сир тощо).* Сфотографуй і заверши образ в доступній тобі комп’ютерній програмі**П:*Комп’ютерне або цифрове мистецтво*****ПСД:** Знайди в інтернеті плакати на тему охорони природи, виконані із застосуванням цифрових технологій. Обговоріть, які заходи із захисту довкілля можна провести в школі |  |
|  | **5. Інтернет**Інтернет — найсучасніший вид медіа: доступність будь-якої інформації, можливість взаємодіяти з широкою аудиторією**.** Засоби комунікації в інтернеті: соціальні мережі, форуми, чати та їх впив на особистість споживача.Ведення блогу —перший крок до бізнесу. Поширена тематика блоків ( музика, кулінарія) Найпопулярніші соціальні мережі (Facebook,Viber,Telegram, Instagram, Twitter,ВКонтакті, ТікТок,Pinterest). Популяризація різних видів мистецтва в соціальних мережах**СВМ:** світлини, що демонструють різноманіттяінтернет-середовища. **СММ:** Пошук в інтернеті найрізноманітнішихінтерпретацій пісні «Despaсito», порівняння версій виконання***Мистецька грамота:***мінітренінг з розміщення мистецьких повідомленьусоціальній мережі й організації онлайн обговорення (з використанням постів, репостів, лайків тощо)***Секрети творчих професій: блогер*****ХТД**: Despaсito«З Новим роком!»Український текст Руслани Довбуш (спів)<https://www.youtube.com/watch?v=xUH8sz9HAmY>**П*: блог,інтернет, сайт, чат.*****ПСД:** Подивись к/ф «[Шеф-кухар» (kinogoua.com)](https://kinogoua.com/filmy/6195-chef.html),обговори з друзями / подругами та з батьками роль соціальних мереж у житті людини, в її бізнесі. | **5. Відерігри**Види відеоігор: пригодницькі, бойовики, симулятори, стратегії, спорт і перегони тощо. Основні графічні об’єкти в гейм-дизайні**СВМ:** фотоілюстрації епізодів та робочі матеріали зі створення відеоігор***Світ творчих професій:*** гейм-дизайнер, художник, дизайнер звуку тощо**ХТД:***Варіант 1.* Розроби персонажів (не менше 5) для відеогри виду «Три в ряд» (графічні матеріали або Paint)*Варіант 2.* Створи персонажа у піксельарті для відеогри*Варіант 3.* Створи персонажа для відеогриз використанням нейромережі https://clipdrop.co/**П:*гейм-дизайн, візуальне оформлення ігор*****ПСД:**Досліди, які ігри були популярні серед козаків, зокрема, корисні для фізичного розвитку, щоб пограти в таку гру після уроків.Об’єднайтеся у групи для створення сценарію відеогри та обґрунтуйте її економічну вигідність |  |
|  | **6. Музей як віртуальне вікно у світ мистецтва**Роль музеїв у суспільстві, в популяризації пам’ятоккультури та мистецтва. Віртуальний музей - тренд сучасності (приклад —ArtScience у Сінгапурі)**СВМ:** світлини інтерактивного музею у Сінгапурі, Лувру, Галереї Уффіці, Прадо, Бельведер, Дрезденської картинної галереї, музею Геггенхайма,Національного художнього музею України, музею Писанки в КоломиїСММ: Лорі Андерсон (композиції на вибір)**СММ:** *Лорі Андерсон* (композиції за вибором)**ХТД:**Укр. колядки (на вибір) «Добрий вечір тобі, пане господарю», «Ой над Вифлеємом»<https://www.youtube.com/watch?v=YL0mTkohfyU>***Мистецька грамота:*** *аудіогід****Віртуальна екскурсія:*** сайти провідних музеїв***Світ творчих професій:*** екскурсовод,гід.**П: *аудіогід, віртуальний музей, скетч*****ПСД:** З’ясуй, в яких вітчизняних музеях впроваджено аудіогіди англійською мовою. Поцікався, в яких кра*ї*нах відбувся запуск україномовних аудіогідів. Створи аудіогід для віртуальної екскурсії **«7 чудес України: діалог музики і живопису»**. Скористайся сервісом **O-DGuide (**напиши текст і вибери голос). За бажанням — фрагментами з Background Music: For Drawing, Painting & Artistic Work | 1. **Медіабезпека. Авторське право**

Інтернет — сховище інформації, розваг, а також фейків і загроз нерозважливого спілкування. Створення безпечного середовища в мережі, захист особистої інформації. Правила безпеки в інтернеті. Авторське право**СВМ:***Альбрехт Дюрер*. Автопортрет; *Джеймс Вістлер*. Автопортрет; *Марія Примаченко.* Коник-скрипаль**ХТД:** *Варіант 1.* Придумай власну сигнатуру у вигляді монограми *(фломастери, маркери)**Варіант 2.* Придумай власну сигнатуру у вигляді лінійного малюнка *(фломастери, маркери)***П: *авторське право, сигнатура, підпис, монограма*****ПСД:** Знайди в інтернеті інтерактивну онлайн-гру «Interland: Безпека дітей в інтернеті», доступ до якої надає Google, та пограй в цю гру. Поділися знаннями з медіаграмотності з однолітками, близькими |  |
|  | **7. Резерв учителя** (краєзнавчий компонент) | **7. Резерв учителя**(краєзнавчий компонент) |  |
|  | 1. **Перевіряємо свої досягнення(семестрове оцінювання)**
 |  |

*Умовні скорочення:*

**СММ** — сприймання музичного мистецтва,

**СВМ** — сприймання візуального мистецтва,

**ХТД** — художньо-творча діяльність,

**П** — ключові поняття,

**ПСД** —позаурочна самостійна діяльність (у вільний час)