

ОКСАНА ЛАБАШУК
ТЕТЯНА РЕШЕТУХА



НОВА
УКРАЇНСЬКА ШКОЛА

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

1
КЛАС



1 ЧАСТИНА

+ кольорові
наліпки

Складено для використання
у загальноосвітніх навчальних закладах

До підручника
Н.М. Бобів
Г.П. Бондарчук

Видання



Видавництво
"Світолик"

Моя країна Україна

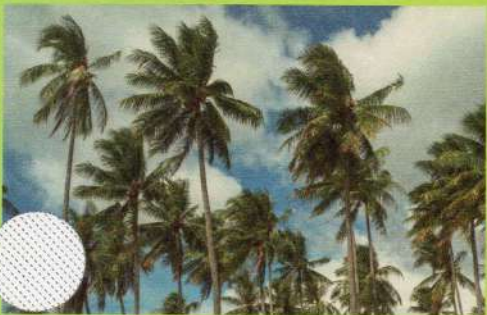
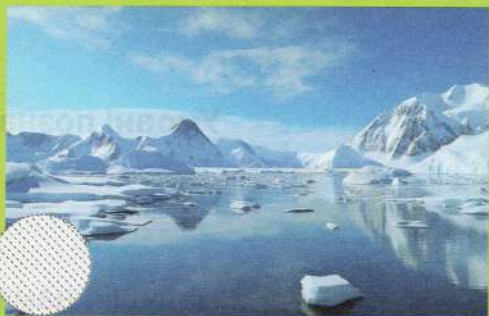
1.



Які з цих фотографій зроблено в Україні? Наклей .



Які краєвиди можна побачити на околиці твого міста / села?



2

Хто ти

1.



Розглянь малюнки. На кого ти найбільше схожий / схожа?
Наклей . На кого схожі твої друзі? Наклей .



2.



Із яким гномиком потоваришує дівчинка? Чому?
Як слід поводитися, щоб мати багато друзів?



3.



Познач , кого у твоєму класі більше: хлопчиків чи дівчаток.



4.



Що може робити малюк, а що — першокласник?



5.



Запиши свою домашню адресу і вивчи її напам'ять.

МІСТО / СЕЛО

БУДИНОК

ВУЛИЦЯ

КВАРТИРА

6.



Відгадай загадку, упиши відгадку.

Де б не був, воно зі мною.

Я ношу його з собою.

Знаю, що мене гукають,

коли його називають.

Леся Вознюк

4

7.



Як тебе лагідно називають рідні?

8.



Як ти звертаєшся до своїх однокласників і однокласниць?
Чи подобаються їм такі звертання?

9.



Як імена «ростуть» разом з дітьми? З'єднай у пари.

Настуся

Сашко

Петрик

Данилко

Яруся

Марічка

Устя

Уля

Олексійко

Вітько

Віка

Костик

Люда

Валя

Олександр

Петро

Данило

Анастасія

Марія

Устина

Ярина

Костянтин

Віктор

Валентина

Олексій

Уляна

Людмила

Вікторія

10.



Як ти хочеш, щоб тебе називали друзі?

Дорога до школи

1.



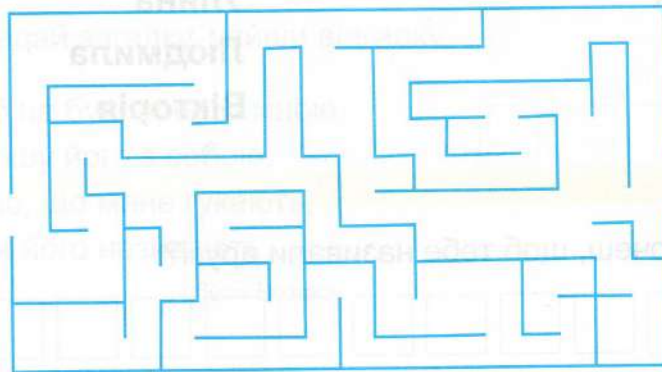
Познач **V** дорогу до школи, яка найбільше схожа на твою.



2.



Допоможи зайчикові дістатися від дому до школи.



6

Тут я вчуся

1.



Розглянь малюнок. Розкажи, що на ньому зображено.
Розфарбуй український прапор.



Прикрась шкільне подвір'я, створивши квітник із наліпок.



2.



Чи подобається тобі твоя школа? Наклей відповідний смайлик.



Безпека в школі

1.



Розглянь малюнки. Розкажи, що на них зображено.



У яких місцях школи потрібно проявляти особливу обережність? Наклей ●.

Яких правил поведінки слід дотримуватися на сходах, у спортзалі, шкільній їдальні, туалеті?



2.



Які правила поведінки на шкільному подвір'ї порушують діти? Обведи зображення дітей, поведінка яких тобі не подобається.



У яких місцях на шкільному подвір'ї тобі найцікавіше та найбезпечніше гратися? Обговори це з однокласниками та однокласницями.



8

Для чого ходять у школу

1.



Розглянь малюнки. Які уроки проводять у класі?

Наклей ●. Назви їх.

Які уроки проводять в інших приміщеннях школи?

Назви їх.



2.



Чого ти можеш навчитися в школі? Обведи малюнки.



Як упізнати осінь

1.



Які осінні місяці зображено на малюнках?
Які ознаки допомогли тобі здогадатися?

Вересень замалюй ●, жовтень — ●, листопад — ●.



2.



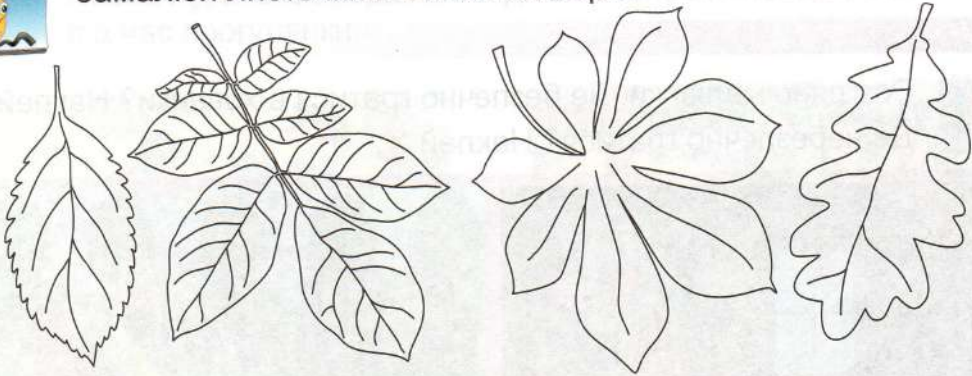
Познач ✓ осінні розваги, які тобі подобаються найбільше.
Розкажи про це своїм однокласникам і однокласницям.



3.



Замалюй листочки в осінні кольори.

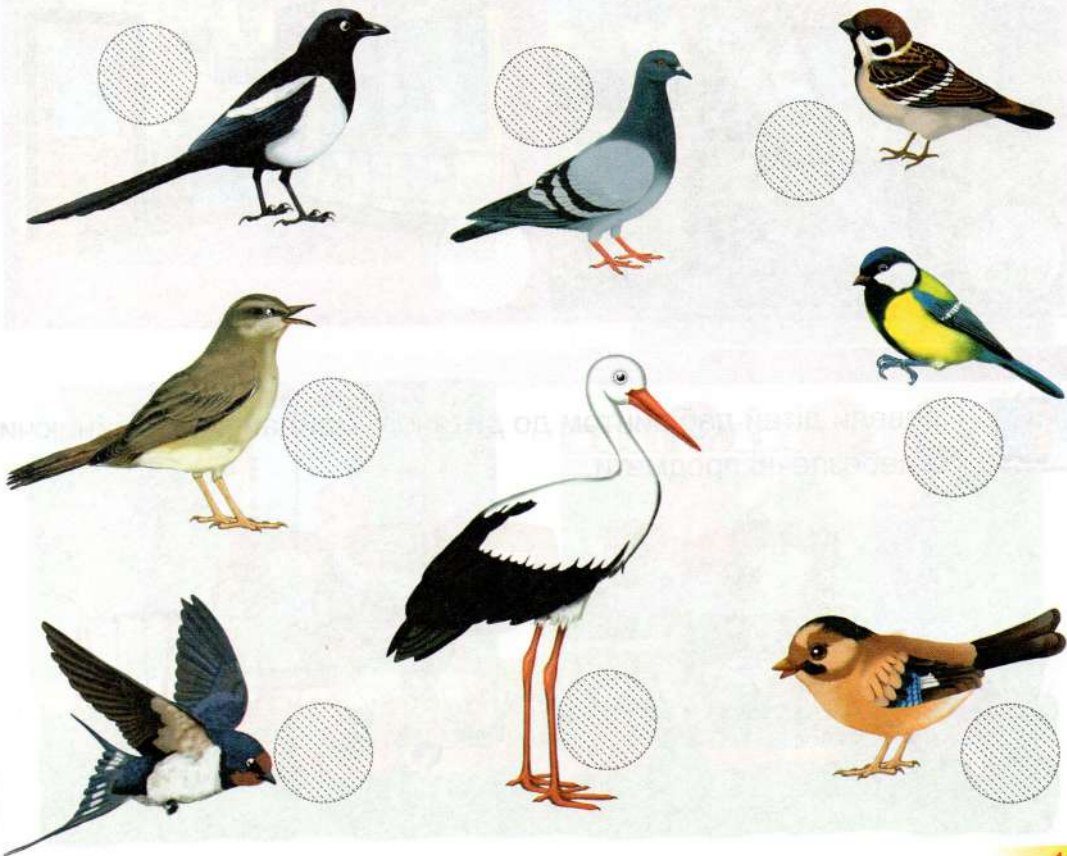


4.



Які птахи залишаються зимувати в Україні? Наклей ● .

Які відлітають у теплі краї? Наклей ● .

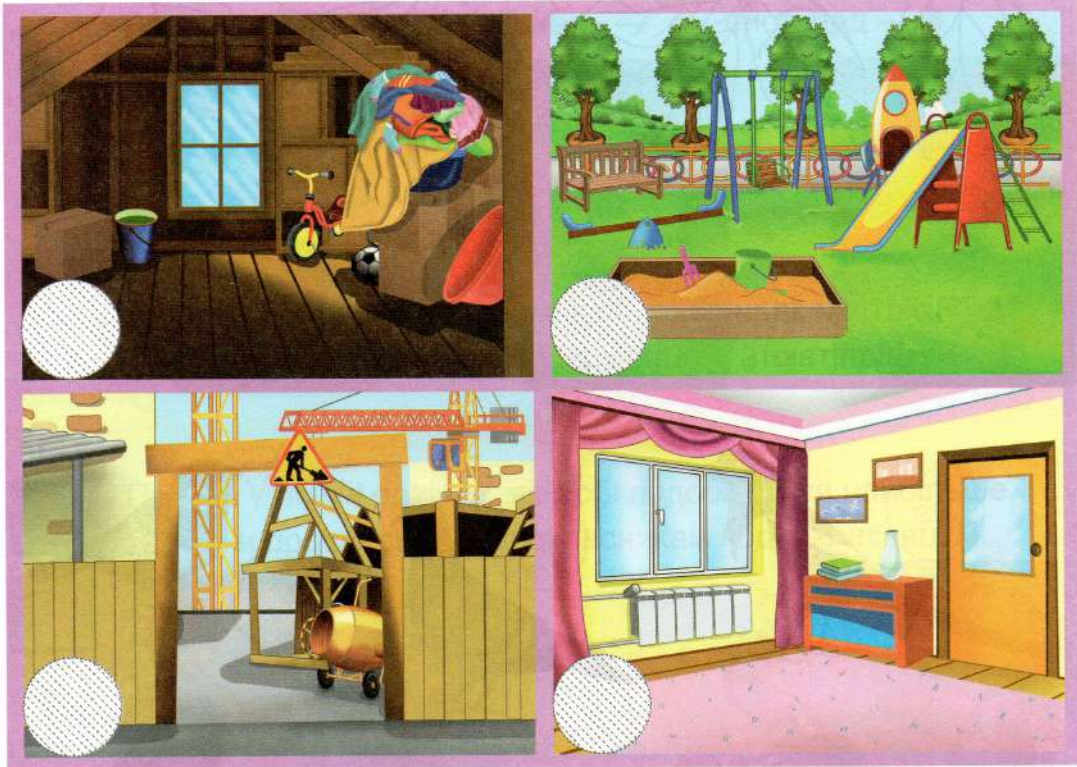


На прогулянці будемо обережними!

1.



Розглянь малюнки. Де безпечно гратися в хованки? Наклей 😊.
Де небезпечно гратися? Наклей ☹️.



2.



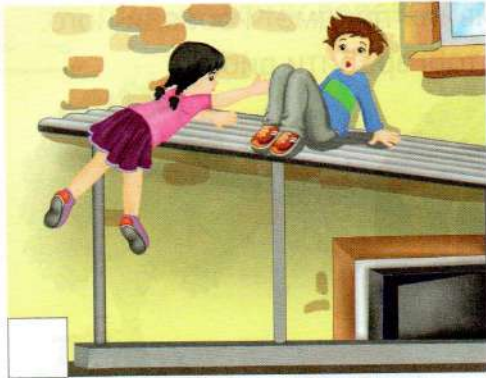
Проведи дітей лабіринтом до дитячого майданчика, оминаючи усі небезпечні предмети.



3.



Познач ✓, хто із зображених дітей безпечно поводиться під час прогулянки.



З чого складається світ

1.



Відшукай у кожному ряду «зайвий» предмет і обведи його.
Поясни, які ознаки допомогли тобі зробити вибір.



2.



Познач ✓ усе, що створено людиною.



Рослини восени

1.



Що на якому дереві виросло?



яблуня



каштан



дуб

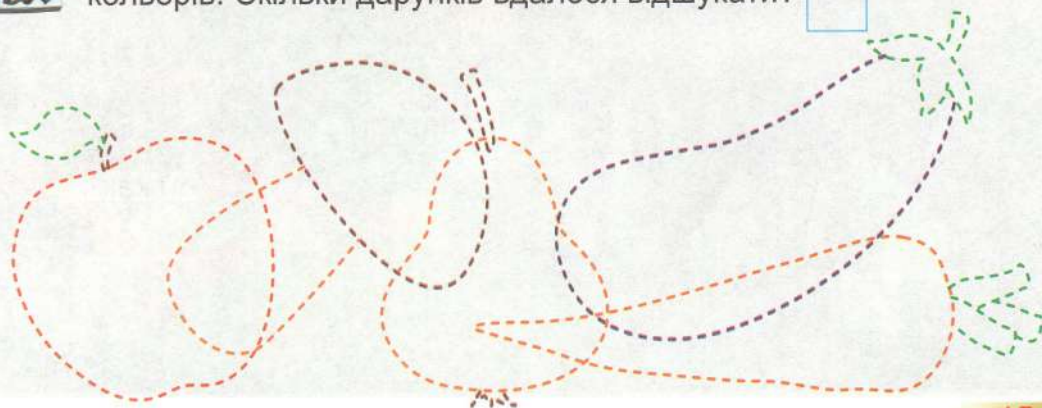


горобина

2.



Знайди дарунки осені. Наведи їх по контуру олівцями різних кольорів. Скільки дарунків вдалося відшукати?



Тварини восени

1.



Розглянь малюнок.

Яку пору року на ньому зображено?

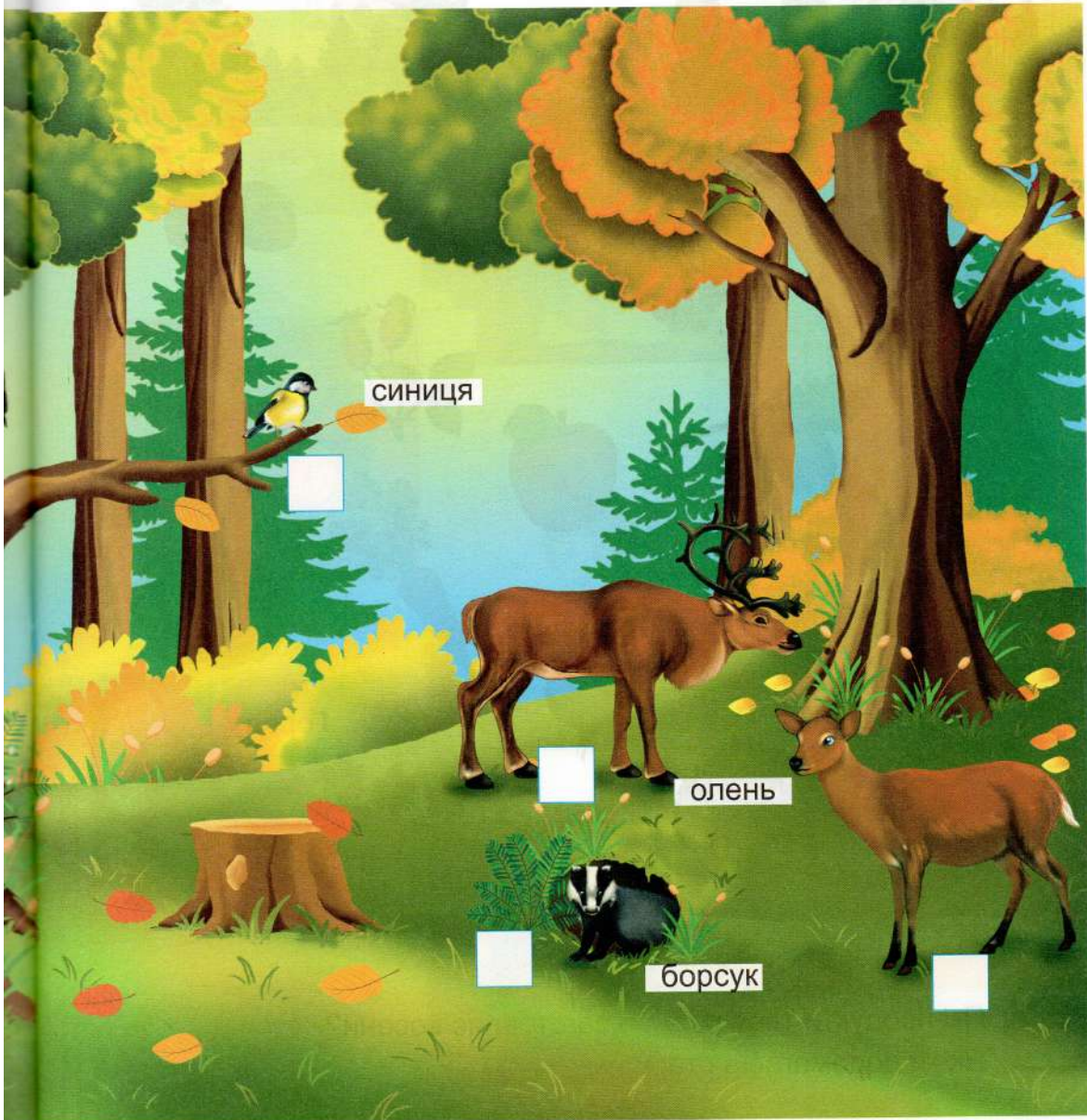
Назви тварин. Хто як готується до зими?



2.



Біля зображення тварин, які ховаються в норах, напиши 1, які зимують у дуплах дерев — 2, яким узимку потрібна допомога людей — 3.



Осінні турботи людей

1.

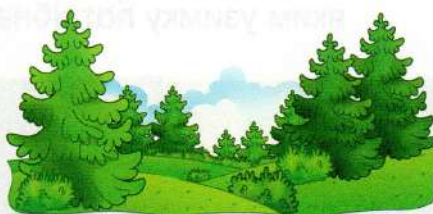


Де можна знайти зображені осінні дари? З'єднай.

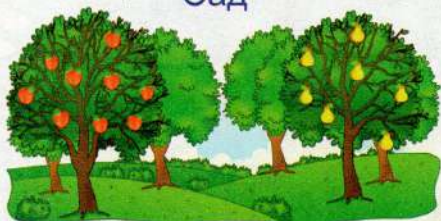
Парк



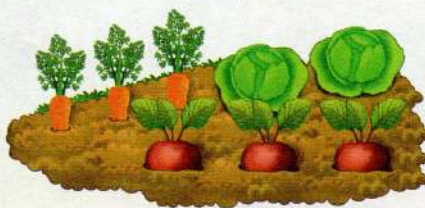
Ліс



Сад



Город



2.



Які продукти твоя родина заготовляє восени?
Як ти допомагаєш старшим?

День школярів

1.



Пронумеруй послідовність дій хлопчика.



2.



Чим займаються на дозвіллі діти, зображені на малюнках?
Чим займаєшся у вільний час ти? Наклей ♥.




Де можна знайти відповіді на ці запитання?



Дбай про свою поставу

1.



Хто із зображених дітей дбає про свою поставу? Наклей .

Які вправи ти знаєш і виконуєш, щоб мати гарну поставу?



2.



Що повинна робити дитина, щоб мати правильну поставу?



3.



Хто із зображених учнів правильно сидить? Наклей 😊 .



Що потрібно для навчання

1.



Що ти покладеш у шкільний портфель?



2.



Розглянь малюнки. Розкажи, яке робоче місце охайне. Знайди на малюнках 5 відмінностей і обведи їх.



Хто що робить

1.



Які предмети використовують представники зображених професій? З'єднай.



2.



Представники якої професії користуються зображеним предметом?



Об'єднайтесь у дві команди і позмагайтесь, хто пригадає більше назв.



3.



Які професії ти вважаєш цікавими?

Обговоріть це в парах, а потім разом у класі.

Хто працює в школі

1.



Познач , люди яких професій працюють у твоїй школі.
Чим важлива праця цих людей для тебе?
Чому навчатися у школі без них було б неможливо?

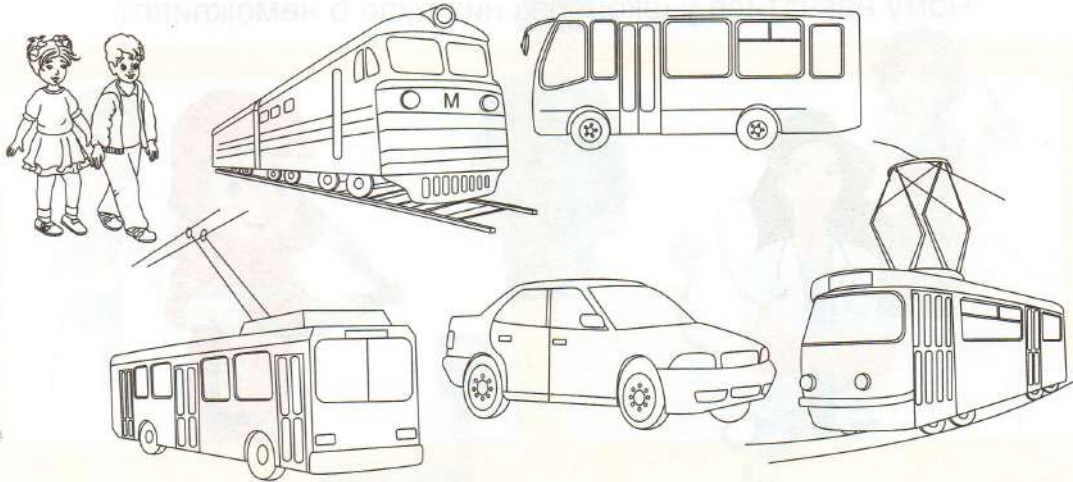


Дорога і транспорт

1.



Розфарбуй зображений вид транспорту, на якому ти добираєшся від дому до школи.



2.



Розглянь фотографії. Познач спеціальні машини.
Розкажи, для чого їх використовують.



Безпека на дорозі

1.



Розглянь малюнки.

Хто із зображених дітей дотримується правил безпеки дорогою до школи? Наклей 😊.



Чия поведінка тобі не подобається? Наклей ☹️. Чому?



2.



Обведи знак, який позначає пішохідний перехід.



Дбай про свою безпеку

1.



Послухай вірш. Познач ✓ малюнок, де каченята правильно зрозуміли слова мами-качки.



Каже качка каченятам:

— Малюки, ходім гуляти!

Щоб дорогу перейти,
треба зебру нам знайти.

Леся Вознюк



2.

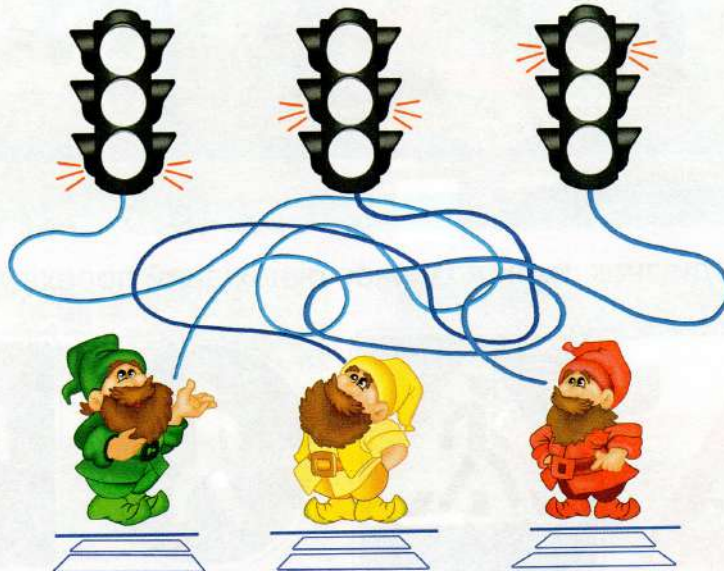


Чи є на твоєму шляху від дому до школи перехід «зебра»?

3.



Відшукай для кожного гномика доріжку до світлофора.
Розмалюй вічко світлофора відповідно до кольору одягу гномика. Обведи гномика, якому можна переходити дорогу.



4.



Розглянь малюнки. Прочитай правило чотирьох **НЕ**.
Завжди дотримуйся цих правил.



Розмалюй слово в центрі малюнка.

Не затримуйся дорогою
зі школи додому.

Не грайся на вулиці,
коли настають сутінки.



Не йди нікуди
з незнайомими людьми.

Не сідай
у машину з незнайомцем.

5.



На чому ти погодишся покататися з незнайомцем?



Прочитай і розмалюй правильну відповідь:

НІ НА ЧОМУ

6.



Запиши номери телефонів.

МАМА

ТАТО



БАБУСЯ

ДІДУСЬ

7.



Коли варто не соромлячись кричати на вулиці? Замалюй ●.
У яких іще випадках потрібно голосно кликати на допомогу?



8.



Познач ✓, куди можна піти з незнайомою людиною.

до твого дому

у парк

до мами на роботу

у магазин

нікуди

до школи

9.



У яких місцях тобі не можна гуляти?



10.



Розглянь малюнки із зображенням ситуацій, у які потрапили діти. Познач ✓, як би ти вчинив / вчинила, опинившись на їхньому місці.

— Сідайте, я підвезу вас до школи!



Ти:

- Не звертаєш уваги, йдеш далі.
- Дякую! Їдьмо!

— Мене прислала твоя мама. Вона просила взяти документи.



Ти:

- Мені мама про це нічого не казала.
- Ходімо у квартиру, зараз пошукаю.

— Пригощайся цукерками!



Ти:

- Я не беру солодощі в незнайомих.
- Дякую. А вони смачні?

— Підкажи мені, будь ласка, дорогу до найближчої аптеки.



Ти:

- Не звертаєш уваги, йдеш далі.
- Зупиняєшся і розповідаєш усе, про що тебе запитують.

Чим я пізнаю світ

1.



Якими органами чуття ми сприймаємо звуки, зображення, відчуваємо смак, запах, дотик? З'єднай за зразком.



2.



Відгадай загадки, упиши в клітинки відгадки.

Двоє братів через гору живуть, а ніколи один до одного в гості не ходять.

--	--	--

Завжди в роті, а не проковтнеш.

--	--	--	--

Двоє лисенят завжди поруч сидять, багато що чують, а розповісти не можуть.

--	--	--	--

Сопе, хропе, часом чхає, сюди-туди зазирає, на морозі замерзає, бо одежини не має.

--	--	--

Про що дізнаюся на дотик

1.



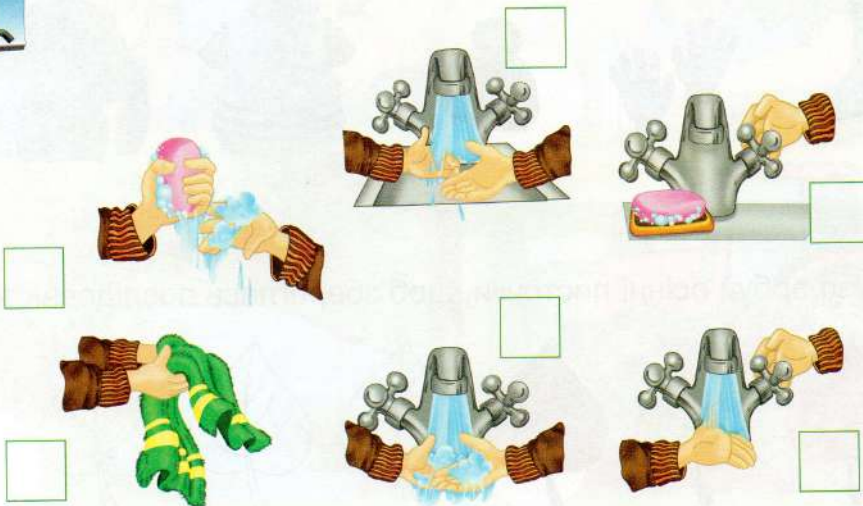
Познач **✓**, коли потрібно мити руки.



2.



Для чого потрібно мити руки?
Що за чим? Пронумеруй.



1.



Знайди та обведи тінь від зображеного автомобіля.



2.



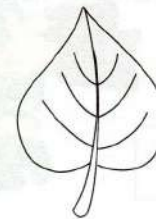
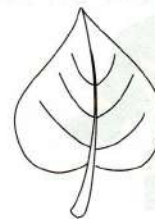
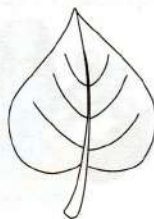
Відшукай у кожному рядку «зайвий» предмет і обведи його. Поясни, які ознаки допомогли тобі зробити вибір.



3.



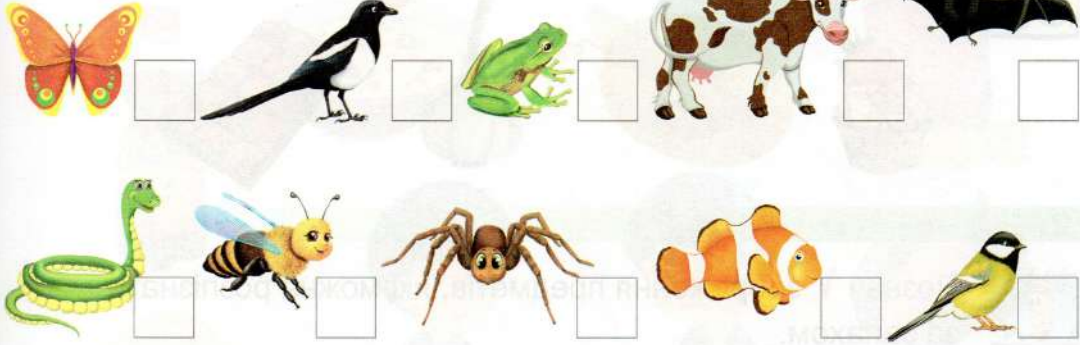
Розфарбуй осінні листочки, щоб збереглась послідовність.



1.



Познач ✓ зображення предметів, які можна розпізнати на слух.



2.



Що звучить голосно? Наклей ●. Що звучить тихо? Наклей ○.



Впізнаю на смак. Впізнаю на запах

1.



Знайди та обведи «зайве» в цій групі.

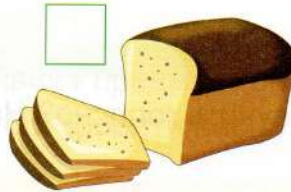
Чому ти вважаєш його «зайвим»?



2.



Познач зображення предметів, які можна розпізнати за запахом.



3.



Біля солодкої їжі зафарбуй , біля кислої — , біля солоної — , біля гіркої — .



Для чого нам зуби

1.



Що люблять твої зуби, а що — ні? З'єднай.



2.



Скільки разів на день ти чистиш зуби?

3.



З'єднай крапки між собою і перевір, чи вмієш ти чистити зуби.



Усе в природі пов'язане

1.



Скільки тварин зображено на малюнку?

Хто з них вміє літати? Познач ✓.

Скільки різних рослин зображено на малюнку?



2.



Випиши кожну другу букву, склади словосполучення та дізнайся, хто потребує сонячного світла, тепла, повітря і води.

У Ж К И О В А І Н І Р С Ї Т Л О К Т П И

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

3.



Хто чим харчується? З'єднай.



4.



Підпиши назви птахів.



□ □ р □ □ □

□ □ □ □ в □ й



в □ □ □ □ □

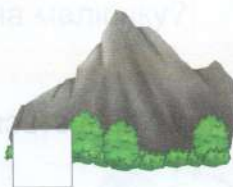
с □ □ □ □ я

Сонце

1.



Познач , кому для життя потрібне сонячне світло й тепло.



2.



Де сонечко гріє слабо? Наклей .
Де сонечко гріє сильно? Наклей .



3.



Познач , що є джерелом світла.



4.



Відгадай загадку, відгадку запиши.

Чорна корова всіх людей поборолла,
а білий віл всіх людей підвів.

Ч Б



Розфарбуй малюнок. Там, де зображено день, наклеї квіточки, там, де ніч, — зірочки.



5.



Який вигляд має яблунька в різні пори року? Домалюй.



Повітря

1.



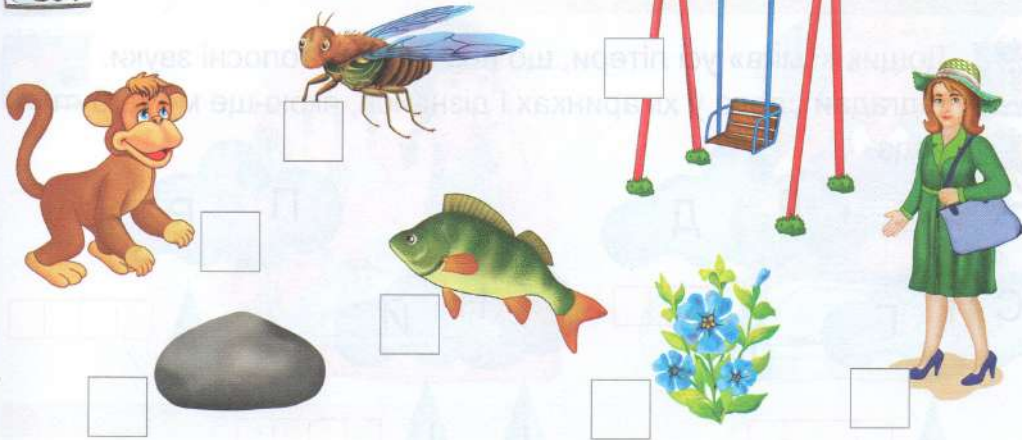
Які властивості має повітря?

«Збери» бульбашки відповідного кольору і запиши слова.

2.



Познач ✓, кому потрібне повітря.



3.



Як люди використовували вітер у давнину? Замалюй ●.
А як сьогодні? Замалюй ●.



4.



Розгадай ребус і запиши назву найбільшого у світі українського транспортного літака.



Вода

1.



Дощик «змив» усі літери, що позначають голосні звуки.
Відгадай слова у хмаринках і дізнайся, якою ще може бути вода.



Л Д П Р

С Н Г І [] [] [] []

Н Й А А [] [] [] []

І [] [] [] []

І І [] [] [] []

2.



Познач ✓, кому потрібна вода.

3.



Хто із зображених дітей береже воду? Наклей 😊.



4.



Проведи дослід. Чи будуть плавати у воді дощечка, яблуко, чашка, м'ячик, гумова качка?

Предмети, які плаватимуть, з'єднай стрілкою за зразком.



5.



Чому важкі кораблі тримаються на воді? Знайди інформацію в шкільній бібліотеці або в мережі «Інтернет».

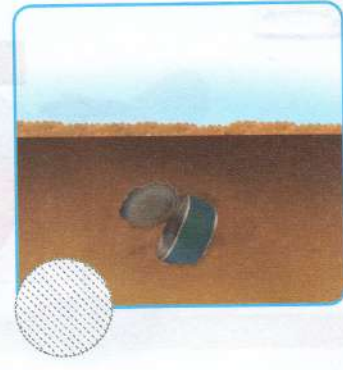
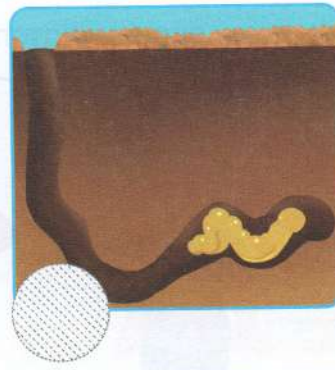
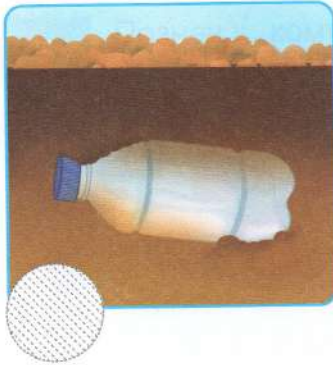
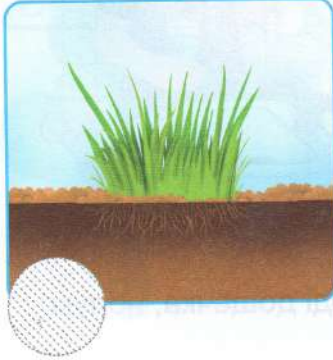


Ґрунт

1.



Розглянь малюнок. Для кого ґрунт є домівкою? Наклей 😊.



2.



«Обчисли» вираз і намалюй відповідь.



+



+



=



Рослини

1.



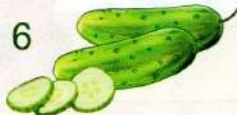
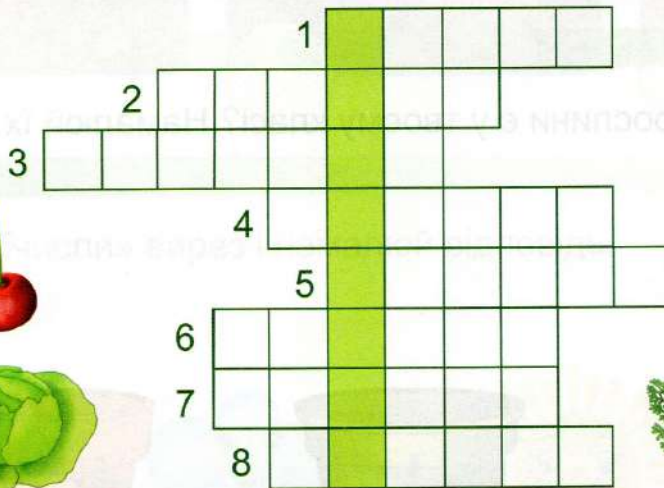
«Поверни» рослини в їхнє довкілля.



2.



Розгадай малюнковий кросворд. Що містять дарунки саду та городу? Прочитай слово у виділеному стовпці.



3.



Прочитай правила поведінки в природі. З'єднай їх із відповідними малюнками.



Поміркуй, чому потрібно дотримуватися цих правил.

Не галасуй у лісі!



Не зривай рідкісні рослини!



Не ламай гілки дерев!



Не знищуй мурашники!



Не залишай сміття у лісі!

4.



Намалюй ще один знак, який закликатиме берегти природу. Запропонуй однокласникам та однокласницям здогадатися, про що йдеться.



Тварини

1.



Хто де живе? З'єднай.



2.



Хто з цих птахів як співає?

каркає



скрекоче

тьохкає

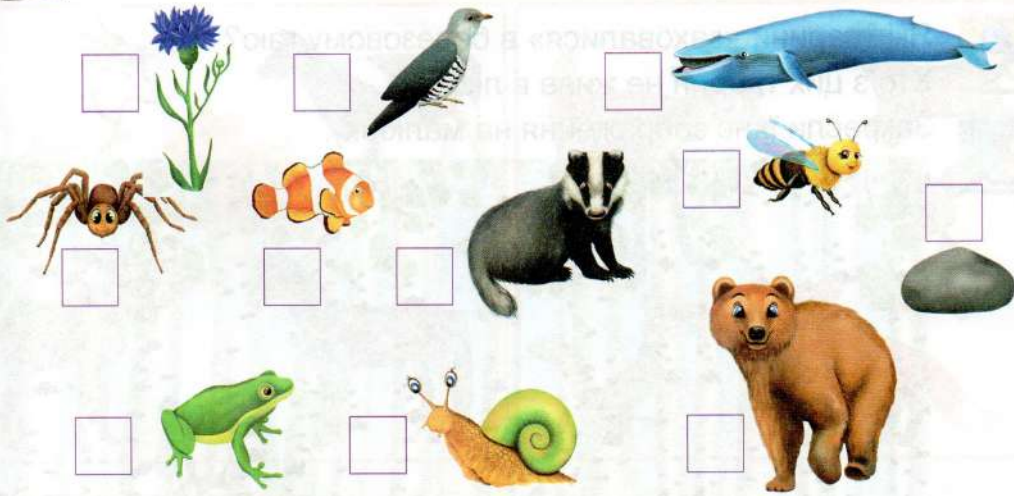


цвірінькає

3.



Познач ✓ зображення тварин.



4.



Що дають тварини людям? З'єднай.



Дикі і свійські тварини

1.



Які тварини «заховалися» в березовому гаю?
Хто з цих тварин не живе в лісі?



Закресли їхнє зображення на малюнку.



2.



Упізнай, хто заховався за парканом. Обведи цих тварин на малюнку. Яких іще тварин ти можеш зустріти на сільському подвір'ї?



3.



Знайди «зайвий» малюнок у кожній рамочці та обведи.



4.



Познач зображення тварин, які не можуть бути домашніми улюбленцями.



Нежива і жива природа взимку

1.



Познач **✓**, коли цього року випав перший сніг.

жовтень

листопад

грудень

2.



Як природа готується до зими? Які звірі зимують у лісі?
Заповни за зразком.





Хто шукає для себе поживу під снігом? (Напиши 1.)

Хто полює на інших звірят? (Напиши 2.)

Хто оселився в дуплі? (Напиши 3.)

Хто спить узимку в теплій норі? (Напиши 4.)

Кого взимку підгодовують лісники? (Напиши 5.)

Хто взимку змінює колір хутра? (Напиши 6.)



Як допомогти тваринам узимку

1.



Розглянь малюнки. Як могли б розвинутися події?

Установи послідовність, вписавши цифри у «віконечка».



2.



Які пташки прилітають до твоєї годівнички?



4.



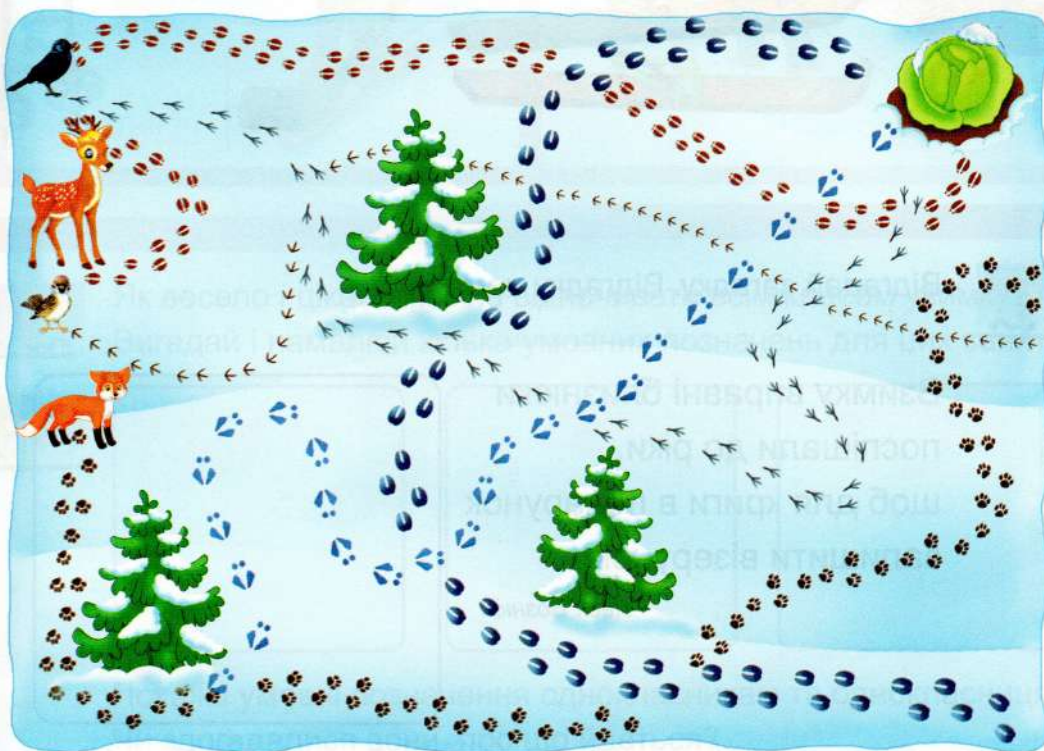
Послухай вірш. Розглянь малюнок.



Розплутай лабіринт і обведи зображення лісових мешканців, які хочуть поласувати капустою.

Покинута, занедбана на лугу,
зеленіє капустонька у снігу,
а до неї стежечку не одну
протоптали ніженьки по лану.
Догадайтесь, дітоньки, ви самі,
хто ці робить стежечки узимі.
Я вам в цьому віршику не скажу,
бо сам ще раз подивитися побіжу.

Олександр Олесь



Зимові розваги

1.



Обведи зображення предметів, які завжди мають пару.



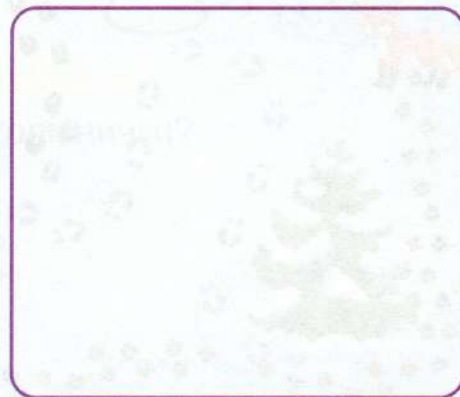
2.



Відгадай загадку. Відгадку намалюй.

Взимку вправні близнюки
поспішали до ріки,
щоб для криги в подарунок
залишити візерунок.

Леся Вознюк



3.



Чого не вистачає дітям для зимових розваг? Домалюй.



4.



Як весело і цікаво можна відпочивати всім класом узимку?
Вигадай і намалюй кілька умовних позначень для цих занять.



Покажи умовні позначення однокласникам та однокласницям.
Чи здогадалися вони, про що йдеться?

Дбай про здоров'я взимку

1.



Обведи на малюнку предмети одягу для зимових розваг на свіжому повітрі.



2.



Закресли «зайвий» предмет у кожному ряду.



Святковий календар зими

Святий Миколай

1.



Намалюй подарунки, які ти очікуєш отримати від Святого Миколая.



2.



Прикрась зображення українських пряників, які традиційно випікають до свята.



3.



Яким дітям Святий Миколай кладе під подушку різочки?

Різдво і Новий рік

1.



Що зображено на малюнку? Розфарбуй тварин.



2.



Яких тварин зображено на малюнку?

3.



Чи є у твоєму місті (селі) різдвяна шопка? Розкажи про неї.

4.



Відгадай загадку, запиши відповідь.

В кашу додамо горішки,
мак, родзинки, меду трішки.
Поміж стравами вона
у Святвечір — головна.

--	--	--	--

Леся Вознюк

5.



Чим відрізняються ці малюнки?

Скільки відмінностей ти знайшов / знайшла?

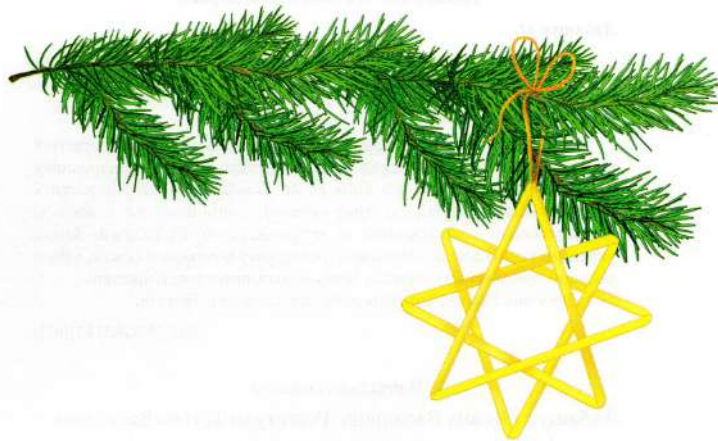
Які страви зазвичай готують на Святвечір у твоїй родині?



6.



Домалюй на ялинковій гілці святкові прикраси.



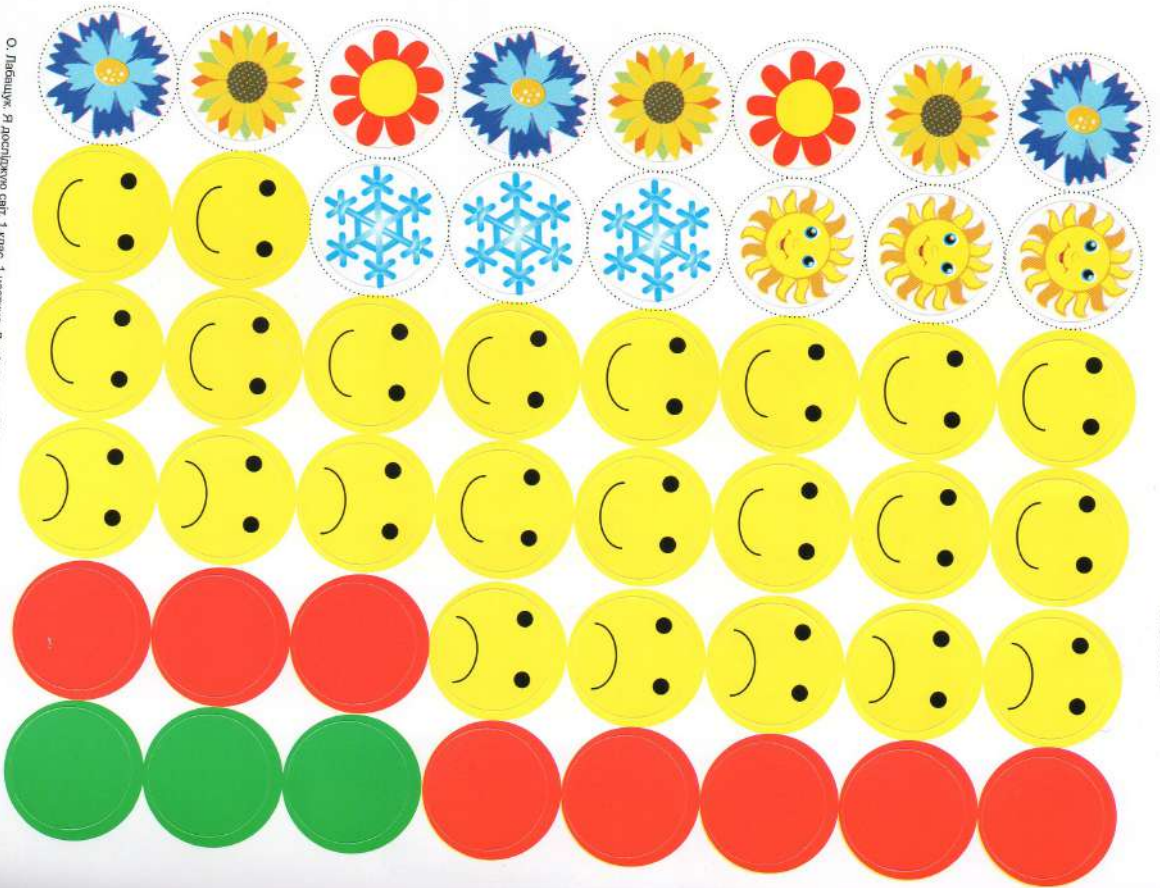
7.



Наведи по контуру та розмалюй привітання.

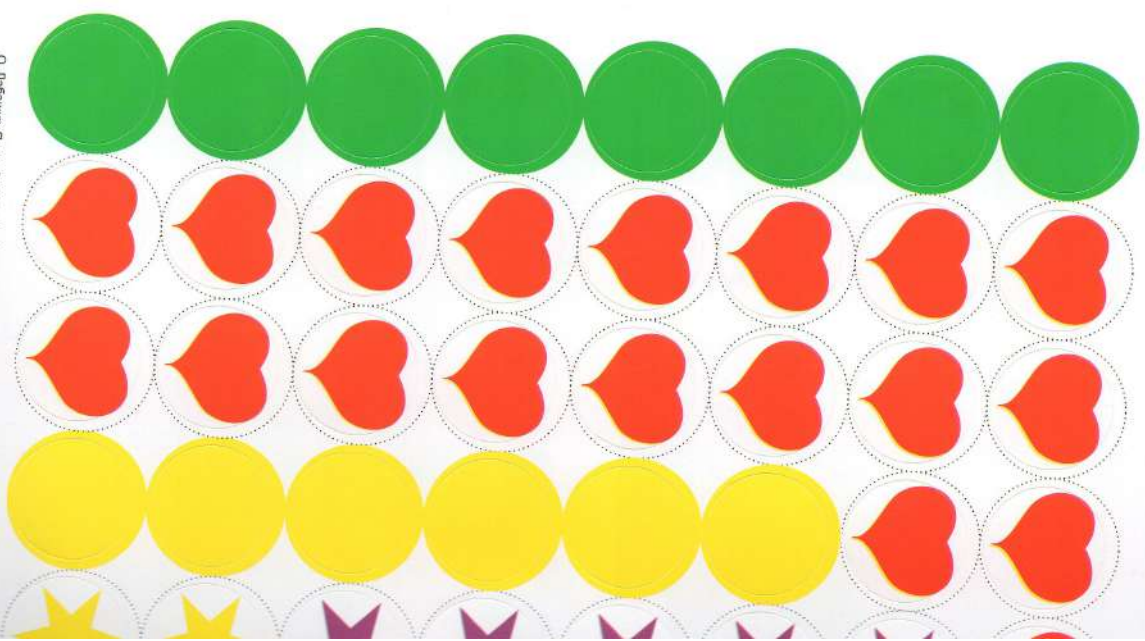
ВЕСЕЛИХ СВЯТ!

Наліпки для виконання завдань



О. Лабішук. Я досліджую світ. 1 клас. 1 частина. До підручника Білж Н. М.

Наліпки для виконання за



О. Лабішук. Я досліджую світ. 1 клас. 1 частина. До підручника Білж Н. М.

Наліпки для виконання завдань

