

Оріон

Нова українська школа

Наталія Листопад





# Мої досягнення

2

КЛАС

Тематичні перевірні роботи  
з математики




УДК 51\*кл2(075.2+076)  
Л63

Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України  
(лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 23.08.2019 № 22.1/12-Г-878)

**Листопад Н. П.**

Л63      Мої досягнення: тематичні перевірні роботи з математики : навчальний посібник для учнів 2-го класу // Складова частина навчально-методичного комплексу з математики до підручника «Математика. 2 клас» / Н. П. Листопад. — К. : УОБЦ «Оріон», 2019. — 16 с.

ISBN 978-617-7712-88-5.

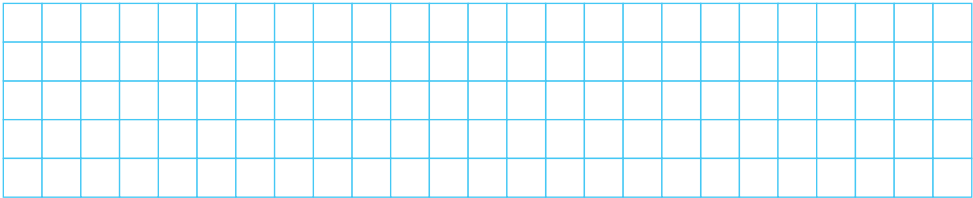
**УДК 51\*кл2(075.2+076)**

## Робота № 1

### I варіант

1.  $4 + 5 = \square\square$        $10 - 8 = \square$        $5 + 5 + 4 = \square\square$   
 $7 + 3 = \square\square$        $6 - 4 = \square$        $9 - 7 + 3 = \square\square$

2. Побудуй два відрізки: один — завдовжки 5 см, а другий — на 3 см довший.



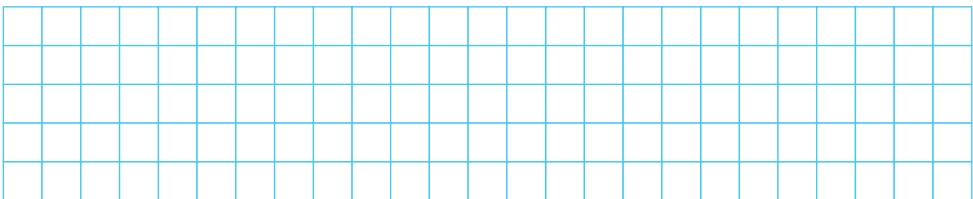
3. На обідній стіл Павлик поставив 4 великі й 3 малі тарілки. Скільки всього тарілок поставив Павлик?

Відповідь:

### II варіант

1.  $4 + 6 = \square\square$        $9 - 7 = \square$        $14 - 4 - 7 = \square$   
 $5 + 2 = \square\square$        $10 - 9 = \square$        $3 + 6 - 8 = \square$

2. Побудуй два відрізки: один — завдовжки 6 см, а другий — на 2 см коротший.



3. На зупинці стояло 8 осіб. Приїхав автобус, і в нього зайшло 6 осіб. Скільки осіб залишилося на зупинці?

Відповідь:

## Робота № 2

### I варіант

1.  $7 + 6 = \square\square$      $3 + 8 = \square\square$      $10 - 5 + 8 = \square\square$   
 $9 + 5 = \square\square$      $4 + 7 = \square\square$      $8 - 4 + 9 = \square\square$

2. Порівняй.

$6 + 8 \square 15$      $3 + 9 \square 10$      $17 \square 8 + 9$

3. У парку росло 7 беріз. Навесні там посадили ще 5 беріз. Скільки беріз стало в парку?

Відповідь:

### II варіант

1.  $8 + 5 = \square\square$      $6 + 5 = \square\square$      $8 - 4 + 7 = \square\square$   
 $4 + 9 = \square\square$      $7 + 8 = \square\square$      $10 - 3 + 6 = \square\square$

2. Порівняй.

$3 + 8 \square 10$      $8 + 8 \square 16$      $15 \square 9 + 7$

3. У депо стояло 9 трамваїв. Після обіду в нього заїхало ще 7 трамваїв. Скільки трамваїв стало в депо?

Відповідь:

## Робота № 3

### I варіант

1.  $14 - 7 = \square$        $15 - 8 = \square$        $16 - 7 + 4 = \square\square$   
 $13 - 9 = \square$        $18 - 9 = \square$        $5 + 8 - 7 = \square$

2. Побудуй відрізок, на 3 см коротший, ніж смужка.



3. Запиши пропущені числа.

$14 - \square = 5$        $5 + \square = 11$

4. Машина привезла на будівництво 10 мішків з піском, а з цементом — на 3 мішки менше. Скільки всього мішків привезла машина на будівництво?

1)                2)

Відповідь:

### II варіант

1.  $11 - 7 = \square$        $12 - 8 = \square$        $6 + 7 - 4 = \square$   
 $14 - 5 = \square$        $15 - 6 = \square$        $15 - 8 + 5 = \square\square$

2. Побудуй відрізок, на 5 см коротший, ніж смужка.



3. Запиши пропущені числа.

$9 + \square = 16$        $15 - \square = 7$

4. У секції з бігу займається 10 хлопчиків, а дівчаток — на 2 менше. Скільки всього дітей займається в секції з бігу?

1)                2)

Відповідь:





## Робота № 5

### I варіант

1.  $56 + 4 = \square\square$      $43 + 27 = \square\square$      $62 - 14 + 39 = \square\square$   
 $40 - 7 = \square\square$      $100 - 39 = \square\square$      $62 - (14 + 39) = \square\square$

2. Виконай дії з іменованими числами.

$72 \text{ м} + 28 \text{ м} = \square\square\square\square\square$

$60 \text{ ц} - 45 \text{ ц} = \square\square\square\square$

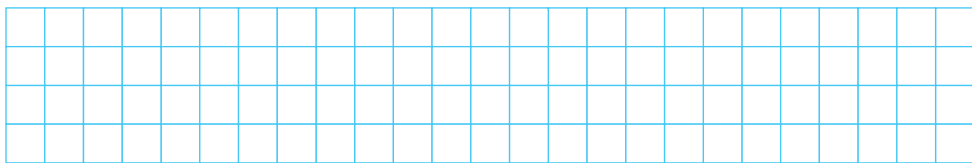
$15 \text{ см} + 37 \text{ см} = \square\square\square\square\square$

$38 \text{ кг} + 52 \text{ кг} = \square\square\square\square\square$

3. Виміряй довжину кожного відрізка. Порівняй довжини.



4. На полиці стояло 35 книжок. Із них 9 — енциклопедії, 18 — фантастичні оповідання, а решта — підручники. Скільки підручників стояло на полиці?



Відповідь:

### Додаткове завдання

5\*. Запиши такі числа та знаки дій, щоб рівності стали правильними.

$50 \square\square = 32$

$25 \square\square = 42$



## Робота № 5

### II варіант

1.  $90 - 9 = \square\square$      $80 - 67 = \square\square$      $82 - 26 - 18 = \square\square$   
 $67 + 3 = \square\square$      $29 + 71 = \square\square\square$      $82 - (26 - 18) = \square\square$

2. Виконай дії з іменованими числами.

$36 \text{ мм} - 18 \text{ мм} = \square\square\square\square\square$

$80 \text{ л} - 32 \text{ л} = \square\square\square\square$

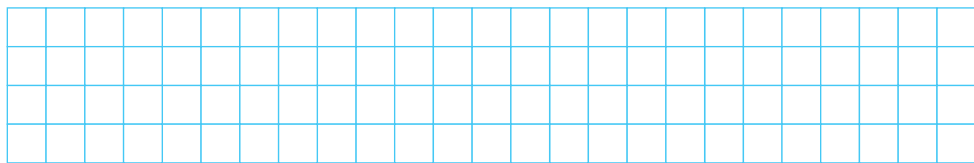
$66 \text{ м} + 15 \text{ м} = \square\square\square\square$

$55 \text{ к.} + 45 \text{ к.} = \square\square\square\square\square$

3. Вимірй довжину кожного відрізка. Порівняй довжини.



4. Для гостей приготували 42 бутерброди. Із них 16 — із сиром, 8 — із шинкою, а решта — з рибою. Скільки бутербродів з рибою приготували?



Відповідь:

### Додаткове завдання

5\*. Запиши такі числа та знаки дій, щоб рівності стали правильними.

$19 \square\square = 47$

$83 \square\square = 55$

## Робота № 6

### I варіант

1. Заміни множення додаванням і знайди значення виразу.

$5 \cdot 4 =$

$12 \cdot 3 =$

$29 \cdot 2 =$

2. Обчисли.

$3 \cdot 7 =$

$6 \cdot 3 =$

$3 \cdot 9 - 19 =$

$2 \cdot 6 =$

$9 \cdot 2 =$

$2 \cdot 3 + 93 =$

3. Побудуй відрізок, утричі довший, ніж смужка.




4. У магазин привезли 4 контейнери моркви, по 2 ц в кожному, і контейнер картоплі масою 3 ц. Скільки всього центнерів картоплі й моркви привезли в магазин?


Відповідь:

### Додаткове завдання

- 5\*. Кожний із трьох дітей узяв з коробки по 3 цукерки. У коробці залишилась 1 цукерка. Скільки всього цукерок було в коробці?

Відповідь:

## Робота № 6

### II варіант

1. Заміни множення додаванням і знайди значення виразу.

$4 \cdot 3 =$

$24 \cdot 2 =$

$13 \cdot 4 =$

2. Обчисли.

$3 \cdot 8 =$

$7 \cdot 3 =$

$2 \cdot 8 + 62 =$

$2 \cdot 4 =$

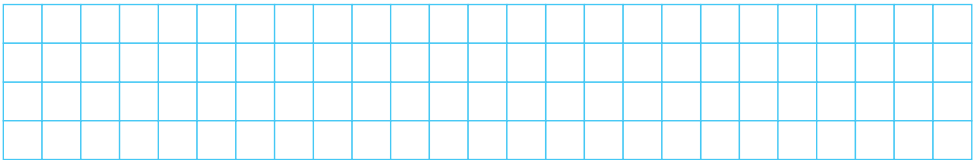
$6 \cdot 2 =$

$3 \cdot 8 - 15 =$

3. Побудуй відрізок, удвічі довший, ніж смужка.



4. Тато купив 3 пакети борошна, по 2 кг в кожному, і мішечок цукру масою 5 кг. Яка маса покупки?



Відповідь:

### Додаткове завдання

- 5\*. Чотирьом мавпам роздали по 3 банани, і в корзині залишилося ще 2 банани. Скільки всього бананів було в корзині?

Відповідь:



## Робота № 7

### II варіант

1. Запиши вирази та знайди їх значення.

12 поділити на 2

15 зменшити втричі

Частка чисел 21 і 3

2. Обчисли.

$16 : 2 = \square$

$24 : 3 = \square$

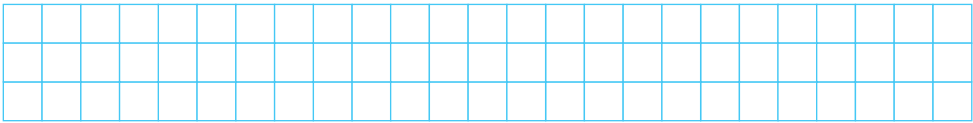
$28 + 27 : 3 = \square\square$

$9 : 3 = \square$

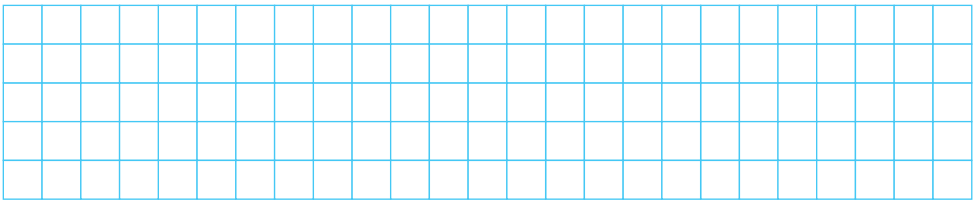
$8 : 2 = \square$

$(60 - 45) : 3 = \square\square$

3. Накресли відрізок, удвічі коротший від даного.



4. Посадили 12 кущів білих троянд, а червоних — удвічі менше. Скільки всього кущів троянд посадили?



Відповідь:

### Додаткове завдання

- 5\*. У кожному ряду закресли «зайве» число й запиши ще 5 чисел.

3, 6, 9, 10,





## Робота № 9

### I варіант

1. Обчисли.

$20 + 30 : 10 = \square \square$

$45 \text{ л} : 9 \text{ л} = \square \square \square$

$(20 + 30) : 10 = \square \square$

$24 \text{ кг} : 8 = \square \square \square$

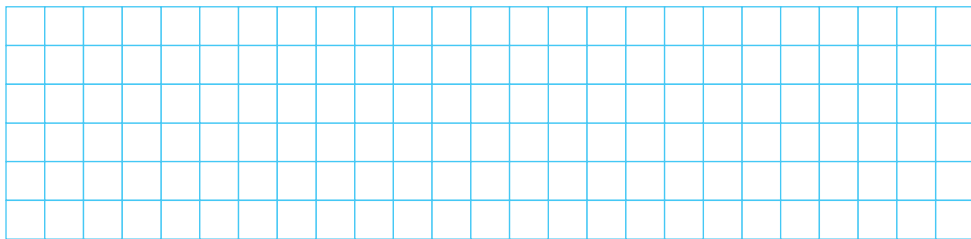
2. Порівняй.

$72 : 9 \square 8$

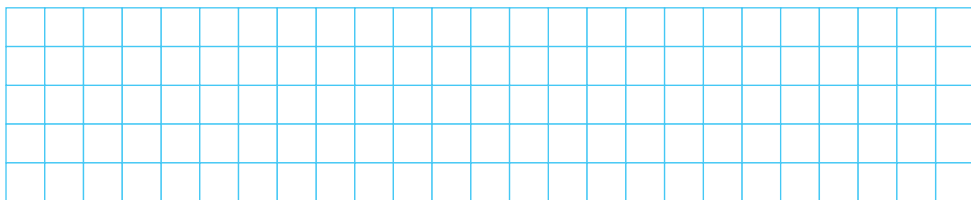
$10 \cdot 0 \square 1$

$63 \text{ грн} : 9 \square 5 \text{ грн}$

3. Обчисли периметр прямокутника, довжина якого дорівнює 6 см, а ширина — утричі менша.



4. 25 зелених і 15 жовтих яблук порівну розклали на 10 тарілок. Скільки яблук поклали на кожен тарілку?



Відповідь:

### Додаткове завдання

5\*. Маса 4 однакових ананасів становить  $c$  кг. Яка маса одного ананаса?



## Робота № 9

### II варіант

1. Обчисли.

$10 \cdot 3 + 5 = \square \square$

$24 \text{ ц} : 8 = \square \square \square$

$10 \cdot (3 + 5) = \square \square$

$54 \text{ мм} : 9 \text{ мм} = \square \square \square$

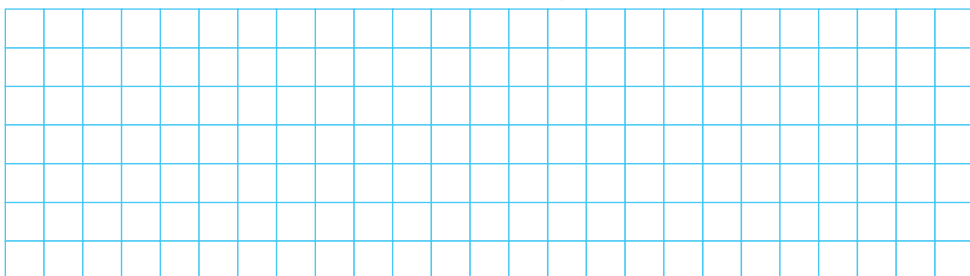
2. Порівняй.

$11 \cdot 1 \square 12$

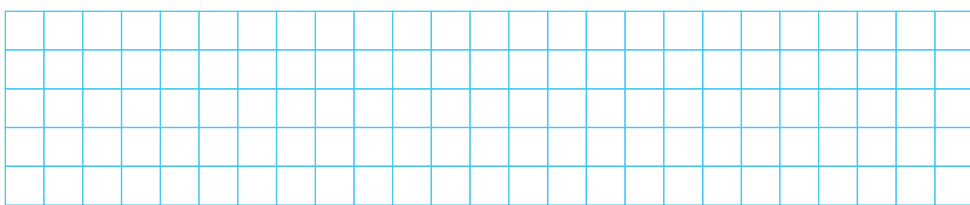
$9 \cdot 5 \square 45$

$18 \text{ кг} : 9 \square 4 \text{ кг}$

3. Обчисли периметр прямокутника, ширина якого дорівнює 3 см, а довжина — удвічі більша.



4. Кожному з десяти дітей дали по 1 шоколадному батончику й по 2 цукерки. Скільки всього солодощів роздали дітям?



Відповідь:

### Додаткове завдання

5\*. За 3 олівці заплатили  $b$  грн. Яка ціна олівця?

Навчальне видання

*ЛИСТОПАД* Наталія Петрівна

**«Мої досягнення»**  
**Тематичні перевірі роботи з математики**

(складова частина НМК до підручника

**«Математика. 2 клас»)**

**2 клас**

Навчальний посібник

*Схвалено для використання в закладах загальної середньої освіти  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти МОН України*

Головний редактор *І. В. Красуцька*  
Редактор *І. В. Луценко*  
Головний художник *І. П. Медведовська*  
Коректор *Л. А. Еско*

Формат 70×100  $\frac{1}{16}$ ,  
Ум. друк. арк. 1,30.  
Зам. №  
Наклад 30 030 пр.

**ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»**

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру  
видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції —  
серія ДК № 4918 від 17.06.2015 р.

Адреса видавництва: вул. Миколи Шепелева, 2, м. Київ, 03061



**(067) 543-05-26 (097) 330-10-83**



**@ ikras@ukr.net; orioncentr@ukr.net**

**Наш сайт: [www.orioncentr.com.ua](http://www.orioncentr.com.ua)**



**Сторінка у Facebook: УОВЦ «Оріон»**

Віддруковано з готового оригінал-макета у «Типографія від А до Я»  
[www.fromatoz.kiev.ua](http://www.fromatoz.kiev.ua)