

**ФРАНЦУЗЬКА  
МОВА**

**Français**



**Надія Чумак, Тетяна Кривошеєва**

# **ФРАНЦУЗЬКА МОВА**

**(1-й рік навчання)**

**5 клас**

Підручник для закладів загальної середньої освіти

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України*

Видання друге, доопрацьоване

**Nadiia Tchumak, Tetiana Kryvocheeva**

# **FRANÇAIS**

**(1ère année d'apprentissage)**

**5<sup>ème</sup> classe**

Livre de l'élève pour les établissements scolaires d'enseignement général

Deuxième édition revue et augmentée



Київ

Видавничий дім «Освіта»

2018

УДК 811.133.1(075.3)

Ч-90

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України  
(наказ МОН України від 10.01.2018 № 22)

**ВИДАНО ЗА РАХУНОК ДЕРЖАВНИХ КОШТІВ. ПРОДАЖ ЗАБОРОНЕНО**

## УМОВНІ ПОЗНАЧКИ



— Phonétique  
(Я слухаю і вимовляю)



— J'observe et je m'entraîne  
(Я спостерігаю і вправляюся)



— J'écoute  
(Я слухаю)



— Lexique et communication  
(Я вивчаю нову лексику  
для спілкування)



— Je parle et j'agis  
(Я кажу і дію)



— Grammaire  
(Я вивчаю граматичні  
правила)



— Je parle  
(Я кажу)



— J'écris (Я пишу)



— Je lis (Я читаю)

Навчальне видання

ЧУМАК Надія Петрівна, КРИВОШЕЄВА Тетяна Володимирівна

## ФРАНЦУЗЬКА МОВА

(1-й рік навчання)

5 клас

Підручник для закладів загальної середньої освіти

Видання друге, доопрацьоване

Редактор Т. П. Єресько

Технічний редактор Л. І. Аленіна

Коректор Л. А. Еско

Комп'ютерна верстка К. П. Мирончик

Малюнки художників К. В. Очеретько,

Т. В. Очеретько

Формат 70x100 1/16

Ум. друк. арк. 16,848 + 0,324 форзац.

Обл.-вид. арк. 15,50 + 0,55 форзац.

Наклад 19 360 прим. Зам.8-04-1801.

**ТОВ «ВИДАВНИЧИЙ ДІМ «ОСВІТА»**

Свідоцтво «Про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції»

Серія ДК № 6109 від 27.03.2018 р.

Адреса видавництва: 04053, м. Київ, вул. Обсерваторна, 25  
www.osvita-dim.com.ua

Віддруковано у ПРАТ «Харківська книжкова фабрика «Глобус»»  
61052, м. Харків, вул. Різдва, 11.

Свідоцтво ДК № 3985 від 22.02.2011 р.

www.globus-book.com

**Чумак Н. П.**

Ч-90 Французька мова : 1-й рік навчання (Français : 1ère année d'apprentissage).  
5 кл. : підруч. для закладів загальної середньої освіти / Н. П. Чумак, Т. В. Кривошеєва. — Вид. 2-ге, дооп. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2018. — 208 с.

ISBN 978-617-656-853-7.

**УДК 811.133.1(075.3)**

ISBN 978-617-656-853-7

© Н. П. Чумак, Т. В. Кривошеєва, 2013

© Видавничий дім «Освіта», 2018



# ДЕРЖАВНИЙ ГІМН УКРАЇНИ

*Музика Михайла Вербицького  
Слова Павла Чубинського*

Ще не вмерла України і слава, і воля,  
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.  
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.  
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

*Приспів:*

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,  
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

## MES AMIS ET MOI

*У цьому розділі я навчусь:*

- вітатися та прощатися
- представляти себе та інших людей
- надавати інформацію щодо себе, родини, друзів
- характеризувати друзів, однокласників, батьків
- розповідати про свої уподобання та уподобання друзів
- впізнавати та читати французькі букви та слова
- писати букви французького алфавіту, слова та прості речення

*а також:*

- вживати дієслова: **être, s'appeler, aimer, préférer, adorer, détester**
- артикулювати звуки
- імітувати інтонацію розповідних та питальних речень

# Leçon 0



## Exercice 1.

*Écoute et répète les mots français <sup>1</sup>.*

*Прослухай і повтори французькі слова.*

Photo, chocolat, taxi, radio, musique, banane, télévision, café, téléphone, bonjour.

## Exercice 2.

*Répète après le professeur les prénoms des personnages et les mots de salutations.*

*Повтори за вчителем імена персонажів та слова-привітання.*



Salut! Je m'appelle Pauline.  
Ça va, Lucas?  
Au revoir!

Bonjour! Moi, je m'appelle Lucas.  
Ça va et toi?  
Au revoir! A bientôt!

## Exercice 3.

*Lis l'alphabet français après le professeur. Quelles lettres tu connais déjà?*

*Повтори за вчителем французький алфавіт. Назви букви, які ти вже знаєш.*

<sup>1</sup> [www.osvita-dim.com.ua](http://www.osvita-dim.com.ua) (методична підтримка — французька мова).

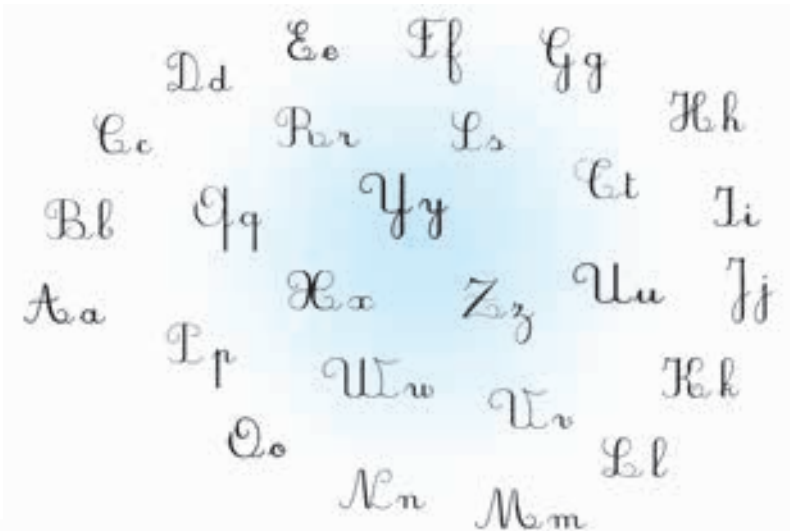


#### Exercice 4.



a) *Écris les lettres minuscule et minuscule correspondantes.*  
*Напиши в зошиті великі та маленькі букви французького алфавіту.*

*Exemple: Aa, ...*



b) *Écris les prénoms des personnages du livre.*  
*Напиши імена персонажів підручника.*

#### Exercice 5.

*Joue avec un(e) camarade la scène devant la classe selon l'exemple.*  
*Розіграй з однокласником / однокласницею міні-діалог за зразком.*

## Leçons 1-2



Elle s'appelle Lucie.

Je m'appelle Pauline.

Il s'appelle Lucas.



*Écoute le texte. Observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.  
Прослухай текст. Роздивись малюнок. Виконай вправи.*

### Exercice 1.



*Dis comment s'appelle la copine et le copain de Pauline.  
Скажи, як звати подругу та друга Полін.*

*Exemple: Il s'appelle Lucas.  
Elle s'appelle...*

## Grammaire



### Exercice 2.

*Complète les phrases avec le verbe s'appeler.  
Доповни речення дієсловом s'appeler.*

*Exemple: Je m'appelle Pauline.*

- a) Il ... Lucas.
- b) Elle ... Lucie.



### Exercice 3.

Écoute, répète la conjugaison du verbe s'appeler.  
Послухай і повтори відмінювання дієслова s'appeler.



#### Le verbe / дієслово s'appeler

Je m'appelle  
Tu t'appelles  
Il / elle s'appelle

Nous nous appelons  
Vous vous appelez  
Ils / elles s'appellent

### Exercice 4.

Complète les phrases selon l'exemple.  
Доповни речення за зразком.

Exemple: Je m'appelle Olena.

1. Je ... ..
2. Ma copine ... ..
3. Mon copain ... ..

### Communication

Jouez les mini-dialogues.  
Розіграйте міні-діалоги.



Pour faire connaissance, on utilise



#### Saluer

- Salut! Ça va?
- Bonjour, ça va et toi?

#### Se présenter

- Je m'appelle Lucas.
- Moi, c'est Pauline.

#### Présenter quelqu'un

- Je te présente Lucie.
- Je vous présente Sarah.



### Exercice 5.

*Présente-toi et présente tes copains selon l'exemple.*

*Відрекомендуйся та назви імена своїх друзів за зразком.*


*Exemple: Je m'appelle Olena. J'ai une amie. Elle s'appelle Oksana.*



### Exercice 6.

*Signe ton cahier de français. Écris ton nom et ton prénom.*

*Підпиши зошит з французької мови. Напиши своє ім'я та прізвище.*

ABC 

**Français**

---

(prénom) \_\_\_\_\_ (nom)

**classe de 5<sup>ème</sup>**  
**école №**  
 ville / village de \_\_\_\_\_



## Exercice 7.

a) Lis l'alphabet français.

Прочитай французський алфавіт.

1. Aa [ɑ]	2. Bb [be]	3. Cc [se]	4. Dd [de]	5. Ee [œ]
6. Ff [ɛf]	7. Gg [ʒe]	8. Hh [a]	9. Ii [i]	10. Jj [ʒi]
11. Kk [ka]	12. Ll [ɛl]	13. Mm [ɛm]	14. Nn [ɛn]	15. Oo [o]
16. Pp [pe]	17. Qq [ky]	18. Rr [ɛr]	19. Ss [ɛs]	20. Tt [te]
21. Uu [y]	22. Vv [ve]	23. Ww [dublève]	24. Xx [iks]	25. Yy [igrɛk]
		26. Zz [zɛd]		

b) Observe les lettres spécifiques de l'alphabet français. Écoute et répète après le professeur.

Ознайомся з буквами французького алфавіту. Послухай та повтори їх за вчителем.

é — E accent aigu  
è — E accent grave  
ê — E accent circonflexe  
à — A accent grave  
ç — C cédille  
ï — I tréma

## Exercice 1.

Lis et épelle les mots selon l'exemple.

Прочитай слова та назви їх по буквах за зразком.

Exemple:

théâtre: T-H-E accent aigu — A accent circonflexe — T-R-E

vidéo, zèbre, Noël, façade, hôtel, télévision.

## Exercice 2.

a) Épelle les prénoms français.

Назви по буквах імена французьких дітей.



<i>filles</i>	<i>garçons</i>
Pauline	Léo
Anna	Denis
Sarah	Victor
Hélène	David
Gisèle	William
Lucie	Bruno

b) Épelle ton prénom.

Назви по буквах своє ім'я.

## Exercice 3.

Lis les syllabes.

Прочитай склади.

ba	ra	la	na	ca
bo	ro	lo	no	co
bi	ri	li	ni	
be	re	le	le	

#### Exercice 4.

*Lis les mots.*

*Прочитай слова.*

Acrobate, banane, carpe, carte, cascade, valse, grippe, crocodile, dame, olive, salade.

#### Attention!

-e німе в кінці слова не читається;  
подвійні приголосні читаються як один звук.

#### Exercice 5.

*Lis les mots.*

*Прочитай слова.*

Classe, salle, balle, gomme, grippe, massage, presse, cassette, elle, mettre.

### Phonétique



#### Exercice 6.

*Écoute le professeur et répète le virelangué.*

*Послухай учителя і повтори скоромовку.*



Un ver vert va vers un verre vide.

**Je lis**

v

e

**Je dis**

[v]

[ɛ]

### Exercice 7.

Écoute la poésie et répète-la après le professeur.  
Прослухай вірш. Повтори його за вчителем.

Comment tu t'appelles?  
Je m'appelle Gisèle.  
Comment ça va?  
Ça va, ça va!



Comment il s'appelle?  
Il s'appelle Michel.  
Comment ça va?  
Ça va, ça va!



Et elle, comment s'appelle-t-elle?  
Elle, elle s'appelle Rachel.  
Et lui, comment s'appelle-t-il?  
Lui, il s'appelle Emile.

Alors, ça va bien?  
Ça va très bien.  
Merci, Denis!



### Exercice 8.

Par groupe de trois choisissez les prénoms et jouez la situation comme dans l'exemple.

У групі з трьох осіб виберіть імена та розіграйте ситуацію за зразком.

Exemple:

- Bonjour Sarah. Je te présente Denis.
- Bonjour David.
- Non, je m'appelle Denis. D-E-N-I-S.
- Oh, pardon, Denis.
- Bonjour. Je m'appelle Sandra Laballe. Et toi, comment tu t'appelles?
- Salut! Je suis Emma Lapresse. Et elle, c'est Bernadette Perrine.

## Leçons 3-4



Écoute le texte. Observe les dessin. Fais les exercices ci-dessous.  
Прослухай текст. Роздивись малюнок. Виконай вправи.



### Exercice 1.

a) Trouve la bonne réponse.  
Знайди правильну відповідь.

• Qui est Lucie?

• Qui est Lucas?

— la sœur de Pauline.

— le frère de Pauline.

— la copine de Pauline.

— le copain de Pauline.

— la meilleure copine de Pauline.

— le meilleur copain de Pauline.

b) Dis comment s'appellent les nouveaux copains de Pauline selon l'exemple.  
Скажи за зразком, як звати нових друзів Полін.

Exemple: Le garçon s'appelle...

La fille s'appelle...

### Exercice 2.

Complète les phrases. Combien de copains a Pauline?  
Доповни речення. Скажи, скільки друзів у Полін.  
Pauline a ... copains.

• un (1)

• quatre (4)

• deux (2)

• cinq (5)

• trois (3)

### Exercice 3.

Complète les phrases avec: s'appelle, sont, m'appelle, sommes.  
Доповни речення словами: s'appelle, sont, m'appelle, sommes.

- a) Je ... Pauline.
- b) Mon meilleur copain ... Lucas.
- c) Denis et Sarah ... frère et sœur.
- d) Nous ... la bande des cinq.

## Grammaire



### Exercice 4.

Écoute et répète la conjugaison du verbe être.  
Послухай і повтори відмінювання дієслова être.

#### Le verbe / дієслово être

Je suis	Nous sommes
Tu es	Vous êtes
Il / elle est	Ils / elles sont

### Exercice 5.

Mets le verbe être à la forme qui convient.  
Постав дієслово être у відповідну форму.

Exemple: Léo ... mon meilleur copain.  
Léo est mon meilleur copain.

- 1. Lucie ... ma meilleure copine.
- 2. Denis et Sarah, ils ... mes copains.
- 3. Toi aussi, tu ... mon copain.
- 4. Nous ... la bande de copains.
- 5. Je ... la meilleure copine de Lucie.

### Exercice 6.

Complète les phrases avec: a, as, a.  
Доповни речення: a, as, a.

Combien de copains ... -tu?  
Combien de copains ... Pauline?  
Pauline ... cinq copains.

### Exercice 7.

Écoute et répète la conjugaison du verbe avoir.  
Послухай і повтори відмінювання дієслова avoir.



## Le verbe / дієслово avoir

j'ai	nous avons
tu as	vous avez
il / elle / on a	ils / elles ont

### Exercice 8.

Mets dans les phrases le verbe avoir et ajoute des prénoms correspondants.  
Доповни речення іменами та дієсловом avoir у відповідній формі.

Exemple: Pauline a cinq copains.

Pauline ... une meilleure copine. Elle s'appelle ... .

Pauline ... un meilleur copain. Il s'appelle ... .

Sarah et Denis ... trois copains. Ils s'appellent ... .

Combien de copains ... -tu?

Nous ... quatre copains. Et vous, combien de copains ... -vous?

## Lexique

Apprends le nouveau lexique.  
Вивчаємо нову лексику.



ma meilleure copine

mon meilleur copain

mes copains

## Combien de copains as-tu?



- 1 (un)
- 2 (deux)
- 3 (trois)
- 4 (quatre)
- 5 (cinq)

Un copain, deux copains,  
trois copains, quatre  
copains, cinq copains!  
J'ai cinq copains!



### Exercice 9.

a) Présente ta meilleure copine / ton meilleur copain.

Відрекомендуй за зразком свою найкращу подругу / свого найкращого друга.

Exemple: Ma meilleure ami s'appelle Ania. Elle est...

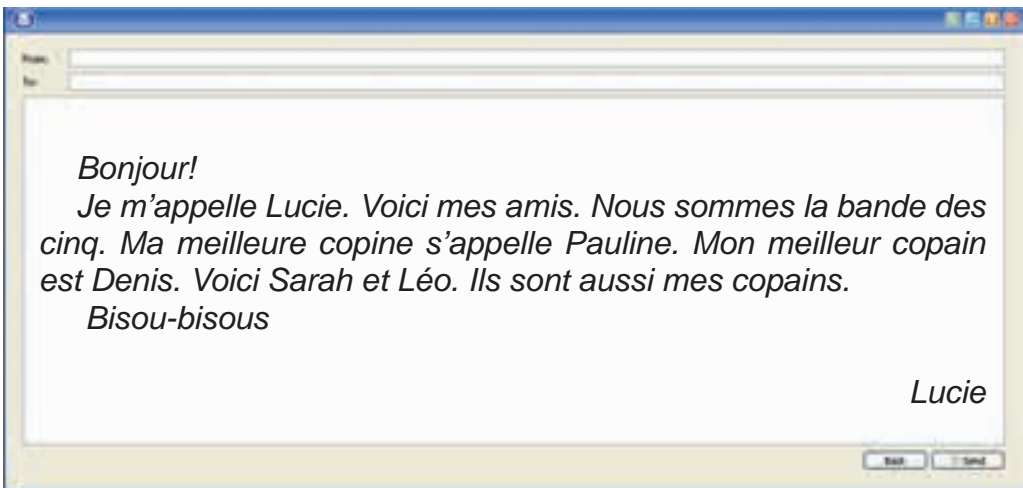
b) Présente ta bande de copains de la même façon que Pauline.

Відрекомендуй своїх друзів так, як це зробила Полін.



Lis le message de Lucie.

Прочитай повідомлення Люсі.



### Exercice 1.

a) Dis, qui écrit le message.

Скажи, хто пише повідомлення.

- Pauline
- Lucie
- Léo
- Denis
- Sarah

b) Comment s'appelle le meilleur copain de Lucie?

Назви ім'я найкращого друга Люсі.

- Léo
- Pauline
- Sarah
- Denis

### Exercice 2.

Lis les mots.

Прочитай слова.

Denis, trois, port, intelligent, soldat, fort, français, sérieux, deux.

### Attention!

приголосні **-d, -t, -s, -x** у кінці слів не читаються (не вимовляються).

### Exercice 3.

a) Écoute les mots. Lis-les.

Прослухай слова. Прочитай їх.

Copain, Français, frère, terre, fenêtre, mer, seize, beige, ukrainien, anglais, tête, neige, mère, fête.

b) Dessine le tableau dans le cahier et remplis-le selon l'exemple.

Перемалюй таблицю в зошит і заповни її за зразком.

ai	e	è	ê	ei
copain				

### Attention!

Ти бачиш «ai, e, è, ê, ei», але чуєш [ɛ].

## Phonétique



### Exercice 4.



Écoute le professeur et répète le virelangue.  
Послухай учителя і повтори скоромовку.

Salut! Dit le barbu à la tortue.

Je lis

u

Je dis

[y]

### Exercice 5.

Écoute et chante la chanson.

Прослухай пісню та заспівай її з однокласниками.



Par la fenêtre ouverte  
Bonjour, bonjour!  
Par la fenêtre ouverte  
Bonjour, le jour!

### Exercice 6.

Écris les prénoms des copains de Lucie.

Запиши в зошит імена друзів Люсі.

### Exercice 7.

Écris un message pour présenter ta bande de copains et trouver des amis français pour correspondre.

Напиши повідомлення, щоб відрекомендувати своїх друзів та знайти французьких друзів для листування.



## Leçons 5-6



Écoute le texte. Observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.  
Прослухай текст. Роздивись малюнок. Виконай вправи.

### Exercice 1.

a) Choisis les mots pour décrire Lucas selon l'exemple.  
Вибери слова. Опиши Люка за зразком.

Exemple: Lucas est fort. Il est...

petit **GRAND** **FORT** *fantastique* **génial** sportif  
**rapide** **discipliné** *intelligent*

b) Compte combien de qualités a Lucas.  
Полічи, скільки якостей має Люка.

- trois (3)
- quatre (4)
- cinq (5)
- un (1)
- deux (2)
- six (6)
- sept (7)
- huit (8)

## Grammaire



### *Masculin et féminin des adjectifs / чоловічий і жіночий рід прикметників*

#### Exercice 2.

*Écoute et répète les phrases.  
Послухай і повтори речення.*

Il est fort.  
Il est grand.  
Il est petit.



Elle est forte.  
Elle est grande.  
Elle est petite.



Il est fantastique.  
Il est sympathique.



Elle est fantastique.  
Elle est sympathique.

#### Exercice 3.

*Écoute et répète les phrases.  
Послухай і повтори речення.*

Elles sont fortes.  
Ils sont grands.

#### Attention!

Більшість прикметників утворюють жіночий рід додаванням на письмі німого **-e** до форми прикметника чоловічого роду: *fort-forte*. Прикметники, які закінчуються в чоловічому роді на німе **-e**, не змінюються в жіночому роді: *fantastique-fantastique*.

У прикметниках, які закінчуються в чоловічому роді на носовий голосний, у жіночому роді носовий голосний переходить у чистий, а **-n** у написанні подвоюється: ukrainien — ukrainienne

#### Exercice 4.

Écris les adjectifs au féminin et au pluriel.

Утвори жіночий рід та множину прикметників за зразком.

fort	forte	forts
intelligent		
petit		
génial		
rapide		
discipliné		
fantastique		
sympathique		

#### Exercice 5.

Complète les phrases avec le verbe être.

Доповни речення дієсловом être.

Exemple: Je suis sportif.

1. Tu ... fort.
2. Léo ... rapide.
3. Pauline ... intelligente.
4. Nous ... sportives.
5. Vous ... disciplinées.
6. Ils ... grands.
7. Elles ... petites.

## Lexique

Apprends le nouveau lexique.  
Вивчаємо нову лексику.



Il est...



fort



rapide



intelligent



grand



discipliné



sportif

Quel est son numéro?

6 (six)  
7 (sept)  
8 (huit)  
9 (neuf)  
10 (dix)





## Communication

*Jouez les mini-dialogues.  
Розіграйте міні-діалоги.*



*Pour décrire quelqu'un on utilise*



Il est fort et intelligent.  
Il est fantastique!



Elle est sportive et disciplinée.  
Elle est géniale!

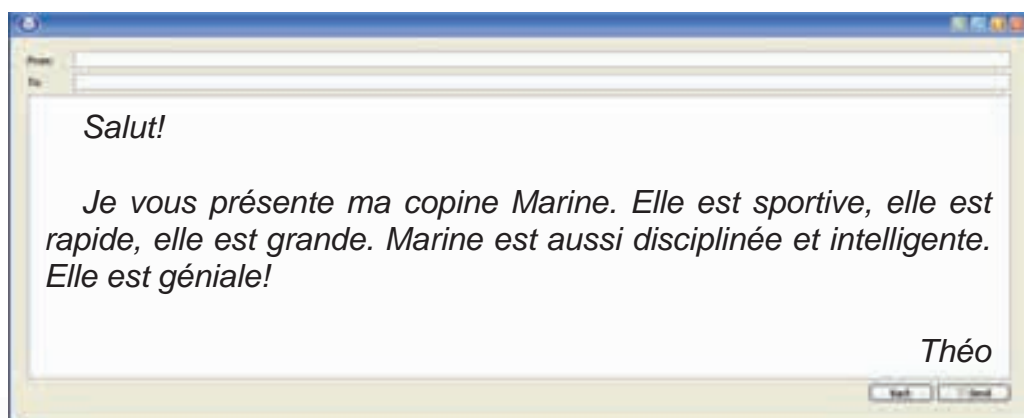


### Exercice 6.

*Apporte en classe une photo de ton sportif préféré. Présente-le.  
Принеси фото свого улюбленого спортсмена. Розкажи про нього однокласникам.*



*Lis le message.  
Прочитай повідомлення.*



### Exercice 1.

a) Dis, qui écrit le message.  
Скажи, хто пише повідомлення.

• Pauline

• Théo

- Lucas
- Denis

- Sarah
- Marine

b) De qui s'agit-il dans le message.  
Скажи, про кого йдеться в повідомленні.

**Il s'agit...**

- d'une fille
- d'un garçon

### Exercice 2.

Lis les syllabes.  
Прочитай склади.

ba	ra	la	na	ca	ma	da	sa	va
bo	ro	lo	no	co	mo	do	so	vo
bi	ri	li	ni		mi	di	si	vi
be	re	le	ne		me	de	se	ve

### Attention!

Буквосполучення **-ou-** читається як звук [u];  
буквосполучення **-on-** та **-om-** читаються як звук [ɔ̃].

### Exercice 3.

Lis les mots.  
Прочитай слова.

Coul, gourmand, doux, poule, beaucoup, vous, jouer.

### Exercice 4.

Lis les mots.  
Прочитай слова.

Nom, prénom, ballon, béton, pantalon, salon, pompe, contrôle, fourgon, patron, bonbon.

## Phonétique



### Exercice 5.

Écoute le professeur et répète le virelangue.  
Послухай учителя і повтори скоромовку.

Un cochon très mignon chante une chanson sur le balcon.

**Je lis**

an  
on

**Je dis**

[ɑ̃]  
[ɔ̃]

### Exercice 6.

Écoute et répète la chanson après le professeur.

Прослухай пісню. Повтори її за вчителем.



Un deux trois  
J'irai dans les bois  
Quatre cinq six  
Cueillir des cerises  
Sept huit neuf  
Dans un panier neuf  
Dix onze douze  
Elles seront toutes rouges!

### Exercice 7.



Écris dans le cahier les adjectifs que tu vois dans le message de Théo.

Впиши в зошит прикметники, які зустрічаються в повідомленні Тео.

Exemple: sportive, ...

### Exercice 8.

Décris le personnage selon l'exemple.

Опиши персонажа за зразком.

Exemple:

Il s'appelle Obelix. Il est...



## Leçons 7-8



Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.  
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

### Exercice 1.

a) Qu'est-ce que Lucas aime? Choisis les mots et réponds à la question.  
Що любить Люка? Вибери слова і дай відповіді на запитання.

Exemple: Lucas aime le sport.

- Internet
- le cinéma
- le théâtre
- la musique
- les motos
- le sport
- les zoos
- le mercredi

b) Quel jour y a -t- il le club de théâtre au collège? Choisis une bonne réponse.  
У який день тижня діє театральний клуб у коледжі? Обери правильну відповідь.

- lundi
- mardi
- mercredi
- samedi

## Exercice 2.

Relie les deux colonnes et fais des phrases.  
З'єднай два стовпчики і склади речення.

Exemple: Pauline aime le théâtre.

Pauline aime	→	les motos
Pauline adore		le théâtre
Lucas aime		le mercredi
Lucas déteste		Internet
Lucas n'aime pas		le sport
		la danse

## Grammaire



## Exercice 3.

Complète les phrases.  
Доповни речення.

Exemple: Pauline aime le mercredi.

- Pauline ... le mercredi.
- Lucas ... le théâtre.
- Pauline ... la danse.
- Lucas ... les motos.

## Exercice 4.

a) Observe, écoute et répète.  
Подивись, послухай і повтори.



### Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe / дієслова I-ої групи

**aimer**



j'aime  
tu aimes  
il / elle aime  
nous aimons  
vous aimez  
Ils / elles aiment

**adorer**



j'adore  
tu adores  
il / elle adore  
nous adorons  
vous adorez  
ils / elles adorent

**détester**

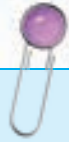


je déteste  
tu détestes  
il / elle déteste  
nous détestons  
vous détestez  
ils / elles détestent

b) Quelles formes verbales ont la même prononciation?  
Які дієслівні форми мають однакову вимову?

c) Observe, écoute et répète.  
Подивись, послухай і повтори.

**La négation / заперечна форма**  
**Lucas n' aime pas le théâtre.**  
(sujet + ne + verbe + pas)



### Exercice 5.

Qu'est-ce que Lucie aime?  
Що любить Люсі?



Exemple:  
Lucie aime le zoo.  
Elle aime aussi...

### Exercice 6.

Complète les phrases vec les mots correspondants.  
Доповни речення відповідними словами.

Exemple: Sarah aime le cinéma.

1. Sarah (+) ... le cinéma.
2. Elle (+++)... le zoo.
3. Sarah (- - -) ... les contrôles.
4. Elle (+++) ... Internet.
5. Elle (+++) ... la musique.
6. Sarah (- -) ... la danse.

---

aime (+), n'aime pas (- -), adore (+++), déteste (- - -)

## Lexique



*Apprends le nouveau lexique.  
Вивчаємо нову лексику.*

### *J'aime...*



la danse



le collège



le cinéma



la musique

### *Je déteste...*



les contrôles



la violence

## Quel jour de la semaine sommes-nous?



### Communication

Jouez les mini-dialogues.  
Розіграйте міні-діалоги.



Pour poser une question on utilise:



- Est-ce que tu aimes le cinéma? — Oui, j'adore!
- Tu aimes le théâtre? — Oui, j'aime le théâtre.
- Aimes-tu les motos? — Non, je n'aime pas les motos.



### Exercice 7.

a) Recopiez le tableau dans les cahiers.  
Перемалюйте таблицю в зошити.

	élève 1 (Viktor)	élève 2	élève 3
Internet	oui	non	oui
les zoos			
le théâtre			
les motos			
les contrôles			

b) Posez des questions à vos amis de classe et remplissez le tableau.  
Поставте запитання одне одному і заповніть таблицю.

Exemple:

- Est-ce que tu aimes Internet.
- Oui, j'adore Internet.

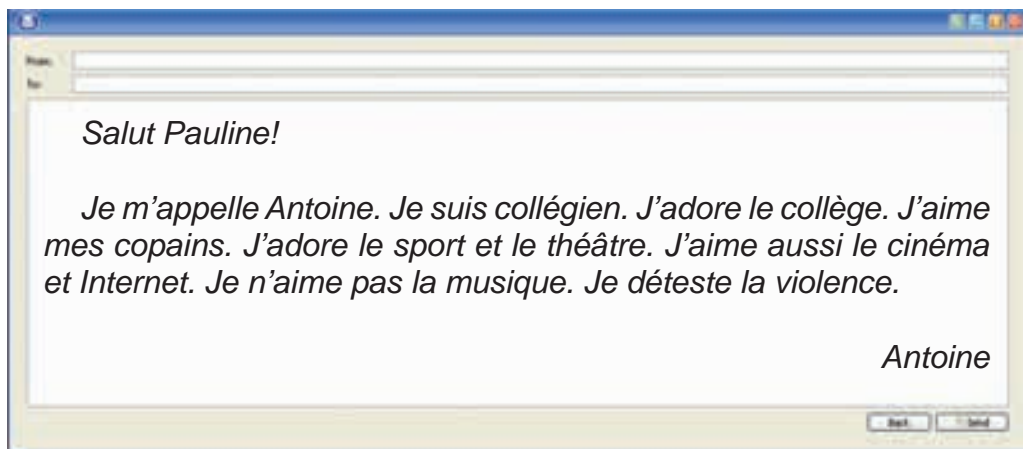


c) *Présentez vos réponses à la classe.*  
*Презентуйте своє опитування у класі.*

*Exemple: Viktor aime Internet.*



*Lis le message.*  
*Прочитай повідомлення.*



### Exercice 1.

a) *Dis, qui écrit le message.*  
*Скажи, хто написав повідомлення.*

- Pauline
- Antoine
- Lucas

b) *Complète les phrases pour décrire les préférences du garçon.*  
*Доповни речення, щоб описати вподобання хлопця.*

*Exemple: Il déteste la violence.*

*Il aime..., ... et ... . Il adore ..., ... et ... . Il n'aime pas ... . Il déteste ... .*

### Exercice 2.

*Lis les syllabes.*  
*Прочитай склади.*

ba	ra	la	na	ca	ma	da	sa	va
bo	ro	lo	no	co	mo	do	so	vo
bi	ri	li	ni	ci	mi	di	si	vi
be	re	le	ne	ce	me	de	se	ve
by	ry	ly	ny	cy	my	dy	sy	vy

## Attention!

Буквосполучення **-oi-** читається як **[wa]**.

### Exercice 3.

*Lis les mots.*

*Прочитай слова.*

Trois, noix, Benoît, doigt, toi, moi, au revoir, bonsoir.

## Attention!

**-c-** перед **е, і, у** читається як звук **[s]**:

*cinq, cinéma, cerises, Cécile.*

**-c-** перед **а, о, u** та будь-яким приголосним читається як **[k]**:

*coca, vacances, crayon, cahier, carnet, classe, cueillir, contrôles, beaucoup, oncle, chocolat.*

**-ç-** читається завжди як **[s]** у таких словах:

*ça, français*

### Exercice 4.

*Lis les phrases.*

*Прочитай речення.*

1. Je m'appelle Cécile et elle, elle s'appelle Catherine.
2. Moi, c'est Nicolas.
3. Lucas est français.
4. Comment ça va? Merci, ça va.
5. Nous aimons le cinéma.
6. Caroline est créative.

## Phonétique



### Exercice 5.

*a) Écoute le professeur et répète le virelangue.*

*Послухай учителя і повтори скоромовку.*

Le scout mange son casse-croutte cru.

**Je lis**

s

c(o)

c(a)

c(r)

**Je dis**

[s]

[k]

[k]

[k]

b) Prononce de plus en plus vite.  
Проговори, прискорюючи темп.

Le scout mange son casse-croutte cru.



### Exercice 6.

Écris le message à Pauline ou à Lucas. Dis ce que tu aimes. Utilise comme l'exemple le message d'Antoine.

Напиши повідомлення для Полін або Люка. Розкажи, що ти любиш. Використай як зразок повідомлення Антуана.

### Exercice 7.

Décris personnage selon l'exemple.

Опиши фантастичного персонажа за зразком.



Exemple: C'est mon ami. Il est fort et ... . Il aime...



## LA VIE SCOLAIRE

*У цьому розділі я навчусь:*

- називати свій улюблений день тижня і пояснювати свій вибір
- називати предмети, які я вивчаю у п'ятому класі
- описувати, що є у моєму рюкзаку і пеналі
- просити про допомогу та реагувати на прохання про допомогу
- розповідати про урок французької мови
- розповідати про символи та видатні місця Франції та України
- висловлювати свої потреби
- писати повідомлення
- розуміти короткі тексти

*а також вживати:*

- дієслова: ***préférer, parler, écrire, lire, aider***
- дієслівну конструкцію: ***être + adjectif***
- дієслівний зворот: ***il y a / il n'y a pas***
- означені та неозначені артиклі
- дієслівні конструкції: ***avoir besoin de, devoir + infinitif***



## Leçons 9-10



Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.  
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

### Exercice 1.

a) Choisis le personnage qui fait le sondage.  
Назви ім'я персонажа, який проводить опитування.

- Pauline
- Sarah
- Denis
- Lucie
- Théo
- Lucas

b) Choisis et nomme les personnages qui participent au sondage.  
Назви імена дітей, які беруть участь в опитуванні.

- Pauline
- Théo
- Lucas
- Lucie
- Denis
- Sarah
- Marine
- Leo

### Exercice 2.

Relie deux colonnes pour retrouver les jours de la semaine préférés de nos personnages. Écris les phrases.

З'єднай два стовпчики, знайди улюблені дні тижня кожного з персонажів.

Напиши речення.

Exemple: Pauline adore le mercredi.

Pauline	→	lundi
Lucie	→	mardi
Denis		mercredi
Sarah		jeudi
		vendredi
		samedi
		dimanche



### Exercice 3.

Relie les deux colonnes pour trouver les réponses à la question. Écris les phrases.

Знайди відповіді на запитання, з'єднай два стовпчики. Напиши речення.

Exemple:

— Pourquoi aimes-tu ce jour de la semaine?

— J'aime le mercredi parce qu'il y a le club de théâtre au collège.

J'aime le mardi                      parce qu'il y a les copains, les cours, les professeurs.

J'aime tous les jours

J'aime le mercredi                parce qu'il n'y a pas d'école.

J'aime le samedi et                parce qu'il y a le français, mon cours préféré.

le dimanche                        parce qu'il y a le club de théâtre au collège.

## Grammaire



### Exercice 4.

a) Complète les phrases selon le dialogue.

Доповни речення за змістом діалогу.

1. ... le club de théâtre le mardi.

2. ... les copains, les copines, les cours et les professeurs tous les jours.

3. ... le samedi et le dimanche.

b) Observe, écoute et répète.

Подивись, послухай і повтори.

### La locution verbale il y a / дієслівний зворот il y a

Il y a les copains et les copines tous les jours.

Il y a le cours de français aujourd'hui.

Il y a le club de théâtre le mardi.



- c) *Est-ce que la locution verbale il y a change?*  
*Чи змінюється дієслівний зворот il y a?*  
d) *Observe, écoute et répète.*  
*Подивись, послухай і повтори.*

**La négation / заперечна форма**  
Il n'y a pas d'école le samedi et le dimanche.

### Exercice 5.

- a) *Observe et répète.*  
*Подивись і повтори.*

**Le verbe être + adjectif / дієслово être + прикметник**  
Vous n'êtes pas occupés? / Ви не зайняті?

**Je suis occupé(e)**  
**Tu es occupé(e)**  
**Il est occupé**  
**Elle est occupée**

**Nous sommes occupés**  
**Vous êtes occupés**  
**Ils sont occupés**  
**Elles sont occupées**

- b) *Mets être + content à toutes les personnes.*  
*Постав être + content у всі особи.*

### Exercice 6.

- Observe, écoute et répète.*  
*Подивись, послухай і повтори.*

**Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe / дієслова I-ої групи**  
**préférer**

Je préfère le sport.  
Tu préfères le théâtre.  
Il / elle préfère les danses.

Nous préférons le français.  
Vous préférez le basket.  
Ils / elles préfèrent la musique.

### Exercice 7.

- Mets les verbes à la bonne forme.*  
*Постав дієслова в дужках у відповідну форму.*

*Exemple: Je n'aime pas le lundi.*

1. Je n'(aimer) pas le lundi.
2. Pauline (adorer) le théâtre.
3. Lucas (préférer) le sport.
4. Tu n'(aimer) pas le français?

5. Denis et Sarah (*aimer*) l'école.
6. Nous (*préférer*) la musique.
7. Vous (*détester*) la violence.

## Lexique

Apprends le nouveau lexique.  
Вивчаємо нову лексику.



le français



l'histoire-géographie  
(histoire-géo)



la littérature



les mathématiques  
(Maths)



l'ukrainien



la gymnastique  
(la gym)

**C'est combien?**

**11 (onze) 12 (douze)**  
**13 (treize) 14 (quatorze) 15 (quinze)**  
**16 (seize)**



## Communication

*Jouez les mini-dialogues.  
Розіграйте міні-діалоги.*



**Pour poser une question / répondre à une question:**

— Qu'est-ce qu'il y a comme cours aujourd'hui?

— Aujourd'hui il y a le français, les mathématiques, l'histoire et la gym.



### Exercice 8.

a) *Recopiez le tableau dans les cahiers.  
Перемалюйте таблицю в зошити.*

	élève 1 (Olia)	élève 2	élève 3
français	oui	oui	non
ukrainien			
mathématiques			
histoire			
gymnastique			

b) *Posez des questions à vos amis de classe et remplissez le tableau.  
Поставте одне одному запитання і заповніть таблицю.*

*Exemple:*

— Est-ce que tu aimes le français?

— Oui, j'adore le français.

c) *Présentez vos réponses à la classe.  
Презентуйте своє опитування в класі.*

*Exemple: Olia adore le français.*



*Lis le message.  
Прочитай повідомлення.*

Salut Antoine,

Je suis très occupée aujourd'hui. Demain, c'est jeudi. Je déteste le jeudi parce que nous avons les cours difficiles. Il y a les maths, le français, l'histoire-géo et l'anglais. Il faut faire mes devoirs. Excuse-moi, je ne peux pas venir.

à+

Pauline

## Exercice 1.

a) Dis, qui écrit le message.

Скажи, хто пише повідомлення.

- Pauline
- Antoine
- Lucas

b) Dis, pourquoi Pauline est occupée? Continue la phrase.

Скажи, чому Полін зайнята. Продовж речення.

Pauline est occupée...

- a) parce qu'elle a le club de théâtre demain.
- b) parce qu'elle fait du sport.
- c) parce qu'elle fait ses devoirs.

## Exercice 2.

Lis les mots.

Прочитай слова.

Français, comment, grand, dans, vent, sans, chambre, client, Caen, Laon, changer, temps, blanc.

### Attention!

Буквосполучення **-en, -em, -an, -am, -ean, -aon, -(i)en(t)** читається як звук [ã].

## Exercice 3.

Ajoute les lettres qui manquent.

Встав у слова пропущені букви.

Exemple: l'hist..re — l'histoire

Les mathémati..es, v..dredi, s..edi, le fr..çais, dim..che, la g..mnastique, l'ukr..nien.

## Exercice 4.

Relie deux colonnes. Écris comme dans l'exemple.

З'єднай два стовпчики. Напиши за зразком.

Exemple: 11 — onze

11	→	douze
9		sept
12		quinze
8		neuf
13	→	onze
14		seize
7		huit
15		quatorze
4		quatre
16		treize

## Attention!

Літера «х» може читатися як: [ks], [gz], [z], [s].

### Exercice 5.

*Lis les mots.*

*Прочитай слова.*

[ks]: taxi, saxophone, fixer, Mexique

[gz]: exemple, examen

[z]: sixième, deuxième, dixième

[s]: soixante

### Exercice 6.

*Lis et apprends la comptine.*

*Прочитай і вивчи лічилку.*

Bonjour, Madame lundi  
Comment va Madame mardi?  
Très bien, Madame mercredi.  
Dites à Madame jeudi  
De venir vendredi  
Pour danser samedi  
Dans la salle de monsieur dimanche.

## Phonétique



### Exercice 7.

*a) Écoute le professeur et répète le virelangue.*

*Послухай учителя і повтори скоромовку.*

Un excellent taxi circulait avec succès à travers le Mexique.



#### Je lis

cc

xc

x

cs

#### Je dis

[ks]

[ks]

[ks]

[ks]

*b) Écoute et lis les mots. Écris-les dans le tableau.*

*Послухай і прочитай слова. Запиши їх у таблицю.*

Taxi, accès, axe, succès, excellent, galaxie, saxon, prophylaxie, toc-sin, taximètre, fixer, Mexique, vaccin.

cc	xc	x	cs
		taxi	

c) *Prononce de plus en plus vite.*  
*Проговори, прискорюючи темп.*

Y avait une fois un taxi  
 Taxi taxi taximètre  
 Qui circulait dans Paris  
 Taxi taxi taxi cuit.

### Exercice 8.

a) *Observe l'emploi du temps. Dis, quels cours y a-t-il le lundi? le mardi?*  
*Подивись на розклад уроків. Скажи, які уроки в понеділок, а які — у вівторок.*

*Exemple: Le lundi il y a le français.*

#### Emploi du temps

##### Lundi

1. Français
2. Maths
3. Histoire-géo
4. Gym

##### Mardi

1. Littérature
2. Français
3. Français
4. Maths

b) *Écris ton emploi du temps pour lundi.*  
*Напиши твій розклад уроків на понеділок.*

### Exercice 9.

*Écris ta réponse à ce message de Lucas.*  
*Прочитай повідомлення. Напиши відповідь для Люка.*

Salut!  
 Je vais au cinéma avec Denis et Sarah. Tu n'es pas occupé?  
 Tu viens avec nous?  
 à +

Lucas

## Leçons 11-12



Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.  
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

### Exercice 1.

a) Avec qui parle Pauline? Choisis une bonne réponse.  
З ким розмовляє Полін? Обери правильну відповідь.

- avec Lucie
- avec Sarah
- avec la mère
- on ne sait pas

b) Choisis les objets qui sont dans le sac de Pauline.  
Обери і назви предмети, які є в рюкзаку Полін.

- des livres
- un tube de colle
- des cahiers
- un sandwich
- un classeur
- une calculatrice
- un taille-crayon
- une règle

### Exercice 2.

Nomme les objets que Pauline n'a pas dans son sac à dos. Dis selon l'exemple.  
Назви предмети, яких немає в рюкзаку Полін. Скажи за зразком.

Exemple: Pauline n'a pas de jouets dans son sac à dos.

Des livres, des cahiers, un classeur, une trousse, un journal intime, un taille-crayon, une gomme, des ciseaux, une règle, un portable, trois stylos, une calculatrice, des mouchoirs, des jouets.

## Grammaire



### Exercice 3.

a) Complète les phrases.

Доповни речення.

Exemple: Dans mon sac à dos il y a ... crayons. — Dans mon sac à dos il y a des crayons.

1. Dans mon sac à dos il y a ... livres, ... cahiers et ... ciseaux et ... mouchoirs.

2. Il y a aussi ... classeur, ... trousse, ... taille-crayon, ... gomme.

3. J'ai aussi ... règle, ... tube de colle, ... calculatrice, ... agenda.

b) Écoute et répète.

Послухай і повтори.

Dans le sac à dos de Pauline il y a **un** classeur et **une** trousse, **un** taille-crayon et **une** gomme, **un** tube de colle et **une** calculatrice. Pauline a aussi **des** livres et **des** cahiers, **des** ciseaux et **des** mouchoirs.

### Les articles / артикли

#### Attention!


Іменники зазвичай вживаються з артиклем. Артикли можуть бути означеними та неозначеними. Вони вживаються в однині чи у множині залежно від числа іменника.

#### Article indéfini / неозначений артикль

	однина	множина
чоловічий рід	un	des
жіночий рід	une	des

Qu'est-ce que c'est?



Qui est-ce?


C'est un	+	іменник чоловічого роду	
			cahier

C'est une	+	іменник жіночого роду	
			calculatrice
Ce sont des	+	іменник жіночого або чоловічого роду у множині	
			livres

**Article défini / означений артикль**  
**Означений артикль має такі форми:**

	однина	множина
чоловічий рід	le	les
жіночий рід	la	les
перед іменниками, які починаються з голосної	l'	les

C'est le	+	іменник чоловічого роду	
			cahier de Pauline
C'est la	+	іменник жіночого роду	
			calculatrice de Lucas

Ce sont les	+	іменник жіночого або чоловічого роду у множині	 <p data-bbox="811 463 1015 495">livres de Lucie</p>
-------------	---	--	---

#### Exercice 4.

*Écris les articles qui conviennent.*

*Доповни речення відповідними артиклями.*

*Exemple: C'est ... livre. C'est un livre.*

1. C'est ... stylo.
2. C'est ... livre.
3. C'est ... taille-crayon.
4. C'est ... calculatrice.
5. C'est ... règle.
6. Ce sont ... ciseaux.

#### Exercice 5.

*Écris les articles qui conviennent.*

*Доповни речення відповідними артиклями.*

*Exemple: C'est ... livre. — C'est ... livre de Pauline.*

*C'est un livre. — C'est le livre de Pauline.*

1. C'est ... sac à dos. — C'est ... sac à dos de Lucie.
2. C'est ... gomme. — C'est ... gomme de Lucas.
3. C'est ... portable. — C'est ... portable de Denis.
4. C'est ... cahier. — C'est ... cahier de Sarah.
5. Ce sont ... livres. — Ce sont ... livres de Pauline.
6. C'est ... tube de colle de Sarah.

#### Exercice 6.

*Choisis un article qui convient.*

*Вибери потрібний артикль.*

1. C'est un / le stylo. C'est un / le stylo de mon ami.
2. C'est un crayon. C'est le / un crayon du professeur.
3. Ce sont les / des mouchoirs. Ces sont des / les mouchoirs de ma maman.
4. Ce sont des / les ciseaux de cet élève.
5. Ce sont des / les livres de ma copine.



## Lexique



### Qu'est-ce que c'est?



des cahiers



des livres



une gomme



un tube  
de colle



les feutres  
fluo



une règle



un taille-crayon



un sac à dos

des ciseaux



une trousse



un classeur



une calculatrice



trois stylos



des mouchoirs



un portable



un agenda

## Communication



**Jouez les mini-dialogues.  
Розіграйте міні-діалоги.**

**Pour demander quelque chose on utilise:**

Prête-moi la règle, s'il te plaît.  
Passe-moi le cahier, s'il te plaît.

**Pour dire qu'on a besoin de quelque chose on utilise:**

J'ai besoin d'un stylo.

J'ai besoin d'une calculatrice.  
J'ai besoin des crayons.



### Exercice 7.

Choisis un objet et pose la question à un(e) camarade selon l'exemple.

Обери один із предметів шкільного приладдя і запитай у товариша за зразком.

Exemple:

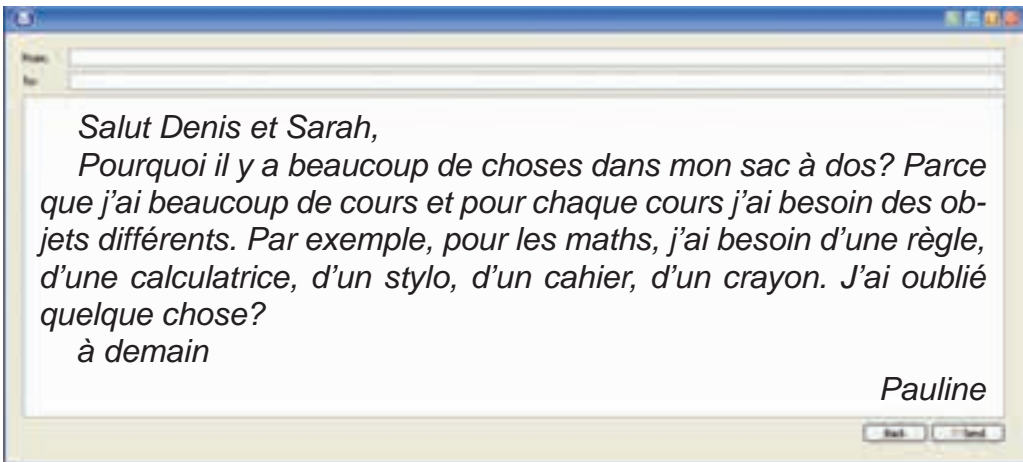
— Le 3, qu'est-ce que c'est?

— C'est un classeur.



Lis le message.

Прочитай повідомлення.



### Exercice 1.

a) À qui écrit Pauline? Choisis une bonne réponse.

Кому написала повідомлення Полін? Обери правильну відповідь.

- à Sarah
- à Antoine
- à Lucas
- à Denis
- à Sarah et à Denis
- à Lucie

b) Pourquoi Pauline a beaucoup d'objets dans son sac à dos? Continue la phrase.

Чому Полін має багато речей у своєму шкільному рюкзаку? Продовж речення.

Pauline a beaucoup d'objets dans son sac...

- parce qu'elle a beaucoup d'objets.
- parce qu'elle a beaucoup de cours.
- parce qu'elle fait ses devoirs.

## Exercice 2.

*Lis les syllabes.*

*Прочитай склади.*

ba	ra	la	na	ca	ma	da	sa	va	pa	ta	fa	ga
bo	ro	lo	no	co	mo	do	so	vo	po	to	fo	go
bi	ri	li	ni	ce	mi	di	si	vi	pi	ti	fi	gi
be	re	le	ne	ci	me	de	se	ve	pe	te	fe	ge
by	ry	ly	ny	cy	my	dy	sy	vy	py	ty	fy	gy

### Attention!

Буквосполучення **-qu-** читається як **[к]**.

## Exercice 3.

*Lis les mots.*

*Прочитай слова.*

Pourquoi, qui, disque, question, quand, bibliothèque, quatorze, quatre.

## Exercice 4.

*Ajoute les lettres qui manquent.*

*Встав у слова пропущені букви.*

*Exemple:* Une..omme — une gomme

Une..omme, un l..vre, une calc..latrice, un sa.. à dos, un cra..on, un cla..seur, une ca..ier, une tro..sse, une r..gle.

### Attention!

Буквосполучення **-im-**, **-in-**, **-aim-**, **-ain-** читаються як **[Ï]**

## Exercice 5.

*Lis les mots.*

*Прочитай слова.*

Demain, matin, intelligent, simple, main, américain, lapin, médecin, magasin, pain.

## Phonétique



### Exercice 6.

a) *Écoute le professeur et répète le virelangue.*  
*Послухай учителя і повтори скоромовку.*

La queue de caméléon change de couleur.



#### Je lis

c  
cc  
ck  
qu  
q

#### Je dis

[k]  
[k]  
[k]  
[k]  
[k]

b) *Écoute et lis les mots. Écris-les dans le tableau.*

*Послухай і прочитай слова. Запиши їх у таблицю.*

Calculatrice, sac, qui, carte, crayon, cube, beaucoup, d'accord, bibliothèque, cocktail, parc, choc, coca, chocolat, vacances, cahier, classe, quel, contrôles, coq, cinq.

c	qu	ck	q
calculatrice			

c) *Prononce de plus en plus vite.*

*Проговори, прискорюючи темп.*

Qui dit quoi à qui?

### Exercice 7.

*Écris les noms des objets scolaires en ordre alphabétique.*

*Запиши назви шкільного приладдя в алфавітному порядку.*

### Exercice 8.

*Écris un message à Denis. Explique-lui ce que tu as dans ton sac à dos et pourquoi. Utilise comme l'exemple le message de Pauline (p. 49).*

*Напиши повідомлення для Дені. Розкажи йому, що в тебе є в рюкзаку. За зразок візьми повідомлення Полін (с. 49).*



## Leçons 13-14



Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.  
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

### Exercice 1.

a) Où se passe l'action? Choisis une bonne réponse.  
Де відбувається дія? Вибери правильну відповідь.

- en France
- en Ukraine
- on ne sait pas

b) Quand se passe l'action?  
Коли відбувається дія?

c) Nomme le sujet du cours.  
Назви тему уроку.

- la France
- on ne sait pas
- l'Ukraine

### Exercice 2.

Choisis les phrases pour dire ce que les élèves font pendant le cours. Continue la phrase.

Скажи, що учні роблять на уроці. Вибери правильну відповідь. Доповни речення.

Pendant le cours les élèves lisent en français, ...

- ils parlent de la France
- ils parlent des symboles de la République française
- ils parlent des curiosités de la France
- ils écrivent en français
- ils chantent en français

## Grammaire



### Exercice 3.

Complète les phrases.

Доповни речення.

*Exemple:* Aujourd'hui, nous ... de la France. — Aujourd'hui, nous parlons de la France.

1. On ... aussi des curiosités de la France. 2. On ... en français aujourd'hui? 3. Vous ... et vous ... aujourd'hui.

### Exercice 4.

a) Écoute et répète.

Послухай і повтори.

#### le verbe / дієслово parler

Je parle  
tu parles

il \ elle \ on parle

nous parlons  
vous parlez

ils \ elles parlent

b) Quel est le groupe du verbe parler. Pourquoi?

До якої групи належить дієслово parler? Чому?

### Exercice 5.

a) Observe, écoute et répète.

Подивись, послухай і повтори.

#### les verbes / дієслова écrire et lire (verbes irréguliers / неправильні дієслова)

J'écris

tu écris

il \ elle \ on écrit

nous écrivons

vous écrivez

ils \ elles écrivent

Je lis

tu lis

il \ elle \ on lit

nous lisons

vous lisez

ils \ elles lisent

b) Quelles formes verbales ont la même prononciation?  
Які дієслівні форми мають однакову вимову?

### Exercice 6.

Mets les verbes à la bonne forme.

Постав дієслова в дужках у відповідну форму.

Exemple: Je lis en français.

1. Je (*lire*) en français.
2. On (*parler*) beaucoup français aujourd'hui.
3. Nous (*écrire*) en français.
4. Ils (*parler*) en français.
5. Elle (*copier*) le sujet.
6. Vous (*parler*) des curiosités de la France.
7. Elles (*lire*) des poésies françaises.
8. Tu (*aimer*) le cours de français?
9. Il (*adorer*) le sport.

### Lexique

Apprends le nouveau lexique.  
Вивчаємо нову лексику.



**Voici la France!**

**Je connais les symboles de la France. Ce sont:**



l'hexagone



le drapeau français



le coq gaulois

**Le 14 juillet est la fête nationale de la France.  
Paris est la capitale de la France.**



**Je connais les curiosités de la France. Ce sont:**



la Tour Eiffel

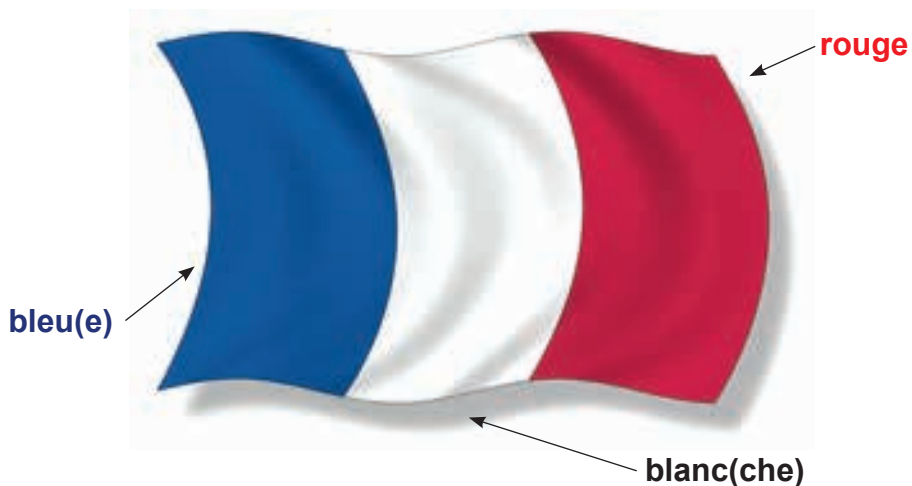


Disneyland Paris

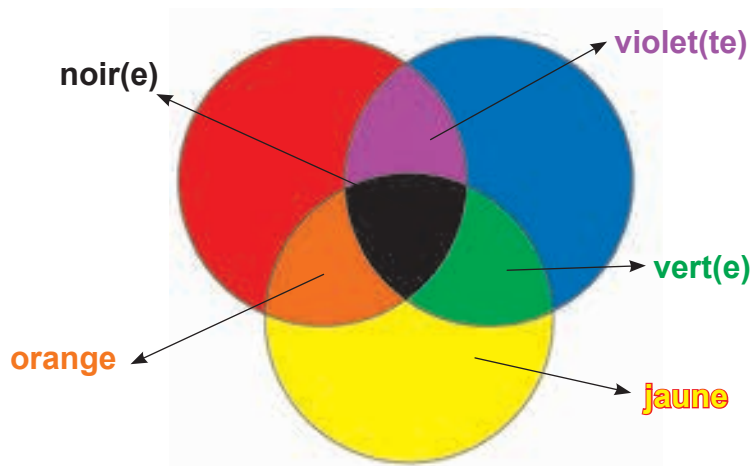


les chateaux de la Loire

**De quelle couleur est le drapeau français?**



**Quelles couleurs tu connais?**





## Communication

*Jouez les mini-dialogues.  
Розіграйте міні-діалоги.*



### **Pour demander quelque chose:**

On parle des curiosités de la France aujourd'hui?  
On lit en français?

### **Pour dire qu'on connaît / qu'on ne connaît pas on utilise:**

Tu connais Paris?  
Je connais Paris.  
Je ne connais pas ce mot.



### **Exercice 7.**

*Continue les phrases.  
Продовж речення.*

1. Je connais les curiosités de la France. Ce sont: ...
2. Paris est...
3. Je connais les symboles de la France. Ce sont: ...

### **Exercice 8.**

*Décris cette fleur.  
Опиши квітку.*

*Exemple: Cette fleur est multicolore. Elle est bleue, ...*



### **Exercice 9.**

*a) Listez les activités du cours de français.  
Перелічіть види діяльності на уроці французької мови.*

*b) Posez des questions à vos amis de classe et remplissez le tableau.*

*Поставте одне одному запитання і заповніть таблицю.*

<i>Pendant le cours de français...</i>	<i>oui</i>	<i>non</i>
<i>... on lit?</i>	+	
<i>... on danse?</i>		+
...		
...		
...		

*Exemple:* Pendant le cours de français on lit? — Oui.  
Pendant le cours de français on danse? — Non.

*c) Présentez vos réponses à la classe.  
Презентуй своє опитування у класі.*

*Exemple:* On lit pendant le cours de français.

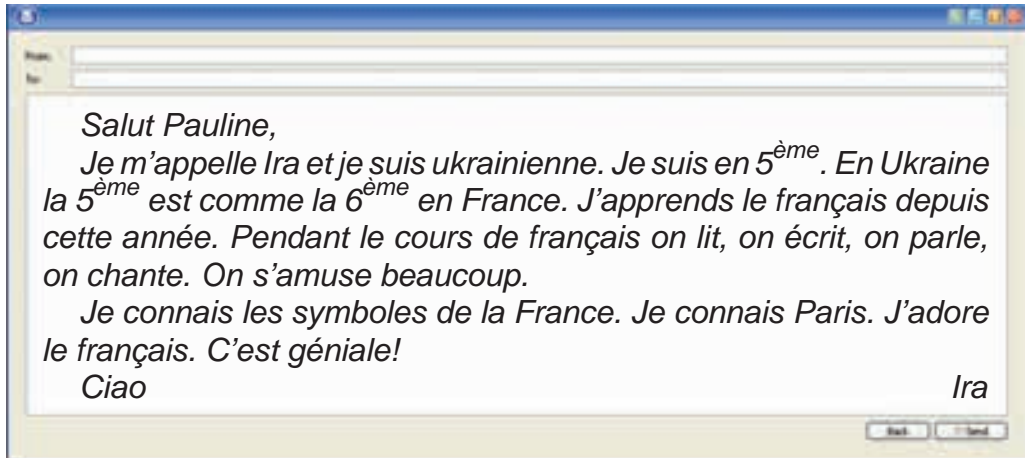
### Exercice 10.

*Dis ce que tu connais sur la France selon le plan.  
Розкажи за планом, що ти знаєш про Францію.*

1. Les symboles de la France.
2. La fête nationale.
3. La capitale.
4. Les curiosités.



*Lis le message.  
Прочитай повідомлення.*



### Exercice 1.

*a) À qui écrit Ira? Continue la phrase.  
Кому написала листа Іра? Доповни речення.*

Ira écrit...

- à Sarah
- à Antoine
- à Denis
- à Pauline
- à Sarah et à Denis

*b) De quoi parle Ira? Choisis une bonne réponse.  
Про що розповідає Іра? Вибери правильну відповідь.*

- Elle parle de l'école.
- Elle parle de l'Ukraine.
- Elle parle de la classe.
- Elle parle du cours de français.

## Attention!

Літери **-o-**, **-ô-** та буквосполучення **-au-**, **-eau-** читаються як **[o]**.

### Exercice 2.

*Lis les mots.*

*Прочитай слова.*

Pauline, beaucoup, un tableau, une photo, un opéra, une chose, un manteau, l'automne, chaud, un drapeau, un chapeau, un bateau, un château, gaulois.

### Exercice 3.

*Ajoute les lettres qui manquent.*

*Встав у слова пропущені букви.*

*Exemple:* Un drap.. — un drapeau

P..line, un châ..t., un coq g..lois, la Fr..ce, les s..mbles de la France, la T..re Eiffel.

### Exercice 4.

*Lis. Trouve l'intrus.*

*Прочитай. Знайди зайве слово.*

1. Noir, jaune, grand, rouge, orange.
2. L'hexagone, le coq gaulois, les châteaux de la Loire, le drapeau.
3. Un stylo, un crayon, une gomme, un cours, une règle.
4. Deux, cinq, six, très, quatre, trois.

## Phonétique



### Exercice 5.

*Écoute le professeur et répète le virelangué.*

*Послухай учителя і повтори скоромовку.*

C'est une belle fleur de toutes les couleurs, elle est multicolore.



#### Je lis

eu  
heu  
eur  
œu

#### Je dis

[œ]  
[œ]  
[œ]  
[œ]

### Exercice 6.

a) *Écoute et lis les mots. Écris-les dans le tableau.*

Послухай і прочитай слова. Запиши їх у таблицю.

Le cœur, la sœur, un œuf, la fleur, petite, une fenêtre, une heure, le bonheur.

eu	heu	eur	œu
			le cœur

b) Prononce de plus en plus vite.


Проговори, прискорюючи темп.

Ma sœur a les cheveux de couleur noire.

### Exercice 7.

Complète le message.

Доповни повідомлення.

ABC 

Salut Denis,  
Je \_\_\_\_\_ Oleg et je suis ukrainien. Je suis en 5<sup>ème</sup>.  
J'\_\_\_\_\_ le français depuis cette année. Pendant le \_\_\_\_\_  
de français \_\_\_\_\_ lisons, \_\_\_\_\_ écrivons, \_\_\_\_\_  
parlons, \_\_\_\_\_ chantons. \_\_\_\_\_ s'amuse beaucoup.  
À plus

Oleg

### Exercice 8.

Écris un message à Lucie ou à Denis. Dis ce que tu fais pendant le cours de français.

Напиши повідомлення для Люсі або Дені. Розкажи, що ти робиш на уроці французької мови.

## Leçons 15-16



Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.  
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

### Exercice 1.

Choisis la bonne réponse.  
Вибери правильну відповідь.

a) Qui téléphone à qui?  
Хто кому телефонує?

- Ira téléphone à Pauline.
- Pauline téléphone à Ira.
- Lucas téléphone à Ira.
- Ira téléphone à Lucas.

b) Qu'est-ce que Pauline et Lucas doivent préparer?  
Що мають підготувати Полін і Люка?

- un dossier sur l'Ukraine
- un dossier sur Kiev
- un dossier sur la France
- on ne sait pas

c) Quand Ira envoie-t-elle le message à Pauline?  
Коли Іра відправляє повідомлення для Полін?

- tout de suite
- ce soir
- demain
- aujourd'hui

## Grammaire



### Exercice 2.

Complète les phrases.

Доповни речення.

Exemple: Il ... trouver l'information sur l'Ukraine. — Il doit trouver l'information sur l'Ukraine.

1. Je ... trouver l'information sur la capitale de l'Ukraine.
2. Lucas ... trouver l'information sur les symboles de l'Ukraine.
3. Nous ... préparer un dossier sur l'Ukraine.

### Exercice 3.

a) Observe, écoute et répète.

Подивись, послухай і повтори.



#### le verbe irrégulier / неправильне дієслово *devoir + infinitif*

(бути повинним + неозначена форма дієслова)

Je dois préparer	nous devons préparer
tu dois préparer	vous devez préparer
il \ elle \ on doit préparer	ils \ elles doivent préparer

b) Quelles formes verbales ont la même prononciation?

Які дієслівні форми вимовляються однаково?

### Exercice 4.

a) Observe, écoute et répète.

Подивись, послухай і повтори.



#### le verbe / дієслово *aider*

J'aide Pauline	nous aidons Sarah
tu aides Lucas	vous aidez Lucie
il \ elle \ on aide Denis	ils \ elles aident les copains

b) De quel groupe est le verbe *aider*? Pourquoi?

До якої групи належить дієслово *aider*? Чому?

## Exercice 5.

Mets le verbe *devoir* à la bonne forme.

Постав дієслово *devoir* у відповідну форму.

Exemple: Je (*devoir*) aider Pauline. Je dois aider Pauline.

1. On (*devoir*) aider les copains.
2. Nous (*devoir*) parler français.
3. Ils (*devoir*) présenter les copines.
4. Elle (*devoir*) copier le sujet.
5. Vous (*devoir*) parler des curiosités de la France.
6. Elles (*devoir*) lire les poésies françaises.
7. Tu (*devoir*) être au cours de français?

## Exercice 6.

Relie les deux colonnes et fais des phrases.

З'єднай два стовпчики і склади речення.

Exemple: J'aide ma mère.

je	aidons mes copains.
tu	aident le professeur.
il / elle / on	aide ma mère.
nous	aides ta petite sœur.
vous	aidez vos copines.
ils / elles	aide tout le monde.

## Lexique

Apprends le nouveau lexique.

Вивчаємо нову лексику.



Voici l'Ukraine!

Je connais les symboles de l'Ukraine. Ce sont:



les armoiries de l'Ukraine (le trizoub)  
le drapeau ukrainien

**Le 24 août est la fête nationale de l'Ukraine.  
Kyiv est la capitale de l'Ukraine.**



**Je connais les curiosités de l'Ukraine. Ce sont:**



la cathédrale  
Sainte-Sophie



la Crimée



les Carpates



la forteresse  
à Kamenets-Podilsk



le parc national  
dendrologique Sofiivka



## Communication

*Jouez les mini-dialogues.  
Розіграйте міні-діалоги.*



**Pour demander de l'aide /  
Pour réagir à la demande de l'aide on utilise:**

Nous avons besoin de votre aide. — Je vous écoute.  
J'ai besoin de ton aide. — Je t'écoute.  
Tu nous aides? Tu m' aides? — Oui, avec plaisir.  
Tu peux nous aider?/ Vous pouvez nous aider? — Bien sûr.



### Exercice 7.

*Continue les phrases.  
Продовж речення.*

1. Je connais les curiosités de l'Ukraine. Ce sont: ...
2. Kyiv est...
3. Je connais les symboles de l'Ukraine. Ce sont: ...



### Exercice 8.

*Dis de quelles couleurs est le drapeau ukrainien?  
Скажи, якого кольору український прапор.*

### Exercice 9.



a) *Mettez en bon ordre les phrases pour reconstituer le dialogue téléphonique.  
Поставте речення у правильному порядку, щоб відтворити телефонну розмову.*

- Je cherche l'information intéressante sur Kyiv. Tu peux m'aider?
- Allo, Katia? Salut, c'est moi.
- Merci, c'est gentil.
- Salut. Comment ça va?

- Dis-moi. Je t'écoute.
- Oui, avec plaisir. Je connais beaucoup de sites intéressants.
- Merci. Très bien. Écoute, Katia, j'ai besoin de ton aide.

b) *Présentez votre dialogue à la classe.*  
*Презентуйте ваш діалог у класі.*

### Exercice 10.

*Ton ami(e) français(e) doit présenter un dossier sur l'Ukraine. Il (elle) demande ton aide. Faites et jouez le dialogue téléphonique.*

*Твій французький друг (подруга) має підготувати розповідь про Україну. Він (вона) просить твоєї допомоги. Складіть і розіграйте розмову по телефону.*



### Exercice 11.

*Dis ce que tu connais sur l'Ukraine selon le plan suivant.*  
*Розкажи за планом, що ти знаєш про Україну.*

1. Les symboles de l'Ukraine.
2. La fête nationale.
3. La capitale.
4. Les curiosités.



*Lis le message.*  
*Прочитай повідомлення.*

Salut Pauline et Lucas,  
 Voilà l'information sur mon pays, l'Ukraine.  
 L'Ukraine est un pays européen. C'est un très beau pays. Il y a des montagnes et des forêts, des rivières et des lacs en Ukraine. Les touristes peuvent visiter la Crimée, les Carpates, des forteresses et des parcs nationaux et, bien sûr, Kyiv.  
 Kyiv est la capitale de l'Ukraine. C'est une ville à visiter. Les touristes peuvent y voir la cathédrale Sainte-Sophie, la rue Khreschatyk, la Laure Kievo-Pietchersk et d'autres curiosités.  
 Je vous présente le site internet où vous pouvez trouver beaucoup d'informations sur l'Ukraine.  
 Le voilà: [www.1001terres.com / ukraine-curiosites.htm](http://www.1001terres.com/ukraine-curiosites.htm)  
 à plus

Ira

## Exercice 1.

Choisis la bonne réponse.

Вибери правильну відповідь.

a) De quoi parle Ira?

- Elle parle de Kyiv.
- Elle parle de l'Ukraine.
- Elle parle de l'Ukraine et de Kyiv.
- Elle parle du cours des curiosités.

b) Choisis les mots pour dire ce que les touristes ne peuvent pas visiter?

Вибери правильну відповідь і скажи, що туристи не зможуть відвідати.

- les Carpates
- la Crimée
- des parcs nationaux
- des forteresses
- les Alpes

c) Choisis les mots pour dire où Pauline et Lucas peuvent trouver l'information sur l'Ukraine.

Вибери правильну відповідь і скажи, де Полін і Люка можуть знайти інформацію про Україну.

- dans un livre sur l'Ukraine
- sur le site internet
- dans une revue géographique
- dans le manuel de géographie

## Exercice 2.

Ajoute les lettres qui manquent.

Встав у слова пропущені букви.

Exemple: le drap..ukrainien — le drapeau ukrainien

Les t..ristes, la fortere..e, le parc na..ional, le drap.. ukrainien, les arm..ries, les curiosit..s.

## Exercice 3.

Lis le texte.

Прочитай текст.

### Kyiv

Kyiv est la capitale de l'Ukraine. C'est une très belle ville ancienne. Il se trouve sur les rives du Dnipro. Les curiosités de Kyiv sont les Portes d'Or, la Cathédrale Sainte-Sophie, la Laure de Petchersk. C'est une ville à visiter.

## Phonétique



## Exercice 4.

Écoute le professeur et répète le virelangué.

Послухай учителя і повтори скоромовку.

Avant la répétition

Martine cherche ses partitions

Après la récréation  
Ce sera récitation  
Quel travail que l'instruction!



<b>Je lis</b>	<b>Je dis</b>
tion	[sjõ]
ssion	[sjõ]
sion	[sjõ]

### Exercice 5.

a) *Écoute et lis les mots. Écris-les dans le tableau.*  
*Послухай і прочитай слова. Запиши їх у таблицю.*

Mission, récréation, constitution, progression, instruction, nation, discussion, utilisation, vaccination, unification, émulsion, traduction, inversion, répétition, partition.

-tion	-ssion	-sion
	mission	

b) *Prononce de plus en plus vite.*  
*Проговори, прискорюючи темп.*

Avant la répétition Martine cherche ses partitions.

### Exercice 6.

*Complète le message.*  
*Доповни повідомлення.*

Salut Denis,  
Je te présente mon \_\_\_\_\_, l'Ukraine.  
L'\_\_\_\_\_ est un pays européen. J'adore mon  
\_\_\_\_\_. C'est un beau \_\_\_\_\_. Il y a des montagnes  
et des forêts, des rivières et des lacs \_\_\_\_\_. Les touristes  
\_\_\_\_\_ visiter la Crimée, les Carpates et la capitale de  
l'Ukraine, \_\_\_\_\_.  
C'est un \_\_\_\_\_ à visiter.  
Au revoir

Oleg

### Exercice 7.

*Écris un message à Pauline ou à Denis. Parle de ton pays ou de Kyiv.*  
*Напиши повідомлення для Полін або Дені. Розкажи про Україну або Київ.*

## MA FAMILLE. MA VILLE (MON VILLAGE) NATALE. VOYAGE.

*У цьому розділі я навчусь:*

- описувати свою сім'ю
- називати професії своїх батьків
- запрошувати
- пропонувати друзям щось зробити
- розповідати про Париж
- розповідати про своє місто (село)
- розмовляти по телефону та Скайпу
- читати вірші
- писати повідомлення друзям, батькам

*а також*

- вживати дієслова: ***inviter, proposer, travailler, faire***
- вживати ***adjectifs possessifs, adjectifs interrogatifs***
- вживати дієслово ***aller*** та прийменники ***à, chez***
- артикулювати звуки
- вимовляти з правильною інтонацією розповідні та питальні речення

## Leçons 17-18



Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.  
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

### Exercice 1.

a) Où se trouve Pauline? Continue la phrase.  
Де знаходиться Полін? Доповни речення.

Pauline se trouve...

- à Paris
- au sud
- à la montagne
- on ne sait pas

b) Avec qui passe les vacances Pauline? Continue la phrase.  
З ким проводить канікули Полін? Доповни речення.

Pauline passe ses vacances...

- avec ses copains
- avec sa famille
- avec ses grands-parents
- on ne sait pas

c) Liste les membres de la famille de Pauline cités dans le dialogue.  
Назви членів родини Полін, про яких ти почує у діалозі.

### Exercice 2.

Pourquoi Pauline est à la montagne? Choisis la bonne réponse.  
Чому Полін перебуває у горах? Вибери правильну відповідь.

- Parce qu'elle est chez ses grands-parents.
- Parce qu'elle est en voyage avec la classe.
- Parce qu'elle est en vacances avec sa famille.
- Parce qu'elle aime les montagnes.

## Grammaire



### Exercice 3.

a) *Observe, écoute et répète.*  
*Подивись, послухай і повтори.*

#### Le verbe irrégulier *aller* / *неправильне дієслово aller*

Je vais	nous allons
Tu vas	vous allez
Il / elle / on va	ils / elles vont

b) *Quelles formes verbales ont la même prononciation?*  
*Які дієслівні форми мають однакову вимову?*

### Exercice 4.

*Écris les bonnes formes pour le verbe aller.*  
*Постав дієслово aller у відповідну форму.*

*Exemple: tu ... — tu vas*

*Elle ..., on ..., je ..., il ..., nous ..., ils ..., vous ... .*

### Exercice 5.

*Complète les phrases.*  
*Доповни речення.*

*Exemple: Tu n'es pas ... Paris? — Tu n'es pas à Paris?*

1. Nous sommes ... la montagne avec ma famille.
2. Nous allons voir mes grands-parents ... sud.
3. Nous passons les vacances de Toussaint dans les Alpes ... ma grand-mère paternelle.
4. Et après la montagne, nous allons ... mes grands-parents au sud.
5. Je vais ... ma copine pour jouer ensemble.
6. Nous sommes ... Paris, nous admirons la Tour Eiffel.
7. Marseille est ... sud de la France.
8. Pierre va skier ... montagne.
9. La cathédrale Sainte-Sophie est ... Kyiv.

## Exercice 6.

Observe et analyse.

Подивись і проаналізуй.

### Les prépositions à et chez / прийменники à та chez

<b>à + lieu</b> (à + місце)	<b>à + le + nom masculin = au</b> (ім. чол. роду) <b>à + la + nom féminin = à la</b> (ім. жін. роду) <b>à + l' + nom masculin et nom féminin commençant par un voyelle = à l'</b> (ім. чол. роду та жін. роду, що починаються з голосної) <b>à + les + noms au pluriel = aux</b> (ім. чол. роду та жін. роду у множині)	<b>au</b> cirque <b>à la</b> poste <b>à l'</b> aéroport <b>aux</b> toilettes
<b>chez + personne</b> (chez + особа)	<b>chez + nom, prénom</b> (ім'я, прізвище) <b>chez + prénom tonique</b> (наголошений займенник) <b>chez + profession</b> (професія, статус людини)	<b>chez</b> Caroline <b>chez</b> moi <b>chez</b> le médecin <b>chez</b> la grand-mère

## Exercice 7.

Lis les phrases. Choisis la forme qui convient.

Прочитай речення. Вибери правильну форму.

1. Toi et moi, nous allons au / à la / aux zoo.
2. Il vont au / à la / aux gare.
3. Elles vont à la / au / aux toilettes.
4. Sandra va à la / au / aux musée.
5. Caroline va à la / au / aux supermarché.

## Exercice 8.

Complète les phrases avec: à la, à l', au, aux, chez. Metz le verbe aller à la forme qui convient.

Доповни речення прийменниками: à la, à l', au, aux, chez. Поставай дієслово aller у відповідну форму.

Exemple: Je (aller) ... ma grand-mère. — Je vais chez ma grand-mère.

1. Nous (aller) ... hôpital.
2. Tu (aller) ... école.
3. Vous (aller) ... musée.
4. Ils (aller) ... hôtel.
5. Elle (aller) ... poste.



## Lexique

Apprends le nouveau lexique.  
Вивчаємо нову лексику.



**C'est ma famille!**  
**C'est... / Ce sont...**



1. ma grand-mère paternelle; 2. mon grand-père paternel; 3. ma grand-mère maternelle; 4. mon grand-père maternel; 5. ma tante Élisabeth; 6. mon oncle Jules; 7. ma mère; 8. mon père; 9. ma tante Claire; 10. mon oncle Grégoire; 11. ma cousine Léa; 12. mon frère Loïc; 13. mon cousin Freddy; 14. ma cousine Annette; 15. moi (Pauline).

**C'est combien?**

**17 (dix-sept) 18 (dix-huit) 19 (neuf) 20 (vingt)**

## Communication

*Jouez les mini-dialogues.  
Розіграйте міні-діалоги.*



***Pour présenter sa famille on utilise:***

Je te / vous présente ma famille: ce sont mes parents, c'est ma mère et c'est mon père...

***Pour dire qu'on est content de faire connaissance on utilise:***

Enchanté(e).

Je suis heureux / heureuse de faire votre connaissance.

Je suis content(e) de faire ta connaissance.



### Exercice 9.

*Observe l'arbre généalogique de Pauline et réponds aux questions.*

*Роздивись генеалогічне дерево Полін і дай відповіді на запитання.*

1. Comment s'appelle le frère de Pauline?
2. Combien de cousins a Pauline?
3. Combien de cousines a-t-elle?
4. Combien de grands-parents a Pauline?
5. Comment s'appellent les oncles de Pauline?
6. Comment s'appelle sa tante?



### Exercice 10.

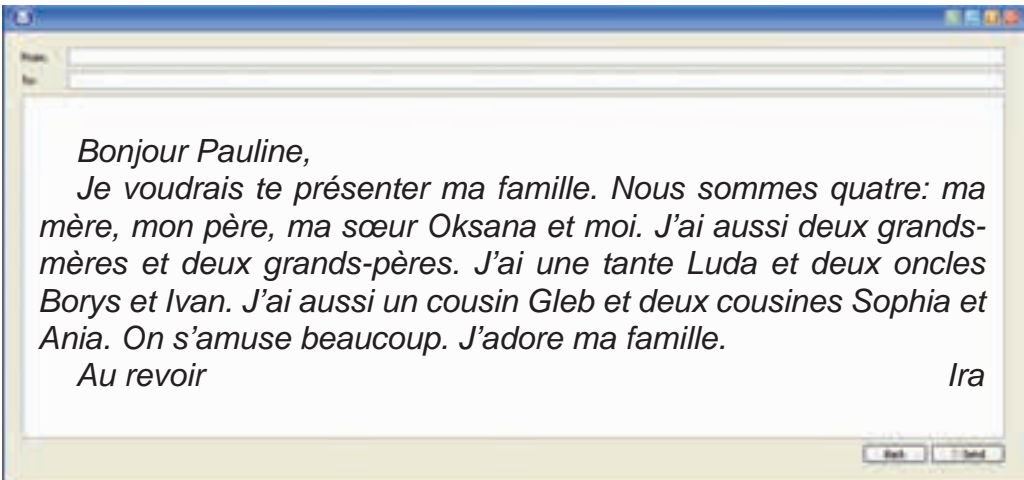
*Dessine ton arbre généalogique. Présente ta famille.*

*Намалюй своє генеалогічне дерево. Розкажи про свою родину.*



*Lis le message.*

*Прочитай повідомлення.*



## Exercice 1.

Choisis la bonne réponse.

Вибери правильну відповідь.

a) De qui parle Ira?

Про кого розповідає Ira?

- Elle parle de sa sœur.
- Elle parle de ses cousins et de ses cousines.
- Elle parle de ses grands-parents.
- Elle parle de sa famille.

b) Quelle est l'attitude d'Ira envers sa famille?

Як Ira ставиться до своєї родини?

- Elle aime sa famille.
- Elle déteste sa famille.
- Elle adore sa famille.

## Attention!

Літера **-f-** та буквосполучення **-ph-** читаються як **[f]**.

## Exercice 2.

Lis les mots.

Прочитай слова.

Une fenêtre, un téléphone, une famille, un dauphin, une forêt, une fée, un éléphant, un nénuphar, un frère, français.

## Exercice 3.

a) Lis le poème.

Прочитай вірш.

### *J'aime ma mère*

J'aime ma sœur  
Pour ses yeux clairs,  
J'aime mon frère  
Pour sa candeur,  
J'aime mon père  
Pour sa douceur  
Et je ne dois  
Sûrement pas  
Dire pourquoi  
J'aime ma mère.

Je me demande  
Même parfois  
Si je ne l'aime  
Pas plus que moi.  
N'est-elle pas  
La vraie lumière  
Qui nous éclaire,  
Ma sœur, mon frère,  
Mon père et moi?  
*Maurice Carême*

b) Liste tous les membres de la famille de qui parle ce poème.

Назви всіх членів родини, про яких йдеться у вірші.

## Phonétique



### Exercice 4.

Écoute le professeur et répète la comptine.  
Послухай учителя і повтори лічилку.

J'aime ma mère  
J'aime mon père  
J'aime ma sœur  
j'aime mon frère

Oui, tout le monde  
Sauf moi  
quand je n'ai pas  
mon chocolat.



#### Je lis

ph  
f  
ff

#### Je dis

[f]  
[f]  
[f]

### Exercice 5.

a) Écoute et lis les mots. Écris-les dans le tableau.  
Послухай і прочитай слова. Запиши їх у таблицю.

Philippe, fenêtre, café, téléphone, fumée, famille, feu, dauphin, fusée, forêt, enfant, fée, éléphant, nénuphar, frère, suffixe, neuf, phrase, sphère, pharaon, soufflet, géographie, chiffre.

<i>f</i>	<i>ff</i>	<i>ph</i>
		Philippe
	suffixe	
fenêtre		
	soufflet	

b) *Prononce de plus en plus vite.*  
*Проговори, прискорюючи темп.*

Un éléphant faisait le fanfaron et criait fièrement.

### Exercice 6.

*Observe la carte d'identité et complète les phrases.*  
*Розглянь документ та доповни речення.*



1. Je m'appelle Claire Dubois. Dubois est mon ... .
2. Claire est mon ... .
3. J'habite 5 rue du Maréchal De Lattre de Tassigny. Ceci est mon ... .
4. Je suis née le ... .
5. Je suis ... .



### Exercice 7.

*Mets les phrases dans le bon ordre.*  
*Постав речення у правильному порядку.*

1) *Au revoir Sarah,*  
2) *Ma mère s'appelle Nina, mon père s'appelle Igor.* 3) *Je voudrais te présenter ma famille.* 4) *J' ai un frère et deux sœurs.*  
5) *Ma famille est grande.* 6) *On s'amuse beaucoup.* 7) *J'aime ma famille.*  
8) *bonjour*  
9) *Oleg*

### Exercice 8.

*Écris un message à Sarah ou à Lucas. Présente ta famille.*  
*Напиши повідомлення для Сари або Люка. Розкажи про свою родину.*

## Leçons 19-20



Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.  
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

### Exercice 1.

Choisis la bonne réponse.  
Вибери правильну відповідь.

a) Qu'est-ce que Pauline propose de faire ce soir?  
Що Полін пропонує зробити сьогодні ввечері?

Elle propose de...

- parler au téléphone
- parler au skype
- d'écrire un message
- d'écrire une lettre

b) Pourquoi il y a des invités chez Ira ce soir?  
Чому в Іри сьогодні ввечері гості?

Parce que c'est...

- l'anniversaire de Pauline
- l'anniversaire de sa maman
- la fête professionnelle de sa mère
- la fête professionnelle de la mère de Pauline

c) *Quelle est la profession de la mère d'Ira?*  
*Хто за професією мама Іри?*

Elle est...

- professeur
- médecin
- avocate
- journaliste

## Grammaire



### Les adjectifs interrogatifs / питальні займенники *quel, quelle, quels, quelles*



#### Exercice 2.

a) *Lis et observe les phrases.*  
*Прочитай речення.*

1. *Quelle est la profession de ta mère?*
2. *C'est quelle date?*
3. *C'est quel jour de la semaine?*
4. *Quels jours tu préfères?*
5. *Quelles matières aimes-tu?*

b) *Est-ce que toutes les formes du pronom ont la même prononciation?*  
*Чи всі форми займенника мають однакову вимову?*

#### Attention!

Питальні займенники **quel, quelle, quels, quelles** узгоджуються у роді та числі з іменниками, до яких вони відносяться.

**quel** + nom masculin, singulier

**quelle** + nom féminin, singulier

**quels** + nom masculin, pluriel

**quelles** + nom féminin, pluriel

#### Exercice 3.

*Complète les phrases avec le pronom interrogatif quel.*  
*Доповни речення питальним займенником quel.*

*Exemple: Tu lis ... livres? — Tu lis quels livres?*

1. *Elle préfère ... matières?*
2. *... est la profession de ton père?*

3. Vous écrivez ... exercice?
4. ... est ta nationalité?
5. Tu connais ... garçons?

#### Exercice 4.

*Complète les phrases d'après le dialogue.*

*Доповни речення за змістом діалогу.*

1. C'est la fête professionnelle de ... mère.
2. Quelle est la profession de ... mère?
3. Les avocats d'Ukraine célèbrent ... fête professionnelle le 19 décembre.

#### Exercice 5.

*Observe et analyse.*

*Подивись і проаналізуй.*

### **Les adjectifs possessifs / присвійні займенники**

#### **Attention!**

Присвійний займенник ставиться перед іменником та узгоджується з ним у роді та числі. Він замінює артикль.

	<i>masculin / чол. рід</i>	<i>féminin / жін.рід</i>	<i>masculin, pluriel / чол. рід, множ.</i>	<i>féminin, pluriel / жін. рід, множ.</i>
<b>je / я</b>	<b>mon / мій <i>mon stylo</i></b>	<b>ma / моя <i>ma gomme</i></b>	<b>mes / мої <i>mes stylos, mes gommest</i></b> <b>tes / твої <i>tes stylos, tes gommest</i></b> <b>ses / його, її <i>ses stylos, ses gommest</i></b> <b>nos / наші <i>nos stylos, nos gommest</i></b> <b>vos / ваші <i>vos stylos, vos gommest</i></b> <b>leurs / їхні <i>leurs stylos, leurs gommest</i></b>	
<b>tu / ти</b>	<b>ton / твій <i>ton stylo</i></b>	<b>ta / твоя <i>ta gomme</i></b>		
<b>il / elle він / вона</b>	<b>son / його, її <i>son stylo</i></b>	<b>sa / його, її <i>sa gomme</i></b>		
<b>nous / ми</b>	<b>notre / наш <i>notre stylo notre gomme</i></b>			
<b>vous / ви</b>				
<b>Ils / elles Вони</b>	<b>leur / їхній <i>leur stylo leur gomme</i></b>			

#### Exercice 6.

*Complète les phrases avec les adjectifs possessifs.*



Доповни речення присвійними займенниками.

Exemple: Mon père est journaliste.

1. J'ai une sœur. ... sœur est petite.
2. J'ai des copains. ... copains sont formidables.
3. Elle aime l'école. ... matières préférées sont la géographie et l'histoire.
4. André va à la montagne avec ... cousins et ... cousine.
5. Denis et Sarah sont frère et sœur. ... parents sont médecins.
6. Marine adore la couleur verte. ... crayons sont verts, ... calculatrice est verte, ... sac à dos est aussi vert.

## Lexique

Apprends le nouveau lexique.  
Вивчаємо нову лексику.



### Quelle est sa profession?



Elle est architecte.



Elle est professeur de français.



Elle est médecin.



Il est informaticien.



Il est ingénieur.



Elle est vendeuse.



Il est chanteur.



Elle est écrivain.



Il est pompier-sapeur.

## Communication



*Jouez les mini-dialogues.  
Розіграйте міні-діалоги.*

**Pour exprimer le regret:**

- Je suis désolé(e).
- Quel dommage!



### Exercice 7.

*Réponds aux questions.  
Дай відповіді на запитання.*

1. Quelle est la profession de la mère de Pauline?
2. Quelle est la profession du père de Pauline?
3. Qu'est-ce que tu voudrais faire dans la vie?

### Exercice 8.

*a) Pose cinq questions à ton copain sur les professions de ses proches.  
Розпитай однокласника про професії його родичів. Постав п'ять запитань.*

*Exemple:*

- Quelle est la profession de ta tante?
- Elle est vendeuse.
- ...

*b) Présente ses réponse à la classe.  
Презентуй відповіді у класі.*

*Exemple: C'est Micha. Sa tante est vendeuse.*



*Lis le message.  
Прочитай повідомлення.*

*Bonjour Ira,  
Chez nous, en France, il n'y a pas de fêtes professionnelles.  
Ma mère est professeur de mathématiques en lycée. Elle donne un cours, elle note, elle répond aux questions, elle conseille. Ma mère adore son travail, sa classe. Les lycéens aiment aussi leur professeur. Mais ils ne célèbrent jamais. Quel dommage!  
Au revoir*

*Pauline*

## Exercice 1.

Choisis la bonne réponse.  
Вибери правильну відповідь.

a) De qui parle Pauline?  
Про кого розповідає Полін?

Elle parle...

- de la profession de professeur.
- de sa famille.
- du travail de sa mère.
- de sa future profession.

b) Liste les activités de la mère de Pauline pendant son travail.  
Перелічи все, що робить мама Полін на роботі.

c) Est-ce que les Français célèbrent les fêtes professionnelles?  
Чи святкують французи професійні свята?

- oui
- non
- on ne sait pas

### Attention!

Літери **-t-**, **-tt-** та буквосполучення **-th-** читаються як **[t]**.

## Exercice 2.

Lis les mots.  
Прочитай слова.

Un théâtre, une fenêtre, un stylo, un thé, mettre, un téléphone,  
un mamouth, les mathématiques, des lunettes, une calculatrice, Théo.

## Phonétique

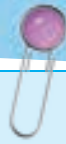


## Exercice 3.

Écoute le professeur et répète la comptine.  
Послухай учителя і повтори лічилку.

### Les pompiers

Pin pon, pin pon, pin pon  
Bonjour,  
Nous sommes les capitaines des pompiers,  
Attention,  
En avant,  
En arrière,  
Partez,  
Pin pon, pin pon, pin pon

**Je lis**th  
t  
tt**Je dis**[t]  
[t]  
[t]**Exercice 4.**

a) *Écoute et lis les mots. Écris-les dans le tableau.*

*Послухай і прочитай слова. Запиши їх у таблицю.*

Vidéoθήque, mettre, téléphone, bicyclette, bibliothèque, moteur, histoire, zénith, violette, théorie, Thierry, Thérèse, travail, tableau, voiturette.

e	tt	th
		vidéoθήque

b) *Prononce de plus en plus vite.*

*Проговори, прискорюючи темп.*

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Violette,

Violette

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Violette à bicyclette!

**Exercice 5.**

*Mets les phrases dans le bon ordre.*

*Постав речення у правильному порядку.*

1) à plus

2) Mon père est professeur de français. 3) En Ukraine il y a beaucoup de fêtes professionnelles. 4) Il est sympa, sérieux. 5) Ses élèves adorent leur professeur. 6) Il a son style. 7) Il donne un cours, il note les élèves, il répond aux questions, il conseille. 8) Mon père aime beaucoup son travail. 9) En Ukraine on célèbre la fête des professeurs le premier dimanche d'octobre.

10) Salut, Denis.

Julia

**Exercice 6.**

*Écris un message à Pauline ou à Lucie. Parle des professions de tes parents.*

*Напиши повідомлення для Полін або Люсі. Розкажи про професії твоїх батьків.*

## Leçons 21-22



Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.  
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

### Exercice 1.

Choisis la bonne réponse.  
Вибери правильну відповідь.

a) Où sont les copains?  
Де знаходяться товариші?

Ils sont...

- à l'école
- dans un parc
- chez Pauline
- chez Lucas

b) Qu'est-ce qu'ils font?  
Що вони роблять?

- ils fêtent l'anniversaire de Pauline
- ils parlent de leur projet
- ils jouent
- ils lisent

c) Quelle est la ville natale des copains?  
Яке рідне місто товаришів?

## Exercice 2.

a) Liste toutes les propositions des copains.

Перелічи всі пропозиції друзів.

b) Quelle proposition est acceptée? Écris la phrase qui le prouve.

Яка пропозиція була прийнята? Напиши речення, яке це підтверджує.

## Grammaire



### Les verbes *proposer* et *inviter* / дієслова *proposer* та *inviter*

#### Exercice 3.

a) Complète les phrases.

Доповни речення.

Exemple: Je propose ... écrire un exposé sur Paris.

Je propose d'écrire un exposé sur Paris.

1. Moi, je vous invite ... écrire un poème sur Paris.

2. Je propose ... faire une affiche sur Paris.

3. Nous ... la meilleure affiche!

b) Quelles prépositions sont utilisées après les verbes?

Які прийменники вжиті після дієслів?

c) De quel groupe sont les deux verbes? Pourquoi?

До якої групи належать ці два дієслова? Чому?

d) Conjugue les verbes *proposer* et *inviter*.

Провідмняй дієслова *proposer* та *inviter*.

### Attention!

**Proposer de faire quelque chose** — пропонувати щось зробити

Je vous propose **de** dessiner. — Я пропоную вам помалювати.

Je te propose **d'**aller au cinéma. — Я пропоную тобі піти в кіно.

**Proposer quelque chose** — пропонувати щось

Je propose mes services. — Я пропоную свої послуги.

Je propose mon stylo à mon copain. — Я пропоную свою ручку  
другові.

**Inviter à faire quelque chose** — запрошувати щось зробити

Je vous invite à réfléchir. — Я пропоную вам подумати. /  
Я запрошую вас до роздумів.

Je t'invite à prendre en photo ce monument. — Я пропоную тобі  
сфотографувати цей пам'ятник.

#### Exercice 4.

Écris les bonnes formes des verbes.

Постав дієслова в дужках у відповідну форму.

Exemple: Tu (*proposer*) écrire un poème? — Tu proposes d'écrire un poème?

1. Je vous (*inviter*) regarder ce film.
2. Il nous (*proposer*) ses services.
3. Vous (*proposer*) vos livres?
4. Ils (*inviter*) lire ce poème magnifique.
5. Le professeur (*inviter*) réfléchir à ce sujet.
6. Nous vous (*proposer*) faire une affiche sur notre ville natale.
7. Elle te (*proposer*) aller au cirque?

#### Exercice 5.

Compose et écris des bonnes phrases.

Склади та запиши речення.

Exemple: Je / d'aller / à l'école / te propose / ensemble. — Je te propose d'aller à l'école ensemble.

1. Le professeur / notre ville natale / de présenter / nous propose.
2. Nous / à réfléchir / un peu / invitons.
3. vos services / Vous / proposez?
4. livres / Ils / leurs / proposent.
5. Tu / à venir / tes copains / invites?

#### Exercice 6.

a) Écoute et répète.

Послухай і повтори.

#### Le verbe irrégulier *faire* / неправильне дієслово *faire*

Je fais	nous faisons
tu fais	vous faites
il / elle / on fait	ils / elles font

b) Quelles formes verbales ont la même prononciation?

Які дієслівні форми мають однакову вимову?

#### Exercice 7.

Mets les verbes à la bonne forme.

Постав дієслова в дужках у відповідну форму.

Exemple: Je fais du sport.

1. Il est fort parce qu'il (*faire*) du sport.
2. Tu es intelligent parce que tu (*lire*) beaucoup.
3. Nous (*faire*) du sport pour être forts.

4. Vous (*écrire*) un exposé sur votre ville.
5. Je (*faire*) beaucoup d'exercices.
6. Elles (*écrire*) des poèmes.

### Exercice 8.

Complète les phrases avec les verbes qui conviennent.  
Доповни речення відповідними дієсловами.

Exemple: C'... ma ville natale. C'est mon village natal.

1. Je ... un livre sur ma ville.
2. Nous ... un exposé sur notre village natal.
3. Vous ... une affiche sur votre village.
4. Tu ... de dessiner?
5. Ils nous ... à aller au parc?

## Lexique

Apprends le nouveau lexique.  
Вивчаємо нову лексику.



Je propose...



... d'écrire un poème.



... de faire un exposé.



... de dessiner.



... de prendre  
en photos.



... de colorier.



... de faire une affiche.





*J'invite...*



... à réfléchir.



... à écrire.



... à se concentrer.

## Communication

*Jouez les mini-dialogues.  
Розіграйте міні-діалоги.*



**Pour proposer on utilise:**

- Je vous propose de réfléchir.
- Je vous invite à vous concentrer.
- Peut-être on joue?

### Exercice 9.

*Réponds aux questions.  
Дай відповіді на запитання.*

1. Quelle est la proposition de Pauline?
2. Qu'est-ce que Lucas propose?
3. Quelle est la proposition de Denis?
4. Qu'est-ce que Lucie propose?
5. Quelle est la proposition de Sarah?

## Exercice 10.

a) Faites quatre propositions pour présenter votre ville natale / votre village natal. Composez un dialogue.

Складіть чотири речення, щоб описати ваше рідне місто/село. Складіть діалог.

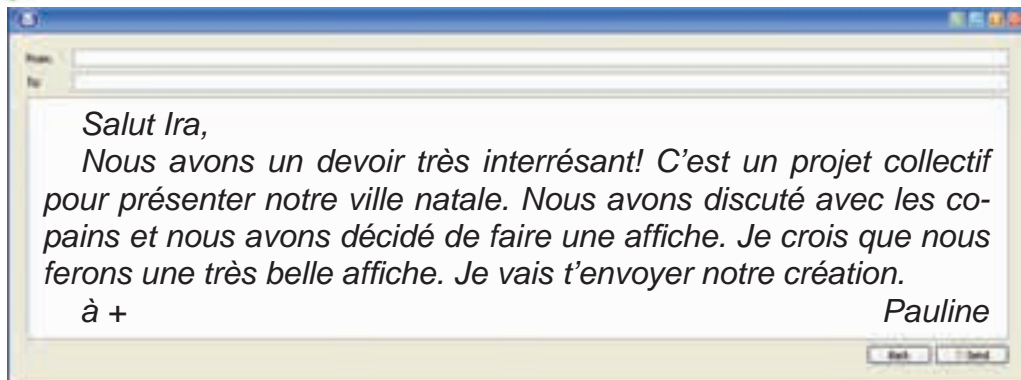
b) Présentez votre dialogue à la classe.

Презентуйте ваш діалог у класі.



Lis le message.

Прочитай повідомлення.



## Exercice 1.

Choisis la bonne réponse.

Вибери правильну відповідь.

a) De quoi parle Pauline?

Elle parle...

- de ses devoirs
- de sa ville natale
- de son école
- de ses cours préférés

b) Comment les copains vont présenter leur ville natale?

Як товариші презентують своє рідне місто?

Ils vont faire...

- un album photo
- une affiche
- un livret
- une revue

## Attention!

Слова-винятки, у яких сполучення **-ill** читається як **[i]**: mille [mil], ville [vil], tranquille [trānkil].

## Exercice 2.

Lis les phrases.

Прочитай речення.

Notre ville est une petite ville tranquille.

En deux mille dix-huit je vais en cinquième classe.  
Elle parle tranquillement.  
Paris est une ville magnifique.

### Exercice 3.

a) *Lis le texte.*

*Прочитай текст.*



Paris, surnommée la Ville Lumière, est une ville de France, capitale de la France et chef-lieu de la région d'Île-de-France. Cette ville est construite sur une boucle de la Seine. Ses habitants sont appelés les Parisiens.

Paris est connue dans le monde entier pour sa vie artistique et culturelle. Elle est la ville la plus visitée de la Planète. Paris est aussi un centre politique et économique majeur.

<http://fr.vikidia.org>

**surnommée la Ville Lumière** — названий Містом Світла

**le chef-lieu de la région** — головне місто регіону

**une boucle de la Seine** — вигін річки Сени

**ses habitants** — його мешканці

**dans le monde entier** — у цілому світі

**majeur** — значний, головний

b) *Réponds aux questions.*

*Дай відповіді на запитання.*

1. De quelle ville parle le texte?
2. Sur quel fleuve se trouve la ville?

3. Comment s'appellent les habitants de cette ville?  
4. Pourquoi la ville est connue dans le monde entier?

## Phonétique



### Exercice 4.

Écoute le professeur et répète la poésie.  
Послухай учителя і повтори вірш.

#### La Tour Eiffel

Mais oui, je suis une girafe,  
M'a raconté la tour Eiffel.  
Et si ma tête est dans le ciel,  
C'est pour mieux brouter les nuages,  
Car ils me rendent éternelle.  
Mais j'ai quatre pieds bien assis  
Dans une courbe de la Seine.

Maurice Carême



### Exercice 5.

Prononce de plus en plus vite.  
Проговори, прискорюючи темп.

Mille filles tranquilles vivent dans la ville de Paris.

### Exercice 6.

Mets les phrases dans le bon ordre.  
Постав речення у правильному порядку.

1) à plus, Denis  
2) Je pense que je vais faire une affiche sur ma ville. 3) C'est un projet individuel pour présenter ma ville natale. 4) Nous avons aussi un devoir intéressant! 5) Après je vais t'envoyer ma création. 6) Je vais prendre en photo, je vais dessiner, je vais écrire.  
7) Salut 8) Julia

### Exercice 7.

Écris un message à un de nos personnages. Parle de ton devoir.  
Напиши повідомлення для одного з персонажів підручника. Розкажи про твоє завдання.

## Leçons 23-24



Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.  
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

### Exercice 1.

Choisis la bonne réponse.  
Вибери правильну відповідь.

a) Que font les enfants?

- Ils font leur devoir.
- Ils travaillent.
- Ils regardent leur affiche.
- Ils lisent.

b) Sont-ils contents de leur travail?

- oui, très contents
- oui, peu content
- non, ils ne sont pas contents
- on ne sait pas

c) Quelle note ils veulent avoir?

- 12
- 5
- 20
- on ne sait pas



### L'initiation au *passé composé* / загальне ознайомлення з *passé composé*



#### Exercice 2.

a) Lis les phrases.

Прочитай речення.

1. Nous avons travaillé.
2. Nous avons dessiné.
3. Nous avons pris en photo.
4. Nous avons même écrit un poème.
5. Nous sommes allés.
6. Nous sommes partis.
7. Nous sommes venus.

b) Quel verbe se répète?

Яке дієслово повторюється?

c) Souligne le mot qui est après le verbe qui se répète.

Назви в реченнях слово, яке стоїть після дієслова, що повторюється.

d) À ton avis, à quel temps grammatical sont les phrases? au présent? au futur? au passé?

На твою думку, у якому часі вжиті ці речення? У теперішньому? У майбутньому? У минулому?

#### Attention!

Коли дієслівна група складається з допоміжного дієслова (**avoir** або **être**) та **participe passé** відмінюваного дієслова, мова йде про минулий час, який називається **passé composé**.

#### Exercice 3.

À quel temps grammatical sont les phrases? Au présent ou au passé composé? У якому часі вжиті речення? У теперішньому чи минулому?

Exemple: Nous avons dessiné. — passé composé.

1. Nous avons dessiné.
2. Nous dessinons.
3. J'ai regardé un film.
4. Je regarde une bande dessinée.
5. Vous avez fait une affiche.

6. Vous faites un exercice.
7. Ils prennent en photo.
8. Nous avons pris en photo.

#### Exercice 4.

Compose et écris des phrases.  
Склади та запиши речення.

Exemple: Content / Je / suis / très? — Je suis très content.

1. Nous / pris / avons / en photo.
2. beaucoup / Nous / travaillé / avons.
3. Vous / une belle / affiche / faites.
4. content / Tu / es / très.

#### Exercice 5.

Ecoute, répète et mémorise.  
Послухай, подивись і запам'ятай.

#### Le verbe *travailler* au présent / дієслово *travailler* у теперішньому часі

Je travaille	nous travaillons
tu travailles	vous travaillez
il / elle / on travaille	ils / elles travaillent

#### Exercice 6.

Mets les verbes au présent à la forme qui convient.  
Постав дієслова в дужках у відповідну форму теперішнього часу.

Exemple: Je (*être*) sûre que c'est une bonne idée. — Je suis sûre que c'est une bonne idée.

1. Pauline est intelligente parce qu'elle (*lire*) beaucoup de livres.
2. Elle (*faire*) du sport pour être forte.
3. Il (*travailler*) chez soi.
4. Ils (*écrire*) un exposé sur leur village.
5. Il (*faire*) beaucoup d'exercices.
6. Nous (*écrire*) des phrases en français.
7. Nous (*travailler*) beaucoup à l'école.

#### Exercice 7.

Complète les phrases avec les adjectifs possessifs qui conviennent.  
Доповни речення присвійними прикметниками.

Exemple: C'est (*mon / ma / mes*) village natal. — C'est mon village natal.

1. C'est (*mon / ma / mes*) ville natale.

2. Je te prête (*mon / ma / mes*) livre.
3. Nous lisons un livre intéressant sur (*notre / votre / leur*) village natal.
4. Ils font une affiche sur (*notre / votre / leur*) village.
5. Tu dessines (*ton / ta / tes*) portrait?
6. Vous allez chez (*nos / vos / leurs*) amis?

## Lexique

**Apprends le nouveau lexique.**  
**Вивчаємо нову лексику.**



### Affiche sur Paris



la Tour Eiffel

l'Arc de Triomphe

la cathédrale Notre-Dame de Paris

le Louvre

les Champs Elysées

la Défense

**À Paris il y a des musées, des monuments, des jardins, des tours, des arcs et beaucoup d'autres choses remarquables!**

## Communication

**Jouez les mini-dialogues.**  
**Розіграйте міні-діалоги.**



**Pour admirer on utilise:**

- J'adore cette ville. Elle est formidable!
- À Paris j'aime tout: les rues, les pars, les curiosités et les Parisiens!
- Ma ville est une ville adorable: tranquille et belle.





### Exercice 8.

Répondez aux questions.  
Дайте відповіді на запитання.

1. Qu'est-ce que vous voyez sur l'affiche? Listez toutes les curiosités.
2. Quels adjectifs sont utilisés sur l'affiche? Recopiez-les.
3. Quelle est la proposition de Denis?
4. Quelles phrases vous voyez sur l'affiche?
5. Quels d'autres mots pouvez-vous lire?

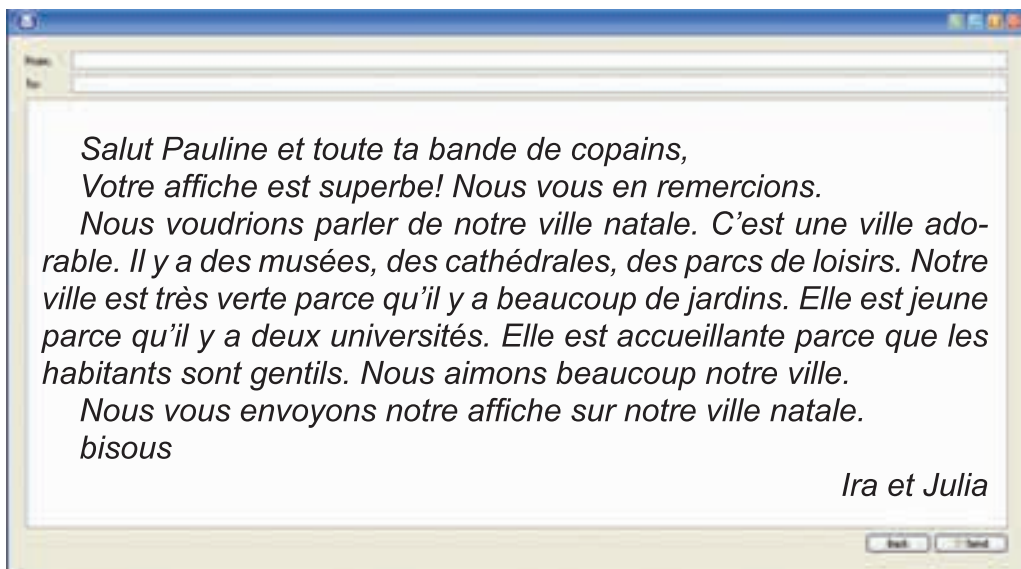
### Exercice 9.

a) À l'écrit, présentez Paris en utilisant l'affiche de Pauline et ses copains (p. 95).  
Напишіть про Париж, використовуючи плакат Полін та її друзів (с. 95).

b) Présentez votre texte à la classe.  
Презентуйте ваш текст у класі.



Lis le message.  
Прочитай повідомлення.



### Exercice 1.

Choisis la bonne réponse.  
Вибери правильну відповідь.

a) Qui écrit la lettre? À qui?  
Хто і кому пише лист?

- Ira et Julie écrivent à Pauline
- Ira et Julie écrivent à leurs copains français
- Pauline écrit à Ira et Julie
- Pauline écrit à sa bande de copains

b) De quoi s'agit-il dans le message?  
Про що йдеться в цьому повідомленні?

- de la ville natale de Pauline
- de la ville natale de Julia et Ira
- de Paris
- de la ville natale des copains de Pauline

### Attention!

Сполучення **-gn** читається як [ŋ], коли стоїть у середині або наприкінці слова: **montagne, espagnol, agneau.**

Сполучення **-gn** читається як [gn], коли стоїть на початку слова.

### Exercice 2.

Lis les mots.

Прочитай слова.

Montagne, signe, gnome, espagnol, agneau, gnostique, vignette, accompagner, gnou, ignorer, ligne, mignon.

### Exercice 3.

a) Lis la poésie.

Прочитай вірш.

Dans les villes aujourd'hui  
Il n'y fait jamais nuit.  
Elles sont pleines de bruit  
Et de dangers aussi.  
Dommage!  
Je préfère mon village,  
Entre champs et herbages;  
Les rues y sont plus sages.

*Claude Haller*



**Elles sont pleines de bruit et de dangers aussi** — вони наповнені шумом та небезпекою

**entre champs et herbages** — між полями та пасовищами

b) Choisis la bonne réponse.

Вибери правильну відповідь.

1. De quoi parle le texte?

- de la ville
- de la ville et du village
- du village

2. Qu'est-ce que l'auteur préfère?

3. Pourquoi?

## Phonétique



### Exercice 4.

a) Écoute la poésie et répète après le professeur.  
Послухай вірш та повтори його за вчителем.



Je mettrai  
Dans le métro  
Un grand pré



Tu mettras  
Dans le métro  
Deux gros chats



Il mettra  
Dans le métro  
Trois lilas



Nous mettrons  
Dans le métro  
Quatre ours



Vous mettrez  
Dans le métro  
Cinq bouquets



Ils mettront  
Dans le métro  
Six bisons

*Jacques Charpentreau*

b) Est-ce qu'il y a un métro dans ta ville natale?  
Скажи, чи є у твоєму місті метро?

### Exercice 5.

Écoute le professeur et répète le virelangué.  
Послухай учителя та повтори скоромовку.

Châtaignes dans les bois  
se fendent, se fendent  
châtaignes dans les bois  
se fendent sous nos pas.

## LES FÊTES ET LES TRADITIONS

У цьому розділі я навчусь:

- називати дату свого народження та дату народження друга (подруги)
- запрошувати до себе
- ввічливо приймати запрошення
- пропонувати зробити подарунок разом
- складати перелік розваг
- описувати різдвяну ялинку
- оцінити страву
- дати пораду
- розповідати про традиційні Різдвяні страви українців і французів
- писати лист Діду Морозу

а також

- вживати дієслово **pouvoir**
- вживати дієслівну конструкцію: **il faut + infinitif**
- вживати прийменники: **sur, sous, dans, devant, derrière, à côté de**
- вживати наказовий спосіб дієслів
- артикулювати звуки
- вимовляти з правильною інтонацією окличні речення

## Leçons 25-26



Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.  
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

### Exercice 1.

a) Dis quelle est la date de l'anniversaire de Lucie.  
Назви дату народження Люсі.

- le 3 janvier
- le 10 mars
- le 3 décembre

b) Comment Lucie invite sa copine? Choisis la phrase, puis répète.  
Як Люсі запрошує свою подругу? Вибери речення та повтори його.

- Tu peux venir chez moi?
- Tu habites où?
- Et ton anniversaire, c'est quand?

### Exercice 2.

Relie les deux colonnes et fais des phrases.  
З'єднай два стовпчики і склади речення.

Pauline	son anniversaire.
Pauline	30, rue des écoles.
Lucie habite	vient chez Lucie dimanche.
Lucie fête	est née le 10 mars.

## Grammaire



### Exercice 3.

*Complète les phrases.*

*Доповни речення.*

1. Lucie fête son anniversaire ... .
2. Pauline est née ... .
3. Lucie habite ... .
4. ... habites-tu?

### Exercice 4.

*Écoute, répète et mémorise.*

*Послухай, повтори і запам'ятай.*



### Le verbe *pouvoir* / дієслово *pouvoir*

Je peux

Tu peux

Il / elle peut

Nous pouvons

Vous pouvez

Ils / elles peuvent

### Exercice 5.

*Mets dans les phrases le verbe pouvoir.*

*Доповни речення дієсловом pouvoir.*

1. Tu ... lire ce texte?
2. Vous ... répéter cette phrase.
3. Il ne ... pas écrire bien.
4. Sarah ne ... pas comprendre cette règle.
5. Vous ... venir chez moi?
6. Ils ... regarder ce film.

### Exercice 6.

*a) Comment Lucie invite Pauline à son anniversaire? Complète.*

*Як Люсі запрошує Полін на свій День народження? Доповни речення.*

Tu peux ...?

*b) Invite ton ami selon cet exemple.*

*Запроси свого друга на свято за цим зразком.*

## Lexique

Apprends le nouveau lexique.  
Вивчаємо нову лексику.



### Les 12 mois de l'année



Janvier

février

mars

avril

mai

juin



juillet

août

septembre

octobre

novembre

décembre



— Je suis née le 10 mars. Et toi?

— ...

## Communication

Jouez les mini-dialogues.  
Розіграйте міні-діалоги.



**Pour demander et dire la date on utilise:**



- Ton anniversaire, c'est quand? — C'est **le** 10 février.
- Quelle est la date de ton anniversaire? — C'est le **premier** septembre.
- Quelle est ta date de naissance? — C'est le 2 août.

**Pour accepter une invitation on utilise:**

- D'accord.
- Avec plaisir.
- Volontiers!

### Exercice 7.

a) Posez-vous des questions pour remplir le tableau.  
Поставте одне одному запитання.

Exemple: Oleg, quelle est ta date de naissance? — Je suis né le 3 octobre.

b) Remplissez la grille.  
Заповніть таблицю.

Prénoms	date de naissance
Oleg	le 3 octobre
...	

c) Présentez vos réponses à la classe.  
Презентуйте ваше опитування у класі.

Exemple: Oleg est né le 3 octobre.

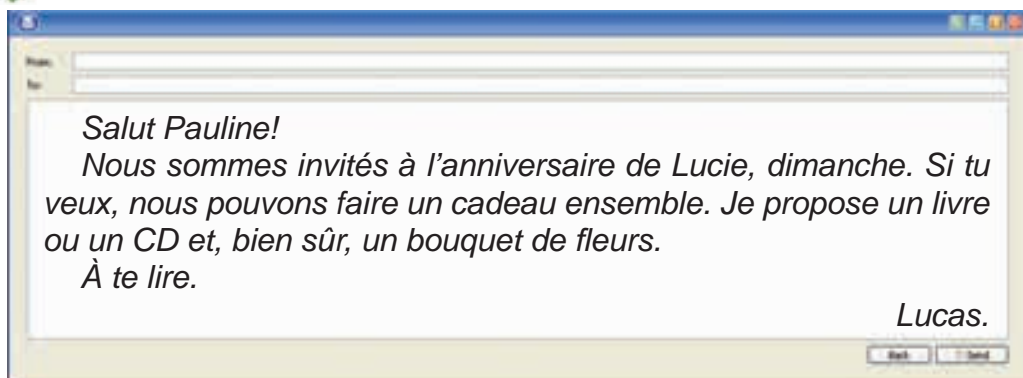
### Exercice 8.

Invite ton ami selon l'exemple du dialogue.  
Запроси своего друга за сразком з діалогу.





Lis le message.  
Прочитай повідомлення.



### Exercice 1.

a) Qui écrit le message?

Хто пише повідомлення?

- Pauline
- Antoine
- Lucas

b) Qu'est-ce qu'il propose? Choisis la bonne réponse.

Що він пропонує? Вибери правильну відповідь.

- Il propose d'aller chez Lucie.
- Il propose de faire un cadeau ensemble.
- Il propose de regarder ses cadeaux.

### Exercice 2.

Lis les phrases.

Прочитай речення.

1. Aujourd'hui, il fait beau.
2. Pauline porte les chaussures jaunes.
3. Au revoir! Dit Aurélien à sa mère.
4. Quel beau cadeau!
5. Le bateau est sur l'eau.
6. L'oiseau jaune est dans le chapeau.

### Exercice 3.

Ajoute les lettres qui manquent.

Встав у слова пропущені букви.

					
ch..c..lat	styl..	chap..	tabl..	..range	cr..c..dile

## Phonétique



### Exercice 4.

a) *Écoute le professeur et répète le virelangue.*  
*Послухай учителя та повтори скоромовку.*

Pour faire une bonne choucroute, il faut se procurer:  
Six **saucissons** secs sans sel sous sachet.  
Six **saucisses** sèches sous sachet.  
Six choux suisses hachés sans sachet.



#### Je lis

au

eau

ô

o

ot

#### Je dis

[o]

[o]

[o]

[o]

[o]

b) *Prononce de plus en plus vite.*  
*Проговори скоромовку, прискорюючи темп.*

### Exercice 5.



*Toi et ton ami(e), vous êtes invité(e)s à l'anniversaire de Lucie. Propose à ton ami(e) de faire un cadeau ensemble.*

*Ти та твій друг (твоя подруга) запрошені на День народження Люсі. Запропонуй другові (подрузі) зробити подарунок разом.*

### Exercice 6.

*Remplis la fiche.*  
*Заповни анкету.*

Date: \_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Date de naissance: \_\_\_\_\_

Âge: \_\_\_\_\_ ans.

## Leçons 27-28



Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.  
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

### Exercice 1.

a) Dis quelles propositions figurent dans le dialogue.  
Скажи, які пропозиції прозвучали в діалозі.

Il faut...

- choisir de la musique
- acheter une tarte
- décorer la salle
- faire des compétitions sportives
- préparer les masques
- faire une tombola

b) Dis comment Denis refuse la proposition de Lucie.  
Скажи, як Дені відхиляє пропозицію Люсі.

- Je ne peux pas venir.
- Je ne veux pas venir.
- Je ne suis pas libre.

## Exercice 2.

Relie deux colonnes. Écris les phrases dans ton cahier.  
З'єднай дві колонки. Напиши речення в зошиті.

Pauline propose de	choisir de la musique.
Sarah propose de	faire des compétitions sportives.
Lucie propose de	faire aussi une tombola.
Denis propose de	préparer de différentes activités.

## Grammaire



## Exercice 3.

Complète les phrases.  
Доповни речення.

1. Pauline dit: «... préparer de différentes activités».
2. Lucie dit: «... faire la liste des propositions et la donner à notre professeur».

## Exercice 4.

Observe et mémorise.  
Подивись і запам'ятай.

### *il faut* + infinitif (*il faut* + неозначена форма дієслова)



## Exercice 5.

Mets les mots en ordre.  
Постав слова у правильному порядку.

Exemple: sport / être / Pour / il / du / fort / faut / faire  
Pour être fort il faut faire du sport.

1. la / Il / faut / de / musique / pour / / fête / préparer / la / organiser
2. la salle / Il / décorer / faut / la / fête / pour
3. faut / tarte / préparer / Il / anniversaire / la / pour / l'
4. à / être / Il / discipliné / faut / l'école
5. lire / pour / beaucoup / être / Il / intelligent / faut
6. Il / parents / aider / les / faut
7. à / Il / attentif / l'école / faut / être
8. pour / bon / Il / élève / être / faut / beaucoup / un / travailler

## Lexique



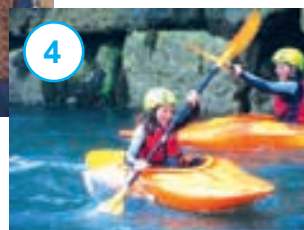
**Apprends le nouveau lexique.  
Вивчаємо нову лексику.**

Pour organiser une fête il faut ...

1. faire la liste des propositions,
2. préparer des activités,
3. choisir de la musique.

On peut aussi...

4. faire des compétitions sportives,
5. faire du théâtre,
6. faire une tombola.



## Communication



**Jouez les mini-dialogues.  
Розіграйте міні-діалоги.**

**Pour refuser la proposition on utilise:**

- Je ne peux pas. — Я не можу.
- Je ne veux pas. — Я не хочу.
- Désolé(e), je suis occupé(e) — Шкода, але я зайнятий(а).

### Exercice 6.

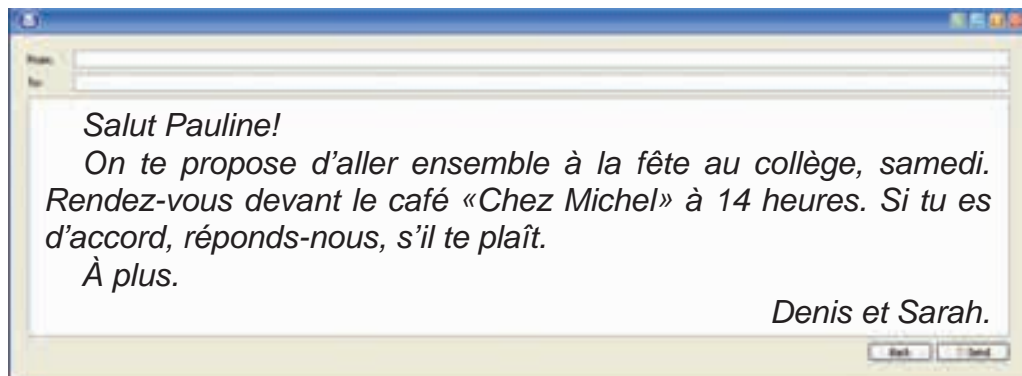
À ton avis, qu'est-ce qu'il faut préparer pour organiser une fête au école? Complète la phrase.

На твою думку, що потрібно підготувати для організації шкільного свята? Доповни речення.

Il faut ... .



Lis le message.  
Прочитай повідомлення.



### Exercice 1.

a) Qui écrit à qui le message?  
Хто кому пише повідомлення?

- Pauline à Denis et Sarah
- Pauline à Lucas
- Denis et Sarah à Pauline
- Denis et Sarah à Lucas

b) Qu'est-ce qu'on propose? Choisis la bonne réponse.  
Що пропонують? Вибери правильну відповідь.

- Il propose d'aller chez Michel.
- Il propose d'aller ensemble à la fête.
- Il propose de répondre vite.

### Attention!

Буквосполучення **-tion** читається як **[-sjɔ̃]**.

### Exercice 2.

Lis les mots.  
Прочитай слова.

La nation, les préparations, l'éducation, la proposition, la préposition, la natation, une station, une évolution, une portion, une compétition, une situation.

### Exercice 3.

Lis les phrases.  
Прочитай речення.

1. Il faut travailler beaucoup pour gagner ces compétitions.

2. Cette portion est trop grande pour moi.
3. J'aime faire de la natation.
4. En France, il y a beaucoup de stations de sport d'hiver.
5. Écris cette proposition sur ton cahier.
6. De et à sont les prépositions françaises.

## Phonétique



### Exercice 4.

*Écoute la poésie et répète après le professeur.  
Послухай вірш та повтори його за вчителем.*



Je te donne pour ta fête  
 Un chapeau noisette  
 Un petit sac en satin  
 Pour le tenir à la main  
 Un parasol en soie blanche  
 Avec des glands  
 sur le manche  
 Un habit doré sur tranche  
 Des souliers couleur orange.  
 Ne les mets que le dimanche.  
 Un collier, des bijoux!  
 Tiou!

*Max Jacob*



### Exercice 5.

Trouve la couleur de quel objet sur le dessin ne correspond pas à la couleur de cet objet dans le poème.

Знайди, колір якого предмета на малюнку не відповідає кольору цього предмета у вірші.

### Exercice 6.

Associe le mot fête à 5 verbes et 5 noms. Écris-les dans ton cahier.


Напиши 5 дієслів та 5 іменників, які ти асоціюєш зі словом свято.

Exemple: noms verbes  
un gâteau organiser

### Exercice 7.

Complète le message avec les mots suivants: le 10 octobre, s'il te plaît, merci, moi, anniversaire, restaurant.

Доповни повідомлення такими словами: le 10 octobre, s'il te plaît, merci, moi, anniversaire, restaurant.

	
	Chère Sarah,
	Viens pour fêter mon _____:
	rendez-vous _____ près du
	_____ «Bon appétit». Réponds-_____
	avant le 8 octobre, _____.
	_____.
	Pierre.

### Exercice 8.

Écris l'invitation pour ton anniversaire à ton ami(e), précise le lieu du rendez-vous et demande de répondre.

Напиши запрошення на свій День народження другу (подрузі), уточни місце зустрічі та попроси відповісти.



## Leçons 29-30



Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.  
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

### Exercice 1.

a) Que font les enfants? Choisis la bonne réponse.  
Що роблять діти? Вибери правильну відповідь.

- Ils font les cadeaux.
- Ils décorent l'Arbre de Noël.
- Ils travaillent pour l'école.

b) Dis quelles décorations ne figurent pas dans le dialogue.  
Скажи, про які прикраси не йде мова в діалозі.

1. une boule; 2. une bougie; 3. une guirlande; 4. une étoile; 5. un bonbon.

### Exercice 2.

Relie deux colonnes. Écris les phrases dans ton cahier.  
З'єднай дві колонки. Запиши речення в зошит.

Le Père Noël

Sarah adore

Denis aime

Les guirlandes

les cadeaux.

est sous l'Arbre de Noël.

sont dans le carton.

décorer la maison.

## Grammaire



### Exercice 3.

a) Complète les phrases.

Доповни речення інформацією з діалогу.

1. La guirlande jaune est ... le carton.

2. Le Père Noël est ... l'Arbre de Noël.

b) Observe et mémorise.

Подивись і запам'ятай.

1. sous

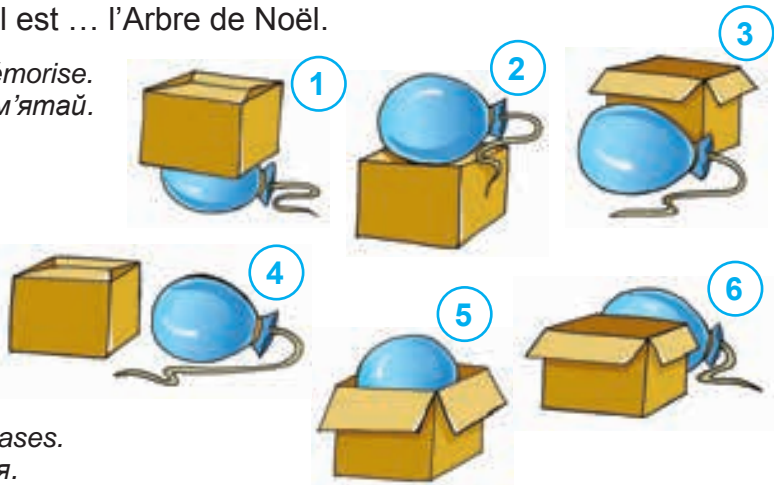
2. sur

3. devant

4. à côté de

5. dans

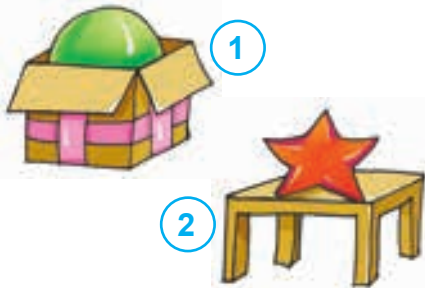
6. derrière



### Exercice 4.

Complète les phrases.

Доповни речення.



Exemple: La boule est dans le carton.

1. La boule est ... le carton.

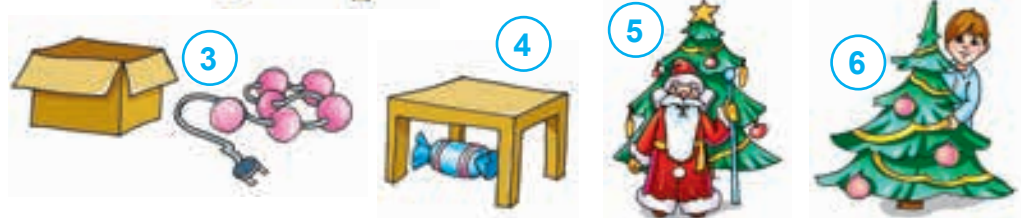
2. L'étoile est ... la table.

3. La guirlande est ... du carton.

4. Le bonbon est ... la table.

5. Le Père Noël est ... l'Arbre de Noël.

6. Le garçon est ... l'Arbre de Noël.



## Lexique

Apprends le nouveau lexique.  
Вивчаємо нову лексику.



<b>Noël en Ukraine</b> le 7 janvier	<b>Noël en France</b> le 25 décembre
--	---

On décore l'arbre de Noël avec...



## Communication

Jouez les mini-dialogues.  
Розіграйте міні-діалоги.



— Passe-moi une boule, s'il te plaît.  
— Tiens!

### Exercice 5.

Demande ton ami (e) de te passer une boule (une guirlande, une étoile, etc.) pour décorer ton arbre de Noël.

Попроси свого друга (подругу) подати тобі кульку (гірлянду, зірку тощо), щоб прикрасити ялинку.

Exemple: Passe-moi une boule, s'il te plaît.



## Exercice 6.

Dessine l'arbre de Noël. Décris comment tu le décores.  
Намалюй ялинку. Напиши, як ти її прикрашаєш.

Exemple: Je décore l'arbre de Noël avec 3 boules rouges, 2 boules bleues...



Lis le message.

Прочитай повідомлення.

	Paris, le 20 décembre
	Cher père Noël,
	Je voudrais beaucoup de cadeaux: des rollers, un vélo et un appareil photo. Je suis gentil et je travaille bien à l'école. Je respecte mes parents et mes profs.
	Merci d'avance.
	Denis.

## Exercice 1.

a) Quand est écrit le message?  
Коли було написано повідомлення?

b) Quels cadeaux demande Denis?  
Які подарунки просить Дені?

c) Complète les phrases.  
Доповни речення.

Denis travaille bien...

Denis respecte ses...

Il voudrait...

Denis remercie...

## Phonétique



### Attention!

“ ” - le tréma

En français, le tréma peut se placer sur **e**, **i**, **u** et **y** dans des noms propres.

Le tréma indique la prononciation des lettres dans des noms propres.

Exemple: adénoïde [adɛnoïd]

## Exercice 2.

*Lis.*

*Прочитай.*

Adénoïde, androïde, archaïque, archaïsme, astéroïde, balalaïka, bonsaï, canoë, dalaï-lama, égoïste, faïence, faïencerie, glaïeul, héroïne, héroïsme, humanoïde, Israël, maïs, mongoloïde, mosaïque, naïf / ve, naïvement, naïveté, Noël, prosaïque, prosaïquement, taïga, thyroïde, troïka, Zaïre.

## Exercice 3.

*Écoute et chante.*

*Прослухай і заспівай пісню.*



Vive le vent, vive le vent  
Vive le vent d'hiver  
Qui s'en va sifflant, soufflant  
Dans les grands sapins verts...

Oh! Vive le temps, vive le temps  
Vive le temps d'hiver  
Boule de neige et jour de l'an  
Et bonne année grand-mère...

Joyeux, joyeux Noël  
Aux mille bougies  
Quand chantent vers le ciel  
Les cloches de la nuit,  
Oh! Vive le vent, vive le vent  
Vive le vent d'hiver  
Qui rapporte aux vieux enfants  
Leurs souvenirs d'hier...



#### Exercice 4.

Trouve dans l'exercice 2 le mot qui convient. Écris dans le cahier.  
Знайди у вправі 2 слово, що підходить. Запиши в зошиті.

Exemple: 1. balalaïka



1



2



3



4



5



6

#### Exercice 5.

Complète la lettre au Père Noël avec les mots suivants.  
Доповни лист Діду Морозу, вживаючи подані внизу слова.

	Bonjour _____,
	Je _____ Mélissa, j'ai 6 _____, je suis très sage. Le jour de _____, je vais te donner un _____. Apporte-moi, s'il te plaît, beaucoup de _____.
	À bientôt.
	Reponds moi _____.
	Mélissa.

Noël, m'appelle, bonbon, vite, cadeaux, ans, Père Noël.

#### Exercice 6.

Écris la lettre au Père Noël.  
Напиши лист Діду Морозу.

Mon prénom: \_\_\_\_\_

Mon nom: \_\_\_\_\_

Mon adresse: \_\_\_\_\_

Ma ville: \_\_\_\_\_

## Leçons 31-32



Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.  
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

### Exercice 1.

a) Que mangent les enfants? Choisis la bonne réponse.  
Що їдять діти? Вибери правильну відповідь.

- Ils mangent des fruits.
- Ils mangent du gâteau.
- Ils mangent des bonbons.

b) Comment on appelle le gâteau de Noël en France?  
Як називається різдвяне тістечко у Франції?

c) Comment les enfants apprécient la bûche de Noël? Choisis les bonnes réponses.

Як діти оцінюють різдвяне поліно? Вибери правильну відповідь.

- C'est beau.
- C'est bon!
- C'est magnifique.
- C'est délicieux!



### Exercice 2.

a) *Relie deux colonnes. Écris les phrases dans le cahier.*  
*З'єднай два стовпчики. Запиши речення в зошит.*

Denis: «Tiens!»  
 Sarah: «Prends ta part.»  
 Denis: «Sers, s'il te plaît, encore un petit morceau.»  
 Sarah: «Coupe la bûche de Noël.»

b) *Observe, écoute et mémorise.*  
*Подивись, послухай і запам'ятай.*

### Impératif Couper

Indicatif présent <i>Теперішній час дійсного способу</i>	Impératif <i>Наказовий спосіб</i>
Tu coupes	Coupe!
Nous coupons	Coupons!
Vous coupez	Coupez!

### Prendre

Indicatif présent <i>Теперішній час дійсного способу</i>	Impératif <i>Наказовий спосіб</i>
Tu prends	Prends!
Nous prenons	Prenons!
Vous prenez	Prenez!

### Exercice 3.

*Lis les phrases. Trouve les verbes à l'impératif.*  
*Прочитай речення. Знайди і назви дієслова в наказовому способі.*

1. Je vais à l'école.
2. Pierre parle bien français.
3. Marie, parle français!
4. Prends ton cahier!



5. Serge coupe la bûche de Noël.
6. Coupe le gâteau!

#### Exercice 4.

Complète les phrases avec les mots suivants.  
 Доповни речення, вживаючи подані внизу слова.

Exemple: Coupe la bouche de Noël.

1. ... la bûche de Noël.
2. ... — moi, s'il te plaît, encore un morceau.
3. ... ton stylo et écris.
4. ... ton crayon sur la table.
5. ... beaucoup de fruits.

Mange, prends, coupe, sers, pose.

### Lexique

Apprends le nouveau lexique.  
 Вивчаємо нову лексику.



Noël en Ukraine	Noël en France
 <p>le 7 janvier on mange de la koutia</p>	 <p>le 25 décembre on mange de la bûche de Noël</p>



Je coupe le papier.



Je coupe le pain.

## Communication

*Jouez les mini-dialogues.  
Розіграйте міні-діалоги.*



- Sois poli!
- Ne coupe pas la parole.

### Exercice 5.

*Demande ton ami (e) de prendre un objet scolaire.*

*Попроси свого друга (подругу) взяти один із предметів шкільного вжитку.*

*Exemple: Prends un stylo, s'il te plaît.*

### Exercice 6.

*Relie les deux colonnes pour donner le conseil. Écris les phrases dans le cahier.*

*З'єднай два стовпчики, щоб дати пораду. Запиши речення в зошит.*

- |   |  |
|---|--|
| 1. Je ne comprends pas cette règle.     | a. Cherche dans ta trousse.                  |
| 2. Je ne peux pas faire cet exercice.   | b. Travaille bien à l'école.                 |
| 3. Je n'arrive pas à trouver mon stylo. | c. Lis bien la consigne.                     |
| 4. Je veux être un bon élève.           | d. Corresponds avec les collégiens français. |
| 5. Je veux parler bien français.        | e. Lis la règle encore une fois.             |

*Lis.  
Прочитай.*

En France, on fête Noël le 25 décembre. Les Français décorent l'arbre de Noël et installent les crèches. Ils mangent de la dinde, des huîtres, du foie gras et de la bûche de Noël. Les enfants écrivent les lettres au Père Noël et reçoivent leurs cadeaux la nuit de Noël.

En Ukraine, on fête Noël le 7 janvier. Les Ukrainiens mangent beaucoup de plat de viande et de la koutia. Ils chantent les chansons de Noël qui s'appellent «les koliadkys».



## Exercice 1.

*Vrai ou faux?*

*Правильно чи ні?*

1. En France, on fête Noël en décembre.
2. En Ukraine, on fête Noël aussi en décembre.
3. Les Français mangent de la bûche de Noël.
4. Les enfants reçoivent les cadeaux.
5. Les Ukrainiens chantent les koliadkys.

## Exercice 2.

*Réponds aux questions.*

*Дай відповіді на запитання.*

- a) Quand les Français fêtent Noël?
- b) Comment ils décorent leurs maisons?
- c) Qu'est-ce que les Français mangent? Et les Ukrainiens?

### Attention!

Закінчення **-ent** у дієсловах не читається.

## Exercice 3.

*a) Lis les phrases.*

*Прочитай речення.*

1. Ils écrivent la dictée.
2. Les enfants décorent l'arbre de Noël.
3. Elles lisent le texte.
4. Les filles aiment danser.
5. Les garçons jouent au football.
6. Les enfants adorent les cadeaux.

*b) Qu'est-ce qu'il y a de pareils dans tous les verbes?*

*Скажи, що ти бачиш спільне в усіх дієсловах.*

## Phonétique



## Exercice 4.

*Écoute et répète la poésie après le professeur.*

*Послухай вірш та повтори його за вчителем.*

C'est Noël! Venez vite chez Michel  
Venez voir le beau sapin  
Venez chanter un refrain

Rolande a mis les guirlandes  
Pascale a mis les étoiles  
Nadège a mis de la neige  
Si vous venez bientôt  
Vous aurez un cadeau!



### Exercice 5.

Associe le mot Noël à 5 noms. Écris-les dans ton cahier.  
Напиши 5 іменників, які ти асоціюєш зі словом Різдво.

Exemple: un cadeau

### Exercice 6.

Complète les phrases.  
Доповни речення.

En Ukraine, on fête Noël le ... . Les Ukrainiens décorent ... . Ils mangent de la ... . Les enfants reçoivent leurs ... .

### Exercice 7.

Écris la lettre à ton ami (e) français et raconte quand et comment les Ukrainiens fêtent Noël.

Напиши лист твоєму французькому другу (подрузі), розкажи, коли і як українці святкують Різдво.

## NOURRITURE

*У цьому розділі я навчусь:*

- розповідати про сніданок у Франції
- інформувати про свій сніданок
- порівнювати сніданки у Франції та Україні
- наводити приклади того, що є корисним / некорисним для здоров'я
- давати поради щодо харчування
- називати улюблені овочі та фрукти
- описувати свою улюблену страву
- давати оцінку страві
- розуміти меню сніданку
- проводити опитування щодо харчових вподобань однокласників

*а також вживати:*

- різні типи артиклів перед назвами продуктів харчування залежно від ситуації
- прийменник **de** у заперечній формі
- прикметник **quel**
- дієслова **connaître, manger, boire**

## Leçons 33-34



Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.  
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

### Exercice 1.

a) Que mange Lucas au petit déjeuner? Choisis la bonne réponse.  
Що їсть Люка на сніданок? Вибери правильну відповідь.

- Il mange un yaourt.
- Il mange des céréales.
- Il mange une pomme.

b) Que mange la mère de Lucas au petit déjeuner? Choisis la bonne réponse.  
Що їсть мама Люка на сніданок? Вибери правильну відповідь.

- Elle mange un yaourt.
- Elle mange des céréales.
- Elle prend un croissant et du café.

c) Dis comment Lucas refuse de manger un yaourt.  
Скажи, як Люка відмовляється їсти йогурт.

- je ne peux pas
- je ne veux pas
- non, merci



### Exercice 2.

a) Relie deux colonnes. Écris les phrases dans ton cahier.  
З'єднай два стовпчики. Запиши речення в зошит.

Lucas prend du café.  
une pomme.

La maman de Lucas prend un croissant.  
des céréales.

b) Observe, écoute et mémorise.  
Подивись, послухай і запам'ятай.

### Article partitif / частковий артикль

	Articles définis	Articles partitifs	DE
	<i>Oзначений артикль</i>	<i>Частковий артикль</i>	<i>Прийменник de</i>
<b>Verbes</b> дієслово	J'aime, je déteste, j'adore, je n'aime pas, ...	Je mange, je bois, je prends, je commande, ...	Je ne mange pas, je ne bois pas, je ne prends pas, je ne commande pas, ...
іменник чоловічого роду	le café	du café	de café
іменник жіночого роду	la soupe	de la soupe	de soupe
іменник, що починається з голосного звуку	l'eau	de l'eau	d'eau
іменник у множині	les tomates	des tomates	de tomates



**Mais**



Il mange **une** pomme.

Elle mange **un** croissant

### Exercice 3.

*Lis les phrases. Définis quel article ou la préposition est utilisé.*

*Прочитай речення. Скажи, який артикль чи прийменник вжито.*

*Exemple: Je n'aime pas les pommes. — les — l'article défini.*

1. Je n'aime pas les pommes.
2. Serge mange des croissants.
3. Léa, prends du café!
4. Je ne veux pas de fruits!
5. Il mange un yaourt.
6. Les enfants mangent des fruits.

### Exercice 4.

*Complète les phrases.*

*Доповни речення.*

*Exemple: Marie adore les fruits.*

1. Marie adore ... fruits.
2. Donne-moi, s'il te plaît, ... croissant.
3. Je n'aime pas ... café.
4. Je ne veux pas ... céréales.
5. Pierre mange ... céréales au petit déjeuner.
6. Marie mange ... yaourt au petit déjeuner.
7. Je ne veux pas ... pain.
8. Je déteste ... café.
9. Nous aimons beaucoup ... soupe.



## Lexique



*Apprends le nouveau lexique.  
Вивчаємо нову лексику.*

**Le petit déjeuner**  
**Au petit déjeuner les Français prennent**



des céréales



du café



des produits laitiers



du café au lait



des fruits



du chocolat chaud



des tartines avec  
du beurre et  
de la confiture



du jus de fruits



des croissants

## Communication



*Jouez les mini-dialogues.  
Розіграйте міні-діалоги.*

**Pour apprécier on utilise**

C'est bon!  
C'est délicieux!  
C'est bon pour la santé!



C'est mauvais!  
C'est dégoûtant!  
C'est mauvais pour la santé!





### Exercice 5.

*Demande ton ami (e) ce qu'il prend au petit déjeuner.  
Запитай свого друга (подругу), що він їсть на сніданок.*

*Exemple:*

— Qu'est-ce que tu prends au petit déjeuner?

— Je mange une omelette.

### Exercice 6.

*Lis les phrases. Dis si c'est bon ou mauvais pour la santé.  
Прочитай речення. Скажи, корисно це для здоров'я чи ні.*

1. Je mange beaucoup de fruits.
2. Je mange beaucoup de croissants.
3. Je prends un produit laitiers au petit déjeuner.
4. Je mange des bonbons au petit déjeuner.
5. Je mange du chocolat au petit déjeuner.
6. Je prends du jus de fruits.



*Lis et observe le menu du petit déjeuner du restaurant.  
Прочитай і розглянь меню на сніданок у ресторані.*

#### Le petit déjeuner (servi de 8h30 à 12h)

##### Formule 9 €

Tasse du matin (Café, Thé, Chocolat...),  
Jus de fruits  
Pain, beurre, confitures

Céréales

##### Formule 12.50 €

Tasse du matin (Café, Thé, Chocolat...),  
Jus de fruit  
Fruits frais: orange, banane, pomme,  
ananas (selon saison)  
Pain, Céréales  
Beurre, confitures artisanales



### Exercice 1.

*Vrai ou faux?  
Правильно чи ні?*

1. Dans ce restaurant, on prend le petit déjeuner de huit heures trente à douze heures.

2. Il y a deux formules.
3. Les deux formules proposent des fruits.
4. Les deux formules proposent du café et du chocolat.
5. Dans ce restaurant, on mange de la soupe au petit déjeuner.

### Attention!

Буквосполучення **-eu** читається як [œ].

### Exercice 2.

*Lis les mots.*

*Прочитай слова.*

Une fleur, le beurre, un œuf, un ordinateur, ma soeur, ils veulent, un marcheur, un coiffeur, un farceur, un rêveur, un serveur, une couleur, une heure.

### Exercice 3.

*Lis les phrases.*

*Прочитай речення.*

1. J'aime beaucoup cette fleur bleue.
2. Au petit déjeuner, il mange du beurre.
3. Il a un ordinateur.
4. Ma sœur est coiffeuse.
5. C'est ma couleur préférée.
6. Il est deux heures.

## Phonétique



### Exercice 4.

a) *Écoute la chanson et chante.*

*Послухай і заспівай пісню.*

J'aime la galette,  
 Savez-vous comment?  
 Quand elle est bien faite,  
 Avec du beurre dedans.  
 Tra la la la la la la lère  
 Tra la la la la la la la  
 Tra la la la la la la lère  
 Tra la la la la la la la



b) *Chante la chanson en changeant «avec du beurre dedans» contre «avec du sucre dedans», puis contre «avec du miel dedans».*

*Заспівай пісню, замінюючи фразу «avec du beurre dedans» на «avec du sucre dedans», а потім на «avec du miel dedans».*



### Exercice 5.

Dessine dans ton cahier. Écris les noms des produits.  
Перемалюй у зошит. Напиши назви продуктів.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### Exercice 6.

Complète les phrases.  
Доповни речення.

En France, au petit ..., on mange ... croissants, ... céréales, ... produits laitiers, des tartines avec du ... et de la ... . Les Français prennent ... café ou ... café au lait. Les enfants prennent ... chocolat chaud ou du ... de fruit.

Les Français ne mangent pas ... soupe, ... saucisson, ... pizza au petit déjeuner.

## Leçons 35-36



Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.  
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

### Exercice 1.

a) Choisis la bonne réponse.  
Вибери правильну відповідь.

- Où sont les enfants?

- Ils sont dans la rue.
- Ils sont dans la salle de classe.
- Ils sont à la promenade.

- De quoi ils parlent?

- Ils parlent de la vie scolaire.
- Ils parlent des vitamines.
- Ils parlent des produits que les enfants aiment.

b) Dis si le professeur est content de ses élèves.  
Скажи, чи задоволений учитель учнями.



### Exercice 2.

a) Complète les questions du professeur.  
Доповни запитання вчителя.

1. ... fruits et légumes contiennent la provitamine A?
2. Et ... fruits et légumes contiennent la vitamine C?
3. Bravo, les enfants! ... bon travail!

b) Observe, écoute et mémorise.  
Подивись, послухай і запам'ятай.



### Adjectif exclamatif *quel* / окличний прикметник *quel*

Devant un nom / перед іменником

<i>masculin singulier</i> чол. роду, одн.	<i>masculin pluriel</i> чол. роду, множ.	<i>féminin singulier</i> жін. роду, одн.	<i>féminin pluriel</i> жін. роду, множ.
Quel ... !	Quels ... !	Quelle ... !	Quelles ... !

### Exercice 3.

Lis les phrases. Définis le genre et le nombre de l'adjectif *quel*.  
Прочитай речення. Визнач рід і число прикметника *quel*.

Exemple: Quelle belle robe! — Quelle — féminin, singulier.

1. Quels bons fruits!
2. Quelles jolies fleurs!
3. Quelle fille intelligente?
4. Humm!!! Quelle est délicieuse cette sauce!
5. Quelle belle jupe!

### Exercice 4.

Complète les phrases.  
Доповни речення.

Exemple: ... — beau travail tu as fait! — Quel beau travail tu as fait!

1. ... magnifique voiture elle a!
2. ... livres intéressants!
3. ... belles villes!
4. ... beau paysage!
5. ... longue rue!

## Lexique

Apprends le nouveau lexique.  
Вивчаємо нову лексику.



### Les fruits



une pomme



un kiwi



des abricots



une poire



des prunes



un citron



une orange

### Les baies



des fraises



des cassis



des groseilles

### Les légumes verts



du chou



des épinards



du persil [persi]

## Communication



*Jouez les mini-dialogues.  
Розіграйте міні-діалоги.*

- Quel est ton fruit préféré?
- Quel est votre fruit préféré?
- Quel légume aimes-tu manger?
- Quel légume aimez-vous manger?



### Exercice 5.

*Observe et dis ce que Pauline et Lucas aiment.*

*Розглянь табличку та скажи, що люблять Полін і Люка.*

*Exemple: Pauline aime les pommes.*

	♥	♥	♥	♥/	♥	♥/
	♥/	♥	♥	♥	♥/	♥

### Exercice 6.

*Demande ton ami (e) quels légumes et quels fruits il(elle) aime.*

*Запитай свого друга (подругу), які овочі та фрукти він (вона) любить.*

*Exemple: — Quels légumes aimes-tu?  
— J'aime le chou.*



*Lis l'article.*

*Прочитай статтю.*

La vitamine A est la première à être découverte et c'est pourquoi elle porte pour nom la première lettre de l'alphabet. La vitamine A existe dans la nature sous deux formes: rétinol, la forme active de la vitamine A et la



provitamine A ou le béta-carotène. Cette provitamine A est transformée par l'intestin en rétinol. Les fruits et les légumes contiennent de la provitamine A.

Chaque jour, l'enfant a besoin de 0,5 mg de vitamine A, adolescents — 0,7 mg.

On trouve de grandes quantités de vitamine A dans le lait, les œufs et le foie et de provitamine A dans les carottes, les abricots, les kakis ou les épinards.

**découvert** — відкритий

**l'intestin** — кишечник

**le kaki** — хурма

**le foie** — печінка

### Exercice 1.

*Lis. Dis si ces phrases sont vraies ou fausses.*

*Прочитай речення. Скажи, вони правильні чи ні.*

1. La vitamine A est la première vitamine qui a été découverte.
2. Elle s'appelle comme la première lettre de l'alphabet français.
3. Il y a trois formes de vitamine A.
4. Les fruits et les légumes contiennent du rétinol.
5. Chaque jour, il faut 0,5 mg de vitamine A pour un enfant.

### Exercice 2.

*Réponds aux questions.*

*Дай відповіді на запитання.*

1. Où la provitamine A se transforme en rétinol?
2. Combien de vitamine A a besoin un adolescent?
3. Comment on appelle autrement la provitamine A?

### Attention!

У французській мові закінчення **-ier** читається як [je].

### Exercice 3.

*Lis les phrases.*

*Прочитай речення.*

1. Ils écrivent dans le cahier.
2. Regarde, quel joli calendrier.
3. Janvier et février sont les mois de l'hiver.
4. Qui est le premier?
5. Xavier va à l'école.
6. Olivier ne court pas vite, il est dernier.

## Phonétique



### Exercice 4.

Écoute et répète la poésie après le professeur.  
Послухай вірш і повтори його за вчителем.

J'ai trempé mon doigt dans la confiture  
Turelure.

Ça sentait les abeilles

Ça sentait les groseilles

J'ai trempé mon doigt dans la confiture

Puis je l'ai sucé...sucé

Mais tellement sucé que je l'ai avalé!

*René de Obaldia*



### Exercice 5.

a)Fais le sondage dans ta classe. Copie le tableau sur ton cahier, note les résultats dans le tableau.

Проведи опитування у класі. Накресли таблицю в зошиті і заповни її.

Pré-noms	les pommes	les poires	les abricots	les cassis	les groseilles
Ira	aime				
Oleg	n'aime pas				
...					

b) Présente les résultats de ton sondage devant la classe.

Зачитай результати опитування у класі.

Exemple: 6 personnes dans ma classe aiment les pommes.

### Exercice 6.

Écris un article sur les résultats de ton sondage dans le journal de ton école.

Напиши у шкільну газету замітку про результати твого опитування.

Les résultats du sondage «**Les goûts de mes copins**»

## Leçons 37-38



Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.  
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

### Exercice 1.

a) Choisis la bonne réponse.  
Вибери правильну відповідь.

- Qu'est-ce que les enfants dessinent dans leurs cahiers?

- Ils dessinent les produits alimentaires.
- Ils dessinent une fleur alimentaire.
- Ils dessinent le paysage.

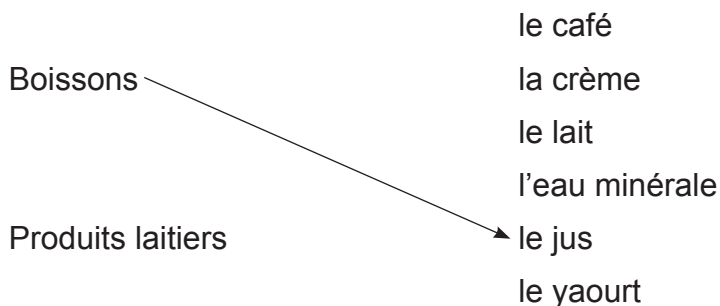
b) Dis combien de groupes alimentaires existe-t-il.  
Скажи, скільки існує харчових груп.

c) On ne peut pas manger beaucoup de produits de quels groupes?  
Скажи, продуктами якої групи не можна зловживати.

### Exercice 2.

Relie deux colonnes. Écris les phrases dans ton cahier.  
З'єднай два стовпчики. Запиши речення в зошит.

Exemple: Le jus — la boisson.



## Grammaire



### Exercice 3.

Complète les phrases du dialogue.

Доповни речення інформацією з діалогу.

1. Quels groupes alimentaires ...-vous?
2. Je ... les produits laitiers.
3. Quels groupes alimentaires ...-tu, Denis?

### Exercice 4.

a) Observe, écoute et mémorise.

Подивись, послухай і запам'ятай.



### Verbe irrégulier connaître

Connaître + nom

Connaître + іменник

je connais

tu connais

il / elle connaît

nous connaissons

vous connaissez

ils / elles connaissent

b) Quelles formes verbales ont la même prononciation?

Які дієслівні форми мають однакову вимову?

### Exercice 5.

Mets le verbe connaître à la bonne forme.

Доповни речення дієсловом connaître у відповідній формі.

Exemple: Je connais cette fille.

1. Je ... cette fille.
2. ... -tu ce poète?
3. Sarah ... bien le français.
4. Denis ... cette règle de grammaire.
5. Les enfants ... les groupes alimentaires.
6. Vous ... cette chanson?
7. Nous ... cette comptine.

## Lexique



*Observe, écoute et mémorise.*  
*Подивись, послухай і запам'ятай.*

### Les produits laitiers



le lait



le fromage



le yaourt



la crème



la crème fraîche

### Les sucreries



un bonbon



un chocolat



un gâteau

## Boissons



## Légumes secs



des haricots



pois verts



du maïs

## Les produits gras



la viande



le poisson



les œufs

## Communication

*Lis et mémorise.*

*Прочитай і запам'ятай.*



**Connaître quelque chose, un lieu** — знати щось, місце

Je connais ce film. (je l'ai déjà vu) — Я знаю цей фільм. (я його вже бачив)

Nous connaissons ce restaurant (nous avons déjà mangé dans ce restaurant). — Ми знаємо цей ресторан (ми вже їли в цьому ресторані).  
Il ne connaît pas l'Italie (il n'est jamais allé en Italie).

### **Connaître quelqu'un** — знати когось

Je connais cette personne. — Я знаю цю особу.

Ils connaissent ce professeur depuis 2 ans. — Вони знають цього вчителя вже 2 роки.



#### **Exercice 6.**

*Dessine la fleur alimentaire sur le cahier. Écris sur chaque pétale trois produits. Намалюй харчову квітку в зошиті. Напиши на кожній пелюстці по три продукти.*

#### **Exercice 7.**

*Demande ton ami (e) les produits de quel groupe alimentaire il (elle) préfère. Запитай свого друга (подругу), продуктам якої харчової групи він (вона) надає перевагу.*

*Exemple:*

— Les produits de quel groupe alimentaire préfères-tu?

— J'adore les produits laitiers.



*Lis le blog de Louise. Прочитай блог Луїзи.*

Je m'appelle Louise ... J'adore aller au collège. J'aime mes copins et mes profs. Ma matière préférée est la SVT (Sciences de la Vie et de la Terre). En ce moment, nous apprenons les groupes alimentaires. Maintenant je peux dire ce qui est bon ou mauvais pour ma santé. Mais j'adore le sucré. Les gâteaux, les biscuits, le chocolat. Et j'aime beaucoup le coca et les chips. C'est mauvais pour la santé, mais comment résister? Conseillez-moi, s'il vous plaît.



**résister** — чинити опір

#### **Exercice 1.**

*Lis. Dis si ces phrases sont vraies ou fausses. Прочитай речення і скажи, вони правильні чи ні.*

1. Louise adore le collège.
2. Sa matière préférée est le français.
3. Elle connaît les groupes alimentaires.

4. Elle mange beaucoup de fruits.
5. Elle ne peut pas résister contre le coca et les chips.

### Exercice 2.

Réponds aux questions.

Дай відповіді на запитання.

1. Qui aime Louise au collègue?
2. La SVT, qu'est-ce que c'est?
3. Qu'est-ce que Louise apprend en ce moment?
4. Qu'est-ce que Louise demande les lecteurs de son blog?

### Attention!

#### Les liaisons obligatoires / обов'язкові зв'язки après

un article / артикля: *les enfants, des enfants, aux enfants, un enfant*  
[z] [z] [z] [n]

un adjectif possessif / присвійного прикметника: *tes enfants*  
[z]

démonstratif / вказівного прикметника: *ces enfants*  
[z]

interrogatif / питального прикметника: *quand ils vont au cinéma?*  
[t]

### Exercice 3.

Lis.

Прочитай.

Les anges, les albums, les articles, mes amis, tes arbres, ses enfants, ces acteurs, cet aéroport, cet hôtel, cet hôpital, ces artistes, cet avocat.

Cet album est sur l'étagère.

Qui sont ces enfants qui sont sur la photo ?

Quand ils vont au théâtre, ils voient une pièce intéressante.

Quand on fait du sport, on est fort.

### Phonétique



### Exercice 4.

Écoute et répète la comptine après le professeur.



Послухай і повтори лічилку за вчителем.



Bonjour Monsieur le soleil,  
Que faites-vous donc là?  
Je fais mûrir des groseilles  
Pour tous ces enfants-là.



Bonsoir Madame la lune,  
Que faites-vous donc là?  
Je fais mûrir des prunes  
Pour tous ces enfants-là.

### ABC **Exercice 5.**

a) Fais le sondage dans ta classe. Copie le tableau sur ton cahier, note les résultats dans le tableau.

Проведи опитування у класі. Накресли в зошиті таблицю і заповни її.

Prénoms	le coca	les chips	les sucreries
Ira	aime		
Oleg	n'aime pas		
...			

b) Présente les résultats de ton sondage devant la classe.  
Зачитай результати опитування у класі.

Exemple: 6 personnes dans ma classe aiment le coca.

### **Exercice 6.**

Lis le reportage et écris d'après ce modèle sur les habitudes alimentaires des Ukrainiens.

Прочитай репортаж. Напиши про харчові звички українців.

#### **Reportage exclusif!**

Un Français sur cinq ne prend pas le petit déjeuner! Un Français sur deux ne mange pas le matin. Beaucoup mangent des chips, du chocolat, des gâteaux...

Beaucoup de Français adorent le coca et la limonade.

## Leçons 39-40



Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.  
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

### Exercice 1.

Complète les phrases.  
Доповни речення.

- Les filles parlent...
  - a) de leur vie scolaire.
  - b) des habitudes alimentaires.
  - c) des produits alimentaires.
- Pauline aime manger...
- Sarah aime manger...
- Pauline boit...
- Sarah boit...

### Exercice 2.

Relie deux colonnes. Écris les phrases dans ton cahier.  
З'єднай два стовпчики. Запиши речення в зошит.

Exemple: Sarah mange de la salade.

Sarah mange

des légumes.  
des pizzas.  
du poisson.  
des fruits.  
des pâtes.  
de la salade.  
des frites.  
de la viande.  
des gâteaux.

Pauline mange

## Grammaire



### Exercice 3.

Complète les phrases du dialogue.

Доповни речення інформацією з діалогу.

1. Je ... de l'eau.
2. Je ... des légumes.
3. Et toi, qu'est-ce que tu ... ?
4. Il faut ... de l'eau et des jus de fruits.

### Exercice 4.

a) Observe, écoute et mémorise.

Подивись, послухай і запам'ятай.

#### Verbe irrégulier boire

je bois

nous buvons

tu bois

vous buvez

il / elle boit

ils / elles boivent

b) Quelles formes verbales ont la même prononciation?

Які дієслівні форми мають однакову вимову?

#### Verbe du I groupe manger

je mange

nous mangeons

tu manges

vous mangez

il / elle mange

ils / elles mangent

#### Impératif

Ne mange (mangez) pas de...

Ne bois (buvez) pas de...

## Exercice 5.

Mets les verbes manger et boire à la bonne forme.  
Постав дієслова *manger* і *boire* у відповідну форму.

Exemple: Je bois du thé.

1. Je (*boire*) du thé.
2. Tu ne (*manger*) pas de gâteau?
3. Sarah (*manger*) de la salade verte.
4. Denis (*boire*) de l'eau minérale.
5. Les enfants (*manger*) leurs desserts.
6. Vous (*boire*) du café?
7. Nous (*manger*) de la soupe.

## Lexique

Apprends le nouveau lexique.  
Вивчаємо нову лексику.



1. maigre

2. gros(se)

3. mince



une pizza



des frites



des pâtes

## Communication

*Jouez les mini-dialogues.  
Розіграйте міні-діалоги.*



### conseiller à qqn de faire qqch

Je te (vous) conseille de...  
Fais (faites) du sport!  
Prends (prenez) le petit déjeuner!  
Il faut boire de l'eau.  
On ne doit pas manger des sucreries.



### Exercice 6.

*Donnez les conseils diététiques pour être en forme.  
Дай однокласникам поради щодо здорового харчування.*

*Exemple:*

Frites / -  
Ne mangez pas de frites.  
Eau / +  
Buvez de l'eau.

- pizzas / -
- pain / -
- boissons sucrées / -
- salade / +
- gâteaux / -
- produits laitiers / +
- pâtes / -
- fruits / +

### Exercice 7.

*Demande ton ami(e) quels produits il (elle) consomme pour être en forme.  
Запитай свого друга (подругу), які продукти він (вона) споживає, щоб  
бути в гарній формі.*



*Lis les phrases du dialogue entre Marc et son docteur. Remets-les dans l'ordre.  
Прочитай репліки з діалогу між Марком та його лікарем. Постав їх  
у логічному порядку.*



*Exemple:*

- Bonjour Marc. Qu'est-ce que tu as?
- Bonjour docteur. Je ne suis pas en forme.
- ...
  
- La viande, le poisson? Non, je n'aime pas ça.
- Bonjour docteur. Je ne suis pas en forme.
- Non, je n'ai pas d'amis.
- Il faut faire du sport. Est-ce que vous faites du sport?
- Et vous ne mangez pas de viande, pas de poisson?
- Non, je préfère lire, écouter de la musique.
- Vous êtes maigre, qu'est-ce que vous mangez?
- Je déteste le sport.
- Je mange des fruits.
- Pas de sport? Mais, le week-end, vous allez à la campagne?
- Bonjour Marc. Qu'est-ce que tu as?
- Vous avez des amis?

### Exercice 1.

*Lis les phrases. Dis si ces phrases sont vraies ou fausses.  
Прочитай речення. Скажи, правильні ці речення чи ні.*

1. Marc est en pleine forme.
2. Il est chez le docteur.
3. Le docteur pose à Marc beaucoup de questions.
4. Marc a beaucoup d'amis.
5. Il mange des fruits.
6. Il ne fait pas de sport.

### Exercice 2.

*Donne les conseils à ton copain selon l'exemple.  
Дай поради однокласнику за зразком.*

*Exemple: Fais du sport, Marc!*

### Attention!

#### Les liaisons obligatoires / обов'язкові зв'язки

*Adjectif / прикметник + Nom / іменник*

Elle montre les beaux albums

[z]

Quels idiots!

[z]

## Après / після *on, nous, vous, ils, elles*

On a tout compris.

[n]

Vous avez le téléphone?

[z]

Vous vous êtes bien reposé.

[z]

Ils ont de l'énergie.

[z]

### Exercice 3.

*Lis les phrases.*

*Прочитай речення.*

1. Ils adorent le football.
2. Elles habitent à Paris.
3. Cet aéroport est à côté de la ville.
4. Ses enfants sont intelligents.
5. Son ami va chez elle.
6. Ils adorent le basket.
7. Nous avons un grand appétit.



## Phonétique

### Exercice 4.

*Écoute et répète la comptine après le professeur.*

*Послухай лічилку і повтори її за вчителем.*

À la soupe soupe soupe  
au bouillon ion ion  
la soupe à l'oseille  
c'est pour les d'moiselles  
la soupe à l'oignon  
c'est pour les garçons  
La soupe aux lentilles  
c'est pour les p'tites filles  
la soupe à l'oignon  
c'est pour les grognons.



**Exercice 5.**

Complète le dialogue.  
Доповни діалог.

- Que voulez-vous manger?  
— Je voudrais ... Et toi, Marie, qu'est-ce que tu manges?  
— ...  
— Qu'est-ce que vous voulez boire avec ça?  
— ...  
— Et moi, je bois...  
— Bon, un coca et un jus de pomme. Merci.

**Exercice 6.**

Lis le texte et écris ce que tu manges au petit déjeuner d'après le modèle.  
Прочитай текст. Напиши подібний, що ти їси на сніданок.



Voici mon petit déjeuner. D'habitude, je mange deux tartines de pain avec de la confiture de fraises ou de groseilles, un œuf, du fromage ou un yaourt. Je mange aussi une orange ou une banane. Et je bois un grand bol de chocolat ou un jus de fruit. Le petit déjeuner est très important.

Pierre



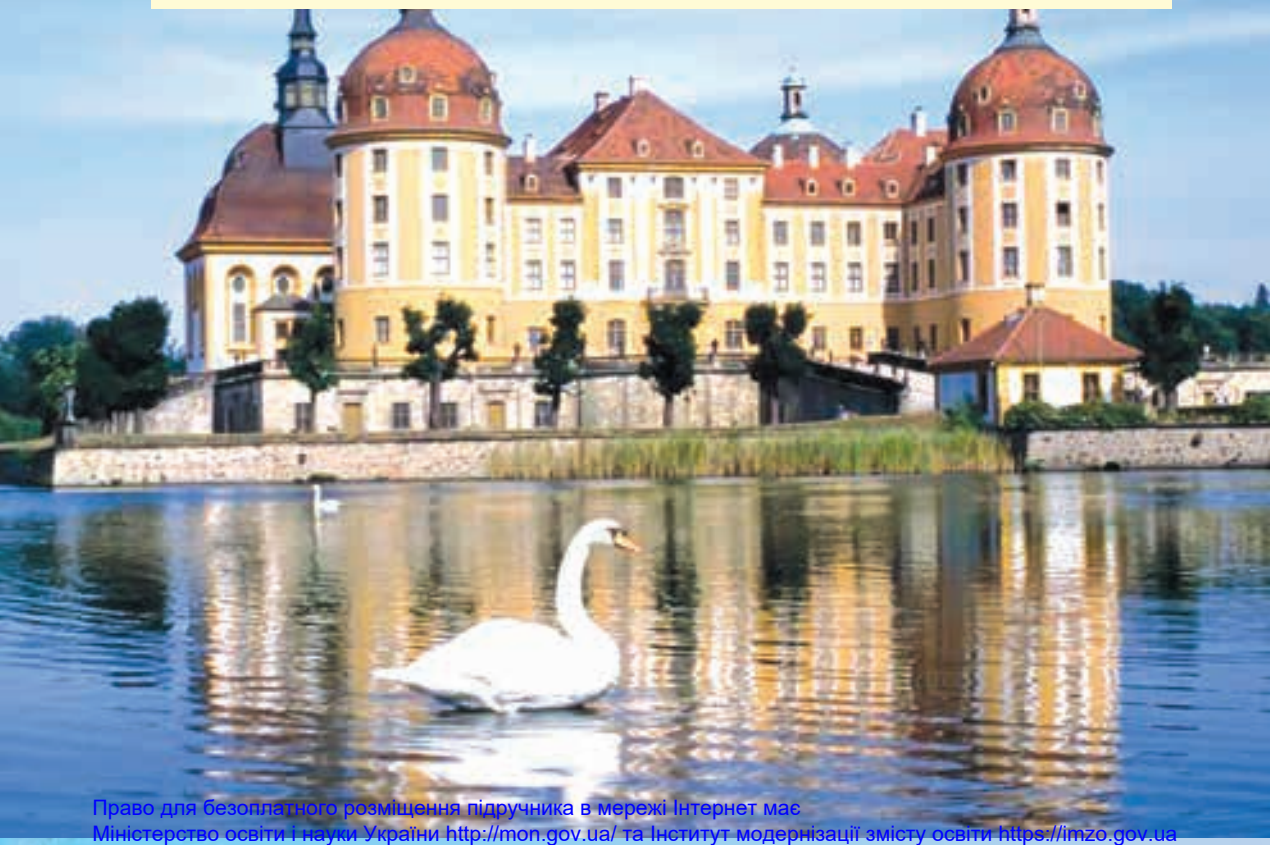
## LA NATURE. LES VÊTEMENTS. LES VACANCES

*У цьому розділі я навчусь:*

- розповідати про свою улюблену пору року і пояснювати свій вибір
- описувати погоду
- описувати одяг, який я одягаю, коли холодно чи спекотно
- давати поради стосовно одягу
- висловлювати свої смаки стосовно одягу
- описувати маскарадні костюми
- розповідати про свої плани на канікули
- розповідати про те, з ким я люблю проводити канікули
- писати лист
- робити опитування щодо літніх канікул

*а також вживати:*

- вирази: ***beaucoup de; peu de...***
- дієслова: ***mettre; porter; voyager; passer***
- вказівні прикметники
- ***futur proche***



## Leçons 41-42



Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.  
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

### Exercice 1.

Complète les phrases.  
Доповни речення.

- Les enfants parlent...
  - a) de leur vie scolaire.
  - b) du temps.
  - c) des saisons de l'année.
- Pauline aime...
- Sarah aime...
- La saison préférée de Denis est...
- La saison préférée de Lucie est...

### Exercice 2.

Relie deux colonnes. Écris les phrases dans ton cahier.  
З'єднай два стовпчики. Запиши речення в зошит.

Au printemps, il y a beaucoup de fruits, de légumes et de champignons.  
En hiver, il pleut.  
En été, il y a beaucoup de neige.  
En automne, il fait très chaud.



### Exercice 3.

*Complète les phrases du dialogue.  
Доповни речення інформацією з діалогу.*

1. Il y a ... neige.
2. Il y a ... de fruits, de légumes et de champignons.
3. En hiver il y a ... de soleil, mais il y a ... de fêtes.
4. Au printemps, il y a ... de soleil, mais le temps est variable.

### Exercice 4.

*Observe, écoute et mémorise.  
Подивись, послухай і запам'ятай.*

**Beaucoup de...**  
**Peu de...**  
**Assez de...**



### Exercice 5.

*Choisis une bonne réponse. Complète les phrases.  
Вибери правильну відповідь. Доповни речення.*

- 1) Pour mon petit déjeuner je prends...
  - a) des pains
  - b) de le pain
  - c) du pain
- 2) Je bois beaucoup...
  - a) du café
  - b) de café
  - c) des cafés
- 3) Avec ce médicament, prends beaucoup...
  - a) d'eau
  - b) de l'eau
- 4) Prends un peu...
  - a) de la salade
  - b) des salades
  - c) de salade
- 5) Pour faire une grande salade de tomates, il te faut: ...

- a) des tomates
  - b) de la tomate
- 6) Pour être mince, il faut manger...
- a) beaucoup de sucreries
  - b) peu de sucreries
  - c) assez de sucreries

## Lexique

*Apprends le nouveau lexique.  
Вивчаємо нову лексику.*



### Les saisons de l'année



En hiver



Au printemps



En été



En automne



il fait froid



il neige



il pleut



il fait beau



il fait chaud



le soleil brille



le temps est variable

## Communication

*Jouez les mini-dialogues.  
Розіграйте міні-діалоги.*



### *Pour parler du temps qu'il fait*

- Quel temps fait-il aujourd'hui? — Яка погода сьогодні?  
— Quel temps fait-il demain? — Яка погода завтра?



#### **Exercice 6.**

*Demande ton copain / copine quelle est sa saison préférée et pourquoi.  
Запитай свого друга / подругу, яка його / її улюблена пора року і чому.*

*Exemple:*

- Quelle est ta saison préférée?  
— J'adore l'été. Pour moi, l'été c'est le soleil, la plage et la mer.

#### **Exercice 7.**

*Fais le sondage. Combien d'élèves de ta classe aiment le printemps? L'été? L'automne? L'hiver? Présente les résultats de ton sondage devant la classe.*

*Зроби опитування. Скільки учнів у твоєму класі люблять весну? Літо? Осінь? Зиму? Зачитай результати опитування у класі.*



*Lis le blog de Léa.  
Прочитай блог Леа.*

Je m'appelle Léa. J'adore le soleil, le beau temps, les plages et les vacances!

Quand il pleut, je préfère être chez moi, sur le canapé, lire un livre, écouter de la musique classique ou parler au téléphone avec ma copine.

Je déteste le froid, la neige. L'hiver, ce n'est pas ma saison préférée. J'adore les photos! Comment vous les trouvez?

### Exercice 1.

Lis. Dis si ces phrases sont vraies ou fausses.  
Прочитай речення і скажи, вони правильні чи ні.

- a) Léa adore toutes les saisons de l'année.
- b) Elle aime les vacances.
- c) Léa aime l'hiver.
- d) Quand il pleut, elle téléphone à sa copine.
- e) Léa aime faire les photos.

### Exercice 2.

Quelle question pose Léa? Réponds à sa question.  
Яке запитання ставить Леа? Пригадай і дай відповідь.

### Attention!

**Les liaisons obligatoires / обов'язкові зв'язки**  
**Expressions figées / у сталих виразах**

### Exercice 3.

Lis.  
Прочитай.

avant-hier / позавчора

[t]

c'est-à-dire / тобто

[t]

de temps en temps / час від часу

[z]

plus ou moins / більш-менш

[z]

tout à coup / раптом

[t]

à tout à l'heure / до зустрічі

[t]

### Phonétique



### Exercice 4.

Écoute et répète le poème après le professeur.  
Послухай вірш і поетори його за вчителем.

## Hanneton, coccinelles

Hanneton, coccinelles,  
voici la saison  
de l'herbe nouvelle, des fleurs en boutons,  
coccinelles, hanneton,  
hanneton, coccinelles,  
la chanson est belle,  
nous la danserons.  
Coccinelles, hanneton.

Pierre Gamarra



### Exercice 5.

Écris quel temps il fait.  
Напиши, яка погода.


- a) à Marseille    b) à Reimes    c) à Toulouse



Exemple: À Limoges, il fait beau. Le soleil brille.

### Exercice 6.

Complète la lettre à ton copin / ta copine.  
Доповни лист другу або подрузі.

	
	_____, le 20 février.
	Cher (chère) _____,
	Comment vas-tu? Moi, je vais bien. Je travaille _____
	au collège et mes parents sont _____ de moi.
	Chez nous il fait _____, il neige.
	J'_____ l'hiver. Et toi, _____-tu cette saison de l'an-
	née? Quel _____ fait-il chez vous?
	À te lire
	_____

## Leçons 43-44



Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.  
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

### Exercice 1.

Complète les phrases.  
Доповни речення.

- Les enfants parlent...
  - a) de leur vie scolaire.
  - b) du temps.
  - c) des vêtements.
- Pauline aime...
  - Lucie adore...
- Denis aime...
  - Lucas préfère...

### Exercice 2.

Relie deux colonnes. Écris les phrases dans ton cahier.  
З'єднай два стовпчики. Запиши речення в зошит.

Denis: Qu'est-ce que tu penses de cette robe, Sarah?

Lucie: Désolé, ce n'est pas mon style.

Pauline: Je la trouve ringarde!

Lucas: Et moi, je pense que ce pantalon va très bien avec ce pull.

Sarah: Et moi, j'adore ce tee-shirt.





## Exercice 3.

Complète les phrases du dialogue.  
Доповни речення інформацією з діалогу.

1. Et moi, je pense que ... pantalon va très bien avec ... chemise.
2. Et ... jupe ... Comme elle est jolie!
3. Et moi, j'adore ... tee-shirt. Je l'achète.
4. Qu'est-ce que tu penses de ... robe, Sarah?

## Exercice 4.

Observe, écoute et mémorise.  
Подивись, послухай і запам'ятай.

### Adjectifs démonstratifs/ вказівні прикметники

masculin / чол. рід	féminin / жін. рід	pluriel / множина
ce ce pantalon	cette cette robe	ces ces pantalons ces anoraks ces robes
cet cet anorak		

## Exercice 5.

Complète avec un adjectif démonstratif.  
Доповни речення вказівним прикметником.

Exemple: Connais-tu ... actrice française?  
Connais-tu *cette* actrice française?

1. Connais-tu ... actrice française?
2. Elle a joué aussi dans ... film.
3. Est-ce que vous connaissez ... café?
4. Pouvez-vous répéter? Je n'ai pas bien compris ... phrase.
5. Prends ... crayon pour dessiner le paysage.
6. Il fait froid, mets ... pantalon.
7. ... élève est très intelligent.
8. Mets ... robe, elle te va bien.
9. Que fais-tu ... soir?
10. ... matin, j'ai mangé une banane.

## Lexique

Apprends le nouveau lexique.  
Вивчаємо нову лексику.



### Les vêtements

Quand il fait froid

on met

Quand il fait frais



un manteau



un bonnet



des bottes



des gants



un anorak



un pantalon



un pull-over



un gilet

Quand il fait chaud

on met

au collège



une casquette



un tee-shirt



un débardeur



des lunettes  
de soleil



des sandales



l'uniforme

## Exercice 6.

Observe, écoute et mémorise.

Подивись, послухай і запам'ятай.



### Verbe irrégulier *mettre*

je mets

tu mets

il / elle met

nous mettons

vous mettez

ils / elles mettent

## Communication

Jouez les mini-dialogues.

Розіграйте міні-діалоги.



### Pour parler des vêtements

Qu'est-ce que tu penses de cette robe (ce pantalon)? — Що ти думаєш про цю сукню? (ці штани)

Comment tu trouves ces bottes? — Як тобі ці чоботи?

Il / Elle est branché(e) — Він / вона модний(а) (розм.)

Il / Elle est ringard(e) — Він / вона немодний(а) (розм.)



## Exercice 7.

Demande ton copin / copine quels vêtements il / elle met quand il va à l'école. Запитай свого друга / подругу, який одяг він / вона одягає, коли йде до школи.

Exemple:

— Qu'est-ce que tu mets pour aller à l'école?

— Je mets mon uniforme.



Lis le blog de Léa.

Прочитай блог Леа.

J'adore l'été et les vêtements d'été. Je mets mes débardeurs et mes tee-shirts, ma mini-jupe et mes sandales. Je n'aime pas les jeans et les pantalons. Ma copine préfère le style sportif. Ma maman aime les vêtements classiques. Et vous, qu'est-ce que vous mettez en été? Quelles couleurs préférez-vous?

## Exercice 1.

Lis les phrases. Dis si ces phrases sont vraies ou fausses.

Прочитай речення. Скажи, правильні речення чи ні.

1. Léa adore toutes les saisons de l'année.

2. En été, elle met ses débardeurs.

3. Léa adore le style sportif.
4. Sa maman aime le style classique.
5. Léa aime les mini-jupes, mais n'aime pas le jean.

### Exercice 2.

Relis les questions de Léa. Réponds à ses questions.  
Прочитай ще раз запитання Леа. Дай на них відповідь.

#### Attention!

#### Les liaisons interdites / заборонені зв'язки

- *Devant un h aspiré / перед придиховим h*

Ce sont des héros!

- *Sujet + Verbe*

Le train arrive.

Il est entré.

Les étudiants ont deux cours.

Vincent est entré.

- *Après le verbe*

Elle écrit une lettre à Lili.

Tu veux un café?

Elle tient à Paul.

Elle descend à ski.

Il part avec sa copine.

### Exercice 3.

Comment tu trouves les vêtements de ces enfants? Pose la même question à ton copin (ta copine).

Що ти думаєш про одяг дітей на фото. Постав це запитання своєму другу / подрузі.

Exemple: J'aime la fille qui met le pull blanc et la jupe marron.





### Exercice 4.

Écoute et répète le poème après le professeur.  
Послухай вірш і повтори його за вчителем.

#### À qui?

À qui est ce joli bonnet?  
Est-ce qu'il est à Renée?  
Il n'est pas à Renée  
Il est à Dorothée.  
À qui est ce joli foulard?  
Est-ce qu'il est à Gérard?  
Il n'est pas à Gérard.  
Mais peut-être à Bernard.  
À qui sont ces jolis gants?  
Est-ce qu'ils sont à Fernand?  
Ils ne sont pas à lui.  
Je crois qu'ils sont à Louis.

*Paulène Aspel*



### Exercice 5.

Trouve les mots qui riment avec foulard, gants, bonnet, Dorothée, Louis.  
Знайди слова, які римуються з foulard, gants, bonnet, Dorothée, Louis.



### Exercice 6.

Complète le texte.  
Доповни текст.



Le magicien a un pantalon ..., un gilet et des bottes...  
La fée a une robe ... et des ... rouges.  
Le clown a ... bleu, un manteau ... et un pull...

### Exercice 7.

Écris les noms de vêtements que tu connais dans l'ordre alphabétique.  
Напиши відомі тобі назви одягу в алфавітному порядку.

### Exercice 8.

Complète la lettre à ton copin / ta copine.  
Доповни лист другу / подрузі.

\_\_\_\_\_ , le 16 avril.

Cher (chère) \_\_\_\_\_,

Quoi de neuf? Moi, je vais bien. Je travaille \_\_\_\_\_ au collège. Mais je n'aime pas mon \_\_\_\_\_. Ce n'est pas mon style.

Je préfère \_\_\_\_\_

En été, je mets \_\_\_\_\_

Et toi, qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ au collège?

Tu mets ton \_\_\_\_\_ ?

Amicalement  
\_\_\_\_\_



## Leçons 45-46



Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.  
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

### Exercice 1.

Lis phrases. Dis si les phrases sont vraies ou fausses.

Прочитай речення. Скажи, ці речення правильні чи ні.

1. Les enfants ont les costumes du carnaval.
2. Les filles font les photos.
3. La fée est jolie.
4. La sorcière a une longue jupe.
5. Denis est déguisé en magicien.

### Exercice 2.

Demande à qui sont ces déguisements.

Запитай, чий це маскарадний одяг.

Exemple: À qui est la robe jaune?

— C'est la robe de la princesse et la princesse, c'est Lucie.

La chemise bleu, la robe rose, la robe jaune, le chapeau vert, le balai,  
le chapeau marron.

## Grammaire



### Exercice 3.

Complète les phrases du dialogue.  
Доповни речення з діалогу.

1. Je ... vous prendre en photo.
2. Peut-être Lucas? On ... voir?
3. Je sais, mais je ne ... pas dire.
4. Maintenant, c'est moi qui ... vous prendre en photo.

### Exercice 4.

Observe, écoute et mémorise.  
Подивись, послухай і запам'ятай.



**Futur proche/  
найближчий майбутній час**  
Aller (présent) + infinitif

#### *prendre*

je vais <i>prendre</i>	nous allons <i>prendre</i>
tu vas <i>prendre</i>	vous allez <i>prendre</i>
il, elle / on va <i>prendre</i>	ils / elles vont <i>prendre</i>

### Exercice 5.

Mets les verbes au futur proche.  
Постав замість крапок відповідне дієслова у *futur proche*.

*Exemple:* Je vais parler au professeur.

1. Je ... parler au professeur.
2. Tu ... faire ton exercice.
3. Il / elle ... écouter de la musique.
4. Nous ... étudier le futur proche.
5. Vous ... sortir ce week-end.
6. Ils / elles ... aller à un concert de jazz.
7. François ... regarder la télé.
8. Claire ... faire du sport.
9. Et toi, qu'est-ce que tu ... faire?



## Lexique



Apprends le nouveau lexique.  
Вивчаємо нову лексику.

### Les déguisements



La sorcière met



la veste



la jupe



La fée met



les bijoux



les chaussures



Le pirate met



la chemise





Le magicien met



le chapeau

**porter**

je porte  
tu portes  
il / elle porte

nous portons  
vous portez  
ils / elles portent



**Communication**

**Jouez les mini-dialogues.  
Розіграйте міні-діалоги.**



**Pour le carnaval**

On se déguise. — Одягаються в маскарадні костюми, переодягаються.

Les costumes du carnaval / les déguisements.

Tu va te déguiser en quoi? — Ти переодягнешся в кого?

Je veux me déguiser en fée (en sorcière, en mousquetaire, en magicien, en momie, en goblin, en monstre, en roi, en reine). — Я хочу переодягнутися у фею (у відьму, у мушкетера, у чарівника, у мумію, у гобліна, у монстра, у короля, у королеву).

**Exercice 6.**

Demande ton copin / copine quel costume il / elle va choisir pour la fête à l'école.  
Запитай свого друга / подругу, який костюм він / вона вибере на шкільне свято.

**Exemple:**

— Tu va te déguiser en quoi?

— Je vais me déguiser en fée. Je vais mettre une longue robe bleue et des bijoux.

## Exercice 7.

Demande ton copin / ta copine ce qu'il / elle va faire ce soir.

Запитай свого друга / подругу, що він / вона робитиме сьогодні ввечері.

Exemple:

— Qu'est-ce que tu vas faire ce soir?

— Je vais travailler pour l'école, je vais regarder la télé et je vais jouer avec mon petit frère.



Lis le texte.

Прочитай текст.

Le carnaval est une fête multicolore. C'est une fête qui n'a pas de date fixe car elle dépend de la date de Pâques. Il est fêté partout en France avec des défilés de personnes maquillées et déguisées.

Un des plus anciens carnivals de France est le carnaval de Limoux. Accompagnés de pierrots et d'orchestres, les habitants célèbrent le carnaval pendant trois mois.

Le Carnaval le plus connu en France est le Carnaval de Nice. C'est un spectacle magnifique: pétales de roses, de mimosas, de dahlias... Durant les 15 jours du Carnaval de Nice, des musiciens et groupes de danse du monde entier participent à la fête.

## Exercice 1.

Trouve une phrase dans le texte qui parle de cet objet ou ce personnage.

Знайди речення в тексті, у якому йдеться про цей предмет чи цього персонажа.



## Exercice 2.

Complète les phrases.

Доповни речення.

Exemple: Le carnaval est une fête multicolore.

1. Le carnaval est une fête ... .
2. Cette fête n'a pas de ... .
3. Un des plus anciens carnivals de France est ... .
4. Le Carnaval le plus connu en France est ... .
5. Le Carnaval de Nice dure ... .

### Attention!

#### Les liaisons interdites / заборонені зв'язки

Après QUAND, COMMENT et COMBIEN

Comment est-il venu?

Comment il est venu?

Combien en voulez-vous?

Après ET

Ils ont une fille et un garçon.

Je vais jouer avec mon petit frère et écouter de la musique.

Il a un chat et un hamster.

## Phonétique



## Exercice 3.

Écoute et répète le poème après le professeur.

Послухай вірш і повтори його за вчителем.



Quand je mets mon chapeau gris,  
C'est pour aller sous la pluie.  
Quand je mets mon chapeau vert,  
C'est que je suis en colère.



Quand je mets mon chapeau bleu,  
C'est que ça va déjà mieux.  
Quand je mets mon chapeau blanc,  
C'est que je suis très content.





### Exercice 4.

Décris les vêtements que tu as mis aujourd'hui.  
Опиши одяг, у який ти сьогодні одягнений.

Exemple: Aujourd'hui, j'ai mis une uniforme et des chaussures marron.  
J'aime porter le jean et le tee-shirt.

### Exercice 5.

Décris les vêtements que tu aimes.  
Опиши одяг, який тобі подобається носити.

Exemple: J'aime porter le jean et le tee-shirt.

### Exercice 6.

Complète la lettre à ton copin / ta copine.  
Доповни лист другу / подрузі.

	_____ , le 3 mai.
	Cher (chère) _____,
	Comment vas-tu? Moi _____ . Bientôt les vacances!
	Ce samedi nous allons organiser une fête au collège. On prépare les costumes.
	Je vais être _____ .
	Je vais mettre _____ . Et ma copine va être _____ et elle va mettre _____ .
	Et vous, vous organisez les fêtes au collège?
	Amicalement _____



## Leçons **47-48**



Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.  
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

### Exercice 1.

Complète les phrases.

Доповни речення.

1. Bientôt les ... .
2. Pauline va ..., puis ... .
3. Pauline va au bord de la mer avec ... .
4. Lucie va en ... .
5. Voyager en avion, c'est ... et ... .

### Exercice 2.

Réponds aux questions.

Дай відповіді на запитання.

1. Combien d'enfants parlent?
2. Les filles parlent de quoi?
3. Quels moyens de transport avez-vous entendus?

### Exercice 3.

Complète les phrases du dialogue.

Доповни речення інформацією з діалогу.

1. ..., je vais chez mes grands-parents à la campagne, ..., je vais voyager avec ma famille.

2. Moi et ma famille, nous allons en Italie. ... à Venise, ... à Rome.

## Grammaire



### Exercice 4.

Complète les phrases avec le verbe voyager à la forme qui convient.

Доповни речення дієсловом *voyager* у відповідній формі.

Exemple: J'aime voyager avec mes amis.

1. J'aime ... avec mes amis.

2. Tu ... souvent?

3. Hélène ... en avion.

4. Nous ... en été.

5. ... — vous en voiture?

6. Les enfants ... avec leurs parents.

## Lexique

Apprends le nouveau lexique.

Вивчаємо нову лексику.



Les vacances  
*d'abord* ← *passer* → *puis*



au bord de la mer



à la campagne



en colonie



aux montagnes



à l'étranger

## Les moyens de transport voyager



en train



en bateau



en voiture



en avion



à velo

### Communication

*Jouez les mini-dialogues.  
Розіграйте міні-діалоги.*



#### *Pour parler des vacances on utilise*

Quand finissent les cours dans ton pays? — Коли закінчуються уроки у твоїй країні?

Les cours finissent le ... mai. — Уроки закінчуються ... травня.

Quand commence l'année scolaire? — Коли починається навчальний рік?

L'année scolaire commence le premier septembre. — Навчальний рік починається 1 вересня.



#### Exercice 5.

*Demande ton copain / copine comment il / elle aime voyager.*

*Запитай свого друга / подругу, як він / вона любить подорожувати.*

*Exemple:*

— Comment aimes-tu voyager?

— J'aime voyager en voiture. C'est confortable.



## Exercice 6.

a) Écris le tableau dans ton cahier. Fais le sondage et remplis-le.

Перемалюй таблицю в зошит. Зроби опитування серед однокласників і заповни її.

Prénom	juin	juillet	août
Olga	au bord de la mer	à Kiev	à la campagne
Nicolas			
...			

b) Présente les résultats du sondage devant la classe.

Зачитай результати опитування у класі.



Lis l'information.

Прочитай інформацію.

### Les vacances scolaires en France

Vacances de la Toussaint: 10 jours en novembre.

Vacances de Noël: 15 jours en décembre et janvier.

Vacances d'hiver: 15 jours en février.

Vacances de printemps: 15 jours en avril.

Vacances d'été: 2 mois en juillet et août.

## Exercice 1.

Réponds aux questions.

Дай відповіді на запитання.

1. Combien de vacances ont les enfants français?
2. Combien de mois durent les vacances en été?
3. Combien de jours durent les vacances de printemps, de Noël, d'hiver?

## Exercice 2.

Donne la même information sur les vacances dans ton pays.

Напиши коротеньке повідомлення про твої канікули.



## Phonétique

## Exercice 3.

Écoute et répète le poème après le professeur.

Послухай вірш і повтори його за вчителем.

### LES VACANCES

Les vacances, c'est fait pour se défouler;

Les vacances, c'est fait pour s'amuser;

Les vacances, c'est fait pour se détendre;  
Les vacances, c'est fait pour attendre.

On part en voyage, on voit des paysages;  
On visite des musées, on va en soirée;  
On s'amuse entre amies, on fait des sorties;  
On voit sa famille, on explore les Antilles.



#### Exercice 4.

Complète le texte par *en* ou *le*.

Постав у тексті замість крапок *en* або *le*.

Pierre est lycéen. Ses cours finissent ... 30 juin, c'est pourquoi ... juillet et ... août, il a des vacances. ... 10 septembre, l'année scolaire commence, mais ... automne et ... hiver, il a quinze jours de vacances. Il ne travaille pas ... lundi de Pâques, ... jour de la Toussaint, ... 11 novembre.

#### Exercice 5.

Complète la lettre à ton copin / ta copine.

Доповни лист другу / подрузі.

	_____, le 16 août.
	Chère mamie,
	Je passe _____ mon temps en colonie de vacances. _____
	brille, il fait _____. J'ai trouvé beaucoup _____ copins et
	de _____.
	La _____ est magnifique. Je nage, je joue _____
	_____
	_____ avec mes copins et mes copines.
	Nous mangeons _____
	Je t'embrasse.
	_____

## Communiquer en classe



### Leçons 1–2

*Regardez et lisez.* — Дивіться і читайте.  
*Écoutez et répétez.* — Слухайте і повторюйте.

### Leçons 3–4

*Comment ça s'écrit?* — Як це пишеться?  
*Comment on prononce?* — Як вимовити?  
*Merci, Madame.* — Дякую, пані.  
*Comment on dit?* — Як сказати?  
*Comment on lit?* — Як прочитати?  
*Je ne comprends pas.* — Я не розумію.

### Leçons 5–6

*Comment on dit en français: «У мене немає зошита.»?* — Як сказати французькою: «У мене немає зошита.»?  
*Je n'ai pas mon cahier.* — «У мене немає зошита.»

### Leçons 7–8

*Je ne connais pas le mot.* — Я не знаю цього слова.  
*Qu'est-ce que ça veut dire?* — Що це означає?

## Leçons 9–10

*C'est quel exercice?* — Це яка вправа?  
*C'est à quelle page?* — Це на якій сторінці?

## Leçons 11–12

*Excusez-moi, puis-je entrer?* — Вибачте, дозвольте увійти?  
*Excusez-moi, puis-je sortir?* — Вибачте, дозвольте вийти?

## Leçons 13–14

*Prenez votre temps, mais ne vous arrêtez pas.* — Не поспішайте, але не зупиняйтеся.  
*Vous pouvez commencer tout de suite.* — Можете розпочати вже зараз.

## Leçons 15–16

*Approchez-vous!* — Підійдіть!  
*Vous pouvez copier cette phrase.* — Можете переписати це речення.

## Leçons 17–18

*Faites attention!* — Будьте уважні!  
*Sois attentif (ve)* — Будь уважний(-на)!

## Leçons 19–20

*Travaillez en groupe!* — Працюйте в групі.  
*C'est le travail collectif.* — Це колективна робота.  
*Venez et présentez votre dialogue.* — Підійдіть і презентуйте ваш діалог.

## Leçons 21–22

*Ce mot, c'est masculin ou féminin?* — Це слово чоловічого чи жіночого роду?  
*Attendez, s'il vous plaît, je n'ai pas terminé.* — Будь ласка, почекайте, я ще не завершив.  
*Pouvez-vous parler plus lentement, s'il vous plaît?* — Говоріть повільніше, будь ласка.  
*Faites une phrase complète!* — Склади повне речення!  
*Je ne t'entends pas. Monte la voix!* — Я тебе не чую. Говори голосніше.  
*En français.* — Скажи французькою.

## Leçons 23–24

*Excusez-moi, j'ai oublié mon livre et mon cahier aujourd'hui!* — Вибачте, сьогодні я забув книгу і зошит.

*C'est un seul mot ou deux mots?* — Це одне слово чи два?

*J'ai pas compris ce qu'il fallait faire...* — Я не зрозумів, що потрібно було зробити.

*Allez, sortez vos livres et vos cahiers de notes, s'il vous plaît!* — Дістаньте ваші книги і зошити, будь ласка.

*Où en sommes-nous, à quelle page? Qui se rappelle?* — Де ми, на якій сторінці? Хто пам'ятає?

## Leçons 25–26

*Désolé(e), je ne peux pas...* — Шкода, але я не можу...

*Je suis désolé(e) d'arriver en retard.* — Дуже шкодую, що прийшов із запізненням.

*Excusez-moi.* — Вибачте мене.

## Leçons 27–28

*J'ai oublié mon cahier.* — Я забув(-ла) свій зошит.

*J'ai perdu mon stylo.* — Я загубив(-ла) свою ручку.

*Je ne trouve pas mon livre.* — Я не можу знайти свою книгу.

## Leçons 29–30

*Je n'arrive pas à trouver...* — Я не можу знайти...

*Je n'arrive pas à faire...* — Я не можу зробити...

*Je n'arrive pas à comprendre...* — Я не можу зрозуміти.

## Leçons 31–32

*Puis-je sortir?* — Можна вийти?

*Puis-je poser la question?* — Можна поставити запитання?

## Leçons 33–34

*Excusez-moi de vous déranger.* — Вибачте, що відволікаю.

*Excuse-moi de te déranger.* — Вибач, що відволікаю.

*Excusez-moi de vous interrompre.* — Вибачте, що перебиваю.

*Excuse-moi de t'interrompre.* — Вибач, що перебиваю.

### **Leçons 35–36**

*Puis-je distribuer les cahiers?* — Можна роздати зошити?  
*Puis-je ramasser les cahiers?* — Можна зібрати зошити?

### **Leçons 37–38**

*Qui veut effacer le tableau?* — Хто хоче витерти дошку?  
*Qui veut laver le chiffon?* — Хто хоче помити ганчірку?

### **Leçons 39–40**

*Pourquoi Pierre est absent?* — Чому відсутній П'єр?  
*Pourquoi Marie est absente?* — Чому відсутня Марі?  
*Il / elle est malade.* — Він / вона хворий(-а).  
*Il / elle a des problèmes familiaux.* — Він / вона має сімейні проблеми.  
*On ne sait pas.* — Невідомо.

### **Leçons 41–42**

*Pourquoi tu n'as pas fait ton devoir?* — Чому ти не виконав домашнє завдання?  
*Je n'ai pas compris.* — Я не зрозумів.  
*J'ai oublié.* — Я забув.  
*Je n'ai pas noté.* — Я не записав(-ла).

### **Leçons 43–44**

*Je ne comprends pas ce mot?* — Я не розумію це слово.  
*Consulte le dictionnaire.* — Звернись до словника.  
*Parle (parlez) doucement, s'il te (vous) plaît.* — Говори (говорить) повільніше, будь ласка.

### **Leçons 45–46**

*Parle (parlez) plus fort!* — Говори (говорить) голосніше!  
*Je ne t'(vous) entends pas.* — Я тебе (вас) не чую.  
*Fais (faites) une phrase complète.* — Склади (складить) повне речення.  
*Demande à ton voisin (ta voisine).* — Запитай у свого сусіда (сусідки).

### **Leçons 47–48**

*Vive les vacances!* — Ура, канікули!  
*Bonne vacances!* — Гарних канікул!  
*Reposez-vous bien!* — Гарного відпочинку!

## I semestre Évaluation

### Compréhension orale

1. *Écoute et entoure les chiffres entendus.*

*Послухай і обведи почуті цифри.*

1      2      3      4      5      6      7      8      9      10  
11     12     13     14     15     16     17     18     19     20

2. *Écoute les phrases. Qui parle? Une fille (F) ou un garçon (G)? Entoure la bonne lettre.*

*Послухай речення. Хто говорить? Хлопчик (F) чи дівчинка (G)? Обведи потрібну літеру.*

a) G F

d) G F

b) G F

e) G F

c) G F

f) G F

a) Je suis fort.

d) Je suis grande et sportive.

b) Je suis intelligente.

e) Je suis ukrainienne.

c) Je suis petit.

f) Je suis français.

3. *Écris le tableau sur ton cahier. Écoute le professeur et écris les numéros des mots dans les bonnes colonnes.*

*Накресли таблицю у свій зошит. Послухай учителя і постав номер слова у відповідну колонку.*

<i>les jours de la semaine</i>	<i>les matières scolaires</i>	<i>les objets scolaires</i>	<i>les couleurs</i>

1. le français

7. une gomme

2. lundi

8. une trousse

3. rouge

9. la littérature

4. un stylo

10. bleu

5. les mathématiques

11. mercredi

6. mardi

12. vert

4. *Écoute les phrase. Note les numéros des phrases qu'on dit pour demander de l'aide.*

*Послухай речення. Запиши номер речення, у якому просять про допомогу.*

1. Nous avons besoin de votre aide.

2. Je te propose de lire ce texte.

3. Regarde ce film. Il est intéressant.

4. J'ai besoin de ton aide.

5. Tu vas à l'école avec moi?
6. Tu peux nous aider?
7. Vous pouvez répéter, s'il vous plaît.

### Compréhension écrite

1. Trouve l'intrus et souligne-le.

Знайди зайве слово і підкресли його.

- a) lundi, mardi, mercredi, jeudi, jour, vendredi, samedi, dimanche;
- b) le français, les mathématiques, le tableau, l'ukrainien, la littérature;
- c) livre, cahier, classeur, trousse, fille, gomme, calculatrice;
- d) l'hexagone, les curiosités, le drapeau, français, le coq, gaulois.

2. Lis le texte et réponds aux questions.

Прочитай текст та дай відповіді на запитання.

Voilà une fille. Elle s'appelle Françoise. Elle est grande et très sympathique. Sa famille est grande. Ce sont sa mère, son père, sa sœur Sandra, son frère Pascal et ses grands-parents. Sandra a 1 an et Pascal a 10 ans.

C'est dimanche. Françoise prend les crayons et dessine un paysage. Elle prend le crayon jaune et dessine le soleil. Elle prend le crayon bleu et dessine le ciel. Elle prend le crayon vert et dessine les arbres.

Sa petite sœur prend le crayon noir et colorie tout (все) en noir.

Questions:

1. Comment est Françoise?
2. Comment est sa famille?
3. Quel âge a Sandra? Quel âge a Pascal?
4. Qu'est-ce que Françoise dessine?
5. Avec les crayons de quelle couleur dessine Françoise?
6. Avec le crayon de quelle couleur dessine la petite sœur de Françoise?

### Production orale

1. Présente-toi.
2. Présente ton ami(e).
3. Parle de tes goûts et tes préférences.
4. Parle de ton emploi du temps.
5. Parle de ta famille.
6. Parle de la famille de ton ami(e).

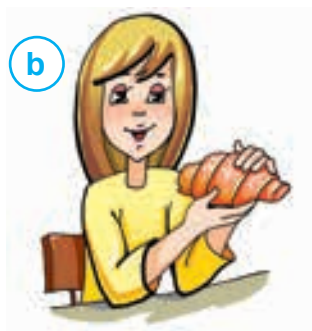


## Production écrite

1. Décris ces personnages. Qu'est-ce qu'ils aiment?  
Опиши цих персонажів. Що вони люблять?



a



b



c

2. Complète le message:  
Доповни повідомлення:

Salut \_\_\_\_\_,  
Je m'\_\_\_\_\_ et je suis ukrainien(-ne). Je suis  
en \_\_\_\_\_. J'\_\_\_\_\_ le français depuis cette année. Pen-  
dant le cours de français nous \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ nous nous amusons beaucoup.  
à plus \_\_\_\_\_

3. Écris ton emploi de temps en français dans ton cahier.  
Напиши у зошиті свій розклад уроків французькою.

Lundi	Mardi
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7

## II semestre Évaluation

### Compréhension orale

1. *Écris le tableau sur ton cahier. Écoute le professeur et écris les numéros des mots dans les bonnes colonnes.*

*Накресли таблицю у своєму зошиті. Послухай учителя і запиши номер слова у відповідну колонку.*

<i>les fêtes</i>	<i>les vacances</i>	<i>la nourritures</i>	<i>le temps</i>

- |                   |                |                 |
|-------------------|----------------|-----------------|
| 1. l'anniversaire | 5. Noël        | 9. la campagne  |
| 2. la mer         | 6. la neige    | 10. le carnaval |
| 3. le gâteau      | 7. la montagne | 11. les légumes |
| 4. le soleil      | 8. les fruits  | 12. la plage    |

2. *Écoute les phrases. Note les numéros des phrases avec la proposition. Послухай речення. Запиши номер речення з пропозицією.*

1. Nous avons besoin de ce livre.
2. Je te propose de regarder ce film.
3. Regarde ce film. Il est intéressant.
4. Allons au cinéma.
5. On va à l'école?
6. Tu peux nous aider?
7. Vous pouvez lire encore une fois, s'il vous plaît.
8. On va au théâtre?
9. Je vous propose de lire ce livre.
10. Les enfants jouent dans la cours.



3. *Compléte les numéros de téléphone. Доповни номери телефонів.*

- a) 06 74 ... 56 ...    c) 02 68 27 ...    e) 04 ... 02 33 57    g) ... 25 68 74 32  
b) 01 ... 24 65 ...    d) 03 ... 45 ... 26    f) 02 68 ... 68 87    h) 05 69 84 61 ...

### Compréhension écrite

1. *Trouve l'intrus et souligne-le.*

*Знайди зайве слово і підкресли його.*

- a) une boule, une bougie, une guirlande, une étoile, l'anniversaire;
- b) la pomme, la poire, la salade, la prune, l'abricot, l'orange;
- c) la crème, le lait, la soupe, le yaourt, le fromage, la crème fraîche;
- d) un stylo, un crayon, une gomme, un livre, une rue, une trousse, une règle.

2. Lis le texte et réponds aux questions.

Прочитай текст та дай відповіді на запитання.

Antoine habite à Paris. Il est collégien. Il est en cinquième. Il aime le français et l'anglais mais il ne travaille pas beaucoup les mathématiques. Il a des amis qui sont bons en maths. Ils aident Antoine.

Il aime lire les BD et les mangas mais il n'aime pas apprendre les poèmes.

Mercredi après-midi, il a un cours de piano, il aime dessiner et jouer au basketball.

Il passe le week-end au bord de la mer ou à la campagne.

Questions:

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. En quelle classe est Antoine?         | 3. Où habite-t-il?      |
| 2. Quelles matières scolaires aime-t-il? | 4. Est-il bon en maths? |

3. Continue les phrases

Продовж фразу.

- a) Antoine n'aime pas ...
- b) Il passe le week-end...
- c) Mercredi après-midi, il...

### Production orale

1. Fais une proposition à ton ami(e). Il doit l'accepter.
2. Fais une proposition à ton ami(e). Il doit la refuser.
3. Ton ami(e) te fait une proposition. Accepte-la.
4. Ton ami(e) te fait une proposition. Refuse-la.
5. Il fait froid. Conseille à ton ami(e) quels vêtements il / elle doit mettre.
6. Il fait très chaud. Conseille à ton ami(e) quels vêtements il / elle doit mettre.
7. Dis ce que les Français prennent au petit déjeuner. Compare avec ce que tu prends au petit déjeuner.
8. Raconte où tu déjeunes. Dis ce que tu manges au déjeuner.
9. Dis quand tu célèbres ton anniversaire et comment.
10. Parle de ce que tu aimes faire pendant tes vacances.

### Production écrite

1. Julie écrit la carte postale à Paul. Complète sa carte avec les éléments suivants.

Жулі підписує листівку Полю. Доповни листівку цими словами:

très grande — les petites rues de la ville — magnifique — l'histoire de la ville et de l'Amérique — sympathiques

Cher Paul,

Je suis au Québec avec ma maman et mon papa. C'est un pays ... La capitale est une ville ... Les habitants sont...

Nous admirons ... Nous visitons le musée qui raconte...

Bises,  
Julie.

2. Lis les informations sur Tony Parker et prépare six questions pour l'interviewer.

Прочитай інформацію про Тоні Паркера і постав шість запитань, щоб взяти у нього інтерв'ю.

Il a vingt-neuf ans.

Il aime écouter de la musique.

Il aime parler avec ses amis sur Internet.

Il aime les compétitions.

Il joue au basket et au tennis.

Il joue aux jeux vidéo pour le plaisir.

3. Participe au forum et présente le jour de la semaine que tu aimes et le jour que tu n'aimes pas.

Візьми участь в обговоренні на форумі та розкажи про день тижня, який ти любиш, день тижня, який ти не любиш.

Je m'appelle...

Moi, je déteste le...

Pourquoi? Parce que le ... il y a ...

Je n'aime pas ... Je préfère ...

4. Écris une question pour chaque réponse.

Напиши запитання до кожної відповіді.

—

— J'aime lire les romans.

—

— Oui, j'habite à Paris.

—

— Je suis en cinquième.

— Je suis né en mars.

5. Tu es en vacances en colonie. Écris un message à ton ami(e) français (e). Parle du temps qu'il fait, de tes nouveaux amis, de tes activités.

Ти на відпочинку. Напиши повідомлення другу / подрузі. Розкажи про погоду, нових друзів і чим ти там займаєшся.

## Les tests

### Test 1 La vie scolaire

- 1. *Aujourd'hui, j'ai...*  
a) 6 cours                      b) 6 heures                      c) 6 clubs
- 2. *... le samedi et le dimanche.*  
a) il y a des cours              b) il n'y a pas d'école              c) il y a des leçons
- 3. *Pauline dit: ...*  
a) Je suis occupé.              b) Je suis occupée.              c) Je suis occupés.
- 4. *Lucie et Pauline disent:*  
a) Nous sommes occupés.              b) Nous sommes occupé.  
c) Nous sommes occupées.
- 5. *... les danses.*  
a) Je prefere                      b) Je préfère                      c) Je préfère
- 6. *Denis et Sarah ... l'école.*  
a) aime                              b) aimes                              c) aiment
- 7. *On va au cinéma. Tu ... avec nous?*  
a) vient                              b) viens                              c) vais
- 8. *Dans le sac à dos de Pauline il y a ... classeur.*  
a) l'                                      b) un                                      c) une
- 9. *C'est le cahier ... Pauline.*  
a) du                                      b) de la                                      c) de
- 10. *Je ... en français.*  
a) lis                                      b) lie                                      c) lit
- 11. *Nous ... en français.*  
a) écris                                      b) écrit                                      c) écrivons
- 12. *... est la fête nationale de la France.*  
a) Le 14 juillet                      b) Le 14 juin                      c) Le 14 août

### Test 2 La ville

- 1. *Pauline se trouve ... Paris.*  
a) au                                      b) à                                      c) à la
- 2. *Elle est ... ses grands-parents.*  
a) dans                                      b) en                                      c) chez
- 3. *Nous passons les vacances dans les Alpes ... ma grand-mère paternelle.*  
a) à                                      b) avec                                      c) dans
- 4. *Pierre va skier ... montagne.*  
a) aux                                      b) au                                      c) à la
- 5. *Vous allez ... musée.*  
a) à la                                      b) au                                      c) aux
- 6. *Elle ... à la poste.*  
a) vais                                      b) va                                      c) vas
- 7. *Lucie dit: Je suis ... de faire votre connaissance.*  
a) heureux                              b) heurus                              c) heureuse

- 8. ... est ta nationalité?  
a) quel                                      b) quels                                      c) quelle
- 9. Moi, je vous invite ... écrire un poème sur Paris.  
a) de    b) à    c) d'
- 10. Je te propose d' ... au cinéma.  
a) vais    b) vas    c) aller
- 11. On appelle Paris  
a) la grande Ville                              b) La Ville Lumière                              c) La Ville de Beauté
- 12. C'est ... ville natale.  
a) mon    b) ma    c) mes

### Test 3 Les fêtes et les traditions

- 1. Lucie fête ... anniversaire.  
a) son    b) sa    c) ses
- 2. Quand ... -tu ton anniversaire.  
a) fête    b) fêtes    c) fêter
- 3. Si tu veux, nous pouvons ... un cadeau ensemble.  
a) lire    b) faire    c) dire
- 4. Pour organiser une fête ... faire la liste des propositions.  
a) il lit    b) il pleut    c) il faut
- 5. On décore l'arbre de Noël avec...  
a) des poules                                      b) des boules                                      c) des moules
- 6. Les Français célèbrent Noël...  
a) le 25 janvier                                      b) le 25 décembre                                      c) le 25 novembre
- 7. Le 7 janvier, les Ukrainiens mangent...  
a) de la soupe                                      b) de la koutia                                      c) du borchtch
- 8. ... apporte les cadeaux aux enfants.  
a) L'arbre de Noël                                      b) Le Père Noël                                      c) Noël
- 9. ... , s'il te plaît, encore un petit morceau.  
a) Sert    b) Servir    c) Sers
- 10. Prends ta...  
a) part    b) morceau    c) fragment
- 11. Je voudrais beaucoup de...  
a) cadeaux    b) cadeau    c) cadres
- 12. Je te ... pour ce cadeau.  
a) remercier    b) remercies    c) remercie

### Test 4 La nourriture

- 1. Au petit déjeuner les Français prennent ... céréales.  
a) les    b) le    c) des
- 2. Qu'est-ce que tu ... au petit déjeuner?  
a) prend    b) prends    c) prendre
- 3. Je mange beaucoup ... fruits.  
a) de    b) des    c) le



## MON PORTFOLIO / МІЙ ПОРТФОЛІО

### Unité 1/Розділ 1

Niveau A1/ Рівень А 1

Mes amis et moi

**Évalue tes progrès dans l'apprentissage du français. Coche (V) la bonne case.**

**Оціни свої досягнення у вивченні французької мови. Відміть (V) потрібну клітинку.**

#### I. Compréhension orale/ Сприймання на слух

1. Je comprends les questions simples sur moi.

Я розумію прості запитання стосовно мене.

Таблиця 1.

Très bien	Bien	Je dois encore travailler

2. Je comprends les mots de salutation et de prise de congé.

Я розумію слова привітання та прощання (див. табл. 1).

#### II. Production orale/Усне продукування

1. Je sais saluer et prendre congé en français.

Я вмю вітатися та прощатися французькою мовою (див. табл. 1).

2. Je peux demander et donner des informations telles que:

Я можу запитати та надати таку інформацію: (див. табл. 1)

- le nom, (див. табл. 1)
- le prénom, (див. табл. 1)
- l'âge.

3. Je peux faire la courte description de la personne.

Я можу зробити короткий опис людини (див. табл. 1).

4. Je peux parler de mes goûts et des goûts de quelqu'un.

Я можу розповісти про свої та чийсь смаки (див. табл. 1).

#### III. Compréhension écrite / Зорове сприймання

1. Je comprends et je lis les lettres et les mots français.

Я впізнаю та читаю французькі букви та слова (див. табл. 1).

#### IV. Production écrite/ Писемне продукування

1. J'écris les lettres, les mots et les phrases simples.

Я пишу букви французького алфавіту, слова та прості речення (див. табл. 1).



## Unité 2/Розділ 2

Niveau A1/ Рівень А 1

La vie scolaire

**Évalue tes progrès dans l'apprentissage du français. Coche (V) la bonne case.**

**Оціни свої досягнення у вивченні французької мови. Відміть (V) потрібну клітинку.**

### I. Compréhension orale/ Сприймання на слух

1. Je comprends les demandes d'aide.

Я розумію прохання про допомогу (див. табл. 1).

2. Je comprends l'information concernant les matières scolaires.

Я розумію інформацію стосовно навчальних предметів (див. табл. 1).

3. Je comprends les besoins des autres.

Я розумію інформацію про потреби інших (див. табл. 1).

### II. Production orale/Усне продукування

1. Je peux dire quel est mon jour préféré et expliquer pourquoi.

Я можу сказати, який мій улюблений день тижня і пояснити чому (див. табл. 1).

2. Je sais dire quelles matières j'apprends en cinquième.

Я вмію сказати, які предмети я вивчаю у п'ятому класі (див. табл. 1).

3. Je peux dire ce qu'il y a dans mon sac à dos et ma trousse.

Я можу назвати, що є в моєму рюкзаку та пеналі (див. табл. 1).

4. Je peux demander l'aide et répondre à la demande.

Я можу попросити про допомогу та реагувати на прохання про допомогу (див. табл. 1).

5. Je peux parler de mes activités pendant le cours de français.

Я можу розповідати про урок французької мови (див. табл. 1).

6. Je connais les symboles et les curiosités de la France et de l'Ukraine.

Я знаю символи та визначні місця Франції та України (див. табл. 1).

7. Je peux exprimer mes besoins.

Я можу висловлювати свої потреби (див. табл. 1).

### III. Compréhension écrite / Зорове сприймання

1. Je lis et je comprends les textes courts et simples.

Я читаю та розумію прості короткі тексти (див. табл. 1).

### IV. Production écrite /Писемне продукування

1. J'écris les messages simples

Я пишу прості повідомлення (див. табл. 1).

## Unité 3/Розділ 3

Niveau A1/ Рівень А 1

La vie scolaire

### MA FAMILLE. MA VILLE (MON VILLAGE) NATALE. VOYAGE

*Évalue tes progrès dans l'apprentissage du français. Coche (V) la bonne case.*

*Оціни свої досягнення у вивченні французької мови. Відміть (V) потрібну клітинку.*

#### I. Compréhension orale/ Сприймання на слух

1. Je comprends les conversations simples au téléphone et sur Skype.

Я розумію прості розмови по телефону, Скайпу (див. табл. 1).

2. Je comprends les information sur une ville/ un village.

Я розумію інформацію стосовно міста/села (див. табл. 1).

#### II. Production orale/Усне продукування

1. Je peux décrire ma famille.

Я можу описати свою сім'ю (див. табл. 1).

2. Je peux dire les professions de mes parents.

Я можу назвати професії моїх батьків (див. табл. 1).

3. Je peux inviter en français.

Я можу запросити французькою мовою (див. табл. 1).

4. Je peux faire une proposition.

Я можу зробити пропозицію (див. табл. 1).

5. Je peux décrire Paris.

Я можу описати Париж (див. табл. 1).

6. Je peux parler de ma ville/mon village.

Я можу розповідати про моє місто/село (див. табл. 1).

#### III. Compréhension écrite / Зорове сприймання

1. Je lis et je comprends les textes simples sur Paris.

Я читаю і розумію прості тексти про Париж (див. табл. 1).

2. Je lis et je comprends les poésies en français.

Я читаю і розумію вірші на французькій мові (див. табл. 1).

#### IV. Production écrite/ Писемне продукування

1. J'écris les lettres et les messages simples aux amis, aux parents.

Я пишу прості листи і повідомлення батькам, друзям (див. табл. 1).

## Unité 4/Розділ 4

Niveau A1/ Рівень А 1

### LES FÊTES ET LES TRADITIONS

**Évalue tes progrès dans l'apprentissage du français. Coche (V) la bonne case.**

**Оціни свої досягнення у вивченні французької мови. Відміть (V) потрібну клітинку.**

#### I. Compréhension orale/ Сприймання на слух

1. Je comprends les invitations.

Я розумію запрошення (див. табл. 1).

2. Je comprends les informations sur les fêtes et les traditions.

Я розумію інформацію про свята і традиції (див. табл. 1).

#### II. Production orale/Усне продукування

1. Je peux dire ma date de naissance et la date de naissance de mon ami (e).

Я можу сказати дату свого народження та дату народження мого друга (подруги) (див. табл. 1).

2. Je peux inviter chez moi.

Я можу запросити до себе (див. табл. 1).

3. Je peux accepter poliment l'invitation.

Я можу ввічливо прийняти запрошення (див. табл. 1).

4. Je peux proposer de faire un cadeau ensemble.

Я можу запропонувати зробити подарунок разом (див. табл. 1).

5. Je peux faire la liste des activités pour la fête.

Я можу скласти перелік святкових розваг (див. табл. 1).

6. Je peux dire comment je décore l'arbre de Noël.

Я можу розповісти, як я прикрашаю ялинку (див. табл. 1).

7. Je peux dire ce que les Français et les Ukrainiens mangent à Noël.

Я можу сказати, що французи та українці їдять на Різдво (див. табл. 1).

#### III. Compréhension écrite / Зорове сприймання

1. Je lis et je comprends les textes simples sur les fêtes.

Я читаю і розумію прості тексти про свята (див. табл. 1).

2. Je lis et je comprends les poésies en français.

Я читаю і розумію вірші французькою мовою (див. табл. 1).

#### IV. Production écrite/ Писемне продукування

1. J'écris la lettre au Père Noël.

Я пишу лист Діду Морозу (див. табл. 1).

## Unité 5/Розділ 5

Niveau A1/ Рівень А 1

### NOURRITURE

**Évalue tes progrès dans l'apprentissage du français. Coche (V) la bonne case.**

**Оціни свої досягнення у вивченні французької мови. Відміть (V) потрібну клітинку.**

#### I. Compréhension orale/ Сприймання на слух

1. Je comprends les conversations simples au téléphone et sur Skype.

Я розумію прості розмови по телефону, по Скайпу (див. табл. 1).

2. Je comprends les informations sur l'alimentation.

Я розумію інформацію про харчування (див. табл. 1).

#### II. Production orale/Усне продукування

1. Je peux dire ce que les Français mangent au petit déjeuner.

Я можу сказати, що французи їдять на сніданок (див. табл. 1).

2. Je peux dire ce que je mange au petit déjeuner.

Я можу сказати, що я їм на сніданок (див. табл. 1).

3. Je peux dire quels aliments sont bons pour la santé.

Я можу сказати, які продукти добрі для здоров'я (див. табл. 1).

4. Je peux expliquer quels aliments sont mauvais pour la santé.

Я можу пояснити, які продукти погані для здоров'я (див. табл. 1).

5. Je peux dire quels fruits et quels légumes j'aime manger.

Я можу сказати, які фрукти й овочі я люблю їсти (див. табл. 1).

6. Je peux dire quel est mon plat préféré et expliquer pourquoi.

Я можу назвати мою улюблену страву і пояснити мій вибір (див. табл. 1).

7. Je peux apprécier un plat.

Я можу оцінити страву (див. табл. 1).

#### III. Compréhension écrite / Зорове сприймання

1. Je lis et je comprends les textes simples sur la nourriture.

Я читаю і розумію прості тексти про їжу (див. табл. 1).

2. Je lis et je comprends les poésies en français.

Я читаю і розумію вірші французькою мовою (див. табл. 1).

#### IV. Production écrite/ Писемне продукування

1. J'écris un article dans le journal de mon école sur les résultats du sondage « Les goûts de mes copains ».

Я пишу статтю в шкільну газету про результати опитування «Смаки моїх друзів» (див. табл. 1).

## Unité 6/Розділ 6

Niveau A1/ Рівень А 1

### LA NATURE. LES VÊTEMENTS. LES VACANCES

**Évalue tes progrès dans l'apprentissage du français. Coche (V) la bonne case.**

**Оціни свої досягнення у вивченні французької мови. Відміть (V) потрібну клітинку.**

#### I. Compréhension orale/ Сприймання на слух

1. Je comprends les conversations simples en français.

Я розумію прості розмови французькою мовою (див. табл. 1).

2. Je comprends les informations sur le temps, les vêtements et les vacances.

Я розумію інформацію про погоду, одяг і канікули (див. табл. 1).

#### II. Production orale/Усне продукування

1. Je peux dire quelle est ma saison préférée et expliquer pourquoi.

Я можу сказати, яка моя улюблена пора року і пояснити чому (див. табл. 1).

2. Je peux décrire le temps qu'il fait.

Я можу описати погоду (див. табл. 1).

3. Je peux dire quels vêtements je mets quand il fait froid et quand il fait chaud.

Я можу сказати, який одяг я вдягаю, коли холодно і коли тепло (див. табл. 1).

4. Je peux dire si j'aime le vêtement.

Я можу сказати, чи подобається мені одяг (див. табл. 1).

5. Je peux décrire le déguisement.

Я можу описати маскарадний костюм (див. табл. 1).

6. Je peux parler de mes projets de vacances.

Я можу розповісти про свої плани на канікули (див. табл. 1).

7. Je peux dire avec qui je préfère passer mes vacances.

Я можу сказати, з ким я надаю перевагу проводити канікули (див. табл. 1).

#### III. Compréhension écrite / Зорове сприймання

1. Je lis et je comprends les textes simples sur le temps, les vêtements et les vacances.

Я читаю і розумію прості тексти про погоду, одяг і канікули (див. табл. 1).

2. Je lis et je comprends les poésies en français.

Я читаю і розумію вірші французькою мовою (див. табл. 1).

#### IV. Production écrite/ Писемне продукування

1. J'écris une lettre à un ami/une amie.

Я пишу лист другу/подрузі (див. табл. 1).

**Tableau de conjugaison /  
таблиця відмінювання дієслів  
1er groupe**

Chanter	Présent de l'indicatif			
singulier	je	chant	<b>e</b>	chante
	tu	chant	<b>es</b>	chantes
	Il, elle, on	chant	<b>e</b>	chante
pluriel	nous	chant	<b>ons</b>	chantons
	vous	chant	<b>ez</b>	chantez
	Ils, elles	chant	<b>ent</b>	chantent

Manger	Présent de l'indicatif			
singulier	je	mang	<b>e</b>	mange
	tu	mang	<b>es</b>	manges
	Il, elle, on	mang	<b>er</b>	mange
pluriel	nous	mang	<b>e ons</b>	mangeons
	vous	mang	<b>ez</b>	mangez
	Ils, elles	mang	<b>ent</b>	mangent

Voyager	Présent de l'indicatif			
singulier	je	voyag	<b>e</b>	voyage
	tu	voyag	<b>es</b>	voyages
	Il, elle, on	voyag	<b>er</b>	voyage
pluriel	nous	voyag	<b>e ons</b>	voyageons
	vous	voyag	<b>ez</b>	voyagez
	Ils, elles	voyag	<b>ent</b>	voyagent

Chanter	Passé composé			
singulier	j'	<b>ai</b>	chanté	j'ai chanté
	tu	<b>as</b>	chanté	tu as chanté
	<b>il, elle, on</b>	<b>a</b>	chanté	<b>il, elle, on</b> chanté
pluriel	nous	<b>avons</b>	chanté	nous avons chanté
	vous	<b>avez</b>	chanté	vous avez chanté
	ils, elles	<b>ont</b>	chanté	ils, elles ont chanté

**2ème groupe**

	Présent de l'indicatif	Passé composé
<b>finir</b>	Je <b>finis</b> tu <b>finis</b> il, elle, on <b>finit</b> nous <b>finissons</b> vous <b>finissez</b> ils, elles <b>finissent</b>	J' <b>ai</b> fini tu <b>as</b> fini il, elle, on <b>a</b> fini nous <b>avons</b> fini vous <b>avez</b> fini ils, elles <b>ont</b> fini

### 3ème groupe

Attention, ces verbes sont irréguliers, il ne faut pas se contenter d'apprendre les terminaisons car le radical change souvent, et parfois certaines lettres sont doublées. Tu dois les connaître par ♥ à la lettre près.

Avoir	
Présent	Passé composé
j'ai tu as il / elle a nous avons vous avez ils / elles ont	j'ai eu tu as eu il / elle a eu nous avons eu vous avez eu ils / elles ont eu
Être	
Présent	Passé composé
je suis tu es il / elle est nous sommes vous êtes ils / elles sont	j'ai été tu as été il / elle a été nous avons été vous avez été ils / elles ont été
Aller	
Présent	Passé composé
je vais tu vas il / elle va nous allons vous allez ils / elles vont	je suis allé tu es allé il / elle est allé / allée nous sommes allés vous êtes allés ils / elles sont allés / allées
Faire	
Présent	Passé composé
je fais tu fais il / elle fait nous faisons vous faites ils / elles font	j'ai fait tu as fait il / elle a fait nous avons fait vous avez fait ils / elles ont fait
Pouvoir	
Présent	Passé composé
je peux <i>je puis</i> tu peux il / elle peut nous pouvons vous pouvez ils / elles peuvent	j'ai pu tu as pu il / elle a pu nous avons pu vous avez pu ils / elles ont pu

<b>Voir</b>	
<b>Présent</b>	<b>Passé composé</b>
je vois tu vois il / elle voit nous voyons vous voyez ils / elles voient	j'ai vu tu as vu il / elle a vu nous avons vu vous avez vu ils / elles ont vu
<b>Prendre</b>	
<b>Présent</b>	<b>Passé composé</b>
je prends tu prends il / elle prend nous prenons vous prenez ils / elles prennent	j'ai pris tu as pris il / elle a pris nous avons pris vous avez pris ils / elles ont pris
<b>Vouloir</b>	
<b>Présent</b>	<b>Passé composé</b>
je veux tu veux il / elle veut nous voulons vous voulez ils / elles veulent	j'ai voulu tu as voulu il / elle a voulu nous avons voulu vous avez voulu ils / elles ont voulu
<b>Dire</b>	
<b>Présent</b>	<b>Passé composé</b>
je dis tu dis il / elle dit nous disons vous dites ils / elles disent	j'ai dit tu as dit il / elle a dit nous avons dit vous avez dit ils / elles ont dit
<b>Savoir</b>	
<b>Présent</b>	<b>Passé composé</b>
je sais tu sais il / elle sait nous savons vous savez ils / elles savent	j'ai su tu as su il / elle a su nous avons su vous avez su ils / elles ont su
<b>Devoir</b>	
<b>Présent</b>	<b>Passé composé</b>
je dois tu dois il / elle doit nous devons vous devez ils / elles doivent	j'ai dû tu as dû il / elle a dû nous avons dû vous avez dû ils / elles ont dû



## VOCABULAIRE / СЛОВНИК

### Aa

acheter	купувати	anniversaire (m)	день народження
activité (f)	діяльність, справа	août (m)	серпень
aimer	любити	appeler (s'); s'appeler	кликати; зватися
aîné, -a	старший, -а	arbre (m)	дерево
alimentaire	харчовий	attention (f)	увага
ami (m) / amie (f)	друг, подруга	aujourd'hui	сьогодні
an (m)	рік	avantage (m)	позитивна якість
ancien(-ne)	давній, -я	avion (m)	літак
animal (m) / animaux (pl.)	тварина, тварини (мн.)	avril (m)	квітень

### Bb

balle (f)	м'яч	bleu / bleu	синій, -я
bande dessinée (f)	комікс	boîte (f)	коробка
basket-ball (m)	баскетбол	boisson (f)	напій
bateau (m)	човен	bonbon (m)	цукерка
beau / belle	гарний / гарна	Bonjour!	Доброго дня!
beaucoup	багато	bonnet (m)	трикотажна шапка
bébé (m)	немовля	botte (f)	чобіт
bibliothèque (f)	бібліотека	bougie (f)	свічка
bientôt	незабаром	boule (f)	кулька
bisou (m)	поцілунок	branché (розм.), -e	модний, -а

### Cc

cadeau (m)	подарунок	chaud, -e	теплий, -а
cadet, -te	молодший, -а	chemise (f)	сорочка
cadre (m)	рамка	chercher	шукати
cahier (m)	зошит	chips (m. pl)	чіпси
calcul (m)	рахунок	ciel (m)	небо
campagne (f)	сільська місцевість	ciseaux (m, pl)	ножиці
cartable (m)	ранець	colle (f)	клей
cartes de vœux (f)	вітальна листівка	colonie (f)	табір
carton (m)	картонна коробка	coloriage (m)	розмальовка
chanson (f)	пісня	colorier	розмальовувати
chant (m)	спів	combien	скільки
chanter	співати	commencer	починати
chapeau (m)	шапка, капелюх	comptine (f)	лічилка
château (m)	замок	concert (m)	концерт
chaton (m)	кошеня	connaître	знати

conseil (m)	порада
conte (m)	казка
content, -e	задоволений, -а
copain, copine	друг, подруга; однокласник, -ця
couleur (f)	колір
cour (f)	подвір'я
courir	бігати

cours (m)	урок
cousin (m)	двоюрідний брат
cousine (f)	двоюрідна сестра
crayon (m)	олівець
crème (f)	вершки
création (f)	твір, витвір, творіння
cuisiner	кухарити

## Dd

danger (m)	небезпека
débardeur (m)	майка
décembre (m)	грудень
décorer	прикрашати
déguisement	переодягання
demain (m)	завтра
désolé	шкода
dessin (m)	малюнок
dessin animé (m)	мультфільм
dessiner	малювати

détester	ненавидіти
deuxième	другий
dimanche (m)	неділя
disparaître	зникати
documentaire (m)	документальний (фільм, програма)
doigt (m)	палець
dommage (m)	шкода
dormir	спати
dossier (m)	матеріали, документи

## Ee

écharpe (f)	шарф
école (f)	школа
écrire	писати
écriture (f)	почерк, письмо
élève (m / f)	учень, учениця
encre (f)	чорнило

enfant (m)	дитина
(à l') étranger	(за)кордон
être	бути
exercice (m)	вправа
exposé (m)	доповідь, презентація

## Ff

fabriquer	виготовляти
faire des courses	робити покупки
fée (f)	чарівниця
félicitation (f)	привітання
fenêtre (f)	вікно
fête (f)	свято
fêter	святкувати
feu (m)	вогонь
feutre (m)	фломастер
février (m)	лютий
fille (f)	дівчинка, дочка
film (m)	фільм
fleur (f)	квітка
flocon de neige (m)	сніжинка

football (m)	футбол
forêt (f)	ліс
fort, -e	сильний
fraise (f)	полуниця
français (m)	французька мова
français /	французький /
française	французька
France (f)	Франція
franchement	відверто кажучи
frère (f)	брат
frites (m)	картопля фрі
froid, -e	холодний, -а
fruit (m)	фрукт

**Gg**

<i>gant (m)</i>	рукавичка
<i>garage (m)</i>	гараж
<i>garçon (m)</i>	хлопчик
<i>gare (f)</i>	вокзал
<i>gâteau (m)</i>	тістечко, торт
<i>généalogique</i>	генеологічний
<i>gentil / gentille</i>	люб'язний, -а

<i>glace (f)</i>	морозиво
<i>gomme (f)</i>	гумка
<i>goût (m)</i>	смак
<i>grand-mère (f)</i>	бабуся
<i>grand-père(m)</i>	дідусь
<i>gris, -e</i>	сірий, -а

**Hh**

<i>habiter</i>	жити
<i>hache (f)</i>	сокира
<i>hamster (m)</i>	хом'як

<i>hospital (m)</i>	шпиталь
<i>hôtel (m)</i>	готель

**Ii**

<i>image (f)</i>	зображення, картинка
<i>inconvéien (m)</i>	негативна сторона
<i>info (information) (f)</i>	інформація; інформаційна передача
<i>intrus (m)</i>	зайве слово

**Jj**

<i>janvier (m)</i>	січень
<i>jardin (m)</i>	сад
<i>jaune</i>	жовтий
<i>jean</i>	джинси
<i>jetter</i>	кидати
<i>jeu (m)</i>	гра
<i>jeudi (m)</i>	четвер

<i>joli / jolie</i>	гарний / гарна
<i>jouet (m)</i>	іграшка
<i>journée (f)</i>	день
<i>juillet (m)</i>	липень
<i>juin (m)</i>	червень
<i>jupe (f)</i>	спідниця
<i>jus (m)</i>	сік

**Kk**

<i>kaki (m)</i>	хурма
<i>koala (m)</i>	коала

**Ll**

<i>laitier</i>	молочний
<i>lancer</i>	метати
<i>lapin (m)</i>	кролик
<i>leçon (f)</i>	урок
<i>lecture (f)</i>	читання

<i>lion (m)</i>	лев
<i>lire</i>	читати
<i>livre (m)</i>	книга
<i>lundi m</i>	понеділок

**Mm**

<i>ma / mon</i>	мій / моя
<i>magazine (m)</i>	журнал
<i>magique</i>	чарівний, -а
<i>mai (m)</i>	травень
<i>main (f)</i>	рука

<i>maintenant</i>	зараз
<i>maison (f)</i>	будинок
<i>maîtresse (f)</i>	вчителька
<i>mamie (f)</i>	бабуся
<i>manger</i>	їсти

mardi ( <i>m</i> )	вівторок
mars ( <i>m</i> )	березень
maternel, -le	материнський (по материній лінії)
mathématiques ( <i>f, pl</i> )	математика
matière ( <i>f</i> )	шкільний предмет
méchant / méchante	злий, -а
mer ( <i>f</i> )	море

merci ( <i>m</i> )	дякую
mercredi ( <i>m</i> )	середа
mettre	класти, одягати
miauler	м'явкати
mille ( <i>f</i> )	тисяча
mince	худий
monde ( <i>m</i> )	світ
montagne ( <i>f</i> )	гора
montrer	показувати
musée ( <i>m</i> )	музей

### Nn

nager	плавати
Noël ( <i>m</i> )	Різдво
novembre ( <i>m</i> )	листопад

nuage ( <i>m</i> )	хмара
nuit ( <i>f</i> )	ніч

### Oo

objet ( <i>m</i> )	предмет
octobre ( <i>m</i> )	жовтень
œuf ( <i>m</i> )	яйце
oublier	забувати

oncle ( <i>m</i> )	дядько
orange ( <i>m</i> )	апельсин
ours ( <i>m</i> )	плюшевий ведмідь
en peluche	

### Pp

papa ( <i>m</i> )	тато
papi ( <i>m</i> )	дідуся
parler	розмовляти
pâtes ( <i>f</i> )	вермішель, лапша
paternel / le	батьківський (по батьківській лінії)
pays ( <i>m</i> )	країна
paysage ( <i>m</i> )	пейзаж
pêcher	рибалити
peluche ( <i>f</i> )	плюшева іграшка, м'яка іграшка
pensement ( <i>m</i> )	пов'язка, перев'язка
Père Noël	Дід Мороз
pétale ( <i>m</i> )	пелюстка
petit / petite	малий, -а
pied ( <i>m</i> )	ступня ноги
pleuvoir	дощити
(il pleut)	йде дощ

poème ( <i>m</i> )	вірш
poisson ( <i>m</i> )	риба
pomme ( <i>f</i> )	яблуко
porte ( <i>f</i> )	двері
portrait ( <i>m</i> )	портрет
poste ( <i>f</i> )	пошта
pouce ( <i>m</i> )	великий палець руки
poule ( <i>f</i> )	курка
pourquoi	чому
poussin ( <i>m</i> )	курча
prairie ( <i>f</i> )	лука
premier / première	перший, -а
prendre	брати
prêter	позичати
printemps ( <i>m</i> )	весна
professeur ( <i>m</i> )	учитель, викладач
pub (publicité), ( <i>f</i> )	реклама
puis	потім

### Qq

que	що
qui	хто

quel / quelle	який / яка
quille ( <i>f</i> )	кегля

		<b>Rr</b>	
se rappeler	пригадувати	ringard, -e	немодний
reine (f)	королева	robe (m)	сукня
relier	з'єднувати	roi (m)	король
rentrée (f)	початок навчального року	rose	рожевий
rien	нічого	roux, rousse	рудий, -а
		<b>Ss</b>	
sac (m)	сумка, мішок	sentir	пахнути
sac (m) à dos	рюкзак	septembre (m)	вересень
sage (adj)	тихий, розумний, мудрий, слухняний	sœur (f)	сестра
samedi (m)	субота	soir (m)	вечір
santé (f)	здоров'я	soleil	сонце
sapin (m)	ялина	sorcière (f)	відьма
sauter	стрибати	souhaiter	бажати
savoir	знати, вміти	sourire (m)	усмішка
sec, sèche	сухий, суха	sport (m)	спорт
semaine (f)	тиждень	sucré	солодкий
		<b>Tt</b>	
ta / ton	твій / твоя	train (m)	потяг
tableau (m)	дошка	tranquille	спокійний, спокійна
tante (f)	тітка	travailler	працювати
tarte (f)	пиріг	trousse (f)	пенал
tee-shirt (m)	футболка	trouver (se)	знаходитися, розташовуватися
télé (télévision) (f)	телебачення		
tenir	тримати		
		<b>Uu</b>	
uniforme (f)	форма	Ukrainien, -ne	українець, -ка
Ukraine (f)	Україна		
		<b>Vv</b>	
vent (m)	вітер	visage (m)	обличчя
veste (f)	куртка	voir	бачити
vêtement (m)	одяг	voiture	машина
village (m)	село	vouloir	хотіти
ville (f)	місто	voyager	подорожувати
		<b>Ww</b>	
wagon (m)		вагон	
		<b>Xx</b>	
xylophone (m)		ксилофон	
		<b>Yy</b>	
yahourt (m)	йогурт	yo-yo (m)	йо-йо
		<b>Zz</b>	
zéro	нуль	zoo (m)	зоопарк

## СЛОВНИК / VOCABULAIRE

### Аа

ангел	ange ( <i>m</i> )	апельсин	orange ( <i>m</i> )
-------	-------------------	----------	---------------------

### Бб

бабуся	mamie ( <i>f</i> )	бібліотека	bibliothèque ( <i>f</i> )
багато	beaucoup	бігати	courir
бажати	souhaiter	брат	frère ( <i>f</i> )
баскетбол	basket-ball ( <i>m</i> )	брати	prendre
бачити	voir	будинок	maison ( <i>f</i> )
безлад	désordre ( <i>m</i> )	бути	être
березень	mars ( <i>m</i> )		

### Вв

вагон	wagon ( <i>m</i> )	вірш	poème ( <i>m</i> )
великий палець	pouce ( <i>m</i> )	вітер	vent ( <i>m</i> )
руки		виготовляти	fabriquer
вересень	septembre ( <i>m</i> )	вмиватися	se laver
весна	printemps ( <i>m</i> )	вогнь	feu ( <i>m</i> )
вечір	soir ( <i>m</i> )	ворона	corbeau ( <i>m</i> )
вівторок	mardi ( <i>m</i> )	в'язати	tricoter
вікно	fenêtre ( <i>f</i> )	в'янути	se faner

### Гг

гавкати	aboyer	гра	jeu ( <i>m</i> )
гараж	garage ( <i>m</i> )	грудень	décembre ( <i>m</i> )
гарний / гарна	beau / belle	гумка	gomme ( <i>f</i> )
генеалогічний	généalogique	гусак	jars
гірлянда	guirlande ( <i>f</i> )	гуска	oie ( <i>f</i> )

### Дд

двері	porte ( <i>f</i> )	Доброго дня!	Bonjour!
день	journée ( <i>f</i> )	документальний	documentaire ( <i>m</i> )
день народження	anniversaire ( <i>m</i> )	(фільм, програма)	
дерево	arbre ( <i>m</i> )	дошка	tableau ( <i>m</i> )
дзиґа	toupie ( <i>f</i> )	дочка	fille ( <i>f</i> )
дівчинка	fille ( <i>f</i> )	дощити	pleuvoir (il pleut)
Дід Мороз	Père Noël	друг	ami ( <i>m</i> ), copain, copine
дідусь	papi ( <i>m</i> )	другий	deuxième
діяльність	activité ( <i>f</i> )	дякую	merci ( <i>m</i> )
дитина	enfant ( <i>m</i> )		

### Жж

жаба	grenouille ( <i>f</i> )	жовтий	jaune
жити	habiter	жонглер	jongleur ( <i>m</i> )
жовтень	octobre ( <i>m</i> )	журнал	magazine ( <i>m</i> )

### Зз

забувати	oublier	задоволений, -а	content, -e
завтра	demain ( <i>m</i> )	зайве слово	intrus ( <i>m</i> )

замок	château (m)
запах	odeur (m)
зватися	s'appeler
здоров'я	santé (f)
з'єднувати	relier
злий, -а	méchant / méchante
знати, вміти	savoir

їбіс	ibis (m)
іграшка	jouet (m)
інформація;	info

їсти

йогурт	yahourt (m)
--------	-------------

казка	conte (m)
картинка	image (f)
картонна коробка	carton (m)
картопля фрі	frites (m)
качати прес	faire des abdominaux
квітень	avril (m)
квітка	fleur (f)
кегля	quille (f)
кидати	jeter
класики	marelle (f)
клей	colle (f)
кликати	appeler (s')
книга	livre (m)
коліно	genou (m)

лев	lion (m)
лікоть	coude (m)
лічилка	comptine (f)
липень	juillet (m)
лістівка вітальна	cartes de vœux (f)

маленький, -а	petit / petite
малювати	dessiner
малюнок	dessin (m)
малювати	dessiner
малюнок	dessin (m)
машина	voiture
метати	lancer
мій / моя	ma / mon

знати	connaître
зникати	disparaître
зображення	image (f)
золото	or (m)
зоопарк	zoo (m)
зошит	cahier (m)
зуб	dent (f)

Іі

інформаційна	(information) (f)
передача	
ірис	iris (m)

її

manger

Йй

йо-йо	yo-yo (m)
-------	-----------

Кк

колір	couleur (f)
комікс	bande dessinée (f)
коробка	boîte (f)
корова	vache (f)
кошеня	chaton (m)
кролик	lapin (m)
кулька	boule (f)
кумкват	kumquat (m)
купувати	acheter
курка	poule (f)
куртка	veste (f)
курча	poussin (m)
куховарити	cuisiner

Лл

листопад	novembre (m)
любити	aimer
люб'язний, -а	gentil / gentille
лютий	février (m)

Мм

молодший, -а	cadet, -te
море	mer (f)
морозиво	glace (f)
мультфільм	dessin animé (m)
мушля	coquille (f)
м'якати	miauler
м'яч	balle (f)

натюрморт	nature morte ( <i>f</i> )
небо	ciel ( <i>m</i> )
неділя	dimanche ( <i>m</i> )
незабаром	bientôt
немовля	bébé ( <i>m</i> )

обличчя	visage ( <i>m</i> )
одяг	vêtement ( <i>m</i> )
одягати	mettre

пазли	puzzle ( <i>m</i> )
палець	doigt ( <i>m</i> )
пахнути	sentir
пейзаж	paysage ( <i>m</i> )
пенал	trousse ( <i>f</i> )
перший, -а	premier / première
пиріг	tarte ( <i>f</i> )
писати	écrire
півень	coq ( <i>m</i> )
пісня	chanson ( <i>f</i> )
плавати	nager
плече	épaule ( <i>f</i> )
плюшева іграшка;	peluche ( <i>f</i> )
м'яка іграшка	ours ( <i>m</i> ) en peluche
плюшевий	
ведмідь	
подарунок	cadeau ( <i>m</i> )
подвір'я	cour ( <i>f</i> )
подорожувати	voyager

рамка	cadre ( <i>m</i> )
ранець	cartable ( <i>m</i> )
рахунок	calcul ( <i>m</i> )
реклама	pub (publicité) ( <i>f</i> )
риба	poisson ( <i>m</i> )
рибалити	pêcher
Різдво	Noël ( <i>m</i> )
рік	an ( <i>m</i> )
робити покупки	faire des courses

сад	jardin ( <i>m</i> )
світ	monde ( <i>m</i> )
свічка	bougie ( <i>f</i> )
святкувати	fêter
свято	fête ( <i>f</i> )
середа	août ( <i>m</i> )
серпень	mercredi ( <i>m</i> )

## Нн

ненавидіти	détester
ніч	nuit ( <i>f</i> )
нічого	rien
ножиці	ciseaux ( <i>m, pl</i> )
нуль	zéro

## Оо

олівець	crayon ( <i>m</i> )
осел	âne ( <i>m</i> )

## Пп

подруга	amie ( <i>f</i> )
позичати	prêter
показувати	montrer
полуниця	fraise ( <i>f</i> )
понеділок	lundi ( <i>m</i> )
потім	puis
поросся	porcelet ( <i>m</i> )
портрет	portrait ( <i>m</i> )
початок навчаль-	rentrée ( <i>f</i> )
ного року	
почерк	écriture ( <i>f</i> )
починати	commencer
поцілунок	bisou ( <i>m</i> )
працювати	travailler
предмет	objet ( <i>m</i> )
привіт	salut ( <i>m</i> )
привітання	félicitation ( <i>f</i> )
пригадувати	se rappeler
прикрашати	décorer

## Рр

розмальовка	coloriage ( <i>m</i> )
розмальовувати	colorier
розмовляти	parler
рожевий	rose
рохкати	grogner
рудий, -а	roux, rousse
рука	main ( <i>f</i> )
рюкзак	sac ( <i>m</i> ) à dos

## Сс

сестра	sœur ( <i>f</i> )
сік	jus ( <i>m</i> )
сірий, -а	gris / grise
січень	janvier ( <i>m</i> )
сильний	fort, -e
синій, -я	bleu / bleue
скарб	trésor ( <i>m</i> )



скільки	combien	спідниця	jupe (f)
складати,	ranger	старший, -а	aîné, -a
прибирати		стрибати	sauter
смак	goût (m)	ступня ноги	pied (m)
сніжинка	flocon de neige (m)	сукня	robe (m)
сова	chouette (f); hibou (m)	субота	samedi (m)
сокира	hache (f)	сумка, мішок	sac (m)
спати	dormir	сухий / суха	sec, sèche
спів	chant (m)	сьогодні	aujourd'hui
співати	chanter		

### Тт

тато	papa (m)	тиждень	semaine (f)
твій / твоя	ta / ton	травень	mai (m)
теля	veau (m)	трикотажна шапка	bonnet (m)
теплий, -а	chaud, -e	тримати	tenir
тістечко	gâteau (m)	троянда	rose (f)

### Уу

Україна	Ukraine (f)	учениця	élève
урок	leçon (f), cours (m)	учитель	professeur (m)
усмішка	sourire (m)	учителька	maîtresse (f)

### Фф

фільм	film (m)	французька мова	français (m)
фломастер	feutre (m)	фрукт	fruit (m)
Франція	France (f)	футбол	football (m)

### Хх

хлопчик	garçon (m)	хованки	cache-cache (m)
хмара	nuage (m)	хотіти	vouloir
холодний, -а	froid, -e	хурма	kaki (m)
хом'як	hamster (m)		

### Цц

цукерка	bonbon (m)
---------	------------

### Чч

чарівний, -а	magique	чіпси	chips (m. pl)
четвер	jeudi (m)	чобіт	botte (f)
червень	juin (m)	човен	bateau (m)
чистити зуби	se brosser les dents	чому	pourquoi
читання	lecture (f)	чорнило	encre (f)
читати	lire		

### Шш

шапка / капелюх	chapeau (m)	школа	école (f)
шарф	écharpe (f)	шукати	chercher
шкільний предмет	matière (f)		

### Щщ

щеня	chiot (m)
------	-----------

### Яя

яблуко	pomme (f)	який / яка	quel / quelle
яйце	œuf (m)	ящірка	lézard (m)
ялина	sapin (m)		