Календарно тематичний план з математики для 2 класу за Типовою освітньою програмою під керівництвом О.В. Савченко, до підручника С.О. Скворцова

(140 год,4 години на тиждень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема уроку | Дата |  |
| УЗАГАЛЬНЮЄМО І ВПОРЯДКОВУЄМО ЗНАННЯ І ВМІННЯ ЗА 1 КЛАС |
|  | Повторюємо нумерацію чисел першої сотні |  |  |
|  | Порівнюємо числа |  |  |
|  | Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації |  |  |
|  | Узагальнюємо знання про арифметичні дії додавання та віднімання |  |  |
|  | Узагальнюємо прийоми додавання та віднімання в межах 10 |  |  |
|  | Досліджуємо задачі |  |  |
|  | Досліджуємо задачі |  |  |
|  | Аналізуємо задачу |  |  |
|  | Досліджуємо задачі |  |  |
|  | Досліджуємо математичні вирази, рівності й нерівності |  |  |
|  | Повторюємо геометричні фігури; величини |  |  |
|  | Додаємо і віднімаємо числа в межах 100 |  |  |
|  | Додаємо і віднімаємо двоцифрові числа порозрядно |  |  |
|  | Додаємо і віднімаємо числа порозрядно |  |  |
|  | Додаємо і віднімаємо двоцифрові числа частинами |  |  |
|  | Додаємо і віднімаємо числа різними способами |  |  |
|  | Вивчаємо одиниці часу: доба, тиждень, місяць, рік |  |  |
|  | Перевіряємо свої досягнення.Тематична робота №1 |  |  |
| ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК У МЕЖАХ 20 |
|  | Знайомимося з математичними виразами, що містять дужки |  |  |
|  | Визначаємо порядок виконання дій у виразах |  |  |
|  | Складаємо задачі |  |  |
|  | Додаємо і віднімаємо числа частинами |  |  |
|  | Досліджуємо задачі на знаходження суми трьох доданків |  |  |
|  | Досліджуємо задачі на знаходження третього числа за сумою двох чисел |  |  |
|  | Додаємо суму до числа. Віднімаємо суму від числа |  |  |
|  | Використовуємо переставний закон додавання |  |  |
|  | Розв’язуємо задачі із зайвими числовими даними |  |  |
|  | Досліджуємо таблиці додавання чисел у межах 20 |  |  |
|  | Віднімаємо числа на основі взаємозв’язку додавання і віднімання |  |  |
|  | Обчислюємо периметр многокутника |  |  |
|  | Досліджуємо задачі, у яких бракує числових даних |  |  |
|  | Досліджуємо дві послідовні задачі |  |  |
|  | Досліджуємо таблиці віднімання чисел у межах 20 |  |  |
|  | Знайомимося із виразами зі змінною |  |  |
|  | Досліджуємо задачі з двома запитаннями |  |  |
|  | Досліджуємо залежність суми і різниці від зміни одного з компонентів |  |  |
|  | Досліджуємо залежність результату арифметичної дії від зміни її компонента |  |  |
|  | Порівнюємо математичні вирази |  |  |
|  | Знайомимося з прийомом округлення |  |  |
|  | Додаємо і віднімаємо числа різними способами |  |  |
|  | Віднімаємо на основі правила віднімання числа від суми |  |  |
|  | Віднімаємо числа різними способами |  |  |
|  | Додаємо і віднімаємо числа різними способами |  |  |
|  | Знайомимося зі складеною задачею |  |  |
|  | Шукаємо шлях розв’язування складеної задачі |  |  |
|  | Ділимо складену задачу на прості |  |  |
|  | Досліджуємо складені задачі на знаходження різниці й суми |  |  |
|  | Записуємо розв’язання задачі виразом |  |  |
|  | Розв’язуємо задачі двома способами |  |  |
|  | Розв’язуємо задачі різними способами |  |  |
|  | Виконуємо дії з величинами |  |  |
|  | Досліджуємо задачі на знаходження різниці |  |  |
|  | Досліджуємо задачі, які містять чотири ключові слова |  |  |
|  | Перевіряємо додавання і віднімання |  |  |
|  | Досліджуємо задачі, які містять відношення різницевого порівняння |  |  |
|  | Розв’язуємо задачі |  |  |
|  | Перевіряємо свої досягнення. Тематична робота №2 |  |  |
| РОЗВ’ЯЗУЄМО СКЛАДЕНІ ЗАДАЧІ |
|  | Знайомимося зі складеною задачею |  |  |
|  | Знайомимося зі складеною задачеюШукаємо шлях розв’язування складеної задачі |  |  |
|  | Ділимо складену задачу на прості |  |  |
|  | Досліджуємо складені задачі на знаходження різниці й суми |  |  |
|  | Записуємо розв’язання задачі виразом |  |  |
|  | Розв’язуємо задачі двома способами |  |  |
|  | Розв’язуємо задачі різними способами |  |  |
|  | Виконуємо дії з величинами |  |  |
|  | Досліджуємо задачі на знаходження різниці |  |  |
|  | Досліджуємо задачі на знаходження різниціДосліджуємо задачі, які містять чотири ключові слова |  |  |
|  | Перевіряємо додавання і віднімання  |  |  |
|  | Досліджуємо задачі, які містять відношення різницевого порівняння |  |  |
|  | Розв’язуємо задачі |  |  |
|  | Перевіряємо свої досягнення. Тематична робота №3 |  |  |
| ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РОЗРЯД У МЕЖАХ 100 |
|  | Додаємо і віднімаємо числа  |  |  |
|  | Розв’язуємо складені задачі на знаходження третього доданка |  |  |
|  | Додаємо і віднімаємо числа з переходом через розряд |  |  |
|  | Додаємо і віднімаємо числа з переходом через розряд |  |  |
|  | Розв’язуємо задачі, які містять відношення різницевого порівняння |  |  |
|  | Додаємо і віднімаємо числа частинами |  |  |
|  | Розв’язуємо задачі |  |  |
|  | Розв’язуємо задачі |  |  |
|  | Додаємо і віднімаємо, застосовуючи прийом округлення |  |  |
|  | Обчислюємо різними способами |  |  |
|  | Досліджуємо кут |  |  |
|  | Одержуємо прямий кут |  |  |
|  | Досліджуємо прямокутник |  |  |
|  | Досліджуємо прямокутник |  |  |
|  | Досліджуємо квадрат |  |  |
|  | Визначаємо периметр многокутника |  |  |
|  | Розв’язуємо задачі |  |  |
|  | Розв’язуємо задачі |  |  |
|  | Досліджуємо коло і круг |  |  |
|  | Досліджуємо коло і круг |  |  |
|  | Перевіряємо свої досягнення. Тематична робота №4 |  |  |
|  | Шукаємо шлях розв’язування задачі |  |  |
|  | Додаємо і віднімаємо числа частинами |  |  |
|  | Додаємо і віднімаємо числа частинами |  |  |
|  | Розв’язуємо задачі |  |  |
|  | Додаємо і віднімаємо числа частинами |  |  |
|  | Додаємо і віднімаємо числа частинами |  |  |
|  | Розв’язуємо задачі на знаходження суми |  |  |
|  | Розв’язуємо задачі на знаходження третього числа за сумою двох чисел |  |  |
|  | Розв’язуємо задачі на знаходження суми |  |  |
|  | Досліджуємо задачі |  |  |
|  | Додаємо і віднімаємо двоцифрові числа порозрядно |  |  |
|  | Додаємо і віднімаємо числа різними способами |  |  |
|  | Досліджуємо задачі |  |  |
|  | Досліджуємо задачі |  |  |
|  | Порівнюємо математичні вирази |  |  |
|  | Використовуємо в обчисленнях прийом округлення |  |  |
|  | Додаємо і віднімаємо різними способами |  |  |
|  | Додаємо і віднімаємо двоцифрові числа. Досліджуємо величини |  |  |
|  | Перевіряємо додавання і віднімання |  |  |
|  | Перевіряємо свої досягнення. Тематична робота №5 |  |  |
| ВИВЧАЄМО АРИФМЕТИЧНІ ДІЇ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ; ТАБЛИЧНЕ МНОЖЕННЯ ТА ДІЛЕННЯ |
|  | Досліджуємо суму однакових доданків |  |  |
|  | Досліджуємо різницю кількох однакових чисел |  |  |
|  | Додаємо і віднімаємо однакові числа |  |  |
|  | Розв’язуємо задачі |  |  |
|  | Знайомимось із арифметичною дією множення |  |  |
|  | Знайомимось із арифметичною дією ділення  |  |  |
|  | Знайомимось із математичними виразами: добуток і частка |  |  |
|  | Вивчаємо назви компонентів і результатів дій множення та ділення |  |  |
|  | Вивчаємо переставний закон множення; множення з нулем та одиницею |  |  |
|  | Досліджуємо взаємозв’язок множення та ділення |  |  |
|  | Вивчаємо ділення з нулем та одиницею |  |  |
|  | Відкриваємо спосіб множення та ділення на 10 |  |  |
|  | Вивчаємо ділення на рівні частини. Вивчаємо правила порядку виконання дій у виразах |  |  |
|  | Перевіряємо свої досягнення. Тематична робота №6 |  |  |
|  | Досліджуємо таблицю множення числа 2; таблицю ділення на 2 |  |  |
|  | Розв’язуємо складені задачі на знаходження остачі |  |  |
|  | Розв’язуємо складені задачі на знаходження суми |  |  |
|  | Знаходимо невідомий множник; невідоме ділене або дільник |  |  |
|  | Досліджуємо таблицю множення числа 3; таблицю ділення на 3 |  |  |
|  | Розв’язуємо складені задачі на знаходження різниці. Розв’язуємо задачі на різницеве порівняння |  |  |
|  | Досліджуємо таблицю множення числа 4; таблицю ділення на 4 |  |  |
|  | Розв’язуємо задачі на збільшення або зменшення числа на кілька одиницьЗбільшуємо або зменшуємо число в кілька разів |  |  |
|  | Досліджуємо таблицю множення числа 5; таблицю ділення на 5Розв’язуємо складені задачі |  |  |
|  | Вивчаємо кратне порівнянняДосліджуємо таблицю множення числа 6; таблицю ділення на 6 |  |  |
|  | Розв’язуємо складені задачі на кратне порівнянняДосліджуємо таблицю множення числа 7; таблицю ділення на 7 |  |  |
|  | Досліджуємо таблиці множення числа 8 та числа 9; таблиці ділення на 8, на 9 |  |  |
|  | Перевіряємо свої досягнення. Перевіряємо свої досягнення. Тематична робота №7 |  |  |
|  | Повторення вивченого |  |  |