

**ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
(УКРАЇНСЬКА МОВА І ЧИТАННЯ) НА І СЕМЕСТР**

за підручником «Українська мова та читання: підруч. для 2 кл. закл. загал. середн. освіти.
У 2 ч. Ч. 1» авт. Г. Сапун, О. Придаток

№ уроку	Тема уроку	Дата
1	Ознайомлення з підручником. Повторення вивченого у 1 класі. Звуки і букви. Звуки слова. Школа — наш дім. За М. Сингаївським «Учися, другокласнику». (С. 4-6).	
2	Заміна, додавання, вилучення одного зі звуків (букв) слова так, щоб вийшло інше слово. Мовне дослідження. Л. Відута «Що може буква». (С. 6-7).	
3	Український алфавіт. Вимова і написання слова алфавіт. Веселе місто Алфавіт. Т. Коломієць «Веселе місто Алфавіт». (С. 8-9).	
4	Розташування слів за алфавітом з орієнтацією на першу літеру. О. Тоцька «Рослини України». С. Бондаренко «Абетка». (С. 10-11).	
5	Розташування слів за алфавітом з орієнтацією на першу літеру. Корисні справи твоїх ровесників. Д. Герасимчук «Горіхи». Висловлювання свого ставлення до вчинків дійових осіб. (С. 11-13).	
6	Уміння користуватися алфавітом у роботі з навчальним словником. Словники — наші помічники. Словники. (С. 13-15).	
7	Розвиток зв'язного мовлення. Складання розповіді за ілюстрацією і запитаннями. У бібліотеці. За О. Моторним «Монолог книжки» (С. 15-17).	
8	Голосні звуки [а], [о], [у], [и], [і], [е]. Позначення їх буквами. Н. Красоткіна «Хто багато книг читає...» (С. 17-18).	
9	Букви я, ю, є, ї. Їх звукове значення. В. Сухомлинський «Спляча книга». (С. 18-19).	
10	Склад. Поділ слів на склади Лічилки. Г. Чубай «Лічилка». (С. 20-21).	
11	Перенос слів з рядка в рядок складами. Вимова і написання слова вересень. Вже осінь на порозі. За В. Пархоменком В. Осінні квіти. Вибіркове читання. (С. 21-23).	
12	Правила переносу слів зі збігом двох і кількох приголосних звуків. Загадки з осінньої грядки. Л. Вознюк «Загадки». (С. 23-25).	
13	Правила переносу слів зі збігом двох і кількох приголосних звуків. Народні загадки. В. Шаройко «Хто ж розплутає слова?». (С. 25-26).	
14	Правила переносу слова з літерами й та ь у середині слів. Осінні турботи пернатих. За В. Титаренком «Сойчині жолуді». Усний переказ прочитаного. (С. 27-29).	
15	Узагальнення вивченого про перенос слів з рядка в рядок. Чухліб В. «Чи далеко до осені?». Тестова перевірка розуміння прочитаного тексту. (С. 29-31).	
16	Наголос. Наголос у загальноживаних словах. У гості до казки. Українська народна казка «Рукавичка». Відтворення діалогів казки. (С. 31-33).	
17	Вправляння у правильному вимовлянні слів. Вимова і написання слова завдання. Українська народна казка «Сніг і заєць». Спостереження за зміною настрою дійової особи. (С. 33-34).	
18	Розвиток зв'язного мовлення. Складання розповіді за опорними висловами. Мультфільм «Струмочок». (С. 34-35).	
19	Українська народна казка «Сім лозин». Добір інших заголовків до казки. Висловлювання свого ставлення до вчинків дійових осіб. (С. 35-36).	
20	Експерименти з наголосом: порівняння і пояснення значення слів, які відрізняються лише наголосом. (С. 37).	
21	Приголосні звуки. Позначення їх буквами. Вимова і написання слова герой. Українська народна казка «Котигорошко». Вибіркове читання казки. (С. 38-39).	

22	Авторська казка. М. Солтис-Смирнова «Казка про гудзик». Визначення головної думки твору. (С. 39-40).	
23	Правильна вимова звуків [г], [ґ], позначення їх буквами «ге», «ґе». (С. 41).	
24	Звук [ф]. Позначення його буквою «еф». Цікавинки для дитинки. Скільки років фломастеру? (С. 41-42).	
25	Буква «ща». Позначення нею буквосполучення [шч]. Вимова і написання слова Батьківщина. Україна — наша Батьківщина. А. Камінчук «Це моя Україна» (С. 42-44)	
26	У труді зростаємо. Л. Гроха «Наш сад». Частини тексту-розповіді. Звуки [дж], [дз], [дз'], позначення їх буквосполученнями «дж», «дз». (С. 44-46).	
27	Правила переносу слів з буквосполученнями дж, дз. Легенди нашого краю. За Є. Колодійчуком «Стодзвонні джерела». Вибіркове читання тексту. (С. 46-47).	
28	Тверді та м'які приголосні звуки. Легенда Наддніпрянщини «За добро — добром». Порівняння заголовка та кінцівки легенди. (С. 47-49).	
29	Розвиток зв'язного мовлення. «Чорнобривці — символ України». Опис квітки. (С. 49-50).	
30	Позначення м'якості приголосних перед буквою «о». Невідоме про знайомі речі. «З історії світлофора». Передбачення змісту тексту за заголовком. (С. 51-52).	
31	Ю. Колесниченко, Г. Філановський «Паперова історія». (С. 53-54).	
32	Правила переносу слів із буквосполученнями ьо, йо. (С. 54).	
32	За Л. Сердунич «Дні тижня». (С. 55).	
33	Закріплення вивченого про правила переносу слів. Вимова і написання слів календар, понеділок, середа, четвер, неділя. (С. 55-56).	
34	Подовжені м'які приголосні звуки, позначення їх на письмі двома однаковими буквами. Золота осінь. За О. Копиленком «Жовкне листя». Поняття про текст-опис. (С. 56-58).	
35	Життя і справи твоїх ровесників. За О. Кротюк «Несправжня вулиця». Висловлювання свого ставлення до вчинків дійових осіб. (С. 58-59).	
36	Перенос слів із подовженими приголосними звуками. (С. 59-60).	
37	Перенос слів із подовженими приголосними звуками. В. Верховень «До побачення» (уривок). (С. 60-62).	
38	Розвиток зв'язного мовлення. Складання sms-повідомлень. Вчимося спілкуватися. «Телефон — потрібна річ». (С. 62-63).	
39	Сімейна злагода всього дорожче. За Б. Харчуком «Тихий вечір». Усний переказ тексту. (С. 64-65).	
40	Дзвінки та глухі приголосні звуки. (С. 65-66).	
41	Правильна вимова дзвінких приголосних у кінці складу, слова. Г. Демченко «Спасибі лісникові». Стислий переказ прочитаного. (С. 66-67).	
42	О. Журлива «Ластівки». (С. 67-68).	
43	Правильна вимова й написання слів із дзвінкими приголосними в кінці слова й складу. (С. 68).	
44	Звуко-буквений аналіз слів. Народні ігри та розваги. Гра «Будь ласка». (С. 68-70).	
45	Звуко-буквений аналіз слів. Народна забавлянка «Ладки, ладоньки, ладусі». Діалог. (С. 70-71).	
46	Складання «стіни слів» на задану тему. Народна гра «Земля, повітря, вода, вогонь». (С. 71-72).	
47	Апостроф. Удосконалення вимови слів з апострофом перед я, ю, є, ї. Вимова і написання слова п'ятниця. У колі дружної родини. Н. Красоткіна «В п'ятницю, у надвечір'я». Висловлювання власної думки за змістом вірша. (С. 72-73).	
48	Правильна вимова і запис слів з апострофом. С. Олійник «Наші мами». Виразне читання вірша. (С. 74).	

49	Перенос слів з апострофом. Звуко-буквений аналіз слів. Л. Компанієць «Татова порада». Висловлювання власної думки за змістом вірша. (С. 75-76).	
50	В. Сенцовський «Знахідка». Виразне читання діалогів. Складання оголошення про згубу чи знахідку. (С. 76-77).	
51	Закріплення правила переносу слів з апострофом. (С. 77-78).	
52	Вправи на закріплення знань про приголосні звуки. В. Сухомлинський «Щоб ти став кращим». Визначення емоційного настрою після читання твору. (С. 78-79).	
53	Слово. Значення слова. Спостереження за лексичним значенням слова. Ліс — це диво, ліс — це казка. М. Стельмах «Дятел». (С. 79-80).	
54	Слово. Значення слова. Спостереження за лексичним значенням слова. Вимова і написання слова <i>дятел</i> . (С. 80-81).	
55	Спостереження за лексичним значенням слова. Вимова і написання слова <i>заєць</i> . Білоруська народна казка «Зайчики». Читання в особах. (С. 81-83).	
56	Тематичні групи слів. Доповнення кожної групи словами за смисловою ознакою. Вимова і написання слова <i>ведмідь</i> . Н. Красоткіна «Ліс — це диво...». Добір матеріалів для створення лепбука «Ліс — це диво...» (С. 83-84).	
57	Розвиток уявлень про те, що слово служить для назви предметів, якості, дій, визначення кількості. Вимова і написання слова <i>диван</i> . В. Паронова «Козенятко». (С. 84-85).	
58	Ю. Ярмиш «Лісові балакуни». Театралізація казки. (С. 85-87).	
59	Добір слів для доповнення речення, складання речень зазначеного змісту. (С. 87)	
60	За Г. Демченко «Горобина». Розвиток зв'язного мовлення. Складання продовження казки. (С. 87-88).	
61	Добір слів для доповнення речення. Доповнення тематичних груп слів. (С. 89).	
62	Тематичні групи слів. Робота з «Тематичним словником школяра». І. Величко «У зимовий час». (С. 89-90).	
63	Цікавинки для чомусиків. За А. Григоруком «Історія бджолиного вулика». (С. 90-92).	
64	Практична робота зі словниками. Дослідження значення слів. (С. 92).	
65	Слова, близькі за значенням. І. Складаний «Скільки родичів у вітру?» (С. 93-94)	
66	Дослідження мовних явищ. (С. 94).	
67	Вправи на вживання слів, близьких за значенням. О. Владимиров, М. Гумілевська «Як народжуються дощ та сніг». (С. 94-96).	
68	Вправи на вживання слів, близьких за значенням. Н. Красоткіна «Дощ». (С. 96-97).	
69	Слова, протилежні за значенням. Дослідження мовних явищ. В. Бутрім «В будинку мешкали слова...» (С. 97-98).	
70	Вправи на вживання слів, протилежних за значенням. Вимова і написання слова <i>чернетка</i> . Цікавинки про папір. (С. 98-99).	
71	Вправи на вживання слів, протилежних за значенням. (С. 99).	
72	Багатозначні слова. За Г. Хімічем «Як журавель став криничним». (С. 100-101).	
73	Багатозначні слова. Дослідження мовних явищ. (С. 101-102).	
74	Багатозначні слова. Вимова і написання слова <i>театр</i> . За В. Тарасюком «Найдавніший ляльковий театр України». Складання правил поведінки у театрі. (С. 102-103).	
75	Багатозначні слова. (С. 103-104).	
76	Пряме й переносне значення слів. Дослідження мовних явищ. Зима вже в гості завітала. В. Сухомлинський «Кмітливий скляр». Читання в особах. (С. 104-105).	
77	Будова слова. Споріднені слова. О. Зубер «Зима» (С. 105-106).	
78	В. Струтинський «Чому рипить сніжок». (С. 106-108).	
79	Основа та закінчення слова. (С. 108-109).	
80	Добір спільнокореневих слів. Визначення кореня у словах. А. Качан «Крихта хліба». (С. 109-110).	