

Орієнтовне календарно-тематичне планування на I семестр

За підручником Н. Кравцова, В Романова, А. Савчук «Українська мова та читання: підруч. для 2 кл. загал. серед. Освіти. У 2 ч.» Тернопіль: Підручники і посібники, 2019

7 годин на тиждень

Українська мова (3,5 години на тиждень)

I семестр

№ уроку	Зміст уроку	Дата
Звуки і букви		
1.	Звуки слова.	
2.	Заміна, додавання, вилучення одного зі звуків (букв) слова так, щоб утворилося інше слово. Дослідження мовних явищ.	
3.	Український алфавіт. Букви, які позначають приголосні звуки. Вимова і правопис слова <i>алфавіт</i> .	
4.	Розташування слів за алфавітом з орієнтацією на першу літеру.	
5.	Уміння користуватися алфавітом у роботі з навчальним словником.	
6.	Букви, які позначають голосні звуки.	
7.	Букви, які позначають голосні звуки <i>я, ю, є, і</i> .	
8.	Букви, які позначають приголосні звуки.	
9.	Урок розвитку зв'язного мовлення «У бібліотеці». Складання розповіді про книгу.	
10.	Склад. Поділ слів на склади. Дослідження мовних явищ.	
11.	Перенос слів з рядка в рядок складами. Дослідження мовних явищ. Вимова і правопис слова <i>вересень</i> .	
12.	Правила переносу слів зі збігом двох і кількох приголосних звуків. Дослідження мовних явищ.	
13.	Правила переносу слова з літерами <i>й</i> та <i>ь</i> у середині слів. Дослідження мовних явищ.	
14.	Вправи на удосконалення навичок переносу слів з рядка в рядок.	
15.	Наголос у загальноживаних словах.	
16.	Наголос. Вправління у правильному вимовлянні слів, у яких допускають помилки в наголосі. Дослідження мовних явищ. Вимова і правопис слова <i>завдання</i> .	
17.	Урок розвитку зв'язного мовлення. Справжня дружба. Складання розповіді за мультфільмом.	
18.	Експерименти з наголосом: порівняння і пояснення значення слів, які відрізняються лише наголосом. Дослідження мовних явищ.	
19.	Контрольна робота: списування.	
Приголосні звуки		
20.	Аналіз контрольної роботи. Правильна вимова звуків [г], [г], позначення їх буквами «ге», «ге». Дослідження мовних явищ. Вимова і написання слова <i>герой</i> .	

21.	Правильна вимова звуку [ф], позначення його буквою «єф».	
22.	Буква «ща». Позначення нею звукосполучення [шч]. Вимова і правопис слова <i>Батьківщина</i> .	
23.	Звуки [дж], [дз], [дз'], позначення їх буквосполученнями <i>дж</i> , <i>дз</i> .	
24.	Перенос слів із буквосполученнями <i>дз</i> , <i>дж</i> . Дослідження мовних явищ.	
25.	Тверді та м'які приголосні. Зміна значення слова залежно від твердості чи м'якості приголосного звуку. Дослідження мовних явищ.	
26.	Урок розвитку зв'язного мовлення. Чорнобривці. Опис квітки.	
27.	Буквосполучення <i>ьо</i> . Дослідження мовних явищ.	
28.	Букви <i>я</i> , <i>ю</i> , <i>є</i> , <i>ї</i> на початку складу, слова. Звук [й]. Дослідження мовних явищ.	
29.	Буквосполучення <i>ьо</i> , <i>йо</i> . Правила переносу слів з <i>ьо</i> , <i>й</i> . Дослідження мовних явищ.	
30.	Закріплення знань про тверді та м'які приголосні звуки. Вимова і правопис слова <i>неділя</i> . Дослідження мовних явищ.	
31.	Контрольна робота: диктант.	
32.	Подовжені м'які приголосні звуки. Позначення подовжених м'яких приголосних звуків на письмі двома однаковими буквами. Дослідження мовних явищ.	
33.	Поділ на склади слів подовженими з м'якими приголосними звуками. Дослідження мовних явищ.	
34.	Правила переносу слів з м'якими подовженими звуками. Дослідження мовних явищ. Вимова і правопис сполуки <i>до побачення</i> .	
35.	Урок розвитку зв'язного мовлення. Коли немає змоги подзвонити. Написання sms-повідомлення.	
36.	Дзвінки та глухі приголосні звуки. Уявлення про дзвінки та глухі приголосні. Дослідження мовних явищ. Вимова і правопис слова <i>предмет</i> .	
37.	Правильна вимова дзвінких приголосних у кінці складу, слова.	
38.	Правильна вимова та написання слів із дзвінкими приголосними в кінці слова й складу. Вимова та написання сполуки <i>будь ласка</i> .	
39.	Практичне засвоєння і вдосконалення нормативної (неоглушеної) вимови дзвінких приголосних у кінці слова і складу.	
40.	Апостроф. Написання апострофа у словах. Дослідження мовних явищ. Вимова і написання слова <i>п'ятниця</i> .	
41.	Правила переносу слів з апострофом. Дослідження мовних явищ.	
42.	Вправи на закріплення знань про звуки.	
43.	Розвиток зв'язного мовлення. Заячі забави. Складання продовження казки. Вимова і правопис слова <i>заєць</i> .	
44.	Контрольна робота: мовна тема. Приголосні звуки.	

<i>Слово. Значення слова</i>		
45.	Спостереження за лексичним значенням слова.	
46.	Розвиток уявлень про те, що слово служить для назви предметів, якості, дій, визначення кількості. Вимова і написання слова <i>диван</i> .	
47.	Тематичні групи слів. Доповнення кожної групи словами за смисловою ознакою Вживання слів різних лексичних груп у власному мовленні.	
48.	Добір слів для доповнення речення, складання речень зазначеного змісту.	
49.	Слова, близькі за значенням. Дослідження мовних явищ.	
50.	Слова, протилежні за значенням. Дослідження мовних явищ. Вимова і правопис слова <i>чернетка</i> .	
51.	Багатозначні слова. Дослідження мовних явищ. Вимова і написання слова <i>театр</i> .	
52.	Урок розвитку зв'язного мовлення. Для чого лисиці хвіст. Відновлення деформованого тексту.	
53.	Пряме й переносне значення слів. Дослідження мовних явищ.	
54.	Контрольна робота: диктант.	
55.	Складання груп слів із пропонованим лексичним значенням. Вимова та написання слова <i>співчуття</i> .	
56.	Знаходження серед слів тих, що подібні чи протилежні за лексичним значенням. Підсумок за семестр.	

Читання (3,5 години на тиждень)

I семестр

№ з/п	Тема уроку	Дата
Знання людині — що крила пташині Школа чекає нас		
1.	<i>Знову школа зустрічає нас.</i> Ознайомлення з підручником. <i>Наталія Тріщ</i> «Вересень-школярик». (с. 4)	
2.	<i>Найдорожче — золота хвилина.</i> <i>Марія Чепурна</i> «Золота хвилина». (с. 5)	
3.	<i>Як твориться книга.</i> За <i>Олександром Моторним</i> «Монолог книжки». Створення реклами улюбленої книги. (с. 6)	
4.	<i>Бережи книгу!</i> За <i>Кузьмою Грибом</i> «Чому скаржилися книжечки». Добір інтонації для читання. Складання правил поведіння з книгою. (с.7-8)	
Увічливі словечка відкривають сердечка		
5.	<i>У кожного своя мова.</i> <i>Леонід Полтава</i> «Хто як говорить». Добір свого заголовка до вірша. (с. 9)	
6.	<i>Людина без знань — як птах без польоту.</i> <i>Валентина Романова</i> «Виростай людиною». Визначення головної думки вірша. (с. 10-11)	
7.	Урок позакласного читання. Тема «Добридень, школо!»	
8.	<i>Знай, коли що казати.</i> «Язик мій — ворог мій». Ознайомлення з газетною статтею. Вироблення навичок інтонаційного читання. (с. 11-12)	
9.	<i>Легенда — жанр народної творчості.</i> «Легенда про мову». (с. 12)	
10.	Підсумок за розділом «Знання людині — що крила пташині».	
Вже осінь на порозі		
11.	<i>Осінь-чарівниця вже прийшла до нас.</i> За <i>Василем Сухомлинським</i> «Як починається осінь». Заголовок тексту. Поняття про абзац. (с. 13)	
12.	<i>Осінні розваги.</i> <i>Наталія Карпенко</i> «Осінь розважається». Словесне малювання. (с. 14)	
13-14.	<i>Птахи збираються в дорогу.</i> За <i>Василем Чухлібом</i> «Чи далеко до осені?». Зіставлення змісту твору та ілюстрацій. (с. 15-16)	
15.	Урок позакласного читання. Тема «Осінь щедра, осінь золотава»	
16.	<i>Як поети передають красу довкілля.</i> <i>Тетяна Корольова</i> «Барвіста осінь». Створення тематичної «стіни слів». (с. 17)	
17-18.	<i>Сойка готується до зими.</i> За <i>Володимиром Титаренком</i> «Сойчині жолуді». Добір інших заголовків до тексту. (с. 18-19)	

19.	<i>У пригоді пізнаєш приятеля.</i> Віктор Дубовик «Два приятелі». Гра-імпровізація за змістом твору. (с. 19-20)	
20.	Підсумок за розділом «Вже осінь на порозі»	
21.	Урок позакласного читання. Тема «У світі цікавих загадок»	
Україна — рідний край		
22.	<i>Батьківщина, як мама, одна.</i> Анатолій Камінчук «Це моя Україна». Вивчення вірша напам'ять. (с. 21)	
23.	<i>Символи нашої держави.</i> Наталка Поклад «Прапор». Робота над виразним читанням вірша. (с. 22)	
24.	<i>Символи нашої держави.</i> Зірка Мензатюк «Український прапор». Переказ тексту за опорними висловами. (с. 23)	
25.	<i>Символи нашої держави.</i> Наталка Поклад «Герб». Перегляд мультфільму «Символи України». Зіставлення змісту прочитаних творів та сюжету мультфільму. (с. 24)	
26.	<i>Дізнавайся про минуле рідного краю.</i> «Три брати — засновники Києва» (уривок з легенди). Людмила Коваль «Київ». (с. 25)	
27.	<i>Скільки «родичів» у Києва?</i> Чи ж один на світі Київ? (за матеріалами з Інтернет-видань). Проведення мовного дослідження. (с. 26-27)	
28.	Урок позакласного читання. Тема «Батьківщина — рідний край».	
29.	<i>Народні символи.</i> Людмила Савчук «Український віночок». (с. 27-28)	
30.	Підсумок за розділом «Україна — рідний край». (с. 29)	
Без сім'ї нема щастя на землі		
31.	<i>Моя найкраща ненька.</i> Леонід Голота «Найрідніша». Вивчення вірша напам'ять. (с. 30)	
32.	<i>На сонці тепло, а коло матері добре.</i> За Юлією Каспаровою «Щоб мама не губилася». Переказ від імені дійової особи. (с. 31)	
33.	<i>Батькова хата усім багата.</i> Леся Вознюк «Диво-татусь». Виразне читання вірша. (с. 32)	
34.	<i>У дружній родині і в холод тепло.</i> Андрій М'ястківський «Наш рід». Інсценізація оповідання. (с. 33)	
35.	Урок позакласного читання. Тема «Країна дитячих журналів».	
36.	<i>Не хитруй, бо натрапиш на хитрішого.</i> Микола Герасименко «Як і домовились». Будова тексту (зачин, основна частина, кінцівка). (с. 34-35)	
37.	<i>Що в родині найголовніше?</i> Анна Коршунова «Сім — Я». Визначення емоцій дійових осіб. (с. 35-37)	
38.	Підсумок за розділом «Без сім'ї нема щастя на землі»	

Українські письменники дітям		
Поетична скарбничка		
39.	Ознайомлення з творчістю Ліни Костенко. Ліна Костенко «Вербові сережки», «Чародійне слово». Поняття про риму. (с. 38-39)	
40.	Ознайомлення з творчістю Анатолія Костецького. Анатолій Костецький «Моя кишенья». Характеристика дійової особи. (с. 40)	
41.	Ознайомлення з творчістю Ганни Чубач. Ганна Чубач «Роса». Порівняння у віршованих творах. (с. 41)	
42.	Урок позакласного читання. Тема «Поетична скарбничка»	
43.	Ознайомлення з творчістю Григорія Фальковича. Григорій Фалькович «У комп'ютера — проблеми...», «Дитяча мова». (с. 42)	
44.	Ознайомлення з творчістю Лесі Українки. Леся Українка «Мені снились білі лелії... «Як дитиною, бувало...» (с. 43)	
Оповідання про дітей		
45.	Кожен хоче бути там, де порядок і чистота. За Оксаною Кротюк «Несправжня вулиця». Театралізація оповідання. (с. 44-45)	
46.	Хороше діло — сад садити. Лаврін Гроха «Наш сад». Складання продовження оповідання. (с. 46)	
47.	Лінь гірше хвороби. Володимир Сенцовський «Украдений апетит». Читання тексту в особах. (с. 47-48)	
48.	Урок позакласного читання. Тема «Людина починається з добра».	
49.	Домашні улюбленці. Вікторія Кохан «Знайди». Складання оголошення. (с. 48-50)	
50.	Підсумок за розділом «Українські письменники дітям».	
Здрастуй, зимонько-зима!		
51.	Неповторний килим сніговий» Василь Сухомлинський «Як дзвенять сніжинки». Порівняння опису і репродукції картини Б. Кузіва «Пліткарки». (с. 51-52)	
52.	Прилітайте, пернаті, до нас! Грицько Бойко «Прилітайте під вікно». Передбачення змісту твору за заголовком та малюнком. (с. 52-53)	
53.	Зима — випробування для птахів. За Петром Панчем «Синичка й горобець». Порівняння вчинків та характерів дійових осіб. (с. 53-55)	
54.	Зимові перетворення. Катерина Перелісна «Сніжинки». Марія Пономаренко «Подарунок». Настрій твору. Темп читання. Дотримання пауз. (с. 55)	
55.	Як ми взимку розважалися. Ярослав Стельмах «Санчата». Обговорення вчинків дійових осіб. (с. 56-57)	
56.	Урок позакласного читання. Тема «Зимонько-снігурочко, наша білогрудочко...»	