**О. Авраменко,З. Тищенко**

**ОРІЄНТОВНИЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

**УКРАЇНСЬКА МОВА**

**7 клас**

(105 годин на рік; 3 години на тиждень)

**Модельна програма:** «Українська мова. 7–9класи» для закладів ЗСО / **Заболотний О.** В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д. – 2023.

**Підручник: Авраменко О., Тищенко З.** «Українська мова : підруч. для 7кл. закл. загальн. середн. освіти», 2024.

**(2025 рік)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *з/п* | *К-сть*  *годин* | *Дата* | *Тема уроку* | *Тип уроку, група рез.* | |
| **І семестр** | | | | |
| 1 | 1 |  | **Вступ**  Українська мова як засіб єднання, згуртування українського народу | ВНМ[[1]](#endnote-2) | |
| 2 | 1 |  | **РМ №1.** Мовленнєвий етикет | РМ | |
| 3 | 1 |  | **Тема №1.**  **Повторення та узагальнення вивченого**  Словотвір. Основні способи словотворення | ПМ, УМ | |
| 4 | 1 |  | Лексикологія. Фразеологія | ПМ, УМ | |
| 5 | 1 |  | Морфологія. Рід, число, відмінок іменника | ПМ, УМ | |
| 6 | 1 |  | **РМ №2.** Стилі мовлення. Публіцистичний стиль | РМ | |
| 7 | 1 |  | Морфологія. Прикметник (групи за значенням, творення ступенів порівняння) | ПМ, УМ | |
| 8 | 1 |  | Морфологія. Числівник (відмінювання, поєднання з іменниками, позначення часу) | ПМ, УМ | |
| 9 | 1 |  | Морфологія. Займенник (розряди за значенням) | ПМ, УМ | |
| 10 | 1 |  | Букви ***е, и*** на позначення ненаголошених голосних у корені слова | ПМ, УМ | |
| 11 | 1 |  | Правопис префіксів | ПМ, УМ | |
| 12 | 1 |  | Велика буква та лапки у власних назвах | ПМ, УМ | |
| 13 | 1 |  | **РМ №3.** Поняття про медіатекст. Неправдива інформаціяСкладання та розігрування ***діалогів***відповідно до ситуації спілкування | РМ  **ПО**  **ГР1 (УВ)** | |
| 14 | 1 |  | Правопис складних слів разом і з дефісом | ПМ, УМ | |
| 15 | 1 |  | Зміни приголосних під час творення слів за допомогою суфіксів ***-ськ-, -ств-*** | ПМ, УМ | |
| 16 | 1 |  | **РМ №4.** Докладний ***письмовий переказ***тексту публіцистичного стилю з елементами роздуму (за колективно складеним складним планом) | РМ  **ПО**  **ГР 3 (ПВ)** | |
| 17 | 1 |  | Апостроф. М’який знак | ПМ, УМ | |
| 18 | 1 |  | Подвоєні букви | ПМ, УМ | |
| 19 | 1 |  | Написання слів іншомовного походження | ПМ, УМ | |
| 20 | 1 |  | Лексичні помилки *(практично)*  ***Читання мовчки*** | ПМ, УМ  **ПО**  **ГР 2 (ПТ)** | |
| 21 | 1 |  | **РМ №5.** Усний переказ новинного повідомлення українських ЗМІ | РМ | |
| 22 | 1 |  | ***Діагностувальна робота № 1.***Словотвір, лексикологія, фразеологія, морфологія, орфографія *(тест або інша форма діагностування навчальних досягнень)* | УД, **ПО**  **ГР 4 (ДМ)** | |
| 23 | 1 |  | **Тема №2.**  **Морфологія. Орфографія.**  **Дієслово: форми, вид і час дієслова**  Дієслово. Загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль | ВНМ | |
| 24 | 1 |  | Форми дієслова *(загальне ознайомлення)* | ВНМ | |
| 25 |  |  | **РМ №6.*Усний твір / есе*** | **ПО**  **ГР 1 (УВ)** | |
| 26 | 1 |  | Неозначена форма дієслова (інфінітив) | ВНМ | |
| 27 | 1 |  | Вид дієслова | ВНМ | |
| 28 | 1 |  | **РМ №7.*Есе*** в публіцистичному стилі з використанням дієслів у неозначеній формі | **ПО**  **ГР 3 (ПВ)** | |
| 29 | 1 |  | Особові форми дієслова | ВНМ | |
| 30 | 1 |  | Особові форми дієслова (*тренувальні вправи).*  ***Читання вголос*** | УВН  **ПО**  **ГР 2 (ПТ)** | |
| 31 | 1 |  | Безособові дієслова | ВНМ | |
| 32 | 1 |  | Минулий час дієслів | ВНМ | |
| 33 | 1 |  | Теперішній час дієслів | ВНМ | |
| 34 | 1 |  | Майбутній час дієслів | ВНМ | |
| 35 | 1 |  | **РМ №8.** Стислий усний переказ розповідного тексту художнього стилю про виконання певних дій. | РМ | |
| 36 | 1 |  | Відмінювання дієслів ***бути, їсти, дати*** та дієслів з основою на ***-вісти*** | ВНМ | |
| 37 | 1 |  | ***Діагностувальна робота № 2.***Дієслово. Форми, вид і час дієслова*(тест або інша форма діагностування навчальних досягнень)* | УД, **ПО**  **ГР 4 (ДМ)** | |
| 38 | 1 |  | **Тема №3.**  **Дієслово: дієвідміни, способи.**  ***НЕ* з дієсловами**  Дієслова І та ІІ дієвідміни | ВНМ | |
| 39 | 1 |  | Спосіб дієслів. ***Аудіювання*** | ВНМ, **ПР**  **ГР 1 (УВ)** | |
| 40 | 1 |  | **РМ №9.** Письмове висловлення, у якому описано алгоритм дій у певних ситуаціях | РМ | |
| 41 | 1 |  | Творення дієслів наказового й умовного способів | ВНМ | |
| 42 | 1 |  | Написання ***не*** з дієсловами | ВНМ | |
| 43 | 1 |  | Наголошування дієслів та їхніх форм. ***Читання мовчки*** | ВНМ, **ПР**  **ГР 2 (ПТ)** | |
| 44 | 1 |  | ***Діагностувальнийдиктант*** | УД, **ПР**  **ГР 3 (ПВ)** | |
| 45 | 1 |  | Аналіз диктанту. ***Діагностувальна робота № 3.***Дієслово. І та ІІ дієвідміни, способи дієслів, написання ***не*** з дієсловами*(тест або інша форма діагностування навчальних досягнень)* | УВН, УД  **ПР**  **ГР 4 (ДМ)** | |
| 46 | 1 |  | Аналіз діагностувальних робіт | УВН | |
| 47 | 1 |  | **РМ №10.** Усне висловлення за визначеними характеристиками на основі графічної інформації | РМ | |
| 48 | 1 |  | Підсумковий урок за І семестр *(вікторина)* | УМ,ПМ | |
| **ІІ семестр** | | | | | | |
| 49 | 1 |  | **Тема №4.**  **Дієслово: дієприкметник, дієприслівник. Дієслівні форми на *-но, -то***  Дієприкметник як форма дієслова | ВНМ | |
| 50 | 1 |  | Активні й пасивні дієприкметники | ВНМ | |
| 51 | 1 |  | Творення активних дієприкметників | ВНМ | |
| 52 | 1 |  | Творення пасивних дієприкметників | ВНМ | |
| 53 | 1 |  | **РМ №11.** Особливості будови опису зовнішності людини.  ***Читання мовчки*** | РМ, **ПО**  **ГР 2 (ПТ)** | |
| 54 | 1 |  | Відмінювання дієприкметників | ВНМ | |
| 55 | 1 |  | Дієприкметниковий зворот. Розділові знаки в реченнях із дієприкметниковими зворотами | ВНМ | |
| 56 | 1 |  | **РМ №12.** Докладний ***усний переказ***розповідного тексту художнього стилю з елементами опису зовнішності людини | РМ, **ПО**  **ГР 1 (УВ)** | |
| 57 | 1 |  | Буква ***н*** у дієприкметниках і букви ***нн*** у прикметниках дієприкметникового походження | ВНМ | |
| 58 | 1 |  | Написання ***не*** з дієприкметниками | ВНМ | |
| 59 | 1 |  | Дієслівні форми на ***-но, -то*** | ВНМ | |
| 60 | 1 |  | **РМ №13.*Письмовий твір***-опис зовнішності людини за картиною в художньому стилі з використанням дієприкметників і дієприкметникових зворотів | РМ  **ПО**  **ГР 3 (ПВ)** | |
| 61 | 1 |  | Дієприслівник як особлива форма дієслова | ВНМ | |
| 62 | 1 |  | Дієприслівниковий зворот. Розділові знаки в реченнях з одиничними дієприслівниками та дієприслівниковими зворотами | ВНМ | |
| 63 | 1 |  | Вид і час дієприслівників | ВНМ | |
| 64 | 1 |  | **РМ №14.** Усний твір розповідного характеру про виконання певних дій на основі власних спостережень із використанням дієприслівникових зворотів | РМ | |
| 65 | 1 |  | Написання ***не*** з дієприслівниками | ВНМ | |
| 66 | 1 |  | **РМ №15.** Письмове есе в художньому стилі про виконання улюбленої справи | РМ | |
| 67 | 1 |  | ***Діагностувальна робота № 4.***Дієприкметник і дієприслівник як особливі форми дієслова. Дієслівні форми на ***-но, -то****(тест або інша форма діагностування навчальних досягнень)* | УД, **ПО**  **ГР 4 (ДМ)** | |
| 68 | 1 |  | **Тема №5.**  **Прислівник**  Прислівник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль | ВНМ | |
| 69 | 1 |  | Розряди прислівників за значенням *(практично)* | ВНМ | |
| 70 | 1 |  | Творення прислівників | ВНМ | |
| 71 |  |  | **РМ №16.** Складання та розігрування ***діалогів***відповідно до ситуації спілкування | **ПО**  **ГР 1 (УВ)** | |
| 72 | 1 |  | Ступені порівняння прислівників | ВНМ | |
| 73 | 1 |  | **РМ №17.** Письмовий портретний нарис у публіцистичному стилі | РМ | |
| 74 | 1 |  | Букви ***н*** і ***нн*** у прислівниках | ВНМ | |
| 75 | 1 |  | Букви ***и*** та ***і*** в кінці прислівників | ВНМ | |
| 76 | 1 |  | Написання прислівників разом і з дефісом | ВНМ | |
| 77 | 1 |  | Написання прислівникових сполучень | ВНМ | |
| 78 | 1 |  | **РМ №18. *Читання*** тексту***вголос*** | РМ, **ПО**  **ГР 2 (ПТ)** | |
| 79 | 1 |  | Написання ***не*** та ***ні*** з прислівниками | РМ,  ВНМ | |
| 80 | 1 |  | **РМ №19.*Письмове повідомлення***в соціальній мережі | **ПО**  **ГР 3 (ПВ)** | |
| 81 | 1 |  | Наголошування прислівників | ВНМ | |
| 82 | 1 |  | ***Діагностувальна робота № 5.***Прислівник*(тест або інша форма діагностування навчальних досягнень)* | УД, **ПО**  **ГР 4 (ДМ)** | |
| 83 | 1 |  | **РМ №20.** Письмова казка (з використанням прислівників) | РМ | |
| 84 | 1 |  | **Тема №6.**  **Службові частини мови. Вигук**  Службові частини мови (загальні ознаки) | ВНМ | |
| 85 | 1 |  | Прийменник як службова частина мови | ВНМ | |
| 86 | 1 |  | Написання прийменників | ВНМ | |
| 87 | 1 |  | Особливості вживання прийменників | ВНМ | |
| 88 | 1 |  | **РМ №21.** Написання адреси  ***Аудіювання*** | РМ, **ПР**  **ГР 1 (УВ)** | |
| 89 | 1 |  | Сполучник як службова частина мови | ВНМ | |
| 90 | 1 |  | Сполучники сурядності та підрядності | ВНМ | |
| 91 | 1 |  | Написання сполучників.  ***Читання*** текстів ***мовчки*** | ВНМ, **ПР**  **ГР 2 (ПТ)** | |
| 92 | 1 |  | **РМ №22.**Письмовий твір-роздум у публіцистичному стилі з використанням сполучників підрядності | РМ | |
| 93 | 1 |  | Аналіз твору. Частка як службова частина мови | ВНМ | |
| 94 | 1 |  | Написання часток | ВНМ | |
| 95 | 1 |  | Написання ***не*** з різними частинами мови | ВНМ | |
| 96 | 1 |  | Вигук як особлива частина мови | ВНМ | |
| 97 | 1 |  | Дефіс у вигуках.  ***Діагностувальна робота № 6.***Службові частини мови. Вигук *(тест або інша форма діагностування навчальних досягнень)* | ВНМ, УД  **ПР**  **ГР 4 (ДМ)** | |
| 98 | 1 |  | **Узагальнення та систематизація вивченого**  Самостійні та службові частини мови. Вигук | УМ | |
| 99 | 1 |  | Форми дієслова | УМ | |
| 100 | 1 |  | Розряди прислівників за значення | УМ | |
| 101 | 1 |  | Особливості вживання окремих граматичних форм | УМ | |
| 102 | 1 |  | Основні орфограми. ***Діагностувальнийдиктант*** | УВН, УД  **ПО**  **ГР 3 (ПВ)** | |
| 103 | 1 |  | Аналіз диктанту | УВН | |
| 104 | 1 |  | **РМ №23.**Усне есе на тему, пов’язану із завершенням навчального року та планами на канікули | РМ | |
| 105 | 1 |  | Підсумковий урок за рік *(вікторина)* | ПМ | |

1. **Скорочення:**

   ПО – поточне оцінювання (не менше двох робіт на семестр);

   ПР – підсумкова робота (одна робота на семестр);

   УД – урок діагностування;

   ВНМ – вивчення нового матеріалу;

   УВН – удосконалення вмінь і навичок;

   РМ – розвиток мовлення;

   ПМ – повторення матеріалу.

   УМ – узагальнення матеріалу

   ГР – групи результатів;

   ГР 1 УВ – усно взаємодіє;

   ГР 2 ПТ – працює з текстом;

   ГР 3 ПВ – письмово взаємодіє;

   ГР 4 ДМ – досліджує мовлення. [↑](#endnote-ref-2)