



Тетяна Гільберг
Світлана Тарнавська
Міна Павич

НОВА ТИРАЖОВА
ВЕРСІЯ



ЗОШИТ



Я досліджую СВІТ

ЧАСТИНА 2

1

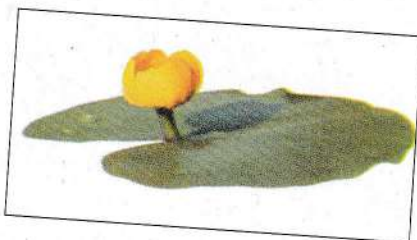
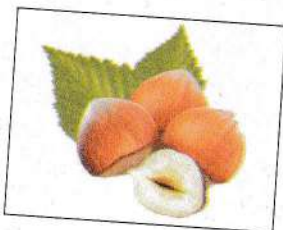
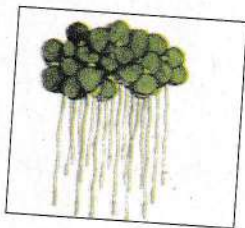
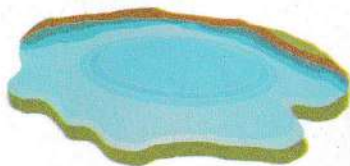
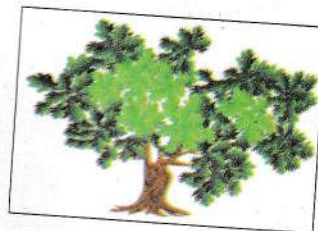
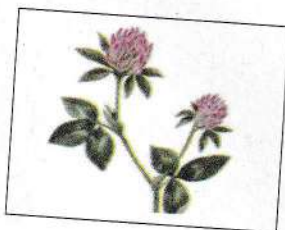
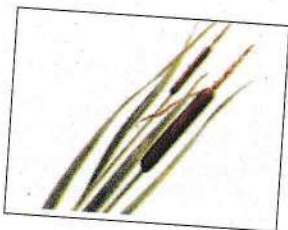
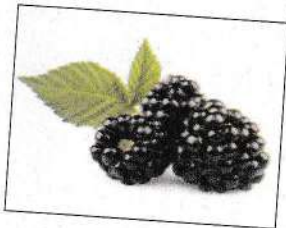
КЛАС



СВІТ, ЯКИЙ МЕНЕ ОТОЧУЄ

ЧОМУ РОСЛИНИ ТАКІ РІЗНІ. ЯКА БУДОВА РОСЛИН

1. Покажи за допомогою ліній, де ростуть зображені рослини.



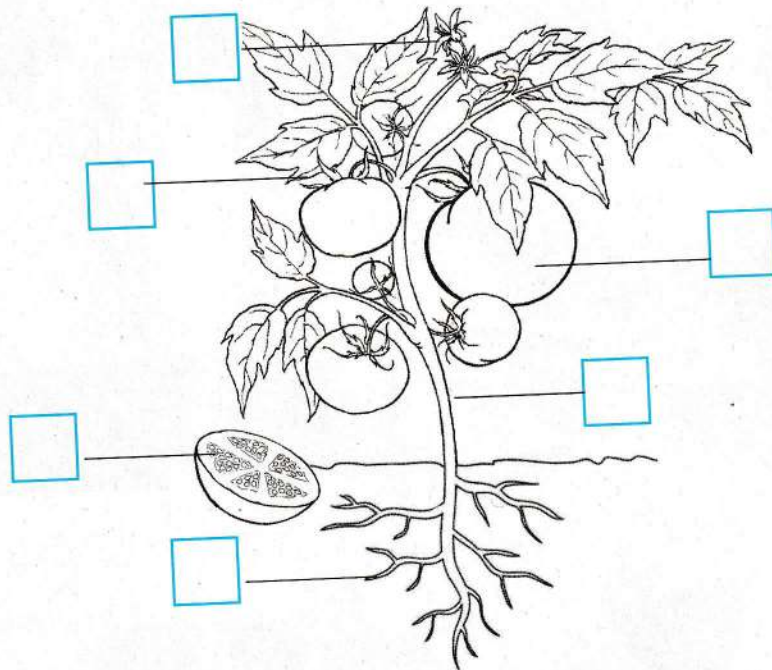
2. Обведи зеленим кольором ті рослини, які ростуть на грядці, а червоним — що ростуть на клумбі.





3. Розфарбуй рослину. Запиши її назву. Познач органи рослини.
1 — корінь, 2 — стебло, 3 — листок, 4 — квітка, 5 — плід,
6 — насіння.

Ця рослина —



Що згодом утворюється на тому місці, де була квітка? Що міститься в плодах?

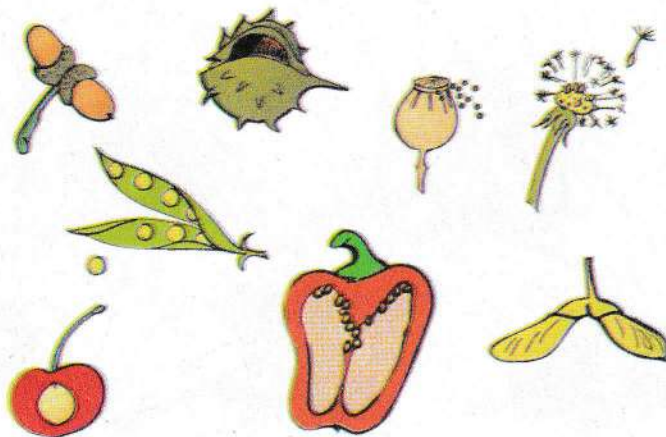
4. Установи відповідність між назвою рослини та її органом — плодом з насінням. З'єднай лініями.

ВИШНЯ

дуб

каштан

горох



перець

мак

кульбаба

клен

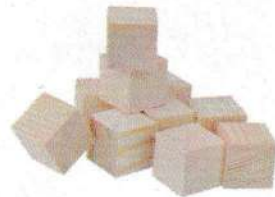
ЯКІ БУВАЮТЬ РОСЛИНИ

1. До яких груп належать зображені рослини? Допиши.



кущ		
-----	--	--

2. Обведи об'єкти, які виготовлено з дерева.



3. Розглянь і порівняй рослини. Поеднай рослину з її характеристикою і групою, до якої вона належить. Допиши ознаку, якої бракує.

рослина
з одним твердим
стовбуром

невелика
рослина
з м'яким стеблом

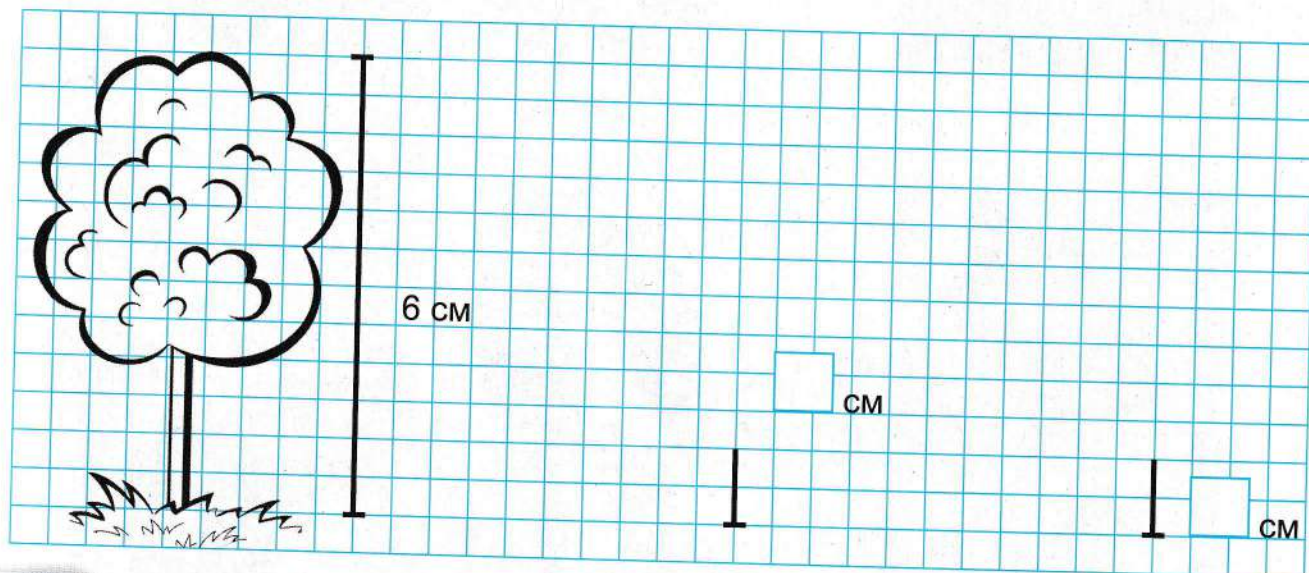


трав'яниста
рослина

кущ

дерево

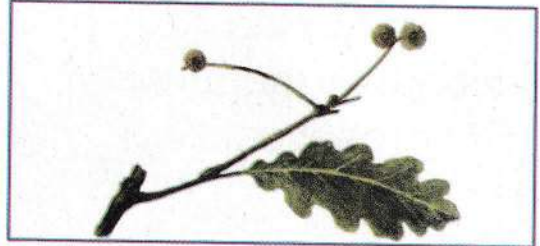
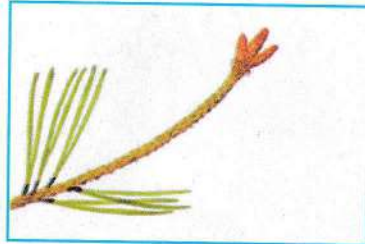
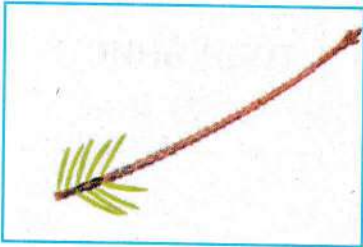
4. Зобрази схематично кущ і трав'янисту рослину так, щоб кожен наступний малюнок був на 2 см нижчим від попереднього.



5. Об'єднай слова у групи. Підкресли дерева хвилястою лінією, кущі — однією лінією, трав'янисті рослини — двома лініями.

Бузок, верба, шипшина, очерет, липа, пирій, калина, дуб, кропива, жасмин, клен, пирій, береза, барвінок.

6. Домалюй гілочки. Від яких вони дерев? Поясни, за якими ознаками ти про це дізнався/дізналася. Розкажи, чим вони відрізняються.



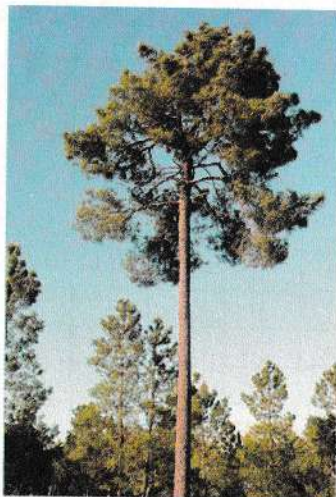
7. Розглянь фото. Цифрою 1 познач зображення ялини, а цифрою 2 — сосни. Розфарбуй сосну та ялину взимку. Зроби висновок.



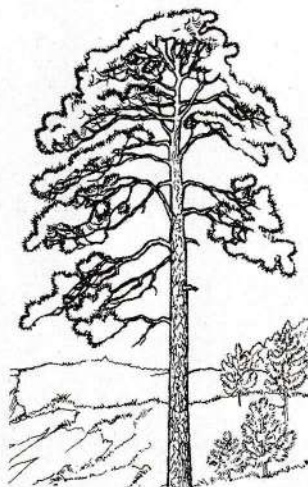
Улітку



Узимку



Улітку



Узимку



8. Познач, до якої групи належить кожна рослина: **Л** — листяні, **Х** — хвойні.



клен ☐

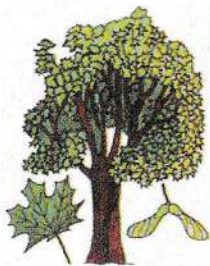


липа ☐



ялина ☐

9. Розглянь дерева. Які з них ти знаєш? Підпиши. Чим вони відрізняються? Червоним олівцем обведи хвойні рослини, а синім — листяні.



10. Розглянь малюнки. Розфарбуй шишки ялини, сосни й модрини. Чим вони відрізняються? Познач ☒ слова, якими можна назвати всі ці дерева. Чим відрізняються хвоїнки цих дерев?



☐ листяні дерева

☐ хвойні дерева

☐ трав'янисті рослини

11. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



ЯКІ РОСЛИНИ ДИКОРΟΣЛІ, А ЯКІ — КУЛЬТУРНІ

1. Які рослини зображено? Обведи зеленим кольором культурні рослини, а синім — дикорослі.



2. Установи відповідність між рослиною і тим, що люди з неї виготовляють. Познач стрілочками та розфарбуй.



3. Поєднай лініями культурні рослини з назвою групи, до якої вони належать.



декоративні



овочеві



плодово-ягідні



зернові



4. Познач ✓, листки яких рослин людина використовує в їжу.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

9. Вибери та підкресли три слова, які найбільш точно передають твій стан у кінці уроку.

РАДІСТЬ

НЕВПЕВНЕНІСТЬ

ТРИВОГА

ЗАДОВОЛЕННЯ

УПЕВНЕНІСТЬ

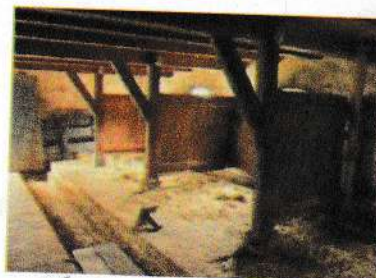
ЯКІ БУВАЮТЬ ТВАРИНИ

1. Установи відповідність між назвою тварини і місцем її проживання.

кінь



кріт



жаба

лисиця



землерийка

риба

корова

кабан

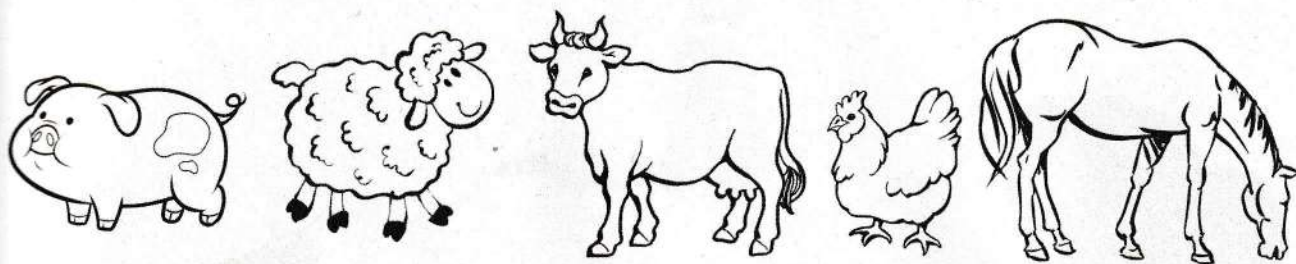
2. Обведи «зайву» тварину в кожному ряду. Поясни свій вибір. Де мешкає решта тварин?



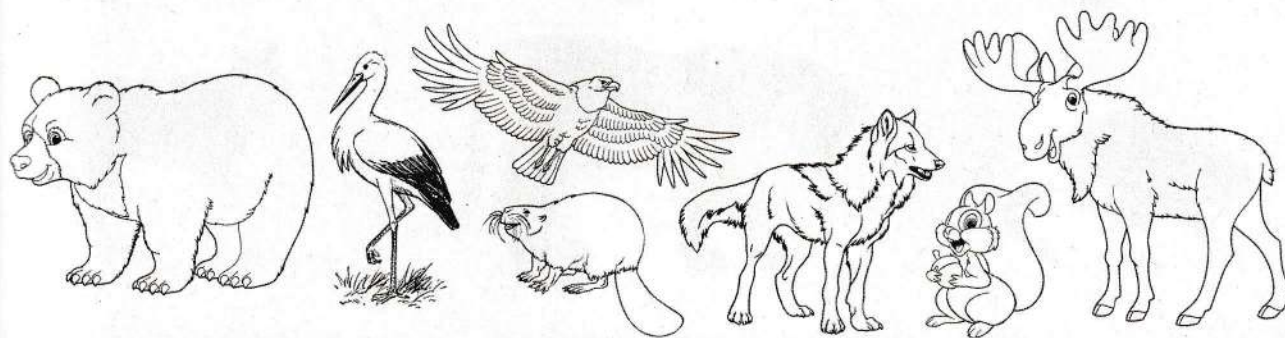
Розкажіть одне одному.



 3. Підпиши назви груп тварин. Кого менше? На скільки? Кого більше? На скільки? Розв'яжи задачу за схемою.



тварини



тварини

Ha

Відповідь:

4. Придумай і напиши клички домашніх тварин.

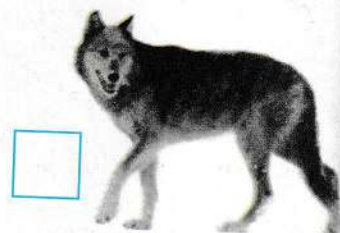
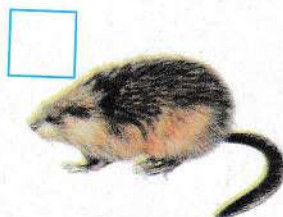
KIT _____

Пес _____

Папуга _____

Черепаша _____

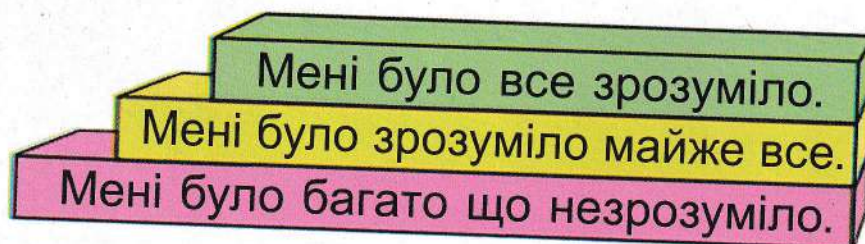
5. Знайди та познач ✓ диких родичів кота.



6. Порівняй диких і свійських тварин. Біля спільних рис зафарбуй квадратики олівцем зеленого кольору, а біля відмінних — червоного.

- ☐ не розмовляють
- ☐ шукають їжу самостійно
- ☐ вигодовує людина
- ☐ мешкають у спеціальних приміщеннях

7. Оціни свою роботу на уроці. Намалюй себе у вигляді фігурки на сходинці



ЧИМ ЦІКАВИЙ СВІТ КОМАХ ТА РИБ

1. Розглянь комах. Познач ✓ тих, яких ти бачив/бачила у природі.



☐ лимонниця



☐ муха



☐ хрущ



☐ бджола



☐ мураха

2. Обведи правильні продовження речень.

Комахи —	птахи	тварини	звірі
Кожна комаха має ☐ ніжок.	4	6	8
Комахи мешкають	у лісі у полі	у саду на луці	біля водойм на городі

3. З'єднай стрілочками назви частин тіла комах з їх зображеннями.

кінцівки

голова



крила

черевце



4. Виконайте мініпроект. За потреби зверніться по допомогу до дорослих.

«ЧОМУ КОНИК ЗЕЛЕНИЙ, А ДЖМІЛЬ СМУГАСТИЙ?»



Поміркуй, чому в комах різне забарвлення. Розфарбуй малюнки.



5. З'єднай малюнок-відгадку з відповідною загадкою.

Ніс довгий, а голос дзвінкий. •

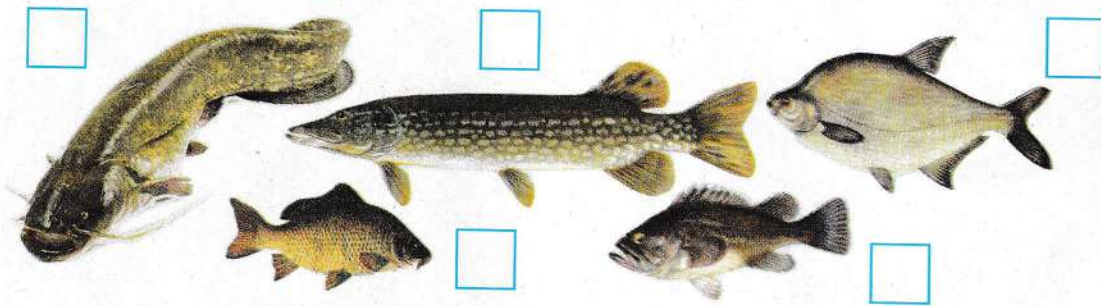
Ось дивись — цей хитрунець •
сплів химерний ятірець.

Ятірець легкий, як пух,
не для рибок, а для мух.

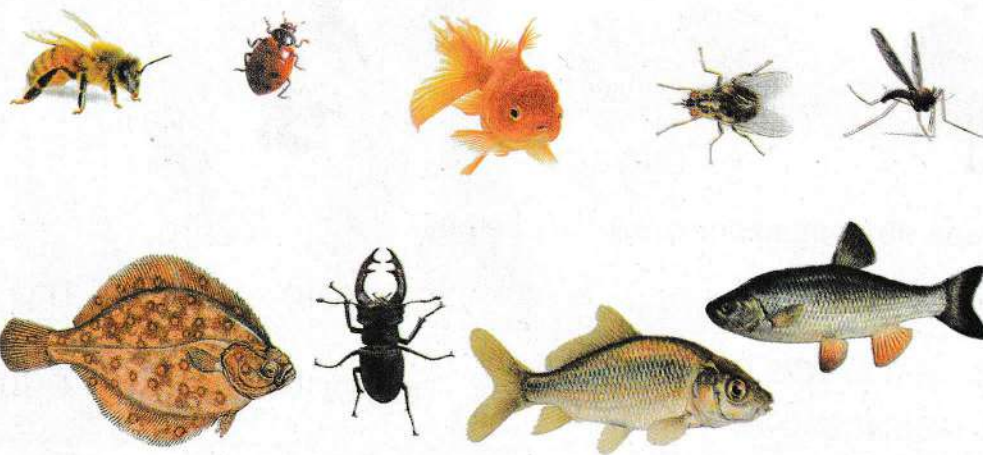
Чи є павук комахою? Поясни.



6. Визнач, яких риб зображено. Упиши відповідні числа: лящ, йорж, сом, карась, щука.



7. Обведи «зайву» тварину в кожному ряду. Перемісти її за допомогою стрілки у відповідний ряд.



8. Обведи правильні продовження речень.

Риби живуть у	океанах	морях	річках	полі
Тіло більшості риб укрите	пір'ям	лускою		
Плавають риби завдяки	плавцям	хвосту	крилам	

9. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



ЧИМ ЦІКАВИЙ СВІТ ПТАХІВ ТА ЗВІРІВ

- 1.** Упізнай і назви перелітних та осілих птахів. Підпиши їх. Об'єднай у дві групи за допомогою олівців різного кольору.



-  2. Обведи правильні продовження речень.

Тіло птахів укрите	лускою	пир'ям
Птахів, які весь рік живуть у нас, називають	перелітними	осілими
Птахів, які прилітають до нас навесні, називають	перелітними	осілими

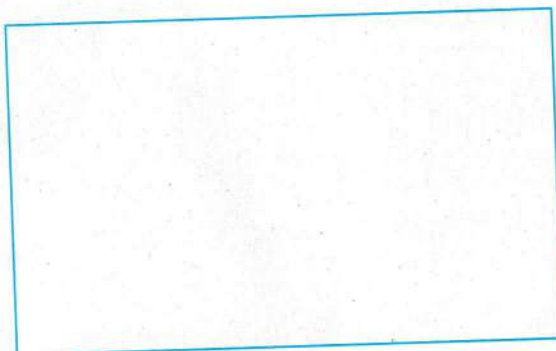
- 3.** Розв'яжи задачу. Не забувай підгодовувати птахів узимку і ранньої весни.

Довжина тіла синички — 11 см, а горобця — 16 см.
У кого з птахів тіло довше? На скільки?



Відповідь:

4. Як ти гадаєш, чи всі птахи літають? Що ти знаєш про зображеного птаха? Намалюй або наклеї фото ще одного нелітаючого птаха.



5. Обведи тих птахів, які вміють добре плавати. Розкажи про них.



6. Упізнай птаха за описом. Обведи його зображення.

Мене можна упізнати за довгою шиєю і білосніжним пір'ям. Кінці моїх крил чорні. Я живу поблизу водойм. Восени, коли вони замерзають, я відлітаю у теплі краї.



7. З'єднай за допомогою ліній назви частин тіла птаха з їх зображенням.

голова

дзьоб

тулуб

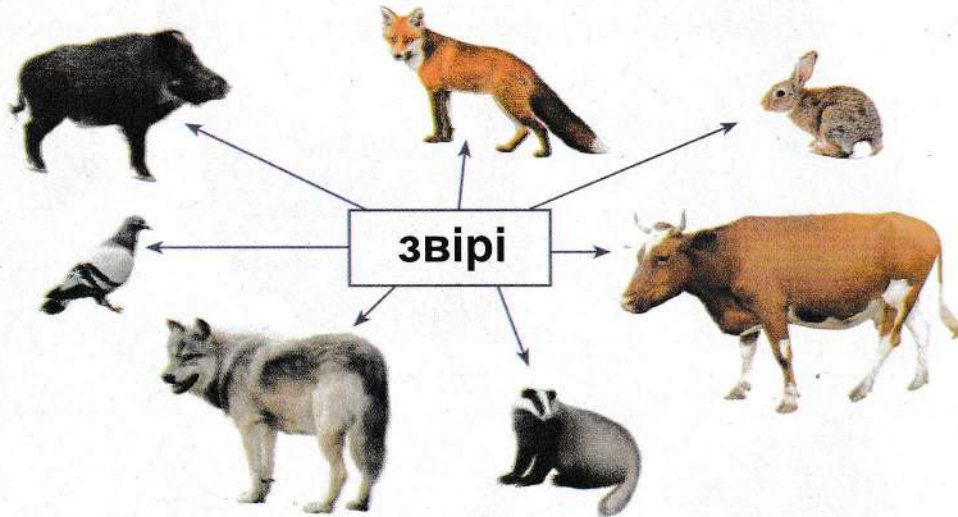
крила

кінцівки

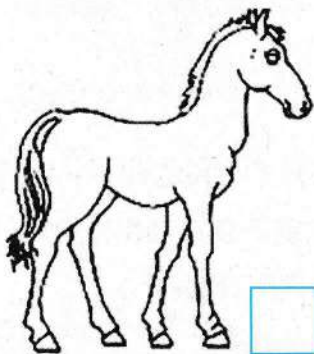
хвіст



8. Знайди помилку на малюнку. Виправ її — обведи «зайве».



9. Пронумеруй малюнки у правильній послідовності.



10. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



ЧОМУ ПРИРОДА ПОТРЕБУЄ ОХОРОНИ

1. Познач **X** неправильні пари слів.

☐

Кабан — жолудь.

☐

Лисиця — буряк.

☐

Кіт — морква.

☐

Заєць — капуста.

☐

Білка — горіх.

☐

Хом'як — пшениця.

2. Обведи зеленим кольором зображення тих тварин, які приносять користь рослинам, а червоним — які завдають шкоди.



3. Познач **✓** малюнки, на яких діти дбайливо ставляться до тварин. За бажанням розфарбуй.

☐☐☐☐

4. Розглянь малюнки. Познач ✓, хто з дітей піклується про рослини. А хто завдає шкоди? Як ти піклуєшся про рослини?



5. Придумай та намалюй знак, який забороняє зривати рідкісні дикорослі рослини.



6. Познач ✓ лише ті світлини, на яких зображено безвідповідальну поведінку людини у довкіллі. Запропонуй свої поради.



Розкажіть, як люди допомагають довкіллю. Наведіть власні приклади.



7. Полічи яйця у гніздах. Домалюй їх у порожньому гнізді. З'єднай гнізда стрілочками, починаючи з того, у якому найменше яєць. Розкажи, чи несуть яйця дикі птахи восени.



8. Поясни, що означає кожний малюнок. Доповни малюнки так, щоб створити правила поведінки у довкіллі.



9. Склади правила поведінки у природі. Доповни речення словами з довідки. Упиши.

- Ходи стежками, щоб не витоптувати _____.
- Не ламай _____ дерев і не рви _____ для букета.
- У лісі, парку, на луці не кричи, щоб не налякати диких _____.
- Не руйнуй пташиних _____, не бери до рук пташині _____. Цим ти можеш відлякати птахів від їхніх _____.

Для довідки: гілок, квіток, яйця, домівок, рослини, гнізд, тварин.

10. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



ПЕРЕВІР СЕБЕ

1. У кого кінцівок стільки, як у кішки? Обведи правильну відповідь.



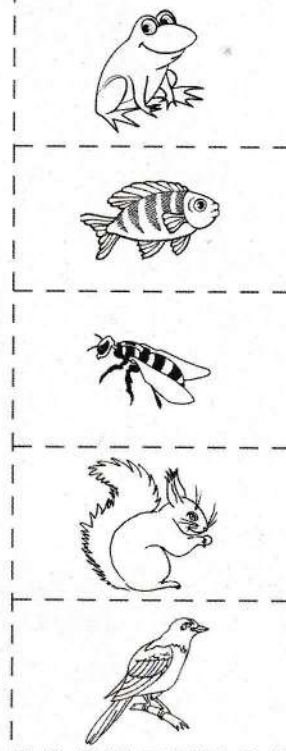
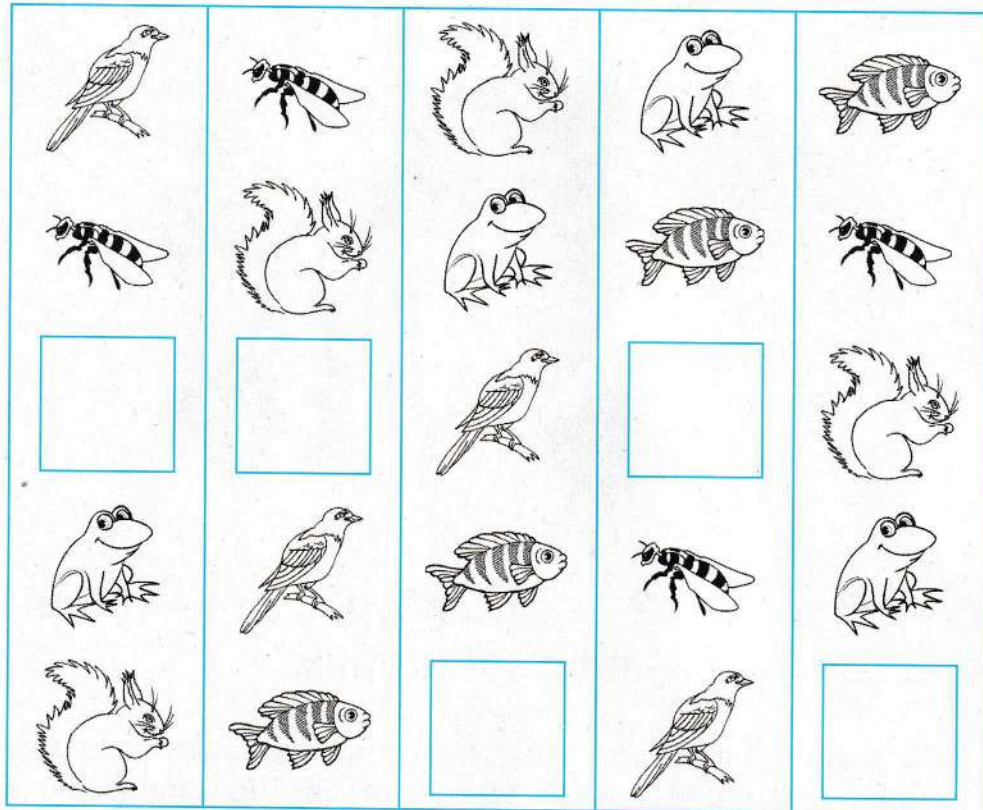
2. Обведи зображення птахів, які можуть бути і свійськими, і дикими.



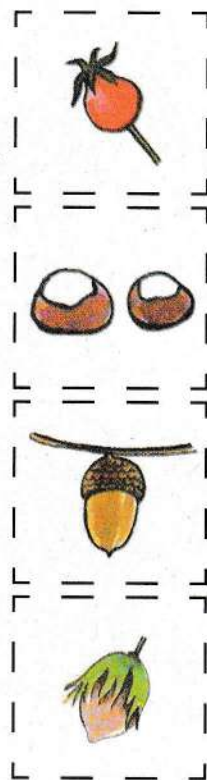
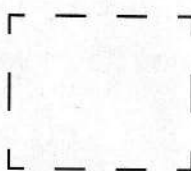
3. Розглянь фото. Що роблять тварини? Які із цих тварин є дикими, а які — домашніми? Чому? За способом життя склади пари малюнків, поєднавши їх лінією.



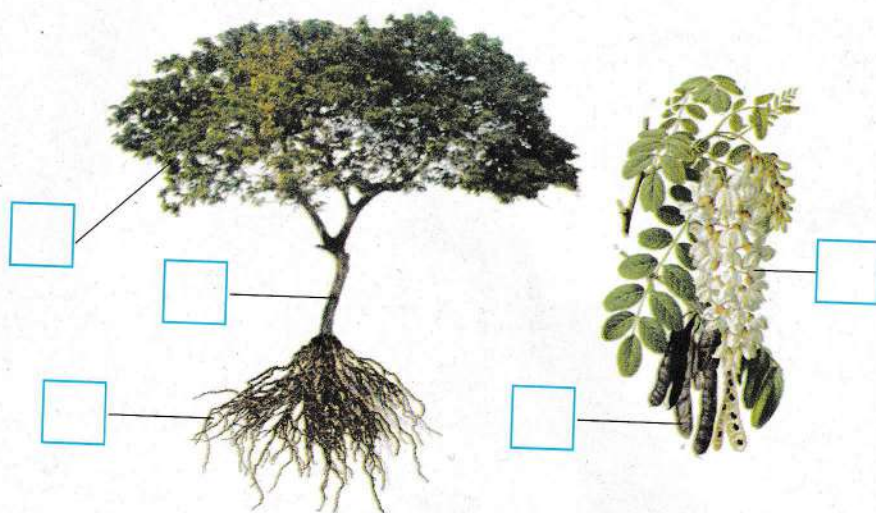
4. Кого не вистачає в кожному стовпчику? Виріж і наклеї у порожні клітинки.



5. Установи відповідність між рослинами та їх плодами. Виріж і наклеї поряд з кожною рослиною.

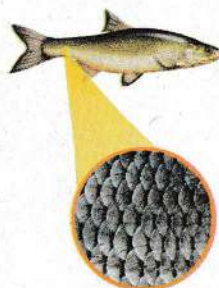


6. Розглянь рослину. Назви її. Обведи зеленим кольором наземну її частину, а чорним — підземну. Познач органи рослини.



1 — корінь, 2 — стовбур, 3 — листя,
4 — квітки, 5 — плід з насінням.

7. Назви тварин. До яких груп вони належать? За малюнком розкажи, чим вони відрізняються. Що зображено у кружечках? Підпиши.



8. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



Я І МОЄ ЗДОРОВ'Я

ЯКЕ НАШЕ ТІЛО

1. Поєднай частини тіла людини з їх назвами.

рука

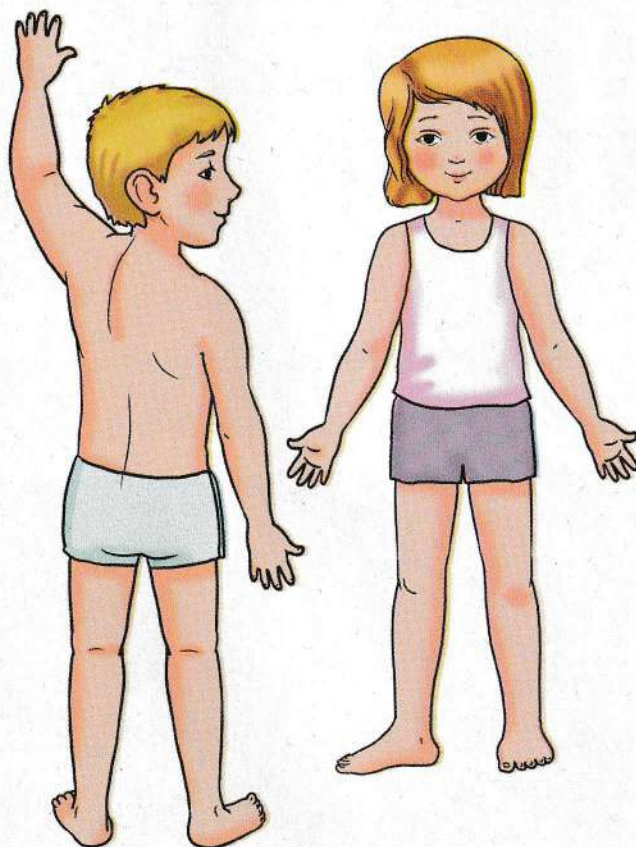
голова

спина

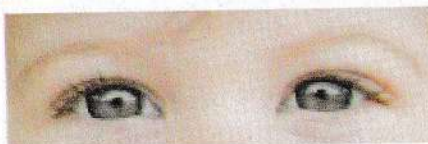
нога

шия

живіт

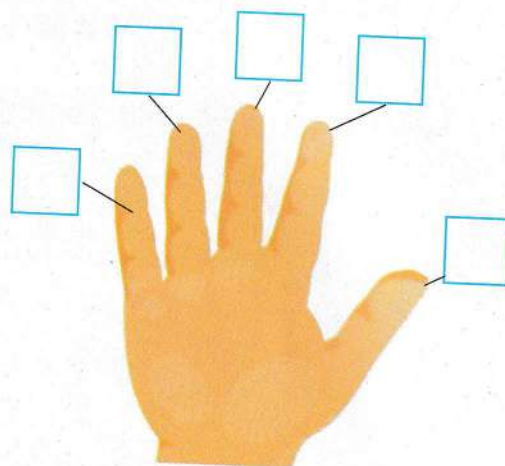


2. Скільки всього зображених частин тіла в людини? Запиши цифри у клітинки.

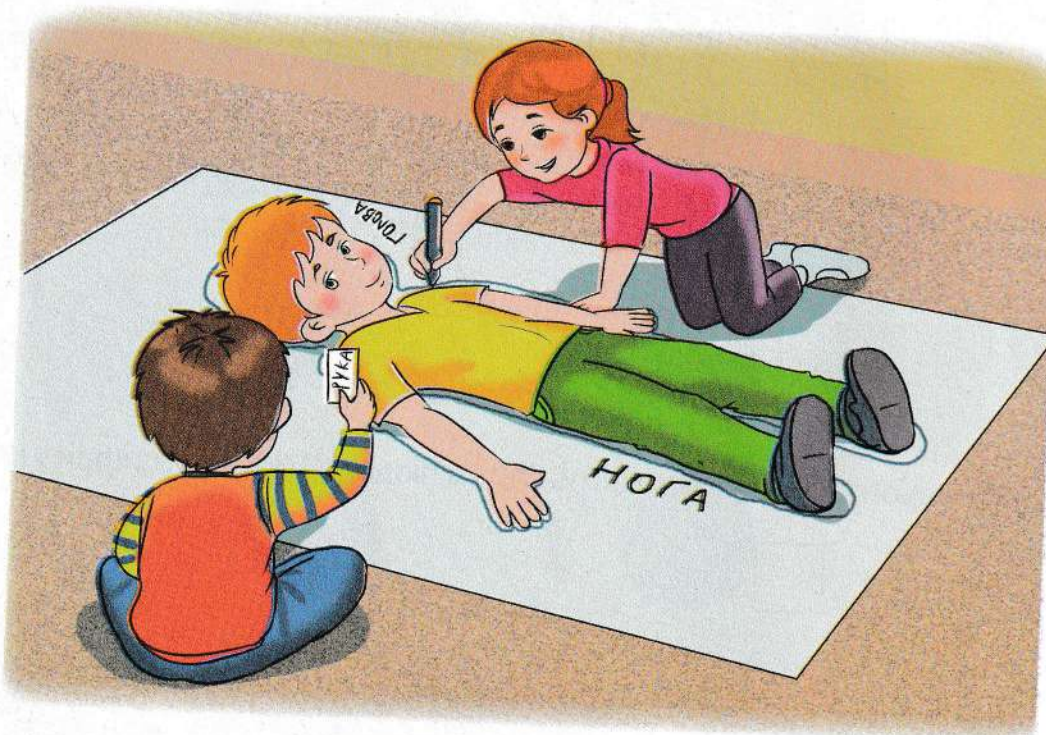


3. Упиши відповідні числа біля кожного пальця руки.

- 1 — вказівний
- 2 — безіменний
- 3 — великий
- 4 — мізинець
- 5 — середній



4. Досліди, які частини тіла є в людини. Подумай, яка частина тіла людини найважливіша.



5. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.

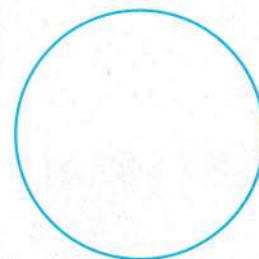
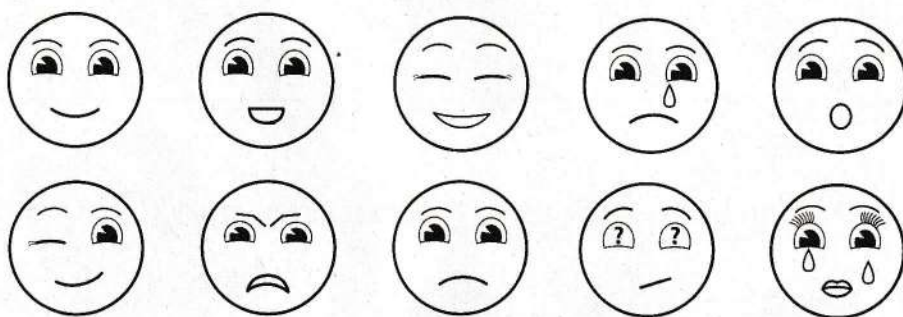


ЯК ПОВ'ЯЗАНІ ЖИТТЕРАДІСНІСТЬ І ЗДОРОВ'Я

1. Обери та познач ✓ діяльність, яка, на твою думку, сприяє здоров'ю.



2. Розфарбуй життєрадісні смайлики. Створи власний.



3. Упізнай за виразом обличчя емоції. З'єднай відповідні малюнки та слова.



усмішка

злість

плач

сміх

4. Познач позитивні емоції (+), а негативні — (–).

РАДІСТЬ	☐	РІШУЧИСТЬ	☐	ОБРАЗА	☐
СТРАХ	☐	СУМ	☐	ГНІВ	☐
ЗАДОВОЛЕННЯ	☐	ВПЕВНЕНІСТЬ	☐	ЗЛІСТЬ	☐

5. Якому захопленню відповідає прислів'я: у здоровому тілі — здоровий дух?

6. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



ЯК ПОВ'ЯЗАНІ ФІЗИЧНІ ВПРАВИ І ЗДОРОВ'Я

1. Познач ✓ правильні, на твою думку, продовження речення.

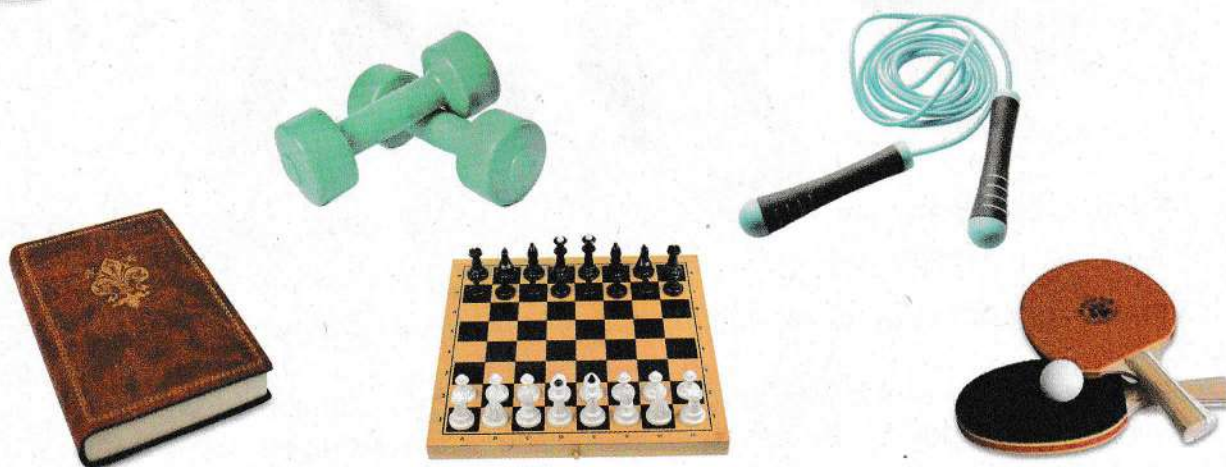
Якщо я буду виконувати фізичні вправи щодня, то

- ☐ стану сильним/сильною
- ☐ стану красивим/красивою
- ☐ буду частіше хворіти
- ☐ буду втомлюватися
- ☐ матиму міцне здоров'я

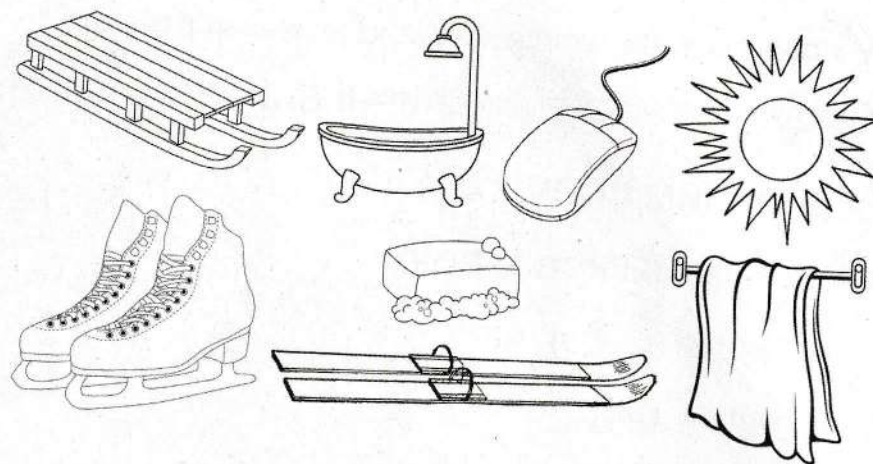
2. Познач, хто з дітей одягнений відповідно до зимової погоди.



3. Обведи предмети, які призначено для фізичних вправ.



4. Розфарбуй предмети та об'єкти, які допоможуть тобі в загартуванні.



5. Допоможи дітям обрати безпечні місця для розваг узимку. Познач ✓ безпечні місця.



6. Розфарбуй малюнок у колір, який відповідає результату твоєї роботи на уроці.

Зеленим кольором — я старався/старалася, і в мене все вийшло.

Жовтим кольором — я старався/старалася, але були помилки.

Червоним кольором — я старався/старалася, але в мене не вийшло.



ЯКИЙ БУВАЄ ВІДПОЧИНОК

1. Познач буквою А малюнки, на яких зображено активний відпочинок, а буквою П — пасивний.



2. Кому з людей цих професій доводиться працювати вночі? Познач ✓.



3. Що обов'язково потрібно зробити перед сном? Обери та познач ✓.



4. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



ЯК ПОВ'ЯЗАНІ ХАРЧУВАННЯ І ЗДОРОВ'Я

1. Познач ☒ продукти харчування, які належать до здорової їжі.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐


2. Поясніть, як ви розумієте зміст прислів'їв.
Познач те, яке тобі найбільше сподобалося. Вивчи його напам'ять.

☐

1-ша група: Поганий обід, коли хліба нема.

☐

2-га група: Кашу маслом не зіпсуєш.

☐

3-тя група: Усякому овочеві свій час.

3. Познач ☒ , що потрібно робити перед тим, як сідати їсти.

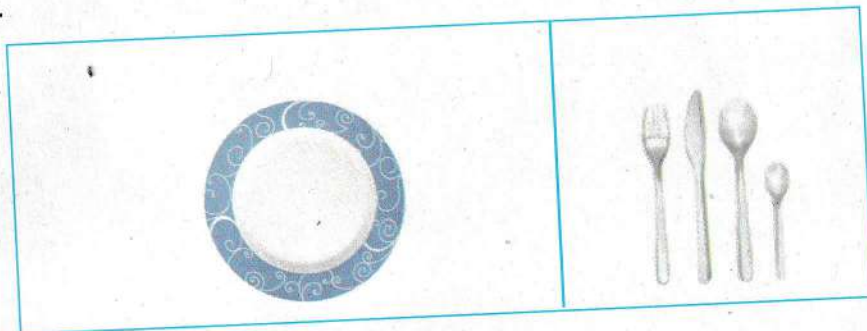

☐

☐

☐

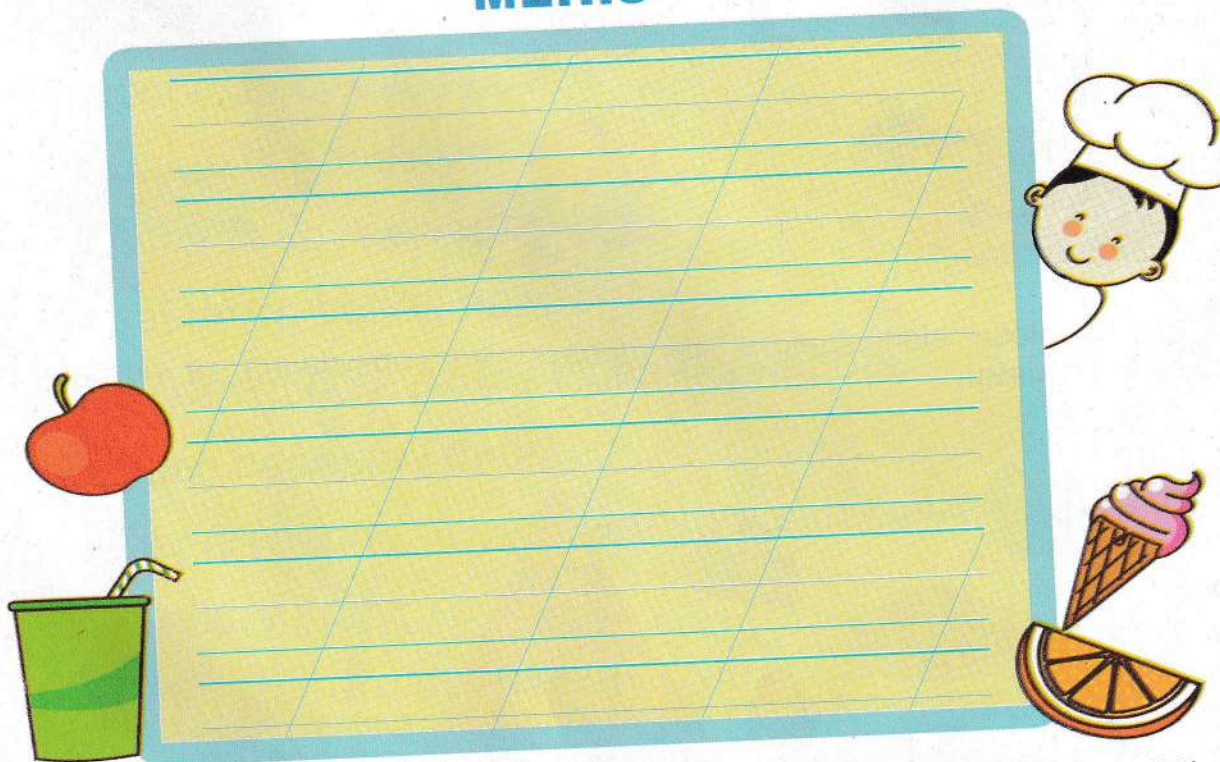
☐

4. «Сервіруй» стіл для сніданку. Виделку намалюй ліворуч від тарілки. Праворуч намалюй ніж та столову ложку. Маленьку ложечку для десерту розмісти над тарілкою.



5. Склади меню на сніданок. Запиши.

МЕНЮ



- Порівняйте ваші меню. Чим вони відрізняються? Що між ними подібного? Чим ви керувалися під час його складання?

6. Оціни свою роботу на уроці. Розфарбуй грушу.

Оранжевим (помаранчевим) кольором — я — молодець! У мене все вийшло!

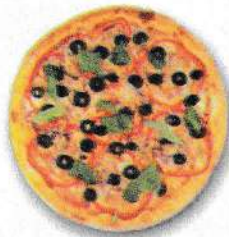
Зеленим кольором — у мене були помилки, але я їх виправив/-ла!

Жовтим кольором — у мене було чимало помилок, але я буду старатися, і в мене все вийде!



КОРИСНА ЇЖА. ЯКА ВОНА?

1. Познач ✓ корисну їжу. Закресли зображення шкідливої. Поясни свій вибір



2. Установи відповідність між продуктами харчування та назвами груп. З'єднай лініями.



3. Обведи їжу, яку ти обереш для себе. Чому? Поясни.



4. Познач X шкідливі звички в харчуванні. До кожної з них добери протилежне твердження.

- ☐ Їм надмірно.
- ☐ Полюбляю сухофрукти.
- ☐ Їм малими порціями.
- ☐ Полюбляю дуже жирну їжу.
- ☐ Їм забагато солодощів.
- ☐ П'ю багато солодких газованих напоїв.
- ☐ Віддаю перевагу рибі.
- ☐ Їм нерегулярно, дуже швидко й великими порціями.
- ☐ П'ю чисту воду.
- ☐ Уживаю багато овочів та фруктів.
- ☐ Полюбляю чипси, сухарики.

5. Що буде, якщо вживати тільки шкідливі продукти? Обведи букву біля свого припущення.

- А** Стан здоров'я не зміниться.
- Б** Стан здоров'я поліпшиться.
- В** Стан здоров'я погіршиться.

6. Поміркуй, що таке салат.



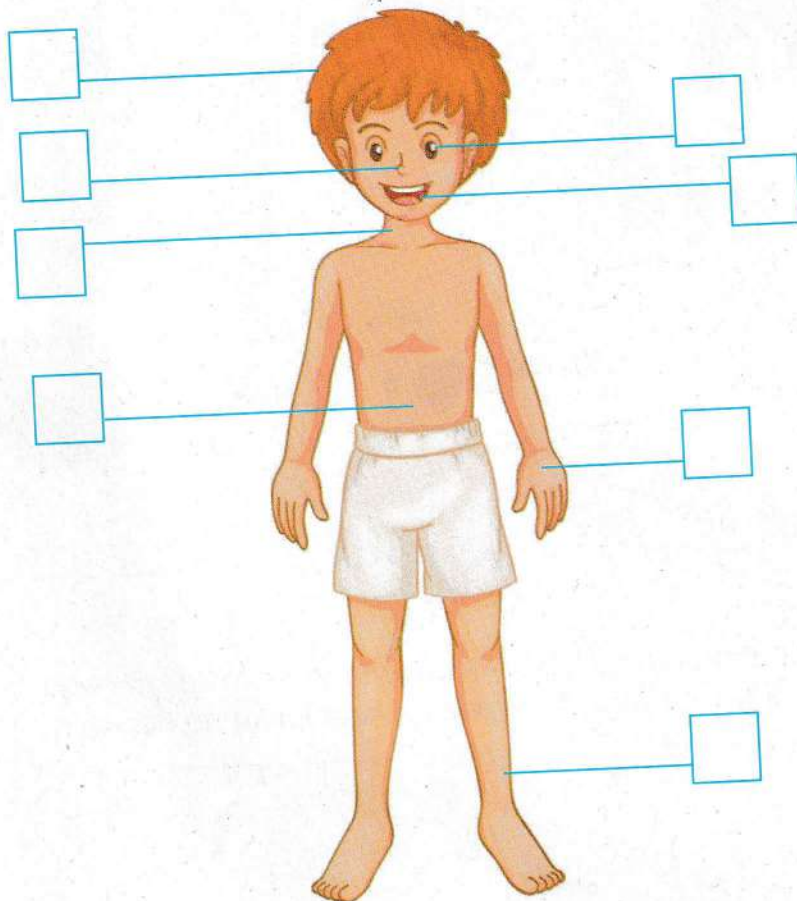
Попроси дорослих навчити тебе готувати овочевий або фруктовий салат. Напиши або намалюй, з яких продуктів ти його приготуєш. Дай йому назву.

7. Покажи в таблиці результати своїх досягнень у кінці уроку. Познач .

Результат	ТАК	НІ	ІНКОЛИ
Я дізнався/дізналася про щось нове.			
Я брав/брала участь у виконанні завдань.			
У мене виникали труднощі.			

ПЕРЕВІР СЕБЕ

1. Познач відповідними числами частини тіла людини.



- | | | | |
|------------|---------|----------|-----------|
| 1 — голова | 2 — ніс | 3 — рука | 4 — живіт |
| 5 — шия | 6 — око | 7 — нога | 8 — рот |

2. Відгадай загадку. Яку страву можна приготувати із цих продуктів? Допиши слово-відгадку.

Морква, біб і цибулина,
 Бурячок і капустана,
 Ще й картопля — шусть у горщик.

Ну й смачний ми зварим

3. Розгадай ребуси та дізнайся: 1 — назви продуктів; 2 — назви найпоширеніших українських страв. Запиши слова-відгадки.

1.

ма



,



а

1 2 3 4 6 5
МОЛОТОК

2.



ці



й



”

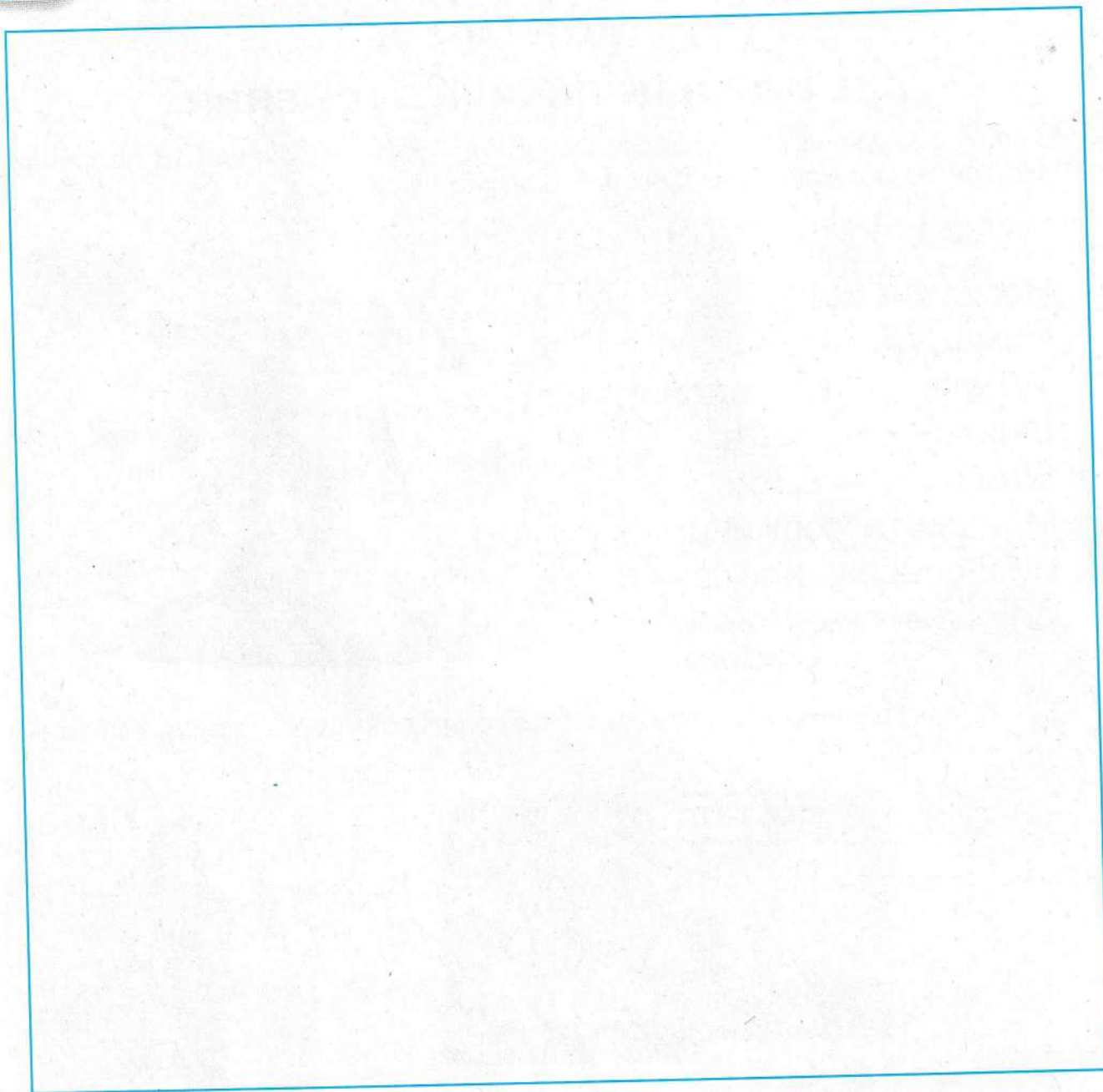
НЯК

4. Який твій улюблений салат? Чи вмієш ти його готувати? Установи послідовність приготування салату. Пронумеруй малюнки по порядку.

 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐



5. Обведи свою долоньку. Підпиши назву кожного пальчика.



6. Обведи смайлик, який відповідає результату твоєї діяльності на уроці.



Справився/-лась,
Молодець!



Справився/-лась,
але було складно!



Були складності,
але потрібно старатися!

МОЄ БЛИЗЬКЕ ОТОЧЕННЯ Я І МОЯ СІМ'Я

ЯКЕ МОЄ НАЙБЛИЖЧЕ ОТОЧЕННЯ

1. Хто є в родині героя вірша? Обведи на малюнку. Знайди та підкресли в тексті слова, які відповідають на питання *хто?* *що?*.

НАМАЛЮЮ МАМУ

Намалюю маму,
Намалюю тата.
Тут ось — наш садочок,
Біля нього — хата.
Біля хати — квіти:
Мальви та жоржини.
Ніби сонце сходить —
Соняшник над ними.

Іван Складаний



2. Обведи червоним кольором, ким ти є в родині для бабусі й дідуса, а синім — для тата й мами.



3.  Познайомся із сім'єю Тараса. Світлана — мама Тараса. Таня — мама Світлани. Яна — сестра Тараса. Дмитро — чоловік Світлани. Знайди та напиши імена всіх членів сім'ї.



Як Яна називає Дмитра? Хто наймолодший у сім'ї? Як ти дізнався/дізналася? Хто із членів родини вирощує овочі?

4.  Досліди ім'я українського письменника та художника Тараса Григоровича Шевченка. Як звали його батька? Запиши.



5.  Подумайте, про що можуть розмовляти: дідусь із онуком; мама з донькою; тато із сином; два брати між собою. Театралізуйте ці діалоги.



6. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



ЯКІ ВАШІ ОБОВ'ЯЗКИ В СІМ'Ї, РОДИНІ

1. Розподіли обов'язки між членами родини так, щоб усе зробити і разом відвідати театр. Поєднай лініями. Поясни свій вибір.



приготувати вечерю

помити посуд

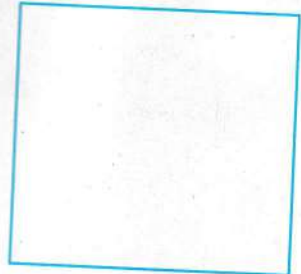
вигуляти собаку



сервірувати стіл

полагодити стілець

2. Обведи зображення тих домашніх справ, які ти виконуєш. Які ще хатні справи ти в змозі виконати? Намалюй або запиши.



3. Відгадай загадки. Запиши відгадки.

- Йшли поруч два батьки і два сини.

Скільки їх було?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Дві матері, дві доньки та бабуся з онучкою.

Скільки осіб у сім'ї?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Допоможи мамі розкласти речі. З'єднай за допомогою ліній предмети з місцем їх зберігання.



5. Вибери одну фразу для сусіда по парті:

Ти молодець.

Я задоволений/-на твоєю роботою на уроці.

Ти міг/могла би попрацювати краще.

ЩО МИ ЗНАЄМО ПРО НАШИХ ДОМАШНІХ УЛЮБЛЕНЦІВ

1. Поєднай лініями домашніх тварин з предметами догляду за ними.

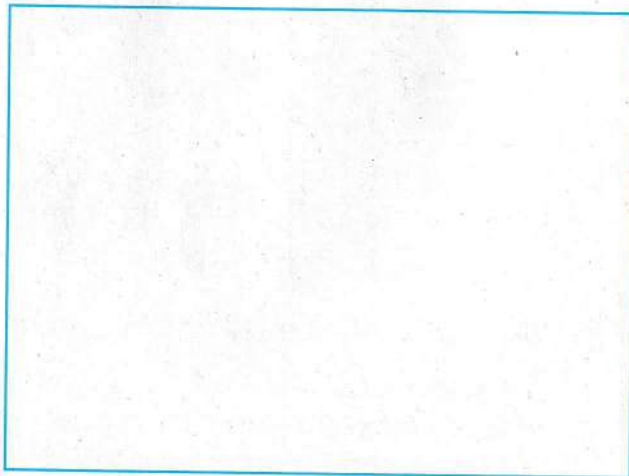


2. «Нагодуй» тварин. Поєднай тварин з їхнім кормом.



3. Якщо в тебе вдома є домашня тваринка (наприклад, кішка, собака, хом'ячок, папуга чи інша), поспостерігай за її поведінкою. Запиши кличку свого домашнього улюбленця. Намалюй свою тваринку або наклеї фотографію.

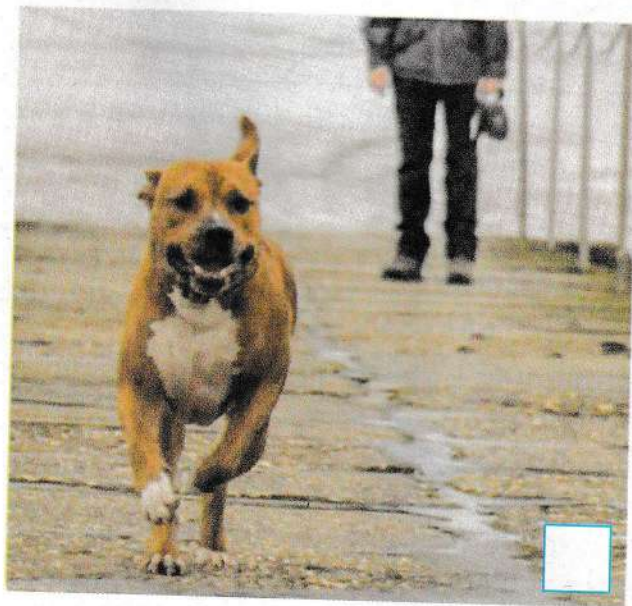
Моя тварина _____
Її кличка _____



4. Розглянь малюнок. Чи люблять діти тварин? Обведи тварин, за якими тобі доводилося доглядати.



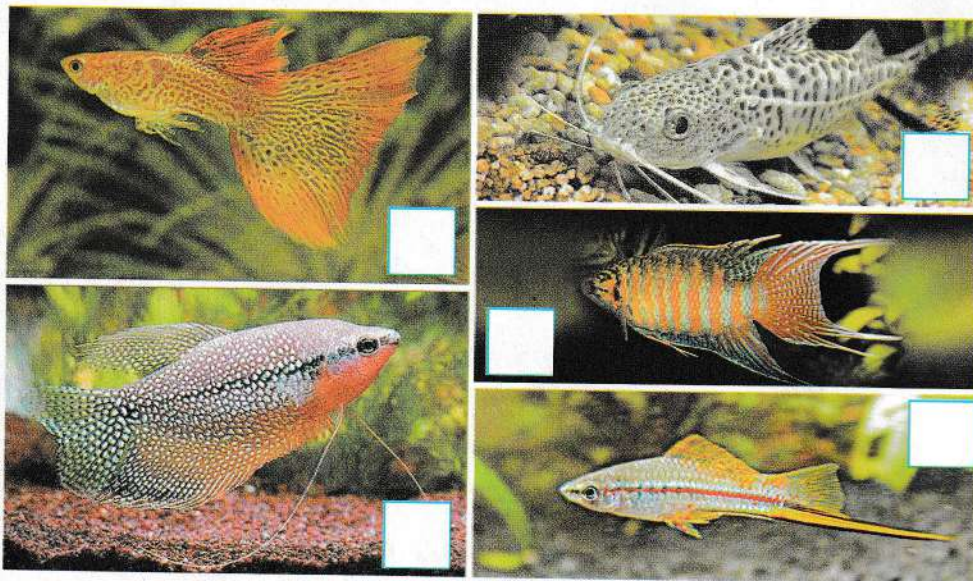
5. Познач ✓ фото, на якому правильно вигулюють собаку.





6. Розкажіть одне одному про акваріумних рибок.

Познач цифрами тих акваріумних рибок, яких ти знаєш: 1 гурами, 2 гупі, 3 сомик, 4 макропод, 5 мечоносець.



7. У Іванки, Софійки та Діни є друзі — тварини. З'єднай зображення дівчаток і тварин лініями різного кольору й дізнайся, у кого який друг. Розкажи.

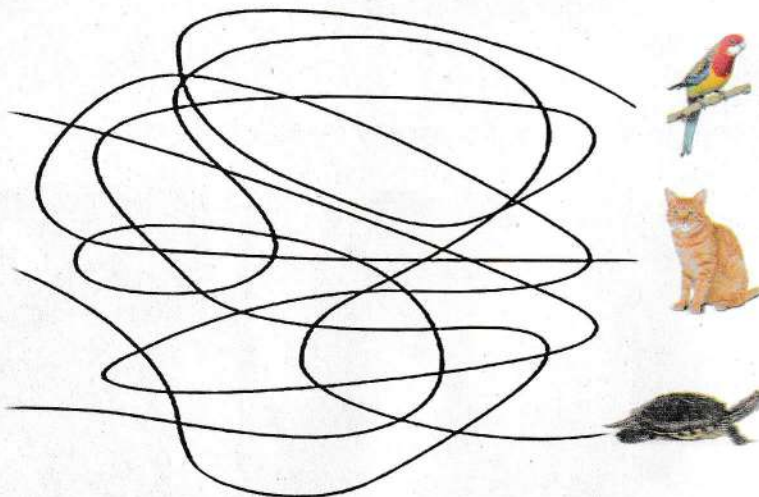
Іванка



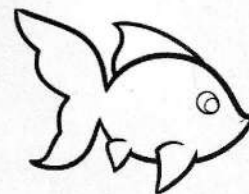
Софійка



Діна



8. Розфарбуй рибку у колір, який характеризує твою діяльність на уроці: зеленим кольором — активно працював/працювала у групі, усі завдання виконано; жовтим — не завжди активно долучався/долучалася до обговорення, не всі завдання вдалося виконати самостійно; червоним — я старався/старалася, але в мене не вийшло, припустився/припустилася помилок.



ЯКІ МАТЕРІАЛИ ЛЮДИНА ВИКОРИСТОВУЄ В ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ

1. Упиши назви помешкань. Як їх використовують члени твоєї родини? Обведи червоним кольором три предмети, які виготовлено зі штучних матеріалів, а зеленим — три об'єкти, які виготовлено з природних матеріалів.









2. Познач зображення давнього житла буквою **Д**, а сучасного — **С**. Чим відрізняються ці будинки? Який вигляд має твій будинок? Де він розташований?



3. Познач ✓ дані, які потрібно зазначати в домашній адресі.



Перевірте одне в одного правильність виконання завдання.

☐

квартира

☐

номер будинку

☐

поверх

☐

вулиця

☐

під'їзд

☐

місто чи село

☐

обласний/районний центр

4. Полічи й запиши, скільки непотрібних речей (сміття) з'являється у твоїй домівці (оселі) впродовж тижня.

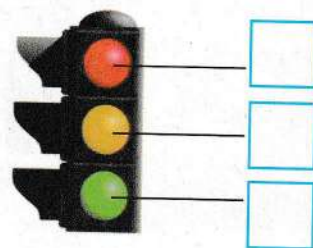
Предмети з паперу	Предмети із пластику	Предмети зі скла	Предмети з металу
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐

5. Познач ✓ побутові предмети, які можуть бути небезпечними.



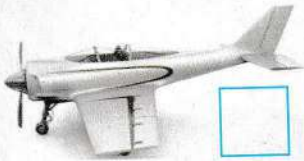
6. Обери і познач сигнал світлофора, який характеризує, як ти зрозумів/зрозуміла цю тему.

Зелений — мені було все зрозуміло й цікаво, жовтий — я зрозумів/зрозуміла майже все; червоний — мені було багато що незрозуміло.



ЯКІ ВІНАХОДИ ЛЮДСТВА ЗМІНИЛИ СВІТ

1. Упиши у кружечок букву **Р** біля рукотворних об'єктів. Обери букву для інших об'єктів.











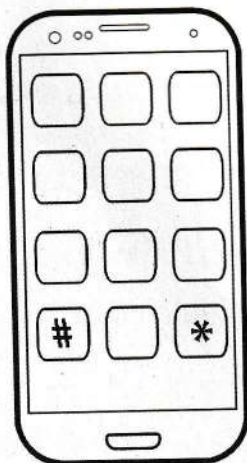




2. Яка техніка нині замінила зображені предмети? Намалюй.



3. Розфарбуй телефон та впиши цифри. Скільки всього існує цифр? А чисел скільки?



цифр —

--	--	--	--	--	--	--	--

чисел —

--	--	--	--	--	--	--	--

4. «Укомплектуй» техніку. З'єднай лініями різного кольору.



5. Розглянь малюнки та познач ✓, хто дотримується правил безпеки під час користування технікою.



6. Продовж фантастичну розповідь.

Одного казкового вихідного дня в нас удома на кухні з'явився...



7. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



МІЙ РІД

ЩО ТАКЕ РОДИННЕ ДЕРЕВО

1. Відгадай загадки Жанни Вовк. Упиши відгадки.

Ще голубонька рідненька —
Добра, мила і старенька.
Я ніколи не журюся,

Бо у мене є

Сивий, мудрий і поважний.
Заклопотаний, відважний.
Всього я в житті навчусь,

Бо зі мною — мій



Познач ✓ на малюнку найнижчого в родині. Обведи найстаршого в родині.
Хто зліва направо наступний після мами? Дідуся?

2. Послухай уривок казки «Киця-трудівниця» Ігоря Січовика. Запиши відповідь на запитання.

У зеленому садочку,
на високому горбочку
жила собі Киця,
Киця-трудівниця.
Мала хатку чепурненьку,
двійко діток, стару неньку
й господарство невелике —
курку, гуску та індику.



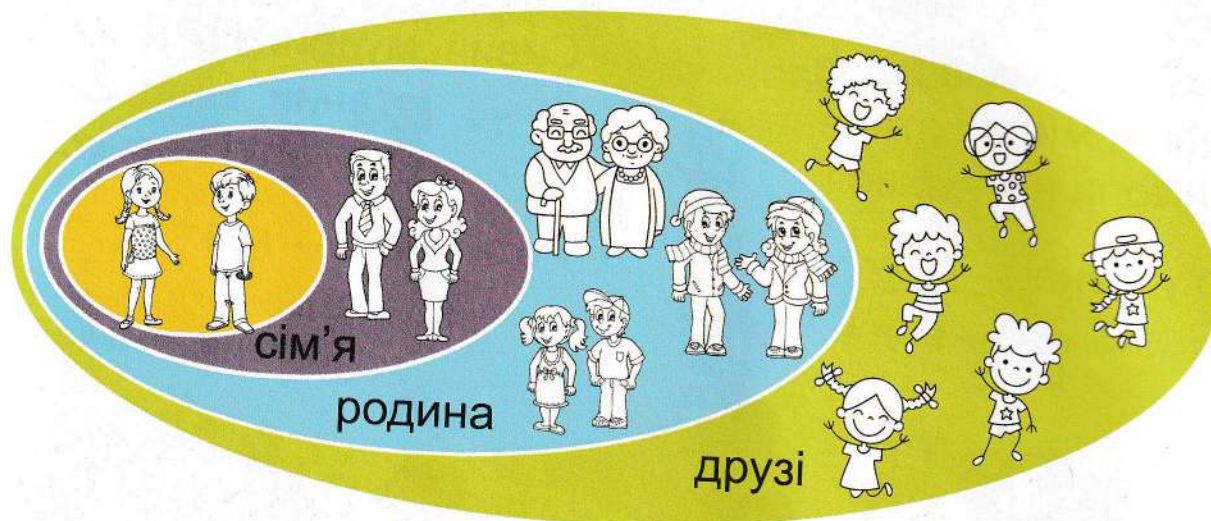
Скільки членів родини в Киці?

3. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



ЯКІ Є РОДИННІ ТРАДИЦІЇ І СВЯТА

1. Кого називають родичами? Розкажи про своїх родичів. Розфарбуй у схемі себе та своїх родичів, друзів.

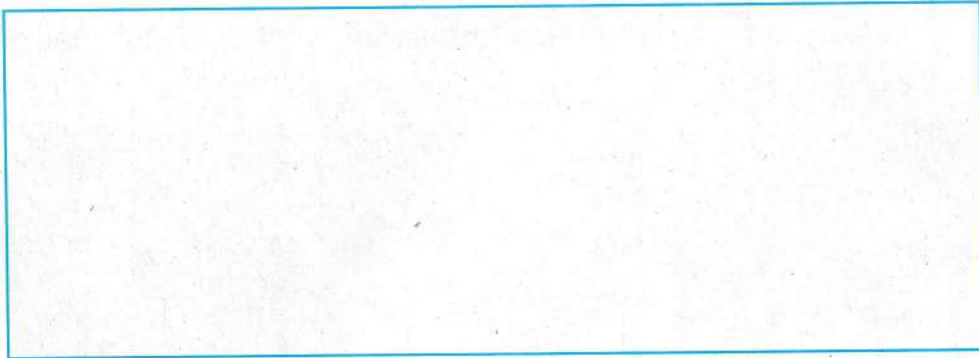


Хто живе разом з тобою? Хто живе окремо? Чи часто ви зустрічаєтесь? Як ви любите проводити вільний час у родинному колі?

2. У багатьох сім'ях зберігаються сімейні реліквії. Розгляньте фото. Попроси дозволу в родині і принеси сімейні фото. Розкажи про ці фото.

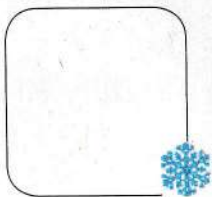


Що допомагає тобі «зазирнути» у минуле твоєї родини? Які сімейні реліквії збереглися у твоїй родині? Намалюй старовинну річ, що зберігається у твоїй родині.

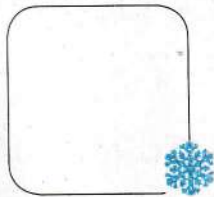


3. Виріж з «поля» зображення, що символізують традиційні державні та родинні свята. Приклей їх у відповідні місяці календаря. У разі потреби звертайся по допомогу до дорослих. У яких заходах, зображених на малюнках, бере участь і твоя сім'я? Обведи.

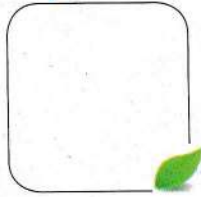
січень



лютий



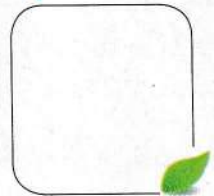
березень



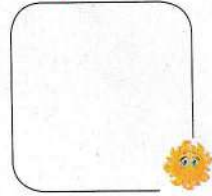
квітень



травень



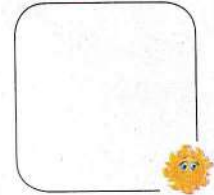
червень



липень



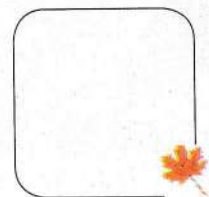
серпень



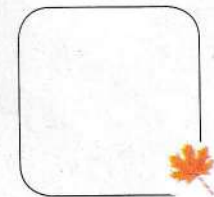
вересень



жовтень



листопад



грудень



4. Познач ✓ на світлинах ті справи, у яких бере участь твоя сім'я.



5. Обведи слова, що характеризують твою родину. Допиши ті, яких не вистачає.

любляча

об'єднана

затишна

весела

життєрадісна

дружна

смілива

працьовита

ніжна

6. Яка погода відповідає твоєму настрою в кінці уроку? Обведи відповідний малюнок.

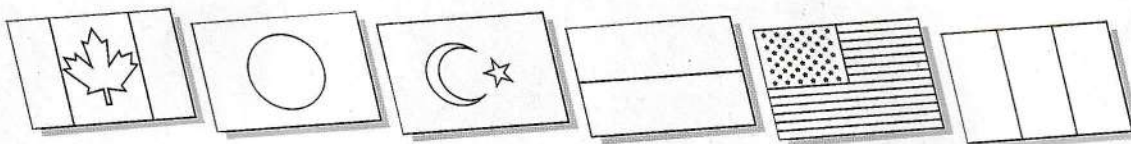


Я ЖИВУ В УКРАЇНІ

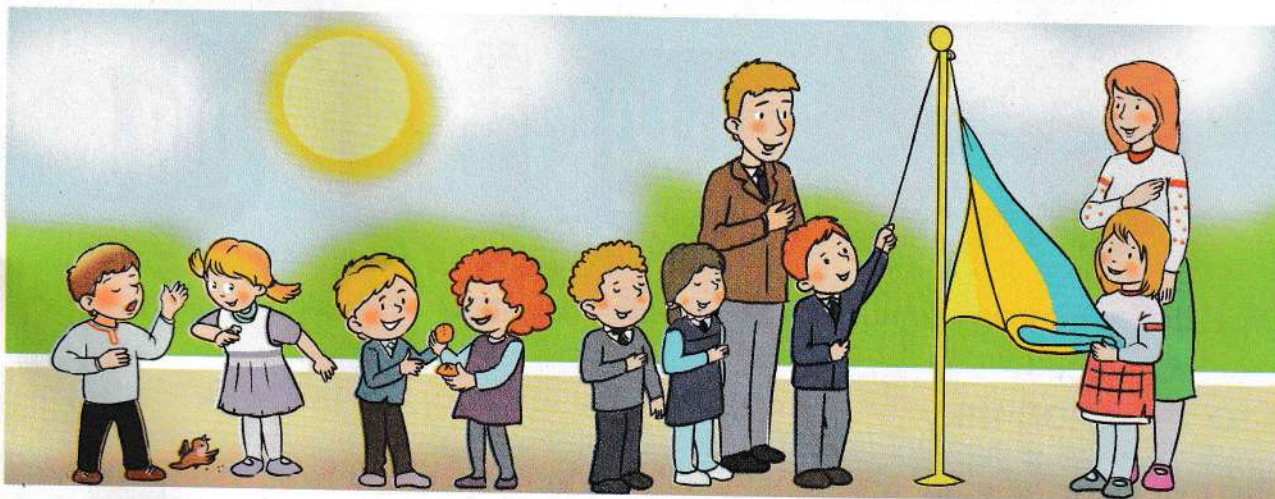
УКРАЇНА — НАША БАТЬКІВЩИНА

ЯКІ СИМВОЛИ НАШОЇ КРАЇНИ

1. Знайди та розфарбуй український прапор. Що символізують його кольори?



2. Обведи на малюнках тих дітей, які шанобливо ставляться до української символіки, виховані й чемно поведуться у громадських місцях.



3. Прочитай. Як ти розумієш це речення?

Коли ми поважаємо державні символи — ми поважаємо себе.

4. Познач ✓ зображення прапора України. Форму якої геометричної фігури він має?

☐☐☐☐☐☐

5. Обведи Малий Державний Герб України.



6. Добери слова і віднови рядки віршів, з'єднавши їх. Прочитай виразно.

Хто ти, хлопчику _____

Син я України — _____

Українцем я _____

Й тою назвою _____

маленький

горджуся

неньки

зовуся

Юрій Шкрумеляк

7. Оціни свою роботу на уроці. Намалюй себе у вигляді фігурки на сходинці



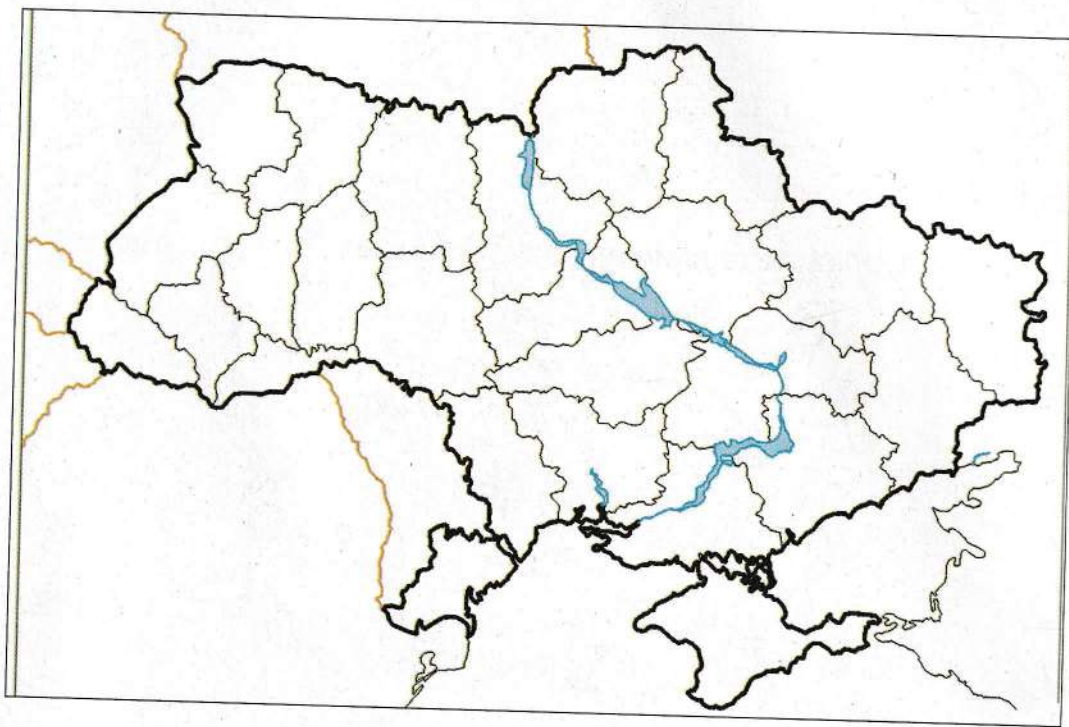
Мені було все зрозуміло.

Мені було зрозуміло майже все.

Мені було багато що незрозуміло.

ЯКА ВОНА — СТОЛИЦЯ УКРАЇНИ

1. Розглянь карту України в підручнику (частина 2. Форзац 1). Познач на карті столицю нашої Батьківщини. Знайди та зафарбуй область, у якій ти проживаєш. Підпиши назву обласного центру.



2. Розглянь герб Києва. На ньому зображено захисника Києва архангела Михаїла, який символізує світлі сили, готові боронити Київ від лиха. Зобрази герб твого міста чи обласного центру. Запиши назву міста. Дізнайся та розкажи, що символізує цей герб.



Це герб міста

Blank lines for writing the name of the city or regional center.



3. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



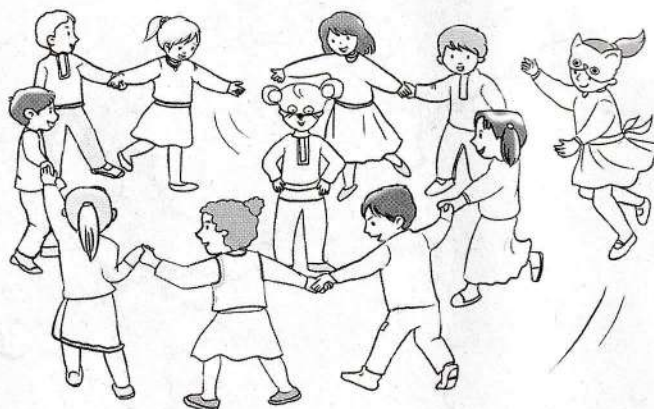
ЯКА МОВА ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНЦІВ



1. Назви й запиши відомі тобі державні та національні свята нашої країни.



2. Розфарбуй малюнок та впиши назву української пісні-танку.



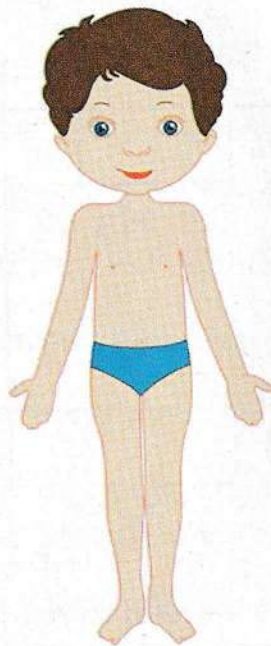
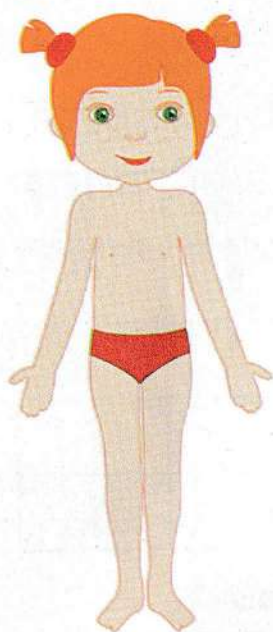
3. Послухай та вивчи напам'ять вірш. Підкресли в тексті слова, якими авторка звеличує рідну мову.



Ой, яка чудова,
Світла і багата
Українська мова,
Мова мами й тата!
Мова мами й тата,
Діда і бабусі.
Знаю її добре,
Ще краще навчуся.

Марійка Підгірянка

4. «Одягни» дівчинку й хлопчика в національні українські костюми. Виріж і наклеї.



5. Розфарбуй стрічки віночка. Скільки їх? Дізнайся значення кольорів стрічок. Розкажи, які квіти у віночку. По допомогу звертайся до дорослих.

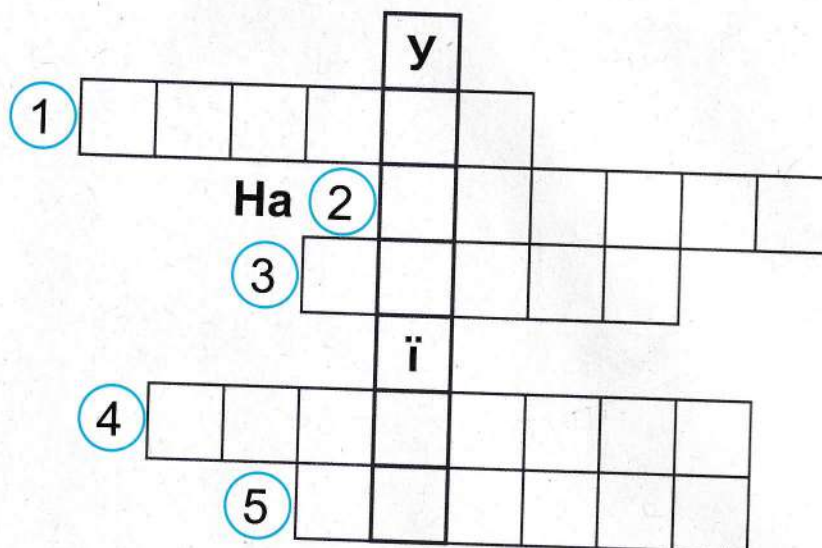


6. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



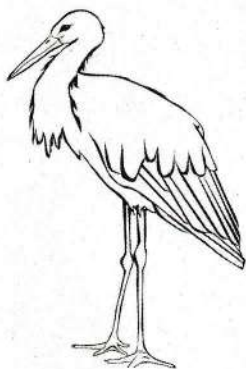
ЯКІ Є НАРОДНІ СИМВОЛИ

1. Розгадай кросворд.



1. Яка пташка є символом України?
2. На яке свято в Україні співають колядки?
3. Що печуть на Великдень?
4. Що співають, коли зустрічають весну?
5. Який куц є символом України?

2. Розфарбуй тварин — символів України.



3. Оціни свою роботу на уроці. Зафарбуй відповідну фігуру.



відмінно



добре



задовільно



УКРАЇНА — ЄВРОПЕЙСЬКА ДЕРЖАВА

-  1. Поясни значення прислів'їв.

Познач ✓ те, яке тобі найбільше сподобалося. Вивчи його напам'ять

- ☐ 1-ша група. Людина без Вітчизни, як соловей без пісні.
☐ 2-га група. Добре тому, хто у своєму домі.
☐ 3-тя група. Усюди добре, а вдома найліпше.

2. Закресли «зайве» слово. Поясни свій вибір.

ВІТЧИЗНА КРАЙ ЧУЖИНА КРАЇНА УКРАЇНА БАТЬКІВЩИНА

3. Розкажи, якою мовою ти розмовляєш, навчаєшся. Яка мова для тебе рідна? Підкресли в тексті слова, які завжди пишуть з великої літери. Поясни.

Моя рідна Батьківщина
Має назву Україна.
В мене й нація своя —
Українець в мамі я.
Є у мене й рідна мова,
Де українське кожне слово.

Олексій Довгий

4. Запиши назви міст України, у яких доводилося бувати. Спробуй відшукати ці міста на карті України. Допиши на контурній карті (с. 57) назви країн, з якими межує Україна.

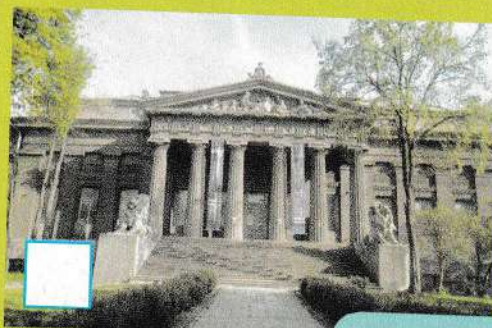
5. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



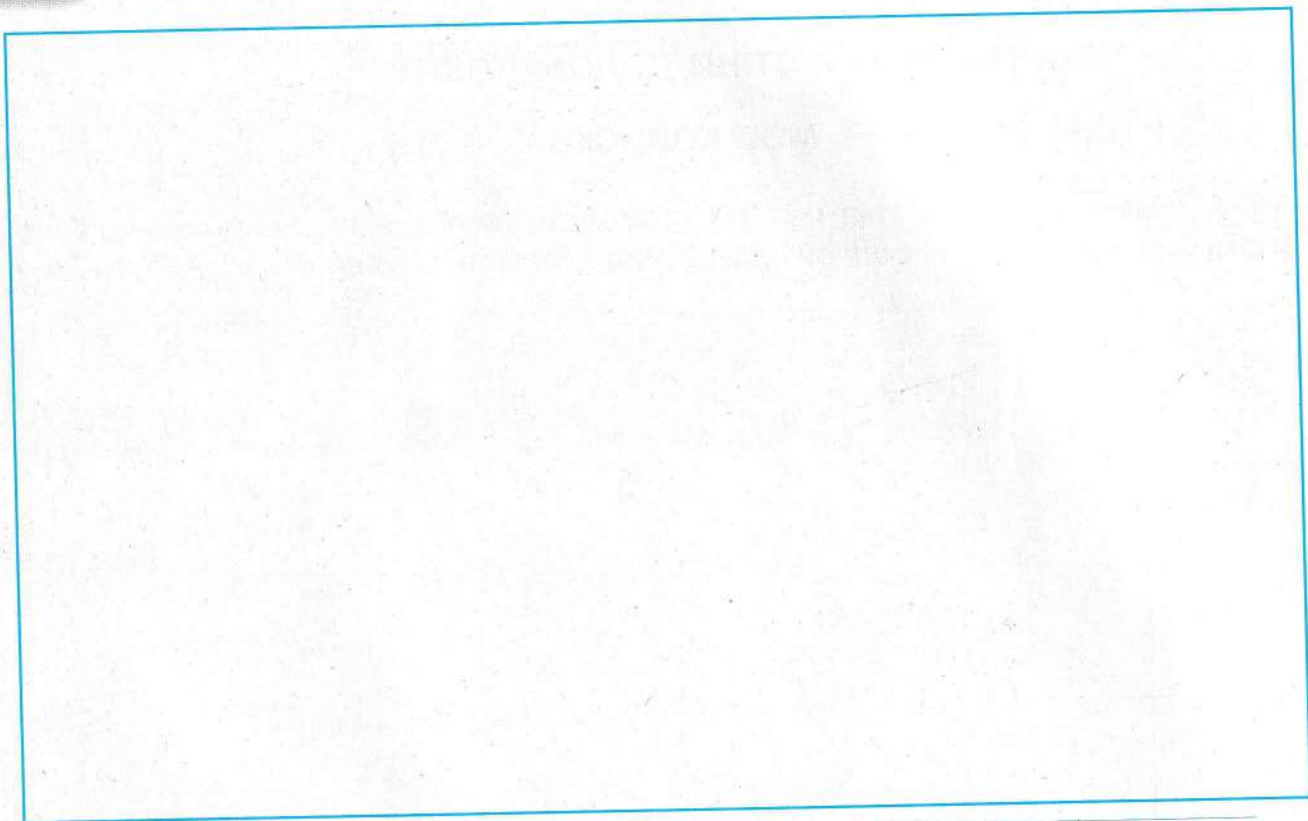
Я І МОЯ ГРОМАДА

МІЙ РІДНИЙ КРАЙ

1. Познач ✓ фото громадських місць.



2. Намалюй або наклеї фотографію найкращого місця твого міста (села).



Моє місто/село має назву

Головною вулицею є

 3. Виконай мініпроєкт. З допомогою дорослих склади розповідь про історію своєї вулиці.

- На честь кого названо вулицю?
- Чи давно з'явилася вулиця?
- Які пам'ятні місця є на твоїй вулиці?
- Хто з однокласників живе на твоїй вулиці?

Моя вулиця має назву

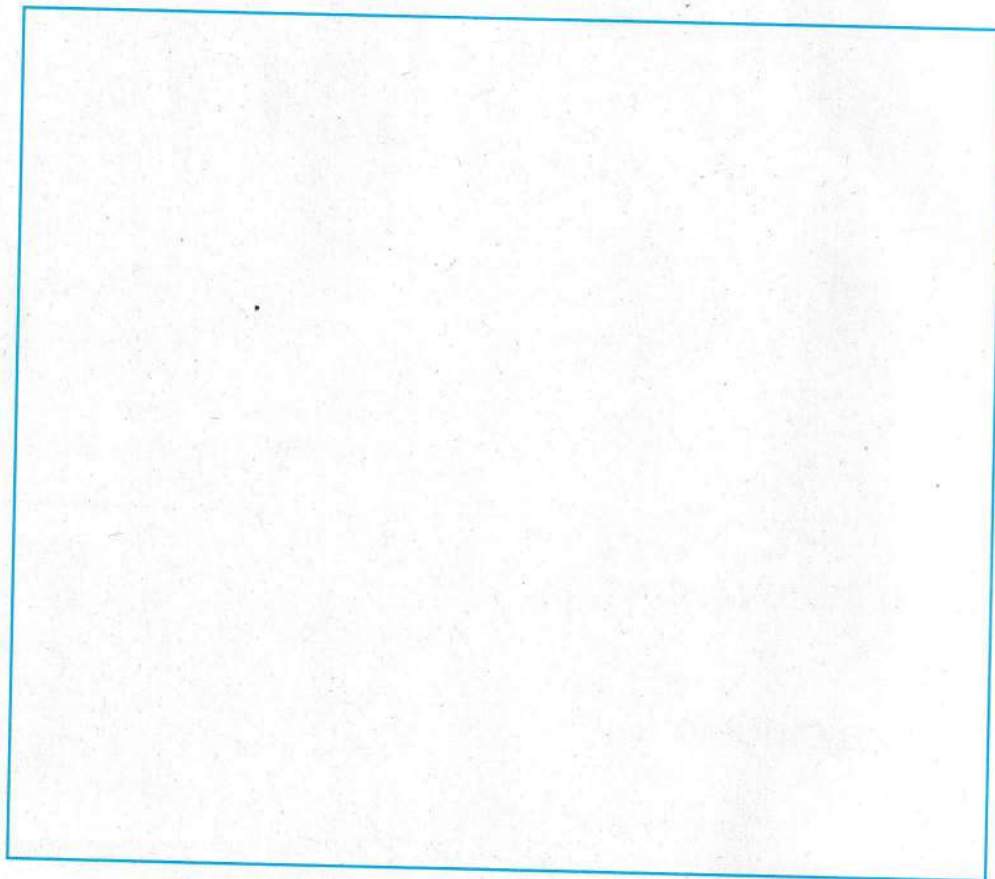


4. Як ти розумієш прислів'я? Познач ✓ те, з яким ти погоджуєшся.

☐ У своєму домі й стіни допомагають.

☐ Рідна земля — мов колиска золота.

5. Поміркуй, який вигляд матиме твоє місто (село), якщо всі його мешканці дбатимуть про нього. Намалюй свою вулицю, якою ти її уявляєш у майбутньому.



Подумай і розкажи, чому люди не зможуть жити без природи.

6. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



ЯКА ПРИРОДА РІДНОГО КРАЮ

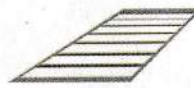
1. Уважно прочитай, виріж та наклеї.



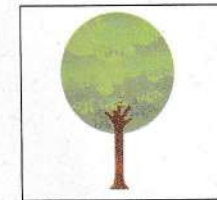
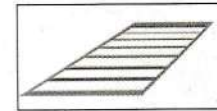
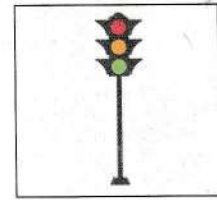
біля банку



через дорогу



праворуч від червоного будинку



2. Прочитай, виріж та наклеї.



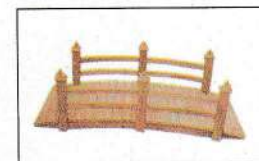
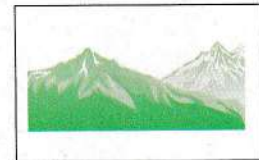
за деревами



через річку



ліворуч від річки





3. Які водойми є у твоєму місті (селі)? Запиши їх назви.

4. Познач ✓ ті фото, на яких показано, як діти дбають про рідне місто/село.

☐☐☐☐

За малюнками продовж речення.

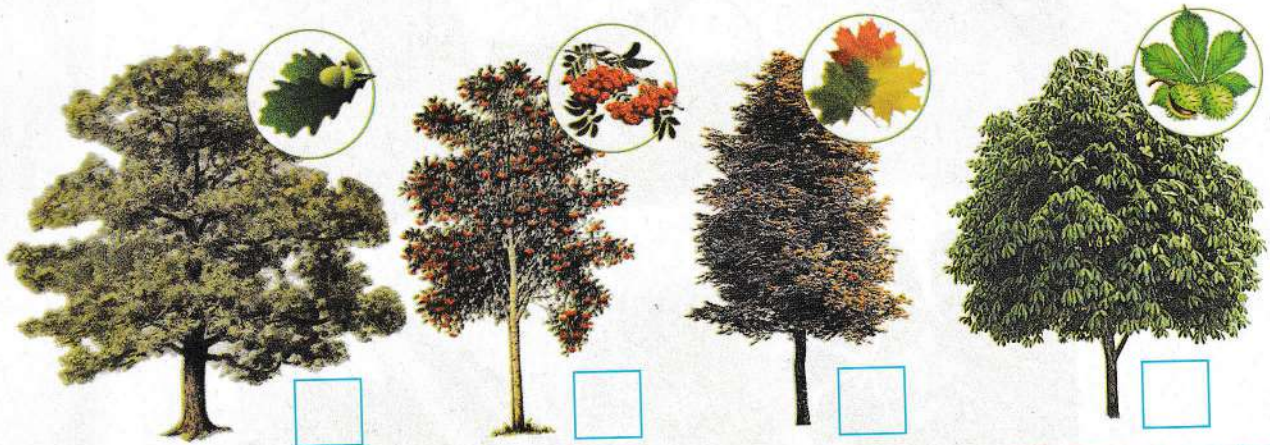
Я бережу своє місто, тому я _____

5. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



ЯКІ РОСЛИНИ РОСТУТЬ У РІДНОМУ КРАЇ

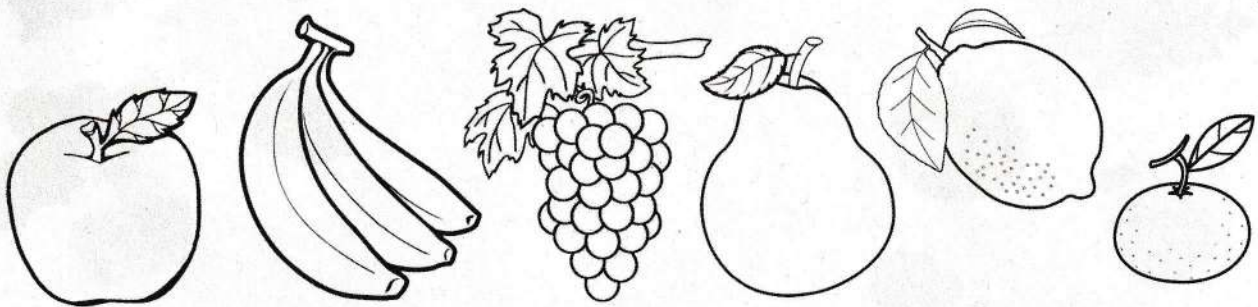
1. Познач ✓ рослини, які можна побачити на вулицях твого міста чи села. Доповни цей перелік.



У моєму

ростуть

2. Розфарбуй плоди, які вирощують у садах твоєї місцевості.

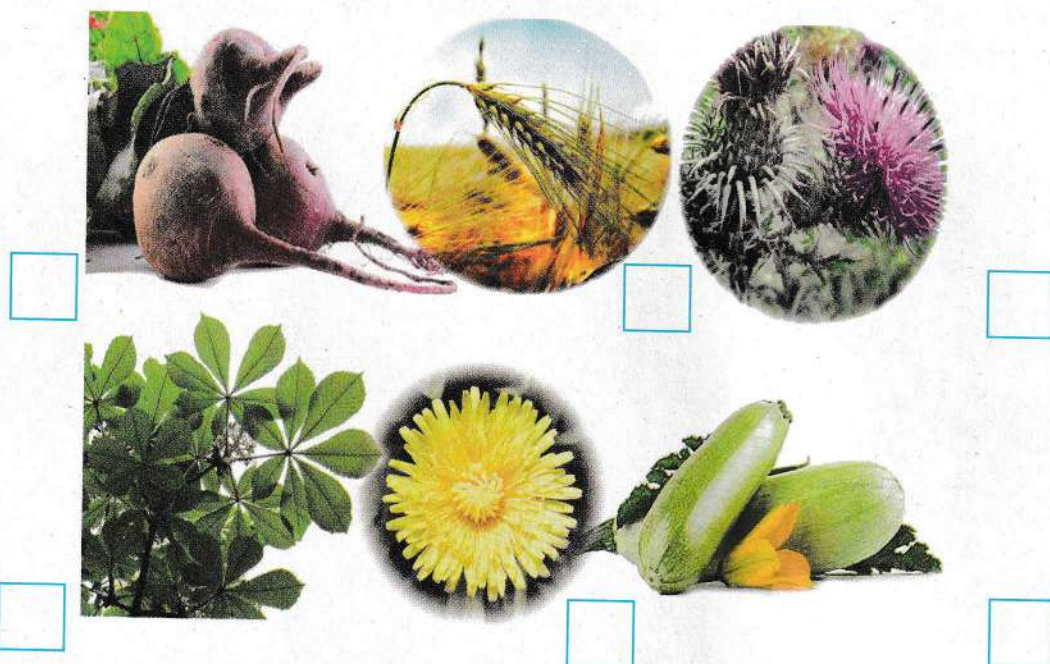


3. Склади перелік овочів і фруктів, які вирощують у твоєму краї. Запиши.

Овочі —

Фрукти —

4. Назви зображені рослини. Познач фото дикорослих рослин зеленим кольором, а культурних — червоним.



5. Де що росте? Установи відповідність. З'єднай лініями.

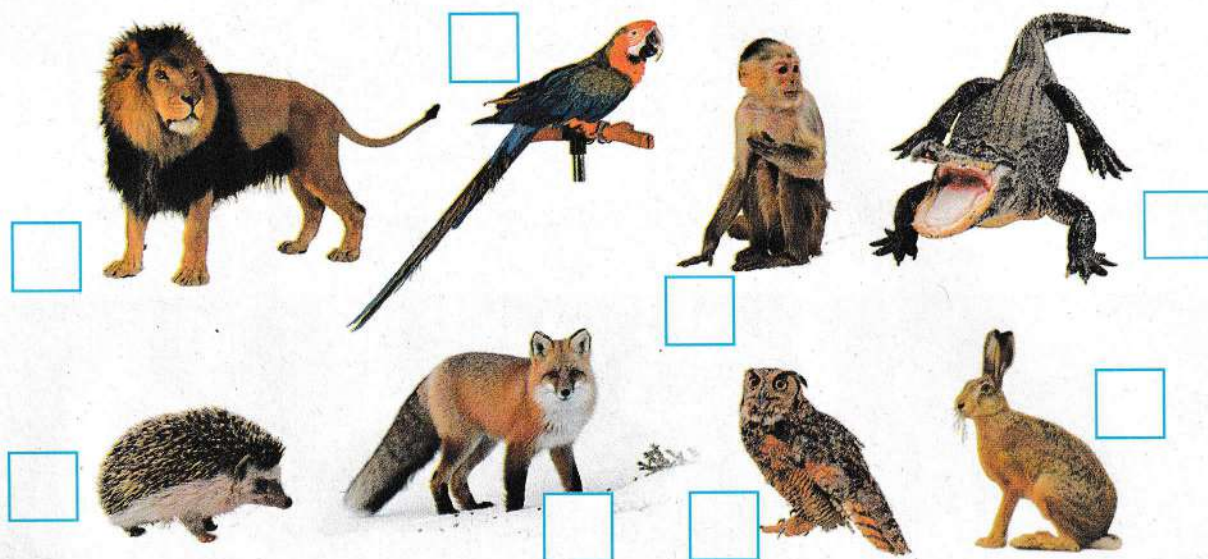


6. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



ЯКІ ТВАРИНИ МЕШКАЮТЬ У РІДНОМУ КРАЇ

1. Познач ✓ зображення тварин, які мешкають у твоїй місцевості.



2. Як пересуваються зображені тварини? Упиши відповідні позначення.



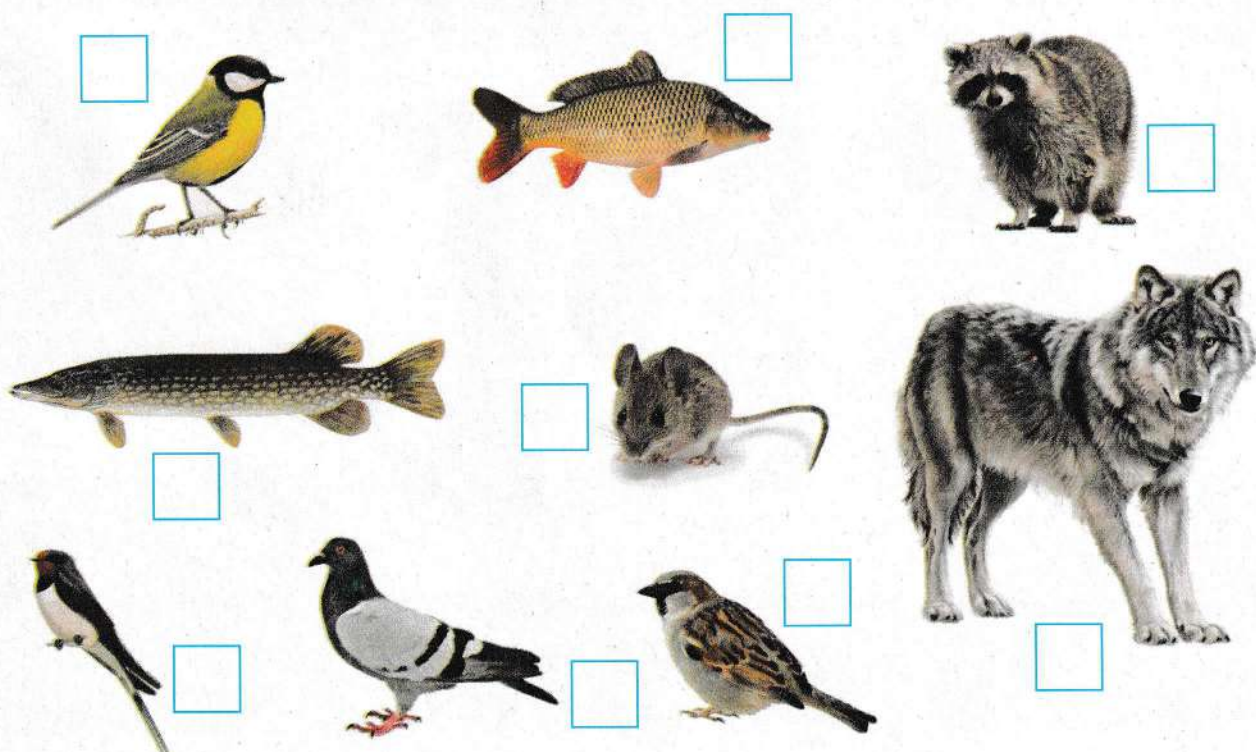
— літають,



— плавають,



— ходять, бігають





3. Склади перелік диких тварин свого краю. Запиши.

Дикі тварини —

4. Розглянь фото. Які із цих тварин належать до диких, а які — до свійських? Поєднай фото з назвою.



медоносна бджола

сом

золотомушка

5. Досліди, що з того, що дають тварини, ти використовуєш найчастіше. Обведи.

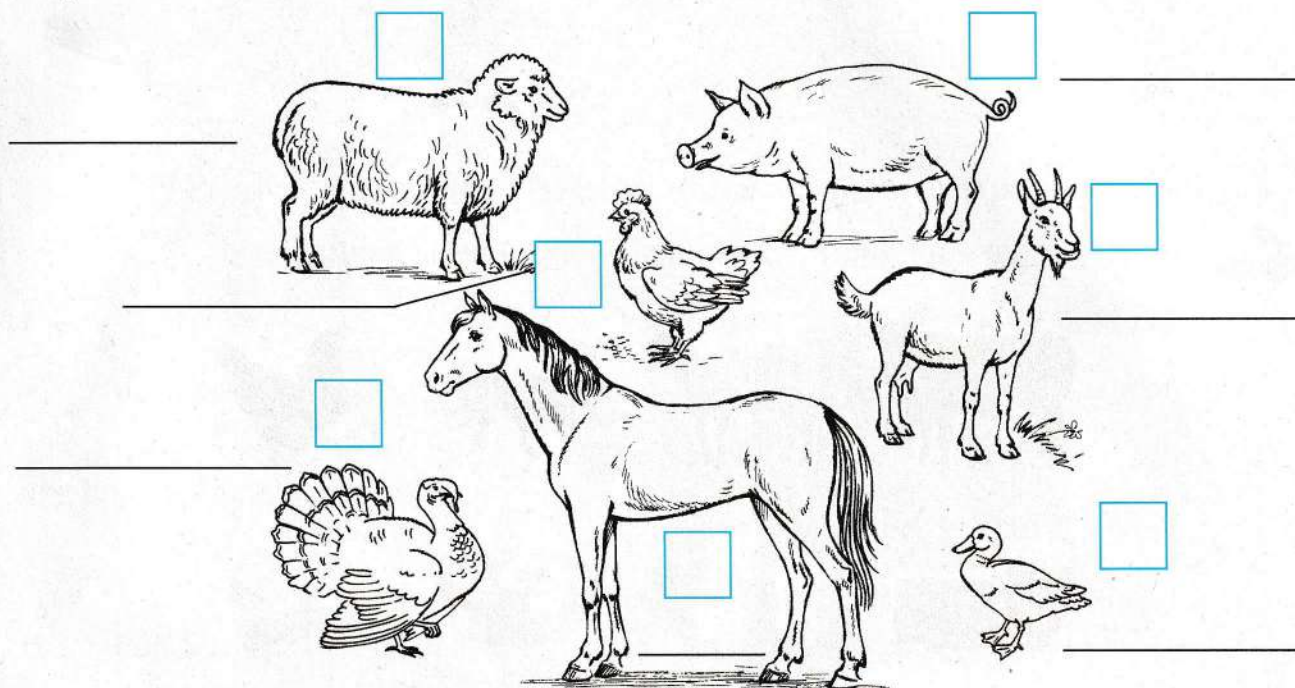


6. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.

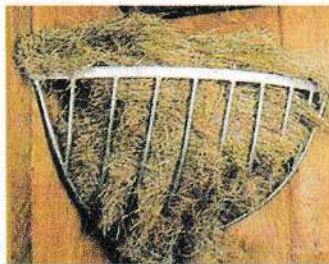


ЯКИХ СВІЙСЬКИХ ТВАРИН ВИРОЩУЮТЬ У РІДНОМУ КРАЇ

1. Допиши назви свійських тварин. Постав ☒ біля тих малюнків, на яких зображено птахів.



2. Досліди, як людина доглядає за свійськими тваринами. Об'єднай у пари тварин і місце їхньої годівлі.



3. Домалюй ланцюжок. Як називають цю свійську тварину? А її дитинча? Що вона їсть?



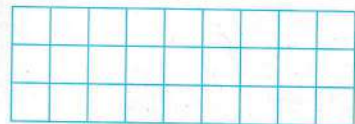
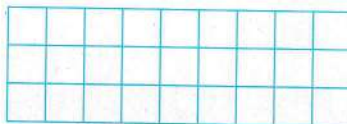
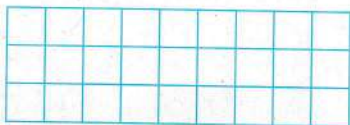
4. Що людина отримує від свійських тварин? Покажи стрілочками.



Перевірте одне в одного правильність виконання завдання.



5. Доповни запитання до задач і запиши розв'язання. Скільки..?



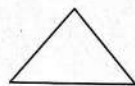
6. Оціни свою роботу на уроці. Зафарбуй відповідну фігуру.



відмінно



добре



задовільно

ЧОМУ ПОТРІБНО ОХОРОНЯТИ РОСЛИНИ І ТВАРИН

1. Чому потрібно бережливо ставитися до води? Закресли те, чого не має бути.



2. Виконай експеримент «Яка шкода від потрапляння нафти в моря?».

Тобі знадобляться: перо будь-якого птаха, посудина з розчином води та олії, яка виконуватиме роль нафти.

1. Підкинь пташине перо догори та подмухай на нього. Зроби висновок.



2. Змочи перо в олії, яка за своїми властивостями така сама, як нафта.



3. Спробуй знову підкинути перо догори та подмухати на нього.



Що ти помітив/помітила? Чому перо перестало літати?

Познач ✓ правильне твердження. Прочитай пояснення.

- ☐ Перо стало важким. Йому потрібно висохнути.
- ☐ Перо стало важким. Олія (нафта) не висохне.

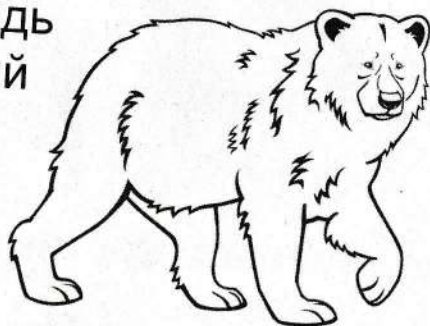
Олія (нафта) дуже легко проникає в пір'я. Таке перо не пропускає повітря. Птаху, тіло якого вкрите нафтою, стає важко літати і плавати. Це призводить до загибелі птаха.

3. Познач ✓ ілюстрацію, на якій зображено бережливе ставлення до рослин.



4. Розфарбуй рослини та тварин, що занесені до Червоної книги.

ведмідь
бурий



подорожник



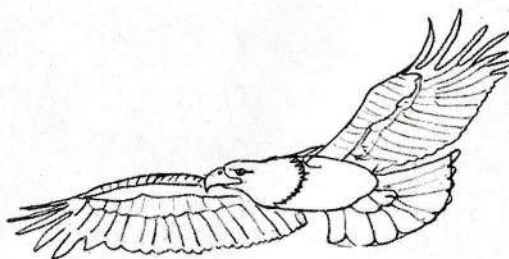
дятел
білоспинний



підсніжник
звичайний

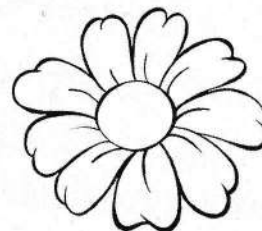


сон-трава



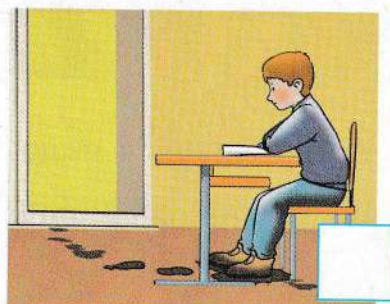
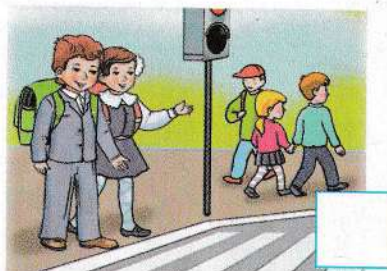
беркут

5. Розфарбуй малюнок відповідно до твого настрою в кінці уроку: зеленим кольором — я старався/старалася, і в мене все вийшло; жовтим — я старався/старалася, але були помилки; червоним — я старався/старалася, але в мене не вийшло.



ЯК ПОВЕДИТИСЯ У ГРОМАДСЬКИХ МІСЦЯХ

1. Познач ✓ малюнки, на яких зображено дітей, які чемно поведуться у громадських місцях.



2. «Зв'яжіть» кожну ситуацію зі словом, яке слід використовувати.

Я хочу вийти з переповненого автобуса...

Я хочу попросити щось...

Мені допомогли...

Дякую!

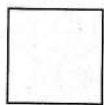
Дозвольте

Будь ласка

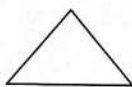
3. Оціни свою роботу на уроці. Зафарбуй відповідну фігуру.



відмінно



добре



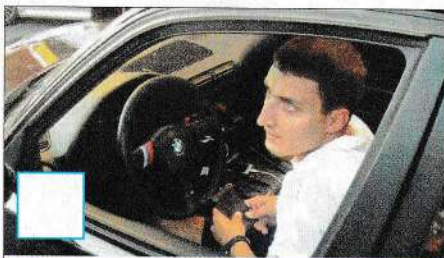
задовільно

ЯК ПОВЕДИТИСЯ З ПІДОЗРІЛИМИ ПРЕДМЕТАМИ. ПОВЕДІНКА З НЕЗНАЙОМЦЯМИ

1. До кого мають звернутися діти, які знайшли невідомі речі? Познач ✓ правильне рішення.



2. Познач ✓ тих людей, до кого ти звернешся, якщо заблукаєш.



3. Обери й підкресли три слова, які найбільш точно передають твій стан у кінці уроку.

РАДІСТЬ

НЕВПЕВНЕНІСТЬ

ТРИВОГА

ЗАДОВОЛЕННЯ

УПЕВНЕНІСТЬ

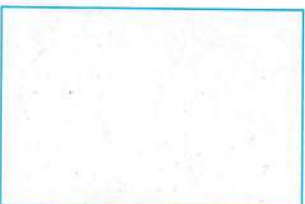
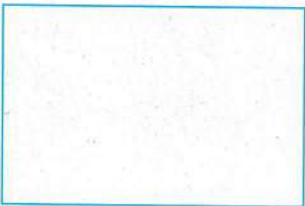
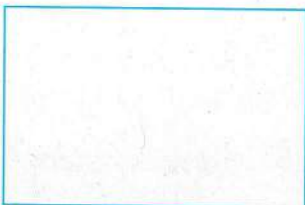
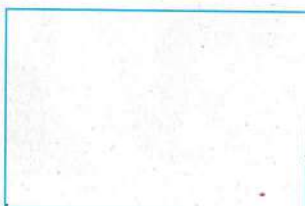
НУДЬГА

РОЗДРАТУВАННЯ

СПОКІЙ

ДО КОГО ЗВЕРТАТИСЯ В РАЗІ ВИНИКНЕННЯ НЕБЕЗПЕЧНИХ СИТУАЦІЙ

1. З'ясуй, у якому закладі тобі допоможуть впоратися з кожною ситуацією. Виріж і наклеї зображення відповідного приміщення.



2. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



ПЕРЕВІР СЕБЕ

1. Яка тварина не є комахою? Обведи.



2. Знайди звіра. Обведи його.



3. Що потрібно рослинам для росту? Познач ✓ відповідний малюнок.



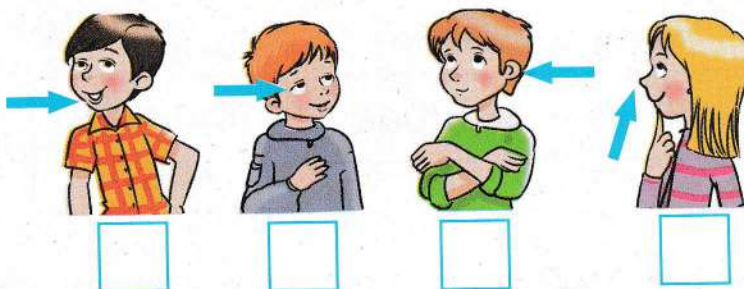
4. Познач ✓ фото, на якому зображено роботу учнів у групі.



5. Познач ✓, де зображено минуле нашої країни.



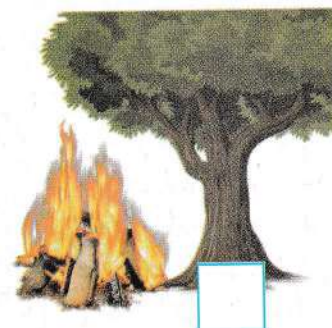
6. Який «живий прилад» ловить звуки? Познач ✓.



7. Чи часто ти відчуваєш радість? А смуток? Познач ✓ фото, які викликають у тебе приємні емоції.



8. Познач X те, що не можна робити.



9. Об'єднай силует дитини і слово на позначення дії, яку вона виконує.



танцює

біжить

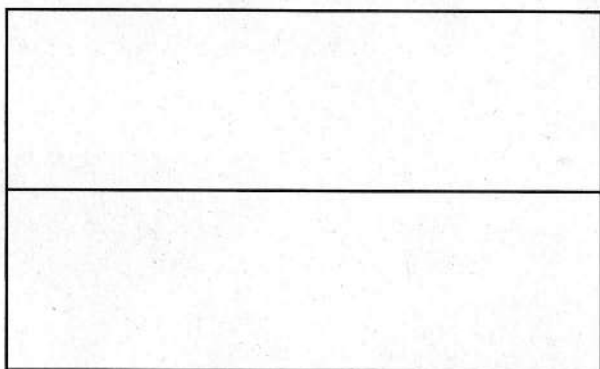
стрибає

поливає
квіти

грає
у футбол

10. Запиши назви двох хвойних і двох листяних дерев, які можна побачити на вулицях твого міста чи села.

11. Розфарбуй прапор та малий герб України. Упиши пропущені букви.

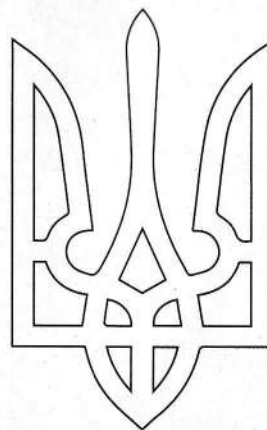


П

Р

П

Р



Г

Р