***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ “ENGLISH WITH SMILING SAM” 3 клас (автор О. Д. Карп’юк)***

***ІІ семестр***

***(3 години на тиждень)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  | Тема уроку | Мовлєнєві функції | Експоненти функцій | Лексика  | Аудіювання | Мовлення  | письмо  | Читан ня  | Домашнє завдання  |
|  |  | Час цікавих історій | Розвиток та закріплення компетенцій читання та аудіювання | Закріплення лексичних одиниць за темою |  | Ex1 p68 | Ex1,2 p68 |  | Ex1,2 p68 | Ex 1 p68 |
|  |  | Час усе повторити |  | Закріплення лексичних одиниць за темою |  | Ex 1 p70 | Ex 2,3 p70 | Ex 4,5,6 p70 | Ex 1 p70 | Ex 4 p71 |
|  |  | Час усе повторити |  | Закріплення лексичних одиниць за темою |  |  | Ex 7,10 p71 | Ex 8, 9 p71 |  | Ex 6 p71 |
|  |  | Моє портфоліо |  | Узагальнення вивченого лексико-граматичного матеріалу |  | Ex p73 |  | Ex 2 p73 | Ex 1 p73 | Ex 3 p73 |
|  |  | Діагностична контрольна робота №3 |  |
| **ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: «ВІДПОЧИНОК І, ДОЗВІЛЛЯ»****Ключові компетентності:** соціальна та громадянська**Інтегровані змістовні*****Громадянська відповідальність:***формування відповідального члена громади й суспільства, ефективно взаємодіяти разом у сім'ї, групі, команді,усвідомлювати себе як учасника спільноти своїх друзів, розвивати в учнів готовність до співпраці, розуміти потребу працювати разом, наводити приклади взаємодопомоги, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок, враховувати думку товаришів при виборі того іншого виду відпочинку.***Екологічна безпека та сталий розвиток:***усвідомлювати екологічні проблеми, обговорювати природні і погодні явища, пояснювати необхідність  |
| Тема 4: Unit 4 DAY ВУ DAY  |
|  |  | У час дозвілля | Вміти: · представляти співроз- мовників / третіх осіб; · запрошувати інфор- мацію про співрозмов- ника/третю особу; · описувати когось/щось; · запитувати про від- чуття/самопочуття та відповідати на запитання; ·повідомляти про смаки, уподобання; • виражати своє ставлення до когось / чогось; ·запрошувати на свято, в гості тощо; · реагувати на чиєсь запрошення; · робити пропозицію та реагувати ва неї; · привітатися; прощатися; представити себе / друга / подругу | Let us watch | Let's watch! | Ex. 1,3 p. 74 | Ex. 2,p. 74 |  Ex. 4, p. 74 | Ex. 1, 3, 5, pp. 74-75 | p. 74, ex. 1 |
|  |  | Різдво в Україні | Do you usually dance? Yes, I do. No I don't. | Ukrainian, usually, Christmas, carol | Ex 1 p76 |  |  | Ex1 p76 | Ex1 p76 |
|  |  | Зимові свята | May I talk to Bill? Can I talk to Kate? Kate is busy. | eat, drink, cook, make, lunch, dinner, .supper  | Ex1,2 p77 | Ex3 p 77 |  | Ex1,2 p77 | Portfolio Work: Draw a picture of "Christmas in Ukraine" and describe it. Read p. 76, ex. 1  |
|  |  | Коли ти обідаєш? | Enjoy your meal. Pass me some salt.  | pass, some, enjoy, meal  | Ex1 p78 | Ex2 p78 |  | Ex 1,2 p78 | Read ex1 p78 |
|  |  | Фрукти та овочі | Here you are. | vegetables, fruit, carrot, cabbage, cucumber, onion, tomato, apple, banana, lemon, orange  | Ex1 p79 | Ex 3 p79 |  | Ex1,3 p79 | Ex3 p79 |
|  |  | Давайте обідати!  | He is busy. | go to bed, make bed, always, alone  | Ex 1 p80 | Ex1-2 p80 |  | Ex1 p80 | Ex1 p80 |
|  |  | Давайте обідати!  | Do you go to school on Mondays?  | always, never, sometimes  | Ex 1 p81 | Ex3 p81 |  | Ex1?2 p81 | Portfolio Work: Complete the basket with five food things for breakfast  |
|  |  | Що у нас сьогодні на обід?  |  |  | Ex1 p82 | Ex1 p82 | Ex1 p82 | Ex1 p81 | Ex2 p82 |
|  |  | Повсякденні справи та розваги  | A cup of tea? Some salt?  | vegetables, fruit, carrot, cabbage, cucumber, onion, tomato, apple, banana, lemon, orange  | Ex 1?2 p83 | Ex2 p83 | Ex3 p84 | Ex1 p82 | Ex3 p84 |
|  |  | Ми дружна родина В роботі і в час дозвілля  |  | always, some' times, never, usually  | Ex1 p85 | Ex2 p85 |  | Ex3 p86 | Ex3 p86 |
|  |  | Час цікавих історій  | Закріплення лексичних одиницьза темою  |  | Ex1 p87 |  | Ex2 p88 | Ex1 p87 | Ex1 p87 |
|  |  | Тепер ти можеш… | Revision | Revision |  | Ex1,3 p89-90 | Ex2 p89 |  | Ex6 p90 |
|  |  | Тепер ти можеш… | Revision | Revision |  |  |  | Ex4,5 p90 |  |
|  |  | Моє портфоліо | Узагальнен-ня вивченого лексико- граматично-го матеріалу  | Закріплення лексичних одиницьза темою | Ex1 p91 | Ex2 p91 | Ex3 p91 |  | Ex5 p90 |
|  |  | Діагностична контрольна робота |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: «Я, МОЯ СІМ'Я, ДРУЗІ», «ЛЮДИНА», «ВІДПОЧИНОК І ДОЗВІЛЛЯ»**Ключові компетентності: соціальна та громадянська компетентності. Інтегровані змістовні лінії: ***Громадянська відповідальність:***формування відповідального члена громади й 'суспільства, ефективно взаємодіяти разом у сім'ї, групі, команді, усвідомлювати себе як учасника спільноти своїх друзів, розвивати в учнів потовність до співпраці, розуміти потребу працювати разом, наводити приклади взаємодопомоги, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок, виявляти толерантне ставлення до людей. ***Екологічна безпека та сталий розвиток:***усвідомити екологічні проблеми, обговорювати природні і погодні явища, пояснювати необхідність бережливого ставлення до природи, розуміти наслідки нераціональних дій людини для навколишньопо середовища.***Здоров'я* і *безпека:***впорядковувати власний робочий день, тиждень із дотриманням здорового способу життя, розпізнавати позитивні та негативні чинники, що впливають на здоров'я людини |
| **Тема 5: Unit 5 IT WAS YESTERDAY** |
|  |  | Як ти провів зимові кані- кули?  | Вміти: просити повторити інформацію; висловлювати схвальну /несхвальну оцінку предметам, діям, ситуаціям тощо; висловлювати прохання та реагувати на нього; представляти співроа- мовників / третіх осіб; запрошувати інф ор- мацію про співрозмов- ника / третю особу; описувати когось / щось; запитувати про від- чуття,! самопочуття та відповідати на запитання; повідомляти про смаки, уподобання; виражати своє став- лення до когось / чогось  | Where were уои оn your winter holidays?  | was, were, last, comfortable  | Ех. 1, р. 92  | Ех. 1,2р. 92  |  | Ex1 p92 | р. 92ех. 1  |
|  |  | Як ти провів зимові кані- кули?  |  |  |  | Ех. 4, р93 | Ex3 p93 |  | Ex2 p93 |
|  |  | День за днем  | Не was at home. Was he at home? | was, wasn't. were, weren't  |  | Ex3 p95 | Ex2 p94 | Ех. 1,3, рр. 94-95  | р. 95, ех. 3 |
|  |  | Де ти був учора?  | Wеге уоu at home yesterday? | yesterday | Ex1 p96 | Ex3 p97 | Ex2 p96 | Ех. 1,2, р. 96  | Ex2 p96 |
|  |  | Що робив? |  |  | Ex 5 p97 | Ex 4 p97 |  | Ех. 5, р97 | Ex 5 p97 |
|  |  | Як ти провів минулі вихідні?  | Where were уоu last weekend? | garage, stadium  | Ex1,2 p98 |  |  | Ех. 1, 2, р. 98  | Ex1 p98 |
|  |  | Як ти провів минулі вихідні? |  |  |  | Ex4 p98 |  | Ex 3 p99 | Ex 2 p99 |
|  |  | Ми чудово провели вчорашній день!  | І played in the yard yesterday. | did, did not |  | Ex4 p101 | Ex2,3 p100 | Ех. 4, р. *101*  | Ex4 p101 |
|  |  | Робота і дозвілля |  Did уоu help уеsterday? Yев, І did. No, І didn't. |  |  | Ex1 p102 |  | Ех. 2, р. *102*  | Ex1 p102 |
|  |  | Мій день | I didn't go. Did I go?  | come-came, learn-learnt, do-did, have-had  |  |  | Ex2 p103 | Ex1 p103 | Ex1 p103 |
|  |  | Мій учорашній день | I went. I didn't go. Did I go?  | Write-wrote, blow-blew, bring-brought, buy-bought, take-took, make-made  | Ex1 p104 |  | Ex3 p104 | Ex1 p104 | Ex1 p104 |
|  |  | Чим ти займався вчора | Wh- questions |  | Ex1 p105 | Ex1,2,3 p105-106 |  | Ex3 p106 | Ex1 p105 |
|  |  | Як ти ровів учорашній день? | Wh- questions | Irregular verbs |  | Ex2,3 p108 | Ex1 p107 |  | Ex1 p107 |
|  |  | Події учорашнього дня | Wh- questions | Irregular verbs | Ex1 p107 | Ex. 4, p.109  | Ex5,6 p109 | Ex3 p108 | Ex3 p108 |
|  |  | А ми вчора… | Wh- questions | Irregular verbs | Ex1 p110 | Ex 2 p110 | Ex 3 p110 |  | Ex1 p110 |
|  |  | А ми вчора… |  |  |  | Ex 4 p111 | Ex 5 p111 |  |  |
|  |  | Час цікавих історій |  |  | Ex 1 p112 |  |  | Ex 1 p112 | Ex1 p112 |
|  |  | Тепер ти можеш… |  | Irregular verbs |  | Ex3,4 p114 | Ex3 p114 | Ex1,2 p113 | Ex 2 p113 |
|  |  | Тепер ти можеш… |  |  |  | Ex4 p114 | Ex5 p114 |  |  |
|  |  | Моє портфоліо | Узагальнен-ня вивченого лексико- граматично-го матеріалу | Узагальнення вивченого лексико- граматичного матеріалу |  | Ex1 p115 | Ex 2 p115 |  | Portfolio Work: Write five actions you did yesterday. Read p. 115, ex. 1  |
|  |  | Діагностична контрольна робота |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: «ПРИРОДА І НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»**Ключові компетентності: соціальна та громадянська компетентностї.Інтегровані змістовні лінії:*Громадянська відповідальність:* формування відповідального члена громади й суспільства, ефективно взаємодіяти разом у сім'І, групі, команді, усвідомлювати себе як учасника спільноти своїх друзів, розвивати в учнів готовність до співпраці, ровуміси потребу прашовати разом, наводити приклади взаємодопомоги, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок, розуміти потребу працювати разом, наводити приклади взаємодопомоги, порівнювати свята і традиції в різних країнах, висловлюватися про важливість допомоги тваринам та .збереження природи.*Здоров'я і безnека:* спрямовує учнів пояснювати вибір одягу залежно від погоди.*Екологічна безnека та сталий Розвиток:* людина - частина природи, і її існування безпосередньо залежить від природного середовищ; цінувати та бережливо. ставиеися до природи |
| Тема 6 : Unit 6 HELLO, SPRING! |
|  |  | Яка сьогодні погода?  | Вміти: запитувати про від- чуття / самоrюлуття та відповідати на аапитання: повідомляти про смаки, уподобання; виражати своє ставлення до когось / чогось; запрошувати на свято, в гості тощо; робити пропозицію та реагувати на неї; повідомляти про когось / щось; називати дії; описувати погоду; розповідати про пори року; запитуватипропогоду; давати характеристику порам року / погодним явищам | What is the weather like today?  | Weather, shine, stay  | Ex, 1, 2, p.116 | Ex1 p116 |  | Ex1,2 p116 | Ex2 p116 |
|  |  | Яку погоду любиш? | What is your favourite season?  | Seasons, I months | Ex. 3, p.117 | Ex2 p117 |  | Ex1,3 p117 | Ex3 p117 |
|  |  | Пори року | How many days are there in a week?  | Seasons, I months | Ex1 p118 | ex2 p118-119 |  | Ex3 p119 | Ex2 p118 |
|  |  | Пори року |  |  | Ex 4 p119 | Ex 5 p119 |  | Ex 4 p119 | Ex 4 p119 |
|  |  | Сімейні свята на календарі |  | Seasons, I months | Ex1 p120 | Ex2 p120 |  |  | Ex2 p120 |
|  |  | Календар. Пори року |  |  |  | Ex1,3,4,5 p116-117 | Ex5 p117 | Ex2 p117 | Ex3 p121 |
|  |  | Свята. Великдень |  | Christ, church, Easter, hot cross bun, people, Easter Bunny  |  |  |  |  | Portfolio Work: Describe Easter in your family |
|  |  | Час цікавих історій |  |  | Ex1 p124 | Ex2 p124 |  |  | Describe today's weather |
|  |  | Тепер ти можеш… | revision | revision |  | Ex 1,2,3 p125-126 |  | Ex1,2,3 p125-126 |  |
|  |  | Тепер ти можеш… |  | revision |  | ex 4 p126 | Ex5 p125 |  |  |
|  |  | Моє портфоліо |  | Закріплення лексичних одиниць за темою |  | Ex1 p127 | Ex2,3 p127 |  | Read ex 1 p115 |
|  |  | Діагностична контрольна робота |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Повторення.Читаємо, слухаємо і говоримо разом . |  |  |  |  |  | WB |  |  |
|  |  | Підсумок і узагальнення за рік |  |  |  |  |  | WB |  |  |