***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ “ENGLISH WITH SMILING SAM” 3 клас (автор О. Д. Карп’юк)***

***ІІ семестр***

***(3 години на тиждень)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема уроку | Мовлєнєві функції | Експоненти функцій | Лексика | Аудіювання | Мовлення | письмо | Читан ня | Домашнє завдання |
|  |  | Час цікавих історій | Розвиток та закріплення компетенцій читання та аудіювання | Закріплення лексичних одиниць за темою |  | Ex1 p68 | Ex1,2 p68 |  | Ex1,2 p68 | Ex 1 p68 |
|  |  | Час усе повторити |  | Закріплення лексичних одиниць за темою |  | Ex 1 p70 | Ex 2,3 p70 | Ex 4,5,6 p70 | Ex 1 p70 | Ex 4 p71 |
|  |  | Час усе повторити |  | Закріплення лексичних одиниць за темою |  |  | Ex 7,10 p71 | Ex 8, 9 p71 |  | Ex 6 p71 |
|  |  | Моє портфоліо |  | Узагальнення вивченого лексико-граматичного матеріалу |  | Ex p73 |  | Ex 2 p73 | Ex 1 p73 | Ex 3 p73 |
|  |  | Діагностична контрольна робота №3 |  | | | | | | | |
| **ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: «ВІДПОЧИНОК І, ДОЗВІЛЛЯ»**  **Ключові компетентності:** соціальна та громадянська  **Інтегровані змістовні**  ***Громадянська відповідальність:***формування відповідального члена громади й суспільства, ефективно взаємодіяти разом у сім'ї, групі, команді,усвідомлювати себе як учасника спільноти своїх друзів, розвивати в учнів готовність до співпраці, розуміти потребу працювати разом, наводити приклади взаємодопомоги, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок, враховувати думку товаришів при виборі того іншого виду відпочинку.  ***Екологічна безпека та сталий розвиток:***усвідомлювати екологічні проблеми, обговорювати природні і погодні явища, пояснювати необхідність | | | | | | | | | | |
| Тема 4: Unit 4 DAY ВУ DAY | | | | | | | | | | |
|  |  | У час  дозвілля | Вміти:  ·  представляти співроз-  мовників / третіх осіб;  · запрошувати інфор-  мацію про співрозмов-  ника/третю особу;  · описувати когось/щось;  · запитувати про від-  чуття/самопочуття  та відповідати на  запитання;  ·повідомляти про смаки,  уподобання;  • виражати своє  ставлення до когось /  чогось;  ·запрошувати на свято,  в гості тощо;  · реагувати на чиєсь  запрошення;  · робити пропозицію та реагувати ва неї;  · привітатися;  прощатися; представити  себе / друга / подругу | Let us watch | Let's watch! | Ex. 1,3 p. 74 | Ex. 2,p. 74 | Ex. 4, p. 74 | Ex. 1, 3, 5, pp. 74-75 | p. 74, ex. 1 |
|  |  | Різдво  в Україні | Do you usually dance? Yes, I do. No I don't. | Ukrainian,  usually,  Christmas,  carol | Ex 1 p76 |  |  | Ex1 p76 | Ex1 p76 |
|  |  | Зимові свята | May I talk to Bill? Can I talk to Kate? Kate is busy. | eat, drink,  cook, make,  lunch, dinner,  .supper | Ex1,2 p77 | Ex3 p 77 |  | Ex1,2 p77 | Portfolio  Work: Draw  a picture of  "Christmas in Ukraine" and describe it. Read p. 76, ex. 1 |
|  |  | Коли ти  обідаєш? | Enjoy your meal. Pass me some salt. | pass, some,  enjoy, meal | Ex1 p78 | Ex2 p78 |  | Ex 1,2 p78 | Read ex1 p78 |
|  |  | Фрукти та овочі | Here you are. | vegetables,  fruit,  carrot,  cabbage,  cucumber,  onion, tomato,  apple, banana,  lemon, orange | Ex1 p79 | Ex 3 p79 |  | Ex1,3 p79 | Ex3 p79 |
|  |  | Давайте  обідати! | He is busy. | go to bed,  make bed,  always, alone | Ex 1 p80 | Ex1-2 p80 |  | Ex1 p80 | Ex1 p80 |
|  |  | Давайте  обідати! | Do you go to school  on Mondays? | always, never,  sometimes | Ex 1 p81 | Ex3 p81 |  | Ex1?2 p81 | Portfolio  Work:  Complete  the basket  with five food  things for  breakfast |
|  |  | Що у нас сьогодні на обід? |  |  | Ex1 p82 | Ex1 p82 | Ex1 p82 | Ex1 p81 | Ex2 p82 |
|  |  | Повсякденні  справи та  розваги | A cup of tea?  Some salt? | vegetables,  fruit,  carrot,  cabbage,  cucumber,  onion, tomato,  apple, banana,  lemon, orange | Ex 1?2 p83 | Ex2 p83 | Ex3 p84 | Ex1 p82 | Ex3 p84 |
|  |  | Ми дружна  родина  В роботі  і в час  дозвілля |  | always, some'  times,  never, usually | Ex1 p85 | Ex2 p85 |  | Ex3 p86 | Ex3 p86 |
|  |  | Час цікавих  історій | Закріплення лексичних одиниць  за темою |  | Ex1 p87 |  | Ex2 p88 | Ex1 p87 | Ex1 p87 |
|  |  | Тепер ти можеш… | Revision | Revision |  | Ex1,3 p89-90 | Ex2 p89 |  | Ex6 p90 |
|  |  | Тепер ти можеш… | Revision | Revision |  |  |  | Ex4,5 p90 |  |
|  |  | Моє портфоліо | Узагальнен-ня  вивченого лексико-  граматично-го матеріалу | Закріплення лексичних одиниць  за темою | Ex1 p91 | Ex2 p91 | Ex3 p91 |  | Ex5 p90 |
|  |  | Діагностична контрольна робота |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: «Я, МОЯ СІМ'Я, ДРУЗІ», «ЛЮДИНА», «ВІДПОЧИНОК І ДОЗВІЛЛЯ»**  Ключові компетентності: соціальна та громадянська компетентності.  Інтегровані змістовні лінії:  ***Громадянська відповідальність:***формування відповідального члена громади й 'суспільства, ефективно взаємодіяти разом у сім'ї, групі, команді,  усвідомлювати себе як учасника спільноти своїх друзів, розвивати в учнів потовність до співпраці, розуміти потребу працювати разом, наводити приклади взаємодопомоги, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок, виявляти толерантне ставлення до людей.  ***Екологічна безпека та сталий розвиток:***усвідомити екологічні проблеми, обговорювати природні і погодні явища, пояснювати необхідність бережливого ставлення до природи, розуміти наслідки нераціональних дій людини для навколишньопо середовища.  ***Здоров'я* і *безпека:***впорядковувати власний робочий день, тиждень із дотриманням здорового способу життя, розпізнавати позитивні та негативні чинники, що впливають на здоров'я людини | | | | | | | | | | |
| **Тема 5: Unit 5 IT WAS YESTERDAY** | | | | | | | | | | |
|  |  | Як ти провів  зимові кані-  кули? | Вміти:  просити повторити  інформацію;  висловлювати  схвальну /несхвальну  оцінку предметам, діям,  ситуаціям тощо;  висловлювати прохання  та реагувати на нього;  представляти співроа-  мовників / третіх осіб;  запрошувати інф ор-  мацію про співрозмов-  ника / третю особу;  описувати когось /  щось;  запитувати про від-  чуття,! самопочуття  та відповідати на  запитання;  повідомляти про смаки,  уподобання;  виражати своє став-  лення до когось / чогось | Where were уои оn your winter holidays? | was, were, last,  comfortable | Ех. 1,  р. 92 | Ех. 1,2  р. 92 |  | Ex1 p92 | р. 92  ех. 1 |
|  |  | Як ти провів  зимові кані-  кули? |  |  |  | Ех. 4, р93 | Ex3 p93 |  | Ex2 p93 |
|  |  | День за днем | Не was at home.  Was he at home? | was, wasn't.  were, weren't |  | Ex3 p95 | Ex2 p94 | Ех. 1,3,  рр. 94-95 | р. 95, ех. 3 |
|  |  | Де ти був  учора? | Wеге уоu at home  yesterday? | yesterday | Ex1 p96 | Ex3 p97 | Ex2 p96 | Ех. 1,2,  р. 96 | Ex2 p96 |
|  |  | Що робив? |  |  | Ex 5 p97 | Ex 4 p97 |  | Ех. 5,  р97 | Ex 5 p97 |
|  |  | Як ти провів  минулі  вихідні? | Where were уоu last  weekend? | garage,  stadium | Ex1,2 p98 |  |  | Ех. 1, 2,  р. 98 | Ex1 p98 |
|  |  | Як ти провів  минулі  вихідні? |  |  |  | Ex4 p98 |  | Ex 3 p99 | Ex 2 p99 |
|  |  | Ми чудово  провели  вчорашній  день! | І played in the yard  yesterday. | did, did not |  | Ex4 p101 | Ex2,3 p100 | Ех. 4,  р. *101* | Ex4 p101 |
|  |  | Робота  і дозвілля | Did уоu help уеsterday? Yев, І did.  No, І didn't. |  |  | Ex1 p102 |  | Ех. 2,  р. *102* | Ex1 p102 |
|  |  | Мій день | I didn't go.  Did I go? | come-came,  learn-learnt,  do-did,  have-had |  |  | Ex2 p103 | Ex1 p103 | Ex1 p103 |
|  |  | Мій учорашній день | I went.  I didn't go.  Did I go? | Write-wrote,  blow-blew,  bring-brought,  buy-bought,  take-took,  make-made | Ex1 p104 |  | Ex3 p104 | Ex1 p104 | Ex1 p104 |
|  |  | Чим ти займався вчора | Wh- questions |  | Ex1 p105 | Ex1,2,3 p105-106 |  | Ex3 p106 | Ex1 p105 |
|  |  | Як ти ровів учорашній день? | Wh- questions | Irregular verbs |  | Ex2,3 p108 | Ex1 p107 |  | Ex1 p107 |
|  |  | Події учорашнього дня | Wh- questions | Irregular verbs | Ex1 p107 | Ex. 4,  p.109 | Ex5,6 p109 | Ex3 p108 | Ex3 p108 |
|  |  | А ми вчора… | Wh- questions | Irregular verbs | Ex1 p110 | Ex 2 p110 | Ex 3 p110 |  | Ex1 p110 |
|  |  | А ми вчора… |  |  |  | Ex 4 p111 | Ex 5 p111 |  |  |
|  |  | Час цікавих історій |  |  | Ex 1 p112 |  |  | Ex 1 p112 | Ex1 p112 |
|  |  | Тепер ти можеш… |  | Irregular verbs |  | Ex3,4 p114 | Ex3 p114 | Ex1,2 p113 | Ex 2 p113 |
|  |  | Тепер ти можеш… |  |  |  | Ex4 p114 | Ex5 p114 |  |  |
|  |  | Моє портфоліо | Узагальнен-ня  вивченого лексико-  граматично-го матеріалу | Узагальнення  вивченого лексико-  граматичного  матеріалу |  | Ex1 p115 | Ex 2 p115 |  | Portfolio  Work: Write  five actions you did  yesterday. Read p. 115, ex. 1 |
|  |  | Діагностична контрольна робота |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: «ПРИРОДА І НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»**  Ключові компетентності: соціальна та громадянська компетентностї.  Інтегровані змістовні лінії:  *Громадянська відповідальність:* формування відповідального члена громади й суспільства, ефективно взаємодіяти разом у сім'І, групі, команді, усвідомлювати себе як учасника спільноти своїх друзів, розвивати в учнів готовність до співпраці, ровуміси потребу прашовати разом, наводити приклади взаємодопомоги, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок, розуміти потребу працювати разом, наводити приклади взаємодопомоги, порівнювати свята і традиції в різних країнах, висловлюватися про важливість допомоги тваринам та .збереження природи.  *Здоров'я і безnека:* спрямовує учнів пояснювати вибір одягу залежно від погоди.  *Екологічна безnека та сталий Розвиток:* людина - частина природи, і її існування безпосередньо залежить від природного середовищ; цінувати та бережливо. ставиеися до природи | | | | | | | | | | |
| Тема 6 : Unit 6 HELLO, SPRING! | | | | | | | | | | |
|  |  | Яка сьогодні погода? | Вміти:  запитувати про від-  чуття / самоrюлуття та відповідати  на аапитання:  повідомляти про смаки, уподобання;  виражати своє  ставлення до когось /  чогось;  запрошувати на свято,  в гості тощо;  робити пропозицію  та реагувати на неї;  повідомляти про  когось / щось;  називати дії;  описувати погоду;  розповідати про пори  року;  запитуватипропогоду;  давати характеристику  порам року / погодним  явищам | What is the weather  like today? | Weather,  shine, stay | Ex, 1, 2,  p.116 | Ex1 p116 |  | Ex1,2 p116 | Ex2 p116 |
|  |  | Яку погоду любиш? | What is your favourite season? | Seasons,  I months | Ex. 3,  p.117 | Ex2 p117 |  | Ex1,3 p117 | Ex3 p117 |
|  |  | Пори року | How many days are  there in a week? | Seasons,  I months | Ex1 p118 | ex2 p118-119 |  | Ex3 p119 | Ex2 p118 |
|  |  | Пори року |  |  | Ex 4 p119 | Ex 5 p119 |  | Ex 4 p119 | Ex 4 p119 |
|  |  | Сімейні свята на календарі |  | Seasons,  I months | Ex1 p120 | Ex2 p120 |  |  | Ex2 p120 |
|  |  | Календар. Пори року |  |  |  | Ex1,3,4,5 p116-117 | Ex5 p117 | Ex2 p117 | Ex3 p121 |
|  |  | Свята. Великдень |  | Christ, church, Easter, hot  cross bun,  people, Easter Bunny |  |  |  |  | Portfolio Work:  Describe Easter in  your family |
|  |  | Час цікавих історій |  |  | Ex1 p124 | Ex2 p124 |  |  | Describe today's  weather |
|  |  | Тепер ти можеш… | revision | revision |  | Ex 1,2,3 p125-126 |  | Ex1,2,3 p125-126 |  |
|  |  | Тепер ти можеш… |  | revision |  | ex 4 p126 | Ex5 p125 |  |  |
|  |  | Моє портфоліо |  | Закріплення лексичних одиниць за темою |  | Ex1 p127 | Ex2,3 p127 |  | Read ex 1 p115 |
|  |  | Діагностична контрольна робота |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Повторення.Читаємо, слухаємо і говоримо разом . |  |  |  |  |  | WB |  |  |
|  |  | Підсумок і узагальнення за рік |  |  |  |  |  | WB |  |  |