

Збірник

**Тестові завдання з історії України
10 клас (профільний рівень)»**

**Укладач:
Красникова Г.С.,
учитель історії
ЗОШ І-ІІІ ст. №1,
вища категорія,
методист.**

м. Бердянськ, 2017р.

Зміст

	<i>Передмова</i>	3-4
1	Україна на початку ХХ ст.	5-8
2	Виникнення українських політичних партій в Наддніпрянській Україні на поч.ХХ ст.	9-14
3	Наддніпрянська Україна під час Російської революції 1905-1907 рр.	15-18
4	Україна на початку ХХ ст.	19-23
5	Україна в Першій світовій війні	24-29
6	Початок Української революції	30-32
7	Українська революція (1917-1918рр.)	33-35
8	Українська революція (1917-1918рр.) II	36-39
9	Українська революція (1917-1918рр.) III	40-46
10	Українська держава (доба гетьманату)	47-50
11	Україна в боротьбі за збереження державної незалежності. Доба директорії.	51-55
12	Україна в боротьбі за збереження державної незалежності.	56-60
13	Україна в боротьбі за збереження державної незалежності.	61-63
14	Україна в боротьбі за збереження державної незалежності.	64-66
15	Українська СРР в умовах нової економічної політики (1921-1928 рр.)	67-70
16	Українська СРР в умовах нової економічної політики (1921-1928 рр.) II	71-74
17	Українська СРР в умовах нової економічної політики (1921-1928 рр.) III	75-78
18	Радянська модернізація України (1928-1938)	79-82
19	Радянська модернізація України (1928-1938) II	83-86
20	Радянська модернізація України (1928-1938) III	87-93
21	Західноукраїнські землі (1921—1938 рр.)	94-101
	<i>Відповіді та шкала оцінювання</i>	102-106

Передмова

Профільна школа найповніше реалізує принципи компетентнісно орієнтованого навчання, що значно розширює можливості учня у виборі власної освітньої траєкторії, допомагає якісному засвоєнню, практичному застосуванню набутих знань та сприяє успішній підготовці до складання ЗНО. Упродовж останніх років поряд із традиційними формами контролю в профільних класах усе більшого поширення набуває використання тестових технологій у процесі навчання.

Пропонований збірник містить тестові завдання для поточного та узагальнюючого контролю з історії України для 10 класу з історичним профілем навчання.

Дидактична мета поточного контролю – відстежувати процес навчання та отримувати оперативну інформацію про відповідність знань учнів вимогам чинної навчальної програми з історії України (профільний рівень). Систематичне відстеження всіх етапів засвоєння знань у формі тестування стимулюватиме учнів до самостійної роботи під час виконання завдань у класі та вдома, підвищуватиме інтерес до навчання та відповідальність за його результати.

Пропоновані завдання охоплюють усі теми чинної програми з історії України для 10 класу (профільний рівень), вони складені відповідно до Інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення шкільних дисциплін. Завдання враховують особливості складання державної підсумкової атестації у письмовій формі, що є обов'язковою для класів історичного профілю навчання та сприяють успішній підготовці до ЗНО.

Робота з тестами, запропонованими в збірнику, буде сприяти систематизації історичних знань та вмінь. Завдання орієнтовані на формування предметних компетентностей учнів - хронологічної, просторової, логічної, аксіологічної.

Тестові завдання можна використовувати під час проведення поточного, узагальнюючого та підсумкового контролю, а також їх можна пропонувати учням із різними навчальними можливостями.

Збірник складається з 21 тесту, відповідей до них та шкали оцінювання. Для спрощення оцінювання одну правильну відповідь пропонується оцінювати одним балом. Переклад загальної кількості балів в 12 бальну систему надається в шкалі оцінювання до кожного тесту.

Запропоновані завдання адресовані учням 10 класів, які навчаються за історичним профілем навчання, а також учням загальноосвітніх шкіл, гімназій та ліцеїв, абітурієнтам.

Україна на початку ХХ ст.

1. Укажіть хронологічні межі економічної кризи, яка охопила Україну на початку ХХ ст.

А) 1900—1903 рр.; Б) 1904—1905 рр.; В) 1900—1905 рр.; Г) 1900—1902 рр.

2. Укажіть назву об'єднання підприємств, яке являло собою угоду самостійних у виробничому відношенні власників підприємств про спільний продаж через утворюваний ними об'єднаний орган по збуту.

А) Акціонерне товариство; В) концерн; Б) синдикат; Г) кооператив.

3. Укажіть галузі промисловості, які найбільше постраждали під час економічної кризи.

1) Металургійна;

2) харчова;

3) кам'яновугільна;

4) текстильна;

5) хімічна.

А) 2,4; Б) 4,5; В) 1,3; Г) 2,3.

4. Укажіть, яка форма монополій була найпоширенішою в Наддніпрянській Україні на початку ХХ ст.

А) Картель; Б) концерн; В) синдикат; Г) трест.

5. Укажіть, у якій галузі промисловості виникли перші синдикати в Наддніпрянщині.

А) Металургія; Б) видобуток кам'яного вугілля; В) видобуток залізної руди; Г) цукрова.

6. Укажіть, яке з наведених тверджень є правильним.

1) Створення монополій дозволило зменшити руйнівний вплив економічної кризи;

2) монополісти були зацікавлені в зниженні цін на свою продукцію, що позитивно впливало на економічне становище населення.

А) Перше твердження;

Б) друге твердження;

В) обидва твердження;

Г) серед наведених немає правильних тверджень.

7. Укажіть напрямки трудової міграції селян Наддніпрянщини на початку ХХ ст.

1) Бессарабія;

2) США;

3) Далекий Схід;

4) Сибір;

5) Канада;

6) Італія.

А) 2,3,6; Б) 1,3,4; В) 1,5,6; Г) 2,4,5.

8. Засновником сільськогосподарських спілок (кооперативів) у Наддніпрянщині вважається:

А) Василь Нагірний; Б) Євген Олесницький; В) Микола Левитський; Г) Артем Терещенко.

9. Укажіть правильний варіант заповнення пропусків у тексті.

Основною метою російської економічної політики в Україні було увічнити стан України як сільськогосподарського району імперії, як постачальника сировини для російської промисловості та як ринку для її виробів. У результаті цього в Україні розвиваються тільки ті галузі промисловості, які не мали відповідних природних умов у Росії

(_____ промисловість), або ті, що постачали сировину та півфабрикати для російської індустрії

(_____, _____ промисловість).

А Цукрова, металургія, кам'яновугільна;

Б бавовняна, цукрова, кам'яновугільна;

В текстильна, металургія, нафтодобувна;

Г цукрова, бавовняна, нафтодобувна.

10. Що характеризувало економічну життя підросійської України напередодні Першої світової, війни?

1 Ліквідація поміщицького землеволодіння

2 Поліпшення соціально-економічного становища робітників та селян

3 Розширення посівних площ і збільшення валових зборів

сільськогосподарської продукції

4 Відсутність монополій в промисловості

5 Участь іноземного капіталу в розвитку промисловості

6 Високий рівень концентрації виробництва й робітників на великих підприємствах •

А) 1, 2, 5 Б) 2, 3, 6 В) 2, 4, 5 Г) 3, 5, 6

11. Яке твердження розкриває суть соціальних процесів у підросійській Україні на початку 20ст.?

А) Найшвидшими темпами пролетаріат формувався в північних та західних регіонах

Б) У вугільній і залізорудній промисловості переважали українськомовні робітники

В) Українська інтелігенція як соціальна група формувалася здебільшого із робітництва

Г) Частка малоземельних і безземельних селян щороку збільшувалася

12. Яке поняття пропущено в уривку з джерела?

У 1902 р виник _____ «Продамет» - товариство для реалізації виробів металургійних заводів, ядром якого були підприємства Півдня Роси «Продамет» реалізовував 75 % листового заліза імперії

А) синдикат Б) картель В) трест Г) корпорація

13. Укажіть галузь промисловості, яка була найбільш розвиненою на західноукраїнських землях на початку ХХ ст.

- А) цукрова
- Б) нафтодобувна
- В) вугільна
- Г) деревообробна

14. Установіть відповідність між поняттям та його визначенням.

- 1 Монополія;
- 2 синдикат;
- 3 облігація;
- 4 інвестиція.

А) Цінний папір, що засвідчує внесення її власником грошових коштів і підтверджує зобов'язання відшкодувати йому номінальну вартість цього цінного паперу передбачений у ньому строк із виплатою фіксованого відсотка

Б) договірне об'єднання підприємців окремої галузі виробництва, що створювалося з метою захоплення ринку шляхом спільного збуту товарів за єдиними цінами

В) виключне право (виробництва, торгівлі, промислу тощо), що належить одній особі, групі осіб чи державі

Г) зосередження засобів виробництва і робочої сили на великих підприємствах із метою зростання виробництва однорідної продукції;

Д) довгострокове вкладення капіталу в промислові, сільськогосподарські, транспортні та інші підприємства з метою отримання прибутку.

Тест № 1

Бланк для відповідей.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	А	Б	В	Г	Д
А														1					
Б														2					
В														3					
Г														4					

Бланк для виправлень

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	А	Б	В	Г	Д
А														1					
Б														2					
В														3					
Г														4					

Тест №2

Виникнення українських політичних партій в Наддніпрянській Україні на поч. XX ст.

1. Позначте назву української політичної партії Наддніпрянщини, яка була утворена через 10 років після заснування Русько-Української радикальної партії в Західній Україні.

- А) Українська демократична партія (УДП);
- Б) Революційна українська партія (РУП);
- В) Українська радикальна партія (УРП);
- Г) Українська соціал-демократична робітничка партія (УСДРП).

2. Назвіть прізвища лідерів української політичної партії, заснованої в 1902р. Серед основних тез її програми були: створення «єдиної, нероздільної самостійної, демократичної республіки Україна», «Україна - для українців»

- А) Д. Антонович, Б. Камінський, Л. Мацієвич, М. Русов;
- Б) Б. Грінченко, О. Лотоцький, В. Чехівський, М. Левицький;
- В) С. Єфремов, Є. Чикаленко, І. Шраг, Д. Дорошенко;
- Г) О. Степаненко, брати Макаренки, М. Міхновський, брати Шемети.

3. Прочитайте викладені в цій праці основні засади боротьби за національну українську державність і позначте її назву (вона стала програмою Революційної української партії)

Основні засади боротьби за національну українську державність: «Усі, хто на цій Україні не за нас, ті проти нас»; « Україна - для країнців»; «Поборемо або вмремо»

- А) «Україна irredenta» («Україна уярмлена»);
- Б) «Самостійна Україна»;
- В) «Декларація віри молодих українців»;
- Г) «Вільна Україна».

4. Про брошуру, обкладинку якої зображено, відома, що:

- А) її надруковано 1905 р. в Києві
- Б) її автором був Дмитро Донцов
- В) вона була першим програмним документом РУПу
- Г) у ній йшлося про устрій самостійної України



5. Характерною рисою суспільно-політичного

життя західноукраїнських земель початку 20 ст. був рух українців за:

- 1 створення національного університету у Львові;
- 2 об'єднання греко-католицької церкви з православною;
- 3 проведення виборчої реформи;
- 4 поширення польської мови в Богослужінні;
- 5 національно-територіальну автономію українських земель.

А) 1,2,4 Б) 1,3,5 В) 2,4,5 Г) 3, 4, 5

6. Лідерами Української соціал-демократичної робітничої партії (УСДРП) були

1 Микола Порш 2 Євген Чикаленко 3 Борис Грінченко 4 Володимир Винниченко 5 Симон Петлюра
6 Мар'ян Меленевський 7 Олександр Скоропис-Йолтуховський

А) 1,3,7 Б) 1,4,5 В) 2,4,6 Г) 3,5,7

7. Про кого з історичних діячів ідеться в уривку зі спогадів Юрія Колларда?

«... Людина значної ерудиції й гарячий патріот, він помагав у заснуванні РУП, а коли того вимагали обставини, став основоположником Української Народної Партії. Українську молодь, якого б вона напрямку в питаннях соціально-економічних не була, він від себе не відштовхував і скрізь одверто висловлював свої думки глибокого національного змісту».

А) Симон Петлюра Б) Микола Міхновський В) Дмитро Донцов Г) Євген Чикаленко

8. Який рік пропущено у фрагменті зі спогадів Юрія Колларда?

«...Повернувся Д. Антонович до Харкова з Києва на початку ___року. Якось він зайшов до Боніфатія Камінського, якому розвинув намічений план заснування партії. Б.Камінський дуже цим захопився й вони вирішили зараз же обміркувати це в тіснішому колі активних членів «Української Студентської Громади». Намітили вони, крім себе, для цього ще М. Русова, Л. Мацієвича, О. Коваленка, Б. Мартоса і мене... Таким чином вирішено потребу заснування революційної партії під гаслами українських політичних домагань засобами революційними».

А) 1890 р. Б) 1899 р. В) 1900 р. Г) 1905 р.

9. Як називається організація, про яку йдеться в спогадах Є. Чикаленка?

«Після довгих нарад, обмірковувань вирішили ми 1908 року відновити давню безпартійну загальну організацію, що існувала від 1897 до 1904 року, але тепер уже під назвою _____ без усякої програми, лиш на платформі федеративного устрою Росії та автономії України, у яке увійшли ті самі громади, що входили в Демократично-радикальну партію, і яке дожило до революції 1917 року».

А) «Посвіта Б) Товариство Українських поступовців (ТУП)

В) Наукове товариство ім. Т.Г. Шевченка Г) Український соціал-демократичний союз-«Спілка»

10. Установіть відповідність

українська політична партія	основні положення програми
А Революційна українська партія (РУП)	1) встановлення в Росії конституційної монархії, надання автономії Україні; у 1908 р. ця партія увійшла до складу ТУП

Б Українська радикально-демократична партія (УРДП)	2) в основі програми партії - гасло політичної самостійності; Україна повинна бути «єдиною, нероздільною, самостійною, демократичною республікою»
В Українська соціал-демократична робітничка партія (УСДРП)	3) перша українська партія на Наддніпрянщині; члени цієї партії вважали, що майбутнє України слід шукати в селі, яке зберегло свій національний характер; вимагали ліквідації поміщицького землеволодіння
Г Українська народна партія (УНП)	4) автономія України, поєднання марксизму з націоналізмом; велика увага приділялася покращенню положення робітників

11. Установіть відповідність між стислими характеристиками та назвами перших політичних партій в Україні.

- Партія Наддніпрянської України, яка основну мету своєї діяльності вбачала в досягненні самостійності України Створена за ініціативи Миколи Міхновського
 - Партія, створена на основі Загальної української безпартійної організації (ЗУБО) Досягнення автономії України пов'язувала з установам у Роси конституційної монархії
 - Перша легальна українська політична партія У своїй діяльності прагнула обстоювати соціальні інтереси селян Галичини й водночас захищати національні права українців
 - Перша політична партія в Наддніпрянській Україні, створена в Харкові групою студентської молоді
- А)** Русько-українська радикальна партія (РУРП)
Б) Українська національно-демократична партія (УНДП)
В) Українська демократична партія (УДП)
Г) Революційна українська партія (РУП)
Д) Українська народна партія (УНП)

12. Співвіднесіть назву партії з одним із положень її програми.

1. Революційна українська партія РУП	А) автономна Україна в складі федеративної Росії;
2. Українська соціал-демократична «Спілка»	Б) «10 заповідей»: єдина, неподільна, самостійна демократична республіка Україна;
3. Українська радикальна партія (УРП)	В) захист інтересів робітників незалежно від національності;
4. Українська національна партія (УНП)	Г) автономна Україна в складі федеративної Російської республіки. Ліквідація поміщицького землеволодіння;
	Д) соборна Україна у складі федеративної Російської держави.

13. Установіть відповідність.

1. Українська народна партія (УНП)	А) захист української мови; видання українських газет; у Львові виходить журнал «Самостійна Україна»;
2. Революційна українська партія (РУП)	Б) створено організації у Петербурзі, Києві, Харкові, Львові; нелегально видають 4 газети;
3. Українська демократична партія (УДП)	В) початок видання газети «Слово»;
4. Українська соціал-демократична «Спілка»	Г) у 1905 р. приєднались до російських меншовиків;
	Д) об'єднавшись, утворили УРДП.

14. Встановіть послідовність утворення політичних партій в Україні.

- А) Русько-українська радикальна партія (РУРП)
- Б) Українська соціал-демократична робітнича партія (УСДРП)
- В) Українська національно-демократична партія (УНДП)
- Г) Українська народна партія (УНП)

Тест № 2

Бланк для відповідей

	1	2	3	4	5	6	7	8	9					
А														
Б														
В														
Г														
10	А	Б	В	Г	Д	11	А	Б	В	Г	Д			
1						1								
2						2								
3						3								
4						4								
12	А	Б	В	Г	Д	13	А	Б	В	Г	Д			
1						1								
2						2								
3						3								
4						4								
14	А	Б	В	Г										
1														
2														
3														
4														

Для виправлень

	1	2	3	4	5	6	7	8	9					
А														
Б														
В														
Г														
10	А	Б	В	Г	Д	11	А	Б	В	Г	Д			
1						1								
2						2								
3						3								
4						4								
12	А	Б	В	Г	Д	13	А	Б	В	Г	Д			
1						1								
2						2								
3						3								
4						4								
14	А	Б	В	Г										
1														
2														
3														
4														

Тест №3

Наддніпрянська Україна під час Російської революції 1905-1907 рр.

1. Укажіть, які з наведених положень називають, причини революції 1905— 1907 рр. у Російській імперії.

- 1) Глибока економічна криза;
- 2) поразка Росії у війні з Японією;
- 3) малоземелля та безземелля селянства; прагнення підвищення заробітної плати та покращення умов праці робітників;
- 4) активізація робітничого руху, створення Рад робочих і солдатських депутатів;
- 5) відсутність політичних свобод, утиски на національному ґрунті;
- 6) «українізація» армії;
- 7) паливна криза.

А 1,2,3,5;

Б 2,4,6, 7;

В 3,4,6,7;

Г 4,5,6,7.

2. Які українські періодичні видання почали виходити на початку ХХ ст. в Наддніпрянській Україні.

- 1) «Хлібороб»;
- 2) «Громадська думка»;
- 3) «Нива»;
- 4) «Правда»;
- 5) «Діло»;
- 6) «Зоря»;
- 7) «Рада».

А 1,2,7;

Б 2,5,7;

В 3,4,6;

Г 1,3,6.

3. Укажіть, які питання вважали першочерговими для розв'язання українські представники в першій Державній думі.

- А Національне, освітнє, створення самостійної Української держави;
- Б надання загального виборчого права, ліквідація поміщицького землеволодіння;
- В земельне, освітнє, надання Україні автономії;
- Г земельне, загальне виборче право, відокремлення від Росії.

4. Серед основних причин революції 1905-1907 рр. позначте твердження, яке є помилковим.

- А зволікання влади з остаточним вирішенням аграрного питання;
- Б відсутність у Російській імперії демократичних свобод;

В зацікавленість буржуазії в її залученні до розв'язання важливих державних питань;

Г намагання широких верств населення змінити монархічну форму правління на республіканську.

5. Яке твердження є правдивим? Підписання російським імператором Миколою I Маніфесту (17 жовтня 1905 р.) стало наслідком:

А прагнення царського режиму скликати парламент у Росії й перейти до парламентської монархії;

Б перемоги в російсько-японській війні;

В прагнення запобігти подальшому розгортанню революції в країні;

Г бажання легалізувати всі прояви політичної діяльності в Російській імперії.

6. Позначте місто, пов'язане з повстанням на крейсері «Очаків».

А Севастополь;

Б Одеса;

В Миколаїв;

Г Херсон.

7. Назвіть прізвище керівника демонстрації солдатів-саперів, які вийшли на вулиці Києва, щоб об'єднатися з іншими частинами.

А Г. Вакуленчук;

Б О. Коваленко;

В О. Матюшенко;

Г Б. Жаданівський.

8. Фактична відсутність досвіду парламентської форми правління в Російській імперії, з одного боку, і необхідність консолідації опозиційних сил - з другого, зумовили появу нової альтернативної моделі організації влади, яка почала створюватися протягом жовтня - грудня 1905 р.

Позначте назву нової альтернативної моделі організації влади.

А Рада депутатів Державної думи; Б Рада прогресивної інтелігенції; В Рада робітничих депутатів; Г Рада вільних підприємців.

9. До I Державної думи, яка почала працювати у травні 1906 р., від України ввійшло 102 депутати, серед яких переважали селяни і представники міської інтелігенції; 45 депутатів-українців створили свою власну парламентську групу. Позначте основні програмні вимоги цієї парламентської групи.

1 боротьба за автономію України;

2 скасування губернсько-повітового адміністративного устрою в Україні;

3 конфіскація поміщицької землі, націоналізація та розподіл землі поміж селянами за трудовою нормою;

4 боротьба за повну незалежність України;

5 запровадження української мови у школах, суді, церкві.

А 1,3, 5; Б 2, 3, 4; В 3, 4, 5; Г 1, 2,4.

10. Яка подія відбулася 3 червня 1907 р.?

- А затвержені «Основні державні закони Російської імперії»;
- Б підписання царем маніфесту «Про удосконалення державної влади»;
- В опубліковано царський маніфест про розпуск II Державної думи;
- Г початок роботи I Державної думи.

11. Установіть відповідність між прізвищем історичного діяча та подією революції 1905—1907 рр., яка з ним пов'язана.

- 1 Петро Шмідт;
- 2 Опанас Матюшенко;
- 3 Борис Жаданівський;
- 4 Микола Аркас.

- А Організація діяльності «Просвіти» в Наддніпрянській Україні;
- Б повстання на броненосці «Потьомкін »;
- В повстання на крейсері «Очаків»;
- Г повстання київських саперів;
- Д створення української парламентської громади в першій Державній думі.

12. Установіть послідовність революційних подій у 1905 р.

- А повстання на крейсері «Очаків»;
- Б збройні повстання в Харкові, Катеринославі, Олександрівську і в Донбасі;
- В повстання на броненосці «Потьомкін»;
- Г загальноросійський політичний страйк.

13. Установіть хронологічну послідовність революції 1905—1907 рр.

- А Початок повстання на броненосці «Потьомкін»;
- Б вибори до першої Державної думи;
- В «Кривава неділя »;
- Г початок повстання на крейсері «Очаків».

Тест №3

Бланк для відповідей

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	А	Б	В	Г	Д	12	А	Б	В	Г	Д	
А											1						1						
Б											2						2						
В											3						3						
Г											4						4						

13	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Для виправлень

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	А	Б	В	Г	Д	12	А	Б	В	Г	Д	
А											1						1						
Б											2						2						
В											3						3						
Г											4						4						

13	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Тест №4

Україна на початку ХХ ст.

1. Позначте дату промислового піднесення в Україні:

- А 1900 - 1903 рр.; Б 1904 - 1908 рр.; В 1906 - 1911 рр.;
Г 1909 - 1913 рр.

2. Позначте варіант, у якому названо характер українського національного руху на початку ХХ ст.:

- А політичний; Б культурно-просвітницький;
В релігійно-просвітницький; Г революційний.

3. Позначте варіант, у якому названо подію революції 1905 - 1907 рр., описану М. Коцюбинським у повісті «Fata morgana»

- А виступ саперів на чолі з Б. Жадановським у Києві; Б Сорочинська трагедія;
В Вихвостовська трагедія; Г грудневе збройне повстання 1905 р. у Катеринославі.

4. Позначте варіант, у якому не названо завдання революції 1905 - 1907 рр.:

- А повалення самодержавства, установлення демократичної республіки, ліквідація національного гніту;
Б здобуття Україною самостійності у внутрішньому і зовнішньому політичному житті;
В ліквідація поміщицького землеволодіння, перерозподіл земель;
Г установлення 8-годинного робочого дня, поліпшення умов праці життя робітників.

5. Позначте варіант, у якому не зазначено назву західноукраїнської молодіжної організації:

- А «Січ»; Б «Пласт»; В «Сокіл»; Г «Джура».

6. Позначте основні вимоги програми «Товариства українських поступовців».

- А боротьба за повну незалежність України, а також усіх національно-територіальних регіонів імперії; побудова нових держав на основних засадах соціалістичної ідеології;
Б здійснення демократичної революції в Російській імперії, утворення нової Російської держави на засадах конфедерації; Україна - складова частина цієї конфедерації;
В впровадження парламентаризму як основи загальнодержавного ладу, федеративна перебудова Росії як засіб забезпечення прав українців та інших народів, національно-територіальна автономія України у складі Російської Федерації;

Г прийняття конституції Російської імперії, яка б монархічну форму правління замінила республіканською; проголошення нового державного утворення - Союзу демократичних республік.

7. Позначте назву загальноросійської політичної партії, яка стала політичним союзником «Товариства українських поступовців».

- А «Союз 17 октября» (октябристи);
- Б Конституційно-демократична партія (кадети);
- В «Союз русского народа»;
- Г партія соціалістів-революціонерів (есери).

8. Позначте один з основних наслідків столипінської аграрної реформи в Україні.

- А ліквідовано поміщицьке землеволодіння в Україні;
- Б в Україні, як і в усій імперії, було подолано селянське малоземелля та безземелля;
- В утверджувалося приватне селянське землеволодіння;
- Г на 1917 р. у структурі селянських господарств в Україні середні господарства становили більшість і за кількісним показником переважали і заможні, і малоземельні.

9. У ході здійснення столипінської аграрної реформи потік переселенців з України був таким потужним, що в окремих територіально-адміністративних одиницях Російської імперії вони становили навіть більшість населення. Позначте такі територіально-адміністративні одиниці, де переселенці-українці становили більшість населення.

- А Приморська й Амурська області; Б Самарська й Оренбурзька губернії;
- В Томська і Єнісейська губернії; Г Кубанська область і Ставропольська губернія.

10. Позначте регіон Російської імперії, з якого на початку ХХ ст. масово переселялися селяни на територію Південної та Східної України:

- А Північна Росія; Б Південний Урал; В Західний Сибір;
- Г Центральна Росія.

11. Позначте правильне твердження. «Справа Бейліса» була пов'язана з поширенням у суспільстві:

- А національно-визвольних ідей; Б антисемітських настроїв;
- В революційних настроїв у суспільстві; Г реформістських ідей у суспільстві.

12. Позначте рік Проведення в Києві судового процесу вад М. Бейлісом { «справа.Бейліса»).

- А 1906 р. Б 1910 р. В 1913 р. Г 1915 р.

13. Позначте дату втрати чинності Емського указу.

- А Жовтень 1905 р.
- Б Травень 1906 р.
- В Січень 1907 р.
- Г Травень 1907 р.

14. Позначте назву партії, утвореної на II з'їзді Революційної української партії, лідерами якої стали В. Винниченко, С. Петлюра та М. Порш.

- А Українська радикально-демократична партія
- Б Українська народна партія
- В Українська партія соціалістів-революціонерів
- Г Українська соціал-демократична робітничка партія

15. Позначте рік утворення Товариства українських поступовців (ТУП).

- А 1905 р.
- Б 1908 р.
- В 1909 р.
- Г 1910 р.

16. Позначте подію, що відбулась в 1905 р.

- А Засідання першої Державної думи
- Б Утворення Товариства українських поступовців
- В Убивство П. Столипіна
- Г Вихід першої українськомовної газети «Хлібороб»

17. Позначте один із наслідків аграрної реформи П. Столипіна.

- А Зруйнування сільської общини
- Б Збереження поміщицького землеволодіння
- В Імпорт зерна в Україну
- Г Посилення тероризму на Кавказі

18. Позначте варіанти, у яких названо особливості промислового розвитку Наддніпрянської України:

- 1 концентрація промислового виробництва;
- 2 утворення монополій;
- 3 згортання розвитку ринкових відносин;
- 4 зменшення впливу іноземного капіталу;
- 5 зростання впливу іноземного капіталу;
- 6 нерівномірність розвитку окремих регіонів України;
- 7 спеціалізація промислових районів;
- 8 Україна стала одним з головних промислових регіонів.

19. Позначте варіанти, у яких названі наслідки здійснення Столипінської аграрної реформи в Україні:

- 1 остаточне зруйнування селянської общини;
- 2 розвиток товарно-грошових відносин у сільському господарстві і перетворення України на житницю Європи;
- 3 ліквідація системи відробітків;
- 4 загострення соціальної боротьби на селі;
- 5 підвищення врожайності в сільських господарствах;
- 6 розшарування селянства;
- 7 поповнення промисловості дешевою робочою силою, зростання промислового виробництва;
- 8 зменшення цін на поміщицькі землі.

20. Розташуйте в хронологічній послідовності події:

- А повстання на броненосці «Потьомкін»;
- Б Столипінська аграрна реформа;
- В Сорочинська трагедія;
- Г діяльність Української громади в Державній думі.

21. Установіть послідовність подій, пов'язаних з антиукраїнською політикою царату в 1907-1914 рр.

- А царський уряд заборонив викладання українською мовою у тих школах, де в період революції воно було введено; було скасовано також циркуляр міністра освіти за 1906 р., який дозволяв учителям «вживати на уроках малоросійську мову для пояснення того, чого учні не розуміють»;
- Б заборона міністром внутрішніх справ друкувати пам'ятне видання на честь 100-річчя Т. Шевченка; він рекомендував губернаторам не дозволяти публічного вшанування Т.Шевченка, називати його ім'ям вулиці і школи; міністерство освіти заборонило учням середніх шкіл відвідувати заходи й концерти, присвячені Ювілею великого сина України;
- В створення в Києві «Клубу російських націоналістів»;
- Г П. Столипіним був підписаний циркуляр із заборонаю реєструвати будь-які чужородні («инородческие») товариства і видавництва; ця заборона поширювалася і на українські організації та видавництва.

22. Установіть відповідність:

- А 1900 р.; 1 Українська народна партія (УНП);
- Б 1902 р.; 2 Українська соціал-демократична робітничка партія (УСДРП);
- В 1904 р.; 3 Українська радикальна партія (УРП);
- Г 1905 р. 4 Революційна українська партія (РУП);
5 Українська демократична партія (УДП).

Тест №4

Бланк для відповідей

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
А																	
Б																	
В																	
Г																	

	1	2	3	4	5	6	7	8
18								
19								

20	А	Б	В	Г	21	А	Б	В	Г	22	А	Б	В	Г
1					1					1				
2					2					2				
3					3					3				
4					4					4				
										5				

Для виправлень

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
А																	
Б																	
В																	
Г																	

	1	2	3	4	5	6	7	8
18								
19								

20	А	Б	В	Г	21	А	Б	В	Г	22	А	Б	В	Г
1					1					1				
2					2					2				
3					3					3				
4					4					4				
										5				

Україна в Першій світовій війні

1. Прочитайте першу частину твердження і продовжите його. Перед початком Першої світової війни всі українські землі входили до території:

А Румунії, Польщі; Б Польщі, Австро-Угорщини; В Росії, Румунії; Г Росії, Австро-Угорщини.

2. Позначте назву держави, у плани якої напередодні Першої світової війни входило загарбання і приєднання до своєї території Поділля і Волині.

А Росія; Б Австро-Угорщина; В Німеччина; Г Румунія.

3. Кому з російських чиновників чи політичних діячів належали ці слова.

«Східна Галичина й Лемківщина - споконвіку корінна частина єдиної великої Росії. На цих землях корінне населення завжди було російським, тому і лад тут має бути російський. Я буду впроваджувати тут російську мову, закон та устрій».

А П. Мілюков; Б М. Суханов; В Г. Бобринський; Г М. Чхеїдзе.

4. Яким було головне завдання російської окупаційної адміністрації в Галичині і Буковині в 1914-1915 рр.?

А забезпечення особливого стану управління в Галичині і Буковині в умовах війни;

Б відновлення діяльності освітніх і культурних закладів; налагодження життя цивільного населення;

В відновлення економічного життя, відбудова фабрик і заводів, вирішення назрілих соціальних проблем населення краю;

Г швидка інкорпорація Галичини і Буковини до складу Російської імперії за тісної співпраці з місцевими діячами й установами москвофілів.

5. Позначте твердження, що характеризують особливості політики, яку провадив російський уряд на окупованих західноукраїнських землях у 1914-1915 рр.

1) невтручання в церковні справи;

2) закриття української преси, заборона друкування книжок українською мовою, припинення діяльності «Просвіт» та інших культурно-освітніх і громадських установ;

3) заборона викладання у школах польською, єврейською, німецькою та іншими мовами;

4) створення Західноукраїнської губернії, проголошення її автономії у складі Російської імперії;

5) надання допомоги населенню, що постраждало від бойових дій: постачання продовольства, посівного матеріалу;

б) переслідування і нищення Української греко-католицької церкви, депортація священників углиб Росії, насаджування православ'я.

А 2, 3, 6 Б 1,2, 3 В 2, 3, 5 Г 4, 5,6

6. Позначте назву спеціального табору в Австрії, де в роки Першої світової війни без суду і слідства утримувалися за підозрою у нелояльності до влади західні українці (переважно - представники інтелігенції), а також перебували українці-військовополонені. У цьому таборі, який народ називав «українською Голгофою», від тяжких умов ув'язнення й епідемій загинуло 1700 осіб.

А Терезієнштадт; Б Гмюнді; В Талергоф; Г Фрайштадт.

7. Позначте назву організації, у Маніфесті якої, обнародованому 3 серпня 1914 р., зазначалося:

«Ненаситність царської влади загрожує також: нашому національному життю, ...яке знайшло охорону в конституційному ладі австрійської держави».

А Союз визволення України; Б Загальна українська рада; В «Товариство українських поступовців»; Г Головна українська рада.

8. Головна українська рада - це:

А міжпартійний блок радикальної, національно-демократичної, соціал-демократичної українських партій;

Б нова політична партія, що об'єднувала всі національно-патріотичні сили Галичини;

В представницький орган українців Галичини, Буковини й Закарпаття;

Г масова громадська організація, яка займалася переважно просвітницькою діяльністю серед українців Галичини, Буковини, Закарпаття.

9. Назвіть прізвище голови Головної української ради.

А В. Дорошенко; Б М. Меленевський; В К. Трильовський; Г К. Левицький.

10. Позначте назву документа, звідки взято цей уривок.

«Ми, українці, з найперших днів світової війни стали щодо неї на свою власну стежку... Цю війну ми визнали чужою для себе справою, шкідливою українському та всім іншим народам імперії. Поставившись цілком негативно до війни, ми зайняли нейтральну позицію щодо сторін у боротьбі...»

Ми, українці, стоїмо на основі автономного устрою тих держав, з якими нас поєднала була історична доля; державу ми розуміємо як вільну спілку рівноправних та рівноцінних націй, серед яких не повинно бути ні гнобителів, ні гноблених. Отже, боролися ми й боротимемося за демократичну автономію України, гарантовану також федерацією рівноправних народів, за цілковите забезпечення культурно-національних цінностей і політичних прав українського народу...»

А «Відозва Загальної української ради до народів світу»;

Б «Маніфест Головної української ради»;

В декларація «Наша позиція» «Товариства українських поступовців»;

Г стаття С. Петлюри «Війна і українці».

11. Чи правильні твердження?

- 1) перше бойове хрещення УСС прийняли під час битви на горі Маківка в червні 1915 р. у Карпатах, коли проти них наступала дивізія кубанських козаків; відразу після цієї битви відбулося переформування куренів УСС у полк, а незабаром була створена дивізія УСС;
- 2) Головна українська рада створила Центральну бойову раду, яка звернулася до австро-угорського уряду з проханням організувати окрему українську військову частину; так було створено легіон Українських січових стрільців (УСС), або «усусів»; наприкінці серпня 1914 р. у Львові були сформовані перша (під командуванням Д. Вітовського) і друга (під командуванням Є. Коника) сотні УСС.

А обидва твердження неправильні; Б тільки 1 твердження правильне;

В обидва твердження правильні; Г тільки 2 твердження правильне.

12. Яким було ставлення російської влади до українського національного руху на Наддніпрянській Україні під час Першої світової війни?

А фактично не звертала уваги на нього; Б намагалася використати його в своїх інтересах;

В посилювала репресії проти нього; Г вважала його підпорою своєї влади.

13. Позначте негативні наслідки, тенденції та процеси в політичному, соціально-економічному, суспільному розвитку українських земель, які зумовила Перша світова війна.

- 1) розкол національного руху, поляризація політичних сил;
- 2) територія Галичини і Буковини на довгі роки була окупована військами Російської імперії;
- 3) територія Волині і Поділля на довгі роки була окупована військами Австро-Угорщини;
- 4) руйнація господарства, деформація структури виробництва, посилення залежності від іноземного капіталу;
- 5) зведення нанівець легальних можливостей політичної та культурної діяльності;
- 6) територія Південної України в 1915-1917 рр. була окупована військами Антанти;
- 7) придушення опозиційних сил, застосування імперськими державними органами репресивних акцій.

А 2, 3, 4, 6; Б 1, 4, 5, 7; В 1, 3, 4, 7; Г 2, 4, 5, 6.

14. Укажіть, коли було створено Головну Українську Раду.

А 1913 р.; Б 1914 р.; В 1915 р.; Г 1916 р.

15. Укажіть, яка держава в ході війни планувала захопити землі Східної Галичини, Північної Буковини і Закарпаття з тим, щоб розширити кордони своїх володінь та ліквідувати центри українського визвольного руху в Галичині.

А Австро-Угорщина; Б Німеччина; В Російська імперія; Г Велика Британія.

16 Укажіть, яке з наведених тверджень є правильним.

Перша світова війна призвела до розколу національного руху:

- 1) між українцями ворогуючих сторін — Російської та Австро-Угорської імперій;
- 2) на прихильників та противників переможної війни в Російській та Австро-Угорській імперіях.

А Обидва твердження; **Б** перше твердження; **В** друге твердження; **Г** немає правильних тверджень.

17 Укажіть, яке з наведених тверджень є правильним.

У Першій світовій війні Німеччина мала плани стосовно України:

- 1) приєднати Україну до майбутньої великодержавної імперії, використати її як плацдарм для просування на Схід;
- 2) допомогти Україні здобути незалежність і будувати з нею відносини як із повноправним союзником, із яким можна створити міцну антиросійську коаліцію?

А Обидва твердження; **Б** перше твердження; **В** друге твердження; **Г** немає правильних тверджень.

18 Укажіть, як називається примусове переселення людей в інший регіон країни або вислання їх за межі держави.

А Еміграція; **Б** репатріація; **В** імміграція; **Г** депортація.

19. Укажіть, коли було створено Союз визволення України.

А 1913р.; **Б** 1914р.; **В** 1915 р.; **Г** 1916 р.

20. Укажіть, які результати мала Галицька битва.

А Поразка російських військ; **Б** поразка австро-угорських військ; **В** перемога німецьких військ;

Г підписання мирного договору між Російською імперією та Австро-Угорщиною.

21. Укажіть, коли було створено легіон Українських січових стрільців.

А 1913р.; **Б** 1914р.; **В** 1915р.; **Г** 1916 р.

22. Укажіть, де відбулася битва, яку вважають справжнім бойовим хрещенням УСС.

А Ужоцький перевал; **Б** гора Маківка; **В** місто Галич; **Г** гора Лисоня.

23. Укажіть, де і коли була створена «Юнацька спілка».

А Харків, 1915 р.; **Б** Київ, 1915 р.; **В** Полтава, 1916 р.; **Г** Львів, 1916 р.

24. Укажіть, які наслідки мала Перша світова війна.

- 1) Зміцнення могутності Російської імперії;
- 2) поширення впливу Австро-Угорщини на території Наддніпрянської України;
- 3) загострення економічної кризи в Російській та Австро-Угорській імперіях;
- 4) створення на українських територіях самостійної держави;
- 5) надання українцям права національно-культурної автономії;
- 6) загострення соціально-політичної кризи в Російській та Австро-Угорській імперіях;

7) піднесення національно-визвольного руху поневолених народів.

А 1,2,3; **Б** 2, 5,6; **В** 4,5,7; **Г** 3,6,7.

25. Укажіть, про які події Першої світової війни іде мова в уривку документа.

«...Заборонено вживати українську мову — мову навчання в школах, мову церковної проповіді, мову публічного життя, розговорну, рідну мову населення; замкнено українські школи, товариства й інституції; заборонено пресу й українську літературу; нищено бібліотеки й архіви, арештовано і виважено на Сибір українських діячів...»

А Створення Польського королівства; **Б** репресії австрійського уряду проти мирного населення Західної України; **В** репресії російської окупаційної адміністрації в Галичині; **Г** проголошення автономії Галичини.

26. Укажіть, сподівання яких угруповань справдилися в результаті Першої світової війни.

А Троїстого союзу; **Б** Антанти; **В** обох ворогуючих сторін; **Г** результати війни не виправдали сподівань жодної сторони.

Тест №5

Відповіді

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А													
Б													
В													
Г													

	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
А													
Б													
В													
Г													

Для виправлень

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А													
Б													
В													
Г													

	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
А													
Б													
В													
Г													

Початок Української революції

1. Серед наведених нижче причин, передумов, приводу, мети Української революції позначте її привід.

А Перша світова війна принесла на українські землі злидні, численні жертви серед українців, економічну і політичну кризу;

Б революція в Російській імперії, повалення монархії, зречення Миколи II престолу;

В перебування українських теренів з кінця XVIII ст. в політичній та економічній залежності від Російської та Австрійської імперій; великодержавна політика щодо України панівних кіл як Росії, так і Австро-Угорщини;

Г здобуття автономії як першого кроку до незалежності.

2. 19 березня 1917 р. Українська Центральна Рада провела стотисячну маніфестацію в Києві, що була першою українською маніфестацією в новітній історії України. Позначте гасло, якого практично не було в учасників цієї маніфестації.

А «Україні - незалежність і суверенітет!»; **Б** «Автономію - Україні!»;

В «Хай живе Федеративна Республіка!»; **Г** «Вільна Україна - Вільній Росії!».

3. Позначте українські політичні партії автономістського спрямування, які відіграли значну роль у створенні, зміцненні та визначенні основних напрямків діяльності Української Центральної Ради у 1917 р.

1 Українська партія соціалістів-революціонерів;

2 Українська народна партія;

3 Українська хліборобсько-демократична партія;

4 Українська соціал-демократична робітничка партія;

5 Українська партія соціалістів-самостійників;

6 Українська партія соціалістів-федералістів.

А 1,3, 5; **Б** 2, 3, 4; **В** 1,4, 6; **Г** 2, 5, 6.

4. Прочитайте уривок із тексту і позначте подію, про яку в ньому йдеться.

«Узяло участь понад 900 представників різних українських політичних партій і громадській організацій. Центральна Рада проголошена верховною національною владою. Було обрано новий склад ЦР (118 осіб). Головою ЦР обрано М. Грушевського...»

А проведення Всеукраїнського Національного конгресу в Києві;

Б проведення засідання Ради об'єднаних громадських організацій у Києві;

В проведення спільного засідання земських союзів і губернських управ Наддніпрянщини;

Г проведення I Українського військового з'їзду в Києві.

5. Коли було проголошено І Універсал Центральної Ради?

А 15 червня 1917 р.; Б 4 березня 1917 р.; В 10 червня 1917 р.; Г 3 липня 1917 р.

6. Назвіть прізвище першого голови Генерального секретаріату.

А С. Петлюра; Б С. Єфремов; В Б. Мартос; Г В. Винниченко.

7. Установіть відповідність між датами і подіями початку Української революції.

дата	подія
А 5 травня 1917 р.	1 утворення Центральної Ради
Б 6 квітня 1917 р.	2 початок роботи І Українського військового з'їзду в Києві
В 4 березня 1917 р.	3 початок роботи І Всеукраїнського селянського з'їзду
Г 28 травня 1917 р.	4 початок роботи Всеукраїнського Національного конгресу в Києві

8. Установіть відповідність між українськими політичними партіями в 1917 р. та їхніми лідерами.

партія	лідери
А Українська партія соціалістів-федералістів (УПСФ)	1 С . Петлюра, В. Винниченко
Б Українська соціал-демократична робітнича партія (УСДРП)	2.М. Грушевський, В. Голубович
В Українська партія соціалістів-революціонерів (УПСР)	3 С. Шемет, В.Липинський
Г Українська демократично-хліборобська партія	4 С. Єфремов, Д. Дорошенко

Тест №6

Бланк для відповідей

	1	2	3	4	5	6	7	А	Б	В	Г	8	А	Б	В	Г
А							1					1				
Б							2					2				
В							3					3				
Г							4					4				

Для виправлень

	1	2	3	4	5	6	7	А	Б	В	Г	8	А	Б	В	Г
А							1					1				
Б							2					2				
В							3					3				
Г							4					4				

УКРАЇНСЬКА РЕВОЛЮЦІЯ (1917-1918 рр.) (I)

- 1. Суспільно-політична течія, яка заперечує будь-яку політичну владу, характеризується невизнанням авторитету, стихійністю та неорганізованістю, називається:**
А комунізм; Б анархізм; В монархізм; Г опортунізм.
- 2. Політика, яка полягала у пропаганді національної винятковості, розпалюванні національної ворожнечі й ненависті, називалася:**
А шовінізм; Б бюрократизм; В волюнтаризм; Г гегемонізм.
- 3. Нічим не обмежена влада особи, групи, класу мала назву:**
А демагогія; Б директива; В диктатура; Г деградація.
- 4. Як називається політико-ідеологічна течія, яка прагне поєднати зміни в суспільстві зі збереженням сталих, перевірених досвідом минулого традицій і форм життя?**
А лібералізм; Б консерватизм; В авторитаризм; Г демократизм.
- 5. Позначте дату утворення Центральної Ради:**
А березень 1917 р.; Б квітень 1917 р.; В травень 1917 р.; Г червень 1917 р.
- 6. Перший Універсал Центральної Ради був проголошений у:**
А травні 1917 р.; Б червні 1917 р.; В липні 1917 р.; Г серпні 1917 р.
- 7. Всеукраїнський національний конгрес відбувся у:**
А березні 1917 р.; Б квітні 1917 р.; В травні 1917 р.; Г липні 1917 р.
- 8. Коли відбулося проголошення Української Народної Республіки:**
А вересень 1917 р.; Б листопад 1917 р.; В грудень 1918 р.; Г січень 1918 р.
- 9. У яких регіонах України був найбільшим вплив партії більшовиків?**
А На Донбасі та Харківщині; Б у Західній Україні; В на Полтавщині; Г на Київщині.
- 10. Діяльність Генерального Секретаріату з 1917 р., за «Тимчасовою інструкцією», поширювалась на території губерній:**
А Київської, Подільської, Полтавської; Б Київської, Полтавської, Чернігівської;
В Волинської, Подільської, Київської, Чернігівської; Г Київської, Волинської, Подільської, Полтавської, Чернігівської.
- 11. Головою Української Центральної Ради в 1917 р. був обраний:**
А Д. Дорошенко; Б М. Грушевський; В В. Винниченко; Г М. Міхновський.
- 12. Український полк ім. Б. Хмельницького очолив:**
А М. Грушевський; Б С. Петлюра; В С. Єфремов; Г М. Міхновський.
- 13. Головою першого українського уряду — Генерального Секретаріату — в 1917 р. був:**
А В. Винниченко; Б С. Єфремов; В М. Мілюков; Г П. Христюк.

14. Укажіть гасло, під яким розгортався національний рух в Україні після перемоги Лютневої революції:

- А «Україна — для українців»;
- Б «Автономія України у складі федеративної Росії»;
- В «Вся влада Радам!»;
- Г «Відокремлення від Росії. Незалежність України!»

15. Позначте, як поставився Тимчасовий уряд до виголошення Центральною Радою І Універсалу:

- А схвалив документ;
- Б висловив надію на співпрацю;
- В погодився на проголошення автономії України;
- Г засудив як «злочинний» і «сепаратистський».

16. Виступ полуботківців мав на меті:

- А установити військову диктатуру;
- Б примусити Центральну Раду проголосити незалежність України;
- В передати владу Радам ;
- Г проголосити ІІІ Універсал.

17. Співвіднесіть поняття з їхніми визначеннями.

А	Конфронтація	1	назва найважливіших актів вищестоячих державних органів;
Б	декрет	2	заяви від імені держави, уряду, партії, організації; урочисте проголошення основних принципів, а також документ, в якому вони розкриті;
В	маніфест	3	протиборство, протистояння, сутички, конфлікт;
Г	декларація	4	акт верховної влади, політичної партії, громадських організацій у формі урочистого звернення до народу у зв'язку з визначною політичною подією;
		5	тимчасовий документ конституційного характеру.

18. Співвіднесіть дати з подіями.

А	Березень 1917	1	перехід влади в Києві до Центральної Ради;
Б	листопад 1917	2	100-тисячна національна демонстрація в Києві
В	травень 1917	3	проголошення ІІІ Універсалу;
Г	жовтень 1917	4	перший Всеукраїнський військовий з'їзд;
		5	Всеукраїнський національний конгрес.

Тест №7

Бланк для відповідей

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
А																
Б																
В																
Г																

17	1	2	3	4	5	18	1	2	3	4	5
А											
Б											
В											
Г											

Для виправлень

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
А																
Б																
В																
Г																

17	1	2	3	4	5	18	1	2	3	4	5
А											
Б											
В											
Г											

УКРАЇНСЬКА РЕВОЛЮЦІЯ (1917-1918 рр.) (II)

1. Які документи, цитовані нижче, були оприлюднені у липні-серпні 1917 р.?

1. *«На час до вирішення справи... Установчими зборами по справах місцевого врядування Україною вищим верховним органом Тимчасового уряду є Генеральний Секретаріат, котрого призначає... уряд по пропозиціям Центральної Ради»;*

2. *«Неможливо одночасно визнавати право на самовизначення і водночас робити грубий замах на це право, накладаючи свої форми політичного ладу, як це робить Рада Народних Комісарів Великоросії щодо Народної Української Республіки»;*

3. *«Визнаючи, що доля всіх народів Росії міцно зв'язана... ми рішуче ставимось проти намірів самовільного здійснення автономії України до Всеросійського Учредительного Зібрання»;*

4. *«У Петрограді зчинилися криваві події... Частина людності Петрограда за приводом більшовиків повстала проти Тимчасового уряду і хоче накинути свою волю всій Російській республіці»;*

5. *«Хай буде Україна вільною. Не одділяючись від всієї Росії, не розриваючи з державою Російською, хай народ український на своїй землі має право сам порядкувати своїм життям».*

А 2, 4; Б 1,5; В 1,3; Г 2,3.

2. Як відреагувала Центральна Рада на заколот генерала Л. Корнілова?

А керівництво Центральної Ради шукало компромісу з представниками генерала Л. Корнілова в Україні;

Б Центральна Рада закликала до боротьби з Л. Корніловим і до підтримки законного Тимчасового уряду, а в Україні - Центральної Ради;

В Центральна Рада закликала до підтримки генерала Л. Корнілова і повалення влади Тимчасового уряду;

Г Центральна Рада закликала до створення широкої коаліції українських і російських соціалістів з кадетами для протидії правим силам.

3. Чи правильні твердження?

1) тривале переважаання в Україні автономістських настроїв над самостійницькими (протягом майже всього 1917 р.), яке виявилось в трьох універсалах Центральної Ради, пояснюється такими чинниками: автономія була однією з принципових програмних установок домінуючих у Раді політичних партій; ідея самостійності ще не набула поширення і визнання в масах; українська політична еліта сподівалася, що російська демократія справедливо вирішить національне питання; самостійна Україна без державних структур, без власної армії могла стати легкою здобиччю у вогні Першої світової війни та ін.;

2) обнародування II Універсалу викликало незадоволення самостійників, і вони вирішили порушити це питання на засіданні П'ятих загальних зборів (сесії) Центральної Ради наприкінці червня 1917 р.; самостійники робили все можливе для того, щоб розгляд цього питання не виходив за рамки обміну думками.

А обидва твердження неправильні;

Б тільки 1 твердження правильне;

В обидва твердження правильні;

Г тільки 2 твердження правильне.

4. Який універсал проголосив створення Української Народної Республіки?

А I Універсал;

Б II Універсал;

В III Універсал;

Г IV Універсал.

5. Коли більшовики в результаті збройного повстання прийшли до влади в Петрограді?

А 25-26 вересня 1917 р.;

Б 25-26 жовтня 1917р.;

В 25-26 листопада 1917р.;

Г 25-26 грудня 1917 р.

6. Якої політичної сили не було в Києві в жовтні 1917р.?

А табір прибічників поваленого Тимчасового уряду, який складався з представників усіх загальноросійських партій, крім більшовицької; вони спиралися на штаб Київського військового округу;

Б більшовики, які спиралися на Раду робітничих і солдатських депутатів;

В Центральна Рада, яка протистояла прибічникам поваленого Тимчасового уряду, штабові Київського військового округу і відстоювала власне право на владу;

Г Директорія УНР, яка спиралась на власні збройні сили.

7. Яка подія відбулася 29-31 жовтня 1917 р. в Києві?

А бої між військами, підконтрольними Київському військовому округу, і збройними формуваннями Центральної Ради;

Б бої між військами, підконтрольними Київському військовому округу, і більшовицькими загонами;

В бої між збройними формуваннями Центральної Ради і більшовицькими загонами;

Г бої між військовими формуваннями «вільного козацтва» й об'єднаними силами регулярної російської армії.

8. Продовжуючи власну державотворчу лінію, 7 листопада 1917 р.

Центральна Рада ухвалила III Універсал, у якому проголошувалося створення Української Народної Республіки (УНР) у межах:

А шістьох українських губерній;

Б п'яти українських губерній;

В сімох українських губерній;
Г дев'яти українських губерній.

9. Позначте основні положення III Універсалу.

- 1 проголошувалася незалежність, суверенність України;
- 2 скасування поміщицького землеволодіння;
- 3 запровадження 8-годинного робочого дня;
- 4 встановлення державного контролю над виробництвом;
- 5 гарантувалася передача землі селянам без викупу ще до початку весняних робіт;
- 6 скасування смертної кари, надання амністії політв'язням;
- 7 констатовалася націоналізація лісів, вод і підземних багатств України.

А 1,2, 5, 7;

Б 2, 3, 4, 6;

В 2, 4, 5, 7;

Г 1,3, 4, 5.

10. Яка подія відбулася у Харкові 11-12 грудня 1917 р.?

А I з'їзд Комуністичної партії (більшовиків) України;

Б II Всеукраїнський з'їзд рад;

В I Всеукраїнський з'їзд рад;

Г III Всеукраїнський військовий з'їзд.

11. Позначте положення (вимогу) з «Маніфесту до українського народу» з ультимативними вимогами до Української Центральної Ради від 4 грудня 1917 р., якого не було в цьому документі.

А Раднарком заявляв про визнання Української Народної Республіки, але більшовицької, а це означало, що Центральна Рада має визнати радянську владу і саморозпуститися;

Б створити спеціальні формування української армії для їхнього подальшого використання у спільній з більшовиками боротьбі проти контрреволюційного повстання генерала О. Каледіна на Дону;

В не пропускати військові частини з фронту на Дон або в інші райони з ворожими Раднаркому Росії урядами;

Г припинити спроби роззброєння радянських полків і робітничої Червоної гвардії на території України.

12. Позначте назву першого радянського уряду в Україні, затвердженого ВУЦВК у грудні 1917 р.

А Генеральний секретаріат; **Б** Рада народних міністрів; **В** Рада народних комісарів; **Г** Народний секретаріат.

Тест №8

Бланк для відповідей

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А												
Б												
В												
Г												

Для виправлень

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А												
Б												
В												
Г												

Тест №9

УКРАЇНСЬКА РЕВОЛЮЦІЯ (1917-1918 рр.) (III)

1. Укажіть назву політичної партії, яка була наймасовішою після Лютневої революції 1917 р.

А) УПСР; Б) УСДРП; В) УПСФ; Г) УДХЛ.

2. Рух за автономію, а згодом — і незалежність України під час революції очолив орган, який отримав назву:

А) Верховна Рада; Б) Чорна Рада; В) Військова Рада; Г) Центральна Рада.

3. Укажіть, які з названих партій перебували на самостійницьких позиціях.

А) УСДРП, УПСФ, УПСР;

Б) УНП, УХДП, УПСС;

В) УНП, УСДРП, УПСФ;

Г) УПСР, УСДРП, УПСС.

4. Укажіть, коли була утворена УЦР:

А) у березні 1917 р.; Б) червні 1917 р.; В) липні 1917 р.; Г) вересні 1917 р.

5. Укажіть прізвище очільника Української Центральної Ради.

А) Володимир Винниченко; Б) Михайло Грушевський; В) Сергій Єфремов;

Г) Симон Петлюра.

6. Чотири основні документи, які видала Центральна Рада за час свого існування, де містилися основні положення щодо розбудови України, називались: А) універсали; Б) декрети; В) грамоти; Г) директиви.

7. Українська держава, створена відповідно до Третього Універсалу, мала офіційну назву:

А) Українська Соціалістична Радянська Республіка; Б) Українська Держава;
В) Українська Радянська Соціалістична Республіка; Г) Українська Народна Республіка.

8. Укажіть, як називався виконавчий орган Центральної Ради, який діяв із 28 червня 1917 до 11 січня 1918

А) Генеральна Рада; Б) Рада міністрів; В) Генеральний Секретаріат; Г) Рада народних комісарів.

9. Укажіть, коли було проголошено I Універсал: А) у березні 1917 р.; Б) квітні 1917 р.; В) травні 1917 р.; Г) червні 1917 р.

10. Укажіть питання, на яких Центральна Рада зосереджувала увагу в перший період своєї діяльності.

1) Аграрна реформа; 2) національне питання; 3) соціально-економічні проблеми; 4) досягнення автономії України.

А) 1,2; Б) 1,3; В) 3,4; Г) 2,4.

11. Укажіть, хто очолив Генеральний Секретаріат Української Центральної Ради, створений 15 червня 1917

А) Володимир Винниченко; Б) Симон Петлюра; В) Сергій Єфремов; Г) Борис Мартос.

12. Укажіть, коли було прийнято III Універсал ЦР: А) У червні 1917.; Б) липні 1917.; В) вересні 1917.; Г) листопаді 1917р.

13. Укажіть, який універсал був вимушеним відступом на шляху державотворення: А) I; Б) II; В) III; Г) IV

14. Укажіть, які суспільні верстви становили соціально-політичну базу більшовизму в 1917 р.

А) Інтелігенція; Б) селяни; В) пролетаріат; Г) солдати.

15. Укажіть, коли було проголошено УНР: А) 10 червня 1917.; Б) 3 липня 1917; В) 7 листопада 1917 ; Г) 9 (22) січня 1918 р.

16. Укажіть, як називався перший радянський уряд України.

А) Генеральний Секретаріат; Б) Центральний Виконавчий Комітет; В) Народний Секретаріат; Г) Рада Міністрів.

17. Укажіть, хто очолив Військовий комітет, створений після першого Всеукраїнського військового з'їзду.

А) Володимир Винниченко; Б) Симон Петлюра; В) Микола Міхновський; Г) Михайло Грушевський.

18. Укажіть, яким подіям української революції присвячено ці рядки:

На Аскольдовій могилі поховали їх —

Тридцять мучнів українців, славних, молодих...

На Аскольдовій могилі український цвіт —

По кривавій по дорозі . Нам іти у світ...

А) Боротьба за Харків;

Б) повстання на заводі «Арсенал»;

В) бій під Крутами;

Г) червоний терор.

19. Укажіть, які з наведених положень розкривають зміст Четвертого Універсалу Центральної Ради.

1) Проголошення незалежності України; 2) збільшення обсягу продукції народного споживання;

3) скасування приватної власності на «землі поміщицькі й інші землі не-трудогих господарств сільськогосподарського призначення, а також на удільні, монастирські, кабінетні та церковні»;

4) запровадження одноразового податку на «рідну справу»; 5) уведення 8-годинного робочого дня на підприємствах та державного контролю за виробництвом та розподілом продукції; 6) демобілізація армії, заміна її народною міліцією.

А) 1,3,5; Б) 2,4, 5; В) 2,3,4; Г) 1,2,6.

20. Укажіть, які територіальні утворення на землях України були проголошені більшовиками на поч.1918 р.

1) Звенигородська республіка; 2) Харківська республіка; 3) Донецько-Криворізька республіка; 4) Таврійська республіка;

5) Одеська республіка; 6) Київська республіка; 7) Донська республіка; 8) Катеринославська республіка.

А) 1,2, 3,8; Б) 3,4,5, 7; В) 4, 5,6,8; Г) 1,2,5,6.

21. Укажіть, які з наведених положень розкривають зміст Другого Універсалу Центральної Ради.

1) Проголошення автономії України; 2) поповнення Центральної Ради представниками національних меншин;

3) скасування приватної власності на «землі поміщицькі й інші землі не-трудова господарств сільськогосподарського призначення, а також на удільні, монастирські, кабінетські та церковні»; 4) запровадження одноразового податку на «рідну справу»; 5) Тимчасовий уряд за поданням Центральної Ради затверджує Генеральний Секретаріат;

6) зі сфери діяльності Генерального Секретаріату вилучаються військові питання.

А) 1,3,5; Б) 2,4,6, В) 2, 5,6; Г) 1,4,5.

22. Укажіть, за яких обставин була прийнята резолюція, уривок із якої наведено.

«Власть на території Української республіки отныне принадлежит исключительно Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов на Украине. Вопросы о Советской власти в центре и на местах не допускают никаких уступок».

А) Проведення Всеукраїнського з'їзду рад у Києві; Б) проведення з'їзду рад у Харкові;

В) установа бiльшовицької влади в Катеринославі; Г) вступ військ Миколи Муравйова до Києва.

23. Укажіть, яке з названих положень відносять до позитивних результатів Української революції.

А) Серед української інтелігенції, яка стала на чолі національно-визвольної боротьби, домінували автономістсько-федералістські тенденції; Б) національна свідомість українського народу піднялась на якісно новий рівень;

В) значною мірою були розв'язані соціально-економічні питання, особливо аграрне; Г) українці масово зі зброєю в руках стали на захист УНР

24. Установіть відповідність між прізвисьмом історичного діяча та стислою характеристикою його діяльності.

1) Михайло Грушевський;	А Громадський діяч, правник, публіцист, основоположник, ідеолог і лідер самостійницької течії українського руху кінця XIX — початку XX ст., автор брошури «Самостійна Україна», один з організаторів українського війська, борець за незалежність, один із засновників першої політичної партії в Наддніпрянській Україні — Революційної Української Партії (РУП). Лідер Української народної партії, співорганізатор Української демократично-хліборобської партії, член Братства
-------------------------	--

	самостійників. Ідеолог державної самостійності України
2) Микола Міхновський	Б український прозаїк, драматург, художник, а також політичний і державний діяч; член Центральної Ради, згодом — голова Генерального Секретаріату і генеральний секретар внутрішніх справ; у серпні 1918 р. очолив опозиційний до гетьманського режиму Український національний союз, голова Директорії, через суперечності із Симоном Петлюрою подав у відставку та виїхав за кордон
3) Сергій Єфремов;	В державний і політичний діяч, публіцист, організатор українських збройних сил, був одним із провідних діячів української національно-демократичної революції: із березня 1917 р. — член Української Центральної Ради, із травня 1917 р. — голова Українського Військового Генерального Комітету, із листопада 1918 р. — головний отаман армії Української Народної Республіки, у лютому 1919 р. вийшов з УСДРП і став головою Директорії УНР, на чолі об'єднаних українських збройних сил 30 серпня 1919 р. здобув Київ, за його ініціативи український і польський уряди підписали у квітні 1920 р. Варшавський договір
4) Володимир Винниченко.	Г український історик, організатор української науки, професор Львівського університету, головний редактор «Літературно-Наукового Вісника», засновник і голова Українського Наукового Товариства, політичний діяч і публіцист, голова Центральної ради (1917—1918 рр.), академік, автор понад 2000 наукових праць
	Д дослідник літератури, публіцист, видавець, активний громадський діяч; засновник Української демократично-радикальної партії, Товариства українських поступовців, Української партії соціал-федералістів, у Центральній Раді близько місяця обіймав посаду секретаря міжнародних справ; 1920 р. емігрував за кордон, через рік після загальної амністії повернувся й займався науковою роботою; Академік Всеукраїнської академії наук від 1919 р., віце-президент ВУАН із 1923

25. Установіть відповідність між назвою документа та його цитованим фрагментом.

1) Перший Універсал;	А «Віднині Українська Народна Республіка стає самостійною, ні від кого не залежною, вільною, суверенною Державою Українського Народу. З усіма сусідніми державами, а саме: Росією, Польщею, Австрією, Румунією, Туреччиною й іншими ми бажаємо жити в згоді й приязні, але ніяка з них не може вмішуватися в життя самостійної Української Республіки»;
----------------------	--

2) Другий Універсал;	Б «Доповнена Центральна Українська Рада виділить наново поміж себе окремих відповідальних перед нею Генеральний Секретаріат, який буде предложений до затвердження Тимчасовому правительству в характері представника найвищої крайової влади Тимчасового правительства на Україні»;
3) Третій Універсал;	В «Центральна Рада покладає надію, що народи неукраїнські, що живуть на нашій землі, також дбатимуть про лад та спокій у нашім краю й у цей тяжкий час вседержавного безладдя дружно, одностайно з ними стануть до праці коло автономії України»;
4) Четвертий Універсал.	Г «Віднині Україна стає Українською Народною Республікою. Не віддаляючись від Російської Республіки й зберігаючи єдність її, ми твердо станемо на нашій землі, щоб силами нашими допомогти всій Росії, щоб уся Російська Республіка стала федерацією рівних і вільних народів»;
	Д «На час до вирішення справи про місцеве самоврядування Установчими Зборами по справах місцевого самоврядування України вищим органом Тимчасового уряду є Генеральний Секретаріат, котрого призначає Тимчасовий уряд по пропозиціях Центральної Ради».

26. Установіть хронологічну послідовність подій.

А) Лютнева демократична революція та повалення самодержавства в Росії; **Б)** Всеукраїнський Національний конгрес;

В) І Всеукраїнський військовий з'їзд; **Г)** утворення Української Центральної Ради.

27. Установіть хронологічну послідовність подій: А) Збройний виступ самостійників; **Б)** проголошення автономії України; **В)** «Тимчасова інструкція Генеральному Секретаріатові Тимчасового уряду на Україні»; **Г)** Другий Універсал ЦР

28. Установіть хронологічну послідовність подій: А) Маніфест РНК до українського народу з ультимативними вимогами до Центральної Ради; **Б)** проголошення УНР; **В)** більшовицький переворот у Петрограді; **Г)** корніловський заколот.

29. Установіть хронологічну послідовність подій: А) Бій під Крутами; **Б)** вступ військ Миколи Муравйова до Києва; **В)** установлення більшовицької влади в Харкові; **Г)** проголошення незалежності УНР.

30. Установіть хронологічну послідовність подій: А) З'їзд рад у Харкові; **Б)** переїзд Народного Секретаріату з Харкова до Києва; **В)** установлення більшовицької влади в Катеринославі; **Г)** Всеукраїнський з'їзд рад у Києві.

Тест №9

Бланк для відповідей

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А													
Б													
В													
Г													

	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
А										
Б										
В										
Г										

24	А	Б	В	Г	Д	25	А	Б	В	Г	Д	26	А	Б	В	Г	27	А	Б	В	Г
1						1						1					1				
2						2						2					2				
3						3						3					3				
4						4						4					4				

28	А	Б	В	Г	29	А	Б	В	Г	30	А	Б	В	Г
1					1					1				
2					2					2				
3					3					3				
4					4					4				

Для виправлень

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А													
Б													
В													
Г													

	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
А										
Б										
В										
Г										

24	А	Б	В	Г	Д	25	А	Б	В	Г	Д	26	А	Б	В	Г	27	А	Б	В	Г
1						1						1					1				
2						2						2					2				
3						3						3					3				
4						4						4					4				

28	А	Б	В	Г	29	А	Б	В	Г	30	А	Б	В	Г
1					1					1				
2					2					2				
3					3					3				
4					4					4				

Тест №10

Українська держава (доба гетьманату)

1. У чому полягає суть і основна мета державного перевороту, здійсненого П. Скоропадським?

А ліквідація більшовицького режиму на всій території колишньої Російської імперії; здійснення першого кроку до реставрації Російської імперії, але вже на федеративних засадах, у якій Україна як окрема федеративна одиниця мала б широкі повноваження; ліквідація всіх залишків феодального суспільства і швидкий розвиток ринкових відносин;

Б спроба шляхом зміни демократичної парламентської форми державного правління на авторитарну створити нову модель української держави, яка б була здатна зупинити радикалізацію, дезорганізацію і деградацію суспільства, стала б творцем і гарантом стабільного ладу, що ґрунтувався б на приватній власності та дотриманні правових норм;

В скасування Брестського мирного договору між УНР і країнами німецького блоку; зосередження П. Скоропадським усієї повноти влади для визволення території України від німецьких і австро-угорських окупаційних військ; сприяння ліквідації більшовизму в Росії; встановлення військово-політичного союзу з небільшовицькою Росією;

Г ліквідація окупаційного режиму в Україні, здобуття Україною повної незалежності; встановлення авторитарного режиму П. Скоропадського з опорою на всі верстви населення; скликання через декілька місяців українських Установчих зборів, поновлення конституційного процесу і демократичної парламентської форми державного правління.

2. Позначте рядок, у якому названі прізвища голів Ради міністрів Української держави на чолі з П. Скоропадським.

А С. Остапенко, Б. Матрос, В. Прокопович;

Б О. Андрієвський, Ф. Швець, М. Устимович;

В Г. Василенко, Ф. Лизогуб, С. Гербель;

Г К. Левицький, С. Голубович, І. Мазепа.

3. Чи правильні твердження?

1 Німеччина прагнула перетворити Україну на маріонеткову державу; в економічній сфері її найближчою метою був вивіз продовольства і сировини, у перспективі - встановлення цілковитого контролю за ринком, торгівлею та промисловим потенціалом;

2 у політичній сфері українська держава потрібна була Німеччині і як своєрідна противага більшовицькій Росії, і як слухняний суб'єкт міжнародного права; очевидно, саме тому німецька сторона змусила П. Скоропадського дати їй письмове зобов'язання не допускати скликання українських Установчих зборів.

А обидва твердження неправильні;

Б тільки 1 твердження правильне;

В обидва твердження правильні;

Г тільки 2 твердження правильне.

4. Які реформи не були здійснені під час існування Української держави на чолі з гетьманом П. Скоропадським?

А формування нового складу чиновництва на основі ділових якостей претендентів на посади; українізація державного апарату; розбудова органів місцевої влади; відновлення земств;

Б закріплення за всіма землевласниками (тобто тими, хто володів землею на час встановлення влади гетьмана) права на землю; створення державних великих ; сільськогосподарських підприємств; заохочення створення колективних господарств;

В формування державної варти (поліції); відновлення козацтва в Чернігівській, Полтавській і Харківській губерніях; формування 8 корпусів та інших частин української армії;

Г скасування законодавства УЦР щодо робітництва і промисловості; відновлення права приватної власності; збільшення робочого дня до 12 годин; заборона страйків.

5. У чому полягала головна мета створення Українського національно-державного союзу (згодом ця організація дістала назву Український національний союз)?

А відновлення влади Центральної Ради, прийняття Конституції України;

Б всебічна підтримка і налагодження зв'язків з австро-німецьким окупаційним режимом;

В об'єднання політичних сил для боротьби з гетьманським режимом і усунення його від влади;

Г створення широкого антибільшовицького фронту в Україні, боротьба проти спроб українських більшовиків прийти до влади.

6. Укажіть, хто очолив делегацію УНР на переговорах у Брест-Литовську.

А Сергій Голубович;

Б Микола Левитський;

В Микола Любинський;

Г Олександр Севрюк.

7. Укажіть, які події мали місце в українській історії 29 квітня 1918 р.

1) Прийняття конституції УНР;

2) установа монархічної форми правління — Гетьманату.

А Перша подія;

Б друга подія;

В обидві події;

Г жодна подія не відбулася.

8. Укажіть назву організації, яка в серпні 1918 р. об'єднала сили, опозиційні до гетьманського режиму.

А Союз визволення України;

Б Український національний союз;

В Краєва Народна Рада;

Г Виборна Народна Рада.

9. Укажіть, яке положення розкриває сутність політики Павла Скоропадського в аграрному питанні.

А Скасування приватної власності на «землі поміщицькі й інші землі нетрудових господарств сільськогосподарського призначення, а також, на удільні, міністерські, кабінетські та церковні»; перехід цих земель у руки селян без викупу;

Б вилучення в поміщиків землі без викупу, проте з компенсацією витрат на технічні вдосконалення, недоторканність житла поміщиків, а також земель промислових підприємств і цукрових заводів, земель іноземних підданих;

В конфіскація нетрудових землеволодінь — поміщицьких, удільних, монастирських, церковних та інших; наділення селян землею на умовах колективного її обробітку, створення радгоспів, артілей і комун;

Г відновлення поміщицької власності на землю, повернення поміщикам майна і реманенту і виплата контрибуцій, підготовка земельної реформи, яка передбачала наділення селян землею за викуп.

10. Укажіть, за якої влади на українських землях була здійснена спроба відродити українське козацтво як окремий стан населення.

А Гетьманату;

Б Української Народної Республіки;

В радянської держави;

Г денікінського режиму.

11. Укажіть, де і коли було підписано договір, уривок із якого наведено. «Українська Народна Республіка з одної, — і Німеччина, Австро-Угорщина, Болгарія і Туреччина з другої сторони заявляють, що воєнний стан між ними покінчений. Сторони, заключаючи договір, рішили ся надалі жити взаємно в мирі і дружбі».

А Брест-Литовський, 27 січня (9 лютого) 1918 р.;

Б Брест-Литовський, 3 березня 1918 р.;

В Москва, 1 червня 1919 р.;

Г Варшава, 21 квітня 1920 р.

12. Укажіть, які соціальні верстви були опорою Павла Скоропадського під час проведення внутрішньої політики.

1) Українські національні партії;

2) дореволюційна бюрократія;

3) селянство;

4) великі землевласники;

5) буржуазія;

6) пролетаріат.

А 1,2,6;

Б 2,3,6;

В 2,4, 5;

Г 1,3,6.

Тест №10

Для відповідей

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Для виправлень

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

**УКРАЇНА В БОРОТЬБІ ЗА ЗБЕРЕЖЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ НЕЗАЛЕЖНОСТІ.
ДОБА ДИРЕКТОРІЇ.**

1. Укажіть, коли була утворена Директорія.

А 13 листопада 1918 р.; Б 13—14 листопада 1918 р.; В 14 грудня 1918 р; Г 15 грудня 1918 р.

2. Укажіть, які наслідки мало втручання військ Антанти у війну в Україні.

А Допомога УНР у боротьбі з Радянською Росією;

Б допомога Радянській Росії в боротьбі проти УНР;

В розгул анархії й злочинності на територіях, зайнятих військами Антанти;

Г не вплинуло суттєво на розв'язання питань, що постали перед Україною.

3. Укажіть, коли відбулася подія, про яку йдеться в уривку документа.
«Я, гетьман всея України впродовж 7,5 місяців усі сили поклав для того, щоб вивести країну з того тяжкого стану, у якому вона перебуває. Бог не дав мені сил справитися з цим завданням. Нині в силу умов, що склалися, керуючися виключно благами України, від влади відмовляюся».

А 29 квітня 1918 р.; Б 1 листопада 1918 р.; В 14 листопада 1918 р.; Г 14 грудня 1918 р.

4. Позначте ланцюжок, де правильно на названі особи, які входили до складу Директорії в листопаді 1918.

А В. Чехівський, С. Остапенко, Б. Мартос, І. Мазепа, В. Пилипенко;

Б В. Винниченко, В. Прокопович, А. Левицький. Ф. Лизогуб, В. Голубович;

В С. Петлюра, Є. Коновалець, Л. Ніковський, М. Порш, М. Шаповал;

Г В. Винниченко, С. Петлюра, Ф. Півень, А. Макаренко, О. Андріївський.

5. У Декларації Директорії УНР Директорія проголосила себе:

А вищим виконавчим органом (урядом УНР) - Радою народних міністрів;

Б тимчасовою верховною владою революційного часу;

В органом революційної диктатури трудового народу;

Г постійно діючим органом Трудового конгресу України.

6. Позначте політичний курс, якого дотримувалися В. Винниченко та його прибічники на початку 1919 р.

А обстоювали «радянську платформу», виступали за союз з більшовицькою Росією проти Антанти та пріоритетне вирішення соціальних проблем;

Б виступали за передачу всієї повноти влади Радам робітничих, селянських, червоноармійських депутатів на чолі з Всеукраїнським з'їздом Рад; формування міцної вертикалі радянської влади в центрі і на місцях, негайне забезпечення всіх селян землею;

В виступали за зближення з Антантою, а першочерговим завданням вважали зміцнення незалежної держави через посилення армії та адміністративних органів влади;

Г обстоювали ідеї відтворення УНР часів Центральної Ради, прийняття Конституції України і скликання загальноукраїнського парламенту.

7. Яку політичну силу в Україні підтримувала Антанта в 1919р.?

А Директорію УНР; **Б** білогвардійський рух; **В** більшовицький режим; **Г** гетьманат П. Скоропадського.

8. Позначте основні причини поразки Директорії.

1) радикальна соціально-економічна політика; **2)** відсутність моделі державотворення, яка б відповідала тогочасним реаліям; **3)** міжнародна ізоляція; **4)** протистояння політичних лідерів;

5) союз з більшовицькою Росією; **6)** втрата контролю за розвитком подій;

7) прихід до влади в Директорії декількох впливових отаманів.

А 1,2, 6, 7; **Б** 3, 4, 5,6; **В** 2, 3, 4, 6; **Г** 1,3, 5, 7.

9. З грудня 1918р. найвищим органом державної влади УНР вважався:

А Гетьманат **Б** Директорія **В** отаманщина **Г** Національна Рада

10. Переворот П.Скоропадського й утворення гетьманату відбулися у:

А березні 1918 р.; **Б** квітні 1918 р.; **В** червні 1919 р.; **Г** грудні 1919 р.

11. Коли була утворена Директорія УНР?

А У березні 1918 р.; **Б** листопаді 1918 р.; **В** червні 1919 р.; **Г** липні 1920 р.

12. Вирішальні битви між військами Директорії й гетьмана відбулися в листопаді 1918р. під:

А Фастовом **Б** Васильковом **В** Мотовилівкою **Г** Білою Церквою

13. На початковому етапі існування Директорії провідну роль в ній відіграв:

А С. Петлюра; **Б** В. Винниченко; **В** Є. Коновалець; **Г** Н. Махно.

14. П. Скоропадський у своїй внутрішній політиці спирався на:

А армію; **Б** широкі маси селян робітників; **В** заможні верстви населення; **Г** інтелігенцію.

15. Головною умовою Брестського мирного договору з боку Україно було:

А постачання центральним державам продуктів харчування та стратегічних матеріалів;

Б вступ у Першу світову війну на боці Троїстого союзу;

В відновлення боротьби з більшовиками;

Г постачання нових зразків військової зброї.

16. Зовнішніми причинами падіння Центральної Ради були:

А байдужість країн Антанти, окупація німецькими військами території України, наступ більшовиків;

Б ілюзорна віра в демократичну федерацію народів Росії;

В нехтування необхідності створення регулярної боєздатної армії;

Г наявність суперечностей усередині УЦР, безладдя та анархія.

17. Назвіть причини поразки Директорії:

А скасування Гетьманату, відновлення УНР; **Б** передача землі селянам без викупу.

В налагодження міжнародних відносин на принципах нейтралітету;

Г суперечлива внутрішня політика, важка зовнішньополітична ситуація.

18. Співвіднесіть поняття з їхніми визначеннями.

А Абсолютизм	1) колегіальний орган виконавчої влади, який складається з декількох осіб;
Б авторитаризм	2) нічим не обмежена влада особи, групи, класу;
В директорія	3) форма правління, за якою верховна влада необмежено належить одній особі—монарху;
Г диктатура	4) антидемократична система влади, що поєднується з особистою диктатурою;
	5) насильницьке захоплення державою території іншої держави і включення до складу своєї.

19. Установіть відповідність між політичною владою і напрямками діяльності у військовій справі

політична влада	напрямки діяльності
А гетьманат П.Скоропадського	1) створення українського Генерального військового комітету; швидке формування українських військових організацій на фронтах і в тилкових гарнізонах, створення полку ім. П. Полуботка, I Українського корпусу; об'єднання Румунського і Південно-Західного фронту в єдиний Український фронт
Б Директорія	2) формування державної варти (поліції), відновлення козацтва в Чернігівській, Полтавській і Харківській губерніях, згода Німеччини на формування 8 корпусів
В Центральна Рада	3) армія здобула назву Українська Галицька армія; спочатку її очолював генерал М. Омелянович-Павленко, але згодом його замінив генерал О. Греков; крім українців, у складі цієї армії воювали австрійці, угорці, євреї та представники інших національностей
Г Західноукраїнська Народна Республіка	4) дієздатних збройних формувань створити не вдалося, отаманами призначали будь-кого, хто міг командувати, мав зброю і виказував лояльність до влади; боротьба з отаманщиною

20. Установіть відповідність між поняттям та визначенням.

1) Державний	А) Насильницька та неконституційна зміна влади в
---------------------	---

переворот;	державі, збройний виступ ворожих сил проти державної влади, організований у результаті таємної змови;
2) Гетьманат;	Б) Період історії України від 29 квітня 1918 до 14 грудня 1918 р., назва походить від тогочасної форми політичної влади;
3) Директорія;	В) Найвищий орган державної влади відродженої Української Народної Республіки, який діяв від 14 грудня 1918 до 10 листопада 1920 р.
4) радянська держава.	Г) Тимчасове захоплення збройними силами однієї держави території іншої держави;
	Д) Форма української держави, яка була встановлена після приходу до влади більшовиків.

21. Установіть хронологічну послідовність подій.

- А Утворення Українського національного союзу;
- Б державний переворот і прихід до влади Павла Скоропадського;
- В відновлення УНР;
- Г утворення Директорії.

22. Установіть послідовність подій, пов'язаних з Директорією.

- А почато роботу Трудового конгресу України;
- Б створення Українського національно-державного союзу;
- В прийняття Декларації Директорії;
- Г розгром військами Директорії гетьманських військ під Мотовилівкою.

Тест №11

Для відповідей

№	А	Б	В	Г	18	А	Б	В	Г	21	А	Б	В	Г
1					1					1				
2					2					2				
3					3					3				
4					4					4				
5					5					22	А	Б	В	Г
6					19	А	Б	В	Г	1				
7					1					2				
8					2					3				
9					3					4				
10					4									
11					20	А	Б	В	Г	Д				
12					1									
13					2									
14					3									
15					4									
16														
17														

Для виправлень

№	А	Б	В	Г	18	А	Б	В	Г	21	А	Б	В	Г
1					1					1				
2					2					2				
3					3					3				
4					4					4				
5					5					22	А	Б	В	Г
6					19	А	Б	В	Г	1				
7					1					2				
8					2					3				
9					3					4				
10					4									
11					20	А	Б	В	Г	Д				
12					1									
13					2									
14					3									
15					4									
16														
17														

**УКРАЇНА В БОРОТЬБИ ЗА ЗБЕРЕЖЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ
НЕЗАЛЕЖНОСТІ.**

1. Як називається система політичних, економічних, ідеологічних заходів, на яких базувалася діяльність більшовицької партії та радянської влади на території радянської Росії за часів громадянської війни:

А) «бойовий комунізм»; Б) «воєнний комунізм»; В) «розвинений комунізм»; Г) «культурний комунізм».

2. Яку назву отримав акт про проголошення об'єднання двох українських утворень УНР і ЗУНР в єдину соборну незалежну українську державу?

А) Акт Об'єднання; Б) акт Приєднання; В) акт Злуки; Г) акт Воз'єднання.

3. За рішенням Ради Антанти до складу Польщі увійшли:

А) Північна Буковина; Б) Закарпаття; В) Східна Галичина; Г) Волинь.

4. Президентом Західної Народної Республіки став:

А) М. Грушевський; Б) К. Левицький; В) Є. Петрушевич; Г) А. Шептицький.

5. Які наслідки мала політика «воєнного комунізму» на території України?

А) Розклад економіки, погіршення умов життя, розгортання повстанського руху;
Б) покращення умов життя, розробку нової економічної політики;
В) стабілізацію політичної ситуації в країні;
Г) розгортання масових демонстрацій на підтримку політики «воєнного комунізму».

6. Укажіть прізвище голови Ради народних комісарів УСРР.

А) Володимир Винниченко; Б) Євген Петрушевич; В) Християн Раковський; Г) Мартин Лаціс.

7. Укажіть, як називалась організація, що була-створена 18 жовтня 1918 у Львові та оголосила про намір об'єднати західноукраїнські землі в єдину Українську державу.

А) Головна Українська Рада; Б) Союз визволення України;
В) Український національний союз; Г) Українська Національна Рада.

8. Укажіть, коли було створено Західноукраїнську Народну республіку.

А) 18 жовтня 1918 р.; Б) 1 листопада 1918 р.; В) 8 листопада 1918 р.; Г) 10 листопада 1918 р.

9. Укажіть, яка влада проводила в Україні політику «воєнного комунізму».

А) Гетьман; Б) Директорія УНР; В) більшовики; Г) Антон Денікін.

10. Укажіть, як називався уряд ЗУНР.

А) Генеральний Секретаріат; Б) Рада Міністрів; В) Рада народних комісарів; Г) Державний Секретаріат.

11. Укажіть, як називалися регулярні війська ЗУНР

А) Українські Січові Стрільці; Б) «Український військовий клуб імені Павла Полуботка

В) галицький полк Січових стрільців; Г) Українська Галицька армія.

12. Укажіть, як називалася Україна в період від 1919 до 1937 р.

А) Українська Народна Республіка; Б) Українська держава;

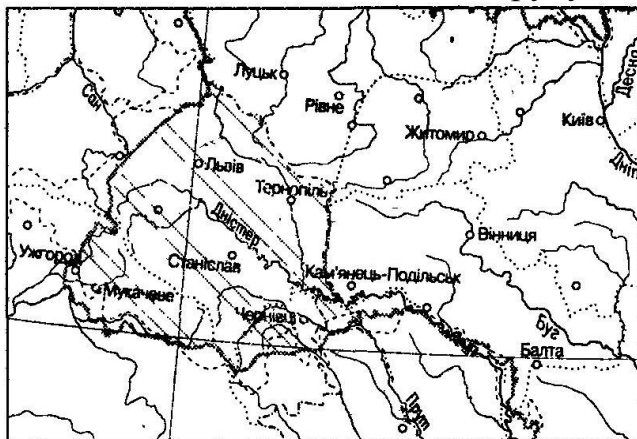
В) Українська Соціалістична Радянська Республіка; Г) Українська Радянська Соціалістична Республіка.

13. Укажіть, яку назву мала наступальна операція Української Галицької армії 7—28 червня 1919 р. проти польської армії.

А) Галицька битва; Б) Брусилівський прорив; В) Чортківська офензива; Г) Горлицький прорив.

14. Укажіть, яку територію заштриховано на картосхемі.

А) ЗУНР; Б) УНР; В) Української Держави гетьмана П. Скоропадського; Г) антигетьманського повстанського руху.



15. Укажіть, які з наведених положень характеризують політику «воєнного комунізму».

1) Упровадження обов'язкової трудової повинності; 2) заміна продрозкладки продовольчим податком;

3) створення ревкомів; 4) націоналізація промисловості;

5) відновлення поміщицького землеволодіння; 6) перехід від зрівняльної до диференційованої грошової оплати праці.

А) 2,4,6; Б) 1,3,4 В) 1,5,6 Г) 2,3,5

16. Поразка Австро-Угорщини в Першій світовій війні прискорила її розпад. Одночасно активізувалися національно-визвольні рухи поневолених імперією народів. Не були винятком і українці. 18 жовтня 1918 р. вони створили орган влади, який повинен був стати представницьким органом українців Австро-Угорської імперії. Позначте назву цього органу.

А) Головна українська рада; Б) Загальна українська рада;
В) Головна руська рада; Г) Українська національна рада.

17.. Як склалася доля українських земель після проголошення Акта злуки УНР і ЗУНР?

А) після проголошення Акта злуки була створена Об'єднана УНР; згодом відбулося формування її об'єднаних збройних сил, які в 1919-1920 рр. вели виснажливу і тривалу боротьбу з більшовиками, денікінцями, польськими військами;

Б) подальша доля Об'єднаної УНР була розглянута на Паризькій мирній конференції, яка не затвердила це об'єднання і проголосила протекторат Великої Британії, Франції та Польщі над територією, яку раніше контролювала Західноукраїнська Народна Республіка, а УНР Наддніпрянщини продовжувала боротьбу за своє існування;

В) через 13 днів після проголошення злуки Директорія змушена була залишити Київ через наступ Червоної армії; з того часу шляхи двох частин України розійшлися: УНР була втягнута у війну на сході, а Західна Область Української Народної Республіки (ЗО УНР) самотужки боролася за своє виживання у війні з поляками;

Г) ЗУНР було перейменовано в Західну Область Української Народної Республіки; ЗО УНР здобула статус автономії у складі УНР Наддніпрянщини; її збройні сили (УГА) тривалий час вели боротьбу з денікінцями і більшовиками на території Наддніпрянщини.

18. З якими подіями пов'язане поняття «Чортківська офензива»?

А) контрнаступ польських військ у районі м. Чорткова під командуванням Ю. Пілсудського на позиції Української Галицької армії (УГА) у червні-липні 1919р.;

Б) широкомасштабна наступальна операція УГА, проведена 7-28 червня 1919 р., що мала на меті розгром угруповань противника у районі м. Чорткова і визволення всієї території ЗУНР;

В) назва угоди, підписаної у м. Чорткові між представниками УГА і польським командуванням про тимчасове припинення вогню і початок мирних перемовин;

Г) назва угоди, підписаної в ході перемовин у м. Чорткові між керівництвом ЗУНР і делегацією Антанти на чолі з французьким генералом Ж. Бартелемі,

19. Позначте основні заходи політики «воєнного комунізму».

1) націоналізація всієї великої та середньої промисловості;

2) використання найманої праці;

3) введення фіксованого продовольчого податку;

4) формування жорсткої вертикальної системи управління;

5) запровадження твердої валюти - червінця;

6) заборона торгівлі, прямий продуктовий обмін, карткова система;

7) скасування оплати за паливо, житло, транспорт тощо.

А) 2, 3,4,5;

Б) 2, 3, 5, 6;

В) 1,2, 4, 7;

Г) 1,4, 6, 7.

20. Яке визначення розкриває зміст поняття «продрозверстка» («продрозкладка»)?

А здавання селянами надлишків харчових продуктів і сільськогосподарської сировини до спеціально створеного фонду РСФРР з подальшою безкоштовною роздачею продуктів для бідніших верств населення країни;

Б добровільне здавання селянами надлишків харчових продуктів і сільськогосподарської сировини на користь держави (при цьому селяни самі визначали обсяги здачі продукції та сировини), введене в РСФРР у січні 1919 р.;

В примусове вилучення продовольства та сільськогосподарської сировини у селянства;

Г здавання селянами надлишків харчових продуктів і сільськогосподарської сировини для активізації діяльності підприємств харчової та легкої промисловості РСФРР з подальшим продажем товарів (із січня 1919 р.) за максимально низькими цінами.

21. Позначте офіційну назву України із 6 січня 1919 р.

А) Українська Радянська Соціалістична Республіка (УРСР); Б) Українська держава;

В) Українська Соціалістична Радянська Республіка (УСРР); Г) Українська Народна Республіка (УНР).

22. Позначте вищий державний орган УСРР відповідно до Конституції 1919р.

А) Всеукраїнський центральний виконавчий комітет (ВУЦВК); Б) Рада народних комісарів (Раднарком);

В) Всеукраїнський з'їзд Рад; Г) Всеукраїнська Надзвичайна комісія.

23. Установіть відповідність між назвами інституцій та їхніми діями.

назва інституції	прийняті рішення
А Всеукраїнський хліборобський конгрес	1 проголошення Західноукраїнської Народної Республіки
Б Українська Національна Рада	2 створення Директорії УНР
В III Всеукраїнський з'їзд Рад	3 створення Української Центральної Ради
Г Український національний союз	4 обрання П. Скоропадського гетьманом усієї України
	5 прийняття першої Конституції УСРР

24. Установіть послідовність подій, пов'язаних з політикою радянської влади в Україні.

А) на I з'їзді більшовицьких організацій України (відбувся в Москві) було утворено Комуністичну партію (більшовиків) України - КП(б)У, яка згодом стала фундаментом радянського режиму;

Б) утворення воєнно-політичного союзу формально-незалежних України, Литви, Латвії, Естонії та Російської Федерації;

В) прийняття III Всеукраїнським з'їздом рад першої Конституції УСРР;

Г) запровадження стрижня політики «воєнного комунізму» - продрозкладки.

Тест №12

Для відповідей

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
А																
Б																
В																
Г																
	17	18	19	20	21	22										
А																
Б																
В																
Г																

23	А	Б	В	Г	24	А	Б	В	Г
1					1				
2					2				
3					3				
4					4				
5									

Для виправлень

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
А																
Б																
В																
Г																
	17	18	19	20	21	22										
А																
Б																
В																
Г																

23	А	Б	В	Г	24	А	Б	В	Г
1					1				
2					2				
3					3				
4					4				
5									

**УКРАЇНА В БОРОТЬБІ ЗА ЗБЕРЕЖЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ
НЕЗАЛЕЖНОСТІ.**

1. Білогвардійські війська, які влітку 1920 р. розпочали наступ на Україну, очолював:

А) Лавр Корнілов; Б) Олексій Каледін; В) Антон Денікін; Г) Петро Врангель.

2. Укажіть, яку назву отримав наступ Української повстанської армії в Україну в листопаді 1921 р., що був розрахований на підтримку селянства; проте очікуваної підтримки не отримав, і учасники рейду біля містечка Базар були оточені й розбиті.

А) «Київська катастрофа»; Б) Чортківська офензива; В) Перший Зимовий похід військ УНР; Г) Другий Зимовий похід військ УНР.

3. Укажіть, де і коли було підписано мирний договір, за яким Польща визнавала існування УСРР; до Польщі відводили Холмщина, Підляшшя, Західна Волинь і Західне Полісся, а також залишалася Східна Галичина.

А) Брест-Литовський, 1918 р.; Б) Варшава, 1920 р.; В) Рига, 1921 р.; Г) Рапалло, 1922 р.

4. Позначте правильну відповідь. Конституція УСРР, затверджена III Всеукраїнським з'їздом Рад 10 березня 1919 р., проголосила, що:

А) УСРР разом із БСРР і РСФРР складають Союз Радянських Соціалістичних Республік;

Б) УСРР є складовою частиною Єдиної Міжнародної Соціалістичної Радянської Республіки;

В) УСРР проголошується членом військово-політичного і господарського союзу у складі радянських соціалістичних республік України, Російської Федерації, Литви, Латвії, Естонії;

Г) УСРР є незалежною республікою.

5. Позначте положення Варшавської угоди між Польщею та УНР, якого не було в цьому документі.

А) Польща визнавала незалежність УНР і Директорію УНР на чолі з С. Петлюрою як верховну владу в державі;

Б) польський уряд зобов'язувався не укладати міжнародних угод, спрямованих проти України;

В) українському населенню в Польщі, як і польському в Україні, гарантувалися національно-культурні права;

Г) УНР офіційно погоджувалася на анексію Польщею Східної Галичини та Західної Волині; решта західноукраїнських земель (частина Полісся, Лемківщина, Підляшшя, Посяння і Холмщина) переходила на спільне підмандатне управління Верховної ради Антанти і Польщі.

6. Позначте подію, пов'язану з махновським рухом, яка відбулася наприкінці вересня 1920 р. у ході громадянської війни.

- А) підписання угоди про спільні дії махновців з військами генерала П. Врангеля у боротьбі проти радянської влади;
- Б) підписання угоди між махновцями й урядом УСРР про спільні дії в боротьбі проти генерала П. Врангеля;
- В) Гуляйпільському району була надана автономія;
- Г) радянська влада дозволила вільно пропагувати анархістські ідеї та видала наказ про звільнення з тюрем махновців.

7. Позначте умови Ризького мирного договору щодо України.

- А) Польща не визнавала існування УСРР;
- Б) Польща вимагала приєднання всієї Правобережної України;
- В) Польща під тиском Росії відмовилася від усіх територіальних домагань до УСРР;
- Г) Польща визнала існування УСРР; під її контроль переходили землі Західної України (Підляшшя, Холмщина, Західна Волинь, Західне Полісся); Східна Галичина залишалася за Польщею.

8. Перша Конституція УСРР була прийнята на III Всеукраїнському з'їзді Рад у:

- А) січні 1919 р.; Б) березні 1919 р.; В) грудні 1920 р.; Г) травні 1920 р.

9. Галицький революційний комітет (Галревком) був утворений у:

- А) листопаді 1919 р.; Б) грудні 1919 р.; В) липні 1920 р.; Г) березні 1921 р.

10. Між якими країнами було укладено Варшавську угоду в 1920 р.?

- А) УНР та Румунією; Б) УНР і Польщею; В) УНР і Німеччиною; Г) УНР і Угорщиною.

11. Який Зимовий похід військ УНР відбувся у листопаді 1921 р.?

- А) Перший; Б) другий; В) третій; Г) четвертий.

12. Установіть хронологічну послідовність подій.

- А) Ризький мирний договір РСФРР та УСРР із Польщею;
- Б) Варшавський договір між УНР та Польщею;
- В) переговори делегації УНР із Врангелем у Ялті;
- Г) Брестський мир між УНР та державами Четверного союзу.

13. Установіть хронологічну послідовність подій.

- А) Проголошення Акту Злуки УНР і ЗУНР;
- Б) окупація польськими військами Східної Галичини;
- В) українське Повстання у Львові;
- Г) утворення Галицького революційного комітету.

14. Установіть хронологічну послідовність подій.

- А) Варшавська угода між УНР та Польщею;
- Б) утворення УСРР;
- В) Перший Зимовий похід військ УНР;
- Г) Чортківська офензива.

Тест №13

Для відповідей

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А											
Б											
В											
Г											

12	А	Б	В	Г	13	А	Б	В	Г	14	А	Б	В	Г
1					1					1				
2					2					2				
3					3					3				
4					4					4				

Для виправлень

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А											
Б											
В											
Г											

12	А	Б	В	Г	13	А	Б	В	Г	14	А	Б	В	Г
1					1					1				
2					2					2				
3					3					3				
4					4					4				

Тест №14

**УКРАЇНА В БОРОТЬБІ ЗА ЗБЕРЕЖЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ
НЕЗАЛЕЖНОСТІ.**

1. У яких містах за часів гетьманату П. Скоропадського були відкриті державні українські університети?

- А) Полтава, Чернігів;
- Б) Біла Церква, Черкаси;
- В) Кам'янець-Подільський, Київ;
- Г) Житомир, Вінниця.

2. Прочитайте уривок з біографії і назвіть прізвище першого президента Української Академії наук (УАН).

«Геолог, геохімік. Закінчив фізико-математичний факультет Петербурзького університету. У 1917-1921 рр. жив і працював в Україні, брав активну участь у створенні УАН, був її першим президентом. Засновник вітчизняної школи геохіміків, основоположник вчення про біосферу і ноосферу».

- А) В. Вернадський; Б) Є. Патон; В) О. Палладій; Г) А. Кримський.

3. Укажіть, які держави уклали 1920 р. Варшавський договір.

- А) Польща та УНР;
- Б) УНР та Радянська Росія;
- В) Польща та Радянська Росія;
- Г) УНР та Німеччина.

4. Укажіть, коли була створена Державна українська мандрівна капела «ДУМКА».

- А) 1917р.; Б) 1918р.; В) 1919 р.; Г) 1920 р.

5. Укажіть, коли було відкрито Українську академію наук.

- А) 5 грудня 1917 р.;
- Б) 6 жовтня 1918 р.;
- В) 22 жовтня 1918 р.;
- Г) 24 листопада 1918 р.

6. Установіть відповідність між прізвищами авторів та їхніми творами.

А) П. Тичина	1) «Заспів»;
Б) В. Чумак	2) «Удари молота і серця»;
В) В. Блакитний	3) «Червона зима»;
Г) В. Сосюра	4) «Сонячні кларнети»;
	5) «Картка».

7. Установіть відповідність між іменами митців та назвою галузі культури, якій вони творили

А) Василь Чумак, Василь Еллан-Блакитний, Михайло Драй-Хмара,	1) Образотворче мистецтво;
Б) Олександр Мар'яненко, Гнат Юра, Олександр Сердюк;	2) театр;
В) Микола Леонтович, Григорій Верьовка, Нестор Городовенко;	3) архітектура;
Г) Михайло Бойчук, Олександр Мурашко, Георгій Нарбут.	4) література;
	5) музика.

8. Установіть хронологічну послідовність подій культурного життя.

- А) Створення на базі музично-драматичної школи ім. М. Лисенка Київського музично-драматичного інституту;
- Б) створення Державної української мандрівної капели «ДУМКА»;
- В) заснування державного симфонічного оркестру під проводом Олександра Горілого;
- Г) відкриття Української академії мистецтв.

Тест №14

Для відповідей

	А	Б	В	Г	6	А	Б	В	Г	7	А	Б	В	Г	8	А	Б	В	Г
1					1					1					1				
2					2					2					2				
3					3					3					3				
4					4					4					4				
5					5					5									

Для виправлень

	А	Б	В	Г	6	А	Б	В	Г	7	А	Б	В	Г	8	А	Б	В	Г
1					1					1					1				
2					2					2					2				
3					3					3					3				
4					4					4					4				
5					5					5									

Тест №15

**УКРАЇНСЬКА СРР В УМОВАХ НОВОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ
(1921-1928 РР.) (I)**

1. Яке визначення розкриває зміст поняття «нова економічна політика» (неп)?

А) новий напрямок внутрішньої політики радянської держави: створення монополії держави в усіх сферах економічного життя, рівномірний розподіл матеріальних благ для трудящих, відновлення державної торгівлі, впровадження політики протекціонізму;

Б) новий напрямок внутрішньої політики радянської держави, що передбачав заміну продрозкладки продродатком, використання товарно-грошових відносин, формування ринку, кооперування трудящих, запровадження госпрозрахунку, посилення особистої зацікавленості в результатах праці, тимчасовий допуск капіталістичних елементів в економіку;

В) новий напрямок внутрішньої політики радянської держави: повне використання ринкових відносин і принципу вільної конкуренції, впровадження законодавства про захист приватної власності та інтересів виробника;

Г) новий напрямок внутрішньої політики радянської держави, який характеризується впровадженням приватизації: перетворенням будь-яких форм власності на приватну, трансформацією державних підприємств та організацій в акціонерні, колективні, кооперативні, приватні тощо.

2. Позначте твердження щодо причин переходу до нової економічної політики, яке є помилковим.

А) глибока соціально-економічна і політична криза влади стимулювали відхід від воєнно-комуністичної доктрини.

Б) масове невдоволення селянства продрозкладкою, що періодично виливалося у збройні виступи проти існуючої влади і диктувало необхідність нового підходу до відносин міста і села;

В) закінчення бойових дій, перехід до мирного будівництва, початок відбудови господарства вимагали зміни акцентів в економіці;

Г) необхідність задоволення матеріальних потреб трудящих, намагання радянської влади в короткий термін підвищити їхній добробут.

3. Позначте хронологічний період, у рамках якого відбувалася нова економічна політика.

А) 1920-1933 рр.;

Б) 1921-1928 рр.;

В) 1923-1937 рр.;

Г) 1919-1932 рр.

4. Які були особливості впровадження нової економічної політики в Україні?

- 1) у роки неп було закінчено будівництво Дніпровської ГЕС;
- 2) неп було запроваджено пізніше, ніж в інших радянських республіках;
- 3) у роки неп у республіці відбувалося будівництво великих металургійних і машинобудівних заводів;
- 4) упровадження неп супроводжувалося боротьбою із селянським повстанським рухом;
- 5) податки на селян в Україні були вищими, ніж в інших радянських республіках.

А) 1,2, 4;

Б) 2, 3,4

В) 1,3,5

Г) 2.4.5.

5. Позначте назву організації, роль якої в допомозі населенню південних губерній України в період голоду була вирішальною.

А) Ліга Націй;

Б) Британська федерація тред-юніонів;

В) Американська федерація праці;

Г) Американська адміністрація допомоги.

6. Позначте роки першого голоду в Україні.

А) 1921-1923 рр.;

Б) 1920-1922 рр.;

В) 1921-1924 рр.;

Г) 1922-1924 рр.

7. Укажіть, які заходи передбачалися планом ГОЕЛРО, прийнятим на VII Всеросійському з'їзді рад у 1920 р.

А) Електрифікація Росії;

Б) націоналізація промисловості;

В) колективізація селянських господарств;

Г) концентрація приватновласницьких підприємств.

8. X з'їзд РКП(б) увійшов в історію як з'їзд, що започаткував:

А) «воєнний комунізм»;

Б) нову економічну політику;

В) індустріалізацію;

Г) колективізацію.

9. Укажіть, чому керівництво СРСР допускало міжнародну діяльність УСРР у 20-х рр. XX ст.

А) СРСР визнало незалежність УСРР та її повну самостійність у питаннях міжнародної політики;

Б) високий рівень розвитку економіки УСРР визначав її незалежність від СРСР у питаннях міжнародної політики;

В) контакти УСРР із зарубіжними країнами допускалися з метою нейтралізації діяльності за кордоном місій емігрантського уряду УНР;

Г) СРСР, на відміну від УСРР, не мав визнання на міжнародній арені.

10. Укажіть, хто очолив військові з'єднання, направлені радянським урядом проти українських повстанців на початку 20-х рр. ХХ ст.

А) Василь Блюхер;

Б) Павло Дибенко;

В) Віталій Примаков;

Г) Михайло Фрунзе.

11. Укажіть, які з наведених положень характеризують нову економічну політику.

1) Упровадження обов'язкової трудової повинності;

2) заміна продрозкладки продовольчим податком;

3) передача дрібних і середніх підприємств приватним власникам;

4) націоналізація промисловості;

5) введення стабільної валюти — червінця;

6) відновлення поміщицького землеволодіння;

7) перехід від зрівняльної до диференційованої грошової оплати праці.

А) 1,2,4,6;

Б) 1,3,4,6

В) 1,5,6,7

Г) 2,3,5,7

12. Укажіть, яке з наведених тверджень є правильним.

1) Найголовнішим під час запровадження непу було надання економічної свободи, розвиток їхньої господарської активності та самостійності;

2) неп ґрунтувалася на двох елементах: ринкових відносинах в економіці та жорсткій адміністративно-командній системі в політичному житті суспільства.

А) Обидва твердження;

Б) перше твердження;

В) друге твердження;

Г) серед наведених немає правильних тверджень.

Тест №15

Бланк для відповідей

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Бланк для виправлень

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Тест №16

**УКРАЇНСЬКА СРР В УМОВАХ НОВОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ
(1921-1928 РР.) (II)**

1. Які радянські республіки в грудні 1922 р. увійшли до складу СРСР?

- А) РСФРР, Українська СРР, Казахська РСР, ЗСФРР;
- Б) РСФРР, Українська СРР, Білоруська СРР, ЗСФРР;
- В) РСФРР, Українська СРР, Білоруська СРР, Молдавська РСР;
- Г). РСФРР, Українська СРР, Грузинська РСР, Узбецька РСР.

2. Позначте дату конституційного оформлення радянської державності в Україні.

- А) 8 березня 1921 р.; Б) 3 травня 1925 р.; В) 10 березня 1919 р. Г) 30 грудня 1922 р.

3. Позначте систему адміністративно-територіального управління, що впроваджувалася в У СРР після утворення СРСР.

- А) центр - область - район; Б) центр - губернія - повіт; В) центр - округ - район; Г) центр - область - повіт.

4. Яка була основна мета здійснення політики коренізації («українізації») в УСРР?

- А) повне вирішення національного питання на засадах більшовицької ідеології, досягнення в короткий термін повної рівності всіх націй і народностей, що проживали на території СРСР;
- Б) виконання основних положень Декларації про утворення СРСР, Союзного договору та Конституції УСРР;
- В) створення національного підґрунтя для проведення більшовиками своєї політики, а також для створення позитивного образу радянської влади як всередині країни, так і за її межами;
- Г) збереження більшовицьким режимом національних традицій і подальший розвиток національної культури корінних народів на своїх територіях.

5. Позначте наслідки здійснення в УСРР політики коренізації .

- А) у 1927 р. на українську мову навчання перейшло 80% вишів України;
- Б) збільшено питому вагу українців серед керівних кадрів республіканського партійно-державного апарату;
- В) УСРР суттєво розширила повноваження у сфері зовнішньої політики для здійснення культурної роботи з українською діаспорою;
- Г) національно-адміністративні райони на території республіки було реорганізовано в звичайні райони.

6. Позначте дату, коли в СРСР (і в УСРР) було взято курс на індустріалізацію.

- А) грудень 1927 р.; Б) травень 1929 р.; В) березень 1921 р.; Г) грудень 1925 р.

7. Укажіть, коли було створено Союз Радянських Соціалістичних Республік.

А) У грудні 1920 р.; Б) вересні 1922 р.; В) грудні 1922 р.; Г) січні 1924 р.

8. Укажіть правильний варіант заповнення пропусків у тексті.

Господарський рік починався з _____ і закінчувався наступного року.

А) 1 квітня; 31 березня; Б) 1 червня; 31 травня; В) 1 вересня; 31 серпня; Г) 1 жовтня; 30 вересня.

9. Укажіть, коли було створено Комісію у справах електрифікації України.

А) 1920 р.; Б) 1922р В) 1926р Г) 1928 р.

10. Укажіть, яка галузь промисловості розвивалась у 20-х рр. ХХ ст. найбільш успішно.

А) Металургія; Б) машинобудування; В) цукрова промисловість; Г) вугільна промисловість.

11. Укажіть, коли вугільна промисловість України вперше перевищила де воєнне виробництво.

А) 1920 р.; Б) 1922 р; В) 1926 р.; Г) 1928 р.

12. Укажіть, яке значення вкладалося в поняття «ножиці цін».

А) Установлення державою нижньої межі цін на товари та послуги в умовах ринкової економіки;

Б) зниження цін на сільськогосподарську продукцію в той час, коли промислові товари залишались дорогими;

В) установлення державою верхньої межі цін на товари та послуги в умовах ринкової економіки;

Г) зниження цін на промислові товари в той час, коли сільськогосподарська продукція залишалась дорогою.

13. Укажіть, коли було проголошено курс на індустріалізацію країни.

А) 1920 р.; Б) 1921р.; В) 1925 р.;) 1927 р.

14. Укажіть, яку назву отримала офіційна лінія більшовицької партії, яка передбачала виховання національних кадрів, упровадження в роботу партійного, радянського і господарського апаратів рідної для населення мови, розширення мережі закладів освіти з навчанням рідною мовою, розвиток національної культури.

А) Націоналізація; Б) автономізація; В) русифікація; Г) коренізація.

15. Укажіть назву ідейної течії, поширеної у 20-х рр. ХХ ст., прихильним якої (Олександр Шумський, Михайло Волобуєв та ін.) намагалися поєднати більшовицькі погляди із завданнями національного розвитку України.

А) Націонал-соціалізм; Б) націонал-комунізм; В) інтегральний націоналізм; Г) опортунізм.

16. Установіть відповідність між прізвисьмом історичного діяча та стислою характеристикою його діяльності.

1) Християн Раковський;	А) Український політичний діяч, входив до Ук)раїнської партії комуністів, після розпуску якої разом з іншими укапістами ввійшов до складу КП(б)У, належав до партійної групи, яка вимагала
-------------------------------	--

	усамостійнення КП(б)У від Російської Комуністичної партії; із вересня 1924 по лютий 1927 р. — нарком освіти УСРР, активно проводив політику українізації;
2) Лазар Каганович;	Б) радянський партійний і державний діяч, у 1925—1928 рр., будучи генеральним секретарем ЦК КП(б)У, став запеклим противником українізації; виступав проти політичної лінії українських націонал-комуністів; у 1928 р. призначений секретарем ЦК ВКП(б), від 1933 р. очолював сільськогосподарський відділ ЦК ВКП(б), беззастережно підтримував ідею Сталіна про суцільну колективізацію;
3) Александр Шумський;	В) радянський партійний і державний діяч; після лютневої революції працював у більшовицьких організаціях Петрограда; із грудня 1917 р. — в Україні, спочатку народний секретар у справах праці, із березня 1918 р. — голова Народного Секретаріату; один з організаторів КП(б)У; боровся за встановлення більшовицького режиму в Україні; із 1921 р. — на відповідальних посадах в Україні, у тому числі в 1927—1933 рр. — нарком освіти; був активним провідником українізації;
4) Микола Скрипник.	Г) український економіст, стверджував, що Україна має власні шляхи розвитку і має підготуватись до вступу у світове господарство на випадок перемоги революції «не лише в колишній Росії, а по всій земній кулі» як рівноправна частина цього світового комплексу; 1928 р. виступив зі статтею «До проблеми української економіки», у якій спростовував думку радянських ідеологів про повну єдність дореволюційної російської економіки;
	Д) український політичний діяч, у 1919 р. був призначений головою Раднаркому і наркомом зовнішніх справ УСРР; спочатку поставився вороже до української мови, але згодом змінив погляди на національне питання: у 1922 р. критикував Сталіна за втручання у внутрішні та зовнішні справи УСРР, а в грудні того ж року, під час створення СРСР, відстоював конфедерацію; у середині 1923 р. усунений із посади голови Раднаркому УСРР і призначений послом спочатку до Англії, а потім Франції, звідки 1927 р. був видалений за підривному революційну діяльність.

17. Установіть відповідність між хронологічними межами історичного періоду та його назвою.

1 1921 —1928 рр	А Голод в Україні;
2 1921 —1923 рр.	Б політика українізації;
3 1923—1933 рр.;	В друга радянсько-українська війна;
4 1929—1938 рр.	Г період радянської модернізації в Україні;
	Д неп.

Бланк для відповідей

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г	16	А	Б	В	Г	Д
1					9					1					
2					10					2					
3					11					3					
4					12					4					
5					13					17	А	Б	В	Г	Д
6					14					1					
7					15					2					
8										3					
										4					

Для виправлень

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г	16	А	Б	В	Г	Д
1					9					1					
2					10					2					
3					11					3					
4					12					4					
5					13					17	А	Б	В	Г	Д
6					14					1					
7					15					2					
8										3					
										4					

Тест №17

УКРАЇНЬКА СРР В УМОВАХ НОВОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ
(1921-1928 РР.) (III)

1. Затвердження Декларації та Договору про створення СРСР відбулося:

- А) 10 березня 1921
- Б) 14 грудня 1925
- В) 9 січня 1924
- Г) 30 грудня 1922

2. У 20-ті рр.. в УССР однією з основних ознак культурного життя стало створення:

- А) «нової прогресивної інтелігенції»
- Б) «нової пролетарської церкви»
- В) «нової пролетарської інтелігенції»
- Г) «нової українізованої інтелігенції»

3. Укажіть, яке завдання в культурно-освітній роботі було основним у 20-х рр. ХХ ст.

- А) Ліквідація неписьменності серед дорослого населення;
- Б) створення системи обов'язкової початкової освіти;
- В) створення системи професійно-технічної освіти;
- Г) забезпечення рівного доступу до освіти.

4. Укажіть, хто з українських письменників у 1925—1928 рр. розгорнув дискусію про шляхи розвитку української літератури як літератури європейської, яка не може орієнтуватися тільки на російську культуру.

- А) Микола Вороний;
- Б) Олександр Олесь;
- В) Микола Хвильовий;
- Г) Володимир Винниченко.

5. Театр «Березіль» у 1922 р. створив:

- А) Гнат Юра;
- Б) Олександр Загаров;
- В) Лесь Курбас;
- Г) Панас Саксаганський.

6. Укажіть, яка назва зайва в логічному ланцюжку. «Березіль», «Гарт», «Плуг», «ВАПЛІТЕ».

- А) «Березіль»;
- Б) «Гарт»;
- В) «Плуг»;
- Г) «ВАПЛІТЕ».

7. Укажіть, хто з українських державних діячів підтримував політику українізації.

- 1) Григорій Гринько; А) 1,2,5;
- 2) Дмитро Лебідь; Б) 1,4,5;

- 3) Микола Скрипник;
- 4) Олександр Шумський;
- 5) Лазар Каганович.

- В) 2,3,5;
- Г) 1,3,4.

8. 1928 р. у Харкові розпочав свою діяльність академічний інститут, у якому розгорнулися дослідження з ядерної фізики і радіофізики.

Позначте назву інституту, що став флагманом не тільки вітчизняної, але і світової науки.

- А) Фізико-технічний інститут;
- Б) Інститут ядерних досліджень;
- В) Інститут теоретичної та експериментальної фізики;
- Г) Фізико-хімічний інститут.

9. У яких містах у 1920-х рр. були відкриті кінофабрики (згодом - кіностудії) для виробництва художніх і документальних фільмів?

- А) Харків, Катеринослав;
- Б) Одеса, Катеринослав;
- В) Київ, Одеса;
- Г) Харків, Київ.

10. За деякими біографічними фактами позначте прізвище українського письменника і громадського діяча.

«Народився на Сумщині, учасник Першої світової війни. У своїх творах показав драматизм громадянської війни, гостро реагував на розбіжності ідеалу і дійсності. Піддавав критиці сталінські форми та методи будівництва соціалізму в духовному житті. Виступав за піднесення національної свідомості та орієнтації української культури на здобутки і творчі пошуки західноєвропейського простору. У 1925 р. започаткував літературну дискусію, яка мала широкий суспільний резонанс. Висунув гасло «Геть від Москви!», реальний зміст якого полягав у відмові від стилю та канонів російської літератури, а не в закликів до політичного розмежування. За свої ідеї був звинувачений в націоналізмі».

- А) М. Скрипник;
- Б) О. Шумський;
- В) М. Волобуєв;
- Г) М. Хвильовий.

11. Які з наведених подій відбулися в період нової економічної політики?

- 1) затвердження плану ГОЕЛРО;
- 2) заснування літературної організації «Гарт»;
- 3) саморозпуск Української комуністичної партії - партії націонал-комуністичного спрямування;
- 4) запуск Дніпрогесу;
- 5) остаточна ліквідація Наркомату закордонних справ УСРР;
- 6) остаточний розгром військ П. Врангеля в Криму;
- 7) утворення літературної спілки «ВАПЛІТЕ» («Вільна академія пролетарської літератури»).

- А) 1, 2, 4, 6; Б) 4, 5, 6, 7;
 В) 2, 3, 5, 7; Г) 1, 3, 5, 6.

12. Установіть відповідність між галузями культури та організаціями, які до них відносяться.

1) Література	А) «Гарт»
2) Мистецтво	Б) «Асоціація панфутуристів»
3) Музика	В) «Березіль»
4) Театр	Г) Товариство ім. П. Леонтовича
	Д) «Арсенал»

13. Установіть відповідність між галузями культури та їх представниками.

1) Література	А) М. Терещенко
2) Мистецтво	Б) М. Бажан
3) Музика	В) К. Богуславский
4) Театр	Г) І. Їжакевич
	Д) О. Довженко

14. Установіть відповідність між прізвищами діяча та галузю культури, у якій він уславився

1) М. Хвильовий	А) Література
2) Г. Юра	Б) Театр
3) М. Бойчук	В) Кінематограф
4) О. Довженко	Г) Образотворче мистецтво
	Д) Архітектура

Для відповідей

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А											
Б											
В											
Г											

12	А	Б	В	Г	Д	13	А	Б	В	Г	Д	14	А	Б	В	Г	Д
1						1						1					
2						2						2					
3						3						3					
4						4						4					

Для виправлень

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А											
Б											
В											
Г											

12	А	Б	В	Г	Д	13	А	Б	В	Г	Д	14	А	Б	В	Г	Д
1						1						1					
2						2						2					
3						3						3					
4						4						4					

Тест №18

РАДЯНСЬКА МОДЕРНІЗАЦІЯ УКРАЇНИ (1928-1938 рр.) (I)

1. Як називався процес докорінної перебудови аграрного сектора, ініційований більшовицьким керівництвом наприкінці 1920-х рр.?
А) Модернізація; Б) колективізація; В) кооперація; Г) індустріалізація:

2. Комплекс заходів, вжитих ВКП(б) у 1920-1930-х, що мав на меті модернізацію промисловості, було названо;

А) колективізація; Б) експропріація; В) індустріалізація; Г) інкорпорація.

3. Як називався державний лад, коли суспільство потрапляло в цілковиту політичну залежність від компартійно-радянської олігархії?

А) Авторитарний; Б) тоталітарний; В) демократичний Г) ліберальний.

4. Якого року відбувся перехід до форсованої індустріалізації?

А) 1928 р.; Б) 1929 р.; В) 1930 р.; Г) 1932 р.

5. У якому місті у листопаді 1932 р. стала до ладу гідроелектростанція?

А) Дніпропетровськ; Б) Запоріжжя; В) Київ; Г) Харків.

6. Позначте, кого з відомих політичних діячів було засуджено за участь у діяльності Спілки визволення України:

А) Д. Багалія; Б) М. Грушевського; В) С Єфремова; Г) М. Яворського.

7. Форсовану індустріалізацію передбачалося забезпечити за рахунок:

А) запровадження політики «ножиці цін»;

Б) підвищення податків;

В) забезпечення коштами селян;

Г) залучення іноземних інвестицій.

8. З якою метою здійснювалася суцільна колективізація?

А) Для забезпечення населення країни дешевими продуктами;

Б) як «допомога держави колгоспному будівництву»;

В) полегшити вилучення селянської продукції державою;

Г) піднести матеріально-технічну базу сільського господарства.

9. З якою метою була здійснення партійна чистка?

А) Послабити ролі партії в державному житті;

Б) зміцнити роль партії;

В) зміцнити позиції Й. Сталіна;

Г) поширити критичні настрої у ВКП(б).

10. Укажіть, який з'їзд проголосив курс на індустріалізацію.

А) X з'їзд РКП(б); Б) XIV з'їзд РКП(б); В) XV з'їзд ВКП(б); Г) XVIII з'їзд ВКП(б).

11. Укажіть, коли більшовики проголосили курс на прискорену колективізацію.

А) У березні 1921 р.; Б) грудні 1925 р.; В) листопаді 1929 р.; Г) січні 1930 р.

12. Хлібозаготівельна криза мала місце:

А) 1921—1923 рр.; Б) 1925—1926 рр.; В) 1927—1928 рр.; Г) 1932—1933 рр.

13. Укажіть правильний варіант заповнення пропуску в тексті. Перехід до форсованої індустріалізації привів до реорганізації в управлінні промисловістю, у результаті якої головною ланкою управління стали

А) Трести; Б) підприємства; В) наркомати; Г) главки.

14. Укажіть, коли став до ладу перший в Україні тракторний завод.

А) 1929 р.; Б) 1930 р.; В) 1931р.; Г) 1932 р.

15. Укажіть, коли дала перший струм Дніпровська гідроелектростанція.

А) 1928 р.; Б) 1931 р.; В) 1932 р.; Г) 1934 р.

16. Укажіть, які положення характеризують розвиток держави в роки другої п'ятирічки.

- 1) Пуск Дніпрогесу;
- 2) швидкий розвиток легкої та харчової промисловості;
- 3) початок стаханівського руху;
- 4) уведення в дію Новокраматорського заводу важкого машинобудування;
- 5) перехід на 8-годинний робочий день і 7-денний робочий тиждень;
- 6) перехід до прискореної колективізації.

А) 1, 2, 5; Б) 2, 3,4; В) 4,5,6; Г) 3,5,6.

17. Укажіть, якому терміну відповідає наведене визначення. Каральні заходи, покарання, вжиті державними органами.

А) Репресії; Б) реквізиції; В) контрибуції; Г) окупація.

18. Укажіть, якими були джерела індустріалізації.

- 1) Іноземні інвестиції;
- 2) перекачування ресурсів із сільського господарства;
- 3) кошти, отримані від продажу денационалізованих підприємств;
- 4) збільшення тривалості робочого дня;
- 5) прибутки від реалізації продукції на зовнішньому ринку;
- 6) підвищення норм виробітку та зменшення розцінок за вироблену продукцію;
- 7) запровадження системи державних позик.

А) 1,3,5,7; Б) 1,2,3,5 В) 1,3,4, 5 Г) 2,4,6, 7

19. Укажіть, на розвиток яких галузей був спрямований план першої п'ятирічки.

А) Легкої промисловості; Б) сільського господарства;
В) важкої промисловості; Г) харчової промисловості.

20. Укажіть, яка соціальна група формувалася в Радянському Союзі як новий правлячий клас.

А) Пролетаріат; Б) селянство; В) партійна номенклатура; Г) інтелігенція.

21. Укажіть прізвища державних діячів, які виступали проти політики Йосипа Сталіна.

- 1) Клім Ворошилов;
- 2) Михайло Калінін;
- 3) Михайло Томський;
- 4) В'ячеслав Молотов;
- 5) Микола Бухарін;
- 6) Олексій Риков.

А) 1,2,6; Б) 2,3,4; В) 3,5,6; Г) 1,4,5.

22. Укажіть правильний варіант заповнення пропуску в тексті. *«Тих, хто чинив найупертіший опір, розстрілювали або масово вивозили в табори примусової праці на Північ Росії чи до Сибіру. Решту позбавляли всієї їхньої власності (включаючи хату й особисті речі), залишаючи людей напризволяще. _____ досягло апогею взимку 1929—1930 рр. Найпоширенішою його формою стала депортація. Сотні тисяч селян разом із сім'ями виганяли з домівок, саджали в товарні потяги й вивозили за тисячі кілометрів на Північ Росії, де їх скидали серед арктичної пустелі, нерідко без їжі та притулку...»*

А) Розкуркулювання; Б) закріпачення; В) обезземелення; Г) переселення.

23. Укажіть, про який період здійснення більшовицьких перетворень в Україні йдеться в тексті.

«Ще ніколи в історії будь-яке суспільство не робило спроби здійснити величезні економічні перетворення за такий короткий час. Якщо в період промислового буму ХІХ ст. на спорудження кількох десятків індустріальних підприємств в Україні пішли десятки років, то в 30-х рр. ХХ ст. щороку будувалися сотні заводів. Але такі досягнення потребували мобілізації всіх без залишку сил робітників. Тому необхідно було створити атмосферу напруженості, титанічної боротьби, економічної війни з капіталізмом».

А) «Воєнний комунізм»; Б) неп; В) індустріалізація; Г) післявоєнна відбудова.

24. Укажіть, яке з наведених тверджень є правильним.

Радянська модернізація України (1928—1939 рр.) характеризувалася:

1) досягненням компромісу між потребами соціального та економічного розвитку України, з одного боку, та політикою більшовицького керівництва — з іншого;

2) перетворенням України на самостійну економічно самодостатню одиницю, незалежну від союзного центру.

А) Перше твердження; Б) друге твердження;
В) обидва твердження; Г) серед наведених немає правильних тверджень.

Тест №18

Для відповідей

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г
1					6					11				
2					7					12				
3					8					13				
4					9					14				

5					10					15				
---	--	--	--	--	----	--	--	--	--	----	--	--	--	--

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г
16					21				
17					22				
18					23				
19					24				
20									

Для виправлень

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г
1					6					11				
2					7					12				
3					8					13				
4					9					14				
5					10					15				

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г
16					21				
17					22				
18					23				
19					24				
20									

Тест №19

РАДЯНСЬКА МОДЕРНІЗАЦІЯ УКРАЇНИ (1928-1938 рр.) (II)

1. Яке визначення розкриває зміст і сутність терміну «модернізація»?

- А) процес створення машинного виробництва в усіх галузях господарства, насамперед у промисловості;
- Б) оновлення, удосконалення, надання всій радянській системі сучасного вигляду, перероблення відповідно до сучасних вимог;
- В) політичний курс ВКП(б), спрямований на реформування всіх сфер життя радянського суспільства на засадах комуністичної ідеології;
- Г) одне з гасел сталінського керівництва, направлено на будівництво соціалізму в СРСР в 1930-ті рр.

2. Які положення характеризують джерела індустріалізації в Україні й у СРСР у цілому?

- А) накопичення під час здійснення нової економічної політики значних валютних резервів, капіталів, виробничих ресурсів, активне їх впровадження у виробництво;
- Б) доходи від державної монополії на зовнішню торгівлю, збільшення експорту сировини і сільськогосподарської продукції, націоналізація промисловості, ліквідація приватного сектору, безкоштовна праця в'язнів;
- В) іноземні інвестиції, позики міжнародних організацій, постачання на пільгових умовах новітньої зарубіжної техніки і технологій;
- Г) примусова праця всього населення країни, використання безкоштовної праці робітників на фабриках і заводах.

3. Серед наслідків індустріалізації в Україні позначте помилкове твердження.

- А) індустріальні гіганти перших п'ятирічок підпорядковувалися не республіканським, а союзним наркоматам, що зумовило подальшу втрату Україною економічного суверенітету;
- Б) від самого початку перших п'ятирічок був установлений пріоритет виробництва засобів виробництва (група «А») над виробництвом предметів споживання (група «Б»), що призводило до занепаду легкої та харчової промисловості і низького життєвого рівня народу;
- В) у результаті індустріалізації економіко-географічне розміщення важливих промислових центрів зазнало суттєвих змін: Правобережжя за рівнем розвитку продуктивних сил наблизилося до Донбасу та Придніпров'я;
- Г) за роки перших п'ятирічок народне господарство України було повністю одержавлене, останні залишки нової економічної політики були ліквідовані, а замість ринкових відносин була створена командно-адміністративна економіка.

4. Які заводи було побудовано (а не реконструйовано) в Україні в 1930-ті рр. (у роки індустріалізації)?

- 1) Дніпропетровський металургійний завод;
- 2) «Запоріжсталь»;
- 3) Дніпродзержинський металургійний завод;
- 4) «Криворіжсталь»;
- 5) «Азовсталь»;
- 6) Луганський паровозобудівний завод;
- 7) Харківський тракторний завод.

- А) 1,2, 4, 6; Б) 2, 3, 5, 7; В) 1,3, 4, 6; Г) 2,4,5,7.

5. Якому визначенню відповідає термін «колективізація»?

- А) заселення вільної землі великими колективами людей;
- Б) добровільне об'єднання людей в організації для спільної господарської діяльності;
- В) об'єднання індивідуальних сільських господарств у колективні господарства, які засновуються на колективній власності на засоби виробництва;
- Г) створення селянами великих колективних об'єднань для захисту своїх економічних і політичних інтересів.

6. Позначте період у здійсненні колективізації в УСРР, якому були притаманні такі характерні риси: *«Час прискореної колективізації, яка перетворилася по суті в комунізацію. Село поринуло у вир самознищення: селянство почало продавати або забивати худобу, ховати або псувати реманент».*

- А) 1929-1930 рр.; Б) 1932-1933 рр.; В) 1927-1928 рр.; Г) 1934-1937 рр.

7. Позначте соціальну верству населення СРСР і УСРР, яка в роки здійснення колективізації за наказом Й. Сталіна була «ліквідована як клас».

- А) поміщики; Б) куркулі; В) селяни-середняки; Г) селяни-кооператори (члени сільськогосподарських кооперативів).

8. Позначте рік завершення колективізації в Україні, коли колгоспи об'єднували понад 96% всіх посівних площ.

- А) 1933 р.; Б) 1934 р.; В) 1937 р.; Г) 1939 р.

9. Чи правильні твердження?

1) вилучивши методом продрозкладки все зерно, конфіскувавши рештки наявного у населення продовольства, хлібозаготівельна комісія на чолі з головою РНК СРСР В. Молотовим, що прибула в республіку восени 1932 р., прирєкла значну частину народу України на голодну смерть; у результаті голодувала більша частина населення республіки, поширеними були випадки людодїдства та труподїдства;

2) оскільки голод 1932-1933 рр. мав штучний і організований характер, він переріс у голодомор.

А) обидва твердження неправильні; Б) тільки 1 твердження правильне; В) обидва твердження правильні;

Г) тільки 2 твердження правильне.

10. Як називали в народі Закон «Про охорону соціалістичної власності» від 7 серпня 1932 р.?

- А) «Закон захисту бідняків»; Б) «Закон проти спекулянтів»;
- В) «Закон про п'ять колосків»; Г) «Закон на захист голодуючих».

11. Якого року була прийнята постанова ЦК ВКП(б) про заходи щодо ліквідації куркульських господарств у районах суцільної колективізації?

- А) Листопад 1929 р.; Б) січень 1930 р.; В) березень 1930 р.; Г) жовтень 1931 р.

12. Голодомор на Україні тривав протягом:

А) 1929-1930 рр.; Б) 1930-1931 рр.; В) 1931-1933 рр.; Г) 1932-1933 рр.

13. Голод 30-х рр. охопив регіони найбільш інтенсивного сільського господарства:

А) Україну, Північний Кавказ, Кубань, Поволжя;

Б) Україну, Північний Кавказ, Поволжя, Північний Казахстан;

В) Україну, Північний Кавказ, Кубань, Поволжя, Північний Казахстан;

Г) Україну, Кубань, Поволжя, Північний Казахстан.

14. У 1928 р. була створена перша машинно-тракторна станція (МТС), яка розташовувалась на території округу:

А) Харківського; Б) Одеського; В) Запорізького; Г) Київського.

15. У якому регіоні в 1930-х рр. була влаштована демонстрація з «червоними» і «чорними» прапорами?

А) Дніпропетровщині; Б) Луганщині; В) Харківщині; Г) Київщині.

16. Хто очолював хлібозаготівельну комісію в у країні:

А) Л. Каганович; Б) В. Молотов; В) С. Косіор; Г) Й. Сталін.

17. Яку народі називався закон, написаний власноруч Й. Сталіним у серпні 1932р.?

А) «Закон про ліквідацію куркульських господарств у районах суцільної колективізації»;

Б) «Закон про п'ять колосків»;

В) «Закон про злісне саботування»;

Г) «Закон про ліквідацію куркульства як класу».

18. Проблема модернізації сільськогосподарського виробництва розв'язувалась шляхом:

А) будівництва станцій технічного обслуговування в містах;

Б) ремонтування старої сільськогосподарської техніки на селі;

В) будівництва державних машинно-тракторних станцій;

Г) закупівлі нової сільськогосподарської техніки за кордоном.

19. Якими були причини голодомору?

А) Природне стихійне лихо;

Б) надмірне вилучення хліба державою;

В) прискорена суцільна колективізація;

Г) продаж великої кількості зерна за кордон.

Тест №19

Для відповідей

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А										
Б										
В										
Г										

	11	12	13	14	15	16	17	18	19
А									
Б									
В									
Г									

Для виправлень

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А										
Б										
В										
Г										

	11	12	13	14	15	16	17	18	19
А									
Б									
В									
Г									

Тест №20

РАДЯНСЬКА МОДЕРНІЗАЦІЯ УКРАЇНИ (1928-1938 рр.) (III)

1. Нова конституція республіки, яка офіційно тепер називалась Українська Радянська Соціалістична Республіка (УРСР), була прийнята:

А) у грудні 1936 р.; Б) у січні 1937 р.; В) у лютому 1935 р.; Г) у березні 1938 р.

2. Нова Конституція УРСР законодавчо закріплювала:

А) перемогу соціалізму і побудову основ соціалістичного суспільства;

Б) повну й остаточну перемогу соціалізму і побудову соціалістичного суспільства;

В) часткову перемогу соціалізму і початок побудови основ соціалізму;

Г) повну перемогу соціалізму на основі завершення модернізації республіки.

3. Згідно зі Статтею 39 Конституції УРСР найвищим виконавчим і розпорядчим органом влади в УРСР був:

А) Рада Міністрів; Б) Кабінет Міністрів; В) Рада Народних Комісарів;

Г) Всеукраїнський Центральний Виконавчий Комітет.

4. Прочитайте уривок із тексту і позначте, про яку справу в ньому йдеться.

«У липні 1929 р. почалися арешти провідних українських науковців та інших представників інтелігенції, звинувачених у приналежності до цієї таємної організації; у березні-квітні 1930 р. в Харкові відбувався судовий процес над 45 членами цієї організації; на лаві підсудних опинилися академіки С. Єфремов і М. Слабченко, історик О. Гермайзе, педагог В. Дурдуківський, філолог Г. Голоскевич та ін...Цю справу сфабрикували каральні органи; підсудні були опозиційно налаштовані до радянської влади, але вони не створювали жодних підпільних організацій; метою процесу було обґрунтувати переслідування української інтелігенції та скомпрометувати політику «українізації»; звинувачених засудили до різних термінів ув'язнення, а згодом майже всі вони загинули в таборах».

А) справа «Спілки визволення України»; Б) справа «Українського національного центру»;

В) справа «Блоку українських націоналістичних партій»; Г) справа «Української військової організації».

5. Позначте ланцюжок, у якому перераховано декілька прізвищ репресованих в 1930-х рр. військових діячів України.

А) М. Яворський, О. Пархоменко, Н. Світальський, М. Слабченко;

Б) В. Чубар, С. Косіор, П. Любченко, Ю. Коцюбинський;

В) М. Зеров, Г. Косинка, Б. Антоненко-Давидович, Є. Плужник;

Г) Й. Якір, І. Федько, Б. Думенко, Є. Ковтюх.

6. Позначте правильну відповідь. Наприкінці 1930-х рр. в містах УРСР була введена обов'язкова:

А) початкова освіта; Б) семирічна освіта; В) восьмирічна освіта; Г) середня (десятирічна) освіта.

7. 20 квітня 1938 р. була прийнята спільна постанова ЦК КП(б)У і Раднаркому УРСР, присвячена розвитку шкільної освіти. Позначте назву цієї постанови.

- А) «Про подальший розвиток національних шкіл в Україні»;
- Б) «Про впровадження обов'язкової середньої освіти в містах України»;
- В) «Про обов'язкове вивчення російської мови в школах України з неросійською мовою викладання»;
- Г) «Про політехнізацію шкіл».

8. Позначте ланцюжок вказаних міст, у яких була відновлена діяльність університетів (в 1920-ті рр. вони називалися інститутами народної освіти).

- А) Київ, Харків, Дніпропетровськ, Одеса; Б) Харків, Вінниця, Миколаїв, Херсон;
- В) Дніпропетровськ, Полтава, Запоріжжя, Сталіне (тепер Донецьк); Г) Київ, Житомир, Одеса, Миколаїв.

9. Він розробив теорію електрозварювання, яка сприяла вдосконаленню машинобудування. Під його керівництвом було винайдено спосіб автоматичного швидкісного зварювання, який відіграв значну роль в технічному розвитку людства. Позначте прізвище вченого, якому належать ці досягнення.

- А) М. Боголюбов; Б) Є. Патон; В) М. Доброхотов; Г) М. Крилов.

10. Позначте події з історії української культури, що відбулися в роки другої п'ятирічки.

- 1) в УСРР запроваджувалася єдина структура загальноосвітньої школи: початкова (I-IV класи), неповна середня (I—VII класи), середня (I-X класи);
- 2) відновлення університетів в Україні; 3) арешт і розстріл 300 кобзарів і лірників;
- 4) відкрито Український фізико-технічний інститут; 5) вихід на екрани фільму О. Довженка «Аероград»;
- б) початок хвилі переслідування українських письменників (були репресовані О. Досвітній, О. Вишня, Г. Косинка, Д. Фальківський та ін.); 7) президентом Академії наук УСРР став О. Богомолець.

- А) 1,3, 4, 7; Б) 2,4, 6, 7; В) 1,4, 5, 6; Г) 2, 3, 5,6.

11) Серед відомих діячів культури 1930-х рр. позначте прізвища композиторів.

- А) О. Сердюк, В. Добровольський, О. Борисоглібська; Б) П. Панч, А. Головка, Ю. Смолич;
- В) М. Бойчук, І. їжакевич, К. Трохименко; Г) Л. Ревуцький, Б. Лятошинський, К. Данькевич.

12. Позначте галузь культури, у якій плідно працювали Б. Гмиря, З. Гайдай, О. Петрусенко, І. Паторжинський, М. Литвиненко-Вольгемут.

- А) оперне мистецтво; Б) театральнo-драматичне мистецтво;
- В) кіномистецтво; Г) образотворче мистецтво.

13. Прочитайте уривок з тесту і позначте назву історико-культурної пам'ятки в Києві:

«Цей собор - хрестово-купольний шестистовпний храм з трьома нефами та одним позолоченим куполом - було споруджено у 1108-1113 рр. внуком Ярослава Мудрого кийвським князем Святополком Гзяславичем; у 1934-1936рр. і цей собор і частина споруд монастиря за наказом більшовицької влади були знесені у зв'язку з проектом створення на цьому місці урядового центру; собор було відновлено в 1999р., поруч, яку давні часи, діє монастир».

А) Володимирський собор; Б) Софійський собор; В) Михайлівський Золотоверхий собор; Г) Успенський собор.

14. Укажіть, якому терміну відповідає наведене визначення. Дії, учинені з наміром знищити, повністю чи частково, яку-небудь національну, етнічну, расову чи релігійну групу як таку шляхом убивства членів такої групи; завдання серйозних тілесних ушкоджень чи розумового розладу членам такої групи; навмисне створення для якої-небудь групи таких життєвих умов, що розраховані на повне чи часткове фізичне її знищення, тощо.

А) Дискримінація; Б) депортація; В) геноцид; Г) шовінізм.

15. Укажіть, як називався єдиний, офіційно дозволений у СРСР «творчий метод» літератури та мистецтва.

А) Сюрреалізм; Б) соціалістичний реалізм; В) імпресіонізм; Г) неокласицизм.

16. Столицею Радянської України до 1934 р. було місто:

А) Київ; Б) Харків; В) Дніпропетровськ; Г) Одеса.

17. Укажіть, хто очолив партійну організацію України в 1938 р.

А) Еммануїл Квірінг; Б) Станіслав Косіор; В) Павло Постишев; Г) Микита Хрущов.

18. Укажіть, коли була прийнята Конституція Української Радянської Соціалістичної Республіки.

А) 1924 р.; Б) 1925 р.; В) 1936 р.; Г) 1937р.

19. Укажіть прізвище вченого, який розробив теорію зварювання та заснував у 1934. Інститут електрозварювання.

А) Дмитро Граве; Б) Євген Патон; В) Олександр Богомолець; Г) Лев Ландау.

20. Укажіть, які події сталінської модернізації в Україні знайшли відображення в уривку документа.

«Українське земляцтво значно поповнилось у 1936 р. Крім соловецьких старожилів — академіка Рудницького, професора-історика Яворського, націоналістів різних відтінків від бувиших комуністів, послідовників Скрипника і Затонського, до прихильників Петлюри і Коновальця, — в останній рік прибуло багато української інтелігенції, у тому числі група неокласиків». (Зі спогадів Юрія Чиркова.)

А) Культурна революція; Б) форсована індустріалізація; В) суцільна колективізація; Г) масові репресії.

21. Установіть відповідність між прізвисьмом історичного діяча та стислою характеристикою його діяльності.

1) Олексій Стаханов	А) Вибійник кадіївської шахти «Центральна-Ірміне», який протягом зміни видобув 102 т вугілля (при нормі — 7 т), при цьому не було враховано, що роботу виконували також кріпильники, які йому допомагали; ця подія стала поштовхом до масового робітничого руху за підвищення продуктивності праці, досягнення високих виробничих показників;
2) Павло Постишев	Б) радянський партійний і державний діяч; один з організаторів КП(б)У, боровся за встановлення більшовицького режиму в Україні, із 1921 р. — на відповідальних посадах в Україні, був активним провідником українізації; така діяльність суперечила імперіалістичним планам Москви, привела до звільнення і самогубства діяча;
3) Станіслав Косіор	В) радянський державний і політичний діяч, належав до тієї частини партійного і державного апарату УРСР, яке, орієнтуючись на Москву, повністю відкидало ідею українських націонал-комуністів про можливість існування української радянської державності, керував роботою комітетів незаможних селян (комнезамів), виступав офіційним рупором сталінської пропаганди, на відміну від багатьох інших старих більшовиків, уник репресій, помер і похований у Москві, біля Кремлівської стіни;
4) Микола Скрипник	Г) більшовицький партійний і радянський діяч, у роки модернізації — генеральний секретар КП(б)У, безпосередній організатор і виконавець політики фізичного і духовного геноциду українського народу, фабрикування численних політичних процесів та масового винищення національної інтелігенції; у 1939 р. його заарештували, звинуватили в приналежності до так званої «Польської Військової Організації» і розстріляли;
	Д) радянський партійний і державний діяч, переїхавши на роботу в Україну, залишився секретарем ЦК ВКП(б), виступав провідником ідеї загострення класової боротьби, виступав за застосування репресивних методів при проведенні колективізації і виконання плану хлібозаготівель в Україні, за боротьбу зі «шкідниками» і «націоналістичною контрреволюцією».

22. Установіть відповідність між поняттям та його визначенням

1) Індустріалізація;	А) Перебудова народного господарства і суспільних відносин в Україні згідно з уявленнями більшовиків про принципи побудови комуністичного суспільства;
2) колективізація;	Б) процес створення великого чи просто машинного виробництва в усіх галузях народного господарства;
3) «розстріляне відродження»;	В) швидке подолання культурної відсталості, піднесення культурного рівня трудящих, створення й розквіт нової за змістом і формами соціалістичної культури;
4) модернізація.	Г) об'єднання одноосібних селянських господарств у великі господарства — колгоспи;
	Д) літературно-мистецьке покоління 20-х — початку 30-х рр. ХХ ст. в Україні, яке створило високохудожні твори в галузі літератури, живопису, музики, театру і яке було знищене тоталітарним більшовицьким режимом.

23. Установіть відповідність між прізвисьмом ученого та галуззю науки, у якій він працював

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1) Олександр Палладій; | А) фізика; |
| 2) Лев Ландау; | Б) генетика; |

- 3) Василь Юр'єв;
4) Матвій Яворський.

- В) історія;
Г) математика;
Д) біохімія.

24. Установіть відповідність між прізвисьмом діяча культури та галуззю культури, у якій він працював.

- 1) Остап Вишня;
2) Матвій Манізер;
3) Наталя Ужвій
4) Оксана Петрусенко

- А Театр;
Б скульптура
В література;
Г живопис;
Д опера.

25. Установіть хронологічну послідовність подій.

- А) Уведення обов'язкового викладання російської мови в школах України з неросійською мовою викладання;
Б) ліквідація національних районів, національних сільських і містечкових рад;
В) арешт українських кобзарів і лірників;
Г) загибель Миколи Скрипника.

26. Установіть хронологічну послідовність подій,

- А) Відновлення університетів в Україні;
Б) перше в Радянському Союзі розщеплення атома літію;
В) прийняття «Кодексу законів про народну освіту в УСРР» ;
Г) введення загального обов'язкового (чотирикласного) навчання.

27. Установіть хронологічну послідовність подій.

- А) Голодомор в Україні; Б) «Шахтинська справа»; В) «Процес Промпартії» Г) процес СВУ.

28. Установіть хронологічну послідовність подій.

- А) Створення Спілки радянських письменників.; Б) спорудження пам'ятника Тарасові Шевченку в Харкові;
В) заснування Інституту електрозварювання ВУАН; Г) відкриття в Харкові Українського фізико-технічного інституту.

Тест №20

Для відповідей

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
А											
Б											
В											
Г											
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
А											
Б											
В											
Г											
21	А	Б	В	Г	Д	23	А	Б	В	Г	Д
1						1					
2						2					
3						3					
4						4					
22	А	Б	В	Г	Д	24	А	Б	В	Г	Д
1						1					
2						2					
3						3					
4						4					
25	А	Б	В	Г	27	А	Б	В	Г		
1					1						
2					2						
3					3						
4					4						
26	А	Б	В	Г	28	А	Б	В	Г		
1					1						
2					2						
3					3						
4					4						

Для виправлень

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

А											
Б											
В											
Г											
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
А											
Б											
В											
Г											
21	А	Б	В	Г	Д	23	А	Б	В	Г	Д
1						1					
2						2					
3						3					
4						4					
22	А	Б	В	Г	Д	24	А	Б	В	Г	Д
1						1					
2						2					
3						3					
4						4					
25	А	Б	В	Г	27	А	Б	В	Г		
1					1						
2					2						
3					3						
4					4						
26	А	Б	В	Г	28	А	Б	В	Г		
1					1						
2					2						
3					3						
4					4						

Тест №21

Західноукраїнські землі (1921—1938 рр.)

1. Укажіть, у складі скількох держав опинилися українські землі після Ризького миру.

А Двох; Б трьох; В чотирьох; Г п'яти.

2. Укажіть, у якій державі проживала найбільша кількість українців — вихідців із західноукраїнських земель.

А Угорщині; Б Румунії; В Чехо-Словаччині; Г Польщі.

3. Укажіть, які західноукраїнські землі за умовами Ризького миру відійшли до Чехо-Словаччини.

А Східна Галичина; Б Західна Волинь; В Закарпаття; Г Буковина.

4. Укажіть, коли було створено Організацію українських націоналістів.

А 1920р.; Б 1929 р.; В 1934 р.; Г 1936 р.

5. Укажіть, які галузі промисловості були найбільш розвиненими на території Польщі«Б».

А Нафтова та лісова; Б металообробна та хімічна; В текстильна та електротехнічна; Г паперова та цукрова.

6. Укажіть, яка галузь промисловості була провідною на українських землях, що після Першої світової війни перебували під владою Румунії.

А Деревообробна; Б нафтодобувна; В харчова; Г текстильна.

7. Укажіть назву договору, за яким у 1919 р. Буковину було передано Румунії.

А Сен-Жерменський; Б Варшавський; В Брест-Литовський; Г Версальський.

8. Укажіть, які методи члени ОУН вважали провідними у своїй діяльності.

А Демонстрації, масові протести, участь у роботі парламенту;

Б терористичні акти, експропріації, саботаж;

В студентські страйки, бойкоти, агітація на підприємствах;

Г просвітницька діяльність, участь у роботі сейму, створення молодіжних організацій.

9. Укажіть прізвище очільника Організації українських націоналістів;

А Дмитро Донцов; Б Євген Маланюк; В Олег Ольжич; Г Євген Коновалець.

10. Укажіть, яка теорія була ідейним підґрунтям діяльності ОУН.

А Інтегральний націоналізм; Б націонал-комунізм; В націонал-соціалізм; Г фашизм.

11. Укажіть, яке поняття відповідає наведеному визначенню.

Процес злиття одного народу з іншим, результатом якого є втрата одним із народів своєї мови, культури, релігії, звичаїв, національної самосвідомості. Цей процес може бути як природнім, так і примусовим.

А Пацифікація; Б дискримінація; В асиміляція; Г колонізація.

12. Укажіть, на яких західноукраїнських землях політичний рух у 1919— 1939 рр. був найбільш активним.

А Буковина; Б Східна Галичина; В Волинь; Г Підляшшя.

13. Укажіть, коли відбулось Татарбунарське повстання. А 1919р.; Б 1924 р. В 1927 р. Г 1938 р.

14. Укажіть прізвище засновника консервативної течії в українській політичній думці, послідовного противника ідеології та практики ОУН, який виступав із позицій територіального патріотизму, політичним ідеалом мав конституційну монархію.

А В'ячеслав Липинський; Б Юліан Бачинський; В Августин Волошин; Г Кость Левицький.

15. Як називалася політика польського уряду, яка була спрямована на якомога швидшу асиміляцію українців?

А Кооперація; Б колонізація; В полонізація; Г окупація.

16. Добровільне об'єднання власників з метою спільного ведення господарства називають:

А кооперація; Б колгоспи; В трести; Г оренда.

17. Проголошення злуки Закарпаття з Україною відбулося у:

А січні 1919 р.; Б липні 1921 р.; В березні 1923 р.; Г вересні 1924 р.

18. Коли було засновано Таємний університет у Львові? А 1920 р.; Б 1921р.; В 1922 р.; Г 1923 р.

19. Татарбунарське повстання відбулося у: А жовтні 1923 р.; Б січні 1924 р.; В вересні 1924 р.; Г травні 1925 р.

20. Закарпаття отримала автономію у: А квітні 1929 р.; Б листопаді 1934 р.; В жовтні 1938 р.; Г березні 1939 р.

21. Західноукраїнські землі наприкінці 1920х років перебували під владою:

А Польщі, Румунії, Болгарії; Б Угорщини, Чехословаччини, Болгарії-
В Чехословаччини, Румунії, Польщі; Г СРСР, Білоруської СРР,
Румунії.

22. За рішенням Центральної руської ради 1919 р. Закарпаття увійшло до складу:

А Румунії; Б Польщі; В Чехословаччини; Г Угорщини.

23. У 1923 р. Рада послів Антанти надала Польщі всі юридичні права на володіння:

А Поліссям; Б Західною Волиню; В Східною Галичиною; Г Підляшшям.

24. Головою Українського національно-демократичного об'єднання був

А С. Баран; Б Залозецький В Л. Бачинський Г Д. Левицький.

25. Хто був автором теорії «інтегрального націоналізму»?

А Є. Коновалець; Б М. Грушевський; В Д. Донцов; Г М. Міхновський.

26. Головою автономного уряду з 27 жовтня 1938 р. Підкарпатської Русі став:

А Є. Бачинський; Б А. Волошин; В А. Бескед Г А. Бродій.

27. Представники просвітницького товариства ім. Духовнича відстоювати інтереси:

А русинів; Б українофілів; В русофілів; Г комуністів.

28. Політичний статус Західної України в 1920-1930-ті рр. характеризувався

А відсутністю самоврядування й дискримінацією українського населення;

Б контролем з боку влади за всіма сферами життя;

В наданням широкої прав і автономії;

Г залученням українців до управління державою на всіх гілках влади

29. Особливістю політичної боротьби на Закарпатті треба вважати:

А відсутність самостійної української партії та збереження національно-культурних традицій;

Б появу соціал-демократичної партії Закарпаття;

В відсутність у більшості чехословацьких партій своїх організацій;

Г значний вплив місцевих комуністів на населення.

30. Наслідком антирумунського Татарбунарського повстання вважають:

А підвищення політичної активності українців та відновлення культурно-просвітницьких організацій;

Б лібералізацію цін та підвищення заробітної плати;

В заборону всіх політичних партій та об'єднань;

Г посилення адміністративного тиску на всі сфери життя.

31. Політика «румунізації» мала на меті:

А заборону всіх політичних партій;

Б встановлення військової диктатури;

В заборону української мови, зміну імен, прізвищ, назв міст і сіл на румунську;

Г ліквідацію всіх релігійних установ і гуртків.

32. Наслідками колоніальної політики Румунії, Польщі та Чехо-Словаччини щодо західноукраїнських земель треба вважати:

А зростання економіки в усіх галузях;

Б перетворення цих регіонів на аграрно-сировинний додаток економіки та джерело дешевої робочої сили;

В наділення всіх прошарків населення землею;

Г перетворення цих регіонів на ринки збуту промислової продукції

33. У складі якої країни в 19210-1930ті рр.. перебували Північна Буковина, Південна Бессарабія?

А Чехословаччина Б Угорщина В Румунія Г Польща

34. У якому ланцюжку позначені воєводства, що були утворені польською владою на території Східної Галичини (законом від 26 вересня 1922 р. польський уряд надавав самоврядування)?

А Станіславське, Посянське, Поліське;

Б Львівське, Тернопільське, Станіславське;

В Галицьке, Лемківське, Тернопільське;
Г Львівське, Посянське, Холмське.

35. Позначте, які реальні наслідки для західноукраїнських земель мав поділ польським урядом у міжвоєнний період території країни на дві частини: «Польща А» та «Польща Б».

А під час економічної кризи 1929-1932 рр. і в наступні роки польський уряд активно стимулював розвиток території «Б»;

Б для території «А» (до неї входили етнічні польські землі) був призначений швидкий індустріальний розвиток, а територія «Б» (до неї входили західноукраїнські та західно білоруські землі) мала залишатися ринком збуту польських товарів і джерелом сировини;

В польський уряд активно і рівномірно вкладав кошти в соціально-економічний розвиток усієї території країни;

Г більшість підприємств території «Польщі Б» були великими та середніми, вони могли на пристойному рівні витримувати конкуренцію з боку території «Польщі А».

36. Реагуючи на полонізацію освіти, свідомо українська інтелігенція Галичини заснувала у Львові університет (1921-1925 рр.). Позначте його назву.

А Галицький університет; Б Львівський університет ім. І. Франка;

В Український національний університет; Г таємний Український університет.

37. Позначте назву політичної сили (партії) в Галичині, для мети діяльності якої були характерні встановлення конституційно-демократичного ладу, боротьба за самостійну і соборну Україну мирними дозволеними засобами, а методами її боротьби були парламентська діяльність та інші легальні демократичні засоби.

А Українська військова організація;

Б Українська соціал-радикальна партія;

В Українське народно-демократичне об'єднання;

Г Комуністична партія Західної України.

38. Позначте рік і місце створення Організації українських націоналістів (ОУН).

А Прага, 1927 р.; Б Варшава, 1930 р.; В Львів, 1928 р.; Г Відень, 1929 р.

39. Позначте основні положення інтегрального націоналізму.

А держава - абсолютна цінність, вища мета українців - створення незалежної держави, вища мета може бути здійснена лише насильницькими засобами;

Б людина - абсолютна цінність, вища мета українців - створення незалежної держави, вища мета може бути досягнута тільки демократичними засобами;

В нація - абсолютна цінність, вища мета українців - створення незалежної держави, вища мета може бути досягнута будь-якими засобами;

Г суспільство - абсолютна цінність, вища мета українців - створення незалежної держави й громадянського суспільства, вища мета може бути досягнута компромісними засобами.

40. Організація українських націоналістів в 1934 р. організувала і здійснила вбивство:

А французького міністра закордонних справ Л. Варту; Б польського міністра внутрішніх справ Б. Перацького;

В одного з лідерів радянських більшовиків С. Кірова; Г короля Югославії Александра I Карагеоргієвича.

41. Використовуючи факти і характеристики, позначте українську політичну силу, яка була створена і діяла на території Польщі в міжвоєнний період.

а) мета діяльності - здобуття незалежності Соборної України;

б) соціальна база - колишні військові армії УНР і ЗУНР, студенти, молодь, інтелігенція;

в) методи боротьби - підпільна терористична діяльність, національна революція;

г) ставлення до СРСР, УРСР негативне.

А Українська соціал-демократична партія (УСДП);

Б Організація українських націоналістів (ОУН);

В Українська соціал-радикальна партія (УСРП);

Г Українське націонал-демократичне об'єднання (УНДО).

42. Позначте офіційну назву Закарпаття після підписання Тріанонського мирного договору в червні 1920 р.

А Закарпатська Україна; Б Закарпатська Русь; В Підкарпатська Україна; Г Підкарпатська Русь.

43. Позначте одну з політичних течій Закарпаття в цей період, про яку йдеться в уривку з тексту.

«Симпатки цієї політичної течії в Закарпатті стверджували, що карпато-українці - це частина російського народу (представники старої місцевої інтелігенції та російських емігрантів), яка денаціоналізувалася під впливом певних історичних умов; вони утворили культурно-освітнє товариство «Общество Духновича».

А русини; Б русофіли; В русофоби; Г народовці.

44. Яка подія відбулася 11 жовтня 1938 р.?

А за рішенням німецько-італійського Віденського арбітражу Карпатська Україна мусила віддати Угорщині значну частину своєї території з найбільшими містами - Ужгородом і Мукачевим;

Б відбулися вибори до парламенту Карпатської України, у яких взяли участь 92,5% населення; із них 92,4% проголосували за Українське національне об'єднання (УНО);

В уряд Чехословаччини офіційно надав автономію та визнав автономний уряд Карпатської України, яка назавжди позбулася назви «Підкарпатська Русь»;

Г угорська армія вдерлася на територію Закарпаття і почала воєнні дії в районі Мукачєвого.

45. Назвіть прізвище першого президента Карпатської України.

А А. Волошин; Б А. Бродій; В Е. Бачинський; Г С. Фенцик.

46. Позначте назву воєнізованої організації, створеної патріотичними силами для охорони Карпатської України.

А «Підкарпатська Січ»; Б «Карпатська Січ»; В «Закарпатська Січ»; Г «Ужгородська Січ».

47. Виходячи зі змісту уривку, позначте дату прийняття цього документа. «Сойм Карпатської України ухвалив цей закон:

1. *Карпатська Україна є незалежна Держава.*
2. *Назва Держави є Карпатська Україна.*
3. *Карпатська Україна є республіка з президентом, вибраним соймом Карпатської України, на чолі.*
4. *Державна мова Карпатської України є українська мова.*
5. *Барва державного прапору Карпатської України є синя і жовта, причому барва синя є горішня, а жовта є долішня...*
7. *Державний гімн Карпатської України є «Ще не вмерла Україна...»*

А 6 березня 1939 р.; Б 18 березня 1939 р.; В 12 лютого 1939 р.; Г 15 березня 1939 р.

48. Позначте назву повстання, що було спричинено румунською окупацією Бессарабії та відбулося наприкінці січня 1919р. А Ізмаїльське; Б Хотинське; В Татарбунарське; Г Аккерманське.

Тест №21

Бланк для відповідей

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А														

Б														
В														
Г														
	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
А														
Б														
В														
Г														
	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
А														
Б														
В														
Г														
А	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48				
Б														
В														
Г														

Для виправлень

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А														
Б														

В														
Г														
	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
А														
Б														
В														
Г														
	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
А														
Б														
В														
Г														
А	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48				
Б														
В														
Г														

Відповіді та шкала оцінювання до тестів.

Тест № 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А	Б	В	Г	Г	А	Б	В	А	Г	Г	А	Б

1	В
2	Б
3	А
4	Д

17	16-15	14-13	12-11	10-9	8-7	6	5	4	3	2	1
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Тест № 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б	Г	Б	В	Б	Б	Б	В	Б

10		11		12		13		14	
1	Б	1	Д	1	Г	1	А	1	А
2	Г	2	В	2	В	2	Б	2	В
3	А	3	А	3	А	3	В	3	Г
4	В	4	Г	4	Б	4	Г	4	Б

29-28	27-25	24-22	21-19	18-16	15-13	12-10	9-7	6-4	3	2	1
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Тест № 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	А	В	Г	В	А	Г	В	А	В

11		12		13	
1	В	1	В	1	В
2	Б	2	Г	2	А
3	Г	3	А	3	Г
4	А	4	Б	4	Б

22-21	20-19	18-17	16-15	14-13	12-11	10-9	8-7	6-4	3	2	1
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Тест № 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Г	А	В	Б	Г	В	Б	В	А	Г	Б	В	А
14	15	16	17	18: 1,2,5,6,7,8; 19: 2,4,5,6,7								
В	Б	Г	А									

20		21		22	
1	А	1	В	1	Б
2	В	2	А	2	Г
3	Г	3	Г	3	А
4	Б	4	Б	4	В

40-37	36-33	32-29	28-25	24-21	20-17	16-13	12-9	8-5	4-4	2	1
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Тест № 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Г	Б	В	Г	А	В	А	А	Г	В	Г	В	Б
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Б	В	А	Г	Г	Б	Б	Б	А	А	Г	В	Г

26-24	23-22	21-19	18-16	15-13	12-10	9-7	5	4	3	2	1
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Тест № 6

1	2	3	4	5	6
Б	А	В	А	В	Г

7		8	
1	В	1	Б
2	А	2	В
3	Г	3	Г
4	Б	4	А

14-13	12-11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Тест № 7

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	А	В	Б	А	Б	Б	Б
9	10	11	12	13	14	15	16
А	Г	Б	Г	А	Б	Г	Б

17		18	
1	Б	1	Г
2	Г	2	А
3	А	3	Б
4	В	4	В

24-22	21-19	18-16	15-13	12-10	9-7	6	5	4	3	2	1
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Тест № 8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
В	Б	Б	В	Б	Г	Б	Г	Б	В	Б	Г

13		14		15	
1	Б	1	Г	1	Б
2	Г	2	Б	2	А
3	А	3	В	3	Г
4	В	4	А	4	В

24-22	21-19	18-16	15-13	12-10	9-7	6	5	4	3	2	1
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Тест № 9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А	Г	Б	А	Б	А	Г	В	Г	Г	А	Г
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Б	В	В	В	Б	В	Г	Б	В	Б	Б	

24		25		26		27		28		29		30	
1	Г	1	В	1	А	1	Б	1	Г	1	В	1	Г
2	А	2	Б	2	Г	2	Г	2	В	2	Г	2	А
3	Д	3	Г	3	Б	3	А	3	Б	3	А	3	В
4	Б	4	А	4	В	4	В	4	А	4	Б	4	Б

51-48	47-44	43-40	39-36	35-32	31-28	27-24	23-20	19-16	15-12	11-8	7-1
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Тест № 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б	В	В	Б	В	Г	В	Б	Г	А	А	В

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Тест № 11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Б	В	Г	Г	Б	А	Б	В	Б	Б	Б	В	Б
14	15	16	17									
В	А	А	Г									

18		19		20		21		22	
1	В	1	В	1	А	1	Б	1	Б
2	Г	2	А	2	Б	2	А	2	Г
3	А	3	Г	3	В	3	Г	3	В
4	Б	4	Б	4	Д	4	В	4	А

37-35	34-32	31-29	28-26	25-23	22-20	19-17	16-14	13-11	10-8	7-5	4-1
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Тест № 12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Б	В	В	В	А	В	Г	Г	В	Г	Г
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
В	В	А	Б	Г	В	Б	Г	В	В	В

23		24	
1	Б	1	
2	Г	2	
3		3	
4	А	4	
5	В		

30-28	27-25	24-22	21-19	18-16	15-13	12-10	9-7	6-4	3	2	1
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Тест № 13

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Г	Г	В	Г	Г	Б	Г	Б	В	Б	Б

12		13		14	
1	Г	1	В	1	Б
2	Б	2	А	2	Г
3	В	3	Б	3	В
4	А	4	Г	4	А

23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5-4	3-2	1
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Тест № 14

1	2	3	4	5
А	А	Г	В	Г

6		7		8	
1	Б	1	Г	1	Г
2	В	2	Б	2	В
3	Г	3		3	Б
4	А	4	А	4	А
5		5	В		

17	16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5	4	3	2	1
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Тест № 15

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б	В	В	Б	В	Г	В	Б	Г	А	А	В

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Тест № 16

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	Б	В	В	Б	Г	В	Г
9	10	11	12	13	14	15	
Б	Б	Г	Б	В	Г	Б	

16		17	
1	Д	1	Д
2	Б	2	А
3	А	3	Б
4	В	4	Г

23	22-21	20-19	18-17	16-15	14-13	12-11	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Тест № 17

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Б	В	В	Б	В	Г	В	Б	Г	А	А

12		13		14	
1	А	1	Б	1	А
2	Б	2	Г	2	Б
3	Г	3	В	3	Г
4	В	4	Г	4	В

23	22-21	20-19	18-17	16-15	14-13	12-11	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Тест № 18

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б	В	Б	А	Б	В	А	В	В	Б	В	В
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Б	В	В	Б	А	Г	В	В	В	А	В	Г

24-22	21-19	18-16	15-13	12-10	9-7	6	5	4	3	2	1
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Тест № 19

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Б	В	Г	В	А	Б	В	В	В
12	13	14	15	16	17	18	19		
Г	В	Б	Б	Б	Б	В	Б		

19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5	4	3	2	1
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	------------	------------	----------	----------	----------	----------	----------

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Тест № 20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	В	А	Г	Б	В	А	Б	Г
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Г	А	В	В	Б	Б	Г	Г	Б	Г

21		22		23		24		25		26		27		28	
1	А	1	Б	1	Д	1	В	1	Г	1	В	1	Б	1	Г
2	Д	2	Г	2	А	2	Б	2	В	2	Г	2	Г	2	В
3	Г	3	Д	3	Б	3	А	3	А	3	Б	3	В	3	А
4	Б	4	А	4	В	4	Д	4	Б	4	А	4	А	4	Б

52-48	47-43	42-38	37-33	32-28	27-23	22-18	17-13	12-8	7-5	4-3	2-1
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Тест № 21

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б	Г	В	Б	А	В	А	Б	Г	А	В	Б
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Б	А	В	А	А	Б	В	В	В	В	В	Г

25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
В	Б	В	А	А	А	В	Б	В	Б	Б	Г
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
В	Г	В	Б	Б	Г	Б	В	А	Б	Г	В

48-44	43-39	38-34	33-29	28-24	23-19	18-14	13-9	8-6	5-3	2	1
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1