

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

За підручником Т. Гільберг, С. Тарнавської, Н. Павич (частина 2)
(5 годин на тиждень)

| № | Тема уроку | Дата |
|-------------------------------------|---|------|
| Природа взимку (продовження) | | |
| 1. | Як утворюється лід на водоймах. Дослідження властивостей льоду (с. 3–4). | |
| 2. | Правила безпечної поведінки взимку. Створення плаката «Зимові застереження» (групова робота) (с. 4–5). | |
| 3. | Інформаційна освітня галузь (ІФО). Як перевірити істинність (правдивість) фактів? (с. 6). | |
| 4. | Технологічна ОГ (ТЕО). Виготовлення новорічної прикраси «Ковзани» за зразком чи власним задумом (картон, паперова серветка з малюнком) (с. 7). | |
| 5. | Хто такий споживач (с. 8). | |
| 6. | ІФО. Реклама. Корисна і шкідлива реклама. Як розповсюджується реклама? Створення реклами продукту, товару чи своєї школи (на вибір) (с. 9). | |
| 7. | Упаковка та етикетка. Моделювання купівлі товару (с. 10). | |
| 8. | Чому важливо сортувати сміття? (с. 11). | |
| 9. | ТЕО. Виготовлення сніговика за зразком чи власним задумом (рулон від паперових рушників, кольоровий папір) (с. 12). | |
| 10. | Як почувуються рослини взимку (с. 13–14). | |
| 11. | ТЕО. Виготовлення аплікації «Засніжені дерева» за зразком чи власним задумом (кольоровий папір) (с. 14–15). | |
| 12. | Як зимують комахи та риби (с. 16–18). | |
| 13. | Як зимують птахи та звірі (с. 18–22). | |
| 14. | Проект «Птахам на допомогу!» (с. 21). | |
| 15. | Як зимують птахи та звірі (с. 21–23). | |
| 16. | Які бувають потреби (с. 24–26). | |
| 17. | Міні-проект «Мої потреби» (с. 26). | |
| 18. | ТЕО. Виготовлення бутербродів за зразком чи власним задумом (с. 26–27). | |
| 19. | Яка користь від знань. «Мова» тварин (с. 27–28). | |
| 20. | Правила спілкування з домашніми улюбленцями і безпритульними тваринами (с. 29–31). | |
| 21. | Чи завжди треба бути добрим (с. 31–32). | |
| 22. | Друзі (с. 32–33). | |
| 23. | Міні-проект «Правила дружби» (с. 33). | |

| | | |
|------------------------|---|--|
| 24. | ТЕО. Виготовлення листівки-сюрпризу за зразком чи власним задумом (<i>кольоровий папір</i>) (с. 34). | |
| 25. | ІФО. Чи вміє міркувати комп'ютер (с. 35–37). | |
| 26. | Узагальнення і систематизація знань учнів. _____ _____ | |
| Природа навесні | | |
| 27. | Як упізнати весну (с. 38–42). | |
| 28. | Правила поведінки під час грози (с. 42–43). | |
| 29. | Чому з'являються «сонячні зайчики»? (с. 43–45). | |
| 30. | Якою буває погода навесні. Відлига. Дослідження: «Чому сніг на землі весною брудний?» (с. 45–46). | |
| 31. | Якою буває погода навесні. Льодохід. Повінь (с. 46–47). | |
| 32. | Як здійснити задумане (с. 48–49). | |
| 33. | Як стати підприємливим (с. 49–51). | |
| 34. | ТЕО. Виготовлення виробів для ярмарку за зразком чи власним задумом (с. 51–52). | |
| 35. | Як стати винахідником (с. 52–54). | |
| 36. | Чого людина навчилася у природи? (с. 54–55). | |
| 37. | ІФО. Інструменти графічного редактора (с. 55). | |
| 38. | Як почувуються рослини навесні (с. 56–58). | |
| 39. | ТЕО. Виготовлення квітки за зразком чи власним задумом (<i>гофрований папір</i>) (с. 58). | |
| 40. | Які комахи з'являються першими навесні (с. 59–61). | |
| 41. | <i>Проект</i> «Травневий хрущ: користь чи шкода?» (с. 61). | |
| 42. | Як змінюється життя у водоймах навесні (с. 62–63). | |
| 43. | ТЕО. Виготовлення жабки в техніці оригамі (<i>двосторонній папір зеленого кольору</i>) (с. 64). | |
| 44. | Які приймати рішення (с. 65–66). | |
| 45. | Корисні звички (с. 66–67). | |
| 46. | Чи є у весни святковий календар. Свято Матері (с. 68–69). | |
| 47. | ТЕО. Створення виставки (на вибір): «Моя мама найчарівніша», «Найзаповітніша мрія моєї мами», «Професія моєї мами», «Я навчаюся у мами» (с. 69). | |
| 48. | Чи є у весни святковий календар. Великдень (с. 68–71). | |
| 49. | Чи є у весни святковий календар. Свята, які відзначають в Україні (с. 71–72). | |
| 50. | ТЕО. Правила безпечної роботи з голкою. Виготовлення серветки за зразком чи власним задумом (<i>тканина і нитки для вишивання</i>) (с. 72–73). | |
| 51. | Як птахи зустрічають весну (с. 75–77). | |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| 52. | Міні-проект: «Перелітний птах» (на вибір) (с. 76). | |
| 53. | Чому птахи в'ють гнізда (с. 78–79). | |
| 54. | ТЕО. Виготовлення ластівки за зразком чи власним задумом (двосторонній папір чорного, червоного і білого кольорів) (с. 79). | |
| 55. | Де птахи в'ють гнізда. Як птахи доглядають пташенят (с. 80–81). | |
| 56. | Користь птахів у природі (с. 82–83). | |
| 57. | Хто потребує особистого простору (с. 84–86). | |
| 58. | Як поводитися з іншими (с. 86–87). | |
| 59. | Які зміни в житті звірів навесні (с. 88–91). | |
| 60. | Чому потрібно дбати про довкілля (с. 92–95). | |
| 61. | ТЕО. Виготовлення моделі транспортного засобу за зразком чи власним задумом (підручні матеріали) (с. 95). | |
| 62. | Узагальнення і систематизація знань учнів. _____ _____ | |
| Природа влітку | | |
| 63. | Із чого починається літо? (с. 96–101). | |
| 64. | Літні місяці (с. 101–102). | |
| 65. | Яка шана книжкам (с. 103–105). | |
| 66. | ТЕО. Акція «Лікуймо книжку!» (с. 106–107). | |
| 67. | Які бувають форми земної поверхні (с. 108–109). | |
| 68. | Чи є в підземелля таємниці (с. 110–112). | |
| 69. | Практична робота. Ознайомлення з гірськими породами свого краю та їх властивостями (с. 113). | |
| 70. | Як утворюється ґрунт (с. 112–116). | |
| 71. | Дослідження складу ґрунту (с. 116–117). | |
| 72. | ТЕО. Виготовлення мишки за зразком чи власним задумом (ферт або цупка тканина) (с. 117). | |
| 73. | ТЕО. Виготовлення моделі проростання рослин (с. 118). | |
| 74. | З якої ягоди намисто. Їстівні та отруйні ягоди (с. 119–120). | |
| 75. | Отруйні речовини (с. 120–121). | |
| 76. | Які турботи у тварин улітку (с. 122–124). | |
| 77. | Проект «Хто мешкає у старому пеньку?» (с. 125). | |
| 78. | ТЕО. Створення макета старого пенька і виготовлення його жителів (матеріали за вибором) (с. 125–126). | |
| 79. | ІФО. Де мандрує електронний лист. Інтернет (с. 126–128). | |
| 80. | ІФО. Де мандрує електронний лист. Браузери (с. 128–129). | |
| 81. | ІФО. Де мандрує електронний лист. Авторське право. Ко- | |

№

Тема уроку

Дата

| | | |
|-----|--|--|
| | пірайт (с. 129–130). | |
| 82. | Чому природа потребує охорони. Червона книга України (с. 131–135). | |
| 83. | Чому природа потребує охорони. Заповідники (с. 131–135). | |
| 84. | Проект «Книга скарг природи» (с. 135). | |
| 85. | Які наші завдання на літо. Правила безпечного відпочинку влітку (с. 136–137). | |
| 86. | Які наші завдання на літо. Про що можна дізнатися, подорожуючи Україною? (с. 137–138). | |
| 87. | Які наші завдання на літо. Літні свята (с. 139). | |
| 88. | ТЕО. Виготовлення аплікації «Літо» за зразком чи власним задумом (картон, гудзики різного розміру та кольору) (с. 139–140). | |
| 89. | Які наші завдання на літо. Літні розваги (с. 141–142). | |
| 90. | Узагальнення і систематизація знань учнів. Підсумок за рік (с. 142). | |