

**Календарно - тематичне планування
уроків англійської мови у 1 класі
до підручника “Start up”
Губарева С.С., Доценко І.В., Євчук О.В.
II семестр**

№	Дата	Тема		Мовленнєвий матеріал		Вправи та завдання				
		Змістова лінія	Очікувані результати			Рецептивні		Інтеракційні	Продуктивні	
				Лексика	Літери і фонікси	Сприймання на слух	Зорове сприймання	Усна взаємодія	Усне висловлювання	Писемне висловлювання
UNIT 4. Animals. Тварини <i>Екологічна безпека і сталий розвиток: цінує та бережливо ставиться до природи.</i> <i>Громадянська відповідальність: розуміє важливість охорони тварин рідного краю.</i>										
33		У мене є кролик. Розвиток навичок усного висловлювання. Розповіді учнів	Розпізнає знайомі слова, що супроводжуються малюнками, здогадується про значення слів, якщо вони супроводжуються малюнком або символом. Описує тварин, уживаючи прості слова та формульні вирази	parrot rabbit dog bird I have got...		Впр.1,2,5 с.59-60	Впр.4 с.60		Впр.1,2,4,5 с.59-60	
34		У мене є кролик. Формування	Пише літери з опорою на наочність, модель	goose hen ЛО теми	Літери Gg, Hh	Впр.3 с.60 Літери Gg, Hh	Впр.3 с.60 Літери Gg, Hh		Впр.3 с.60 Літери Gg, Hh	Літери Gg, Hh

		навичок писемного продукування. Літери алфавіту Gg, Hh		Лічба до 3						
35		Мої домашні улюбленці. Розвиток навичок усного висловлювання. Робота з малюнками.	Називає тварин, розповідає про тварин, яких має, вживаючи короткі вирази	puppy kitten hamster chinchilla I have got...		Впр.1,2 с.61	Впр. 2,4 с.61-62		Впр.1,2,4,5 с.60-61	
36		Мої домашні улюбленці. Формування навичок писемного продукування. Літери алфавіту Ii, Jj	Пише літери з опорою на наочність, модель	insect jaguar ЛО теми	Літери Ii, Jj	Впр.3 с.62 Літери Ii, Jj	Впр.3 с.62 Літери Ii, Jj		Впр.3 с.62 Літери Ii, Jj	Літери Ii, Jj
37		Велике чи маленьке? Розвиток навичок усної взаємодії. Робота в парах.	Запитує та повідомляє інформацію про домашніх улюбленців, розпізнає розміри «великий», «малий», називає тварин за розміром	big small ЛО теми		Впр.1,2,5 с.63-65	Впр.2,4 с.64-65	Впр.4,5 с.64-65	Впр.1,2 с.63-64	
38		Велике чи маленьке? Формування	Пише літери з опорою на наочність, модель	kangaroo lion ЛО теми	Літери Kk, Ll	Впр.3 с.64 Літери Kk, Ll	Впр.3 с.64 Літери Kk, Ll		Впр.3 с.64 Літери Kk, Ll	Літери Kk, Ll

		навичок писемного продукування. Літери алфавіту Кк, Ll								
39		Це велика свиня? Розвиток навичок усної взаємодії. Робота в парах.	Називає тварин, вказує їх розмір, запитує та відповідає на запитання	chicken pig cow sheep I have got...		Впр.1,2 с.66	Впр.1 с.66	Впр. 4 с.67	Впр.1,2 с.66	
40		Це велика свиня? Формування навичок писемного продукування. Літери алфавіту Мм, Nn	Пише літери з опорою на наочність, модель	mouse nut ЛО теми	Літери Мм, Nn	Впр.3 с.67 Літери Мм, Nn	Впр.3 с.67 Літери Мм, Nn		Впр.3 с.67 Літери Мм, Nn	Літери Мм, Nn
41		Наскільки велика свиня? Розвиток навичок сприймання на слух. Робота з малюнками.	Називає тварин, порівнює їх розмір	ЛО теми		Впр.1,2,5 с.68-69	Впр.1,4 с.68-69	Впр.4,5 с.69		
42		Наскільки велика свиня? Формування навичок писемного продукування.	Пише літери з опорою на наочність, модель	ox reguin ЛО теми	Літери Оо, Рр	Впр. 3 с.68 Літери Оо, Рр	Впр. 3 с.68 Літери Оо, Рр		Впр. 3 с.68 Літери Оо, Рр	Літери Оо, Рр

		Літери алфавіту Oo, Pp								
43		Я вмю бігати. Розвиток навичок усного висловлювання. Порівняння.	Описує себе, те, що вмє робити, повторює дії	run jump climb fly I can ...		Впр.1,2,4 с.70-71	Впр.1,2,4,5 с.70-71		Впр.4,5 с71	
44		Я вмю бігати. Формування навичок писемного продукування. Літери алфавіту Qq, Rr	Пише літери з опорою на наочність, модель	Queen Rat ЛО теми	Літери Qq, Rr	Впр.3 с.71 Літери Qq, Rr	Впр.3 с.71 Літери Qq, Rr		Впр.3 с.71 Літери Qq, Rr	Літери Qq, Rr
45		Ми бачимо вовка. Розвиток навичок усного висловлювання. Робота з малюнками.	Називає тварин, здогадується про значення слів, які супроводжуються малюнком	wolf monkey bear fox ЛО теми We/they can see...		Впр.1,2 с.72	Впр.1,2,4 с.72-73		Впр.2,4 с.72-73	
46		Ми бачимо вовка. Формування навичок писемного продукування. Літери алфавіту Ss, Tt	Пише літери з опорою на наочність, модель	snake tiger ЛО теми	Літери Ss, Tt	Впр.3 с.73 Літери Ss, Tt	Впр.3 с.73 Літери Ss, Tt		Впр.3 с.73 Літери Ss, Tt	Літери Ss, Tt
47		Риби вмюють плавати. Розвиток навичок	Підтримує розмову, дає відповіді на запитання,	giraffe fish crocodile horse	Літери Aa-Tt	Впр.1,2 с.74	Впр.2,4 с.74-75	Впр.4,5 с.75	Літери Aa-Tt	Літери Aa-Tt

		сприймання на слух. Робота в парах.	називає тварин, вказує їх розмір, називає дії, що виконують тварини Пише літери з опорою на наочність, модель	we they ЛО теми					
48		Тварини. Узагальнення вивченого матеріалу. Проектна робота.	Називає тварин, описує їх розмір та колір, що вони вміють робити Описує себе, те, що вміє робити, повторює дії	ЛО теми		Впр.1 с.76	Впр.1,2 с.76-77	Впр.1 с.76	Впр.1,2,3 с.76-77

UNIT 5. Holidays. Свята.

Громадянська відповідальність: вибудовує товариські стосунки з іншими

Підприємливість та фінансова грамотність: розуміє необхідність планування покупок на святкування у межах бюджету.

49		З днем народження! Розвиток навичок усної взаємодії та писемного продукування. Літери алфавіту Uu, Vv	Вітає зі святом, використовуючи короткі фрази, називає подарунки, дякує, здогадується про значення слів, які супроводжуються малюнком, запитує інших та відповідає на запитання Пише літери з опорою на наочність, модель	present flower cake balloon	Літери Uu, Vv	Впр.1,2,3 с.79 Літери Uu, Vv	Впр.1,3 с.79 Літери Uu, Vv	Впр.2,4 с.79-80	Впр.3,4 с.31 Літери Uu, Vv	Літери Uu, Vv
----	--	---	--	--------------------------------------	---------------	---------------------------------	-------------------------------	-----------------	-------------------------------	---------------

50	Скільки тобі років? Розвиток навичок усної взаємодії. Складання діалогів. Літери алфавіту Ww, Xx	Розуміє короткі, прості запитання про свій вік та відповідає на них, розпізнає знайомі слова з опорою на наочність, рахує до 10 Пише літери з опорою на наочність, модель	- How old are you? - I am... ЛО теми	Літери Ww, Xx	Впр.1,2,3,4,5 с.81-82 Літери Ww, Xx	Впр.3 с.82 Літери Ww, Xx	Впр. 1,2,3,4,5 с.81-82 Літери Ww, Xx	Впр.3 с.82 Літери Ww, Xx	Літери Ww, Xx
51	Скільки їй років? Розвиток навичок усного висловлювання. Робота з малюнками. Літери алфавіту Yy, Zz	Розуміє короткі, прості запитання про вік свого друга\подруги та відповідає на них, розпізнає знайомі слова з опорою на наочність, рахує до 10 Пише літери з опорою на наочність, модель	- How old is he / she? - He / She is... ЛО теми	Літери Yy, Zz	Впр.1,2,3 с.83-84 Літери Yy, Zz	Впр.2,3,4 с.83-84 Літери Yy, Zz	Впр.4 с.84	Впр.2,3,4 с.83-84 Літери Yy, Zz	Літери Yy, Zz
52	Щасливого Великодня! Розвиток навичок сприймання на слух. Привітання зі святом.	Запитує інших та відповідає на запитання про Великдень, використовуючи зразок Уміє вітати зі святом	Easter basket Easter Bunny egg		Впр.1,2,3 с.85	Впр.1,2,4,5 с.85-86	Впр.4 с.86	Впр.5 с.86	

53	Свята. Формування навичок писемного продукування. Повторення літер алфавіту.	Пише літери з опорою на наочність, модель	ЛО теми	Літери алфавіту	Впр.3 с.85 Літери алфавіту	Впр.3 с.85 Літери алфавіту		Впр.3, с.85 Літери алфавіту	Літери алфавіту
54	Свята. Узагальнення вивченого матеріалу. Проектна робота.	Вітає зі святом, використовуючи короткі фрази, називає подарунки, дякує, здогадується про значення слів, які супроводжуються малюнком, запитує інших та відповідає на запитання про свій вік, вік свого друга\подруги Розпізнає знайомі слова з опорою на наочність, рахує до 10 Пише літери з опорою на наочність, модель	Bike, to ride a bike, roller skates, to roller skate ЛО теми		Впр.1,2 с.40	Впр.3 с.41	Впр.1,2,4 с.40-41		

UNIT 6. Food. Їжа.

Здоров'я і безпека: розрізняє здорову та шкідливу їжу

Підприємливість та фінансова грамотність: складає просте меню з корисних продуктів.

Громадянська відповідальність: вибудовує товариські стосунки з іншими

55	У тебе є сандвіч із рибою? Формування навичок зорового сприймання. Читання слів.	Розпізнає знайомі слова і фрази під час сприймання усної інформації, здогадується про значення слів, якщо вони супроводжуються малюнком, запитує інших та відповідає на запитання Читає короткі односкладні слова.	sandwich meat fish cheese Have you got...? Yes, I have./ No, I haven't	[æ]	Впр.1,2,3 с.90-91	Впр.1,3,4 с.90-91	Впр.1,2,4 с.90-91	Впр.4,5 с.43	
56	Що у твоєму ланч-боксі? Розвиток навичок усної взаємодії. Робота в парах.	Розуміє короткі твердження, розпізнає знайомі слова і фрази під час сприймання усної інформації, запитує інших та відповідає на запитання Читає короткі слова.	orange banana kiwi lunchbox — What's in your lunchbox? — I have got a...	[ei]	Впр.1,2,3 с.92	Впр. 1,3,4 с.92-93	Впр. 5 с.93	Впр. 4 с.93	
57	Я люблю чай. Розвиток навичок сприймання на слух. Робота з текстом.	Повідомлення про свої вподобання та смаки стосовно їжі.	potato tomato glass of milk cup of tea I like / I don't like	[e]	Впр.1,2,3,5 с.94-95	Впр.1,2,3,4 с.94-95	Впр.5 с.95	Впр.3,4 с.94-95	

			Читає короткі односкладні слова.							
58		Що на ланч? Розвиток навичок усного висловлювання. Розповіді учнів.	Розпізнає на слух та усно відтворює нову лексику з опорою на малюнки Робить коротке повідомлення про свої смаки . Читає короткі слова. Продукує слова з	rice sausage soup bread I like / I don't like	[i]	Впр.1,2,5 с.96-97	Впр.1,2,3,5 с.96-97		Впр.2,3,4,5 с.96-97	
59		Який сьогодні день? Розвиток навичок усної взаємодії. Назви днів тижня.	Повторює назви днів тижня, реагує на запитання "What day is it today?" та дає відповідь. Читає короткі слова.	Sunday Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday - What day is it today? -It's...	[i]	Впр. 1,2,5 с.98-99	Впр. 2,3, с.98-99	Впр. 3,4 с.99	Впр. 2,3,5 с.98-99	Літери Aa, Bb
60		Меню. Розвиток навичок сприймання на слух. Складання свого меню.	Називає слова з опорою на малюнок. Пропонує другові пообідати. Читає короткі слова та речення.	-Let's have lunch! We like / We don't like ЛО теми	[ai]	Впр.1,2,5 с. 100	Впр. 2,3,5 с. 100-101	Впр.3,4 с.101	Впр.4,5 с. 101	

61	У кав'ярні. Розвиток навичок усної взаємодії. Рольові ігри.	Називає слова з опорою на малюнки. Прослуховує короткий текст, знаходить помилки. Вміє зробити замовлення у кафе та подякувати. Читає короткі слова та речення.	pizza cola ice cream juice - Give me..., please. - Here you are. - Thank you.	[o]	Впр. 1,2,3 с.102	Впр. 1,3,4 с.102	Впр. 4,5 с.103	Впр. 2,3 с.102	
62	Удома. Розвиток навичок усної взаємодії. Домашнє меню.	Вказує та називає вивчені слова, реагує на репліку -замовлення їжі та виконує це завдання. Вміє зробити замовлення у кафе та подякувати Пропонує другові поїсти. Читає короткі слова та речення.	salad chocolate biscuit jam ЛО теми	[əʊ]	Впр.1,2,3 с.104-105	Впр.1,2,3,4 с.104-105	Впр.2,4,5 с.104-105	Впр.3 с.104	
63	Їжа. Узагальнення вивченого матеріалу.	Повторює назви днів тижня, реагує на запитання "What day is it today?" та дає відповідь.	Elephant, frog ЛО теми	Літери Ee, Ff	Впр.3 с.55 Літери Ee, Ff	Впр.3 с.55 Літери Ee, Ff		Впр.3 с.55 Літери Ee, Ff	Літери Ee, Ff Впр.5 с.55

			. Робить коротке повідомлення про свої смаки. Пише літери з опорою на наочність, модель. Читає короткі слова.							
Unit 7. School. Школа <i>Громадянська відповідальність: використовує модель поведінки, яка не суперечить правилам шкільного життя.</i>										
64		Довге чи коротке? Розвиток навичок усної взаємодії. Робота в парах.	Називає шкільне приладдя, розпізнає його розмір. Реагує на запитання стосовно розміру предмету та дає коротку відповідь Читає слова з опорою на модель.	pen pencil ruler long short -Is it a long ruler? (Yes, it is. / No, it isn't.)	Літери алфавіту [л]	Впр.1,2,6 с.109,111	Впр.1,2,3,6 с.109-111	Впр.2,4 с.110-11	Літери алфавіту	Літери алфавіту
65		Що у твоєму портфелі? Розвиток навичок усного висловлювання. Розповіді учнів.	Знаходить, розпізнає та називає вивчені літери, реагує на запитання “What is in your schoolbag?” та дає відповідь, запитує друга, що у нього в портфелі.	book copybook pencil case schoolbag eraser	Літери алфавіту [ju]	Впр. 1,2,4,5 с.112-113	Впр. 1,3,5 с.112-113	Впр. 2,4 с.112-113	Впр. 3,5 с.112-113 Літери алфавіту	Літери алфавіту

			Читає слова з опорою на модель.							
66		Це наша школа. Розвиток навичок усного висловлювання. Повторення літер алфавіту.	Запитує та повідомляє інформацію про знайомі речі шкільного вжитку, вживаючи короткі сталі вирази . Читає слова з опорою на модель.	school teacher pupil blackboard	Літери алфавіту [i]	Впр. 1,2,6 с.114-115	Впр. 1,2,4,6 с.114-115		Впр. 2,3,4,6 с.114-115 Літери алфавіту	Літери алфавіту
67		Це моя класна кімната. Розвиток навичок усного висловлювання. Розповіді учнів.	Повторює назви речей в класі, вживаючи короткі сталі вирази . Читає слова з опорою на модель.	classroom table desk chair I - my You - your He - his She -her	Літери алфавіту [a]	Впр. 1,2,4 с.116-117	Впр. 1,2,3,4 с.116-117		Впр. 2,3,4 с.116-117 Літери алфавіту	Літери алфавіту
68		Розгорни свою книжку. Розвиток навичок сприймання на слух. Вирази класного вжитку.	Реагує на короткі, прості інструкції та виконує їх.	Open your book! Close your copybook! Stand up, please! Sit down, please!	Літери алфавіту	Впр. 1,2,5 с.118-120	Впр. 3,4,5 с.120	Впр. 1,2,4 с.118-120	Впр. 3,4,5 с.120	Літери алфавіту
69		Школа. Узагальнення	Реагує на запитання	ЛО теми		Впр.1 с.121	Впр.1 с.121	Впр1,2 с.121-122	Впр.1 с.121	

		вивченого матеріалу. Проектна робота.	“What’s this?” та відповідає на нього, перераховує шкільні речі в портфелі, називає їх розмір.							
70		Все, що я знаю. Повторення вивченого протягом року.	Розуміє короткі, прості запитання, твердження та реагує на них. Розпізнає знайомі слова, фрази і запитання та реагує на них. Запитує та повідомляє вивчену інформацію вживаючи короткі сталі вирази. Описує свої смаки та вподобання короткими фразами. Називає літери алфавіту та графічно відтворює їх	Вивчені ЛО	Літери алфавіту	Впр.2,3 с.123-124	Впр.1,2 с.123	Впр.3 с.124	Впр.3 с.123	Літери алфавіту

YANUSHLI.