Тема уроку: **Створюємо діаграму**

Вчимося читати діаграми. Відповідаємо на запитання за діаграмою. Вчимося складати діаграми. Висловлюємо і обґрунтовуємо власну думку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Очікувані результати:** 2 МОВ 3-3.1-4 записує окремі слова та речення, дотримуючись опрацьованих правил щодо оформлення речення на письмі, а також слів, які пишуться так, як вимовляються; 2 МОВ 2-2.6-2 представляє інформацію графічно (схеми, таблиці, діаграми); |   2 МОВ 1-1.6-1 підтримує й ініціює діалог на теми, які викликають зацікавлення; 2 МОВ 1-1.6-5 підтримує аргументами власні думки або спростовує їх | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вчуся читати діаграми * Я вчуся відповідати на запитання за діаграмою. * Я вчуся складати діаграми. * Я вчуся висловлювати і обґрунтовувати власну думку.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Діаграма, інформація | **Матеріали та обладнання:**   * підручник [49], зошит [*36*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1  • • •2 | **Перевірка домашнього завдання** |
| 2  • • • | **Знайомство з діаграмою**  Учитель розповідає, що представляти інформацію можна по-різному: за допомогою тексту, зображення (фото, малюнка), звуків, за допомогою відео.  Для того щоб швидко порівняти кілька величин, використовують діаграми.  **Завдання 1** підручника.   * Як називається діаграма? * Які типи книжок записано у вертикальному стовпчику? * Що позначають цифри в горизонтальному рядку?   Прочитати запитання після діаграми і відповісти на них. |
| 3  • • | **Завдання на вибір**   1. **Завдання 2** підручника (пари вибирають варіант А або Б).   Колективна перевірка. |
| 4  • • •  • | **Створення діаграми**  1.**Завдання 1, 2** зошита (с. 36) або **див. роздруківку після карти уроку.**  Завдання виконується колективно з коментуванням.  **2. Завдання 3** підручника.  **Читання пам’ятки**  «Як ми складаємо діаграму»  Складання діаграми відповідно до рекомендацій пам’ятки. |
|  | **Примітка:** для цієї роботи залежно від можливостей класу можна відвести два уроки |
| 7  • | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота

