Тема уроку: **Складаємо лічилки**

Досліджуємо лічилки. Виразно читаємо. Правильно вимовляємо слова з ненаголошеними [е], [и]. Вчимося складати лічилки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** 2 МОВ 2-2.1-2 читає правильно та виразно вголос різні тексти (вірші, народні і літературні казки, оповідання, графічні та інформаційні тексти) залежно від мети читання; 2 МОВ 2-2.1-3 ставить запитання за змістом тексту для уточнення свого розуміння; 2 МОВ 2-2.1-4 розповідає, про що текст, відповідає на запитання за змістом прочитаного; 2 МОВ 2-2.1-5 знаходить у тексті незнайомі слова, робить спроби пояснити їхнє значення, виходячи з контексту; 2 МОВ 1-1.6-5 підтримує аргументами власні думки або спростовує їх | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу пояснити, що таке усна народна творчість. * Я вмію правильно читати заклички, лічилки, забавлянки. * Я розрізняю заклички, лічилки, загадки, забавлянки. * Я вчуся висловлювати свою думку.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  лічилка, ненаголошені [е], [и], авторська лічилка | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [69]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Актуалізація опорних знань**   * Що таке лічилка? Для чого вона призначена? * Пригадайте лічилки, якими ви користуєтеся під час ігор. |
| **2**  • • • | **Колективна робота**  **Завдання 1 підручника**.  Читаємо лічилку. Вона народна чи авторська? Хто її написав?  Якого слова з лічилки ми не знайдемо у словнику? Чому?  Як назвати інших членів сім’ї кульбаби?  Чому замість деяких букв дивні записи?  .  **Завдання 2, 3 підручника**. |
| **3**  • • • | **Читання лічилок**  **Завдання 4 підручника**  Читаємо, дотримуючись ритму – по одному, по два, групами (показуємо на групу дітей – читають по рядку), потім весь клас тощо.  Записуємо словами числа, що пишуться з апострофом (5, 9).  **Завдання 4 підручника** |
| 4  • • • | **Доповнення лічилки**  **Завдання 5 підручника**  Варіанти доповнення: муркотин, п’ятин – гавкотин… |
| 6  • | **Домашнє завдання.**  Завдання 6 підручника – можна виконати в класі, удома записати. |
| **7**  • | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота

