Тема уроку: **Наголос**

Вчимося ставити наголос, зважаючи на значення слова. Дізнаємося про роль наголосу у слові. Вчимося пояснювати значення слів. Запам’ятовуємо, як наголошувати слова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** 2 МОВ 3-3.1-4 записує окремі слова та речення, дотримуючись опрацьованих правил щодо оформлення речення на письмі, а також слів, які пишуться так, як вимовляються; 2 МОВ 1-1.6-1 підтримує й ініціює діалог на теми, які викликають зацікавлення; 2 МОВ 2-2.1-2 читає правильно та виразно вголос різні тексти | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вмію ставити наголос, зважаючи на значення слова. * Я знаю, що зміна наголосу може змінити значення слова. * Якщо не знаю, де поставити наголос у слові, звертаюся до орфографічного словника. * Я розумію, що наголос деяких слів потрібно запам’ятати   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Дзвінкі і глухі приголосні голосні звуки, наголошений і ненаголошений склад, орфографічний словник | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [65; *48*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; * орфографічний словник |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Перевірка домашнього завдання** |
|  | **Актуалізація опорних знань**   * Як дізнатися, на який склад падає наголос? * Що робити, якщо ви не знаєте, як правильно наголошувати слово? * Навіщо правильно наголошувати слова? |
| **2**  • • | **Робота над темою уроку**  **Завдання 1 підручника**.  Прочитати, пояснити значення слів, які пишуться однаково, а звучать по-різному.  Що відбувається у слові **со́рок** зі зміною наголосу?  **Завдання 2 підручника**.  Прочитати, знайти слова, що пишуться однаково. Пояснити, що відбувається зі зміною наголосу. Пояснити значення цих слів, дібрати малюнки. Списати один варіант (А – легше, Б – складніше). |
| **3**  • • • | **Доповнення тексту**  **Завдання 3 підручника**  Прочитати.   * Що трапиться із жолудем, про який забула білка? Як можна закінчити текст. * Знайдіть у вправі 2 речення, пов’язані за змістом з текстом, який ви прочитали. |
| **4**  • • | **Правильне наголошування слів**  **Завдання 2 підручника**  **Завдання 4 підручника** (прочитати; пояснити, що в односкладових словах наголос не ставиться)  **Завдання 1 зошита** (або див. роздруківку)  **Завдання 5 підручника** (в парах, перевірити наголос за орфографічним словником, потім списати, поставити наголос)  **Завдання 2, 3 зошита** (або див. роздруківку) |
| 7  • | **Домашнє завдання.**  **Вправа 6** |
| **8**  • | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота

