Тема уроку: **Ненаголошені [е], [и]**

Вчимося ставити наголос, зважаючи на значення слова. Вчимося правильно вимовляти слова з ненаголошеними [е], [и]. Вчимося пояснювати значення слів. Запам’ятовуємо, як наголошувати слова. Визначаємо настрій вірша.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** 2 МОВ 3-3.1-4 записує окремі слова та речення, дотримуючись опрацьованих правил щодо оформлення речення на письмі, а також слів, які пишуться так, як вимовляються; 2 МОВ 1-1.6-1 підтримує й ініціює діалог на теми, які викликають зацікавлення; 2 МОВ 2-2.1-2 читає правильно та виразно вголос різні тексти | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вмію ставити наголос, зважаючи на значення слова. * Я вмію правильно вимовляти слова з ненаголошеними [е], [и]. * Якщо не знаю, де поставити наголос у слові, звертаюся до орфографічного словника. * Я вчуся визначати настрій вірша   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  наголошений і ненаголошений склад, орфографічний словник | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [68; *49*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; * орфографічний словник |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Перевірка домашнього завдання** |
|  | **Актуалізація опорних знань**   * Якими бувають склади у слові? * Як дізнатися, на який склад падає наголос? |
| **2**  • • | **Робота над темою уроку**  **Завдання 1 підручника**.  Прочитати, пояснити порівняти вимову голосних звуків у словах **веселі, листки, грибки.**  Слова виписати, поставити наголос. з’ясувати, що наголошений звук вимовляється чітко, а ненаголошений – як середнє між [е], [и].  Читання правила в фігурних дужках.  Повторне виразне читання вірша.  Описування їжачків на ілюстраціях.  **Завдання 3 підручника**.  Колективно з поясненням – який звук вимовляється чітко. Де можна зробити помилку в записі слів?  Завдання 4 – самостійно з перевіркою. |
| **3**  • • • | **Закріплення**  **Завдання 1--3 зошита**  (або роздруківка) |
| 7  • | **Домашнє завдання.**  **Вправа 5** |
| **8**  • | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота

