Тема уроку: **Однозначні і багатозначні слова**

Вчимося пояснювати лексичне значення слів. Відгадуємо слова за їх лексичним значенням. Розрізняємо однозначні і багатозначні слова. Шукаємо в тлумачному словнику значення багатозначних слів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** 2 МОВ 3-3.1-4 записує окремі слова та речення, дотримуючись опрацьованих правил щодо оформлення речення на письмі, а також слів, які пишуться так, як вимовляються; 2 МОВ 2-2.1-2 читає правильно та виразно вголос різні тексти | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вчуся пояснювати лексичне значення слова. * Відгадую слова за їх лексичним значенням. * Розрізняю однозначні і багатозначні слова. * Вмію шукати в тлумачному словнику значення багатозначних слів.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Лексичне значення, тлумачний словник | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [80; *54*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; * тлумачний словник |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Перевірка домашнього завдання**   * **Замініть визначення одним словом і запишіть.**   Хижа річкова риба; найбільша річка України; дерево з білою корою; плід дуба; третій місяць осені. |
| **2**  • • | **Робота над темою уроку**  **Завдання 1 підручника**.  Робота з малюнком.  Назвати, що зображено. Дібрати підписи з рамки.   * Яке слово повторюється? Що спільного у крила пташки і літака? (виконують ту саму роботу) А з крилом автомобіля? (розміщене збоку, частково форма) З крилом (лопаттю) вітряка? (форма)   **Завдання 2 підручника**.  Читання словосполучень групами, пошук багатозначних слів.  Потім ще раз читаємо багатозначні слова і визначаємо, що вони називають – предмет, ознаку чи дію.  **Завдання 3 підручника**  Доповнення схеми, пояснення відмінності між багатозначними і однозначними словами.  **Завдання 4 підручника**  Прочитати розмову дітей, відповісти на запитання (Чорне море: море – багато води; море квітів – багато квітів).  Ще раз звертаємося до вправи два, шукаємо спільне у значеннях багатозначних слів.  Клітка -- закрите приміщення для птахів, тварин і т. ін. із стінками з металевих або дерев'яних прутів.  Грудна клітка — верхня частина кістяка людини й тварини; це також закритий простір, обмежений ребрами.  Важкий – спільне значення – пов'язаний із зусиллями, силою, тягарем і т. д.  **Завдання 1 зошита** (с. 54) (самостійно)  **Завдання 5 підручника**  Списати речення, вставляючи пропущені слова (самостійно)  Знайти тлумачення вставлених слів у словнику. З’ясувати, як багатозначні слова позначено в тлумачному словнику. (Див. презентацію)  Колективно визначити, яке саме тлумачення багатозначного слова підходить. |
| • • | **Закріплення**  **Завдання 2, 3 зошита (роздруківка)**.  Завдання 2 – з колективним поясненням.  **Завдання 7 підручника**.  Усне складання речень. |
| 7  • | **Домашнє завдання.**  **Вправа 8** |
| **8**  • | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота

