

8

## Як я роблю виправлення у своєму тексті

- Закреслюю зайві слова, речення: /
  - Слова, які потрібно замінити, закреслюю.
- Акуратно пишу над ними потрібне слово.
- Вставляю потрібне слово чи речення: ✓
  - Змінюю порядок слів – надписую числа: 1, 2, 3...



9

## Як я аналізую текст товариша

1. Я слухаю товариша.
2. Вибираю одне або кілька речень, які мені найбільше сподобалися. Пояснюю товаришу чому.
3. Ставлю товаришу запитання, які в мене виникли (1-2). Пропоную, як можна поліпшити текст.
4. Перечитуємо текст разом з товаришем. Робимо паузу після кожного речення.
5. Перевіряємо разом: чи правильно оформлено речення? Чи немає помилок у словах? Якщо потрібно, виправляємо.

10

## Як я обговорюю свій текст з іншими

1. Думаю, з ким я хочу обговорити свій текст.
2. Я читаю свій текст іншим дітям.
3. Обговорюю з іншими дітьми такі питання:
  - Чи все зрозуміло?
  - Що сподобалося?
  - Чи різноманітні речення використано?
  - Що можна зробити краще?



# ПАМ'ЯТКИ

## з української мови

1

## Як я списую речення

1. Читаю речення повністю.
2. Уважно читаю кожне слово в реченні.
3. Запам'ятовую, як пишуться слова.
4. Списую частинами диктую собі по складах.
5. Перевіряю написане – звіряю кожне слово зі зразком.



2

## Як ми пишемо диктант у парі

1. Ми читаємо слова або текст **разом**.
2. Потім **домовляємося**, хто пише першим.  
Якщо я, то диктує партнер.
3. Ми **одразу перевіряємо** написане.
4. Якщо у слові помилка, я **виправляю** її і пишу слово ще раз.
5. Після того ми **мінємося**.

3

## Як я створюю плакат

1. Я планую, що має бути на плакаті.
2. Я роблю плакат:
  - виділяю заголовок;
  - пишу короткі тексти;
  - пишу чітко, великими буквами;
  - роблю малюнки, які інформують і прикрашають.
3. Я перечитую текст. Якщо потрібно — виправляю помилки і доповнюю.



4

## Як я списую текст

1. Я читаю весь текст.
2. Я перечитую перше речення.
3. Запам'ятовую, як пишуться слова.
4. Списую речення частинами – диктую собі по складах.
5. Перевіряю написане – звіряю кожне слово зі зразком.
6. Повторюю те саме з наступними реченнями.
7. Перечитую весь текст.



5

## Як я придумую заголовок до тексту

1. Я міркую так:
  - Про кого / про що йдеться в тексті?
  - Що хотів передати читачам автор?
2. Я придумую заголовок, щоб він відображав тему або головну думку тексту.

6

## Як я готуюся писати текст

1. Я обдумую **тему** (**про що** буду писати).
2. Я визначаю **головну думку** (**для чого** я пишу, **що саме** хочу сказати, **у чому** переконати).
3. Я обмірковую зміст і порядок речень (як почну; яку думку висловлю / що опишу / які приклади наведу; як закінчу).
4. Якщо я не знаю, як почати, пишу основну частину. Перше речення придумую після того, як напишу основну частину.

7

## Як я створюю стислий опис людини

1. Я думаю, кого я хочу описати.
2. Я дивлюсь на зовнішній вигляд, особливості.
3. Я описую за планом:
  - Ім'я: ...
  - Волосся: ...
  - Очі: ...
  - Обличчя: ...
  - Одяг: ...
  - Особливості: ...
4. Я перечитую опис. Доповнюю, виправляю помилки.