Тема уроку: **Частини мови**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  записує окремі слова та речення, дотримуючись опрацьованих правил щодо оформлення речення на письмі, а також слів, які пишуться так, як вимовляються 2 МОВ 3-3.1-4; - передає інформацію в таблицях, схемах із допомогою вчителя / вчительки [2 МОВ 1-1.2-3]; - знаходить у тексті речення різних видів (питальні, розповідні, спонукальні; окличні й неокличні) і доводить доцільність їх використання для досягнення мети спілкування) [2 МОВ 5-4.1-6]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу поставити питання до слова. * Я знаю, на які питання відповідають іменник, прикметник і дієслово. * Я вчуся визначати, до якої частини мови належить слово. * Я можу знайти в тексті іменники, прикметники і дієслова. * Я вмію читати схему і розповідати за схемою.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Частини мови, іменник, прикметник, дієслово | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [22, *14*] |

|  |  |
| --- | --- |
| 1  • • | **Повторення**  **1. Завдання 1** підручника (с. 22). Виконується в парах.  2. **Завдання 2** підручника. |
| 2  •  • • • | **Ознайомлення з новим матеріалом**  **1. Завдання 3** підручника.  Учні:  самостійно знайомляться зі схемою,  читають слова в рамці,  розповідають за схемою про частини мови,  добирають приклади до схеми, записують приклади у три стовпчики.   * Чому частини мови так називаються? (іменник – «дає ім’я» кожному предмету; предметом у науці про мову називають все, що відповідає на питання *хто?, що?*; прикметник – від прикмета = *ознака (який предмет?)*; дієслово – слово, що називає дію *(що робить предмет?)*).   **2. Завдання 4** підручника.  Перші приклади добирають колективно, потім самостійно з колективною перевіркою.  3. **Завдання 5** підручника.  Повторити, що таке антоніми. Дібрати антоніми самостійно, у парах перевірити роботи одне одного. |
| 3    • • • | **Закріплення**  **1. Завдання 1–3** Зошита.  Читаємо першу групу слів, пояснюємо значення. Далі самостійно. |
| 4  • | **Домашнє завдання**  **Завдання 6** підручника. |