Тема уроку: **Звуконаслідування**

**(УРОК 53)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** 2 МОВ 2-2.1-2 читає правильно та виразно вголос різні тексти (вірші, народні і літературні казки, оповідання, графічні та інформаційні тексти) залежно від мети читання; [2 МОВ 3-3.1-4] записує окремі слова та речення, дотримуючись опрацьованих правил щодо оформлення речення на письмі, а також слів, які пишуться так, як вимовляються; утворює відповідні граматичні форми слів для поширення або ускладнення речення [2 МОВ 5-4.1-7] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу пояснити, що таке звуконаслідування. * Я можу знайти слова-звуконаслідування в тексті. * Я вчуся правильно записувати звуконаслідування. * Я знаю дієслова, які передають звуки, крики тварин.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Звуконаслідування | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [55; *36*]; |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • •• •2 | **Перевірка домашнього завдання**  1. Охочі діти читають свої записи.  2. Заохочуємо слухачів говорити, що саме їм сподобалося в текстах товаришів. |
| **2**  • • • | **Робота над темою уроку**   1. **Вправа 1, с. 53 підручника.**   Прочитати спочатку мовчки, потім тільки виділені слова. З’ясувати, що вони означають. Виразно прочитати речення.   1. **Читання правила.**   Обговорення, як утворилося слово **звуконаслідування.**  Звук + наслідувати  Наслідувати – повторювати, відтворювати чиї-небудь звуки чи дії.   1. **Вправа 2.**   Діти спочатку читають слова-звуконаслідування в кружечках. Потім складають речення за зразком:  *Двері бахкають. Змія сичить. Бджола дзижчить. Кран капає.*  Залежно від можливостей класу письмово виконується вправа 2 або 3.  Якщо письмово виконується вправа 2, діти в кожному реченні знаходять і підкреслюють дієслова.   1. **Вправа 3.**   Діти читають речення по одному. Знаходять у кожному дієслова-звуконаслідування.  Якщо письмово виконувалася вправа 2, то із вправи 3 виписуються тільки слова з пропущеними буквами, звертається увага на їх правопис:  *Поїзд, кумкання, зацвірінькали, дзвінок, джмелик.*   1. **Вправа 4.**   Діти змагаються, хто запише найповніше речення за малюнком – зможе за допомогою дієслів-звуконаслідувань передати звуки зображених тварин.  Найповніша відповідь:  *На сільському подвір'і мекають кози, блеють [бекають] вівці, рохкають свині, кувікають поросята, ґелґочуть гуси, мукають корови, кудкудачуть [кудкудакають].* |
| **3**  • • • | **Самостійна робота**   1. **Вправа 1, с. 37 зошита.**     Зверніть увагу: Качка кахкає, ворона каркає. А і та й та крячуть. |
| **5**  • | **Підсумок уроку**  **Перевіряю себе**   * Я можу пояснити, що таке звуконаслідування. * Я можу знайти слова-звуконаслідування в тексті. * Я вчуся правильно записувати звуконаслідування. * Я знаю дієслова, які передають звуки, крики тварин. |
| **6** | **Домашнє завдання**  **Вправа 5** **підручника, с. 55.** |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота