Тема уроку: **Записуємо рецепти**

**(УРОК 56)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** 2 МОВ 2-2.1-2 читає правильно та виразно вголос різні тексти (вірші, народні і літературні казки, оповідання, графічні та інформаційні тексти) залежно від мети читання; 2 МОВ 2-2.1-4 розповідає, про що текст, відповідає на запитання за змістом прочитаного; [2 МОВ 3-3.3-1] відновлює деформований текст; [2 МОВ 3-3.1-4] записує окремі слова та речення, дотримуючись опрацьованих правил щодо оформлення речення на письмі, а також слів, які пишуться так, як вимовляються; [2 МОВ 5-4.1-7]утворює відповідні граматичні форми слів для поширення або ускладнення речення | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу пояснити, для чого потрібен рецепт. * Я знаю, як скласти на основі рецепту список потрібних продуктів. * Я можу переказати рецепт за допомогою ключових слів – дієслів. * Я можу записати рецепт.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Рецепт, дієслово, іменник, список продуктів, порядок дій | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [60]; |

**Примітка:** в умовах дистанційного навчання вчитель сам вибирає, які вправи виконувати письмово. Деякі вправи можна виконати онлайн.

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • •• •2 | **Перевірка домашнього завдання**  **Вправа 7** (с. 59) – звернути увагу, що перше дієслово в парі позначає дію однієї особи, а друге -- багатьох.  **Вправа 8** – кілька охочих читають свої інструкції.  Запитання після кожної інструкції:   * Що можна виготовити за цією інструкцією? * Що вам сподобалося в роботі товариша? * Чи змогли б ви виготовити виріб / виконати потрібні дії за цією інструкцією? * Чи все вам було зрозуміло? |
| **2**  • • • | **Вступ до теми**  1. Бесіда   * Що таке рецепт? * Для чого потрібні рецепти? Чи допомагали ви щось готувати за рецептом удома? * Що трапиться, якщо в рецепті змінити порядок дій? * Що трапиться, якщо в рецепті змінити інгредієнти?   (щодо зміни інгредієнтів – наголосити, що, якщо хочеш отримати саме таку страву, рецепт якої наведено, то інгредієнти змінювати не потрібно; але саме завдяки зміні інгредієнтів чи способів приготування можуть з’явитися нові цікаві страви)  2. Переглянути кілька рецептів – показати дітям кулінарну книжку, вирізки з журналу чи сайт, наприклад <https://panistefa.com/kruhyj-plyatsok-z-yabkamy/>   1. Визначити, що спільного у всіх рецептів:  * список продуктів, які потрібні для приготування страви; * опис порядку дій; * рецепт може супроводжуватися фото. |
| **3**  • • • | **Вчимося записувати рецепти**   1. **Вправа 1, с. 60.**  * Прочитайте рецепт. Про яку страву йдеться? * Обговоріть значення слів **блендер** (електроприлад-подрібнювач, змішувач); **консистеція** (певний стан речовини – однорідна/неоднорідна, густа/рідка тощо). * Яке завдання у вправі? Що таке ключові слова? А якими будуть ключові слова для рецепта? (послухати відповіді, тоді прочитати слова у рамці) * Чого не вистачає у рецепті? (списку продуктів). * Тобто завдання – скласти список продуктів, які потрібно купити / підготувати для приготування коктейлю. * Випишіть ключові слова.   **Аналогічна вправа онлайн.**  [**https://learningapps.org/display?v=pn3stojfa21**](https://learningapps.org/display?v=pn3stojfa21)  https://learningapps.org/qrcode.php?id=pn3stojfa21   * Слова якої частини мови ви виписали? (іменники) * А слова якої частини мови допоможуть записати, що саме потрібно робити? (дієслова)  1. **Вправа 2.**   Виписати дієслова. Не дивлячись у підручник, а користуючись лише виписаними дієсловами, розповісти, як готувати бананово-малиновий коктейль.  **Аналогічна вправа онлайн.**  <https://learningapps.org/display?v=pmj1ok6pk21>  https://learningapps.org/qrcode.php?id=pmj1ok6pk21   1. **Вправа 3.**   Прочитати список продуктів.  Прочитати речення самостійно.  Потім прочитати речення у правильному порядку, щоб вийшов рецепт. Записати рецепт фруктового салату, використавши слова **спочатку, потім.**  **Аналогічна вправа онлайн.**  [**https://learningapps.org/display?v=pb0jhcs6521**](https://learningapps.org/display?v=pb0jhcs6521)  https://learningapps.org/qrcode.php?id=pb0jhcs6521   1. **Вправа 4.**   Підкреслити дієслова в рецепті. Звернути увагу, що в рецепті із вправи 1 за допомогою дієслів звертаються до багатьох осіб, а у вправі 3 -- до однієї особи. |
| **5**  • | **Підсумок уроку**  **Перевіряю себе**   * Я можу пояснити, для чого потрібен рецепт. * Я знаю, як скласти на основі рецепту список потрібних продуктів. * Я можу переказати рецепт за допомогою ключових слів – дієслів. * Я можу записати рецепт. |
| **6** | **Домашнє завдання**  **На вибір**   1. **Вправа 5.** 2. **За допомогою дорослих записати короткий рецепт простої страви /напою.**   Якщо є бажання – приготувати щось за рецептом і зняти процес приготування із коментуванням на відео та поділитися з товаришами. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота