Тема уроку: **Вивчаємо календар**

**(УРОК 62)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** [2 МОВ 3-3.1-4] записує окремі слова та речення, дотримуючись опрацьованих правил щодо оформлення речення на письмі, а також слів, які пишуться так, як вимовляються; [2 МОВ 5-4.1-7] утворює відповідні граматичні форми слів для поширення або ускладнення речення | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу пояснити, для чого потрібен календар. * Я знаю, з чого складається календар. * Я можу відповісти на запитання за календарем і ставити такі запитання. * Я правильно пишу назви днів тижня і місяців.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Календар, місяць, день тижня (назви місяців і днів тижня) | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [67; *45*]; * Календар на 2021 рік (бажано для кожного учня) * Календарі для демонстрації (настінний, настільний, перекидний, електронний, кишеньковий) |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • •• •2 | **Вступ до теми**  1. **Вступ** (дуже коротко)   * Що таке календар? * Для чого потрібні календарі? Чи користувалися ви календарем? * Які частини можна виділити в календарі? * Показати різновиди календарів (настінний, настільний, перекидний, електронний, кишеньковий). Наголосити, що відрізняються вони лише формою. А по суті вони не змінилися за майже 2 тисячі років.   **Або:**   * Якщо є можливість, запропонувати дітям у групах розглянути календарі, знайти спільне і відмінне, зробити висновки.   **Примітка:** різні календарі можна показати і на уроці ЯДС, а зараз відвести максимум часу для роботи із завданнями підручника і зошита |
| **2**  • • • | **Робота з календарем**   1. **Вправа 1 підручника.**   Діти працюють із фрагментом календаря (травень), наведеним у підручнику. По черзі читають запитання і дають відповіді.  **Ця вправа онлайн:**  <https://learningapps.org/display?v=pccyt82ca21>  https://learningapps.org/qrcode.php?id=pccyt82ca21   1. **Вправа 2 підручника.**   Перед виконанням вправи з’ясувати, як діти шукатимуть дієслова в реченнях.   1. **Вправа 3 підручника.**   Виконується в парах усно. Діти ставлять одне одному запитання за календарем.  **4. Вправа 4 підручника** (усно)**.**  Скласти прислів’я. Знайти в них дієслова, поставити питання до дієслів. |
| **3**  • • • | **Закріплення**  **Вправи 1, 2, 3 з друкованого зошита.**  Для виконання цих вправ потрібен календар.   * Перед виконанням вправи 1 пригадуємо, коли ми відзначаємо свята, записані в таблиці (24 серпня, 1 вересня, 14 жовтня). * Звертаємо увагу, що в назвах свят перше слово – День – пишемо з великої літери. А в назві свята День Незалежності з великої літери пишуть обидва слова. * Потім діти самі шукають у календарі дні тижня, на які припадають ці свята. |
| **5**  • | **Підсумок уроку**  **Перевіряю себе**   * Я можу пояснити, для чого потрібен календар. * Я знаю, з чого складається календар. * Я можу відповісти на запитання за календарем і ставити такі запитання. * Я правильно пишу назви днів тижня і місяців. |
| **6** | **Домашнє завдання**   1. **Вправа 5, с. 67** |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота