

Перевір себе. Тема «Вартість і цінність». 2 клас

Свої досягнення перевіряв/перевіряла _____

Дата _____

1. Прочитай перелік цінностей. Підкресли тільки ті, які МОЖНА купити за гроші.

Здоров'я, їжа, нафта, іграшки, дружба, мир, повага, сіль, рідна мова, домашня тваринка, любов, ліс, знання, час, одяг.

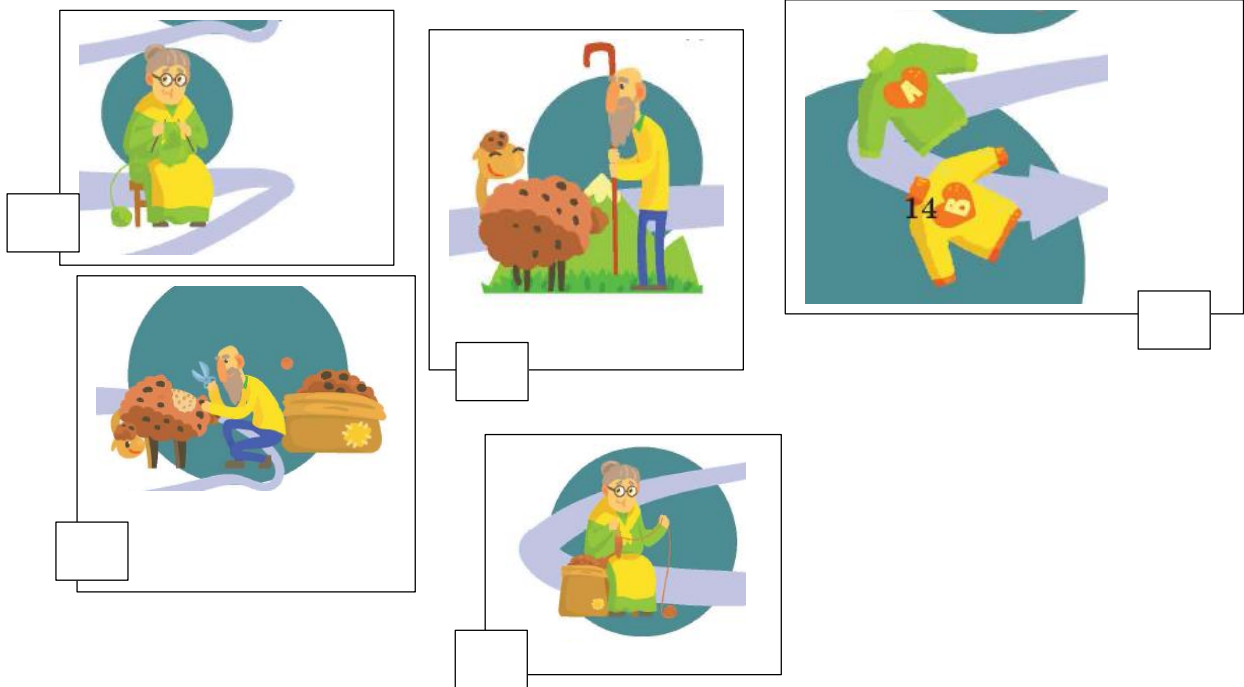
2. Наведи приклади природних багатств.

3. Яку професію ти хочеш обрати, коли виростеш? Поясни чому.

4. Виправ помилки в таблиці (закресли, де потрібно, і запиши правильно) і доповни її.

	Вугілля	Сіль
Колір	білий	чорний
Запах	без запаху	без запаху
Чи розчиняється у воді	так	ні
Де добувають	у шахтах	у шахтах
Де використовують

5. Пронумеруй малюнки так, щоб вони відображали послідовність виготовлення вовняного одягу в минулому.



6. Підкресли правильне, на твою думку, твердження.

Бавовна, льон, шовк – це натуральні матеріали.

Вовна – це синтетичний матеріал.

Вовна – це матеріал тваринного походження.

7. Розглянь рекламну листівку і напиши відповіді на запитання.

Акція діє з 1.02.2020 до 8.02.2020!



1 машинка «Хот вілз»
40 грн



Йогурт для дітей
9 грн



Крекер
12 грн

1) У якому місяці проводять акцію?

2) Скільки днів триває акція?

3) Ігор хоче купити дві машинки «Хот вілз» і пачку крекерів. Скільки грошей він має попросити в мамі? (Обчислення запиши.)

4) Інга купила дві пляшки йогурту і дві пачки крекерів. Тато дав їй 100 грн. Скільки решти має принести Інга додому? (Обчислення запиши.)

5) Сьогодні другий день акції. На йогурті вказано термін придатності – 5.02.2020. Чи варто купувати шість пляшок йогурту? Чому?

8. Підкресли правила поведінки, що є спільними для музею і театру.

<ul style="list-style-type: none">▪ Здавайте верхній одяг у гардероб.▪ Не бігайте по залах.▪ Не галасуйте.▪ Не чіпайте експонати руками.▪ У черзі до гардеробу не штовхайтесь, не кричіть.	<ul style="list-style-type: none">▪ Не їжте.▪ Проходьте на своє місце обличчям до глядачів.▪ Не користуйтеся телефоном.▪ Перед початком відвідайте вбиральню.
--	--

9. Які із завдань чи досліджень, які ви виконували цього місяця, тебе найбільше зацікавили? Чому?

І останні запитання:

Якими були ці завдання для тебе? (Підкресли)

легкими складними

Що ти відчуваєш після виконання завдань? (Підкресли)

задоволення незадоволення мені байдуже

Висновок вчителя
