### Перевір себе. Тема «Хочу, можу, треба». 2 клас

### Свої досягнення перевіряв/перевіряла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 1. Прочитай. Встав пропущені слова.

### Людина належить до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ природи. Як і все живе на Землі, вона народжується, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, помирає. Людина відрізняється від інших ссавців тим, що вона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 2. Діти мали назвати зовнішні органи людини. Прочитай відповіді. Закресли зайве. Познач V того, хто назвав більше зовнішніх органів.

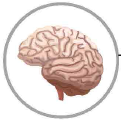
Голова, мозок, плече, груди, спина, живіт, печінка, скелет, серце, рука, лікоть, нога, ступня.

Голова, шия, плече, груди, спина, хребет, живіт, м’язи, стегно, рука, лікоть, нога, гомілка, ступня.



### 

### 3. З’єднай зображення органа з його назвою і описом роботи, яку він виконує.

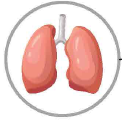


керує всім

серце

слугують для дихання

мозок



качає кров по всьому тілу

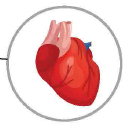
печінка

печінка



очищує кров

шлунок



перетравлює їжу

легені



### 4. Для чого потрібно знати будову свого організму? Познач V думку, з якою ти погоджуєшся.

щоб бути розумним

бо треба знати все, що написано в підручнику

щоб знати, як берегти здоров’я

щоб стати лікарем

### 5. До якого лікаря ти звернешся, якщо в тебе заболів зуб? (підкресли)

окуліст стоматолог отоларинголог

### 6. Що ти робиш, щоб бути здоровим? Запиши кілька прикладів.

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 7. Склади розклад уроків на два дні, наприклад, вівторок і середу. Поміркуй, у якому порядку розмістити уроки, щоб діти найменше втомлювалися.

### Використай такі скорочення:

|  |  |
| --- | --- |
| Українська мова і читання | *Укр.* |
| Математика | *Матем.* |
| Я досліджую світ | *ЯДС* |
| Англійська/німецька мова | *Англ./нім.* |
| Фізкультура | *Фізк.* |
| Мистецтво | *Мист.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вівторок | № | Середа |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### 8. Розглянь календар. Напиши відповіді на запитання.



### Скільки днів у лютому? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### У якому місяці більше субот і на скільки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### На який день тижня припадало 20 лютого?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### У якому місяці 13-те число припадає на п’ятницю? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Яким днем тижня буде 1-ше квітня? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 1-го березня обіцяють сніг з дощем. Що обов’язково треба взяти до школи? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 8. Для чого потрібно дотримуватися режиму дня? Познач V твердження, з яким ти погоджуєшся.

щоб все встигати

щоб правильно чергувати працю і відпочинок

режим дня взагалі не потрібен

щоб нікуди не запізнюватися

### 9. Заповни таблицю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Моє бажання | Що треба робити, щоб бажання здійснилося? | Хто може допомогти? |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### 10. Які із завдань чи досліджень, які ви виконували цього місяця, тебе найбільше зацікавили? Чому? (Щоб пригадати, погортай сторінки 27–48 підручника.)

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### І останні запитання:

### Якими були ці завдання для тебе? (Підкресли)

### легкими складними

### Що ти відчуваєш після виконання завдань? (Підкресли)

### задоволення незадоволення мені байдуже

### Висновок вчителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_