|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Теми уроків. Тиждень 7*** |
| **49** |  | Екскурсія – спостереження за змінами в довкіллі |
| **50** |  | Перевіряємо, що вміємо і знаємо. Завершення зими [зошит, с. *26*] (або див. роздруківку) |
| **51** |  | **Діагностична робота** |
| **52** |  | *Екскурсії, дослідження місцевого середовища (довкілля), у якому мешкають діти, краєзнавчих розвідок, дослідницько-пізнавальних проектів та екскурсій, зокрема з ініціативи дітей; вдосконалення предметних вмінь і навичок* |
| **53** |  | **-ІІ-** |
| **54** |  | **-ІІ-** |
| **55** |  | **-ІІ-** |
| **56** |  | Інтегрований урок математики із завданнями в контексті теми місяця (розробка вчителя) |

***Тема уроку 49:*** Екскурсія – спостереження за змінами в найближчому довкіллі

***Орієнтовні проблемні/дослідницькі запитання:***Які зміни відбулися в природі?

***Ключові поняття:***зміни, жива й нежива природа

***Обладнання і матеріали:*** ручки, олівці, папір для нотаток

***Орієнтовна технологічна карта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид діяльності** | **Примітка/інше** |
| **1** | *Погода сьогодні.*  *Обговорення стану погоди.* |  |
| **2** | Повідомлення мети екскурсії: спостереження за сезонними змінами у довкіллі; прохання записувати свої спостереження, фотографувати – у разі можливості. |  |
| **3** | **Повторення правил техніки безпеки і правил поведінки під час екскурсії** |  |
| **4** | **Екскурсія шкільним подвір’ям «Зміни в довкіллі»**  Завдання:  1. Описати неживу природу (стан неба, вітер; водойма, якщо є)  2. Описати тварин, які трапились.  3. Скласти опис рослин парку за орієнтовним планом:   1. Назва рослини 2. Вид рослини (дерево: хвойне, листяне; кущ, трав’яниста) 3. Яку будову має? 4. Де росте? 5. Як змінилася взимку? 6. Як пристосувалися до змін погоди? |  |
| **5** | **Звіт про спостереження**  **Індивідуально:** до наступного уроку підготувати короткі повідомлення,якою була погода в кінці лютого в минулому. |  |

***Тема уроку 50:*** Аналіз спостережень за погодою. Завершення зими [*26*]

***Орієнтовні проблемні/дослідницькі запитання:***Якою була погода в лютому? Які зміни відбулися за останній місяць?

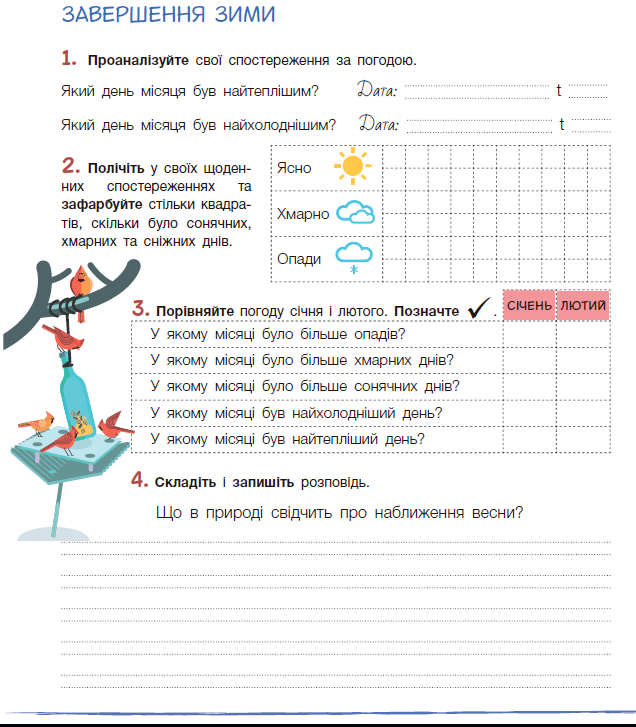
***Ключові поняття:*** *сезонні зміни в природі*

***Обладнання і матеріали:*** робочий зошит

***Орієнтовна технологічна карта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид діяльності** | **Примітка/інше** |
| **1** | *Погода сьогодні.*  *Обговорення та запис в зошит стану погоди с.26* |  |
| **2** | **Робота виконується на основі щоденних записів про стан погоди в зошиті.**  Індивідуальна робота в робочому зошиті на ст. 26 (див. роздруківку) |  |
| **3** | Повідомлення про результати роботи. |  |

Автор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



***Тема уроку 51:* Діагностична робота для підсумкового оцінювання**

Див. окремий файл.