**Тема. СКЛАДЕНІ ЗАДАЧІ НА ДОДАВАННЯ СУМИ ДО ЧИСЛА**

**Мета.** Формувати вміння розв’язувати задачі різними способами.

***Підручник —*** *с. 50-51 ,* ***робочий зошит*** *№ 1 — с. 40*

***Хід уроку***

**І. Актуалізація опорних знань**

Завдання 1 підручника. Розглянути записи і пояснити різні способи додавання суми до числа.

Завдання 2. Звернути увагу на вміння ставити запитання до умови задачі.

Завдання 3. Розв’язувати задачі із двома запитаннями.

**ІІ. Сприймання нового матеріалу**Завдання 4 підручника. Розв’язування задачі різними способами.

**ІІІ. Усвідомлення нового матеріалу**

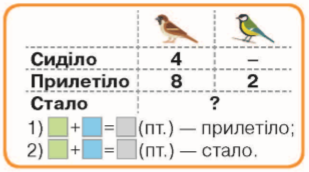
**а) математичний диктант для виокремлення варіантів:**

* Знайдіть суму чисел 9 і 8.
* Варя прочитала 20 сторінок книжки. Залишилося прочитати 16 сторінок. Скільки сторінок у книжці?
* Росло 3 яблуні. Посадили 4 груші і 2 вишні. Скільки всього стало дерев?

**б) групова робота:** поетапне виконання диференційованих завдань для двох варіантів. Завдання 5 підручника.

**Етап 1-й**

**В-1.** За малюнком і коротким записом скласти і розв’язати задачу зручним для себе способом. Записати в зошиті.

**В-2.** Колективно розібрати і з коментування записати задачу про птахів. Використати опорні записи.

На цьому етапі учням всього класу пропонуємо завдання 8 «з колючкою» підручника.

***Перевірка завдань 1-го варіанта.*** Учні пояснюють, як будували прямокутник із заданими сторонами. Слухають усі.

**Етап 2-й**

**В-1.** Творче завдання. Доповнити числовими даними задачу. Розв’язати її в зошиті.

**В-2.** Колективно розібрати і самостійно записати задачу про чашки.

***Перевірка завдань***. Слухають усі.

**Етап 3-й**

**В-1.** Скласти подібну до попередньої задачу про збирання їстівних грибів. Записати в зошиті.

**В-2.** Самостійно розв’язати задачу зручним для себе способом.

**Росло 25 кущів хризантем. Посадили ще хризантеми — 10 кущів червоних і 15 кущів жовтих. Скільки всього кущів хризантем стало?**

*Перевірка всіх завдань. Перевірити логічне завдання 8 підручника.*

**IV. Закріплення вивченого**

Завдання 1-2 в робочому зошиті (с. 40)

**V. Повторення вивченого**

Завдання 6 і 7 підручника.

**VI. Підсумки уроку. Рефлексія**

* Яку задачу називають складеною?
* Скількома діями розв’язують задачу з двома запитаннями?
* Розглянь розв’язання задачі 4. Яким може бути третій спосіб?
* Який спосіб обчислення для тебе найбільш зручний? Спробуй пояснити чому.

**VІI. Домашнє завдання**

Завдання 3 в робочому зошиті (с. 40) або розроблене вчителем з теми уроку.

**Тема. СКЛАДЕНІ ЗАДАЧІ НА ВІДНІМАННЯ СУМИ ВІД ЧИСЛА**

**Мета.** Формувати вміння розв’язувати задачі різними способами..

***Підручник —*** *с. 51–52,* ***робочий зошит*** *№ 1 — с. 41*

***Хід уроку***

**І. Актуалізація опорних знань**

Завдання 1 підручника. Розглянути записи і пояснити різні способи віднімання суми до числа.

Завдання 2. Поставити запитання до простих задач

Завдання 3. Розв’язування задач різними способами.

**ІІ. Сприймання нового матеріалу**Завдання 4 підручника. Робота із задачею. Розв’язування трьома способами за опорними схемами.

**ІІІ. Усвідомлення нового матеріалу**

**а) математичний диктант для виокремлення варіантів:**

* Знайдіть різницю чисел 45 і 20.
* Привезли 30 саджанців дерев. Висадили 10 саджанців ялин і 15 саджанців сосен. Скільки саджанців залишилося висадити?
* Обчисли. Від 25 відняти суму чисел 10 і 5?

**б) групова робота:** поетапне виконання диференційованих завдань для двох варіантів. Завдання 5 підручника.

**Етап 1-й**

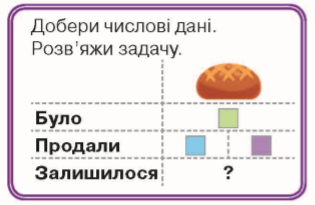
**В-1.** За коротким записом скласти задачу і розв’язати її самостійно зручним для себе способом.



**В-2.** Колективно розібрати задачу і з коментуванням записати в зошиті.

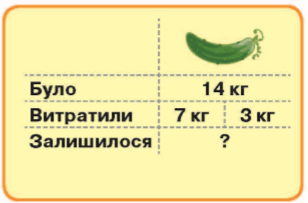
На цьому етапі учням всього класу пропонуємо завдання 8 «з колючкою» підручника.

***Перевірка завдань 1-го варіанта.*** Слухають усі.



**Етап 2-й**

**В-1.** Дібрати числові дані до задачі про хліб. Розв’язати самостійно в зошиті.

**В-2.** Колективно розібрати і самостійно записати в зошиті розв’язання задачі.

***Перевірка завдань***. Слухають усі.

**Етап 3-й**

**В-1.** Скласти подібну до попередньої задачу про витрату води для поливання квітів.

**В-2.** Самостійно розв’язати задачу зручним для себе способом.

**До дитячого садка привезли 12 л молока. Ранком для приготування каші витратили 4 л молока, а ввечері для какао — 7 л. Скільки літрів молока залишилось?**

*Перевірка всіх завдань. Перевірити логічне завдання 8 підручника.*

**IV. Закріплення вивченого**

Завдання 1-2 в робочому зошиті (с. 41)

**V. Повторення раніше вивченого**

Завдання 7 і 8 підручника*.*

**VІ. Підсумки уроку. Рефлексія**

* Для чого на уроці розглядали різні способи розв’язування задач?
* Який спосіб для тебе найбільш зручний? Чому?

**VІІ. Домашнє завдання**

Завдання 3 в робочому зошиті (с. 41) або розроблене вчителем з теми уроку.

**Тема. СКЛАДЕНІ ЗАДАЧІ НА ДОДАВАННЯ ЧИСЛА ДО СУМИ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА ВІД СУМИ**

**Мета.** Формувати вміння розв’язувати задачі різними способами.  
 ***Підручник —*** *с. 53,* ***робочий зошит*** *№ 1 — с. 42*

***Хід уроку***

**І. Актуалізація опорних знань**

Колективна робота. Обчислити значення виразів різними способами. (Записати вирази на дошці.)

(15 + 20) + 5 (15 + 20) – 5

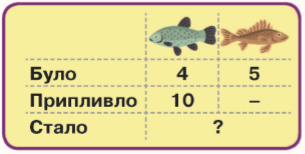
**ІІ. Вивчення нового матеріалу**Завдання 1 і 2 підручника. Колективно розв’язати задачі різними способами: додавання числа до суми і віднімання числа від суми.

**ІІІ. Усвідомлення нового матеріалу**

**а) математичний диктант для виокремлення варіантів:**

Запишіть результат обчислення:

* 45 збільшити на 15.
* 45 зменшити на 15.
* Суму чисел 7 і 8 зменшити на 5.
* Суму чисел 7 і 8 збільшити на 5.

**б) групова робота:** поетапне виконання диференційованих завдань для двох варіантів. Завдання 3 підручника.

**Етап 1-й**

**В-1.** Самостійно скласти повну умову задачі за схемою (усно), записати в зошиті коротку умову і розв’язати.



**В-2.** Колективно скласти умову задачі за схемою, записати коротко умову в зошиті в розв’язати з опорою на підказку-схему.

На цьому етапі учням всього класу пропонуємо завдання 6 підручника «з колючкою» (логічного).

***Перевірка завдань 1-го варіанта.*** Слухають усі.

**Етап 2-й**

**В-1.** Виконати творче завдання. Дібрати числові дані до схеми задачі та розв’язати її зручним способом у зошиті.

**В-2.** Самостійно скласти задачу, колективно обговорити способи розв’язання. Записати коротко умову та розв’язання в зошиті.

***Перевірка завдань***. Слухають усі.

*Перевірити логічне завдання 6 підручника.*

**IV. Закріплення вивченого**Завдання 1 і 2 в «Робочому зошиті» або виконання завдань, розроблених учителем.

**V. Повторення раніше вивченого**

Завдання 5 і 6 в підручнику.

**VІ. Підсумки уроку. Рефлексія**

* Поясніть, як можна додавати число до суми.
* Поясніть, як можна віднімати число від суми.
* Для чого ознайомлювалися з різними способами розв’язування задач.

**VІІ. Домашнє завдання**

Завдання 3 робочого зошита на с. 42 або підготовлене вчителем з теми уроку.

**Урок-узагальнення**

**Мета: узагальнити знання з тем розділу 1 підручника і зошита.**

*Робочий зошит № 1 , с. 43*

Рекомендуємо проводити періодичний моніторинг навчального поступу учнів. Відповідно до результатів моніторингу вчитель розробляє матеріал до уроку узагальнення самостійно.

*Інтегровані завдання для роздруку на А4 подано окремим файлом, прев’ю – тут.*

