**Розділ 2. УСНЕ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ДВОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ В МЕЖАХ 100**

**Тема. СКЛАДАННЯ ЗАДАЧ ГА РІЗНИЦЕВЕ ПОРІВНЯННЯ**

**Мета.** Формувати вміння складати і розв’язувати задачі га різницеве порівняння чисел.

***Підручник —*** *с. 54-55 ,* ***робочий зошит*** *№ 1 — с. 44*

***Хід уроку***

**І. Актуалізація опорних знань**

Завдання 1 підручника. Порівняти числа за зразком.

Завдання 2 підручника. Поставити запитання до умов задач (Скільки стало горобців? На скільки більше троянд у першій).

**ІІ. Сприймання нового матеріалу**Завдання 3. Розв’язати задачу із двома запитаннями.

**ІІІ. Усвідомлення нового матеріалу**

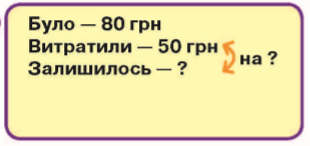
**а) математичний диктант для виокремлення варіантів:**

* Знайдіть різницю чисел 45 і 32.
* Число 76 зменшити на 42.
* На скільки більше число 65 від 30?
* На скільки менше число 36 від 98?

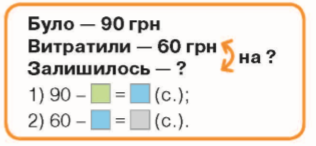
**б) групова робота:** поетапне виконання диференційованих завдань для двох варіантів. Завдання 4 підручника.

**Етап 1-й**

**В-1.** Самостійно скласти задачу за коротким записом і розв’язати її.

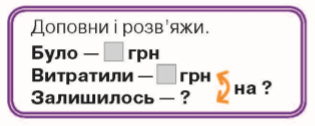


**В-2.** Колективно розібрати і самостійно записати розв’язання задачі за підказками.

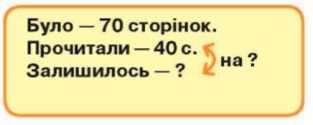


На цьому етапі учням всього класу пропонуємо завдання 8 «з колючкою» підручника.

***Перевірка завдань 1-го варіанта.*** Слухають усі.

**Етап 2-й**

**В-1.** Творче завдання. Доповнити числовими даними короткий запис умови задачі та розв’язати її.

**В-2.** Колективно скласти задачу за коротким записом умови і самостійно розв’язати її у зошиті.

***Перевірка завдань***. Слухають усі.

**IV. Закріплення вивченого**

Завдання 5 підручника. Завдання 1 робочого зошита з математики (с. 44)

**V. Повторення раніше вивченого**

Завдання 6 і 7 підручника. Завдання 2 робочого зошита з математики (с. 44)

Перевірка завдання «з колючкою» 8. Слухають усі.

**VI. Підсумки уроку. Рефлексія**

* Як порівняти два числа?
* Пригадайте, як складали задачі на різницеве порівняння. Що вам вдавалося найкраще? Що викликало складнощі?

**VІІ. Домашнє завдання**

Завдання 3 в робочому зошиті або складене вчителем.

**Тема. СКЛАДЕНІ ЗАДАЧІ НА ЗНАХОДЖЕННЯ ТРЕТЬОГО ДОДАНКА**

**Мета.** Учити розв’язувати задачі на знаходження третього доданка.

***Підручник —*** *с. 55–57,* ***робочий зошит*** *№ 1 — с. 45*

***Хід уроку***

**І. Актуалізація опорних знань**

Завдання 1 підручника. Знайти третє число.

Завдання 2. Розв’язати усно прості задачі на знаходження суми двох чисел і невідомого доданка.

**ІІ. Сприймання нового матеріалу**Завдання 3 підручника. Розв’язати задачу за двома запитаннями.

Завдання 4 підручника. Пояснити три способи розв’язання задачі.

**ІІІ. Усвідомлення нового матеріалу**

**А. Математичний диктант.**

* Знайдіть суму чисел 54 і 16.
* Знайдіть різницю чисел 75 і 32.
* Сума двох чисел становить 86. Перший доданок — 45. Знайдіть другий доданок.
* Невідоме число збільшили на 15 і одержали 65. Яке невідоме число?
* У садку росте 25 дерев, серед яких 10 вишень і 5 абрикос, а решта — яблуні. Скільки яблунь росте в садку?

**Б. Групова робота:** поетапне виконання диференційованих завдань для двох варіантів. Завдання 5 підручника.

**Етап 1-й**

**В-1.** Самостійно розв’язати задачу зручним для себе способом за коротким записом. Подати розв’язання задачі у вигляді виразу на дві дії за опорною схемою. Записати результат обчислення.

**В-2.** Колективно розв’язати задачу про читання книжки за коротким записом і записати розв’язання виразом на дві дії за опорною схемою. Обчислити. Обговорити інші способи розв’язання задачі.

На цьому етапі учням всього класу пропонуємо завдання 7 «з колючкою» підручника.

***Перевірка завдань 1-го варіанта.*** Слухають усі.

**Етап 2-й**

**В-1.** Творче завдання. Дібрати числові дані та розв’язати задачу зручним для себе способом.

**В-2.** Колективно розв’язати задачу за коротким записом. Самостійно записати. Подати розв’язання задачі у вигляді виразу на дві дії за опорною схемою. Записати рівність у зошиті.

***Перевірка завдань***. Слухають усі.

*Перевірити логічне завдання 7 підручника.*

**IV. Повторення раніше вивченого**

Працюємо в «Робочому зошиті» (с. 45, завдання 1).

**V. Закріплення вивченого**

Працюємо в «Робочому зошиті» (с. 45, завдання 2).

**VI. Підсумки уроку. Рефлексія**

* Як знайти невідомий третій доданок?
* Який спосіб для вас найзручніший? Чому?

**VІI. Домашнє завдання**

З [«Робочого зошита», частина 1](http://www.litera-ltd.com.ua/index.php?route=product/product&path=76_163&product_id=366). (№ 3, с. 45). Або використати заздалегідь підготовлені роздруківки із завданням із теми, що розглядалася на уроці.

**Тема. ДОДАВАННЯ ЧИСЕЛ ВИДУ 67 + 3, 27 + 43**

**Мета.** Ознайомити учнів із усним додаванням виду, зазначеного в темі.  
 ***Підручник —*** *с. 57-58,* ***робочий зошит*** *№ 1 — с. 46*

***Хід уроку***

**І. Актуалізація опорних знань**

Завдання 1 підручника. Розкласти числа на розрядні доданки.

Завдання 2 підручника. Додати круглі числа усно. Виписати вираз зі значенням 70.

Завдання 1 робочого зошита (с. 46)

**ІІ. Сприймання нового матеріалу**

Завдання 3 підручника. Розглянути, як виконували дію додавання. Пояснити ці способи. Завершити обчислення за зразками.

**ІІІ. Усвідомлення нового матеріалу**

**а) математичний диктант для виокремлення варіантів.**

* Розкладіть число 62 на розрядні доданки.
* Знайдіть суму чисел 40 і 50, 58 і 2, 46 і 24.

**б) групова робота:** поетапне виконання диференційованих завдань для двох варіантів. Завдання 4 підручника.

**Етап 1-й**

**В-1.** Самостійно обчислити значення пропонованих виразів.

**В-2.** Колективно пояснити способи обчислення поданих виразів і самостійно записати.

На цьому етапі учням всього класу пропонуємо завдання 8 підручника «з колючкою» (логічного).

***Перевірка завдань 1-го варіанта.*** Слухають усі.

**Етап 2-й**

**В-1.** Творче завдання. Знайти помилки в обчисленнях. Виправити їх усно. Записати правильно.

**В-2.** Самостійно обчислити значення пропонованих виразів.

***Перевірка завдань***. Слухають усі.

*Перевірити логічне завдання 8 підручника.*

**ІІІ. Закріплення вивченого**

Завдання 2 в «Робочому зошиті» (с. 46).

**IV. Повторення раніше вивченого**

Колективна робота. Завдання 5, 6, 7 підручника.

**V. Підсумки уроку. Рефлексія**

* З якими способами додавання сьогодні ознайомлювалися? Які виникали складнощі?

**VІ. Домашнє завдання**

Завдання 3 в [«Робочому зошиті», частина 1](http://www.litera-ltd.com.ua/index.php?route=product/product&path=76_163&product_id=366) (с. 46) або використати заздалегідь підготовлені роздруківки із завданням із теми, що розглядалася на уроці.

**Тема. Повторення вивченого протягом тижня**

**Мета.** Повторити навчальний матеріал з тем, вивчених протягом тижня.

***Для уроку повторення можна використати матеріал «Робочого зошита», № 1   
(с. 47) або ж розробити самостійно.***