**Тема. ТАБЛИЦЯ ДІЛЕННЯ НА 2**

**Мета.** Ознайомити учнів зі складанням таблиці ділення на 2 на основі правила знаходження невідомого множника.

***Підручник —*** *с. 82-83 ,* ***робочий зошит*** *№ 2 — с. 17*

***Хід уроку***

**І. Актуалізація опорних знань**

Завдання 1, 2, 3 підручника. Пригадати добутки, отримані при множення числа 2. Скласти вирази на ділення з виразу на множення. Повторити правило знаходження невідомого невідомого доданка.

**ІІ. Вивчення нового матеріалу**Завдання 4 підручника. Пригадати правило знаходження невідомого множника і колективно скла сим таблицю ділення на 2. Прочитати таблицю. Самостійно записати її в зошит.

**ІІІ. Закріплення вивченого**

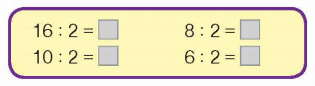
**а) математичний диктант для виокремлення варіантів:**

* Запишіть добуток чисел 2 і 9.
* Перший множник 2, другий невідомий. Добуток 16. Знайдіть невідомий множник.
* Які числа треба помножити між собою, щоб отримати добуток 14?
* Запишіть вираз на ділення на2 з виразу на множення 2 ∙ 5 = ?

**б) групова робота:** поетапне виконання диференційованих завдань для двох варіантів. Завдання 5 підручника.

**Етап 1-й**

**В-1.** Обчислити значення виразів з використанням таблиці.



**В-2.** Колективно розібрати і з коментуванням записати рівність на ділення.

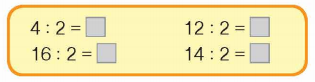


На цьому етапі учням всього класу пропонуємо завдання 8 «з колючкою» підручника.

***Перевірка завдань 1-го варіанта.*** Слухають усі.

** Етап 2-й**

**В-1.** Доповнити вирази.

** 2.** Колективно розібрати і самостійно записати.

***Перевірка завдань***. Слухають усі.

**Етап 3-й**

**В-1.** Записати два вирази на ділення з виразу на множення.

**2 ∙ 4 = 8 2 ∙ 6 = 12 2 ∙ 9 = 18**

**В-2.** Самостійно обчислити значення виразів.

**12 : 2 4 : 2 10 : 2 16 : 2**

*Перевірка всіх завдань. Перевірити логічне завдання 8 підручника.*

**IV. Повторення вивченого**

Спільне для обох варіантів завдання 6 підручника.

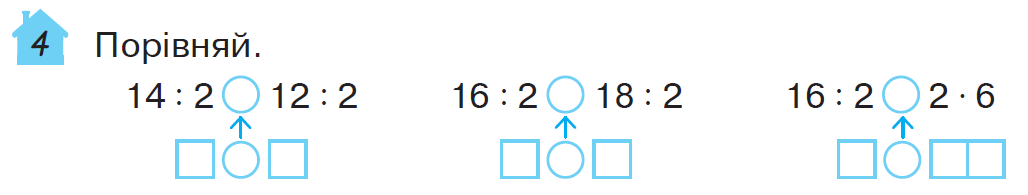
б) Вправи 1-3 в «Робочому зошиті» (с. 17).

**V. Підсумки уроку. Рефлексія**

* Що повторювали на уроці?
* Як довести, що 12 : 5 = 6 ?

**VІ. Домашнє завдання**

Завдання з робочого зошита (№4) або використати заздалегідь підготовлені роздруківки із завданням із теми, що розглядалася на уроці.



**Тема. ТАБЛИЦЯ ДІЛЕННЯ НА 2 (закріплення)**

**Мета.** Закріпити навичку користування складеною таблицею ділення на 2, формувати обчислювальні навички.

***Підручник —*** *с. 84–85,* ***робочий зошит*** *№ 2 — с. 18*

***Хід уроку***

**І. Актуалізація опорних знань**

* Завдання 1 підручника. Усно полічити двійками від 20 до 20 і зворотному напрямку.
* Ланцюжком «розповісти» таблицю ділення на 2.

**ІІ. Закріплення вивченого матеріалу   
а)** Колективна робота над завданнями 2 і 3 підручника.

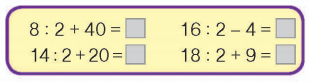
**б) математичний диктант для виокремлення варіантів:**

* Ділене 18, дільник 2. Знайдіть частку.
* Знайдіть частку чисел 14 і 2.
* Частку чисел 16 і 2 зменшити на 6.
* Половина числа 12 — це скільки?

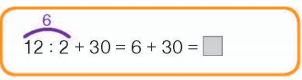
**в) групова робота:** поетапне виконання диференційованих завдань для двох варіантів. Завдання 5 підручника.

**Етап 1-й**

**В-1.** Самостійно обчислити значення виразів.



**В-2.** Колективно пояснити хід розв’язання і самостійно завершити обчислення із записом у зошиті.

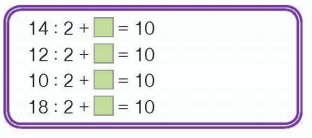


На цьому етапі учням всього класу пропонуємо завдання 7«з колючкою» підручника.

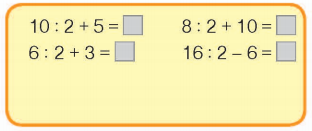
***Перевірка завдань 1-го варіанта.*** Учні пояснюють способи віднімання чисел частинами. Слухають усі.

**Етап 2-й**

**В-1.** Творче завдання. Дібрати такі числа, щоб рівності стали істинні.



**2.** Колективно розібрати завдання і самостійно записати без підказок.



***Перевірка завдань***. Слухають усі.

**Етап 3-й**

**В-1.** Записати вирази й обчислити їхні значення.

**Частку чисел 10 і 2 збільшити на 20.**

**Частку чисел 18 і 2 зменшити на 2.**

**Число 25 зменшити на частку чисел 8 і 2.**

**Порівняти частку і добуток чисел 8 і 2.**

**В-2.** Самостійно обчислити значення виразів.

**12 6 2 + 40 14 : 2 – 5 16 : 2 + 33**

*Перевірка всіх завдань. Перевірити логічне завдання 7 підручника.*

**IV. Повторення вивченого**

а) Спільні для обох варіантів завдання 5 і 6 підручника. Вернути увагу на твердження на тлі. Запам’ятати його. Розповісти одне одному. Навести приклади знаходження половини числа.

б) Працюємо в «Робочому зошиті» (с. 18, завдання 1-3).

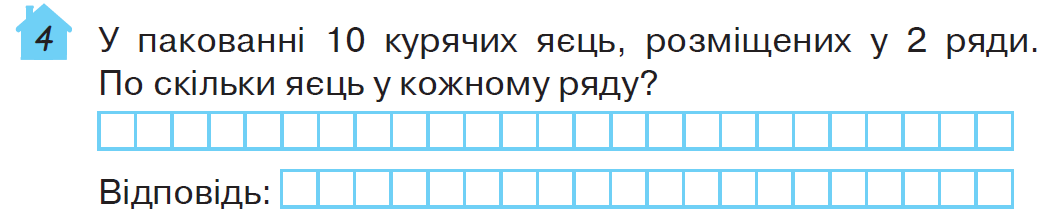
**V. Підсумки уроку. Рефлексія**

* Що повторювали на уроці?
* Як знайти половину числа?

**VІ. Домашнє завдання**

Вивчити таблицю ділення на 2 напам’ять.

З «Робочого зошита», частина 2. (№ 4, с. 18). Або використати заздалегідь підготовлені роздруківки із завданням із теми, що розглядалася на уроці.

****

**Тема. ПРОСТІ ЗАДАЧІ НА ДІЛЕННЯ**

**Мета.** Виробляти вміння застосовувати таблицю ділення на 2 для розв’язання задач на ділення на рівні частини і ділення на вміщення. Вчити порівнювати прості задачі на ділення.  
 ***Підручник —*** *с. 85–86,* ***робочий зошит*** *№ 2 — с. 19*

***Хід уроку***

**І. Актуалізація опорних знань**

Повторити таблицю ділення на 2 ланцюжком.

Завдання 1 підручника. Знайти частки і записати рівності в зошиті.

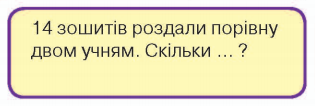
**ІІ. Вивчення нового матеріалу**Завдання 2, 3 підручника. Пояснити відмінність між задачами на рівні частини і на вміщення.

**ІІІ. Закріплення вивченого**

**б) математичний диктант для виокремлення варіантів:**

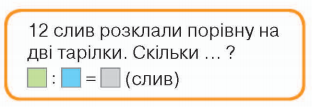
* Знайти частку чисел 18 і 2.
* Знайти половину числа 16.
* У Віктора 10 грн купюрами по 2 грн. Скільки купюр у Віктора?

**в) групова робота:** поетапне виконання диференційованих завдань для двох варіантів. Завдання 4 підручника.

**Етап 1-й**

**В-1.** Поставити запитання і розв’язати задачу.

**В-2.** Колективно розглянути задачу і за опорною схемою записати.

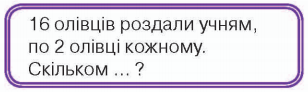


На цьому етапі учням всього класу пропонуємо завдання 7 підручника «з колючкою».

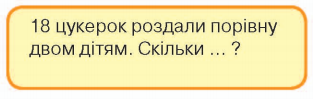
***Перевірка завдань.***  Слухають усі.

**Етап 2-й**

**В-1.** Скласти задачу на вміщення.



**В-2.** Колективно розібрати і самостійно записати розв’язання задачі.



***Перевірка завдань***. Слухають усі.

**Етап 3-й**

**В-1.** Дібрати числові дані, поставити запитання і розв’язати задачу.

**… олівців роздали порівну 2 учням. Скільки…?**

**В-2.** Поставити запитання і розв’яжи задачу самостійно.

**12 л соку розлили у дволітрові пляшки. Скільки... ?**

***Перевірка завдань***. Слухають усі.

**IV. Повторення вивченого**

а) Завдання 5 і 6 підручника. Зав

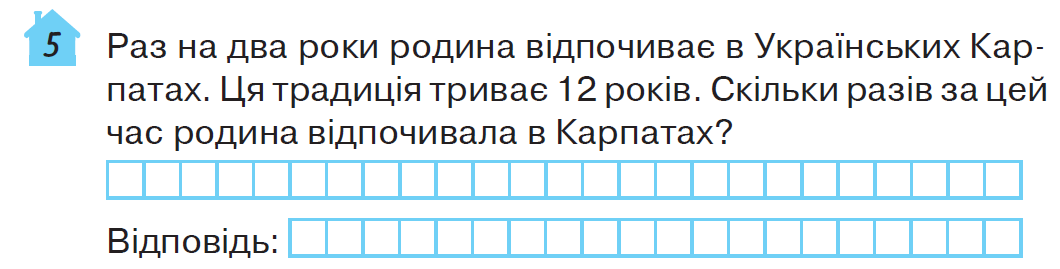
б) Завдання 1-4 робочого зошита.

**V. Підсумки уроку. Рефлексія**

* Які є прості задачі на ділення?
* Наведіть приклади задачі на ділення на рівні частини і на вміщення.

**VІ. Домашнє завдання**

З робочого зошита № 5 (с. 19). Або використати заздалегідь підготовлені роздруківки із завданням із теми, що розглядалася на уроці.



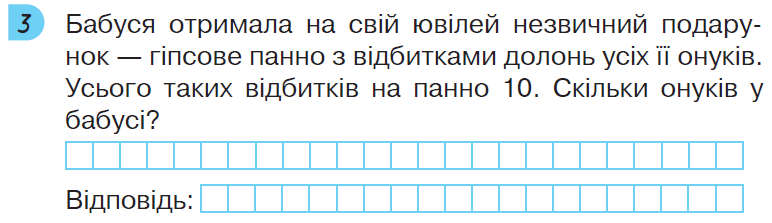
**Тема. Повторення вивченого протягом тижня**

**Мета.** Повторити навчальний матеріал з тем, вивчених протягом тижня.

***Для уроку повторення можна використати матеріал Робочого зошита № 2  
(с. 20) або ж розробити самостійно.***

****

****

****