**Тема. ТАБЛИЦЯ ДІЛЕННЯ НА 3**

**Мета.** Ознайомити учнів зі складанням таблиці ділення на 3 на основі правила знаходження невідомого множника.

***Підручник —*** *с. 91-92 ,* ***робочий зошит*** *№ 2 — с. 25*

***Хід уроку***

**І. Актуалізація опорних знань**

Завдання 1, 2 підручника. Повторення таблиці множення числа 3. Зв’язок дій множення і ділення.

**ІІ. Вивчення нового матеріалу**Завдання 3. Розглянути записи і пояснити складання таблиці ділення на 3. Записати таблиці в зошит.

**ІІІ. Усвідомлення нового матеріалу**

**а) математичний диктант для виокремлення варіантів:**

* Знайдіть добуток чисел 3 і 7.
* Перший множник 3, другий — 5. Знайдіть добуток.
* Перший множник 3, другий — невідомий. Добуток 21. Знайдіть невідомий множник.
* З виразу на множення складіть вираз на ділення на 3.

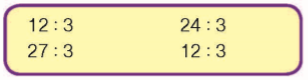
3 · 6 = 18

* Ділене 15, дільник 3. Знайдіть частку.

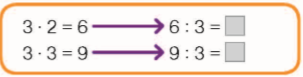
**б) групова робота:** поетапне виконання диференційованих завдань для двох варіантів. Завдання 4 підручника.

**Етап 1-й**

**В-1.** Обчислити вирази, користуючись таблицею ділення на 3.



**В-2.** Обчислити за підказкою.



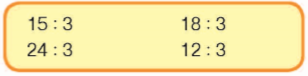
На цьому етапі учням всього класу пропонуємо завдання 7 «з колючкою» підручника.

***Перевірка завдань 1-го варіанта.*** Слухають усі.

**Етап 2-й**

**В-1.** Творче завдання. Доповнити рівності.



**В-2.** Обчислити вирази, користуючись таблицею ділення на 3. 

***Перевірка завдань***. Слухають усі.

**Етап 3-й**

**В-1.** Знайти помилку в результатах і виправити її. Записати самостійно правильно.

**12 : 3 = 4 27 : 3 = 8 15 : 3 = 5 21 : 3 = 6**

**В-2.** Скласти з рівності на множення вираз на ділення на число 3.

3 · 7 = 21

**IV. Закріплення вивченого**

Завдання 1–3 в робочому зошиті № 2 (с. 25)

**V. Повторення раніше вивченого**

Завдання 6 підручника.

Перевірка завдання «з колючкою» 7. Слухають усі. (правильні відповіді: 1-В, 2-А, 3-Б)

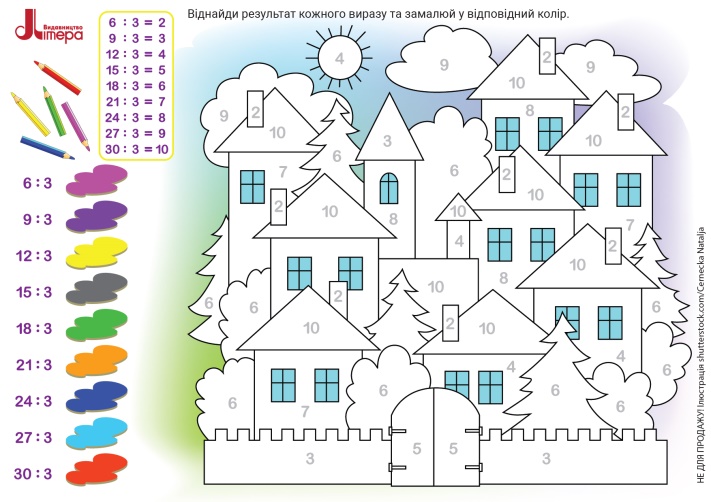
**VI. Підсумки уроку. Рефлексія**

* Як з таблиці множення скласти таблицю ділення на 3?
* Яке правило знаходження невідомого доданка?

**VІІ. Домашнє завдання**

Завдання 4 в робочому зошиті (с. 25) або складене вчителем.

**Додаток**

** **

Долучайтеся до групи **Літера ЛТД: Нова українська школа** на фейсбук і завантажуйте в гарній якості для роздруку <https://www.facebook.com/groups/2485865761633447/>

**Тема. ТАБЛИЦЯ ДІЛЕННЯ НА 3 (закріплення)**

**Мета.** Закріпити складену таблицю ділення на 3. Формувати обчислювальні навички.

***Підручник —*** *с. 92–93,* ***робочий зошит*** *№ 2 — с. 26*

***Хід уроку***

**І. Актуалізація опорних знань**

Завдання 1 підручника. Повторити лічбу трійками від 30 до 3.

Завдання 2. Обчислити значення виразів, використовуючи таблиці множення і ділення, з коментуванням порядку виконання дій.

**ІІ. Закріплення вивченого матеріалу**

**А. Колективна робота.** Завдання 3 підручника. Перевірити правильність складання таблиці ділення на 3 з коментуванням.

**Б. Математичний диктант.**

* Ділене 21, дільник 3, знайдіть частку.
* Знайдіть значення частки чисел 18 і 3.
* Частку чисел 15 і 3 збільшити на 15.
* Частку чисел 27 і 3 зменшити на 9.
* Порівняти суму і частку чисел 12 і 3.

**В. Групова робота:** поетапне виконання диференційованих завдань для двох варіантів. Завдання 4 підручника.

**Етап 1-й**

**В-1.** Самостійно знайти значення поданих виразів.

**В-2.** Виконати обчислення, скориставшись підказками.

На цьому етапі учням всього класу пропонуємо завдання 9 «з колючкою» підручника.

***Перевірка завдань 1-го варіанта.*** Слухають усі.

**Етап 2-й**

**В-1.** Творче завдання. Доповнити рівності відповідними числами.

**В-2.** Колективно розібрати і самостійно записати у зошиті.

***Перевірка завдань***. Слухають усі.

**Етап 3-й**

**В-1.** Записати вирази й обчислити їхні значення.

* **Частку чисел 9 і 3 збільшити на 27.**
* **Число 45 зменшити на частку чисел 24 і 3.**
* **До частки чисел 15 і 3 додати добуток чисел 3 і 8.**

**В-2.** Самостійно знайти значення виразів і записати їх у зошит.

**3 · 3 + 10 15 : 3 + 40 60 – 27 : 3 3 · 8 – 20**

***Перевірка завдань***. Слухають усі.

*Перевірити завдання 9 підручника.*

**Г.** **Спільне завдання 5-6.** Опрацювати пояснення в підручнику, як знаходити третину числа, і виконати вправу.

**Д.** Індивідуальна робота в робочому зошиті № 2 (1–3).

**ІІІ. Повторення раніше вивченого**

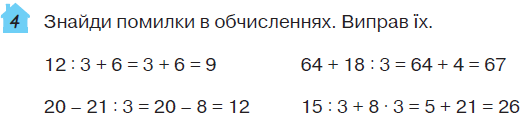
Завдання 8 в підручнику.

**VI. Підсумки уроку. Рефлексія**

* Що повторювали на уроці?
* Як знайти третину числа? Наведіть свої приклади.

**VІI. Домашнє завдання**

Завдання 7 в підручнику і № 4 в робочому зошиті або використати заздалегідь підготовлені роздруківки із завданням із теми, що розглядалася на уроці.



**Тема. ДІЛЕННЯ НА 1. ДІЛЕННЯ РІВНИХ ЧИСЕЛ. ДІЛЕННЯ НУЛЯ НА ЧИСЛО. НЕМОЖЛИВІСТЬ ДІЛЕННЯ НА 0**

**Мета.** Ознайомити учнів з особливостями ділення на одиницю, ділення рівних чисел, ділення нуля на число і неможливість ділення на 0.  
 ***Підручник —*** *с. 94-95,* ***робочий зошит*** *№ 2 — с. 27*

***Хід уроку***

**І. Актуалізація опорних знань**

Повторити «ланцюжком» таблиці ділення на 2 і 3.

**ІІ. Вивчення нового матеріалу**

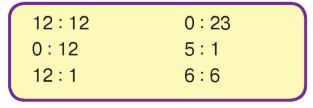
Завдання 1 і 2 підручника. Прочитати правила. Запам’ятати їх. Записати наведені приклади до правил.

**ІІІ. Закріплення вивченого**

**а) математичний диктант для виокремлення варіантів.**

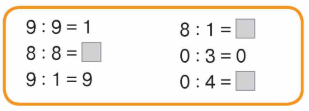
* Знайдіть частку чисел 25 і 1.
* Знайдіть частку чисел 43 і 43.
* Знайдіть частку чисел 0 і 76.
* При якому значенні *а* значення виразу 0 : *а* дорівнює нулю?
* При якому значенні *а* значення виразу *а : а* дорівнює одиниці?
* При якому значенні *а* значення виразу *а* : 1 дорівнює *а*?

**б) групова робота:** поетапне виконання диференційованих завдань для двох варіантів. Завдання 3 підручника.

**Етап 1-й**

**В-1.** Самостійно обчислити значення пропонованих виразів, використовуючи правила на с. 94 (або виписані вирази на дошці)

**В-2.** Колективно пояснити виконання завдання і самостійно написати в зошиті.

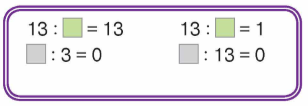


На цьому етапі учням всього класу пропонуємо завдання 8 «з колючкою».

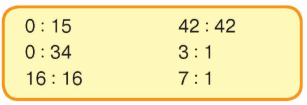
***Перевірка завдань 1-го варіанта.*** Слухають усі.

**Етап 2-й**

**В-1.** Творче завдання. Доповнити запропоновані рівності відповідними числами.



**В-2.** Колективно розібрати й обчислити і самостійно записати в зошити.



***Перевірка завдань***. Слухають усі.

**Етап 3-й**

**В-1.** Дібрати числові дані. Записати.

*а : а* = 1 *а* : 1 = *а* 0 : *а* = 0

**В-2.** Самостійно обчислити значення виразів.

64 : 64 34 : 1 0 : 12 18 : 18 10 : 1

***Перевірка завдань***. Слухають усі.

**в) спільні завдання для всіх варіантів.** Вправи 1—4 в робочому зошиті (с. 27)

**ІV. Повторення вивченого**

Завдання 5–7 підручника.

*Перевірити завдання 8 підручника.*

**V. Підсумки уроку. Рефлексія**

* На яке число ділити не можна?
* Чи все вам вдалося виконати? Над чим треба ще попрацювати?

**VІ. Домашнє завдання**

Завдання 4 підручника.

Завдання 5 в робочому зошиті на с. 27 або підготовлене вчителем.



**Тема. Повторення вивченого протягом тижня**

**Мета.** Повторити навчальний матеріал з тем, вивчених протягом тижня.

***Для уроку повторення можна використати матеріал «Робочого зошита», № 2   
(с. 28) або ж розробити самостійно.***

