**Тема 114. ТАБЛИЦЯ МНОЖЕННЯ ЧИСЛА 6 (ознайомлення)**

**Мета.** Ознайомити учнів із утворенням таблиці множення числа 6. Формувати в учнів вміння користуватися таблицею множення числа 6.

***Підручник —*** *с. 111-112*

***Хід уроку***

**І. Актуалізація опорних знань**

Завдання 1 підручника. Лічба у прямому і зворотному порядку (виконання «ланцюжком»).

Завдання 2 підручника. Пригадати переставний закон множення і записати відомі вирази на множення.

2 • 6 = 12 3 • 6 = 18 4 • 6 = 24

6 • 2 = 12 6 • 2 = 18 6 • 4 = 24

**ІІ. Вивчення нового матеріалу.**

**Колективна робота.**

Завдання 3 підручника. Продовжити складати таблицю множення числа 6.

6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 42

6 • 6 = .. 6 • 7 = ..

6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 48 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 48

6 • 8 = .. 6 • 9 = ..

Завдання 4. Запам’ятати ряд добутків, отриманих при множенні числа 6.

**ІІІ. Закріплення вивченого**

**а) математичний диктант для виокремлення варіантів із застосуванням засобів зворотного зв’язку:**

Вираз 6 + 6 + 6 замінити на множення та обчислити.

Доведи, що 6 • 2 = 12

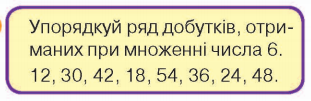
Заміни множенням додавання чисел 6 і 8.

Число 6 збільшити в 9 разів.

**б) групова робота:** поетапне виконання диференційованих завдань для двох варіантів. Завдання 5 підручника.

**Етап 1-й**

**В-1.** Самостійно виконати вправу.

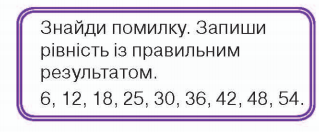


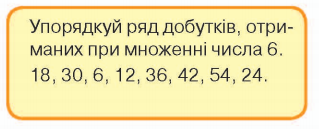
**В-2.** Доповнити ряд добутків.



***Перевірка завдань 1-го варіанта.*** Слухають усі.

**Етап 2-й**

**В-1.** 

**В-2.** 

***Перевірка завдань***. Слухають усі. *Перевірити завдання 9 підручника.*

**Етап 3-й**

**Спільне завдання 6 підручника.** Скласти вирази за зразком і записати їх у зошиті.

**IV. Повторення вивченого**

Завдання 7. Розв’язати задачу.

Завдання 8 підручника. За зразком виконати додавання іменованих чисел.

**V. Підсумки уроку. Рефлексія**

* Що вивчали на уроці?
* Розкажіть таблицю множення числа 6 «ланцюжком».
* Як ви оцінюєте свою роботу на уроці?

**VІ. Домашнє завдання**

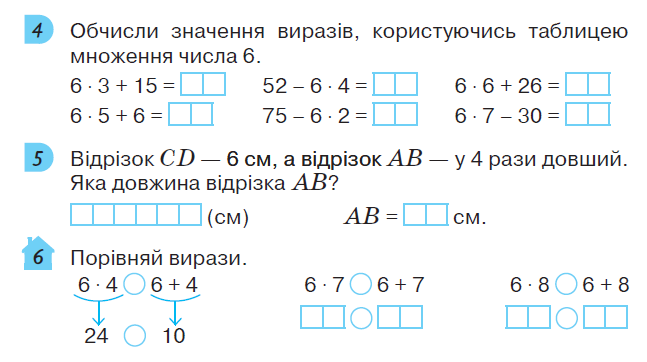
Повторити таблицю множення числа 6.

**Тема 115. ТАБЛИЦЯ МНОЖЕННЯ ЧИСЛА 6 (закріплення)[[1]](#footnote-1)**

**Мета.** Закріпити навички використання таблиці множення числа 6.

***Робочий зошит*** *№ 2 — с. 45*

Розробку готує вчитель.

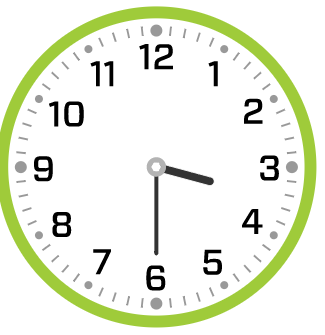
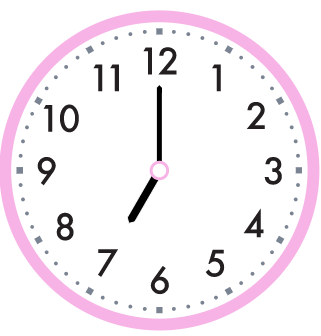
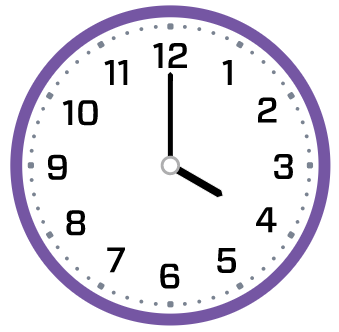


Додаткові завдання, які можна використати на уроці

Завершіть логічний ланцюжок.



Назвіть зображений час

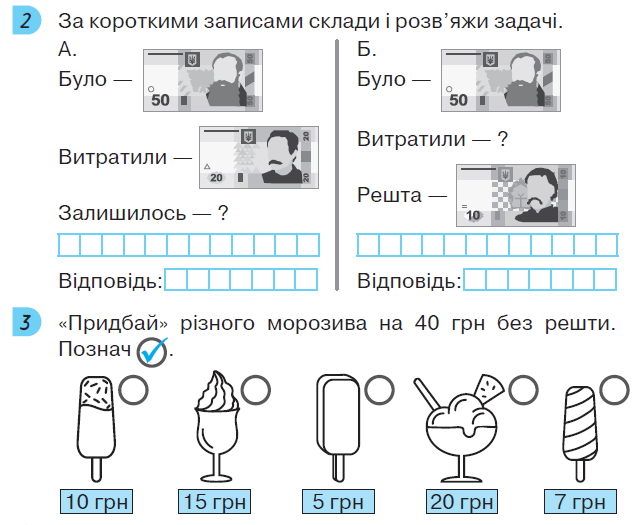
  

**Тема 116. ВИРАЗИ НА МНОЖЕННЯ І ДІЛЕНННЯ (закріплення)**

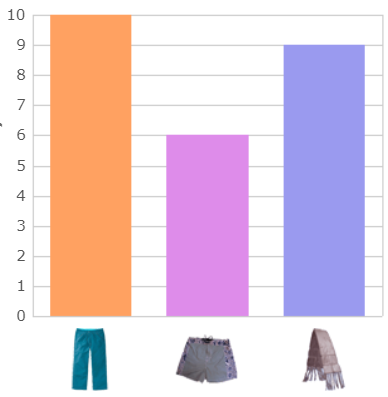
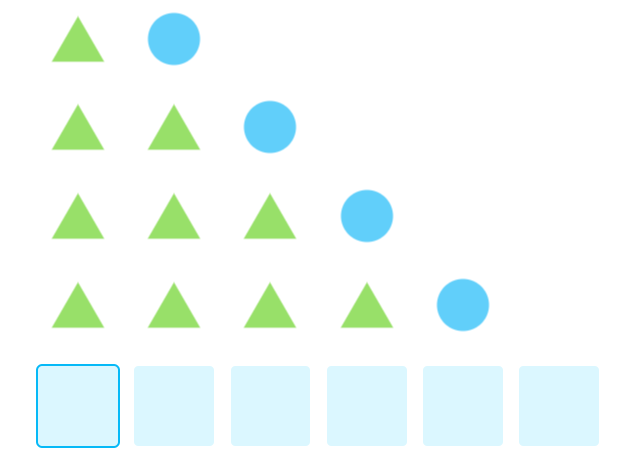
**Мета.** Формувати навички обчислення виразів з діями різного ступеня

***Робочий зошит*** *№ 2 — с. 46*

Розробку готує вчитель.

****

Максим віддав свої речі, з яких виріс, до гуманітарної організації. За діаграмою з’ясуйте, чого більше віддав Максим — штанів чи шортів?

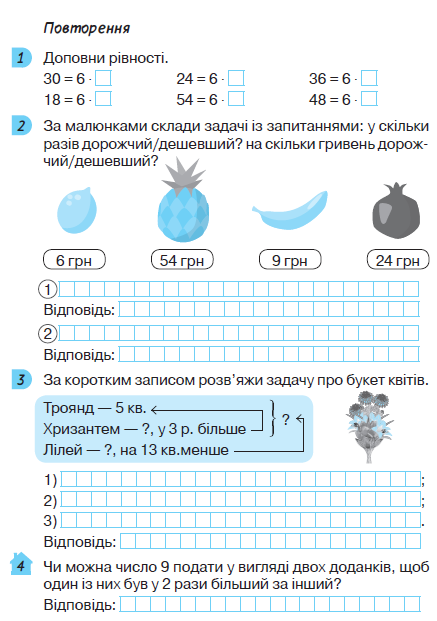
 

Які фігури мають бути в наступному рядку? Намалюй.

**Тема 117. Повторення вивченого протягом тижня**

**Мета.** Повторити навчальний матеріал з тем, вивчених протягом тижня.

***Для уроку повторення можна використати матеріал Робочого зошита № 2   
(с. 47).***



1. Тема уроку запропонована відповідно до календарного планування видавництва «Літера». Учитель може самостійно запропонувати учням іншу тему уроку. Даний матеріал рекомендуємо доповнити власними розробками відповідно до форм діяльності на уроці. [↑](#footnote-ref-1)