**Тема: Читаємо інтерв’ю. Олена Чигрин. «Є така мова!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - визначає мету простого медіатексту (усна реклама, аудіокнига, мультфільм, комп’ютерна гра), пояснює, кому він адресований [4 МОВ 4-1.4-1]; описує враження від змісту і форми медіатексту [4 МОВ 4-2.4-1];  - висловлює власні погляди на події, явища, предмети, цінності, представлені в простому медіатексті [4 МОВ 4-1.5-2]; - оцінює вплив на власне сприйняття окремих елементів медіатексту [4 МОВ 4-1.5-3];  - пояснює, чи змінилося під впливом медіатексту власне уявлення або думки про предмет повідомлення і як саме [4 МОВ 4-1.5-4]; - оформлює власне висловлення зрозуміло, дотримуючися норм літературної мови, за потреби звертається до словників [4 МОВ 3-3.1-7] | | |
| **Перевіряю себе**1**:**   * Я можу пояснити, що таке інтерв’ю. * Я можу розповісти про своє враження від тексту. * Я вмію обговорювати текст, висловлювати свою думку. * Я можу дати письмову відповідь на запитання.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Інтерв’ю, журналіст, заголовок, мета тексту | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [51, 34] * інтерактивна дошка/проектор |

|  |  |
| --- | --- |
| **І.**  • • •2 | **Підготовка до сприйняття тексту**  **1. Робота зі сторінкою з газети**  *Що таке інтерв’ю?*  **(**Призначена для опублікування в газеті, журналі та ін., представлення на телебаченні чи радіо журналіста з цікавою людиною, політичним, громадським або яким-небудь іншим діячем і т. ін.)  *Який заголовок інтерв’ю?*  *У якій рубриці воно опубліковане?* (Захопливі професії)  *Про яку професію йтиметься?* (сурдоперекладача)  *Про яку мову буде йтися?* (жестову)  *Що допомагає про це дізнатися?* (підзаголовок, фото і підпис до нього)  *Хто брав інтерв’ю?*  *Погляньте на сторінку. Як відрізнити запитання журналіста від відповіді?* (шрифт, відступ після кожної відповіді) |
| **ІІ.**  •  • • •  • • | **Читання інтерв’ю**  **1. Завдання 1 підручника.**  Читання інтерв’ю частинами з обговоренням.  Пояснення незрозумілих слів.  **1. Завдання 1, 2 зошита.**      (Як вибрали професію?) |
| **ІІІ.**  •  • • • | **Відповіді на запитання по тексту інтерв’ю.**  **1. Завдання 2 підручника** виконується самостійно (можна на окремому аркуші).    **2. Завдання 3, 4, 5 підручника**  **Толерантний --** терпимий до чиїхось думок, поглядів, вірувань тощо.  **Інклюзивний** – такий, до якого щось включено. Наприклад, інклюзивна освіта – це освіта, яку спільно отримують здорові діти і діти з особливими потребами. |
| **ІV.** | **Творчі завдання**   1. **Завдання 3, 4 зошита.**   Виконуються із обговоренням у парах. |
| **V.** | **Домашнє завдання**  Завдання 6 підручника. |

2• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота