**Тема: Шукаємо відповіді на запитання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - читає подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою [4 МОВ 2-2.1-2]; - розповідає (докладно, стисло або вибірково), про що йдеться в тексті [4 МОВ 2-2.1-3]; - ставить запитання різної спрямованості: до змісту твору, до автора, до читача [4 МОВ 2-2.1-4]; - знаходить у тексті відповіді на поставлені запитання [4 МОВ 2-2.1-5];  - відтворює фактичну інформацію з тексту [4 МОВ 2-2.1-6]; добирає і впорядковує потрібну інформацію з таблиць, графіків, схем тощо [4 МОВ 2-2.1-7]; виявляє в тексті неочевидну інформацію, узагальнює її [4 МОВ 2-2.2-1]. | | |
| **Перевіряю себе**1**:**   * Я вмію знаходити в прослуханому тексті відповіді на запитання. * Я можу розповісти про своє враження від тексту. * Я можу пояснити значення слів та знайти тлумачення слів у словнику. * Я можу дати письмову відповідь на запитання.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Оповідання, значення слова, папараці, жовта преса | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [51, 34] * інтерактивна дошка/проектор |

|  |  |
| --- | --- |
| **І.**  • • •2 | **Слухання тексту**  Пригадати, коли діти вже зустрічалися із Петриком Пяточкіним. Сказати, що він є героєм кількох творів Наталі Гузєєвої, зокрема, «Любов та 17 стражнань Петрика Пяточкіна».  **1. Слухання тексту**  *Перед слуханням сказати, що, прослухавши текст, діти мають відповісти на запитання* Хто такі папараці? Яку пресу називають «жовтою»?  Читання вчителем або слухання аудіо.  Відповідь на запитання – спочатку учні відповідають, потім шукають підтвердження своїх думок у тексті. |
| **ІІ.**  •  • • •  • • | **Словникова робота**  **1. Завдання 2 підручника.**    **2. Завдання 1, 2 зошита.** |
| **ІІІ.**  •  • • • | **Виразне читання тексту**  **Читання тексту способом, який вибере вчитель.** |
| **ІV.** | **Творчі завдання**   1. **Завдання 3 зошита.**   Виконується із обговоренням у парах. |
| **V.** | **Домашнє завдання**  Завдання 3 підручника. |

2• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота