Тема уроку: **Вчимо вірш напам’ять. Оксана Сенатович. «Чапля і крапля»**

**Мета:** вчити читати вірші й отримувати від цього задоволення; ознайомити з одним зі способів вивчення віршів напам’ять.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - читає подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою [4 МОВ 2-2.1-2]; - розповідає (докладно, стисло або вибірково), про що йдеться в тексті [4 МОВ 2-2.1-3]; - ставить запитання різної спрямованості: до змісту твору, до автора, до читача [4 МОВ 2-2.1-4]; - знаходить у тексті відповіді на поставлені запитання [4 МОВ 2-2.1-5];  - відтворює фактичну інформацію з тексту [4 МОВ 2-2.1-6]; виявляє в тексті неочевидну інформацію, узагальнює її [4 МОВ 2-2.2-1]. | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вмію виразно читати вірші. * Я можу відповісти на запитання за змістом вірша. * Я знаю спосіб, який допоможе вчити вірші напам’ять. * Я вмію шукати відповіді на запитання в парі.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  вірш | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [46; *31*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Перевірка домашнього завдання** |
| **2**  • • •  • | **Робота над змістом вірша Оксани Сенатович «Чапля і крапля».**   1. **Слухання вірша.** 2. **Читання вірша мовчки**. 3. **Перевірка розуміння змісту**. **Завдання 1, 2** зошита. |
| **2**  •  • • | **Вивчення напам’ять вірша**   1. Вивчення вірша напам’ять за алгоритмом, поданим у підручнику. **Завдання 1, 2 підручника.**      1. Розповісти вірш напам’ять одне одному в парах. |
| **3**  • | **Творча робота**    **(завдання 4:** бо у вірші є рима до слова **пакля**) |
| **4**  • | **Домашнє завдання** |
| **5** | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота