Тема уроків: **Запам’ятовуємо правопис слів із ненаголошеними [е], [и] в корені слова**

**Мета:** вправлятися у написанні слів із ненаголошені голосними [е], [и] в коренях слів, що не перевіряються наголосом; розвивати орфографічну пильність, правописні навички, пам’ять.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - *з’ясовує будову слова*; *утворює* нові слова, *пояснює* роль закінчень, значення префіксів і суфіксів для правильного вживання слів усно та на письмі [4 МОВ 5-4.1-1];  - *перевіряє* орфограми доречним способом (за орфографічним словником; зміною форми слова або добором споріднених слів, за правилом) у процесі письма та пояснює свій вибір [4 МОВ 5-4.1-2]; - *знаходить* у тексті відповіді на поставлені запитання [4 МОВ 2-2.1-5]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я знаю, що ненаголошені [е], [и] вимовляються нечітко. * Я вмію добирати перевірні слова. * Я можу впізнати слово, у якому ненаголошені [е], [и] не перевіряються наголосом. * Якщо я не знаю, яку букву (е чи и) писати в корені слова, то звертаюся до орфографічного словника.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Корінь, голосні наголошені і ненаголошені | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [74; *48*]; * [75; *49*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; * орфографічний і тлумачний словники |

**Урок 51**

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • •2 | **Повторення**   1. **Завдання 1 с. 74 підручника** (усно в парах) 2. **Завдання 2** (усно або письмово) |
| **2**  • • •  • | **Пояснення нового матеріалу**   1. **Завдання 3 підручника.**     **2. Завдання 4 підручника.**  1) Читання правила.  2) Порівняння правила і вірша.  • Що робити, якщо ненаголошені е, и не перевіряються наголосом?  • Із яким словом з вірша пов'язаний малюнок? Що зображає малюнок?  3) Самостійно виписати з правила і вірша слова, які потрібно запам’ятати; значення незнайомих слів з’ясувати за тлумачним словником.    **3. Завдання 5 підручника (у парі);**  Звернути увагу на слово заєць. є [йеи] |
| **4**  • | **Закріплення**  **1. Завдання зошита** (с. 43).    Варіанти до завдання 2:  Фермер продав пшеницю і купив велосипед і бензин.  За горизонтом гриміло, а директор їв пиріг. |
| **5**  • | **Домашнє завдання**  **Завдання 6 підручника** |
| **5** | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота

**Урок 52**

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • •2 | **Перевірка домашнього завдання** |
| **2**  • • •  • | **Вправляння в написанні слів із ненаголошеними е, и в корені.**  **1. Послідовне виконання завдань 7, 8, 9 підручника.**    **2. Послідовне виконання завдань 1, 2, 3 зошита (с. 49).** |
| **3**  • | **Домашнє завдання**  **Завдання 10 підручника** |
| **4** | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота