Тема уроку: **Як можна розповісти казку**

**Мета:** повторити, що діти знають про жанр казки та способи її представлення; вчити працювати з ілюстраціями, складати розповіді; тренувати правописні навички.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** - правильно інтонує різні види речень за метою висловлювання та емоційним забарвленням [4 МОВ 1-1.7-6]; - розповідає (докладно, стисло або вибірково), про що йдеться в тексті [4 МОВ 2-2.1-3]; - знаходить у тексті відповіді на поставлені запитання [4 МОВ 22.1-5]; - записує текст (від руки чи за допомого клавіатури - за потреби) в темпі, який дає змогу записати власну думку та інформацію з різних джерел [4 МОВ 3-3.1-1]; - висловлює власні погляди на події, явища, предмети, цінності, представлені в простому медіатексті [4 МОВ 4-1.5-2] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу пояснити, який твір називають казкою. * Я можу стисло переказати казку. * Я правильно записую назви казок. * Я вмію ставити запитання за змістом казки.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Казка, ілюстрація, мультфільм, комікс, вистава. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [82; *53*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; * аркушики для запису |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Актуалізація опорних знань**  **1. Бесіда**  Чи любите ви читати казки? Чому?  Чому казки поділяють на народні та літературні?  **2. Завдання 1 підручника.**   1. Записати на аркушах слова 2. Розкласти їх, як вказано у завданні. 3. Перевірити себе за презентацією. 4. Назвати казку, пояснити, за допомогою чого її розповідають.   Приклад: Це українська народна казка «Пан Коцький». Її розповідають за допомогою ілюстрації художниці Валентини Мельниченко.  Під час відповідей звертати увагу на такі питання:   * Чим відрізняється німецький комікс «Червона Шапочка» від знайомої вам казки Шарля Перро? (сучасне оформлення – вовк у шляпі й капелюсі, бабуся живе у трейлері, Червона Шапочка їздить на велосипеді, її супроводжує кіт). * Що таке опера? (вистава, у якій поєднується гра акторів, музика (вокал та інструментальна музика), балет, образотворче мистецтво (грим, костюми, декорації)   (можна показати уривок з вистави: <https://www.youtube.com/watch?v=iDBuua3uuAE>  Або фільму-вистави  <https://www.youtube.com/watch?v=yR71GPJGhiM> )   * Які казки данського письменника Андерсена ви читали?   3. Завдання 2 зошита. Для відповіді можна використати слова із завдання 1 підручника. |
| **2**  •  • • • | **Повторення правопису назв казок**   1. **Завдання 2 підручника.**     (Перевірка за презентацією)  «Червона Шапочка», «Пан Коцький», «Івасик-Телесик», «Коза-дереза», «Снігова королева», «Котик і Півник».   1. Завдання 2 зошита.     (торбинка-волосянка, чарівні чоботи, чарівний перстень, сопілка, чарівне мальоване горнятко, молодильні яблука, чарівний клубочок, жива і мертва вода, перо Жар-птиці) |
| **3** | **Стислий переказ казки**   1. **Завдання 3 підручника.**   Звернути увагу, що треба назвати головних героїв казки і переказати основні події, не переказуючи деталей. |
| **4** | **Виразне читання уривка з поеми Лесі Українки «Давня казка»**   1. **Завдання 4 підручника.** 2. Читає вчитель. 3. Пояснюємо значення незрозумілих слів, читаємо виноску. 4. Відповідаємо на запитання перед уривком. 5. Читають учні. 6. Виконання завдань після уривка. 7. Списування. |
| **5.** | **Складання запитань**   1. **Завдання 3 зошита.** |
| **4** | **Домашнє завдання**  Вправа 5, с. 83 |
|  | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота