Тема уроку: **Правильно пишемо слова з дзвінкими і глухими приголосними**

**Мета:** тренувати розрізняти глухі і дзвінкі звуки; формувати вміння правильно вимовляти слова з дзвінкими і глухими приголосними; розвивати орфографічну пильність, правописні навички, пам’ять, уміння обґрунтовувати вибір потрібної літери у слові; вчити обґрунтовувати свою думку, порівнювати книжку і фільм

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - *перевіряє* орфограми доречним способом (за орфографічним словником; зміною форми слова або добором споріднених слів, за правилом) у процесі письма та пояснює свій вибір [4 МОВ 5-4.1-2]; - *знаходить* у тексті відповіді на поставлені запитання [4 МОВ 2-2.1-5];  - *вступає* і *підтримує* діалог на теми, пов’язані з важливими для дитини життєвими ситуаціями [4 МОВ 1-1.6-1]; - *наводить аргументи* на захист власної думки та ілюструє її прикладами [4 МОВ 1-1.6-2]; - записує свою думку про предмет висловлення; формулює запитання та відповіді під час письмового спілкування [4 МОВ 3-3.1-6]; - *оформлює* власне висловлення зрозуміло, дотримуючися норм літературної мови, за потреби звертається до словників [4 МОВ 3-3.1-7] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я правильно вимовляю слова з дзвінкими приголосними перед глухими і в кінці слова. * Я правильно пишу слова з дзвінкими приголосними перед глухими і в кінці слова. * Я вчуся обґрунтовувати свою думку. * Я вчуся порівнювати книжку і фільм.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Дзвінкі і глухі приголосні, сумнівний приголосний, трейлер | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [86; *55*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор. |

|  |  |
| --- | --- |
| **)1**  • • •2 | **Актуалізація опорних знань**   * Дібрати парні глухі до дзвінких (див. презентацію) * Дібрати парні дзвінкі до глухих  1. **Вправа 1, с. 86 підручника.** 2. **Вправа 1, с. 55 зошита**  * Як вимовляються дзвінкі звуки перед глухими і в кінці слова? |
| **2**  • • •  • | **Спостереження за вимовою і правописом**  **1. Завдання 2 підручника, правило.**   1. Прочитати слова. 2. Пояснити, що помітили (глухі перед дзвінкими вимовляються дзвінко, а дзвінкі перед клухими вимовляються глухо. 3. Списати слова з виділеними буквами. 4. Прочитати правило. 5. Прочитати слова в рамці 6. Пояснити, що таких слів в українській мові небагато. Здебільшого **пишемо, як чуємо, а говоримо, як бачимо**. Тому треба вміти перевіряти такі слова або запамятати, яущо перевірних немає. |
|  | **Закріплення**   1. **Завдання 3, 4 підручника.** |
| **3**  • | **Виразне читання та обговорення тексту**   1. **Завдання 5** **підручника.** |
|  | **Перегляд трейлера**   1. **Розглянути афішу. Навіщо на най написано «Від продюсера Гаррі Поттера»?** 2. **Перегляд трейлера.**   <https://www.youtube.com/watch?v=i3mWyRSvRVY>   * Чи таким ви уявляли Паддінгтона? * Порівняйте уривок з книжки та фільму. |
| **5**  • | **Домашнє завдання**  **Завдання 2 зошита.** |
| **5** | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота