Тема уроків: **Навіщо потрібен префікс**

**Мета:** вправлятися у виділенні префіксів у словах, з’ясуванні значення, якого надають префікси словам; розвивати орфографічну пильність, правописні навички; вчити висловлювати власну думку; вчити свідомого, уважного читання.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - *з’ясовує будову слова*; *утворює* нові слова, *пояснює* роль закінчень, значення префіксів і суфіксів для правильного вживання слів усно та на письмі [4 МОВ 5-4.1-1];  [4 МОВ 5-4.1-2]; - *знаходить* у тексті відповіді на поставлені запитання [4 МОВ 2-2.1-5]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу пояснити, що таке префікс. * Я вчуся знаходити префікси в словах. * Я вмію обґрунтовувати свою думку. * Я вчуся ставити себе на місце іншого і уявляти його почуття.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Префікс, спільнокореневі слова, супергерой | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [90; *57*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • •2 | **Перевірка домашнього завдання** |
| **2**  • • •  • | **Пояснення нового матеріалу**   1. **Завдання 1 підручника.**     *Винесла, принести, принесла,*  *Тягти, витяг*  *Прилетить, летить,*  *Закинув, викинув, підкинув*  *Копали, докопались*   1. **Читання правила.**      1. **Завдання 2: позначити префікс у виписаних словах.** 2. **Пояснити в парі одне одному, що таке префікс.** |
| **4**  • | **Вправляння**  **1. Завдання 3 підручника**      Якщо немає словника, див. презентацію. |
|  | **Колективне обговорення**  **Чи схожий Котигорошко на супергероїв?**   1. **Завдання 4 підручника.** 2. Читання уривка. 3. Читання тексту в рамці. 4. Обговорення запитання. Діти мають добирати аргументи на захист своєї думки. |
|  | **Робота з ілюстрацією**  **Завдання 5, 6 підручника.** |
|  | **Закріплення**  **Завдання 7 підручника.** |
| **5**  • | **Домашнє завдання**  На вибір  **Завдання 8 підручника**  **або**  **Завдання 1—3 зошита.** |
| **5** | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота