Тема: **Правильно пишемо слова з префіксами роз-, без-**

**Мета:** вправлятися у виділенні префіксів роз-, без у словах, з’ясуванні значення, якого надають префікси словам; розвивати орфографічну пильність, правописні навички; вчити працювати з інфографікою; вчити свідомого, уважного читання.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - *з’ясовує будову слова*; *утворює* нові слова, *пояснює* роль закінчень, значення префіксів і суфіксів для правильного вживання слів усно та на письмі [4 МОВ 5-4.1-1];  [4 МОВ 5-4.1-2]; - *знаходить* у тексті відповіді на поставлені запитання [4 МОВ 2-2.1-5]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вмію знаходити префікси в словах. * Я знаю, як писати префікси роз-, без- * Я вмію читати і розумію інфографіку. * Я вмію відповідати на запитання за інфографікою.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Префікс, інфографіка | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [92; *58*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • •2 | **Робота з інфографікою**   1. **Завдання 1 підручника (с. 96).** 2. Пригадати, що таке інфографіка, ля чого її використовують   **Інфографіка – це подання інформації за допомогою зображень, діаграм і мінімального обсягу тексту.**   1. Прочитати, спочатку тільки заголовки. Пояснити значення слів **злотворці, знедолені, добротворці.**  * Чому присвячена ця інфографіка? * Як її можна назвати? *(Герої українських народних чарівних казок)*  1. Самостійно ознайомитися з інфографікою. 2. Дати відповіді на запитання:  * У які групи можна об’єднати героїв українських народних чарівних казок? * Про що розповідають імена казкових героїв? * Хто допомагає добротворцям? |
| **2**  • • •  • | **Знайомство з правописом префіксів роз-, без-**   1. **Завдання 2 підручника.** 2. Виписати виділені слова. Позначити в них префікс. 3. Прочитати правило.     **Наголосити**, що іноді ці префікси вимовляються по-різному, як-от ро[шч]есати,  ро[ж:]арений. Але на кінці префіксів **роз-, без-** завжди пишемо тільки **з**.   1. **Задання 1 зошита (див. презентацію).**   Звернути увагу на різну вимову префіксів. (ро[с]казав, ро[ш: ]укувати, ро[с’: ]ікає, ро[с]коловся.     1. **Завдання 3, 4.**   Усно утворити всі словосполучення. Записати з кожного завдання по три на вибір. |
| **4**  • | **Закріплення**  **1. Завдання 5 підручника**  Самостійно, перевірка за презентацією.   1. **Завдання 6 підручника.**   Диктант у парі із взаємною перевіркою. |
| **5**  • | **Домашнє завдання**  **Завдання 7 підручника** |
| **5** | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота