Тема уроку: **Порівнюємо казки.** **Українська народна казка «Котик і Півник». Наталя Забіла. «Кіт і півник»**

Мета: формувати уявлення про особливості жанру казки; формувати вміння розрізняти народну і літературну казку; формувати вміння порівнювати народну і літературну казку; удосконалювати навичку виразного, свідомого читання; вчити обґрунтовувати власну думку; удосконалювати вміння працювати в парі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** - правильно інтонує різні види речень за метою висловлювання та емоційним забарвленням [4 МОВ 1-1.7-6]; - аналізує емоційний стан персонажів, пояснює причини відповідних переживань персонажів [4 МОВ 2-2.3-2];  - наводить аргументи на захист власної думки та ілюструє її прикладами [4 МОВ 1-1.6-2];  - читає подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою [4 МОВ 2-2.1-2];  - знаходить у тексті відповіді на поставлені запитання [4 МОВ 2-2.1-5];  - установлює причиново-наслідкові зв’язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [4 МОВ 2-2.2-8] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу пояснити, чим відрізняється народна казка від літературної. * Я вчуся порівнювати народну і літературну казку. * Я вчуся заповнювати таблицю і складати розповідь за таблицею. * Я вмію читати казку з правильною інтонацією.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Народна казка, літературна казка, | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [4; *1*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; * виставка книжок з народними і літературними казками |

**Примітка**. Якщо вчитель запланував інсценізацію п’єси Олександра Олеся «Лисичка, Котик і Півник» (5-й урок тижня), то на пропонований урок відводимо одну годину (деякі завдання скорочуємо або вилучаємо). Якщо інсценізації не заплановано, то матеріал цього уроку розподіляємо на дві години.

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Вступна бесіда**   * Чи любите ви читати казки? Чому? * Чим відрізняються казки від інших творів? * Які казки читали на попередніх уроках? *(народні, чарівні)* Наведіть приклади. * Які їхні особливості? * Розгляньте виставку книжок [або слайд презентації]. На які групи можна розділити книжки? *(народні і літературні, або авторські)* Поясніть, як ви міркували. |
| **2**  •  • • • | **Порівняння народної і літературної казки**  **1. Робота з розворотом** **підручника** (с. 4, 5).  Запропонувати дітям розглянути розворот підручника:  прочитати назви казок, підзаголовок (українська народна казка про тварин), ім’я автора казки «Кіт і півник»;  з’ясувати, яку відмінність одразу можна побачити, навіть не читаючи казки *(проза – вірш)*;  розглянути малюнки; з’ясувати, звідки вони (*мультфільм;* уривки з мультфільму можна запропонувати подивитися пізніше).  2. **Читання уривка з народної казки.**   * Хто є героями цієї казки? *(Котик і Півник – тварини)* * Які ще казки про тварин ви читали? * Які тварини найчастіше виступають героями українських народних казок? * На кого схожі герої казок про тварин?   Казки про тварин – найдавніша група народних казок.  3. **Читання уривка з казки Наталі Забіли.**   * Що спільного ви помітили в казках? * На які відмінності звернули увагу? * Які частини казок ви прочитали? *(зачин і початок основної частини)*   4. **Вправа «З якої казки ці рядки?»**  Рядки зачитує вчитель; варіант – виконання вправи:  <https://learningapps.org/display?v=pacdaxqot21>    5. **Завдання 2 підручника.**    Можна завдання виконати так:  <https://learningapps.org/display?v=p70fwyqjn21>    5. **Завдання 3 підручника.**    Перед виконанням вправи повторити, що таке іменники і прикметники.  Бажано, щоб діти виконували самостійно. У цьому разі краще роздрукувати шаблон таблиці.  Можна заповнювати колективно таблицю на дошці.  **Варіант заповнення**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Народна казка | Казка Наталі Забіли | | Іменники – назви героїв, частин тіла | Котик, Півник, Лисичка; братик; коток | Півничок, кіт-воркіт, кіт, лисичка, язичок, півник-когутик, молодець, гребінець, пір’ячко, лиска, ворог, злодійка | | Прикметники, які описують героїв |  | Сірий, хитрая, гостренький, масляна, червоний, хвостата |   Бесіда за таблицею (довести дітей до висновку: в уривку з народної казки менша кількість іменників – назв героїв та частин тіла; зовсім немає прикметників; в уривку з літературної казки більше таких іменників, причому з їхньою допомогою автор характеризує героїв, дає їм оцінку – видно ставлення автора до героїв; воно виявляється і за допомогою прикметників; є також прикметники, які описують зовнішність героїв).  Довідка: в літературній казці чіткіше описано характер і зовнішність героїв, а місце дії і події змальовано з більшою кількістю деталей. Письменник виражає своє ставлення до персонажів, а в народній казці втілено ідеали всього народу.   * Хто є позитивним, а хто негативним героєм обох казок? Хто уособлює добро, а хто зло? |
| **3**  • •  • | **Самостійна робота**   1. **Самостійне виконання завдань зошита (1, 2, 3, с. 1) з колективною перевіркою.** |
| **4**  • •  • | **Перегляд уривка з мультфільму**  <https://www.youtube.com/watch?v=6KoIWlxiMrs&t=132s>   * За якою казкою знято мультфільм – народною чи літературною? * Що є в мультфільмі, чого немає в казці? *(українські народні пісні)* * Що вам більше подобається – читати казку чи дивитися мультфільм? Чому? |
| **5**  • • • | **Колективна робота з таблицею**  Таблицю пропонуємо учням заповненою (див. презентацію і таблицю нижче), обговорюємо кожен пункт, добираємо приклади. Залежно від класу можна залишити деякі комірки таблиці порожніми і запропонувати дітям їх заповнити.  Про спільне розповідаємо: події вигадані, герої позитивні і негативні, протистояння добра і зла, добро перемагає. |
| **6** | **Домашнє завдання**  Переглянути два відео, розповісти про свої враження  Іван Малкович читає казку «Котик і Півник»  <https://www.youtube.com/watch?v=KrdcWDXMCSo&t=129s> Лірник Сашко читає казку «Котик і Півник» <https://www.youtube.com/watch?v=x9nsIRj267k> |
| **7**  • • • | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Відмінності | | |
|  | **Народна казка** | **Літературна казка** |
| Автор | Не має одного автора, складалася цілими поколіннями | Конкретна особа |
| Текст | Має кілька варіантів, передавався в усній формі | Незмінний текст, зафіксований в усній формі |
| Опис | Простий, використовуються традиційні прикметники | Буває складний, детальний, неповторний |
| Будова казки | Зачин, основна частина, кінцівка.  Традиційні формулювання зачинів і кінцівок *(вам казка, а мені бубликів в’язка… тощо)* | Може не мати традиційних формулювань |