Тема: **Апостроф після префіксів**

**Мета:** вправлятися у виділенні та правописі префіксів у словах, вправлятися в написанні слів з апострофом після префіксів; розвивати орфографічну пильність, правописні навички.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - *з’ясовує будову слова*; *утворює* нові слова, *пояснює* роль закінчень, значення префіксів і суфіксів для правильного вживання слів усно та на письмі [4 МОВ 5-4.1-1];  [4 МОВ 5-4.1-2]; - *знаходить* у тексті відповіді на поставлені запитання [4 МОВ 2-2.1-5]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вмію знаходити префікси в словах. * Я знаю, коли писати префікс з-, а коли с-. * Я знаю, коли після префіксів пишуть апостроф. * Я можу пояснити, яке правило треба знати, щоб правильно написати слово.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Префікс, апостроф | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [7; *3*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Перевірка домашнього завдання, повторення**   1. **Завдання 5, с. 6**, відповідь:   Спитати, зловити, стерти, знести, зранку, сподобалися, збігти, спекти.   1. **Повторити**, що таке префікс, як пишемо префікси роз-, без-; коли пишемо префікс с-, а коли з-. 2. **Завдання 1 підручника (с. 7).** (диктант у парі) |
| **2**  • • • | **Знайомство з правописом апострофа після префіксів**   1. **Завдання 2 підручника.**      1. Зробити висновок: апостроф вказує, що букви **я, ю, є** позначають два звуки. Якби його не було, приголосний вимовлявся би м’яко, а букви позначали б, відповідно, звуки а, у, е. 2. Знайти серед прочитаних слів слова з префіксами.  * На який звук закінчується префікс? *(приголосний, твердий)* * З якої букви починається корінь / яка буква після префікса? |
| **3**  • • •  • | 1. Прочитати правило.      1. Прочитати приклади префіксів у «хмарці», після яких пишеться апостроф.      1. Виконайте завдання   <https://learningapps.org/display?v=ppr905a6221>     1. **Завдання 3 підручника**.     Коментоване списування.  *У слові* ***від’їхати*** *пишемо апостроф після префікса. Префікс закінчується на твердий приголосний, а далі йде буква* ***ї****.*  *У слові* ***пояснити*** *апостроф після префікса не пишемо, бо префікс закінчується на голосний.*   1. **Завдання 4 підручника.**     Виконується з поясненням – аналогічно до завдання 3. |
| **4**  • | **Закріплення**  **1. Завдання 1, 2, 3 зошита (с. 2).**    Самостійно. Перевірка в парах або колективна. |
| **5**  • | **Домашнє завдання**  **Завдання 5 підручника.** |
| **6** | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота