Тема: **Правопис префіксів з-, с-**

**Мета:** вправлятися у виділенні та правописі префіксів з-, с- у словах, розширити уявлення про значення, якого надають префікси словам; розвивати орфографічну пильність, правописні навички.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - *з’ясовує будову слова*; *утворює* нові слова, *пояснює* роль закінчень, значення префіксів і суфіксів для правильного вживання слів усно та на письмі [4 МОВ 5-4.1-1];  [4 МОВ 5-4.1-2]; - *знаходить* у тексті відповіді на поставлені запитання [4 МОВ 2-2.1-5]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вмію знаходити префікси в словах. * Я знаю, як писати префікси з-, с- * Я вмію утворювати слова з префіксами з-, с-.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Префікс | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [6; *2*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Перевірка домашнього завдання** |
| **2**  • • • | **Актуалізація опорних знань**   1. **Завдання 1 підручника (с. 6).**  * Прочитайте пари слів. * Які з цих слів можна використати, щоб розповісти про події казки «Котик і Півник»? * Складіть речення за змістом казки з цими словами. * Як можна назвати слова в парі? (спільнокореневі) Виділіть (назвіть) корінь у словах першого стовпчика. * Як називається частина слова, що стоїть перед коренем? * На прикладі наведених пар слів розкажіть, для чого служить префікс; що змінюється у словах, якщо додати префікс. |
| **3**  • • •  • | **Знайомство з правописом префіксів з-, с-**   1. **Завдання 2 підручника.** 2. Прочитати правило.      1. Розглянути малюнок. З’ясувати, навіщо він потрібен *(це словосполучення, яке допомагає запам’ятати букви, перед якими пишемо префікс с-).*      1. По одному читати слова під правилом. Пояснювати за зразком:   *У слові* ***створити*** *префікс с-. Ми пишемо с-, бо наступна буква – т. Ця буква є в словосполученні «Кафе «Птах».*   1. **Наголосити**, що іноді префікси **з-, с-**  вимовляються по-різному, як-от [ш:]ити,   [ж:]арити. Але на пишемо **з-** або **с-** відповідно до правила.   1. **Завдання 3 підручника.**     Виконується з поясненням – аналогічно до завдання 2.   1. **Завдання 1 зошита (с. 2).**      1. **Завдання 4 підручника**.     **Спіймати облизня** – залишитися ні з чим.  Перевірити себе можна тут:  <https://learningapps.org/display?v=pb43bz8xc21> |
| **4**  • | **Закріплення**  **1. Завдання 2, 3 зошита (с. 2).**  Самостійно. Перед виконанням завдання 2 пригадати правопис префіксів **роз-, без-.**  Перевірка в парах або колективна. |
| **5**  • | **Домашнє завдання**  **Завдання 5 підручника.** |
| **5** | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота