**І. ТЕМА МІСЯЦЯ: «Коли ще звірі говорили». Будова слова. Префікс. Суфікс**

*(орієнтовний план роботи для учнів на період дистанційного навчання)*

|  |
| --- |
| **Тиждень 1. 11—15 січня** |
| **Урок 1**  **Порівнюємо казки. Українська народна казка «Котик і Півник». Наталя Забіла. «Кіт і півник»**  Підручник, с. 4, 5; зошит, с. 1 |
| 1. Прочитайте уривки з казок на с. 4—5 підручника. 2. Виконайте вправу «З якої казки ці рядки?»   <https://learningapps.org/display?v=pacdaxqot21>     1. Поєднайте уривки народної і літературної казки, які близькі за змістом.   <https://learningapps.org/display?v=p70fwyqjn21>     1. Спробуйте порівняти казки – знайти спільне і відмінне. Якщо є можливість, поділіться своїми думками з кимось із товаришів по телефону чи з кимось із рідних. 2. Якщо маєте зошит, виконайте завдання 1, 2, 3.   Якщо не маєте зошита, то перегляньте два відео і напишіть 4—5 речень про свої враження   1. Іван Малкович читає казку «Котик і Півник»   <https://www.youtube.com/watch?v=KrdcWDXMCSo&t=129s> Лірник Сашко читає казку «Котик і Півник» <https://www.youtube.com/watch?v=x9nsIRj267k>  **6. Перевірте себе.**   * Я вмію виразно читати. * Я можу визначити, з якої казки рядки. * Я вмію знаходити в казках уривки, близькі за змістом. * Я вчуся порівнювати казки. * Я вчуся письмово висловлювати свої враження. |
| **Урок 2**  **Правопис префіксів з-, с-**  Підручник, с. 6; зошит, с. 2 |
| 1. Пригадайте:   **Префікс** – це частина слова, яка стоїть перед коренем. За допомогою префікса утворюються нові слова: *кликав – покликав.*   * Прочитайте пари слів (вправа 1, с. 6) і назвіть у них префікси. * Перевірте себе:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | створив  сфотографували | спочатку  скласти | зловити  зліва | зробити  зшити |  1. Прочитайте правило (вправа 2 підручника, с. 6).  * Перед якими буквами пишемо префікс **с-**? * Розгляньте малюнок біля правила. Прочитайте словосполучення «**Кафе «Птах**». Кольором виділено ті букви, перед якими пишеться префікс **с-**.  1. Прочитайте слова у стовпчиках після правила.   Правопис префікса пояснюйте так:  *У слові* ***створити*** *префікс с-. Ми пишемо с-, бо наступна буква – т. Ця буква є в словосполученні «Кафе «Птах».*   1. Виконайте вправу 3 підручника.  * Перевірте себе :   <https://learningapps.org/display?v=pb43bz8xc21>     1. Виконайте **завдання за посиланнями.**   https://learningapps.org/display?v=piga4y8zt21    Перевірте себе:   * Я вмію знаходити префікси в словах. * Я знаю, коли писати в слові префікс **з-**, а коли **с-.** * Я вмію утворювати слова з префіксами з-, с-. |
| **Урок 3**  **Апостроф після префіксів**  Підручник, с. 7, зошит, с. 3 |
| 1. Пригадайте правило: коли пишемо префікс **з-**, а коли **с-**. 2. Спишіть, вставляючи пропущені префікси з-або с-.   .. питати, ..ловити, ..нести, ..стрибав, ..бігти, ..пекти.  Перевірте себе – знайдіть ці слова у завданні 5 на с. 6. Якщо є помилки, виправте їх.   1. Виконайте усно завдання 2 на **с. 7.**   **Пригадайте:** апостроф вказує, що букви **я, ю, є** позначають два звуки. Якби його не було, приголосний вимовлявся би м’яко, а букви позначали б, відповідно, звуки **а, у, е**.   1. Прочитайте правило після вправи. Прочитайте префікси у «хмаринці», після яких пишуть апостроф.   Перевірте, чи добре ви запам’ятали правило, виконайте завдання.  <https://learningapps.org/display?v=ppr905a6221>     1. Виконайте усно **завдання 3 зошита.**   Міркуйте так:  *У слові* ***від’їхати*** *пишемо апостроф після префікса. Префікс закінчується на твердий приголосний, а далі йде буква* ***ї****.*  *У слові* ***пояснити*** *апостроф після префікса не пишемо, бо префікс закінчується на голосний.*   1. **Перевірте себе.**  * Я вмію знаходити префікси в словах. * Я знаю, у яких випадках писати префікси з-, с- * Я знаю, коли після префіксів пишуть апостроф; * Я можу пояснити, яке правило треба знати, щоб правильно написати слово. |
| **Урок 4**  **Казка Олександра Олеся «Лисичка, Котик і Півник»**  Підручник, с. 9; зошит, с. 4 |
| 1. Пригадайте правило, коли пишуть апостроф після префіксів.  2. Виконайте **завдання 5 підручника на с. 7.**  3. Перевірте себе.Якщо є помилки, виправте їх.  М’ята, з’їсть, з’явитися, виявилося, духмяний, пір’я, наїжачитися, зв’язали, кров’ю, ганчір’я, поїхав, моряк, подвір’я, б’ється, об’їзд.  4. Познайомтеся з уривком із п’єси Олександра Олеся «Лисичка, Котик і Півник». Перед тим, як читати п’єсу, знайдіть на с. 8 визначення – дізнайтеся, що таке **п’єса, ремарка**.  Прочитайте уривок мовчки або комусь із рідних.  5. Якщо маєте зошит, виконайте письмово **завдання 1, 2 на с. 4**.  Якщо зошита немає, напишіть відповідь на одне із запитань:   1. Чим п’єса Олександра Олеся відрізняється від української народної казки? 2. Лисичка схопила Півника, бо він довірливий, любить попоїсти чи нерозумний? 3. **Перевірте себе.**  * Я можу пояснити, що таке п’єса. * Я вмію характеризувати героїв п’єси. * Я вмію виразно читати п’єсу. * Я вмію письмово висловлювати власну думку. |