Тема уроку: **Інсценізуємо казку. Олександр Олесь «Лисичка, Котик і Півник»**

Мета: формувати уявлення про особливості п’єси; формувати вміння розрізняти народну і літературну казку; формувати вміння порівнювати народну і літературну казку; удосконалювати навичку виразного, свідомого читання; вчити обґрунтовувати власну думку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** - правильно інтонує різні види речень за метою висловлювання та емоційним забарвленням [4 МОВ 1-1.7-6]; - аналізує емоційний стан персонажів, пояснює причини відповідних переживань персонажів [4 МОВ 2-2.3-2];  - наводить аргументи на захист власної думки та ілюструє її прикладами [4 МОВ 1-1.6-2];  - читає подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою [4 МОВ 2-2.1-2];  - знаходить у тексті відповіді на поставлені запитання [4 МОВ 2-2.1-5];  - установлює причиново-наслідкові зв’язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [4 МОВ 2-2.2-8] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу пояснити, що таке п’єса. * Я вчуся порівнювати народну казку і п’єсу. * Я вмію характеризувати героїв п’єси. * Я вмію виразно читати п’єсу.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Народна казка, літературна казка, п’єса | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [8; *4*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; |

**Примітка**. Матеріали для 4-го уроку тижня. Орієнтовним календарним плануванням на 5-му уроці пропонується інсценізувати п’єсу/виконати підготовку до інсценізації (**завдання 2 підручника, с. 9**).

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Вступна бесіда**   * Пригадайте українську народну казку «Котик і Півник» і казку «Кіт і півник» Наталі Забіли. Що в них спільного, чим відрізняються? * Чим взагалі відрізняються народні казки від літературних? |
| **2**  •  • • • | **Формування уявлення про жанр п’єси**  **1.**Запропонувати дітям:   * прочитати назву твору; * підзаголовок *(інсценізована казочка в двох частинах)*, * знайти в завданні 1 ім’я автора (показати кадр презентації); * з’ясувати, яку відмінність від прочитаних казок – в оформленні -- можна побачити; * прочитати визначення (що таке п’єса, ремарка); * знайти ремарки в уривку; * назвати дійових осіб. |
| **3**  • •  • | **Читання та обговорення уривка з п’єси.**  **1. Читання мовчки.**   * Що спільного ви помітили в уривку з народної казки і п’єси? * На які відмінності звернули увагу? * Якого героя п’єси не було в казці? * Навіщо, на вашу думку, автор ввів цього персонажа?   **2. Підготовка до виразного читання/інсценізації.**  Див. презентацію; прикметники подано в початковій формі, треба відповідно змінювати.   * Назвіть слова, якими можна охарактеризувати Лисичку *(хитра, облеслива, підступна, лиха, зла).* * Які слова характеризують Півника? *(добрий, довірливий, наївний, неслухняний)* * А яким є Котик? *(сміливий, кмітливий, добрий, працьовитий, спритний, вірний)*   **3. Завдання 1, 2 зошита (с. 4).**  Самостійно з колективною перевіркою.    **4. Міні-дискусія за «Складним запитанням» із зошита:**  Півник знову попався, бо він довірливий, любить попоїсти чи нерозумний? |
| **4**  • •  • | **Виразне читання за особами**  Читання за особами з наступним обговоренням. |
| **5**  • • • | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота