Тема: **Виділяємо суфікси**

**Мета:** вправлятися у виділенні суфіксів словах, вчити розуміти значення, якого надають суфікси словам; розвивати орфографічну пильність, правописні навички.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - *з’ясовує будову слова*; *утворює* нові слова, *пояснює* роль закінчень, значення префіксів і суфіксів для правильного вживання слів усно та на письмі [4 МОВ 5-4.1-1];  [4 МОВ 5-4.1-2]; - *знаходить* у тексті відповіді на поставлені запитання [4 МОВ 2-2.1-5]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вмію знаходити суфікси в словах. * Я можу пояснити, якого значення надають суфікси словам * Я вмію групувати слова за частинами мови.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Суфікс | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [14; *8*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Перевірка домашнього завдання** |
| **2**  • • • | **З’ясування ролі суфікса**   1. **Завдання 1 підручника (с. 14).**      * Прочитати. * Як назвати слова кожного рядка? (спільнокореневі) * Пояснити значення слів кожного рядка. Що в них спільного * Списати. * Виділити закінчення, основу, корінь.  1. **Читання правила.**      * Що таке суфікс? * Де він стоїть у слові? * Для чого служить? * Як позначається?  1. Позначити суфікси в словах. 2. Пояснити, якого значення надають словам суфікси –очк-, -ичк-, ечк, -еньк- (вказують на ніжне ставлення або позначають щось маленьке – кажуть, що з їх допомогою утворюються зменшено-пестливі форми слів) 3. Знайти слова з суфіксами –ов-, -ян-, -н-. Для чого їх використовують? (з їхньою допомогою утворюють прикметники) 4. **Порівняння префікса і суфікса**   Можна на дошці заповнювати діаграму Венна.   * Що це? (частина слова) * Де знаходиться по відношенню до кореня? * Для чого служить? |
| **3**  • • •  • | **Вправляння у виділенні суфікса**   1. **Завдання 3 підручника.**   На прикладах відпрацьовуємо алгоритм виділення суфікса.  1) Виділяємо закінчення (змінюємо слово)  2) Виділяємо корінь (шукаємо спільнокореневі слова)  3) Шукаємо частину між коренем і закінченням – це суфікс.     1. **Завдання 4 підручника.**   Перед виконанням завдання повторити, яка частина мови називається іменником, прикметником, дієсловом.    Звернути увагу на слова в «хмарці». Знайти зменшувальні форми дієслів у вправі.   1. **Завдання 4 підручника**. |
| **4**  • | **Закріплення. Самостійна робота**  **1. Завдання 1, 2, 3 зошита (с. 8).**    Перевірка в парах або колективна. |
| **5**  • | **Домашнє завдання**  **Завдання 5 підручника.** |
| **5** | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота