Тема: **Виділяємо суфікси**

**Мета:** вправлятися у виділенні суфіксів словах, вчити розуміти значення, якого надають суфікси словам; розвивати орфографічну пильність, правописні навички.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - *з’ясовує будову слова*; *утворює* нові слова, *пояснює* роль закінчень, значення префіксів і суфіксів для правильного вживання слів усно та на письмі [4 МОВ 5-4.1-1];  [4 МОВ 5-4.1-2]; - *знаходить* у тексті відповіді на поставлені запитання [4 МОВ 2-2.1-5]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вмію знаходити суфікси в словах. * Я можу пояснити, якого значення надають суфікси словам * Я вчуся утворювати нові слова за допомогою суфіксів.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Суфікс | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [15; *9*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Перевірка домашнього завдання**   1. **Перевірка завдання 5 с. 14.**  * Назвіть суфікси, які надають словам у вірші зменшувально-пестливого значення. * Як знайти суфікс у слові?  1. **Повторення будови слова** (див. презентацію). |
| **2**  • • • | **Утворення слів із суфіксами**   1. **Завдання 1 підручника (с. 15).**     **2. Завдання 1 зошита.**    Пояснити, якого значення надають суфікси словам.  Голубни́к — це приміщення для утримування в ньому голубів.  (пор. курник – приміщення для курей).  **3. Знайомство із суфіксами, які надають словам різного значення (див. презентацію).**  Розглянути таблицю.  Прочитати слова, назвати в них суфікс та значення, якого він надає словам.  Навести приклади слів з таким самим суфіксом.     1. **Завдання 2 підручника (усно).**   Утворити слова; з’ясувати, за допомогою якого суфікса вони  утворюються (-н-)   1. **Завдання 3 підручника.** 2. Самостійно, колективна перевірка. 3. Міні-дискусія.   Прочитати слова в хмарці та обговорити. |
| **3**  • • •  • | **Списування із творчим завданням**   1. **Завдання 4 підручника.** |
| **5**  • | **Домашнє завдання**  На вибір:  **Завдання 5 підручника** або **Завдання 2, 3 зошита (с. 8)** |
| **5** | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота