Тема: **Переносимо слова з префіксами**

**Мета:** повторити правила переносу слів з рядка в рядок; вивчити правила переносу слів із префіксами; розвивати орфографічну пильність, правописні навички.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - *з’ясовує будову слова*; *утворює* нові слова, *пояснює* роль закінчень, значення префіксів і суфіксів для правильного вживання слів усно та на письмі [4 МОВ 5-4.1-1];  [4 МОВ 5-4.1-2]; - *знаходить* у тексті відповіді на поставлені запитання [4 МОВ 2-2.1-5]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вмію знаходити префікси в словах. * Я можу пояснити, за яким правилом пишу префікс. * Я вчуся переносити слова з префіксами. * Я можу знайти синоніми й антоніми в тексті.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Префікс, перенос слів з рядка в рядок | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [11; *6*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Актуалізація опорних знань**  **Залежно від рівня класу:** спочатку виконуємо завдання 1, формулюємо правила переносу, перевіряємо себе за презентацією;  **Або:** повторюємо правила переносу (див. презентацію), виконуємо завдання 1, знаходимо помилки, пояснюємо, що не так.   1. **Повторення правил переносу** (див. презентацію)**.**      1. **Завдання 1 підручника (с. 11)**      1. **Завдання 1 зошита (с. 6).** |
| **2**  • • | **Особливості переносу слів з префіксами**   1. **Завдання 2 підручника.** 2. Прочитати правило.      1. Прочитати приклади «Правильно/Неправильно», коментуючи кожен приклад:   *Зразок:*  Правильно: під-живляти.  Неправильно: пі-дживляти, бо букву **д** відірвали від префікса.  Правильно: зі-рвати.  Неправильно: зір-вати, бо букву р відірвали від кореня….. і т. д.   1. **Завдання 3 підручника.**   Виконується з коментуванням.  Як можна перенести слово? (усно називаємо варіанти, але записуємо тільки той, де переносимо префікс). |
| **3**  • • •  • | **Списування із завданням**  **1. Завдання 4 підручника.**  Після прочитання запитати, з якого твору (що його недавно читали) цей уривок. Діти мають пояснити, як міркували. (Олександр Олесь. Лисичка, Котик і Півник)    Синоніми: гратись, забавлятись, бавитись, веселитись, розважатись  Антоніми: піймаю – пущу, підкину – впущу. |
| **5**  • | **Домашнє завдання**  **Завдання 2, 3 зошита (с. 7).** |
| **6** | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота