Тема уроку: **Добираємо іменники**

Мета: вчити писати новинне повідомлення за наданими фактами; вчити добирати іменники за певними ознаками, утворювати спільнокореневі іменники від прикметників та дієслів; удосконалювати навички грамотного письма.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - з’ясовує будову слова; утворює нові слова, пояснює роль закінчень, значення префіксів і суфіксів для правильного вживання слів усно та на письмі [4 МОВ 5-4.1-1];  - читає подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою [4 МОВ 2-2.1-2];  - доречно використовує у власних висловленнях слова з переносним значенням, синоніми, антоніми, багатозначні слова й пояснює таке слововживання [4 МОВ 5-4.1-7];  - перевіряє орфограми доречним способом (за орфографічним словником; зміною форми слова або добором споріднених слів, за правилом) у процесі письма та пояснює свій вибір [4 МОВ 5-4.1-2]  - записує текст (від руки чи за допомого клавіатури – за потреби) в темпі, який дає змогу записати власну думку та інформацію з різних джерел [4 МОВ 3-3.1-1];  - створює самостійне письмове висловлення (розповідь, опис, міркування) на теми, які його / її цікавлять, за прочитаним твором, про ситуацію з життя в школі, сім’ї тощо, зважаючи на мету та адресата [4 МОВ 3-3.1-2];  - оформлює власне висловлення зрозуміло, дотримуючися норм літературної мови, за потреби звертається до словників [4 МОВ 3-3.1-7] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вчуся писати новинне повідомлення. * Я вмію утворювати спільнокореневі іменники від прикметників та дієслів. * Я вмію відповідати на запитання за текстом. * Я можу пояснити, яку букву треба писати в слові і чому.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Іменники, спільнокореневі слова, істоти та неістоти, новинне повідомлення | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [28; *17*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Перевірка домашнього завдання**  **Завдання 5 підручника**  та  **Завдання 3 зошита.** |
| **2**  • • | **Створення новинного повідомлення**  **1. Завдання 1 підручника.**      Завдання виконується самостійно. Перевіряється колективно або в парах. Якщо є бажання, можна роздрукувати шаблон. |
|  | **Добір спільнокореневих іменників**   1. **Завдання 2, 3 підручника.**     У завданні 2 корінь і суфікс виділяємо у словах **глибокий – глибина, широкий – ширина.** |
| **3**  •  • • | **Списування із завданнями**   1. **Завдання 4 підручника.**      1. Прочитати текст. 2. Дати відповіді на запитання:  * До якої групи тварин належать миші й пацюки? * Де живуть миші і пацюки? * Коли вони активніші – вдень чи вночі? * Хто кмітливіші й хитріші – миші чи пацюки?  1. Якщо немає зошита з друкованою основою – списати текст, розкриваючи дужки і вставляючи пропущені букви. Якщо зошит є, усно пояснити правопис слів із дужками та пропущеними буквами. |
| **4**  • •  • | **Самостійна робота**   1. **Самостійне виконання завдань 1, 2 зошита (с. 17).** |
| **6** | **Домашнє завдання**  **Завдання 5 підручника** |
| **7**  • • • | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота