Тема уроку: **Змінюємо іменники за числами**

Мета: вчити визначати число іменників, змінювати іменники за числами; вчити свідомого виразного читання; удосконалювати вміння аргументовано висловлювати свою думку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - читає подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою [4 МОВ 2-2.1-2];  - записує текст (від руки чи за допомого клавіатури – за потреби) в темпі, який дає змогу записати власну думку та інформацію з різних джерел [4 МОВ 3-3.1-1];  - утворює в процесі мовлення відповідні граматичні форми слів різних частин мови [4 МОВ 5-4.1-4]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вмію визначати число іменників. * Я вмію змінювати іменники за числами. * Я вмію ставити запитання до тексту. * Я вчуся аргументовано висловлювати свою думку.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Число іменників | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [38; *25*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • •  • • •2 | **Читання та обговорення уривка з казки Ірени Карпи**  **1. Завдання 1 підручника.**  1) Прочитати уривок.  2) Поставити кілька запитань товаришам, щоб перевірити, чи уважно вони читали/слухали.  3) Міні-дискусія.   * Чи є сім’я білок щасливою? Чому ви так думаєте? * Що потрібно, на вашу думку, щоб сім’я була щасливою?   **Примітка:** Замість відповіді на останнє запитання на окремих аркушах/роздруківках написати продовження речення:  *Я думаю, щоб сім’я була щасливою, потрібно…*  І потім влаштувати в класі виставку міркувань. |
| **2**  • • | **Форма однини і множини іменників**   1. **Завдання після вправи 1** (можна скористатися виписаними іменниками у презентації; звернути увагу на наголос).   **Випишіть у стовпчик іменники, які позначають багато предметів (у формі**  **множини). Поставте їх у формі однини. З р а з о к : Страви — страва**.  *Страви, тарілки, шапочки, вікна, свині, передачі, смаколики, рулетики, горіхи, тістечка.*   1. **Читання правила у фігурних дужках.** 2. Усно: назвати дві-три своїх улюблених страви. Якщо назви мають форму однини, то поставити у множину, – і навпаки. |
| **3**  • • • | **Закріплення**   1. **Завдання 2, 3 підручника.**   Завдання 2 – звернути увагу на наголошування слова **то́рти**.  За результатами виконання завдань 2 і 3 назвати закінчення, які мають іменники у формі множини (и, і, а, я). |
| **4**  • | **Повторення**   1. **Завдання 2, 3 зошита.** |
| **6** | **Домашнє завдання**  **Завдання 5 підручника**. |
| **7**  • • • | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота