Тема уроку: **Прикметник**

Мета: розширити уявлення про прикметник як частину мови; вчити знаходити в тексті прикметники, ставити до них питання; доповнювати текст прикметниками; утворювати прикметники від іменників; групувати прикметники за значенням.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - читає подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою [4 МОВ 2-2.1-2];  - утворює в процесі мовлення відповідні граматичні форми слів різних частин мови [4 МОВ 5-4.1-4]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу пояснити, яка частина мови називається прикметником. * Я вмію ставити питання до прикметників. * Я можу знайти прикметники в тексті. * Я вмію утворювати прикметники від іменників.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Прикметник, міф | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [49; *32*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  •2 | **Перевірка домашнього завдання, актуалізація опорних знань**   1. **Перевірка виконання письмового завдання.** 2. **Усно доповнити схему і пригадати ознаки іменника.** |
| **2**  • • •  • | **Розширення уявлення про прикметник**   1. **Завдання 1 підручника.**      1. **Прочитати визначення у фігурних дужках.**  * Поставте класу кілька запитань, щоб перевірити, ви уважно читали правило.  1. **Завдання 2 підручника.**     **Благодатна** Земля породила безмежне блакитне небо — Урана.   * На які питання відповідає кожен прикметник? * У всіх прикметників цього речення однаковий суфікс. Який? (-н-) * Розберіть за будовою слово *безмежне*.  1. **Завдання 3 підручника.** |
|  | **Читання уривка міфу. Тематичне групування прикметників**   1. **Завдання 4 підручника.**     Якщо є зошити з друкованою основою, це завдання виконується усно. Якщо немає – письмово. Обговорити, що можна передати за допомогою прикметників.    Показати дітям скульптурні зображення Геракла у презентації (якими прикметниками можна описати Геракла?) і порекомендувати прочитати міфи про 12 подвигів Геракла. |
| **3**  • • • | **Самостійна робота**   1. **Завдання 1, 2, 3 зошита** |
| **5** | **Домашнє завдання**  **Завдання 5 підручника, с. 49**. |
| **6**  • • • | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота