Тема уроку: **Як прикметники пов’язані з іменниками**

Мета: розширити уявлення про прикметник як частину мови; вчити знаходити в тексті прикметники та іменники, з якими вони пов’язані; ставити питання від іменників до прикметників; доповнювати текст прикметниками; добирати антоніми до прикметників.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - читає подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою [4 МОВ 2-2.1-2];  - утворює в процесі мовлення відповідні граматичні форми слів різних частин мови [4 МОВ 5-4.1-4];  - доречно використовує у власних висловленнях слова з переносним значенням, синоніми, антоніми, багатозначні слова й пояснює таке слововживання [4 МОВ 5-4.1-7]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу пояснити, яка частина мови називається прикметником. * Я вмію ставити питання до прикметників. * Я можу знайти прикметники в тексті. * Я можу дібрати антоніми до прикметників.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Прикметник, міф | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [51; *34*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  •2 | **Перевірка домашнього завдання. Актуалізація опорних знань**   1. **Перевірка виконання завдання 5 (підручник), завдання 2, с. 33 (зошит).**  * Що називають прикметники? * На які питання відповідають прикметники?  1. **Завдання 1 с. 51 підручника.**   Самостійно. Перевірка за презентацією.       * Закінчення змінюємо, щоб прикметники узгоджувалися з іменниками, з якими вони пов’язані. |
| **2**  • • •  • | **Робота з правилом.**   1. **Читання правила у фігурних дужках.**  * З якою частиною мови завжди пов’язані прикметники? * Чому, на вашу думку? *(бо вони називають ознаку предмета, тобто іменника)* * Як встановити зв'язок між іменником та прикметником? * Ми ставимо питання від прикметника до іменника чи від іменника до прикметника?  1. **Завдання 2 підручника.**      1. **Завдання 1 зошита (с. 34).**   Перед виконанням прочитати зауваження в рамці.     * Що спільного у міфі давніх слов’ян з міфами давніх греків і китайців? |
|  | **Закріплення**   1. **Завдання 3, 4 підручника.**     **Перевірка за презентацією (завдання 3):**  Легендарний герой – міфічний  Величезному яйці – гігантському  Глибокого сну – міцного  Непроглядна пітьма – непроникна   1. **За бажання показати, як переповідають міф про Пань-гу сучасні китайські художники-мультиплікатори.**   <https://vimeo.com/383898031>   1. **Завдання 2 зошита.**     (Червона Шапочка,золота рибка, хоробрий кравчик, гидке каченя, розумна дівчина, курочка ряба) |
| **5** | **Домашнє завдання**  **Завдання 5 підручника, с. 51**. |
| **6**  • • • | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота