Тема уроку: **Добираємо ілюстрації до тексту**

Мета: вчити добирати ілюстрації до тексту відповідно до змісту; придумувати назву і вступ до тексту; удосконалювати вміння вибірково переказувати текст за запропонованим планом, відповідати на запитання за текстом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - читає подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою [4 МОВ 2-2.1-2];  - передає зміст усного повідомлення (послідовність подій у розповіді; перелік ознак в описі; наведені аргументи в міркуванні) [4 МОВ 1-1.2-2];  - виокремлює інформацію для створення власного висловлення з конкретною метою (усне оголошення, усний відгук, усний стислий переказ) [4 МОВ 1-1.3-1]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу дібрати ілюстрації до тексту. * Я можу придумати назву і вступ до тексту. * Я вчуся переказувати текст за планом. * Я можу письмово відповісти на запитання за текстом.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Текст-опис, ілюстрація, вибірковий переказ | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [57; *38*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  •2 | **Перевірка домашнього завдання**   1. **Перевірка домашнього завдання.** 2. **Завдання 3, с. 37 у зошиті.** |
| **2**  • • •  • | **Добір ілюстрацій до тексту. Вибірковий переказ уривка з тексту**   1. **Завдання 1 підручника**. 2. Прочитати текст абзацами. 3. Дібрати фото до кожного абзацу. 4. **Завдання 2 підручника.**  * Пригадайте, які є типи текстів (див. презентацію). * Який це текст – опис, розповідь чи міркування? *(опис; описується, яку форму мають хмари, якого вони кольору, як розміщуються на небі)*   **2. Завдання 3 підручника**.   * Як можна назвати текст?*(Варіант: Види хмар)* * Яким може бути вступ до тексту? *(Хмари бувають різних видів.)*  1. **Завдання 4 підручника** (в парах). 2. Виберіть один вид хмар, про який ви хочете розповісти. 3. Перечитайте уривок. Зверніть увагу на таке:  * Яку назву мають хмари? * На що вони схожі? * Яку форму мають? * Якого вони кольору? * Як розміщуються на небі? * Чи приносять опади?  1. Випишіть на чернетку ключові слова, які допоможуть вам відповісти на кожне запитання. Не переписуйте весь уривок. 2. Ще раз перечитайте текст. 3. Перекажіть текст товаришу. |
|  | **Самостійна робота**   1. **Завдання 1—3 зошита, с. 38.**   Завдання виконується самостійно. Спочатку роботу перевіряють у парах, потім колективно обговорюють. |
|  | **Підготовка до виконання домашнього завдання**   1. **Завдання 5 підручника.**  * Є інші види хмар, крім тих, про які йдеться в підручнику. Вдома ви маєте знайти інформацію про інший вид хмар, коротко її записати або надрукувати на комп’ютері, намалювати ілюстрацію або додати фото. * Розкажіть, як ви будете виконувати це завдання. Де будете шукати інформацію? Що напишете в пошуковому рядку, якщо шукатимете в інтернеті? * Не копіюйте повністю текст. Ви маєте відповісти на такі запитання (так, як ви переказували текст підручника): * Яку назву мають хмари? * На що вони схожі? * Яку форму мають? * Якого вони кольору? * Як розміщуються на небі? * Чи приносять опади? * Запишіть запитання в зошит. |
| **5** | **Домашнє завдання**  **Завдання 6 підручника, с. 57**. |
| **6**  • • • | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота