Тема уроку: **Змінюємо прикметники за числами. Українська народна колядка «Як ще не було початку світа»**

Мета: вчити добирати прикметники до іменників; змінювати іменники за числами; познайомити з уявленнями давніх слов’ян про створення світу; вчити складати схему до тексту і переказувати текст за допомогою схеми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - читає подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою [4 МОВ 2-2.1-2];  - утворює в процесі мовлення відповідні граматичні форми слів різних частин мови [4 МОВ 5-4.1-4];  - доречно використовує у власних висловленнях слова з переносним значенням, синоніми, антоніми, багатозначні слова й пояснює таке слововживання [4 МОВ 5-4.1-7]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу змінювати прикметники за числами. * Я знаю, що прикметник стоїть у тому самому числі, що й іменник, з яким він пов’язаний. * Я можу знайти словосполучення прикметників з іменниками в тексті. * Я можу передати зміст тексту за допомогою схеми.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Прикметник, число прикметників, колядка, застарілі форми слів | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [54; *36*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  •2 | **Перевірка домашнього завдання**   1. **Перевірка домашнього завдання.**  * Яке запитання повторюється у вірші «Нумо, хто кінець знайде?»? * Що відбувається із краплинонькою? |
| **2**  • • •  • | **Ознайомлення з новим матеріалом**   1. **Завдання 1 підручника** (усно). 2. Прочитати словосполучення **синій птах – сині птахи**. Чим відрізняються словосполучення? (позначає один предмет – багато предметів) 3. Змінити словосполучення за зразком. 4. Знайти прикметники-синоніми.   **Для вчителя:**  Прикметник **давній** багатозначний. У різних значеннях він є синонімом до слів **первісний** і **старий**.  Первісна людина – давня людина  Стара подія – давня подія.  Але прикметники **первісна** і **стара** у поданих словосполученнях не є синонімами (словосполучення **стара людина** має інше значення**, первісна подія** – не має сенсу в цьому значенні).   1. **Прочитати правило. Переказати його товаришу.**      1. **Завдання 2 підручника.**   Самостійно з колективною перевіркою. |
|  | **Обговорення колядки «Як ще не було початку світа»**   * Ви вже знаєте, як уявляли створення світу давні греки і давні китайці. Зараз ви почуєте, як уявляли створення світу наші предки.   «Як ще не було початку світа» -- це колядка, величальна пісня, яку співали під час свята зимового сонцестояння (поворот Сонця на зростання, найкоротший день і найдовша ніч). У них вшановували богів, зокрема Сонце, предків.  Пізніше колядки почали співати на Різдво.  **Завдання 3 підручника**   1. **Послухати колядку.**   *(тільки слухати, відеоряд не показувати)*  <https://www.youtube.com/watch?v=PSyxi-yLkeM>   1. **Перечитати самостійно. Зробити схематичні малюнки** (можна в парах). 2. **Словникова робота:**   Красен – красивий  Пашниця – злакові сільськогосподарські культури; зерно   1. **Розповісти за допомогою схем, як уявляли наші предки створення світу.** 2. **Порівняти колядку і картину сучасної художниці Олександри Вернеги.** 3. **Виконати завдання 4, 5 підручника.**   Завдання 4А – звернути увагу на давні форми прикметників:  синєє, синії, яснеє, дрібнії та ін.,  красен, срібен,  злоту. |
|  | **Самостійна робота**   1. **Завдання 1, 2 зошита.** |
| **5** | **Домашнє завдання**  **Завдання 6 підручника, с. 55**. |
| **6**  • • • | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота