Тема уроку: **Малюємо карту. Туве Янссон. Комета прилітає**

Мета: удосконалювати навичку свідомого читання; вчити пояснювати лексичне значення дієслів-синонімів; удосконалювати навичку виразного читання діалогів; вправлятися у складанні карти за описом у художньому творі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - читає подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою [4 МОВ 2-2.1-2]; - утворює в процесі мовлення відповідні граматичні форми слів різних частин мови [4 МОВ 5-4.1-4] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вмію відповідати на запитання за текстом. * Я вмію виразно читати діалоги. * Я вчуся пояснювати значення дієслів-синонімів. * Я вчуся малювати карту.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Діалог, дієслово, синоніми, карта, умовні позначення | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [68, *44*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  •2 | **Вступ до теми**   * Туве Янссон – найзнаменитіша казкарка Фінляндії. Вона придумала кумедних мумі-тролів та інших дивовижних істоток, що населяють Долину Мумі.   Сьогодні ви познайомитеся з уривком із повісті-казки, виразно прочитаєте діалоги її героїв та намалюєте карту місцини, де мешкають мумі-тролі.  Можна дізнатися про враження дітей, які вже читали про мумі-тролів, а також подивитися трейлер мультсеріалу.  <https://www.youtube.com/watch?v=B88jtopjtWg&t=5s> |
| **2**  • • •  • | **Знайомство з уривком**   1. **Читання уривка вчителем.**  * Хто є героями уривка? * Де відбуваються події? * Яке відкриття зробив Чмих?  1. **Дослідження і виразне читання діалогів (робота в парах)** 2. **Бесіда.**  * Що таке діалог? * Як записують репліки в діалозі? * Як легко знайти діалоги в тексті, не перечитуючи його? *(шукати рядки, які починаються з тире).*  1. **Пошук синонімів (вправа 2).**   Діти в парах знаходять діалоги і виписують дієслова – синоніми до слова **говорити**.  Пояснити відмінність у значеннях синонімів.  **Варіант:** скористатися діалогами у презентації / онлайн-вправою.   1. **Виразне читання діалогів (вправа 3).**   Діти в парах читають діалоги. Слова автора не читати, але зважати на них, щоб вибрати правильну інтонацію.   1. **Вправа 4**.  * Навіщо Мумі-троль і Чмих вирушили в мандрівку? * Як вони поводяться під час подорожі? |
| **3**  •  • • | **Самостійна робота. Підготовка до створення карти**   1. **Вправа 3 підручника.** |
| **5** | **Домашнє завдання**  **Вправа 6** |
| **6**  • • • | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота

**Додаткові вправи онлайн**

[**https://learningapps.org/display?v=p8r1vdv1521**](https://learningapps.org/display?v=p8r1vdv1521)



<https://learningapps.org/display?v=p5eqy69y221>

