Тема уроку: **Змінюємо дієслова за часами**

Мета: дати уявлення про часи дієслова; вчити визначати час дієслів, змінювати дієслова за часами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - читає подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою [4 МОВ 2-2.1-2];  - утворює в процесі мовлення відповідні граматичні форми слів різних частин мови [4 МОВ 5-4.1-4]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я знаю, що дієслова змінюються за часами. * Я вчуся визначати час дієслів. * Я вчуся змінювати дієслова за часами.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Дієслово, минулий, теперішній, майбутній час дієслова | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [78; *49*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  •2 | **Перевірка домашнього завдання**   1. **Вправа 5 с. 77 підручника.** |
| **2**  • • •  • | **Знайомство з часами дієслова**   1. **Вправа 1 с. 78.**   Прочитати речення.  Визначити, коли відбувається дія – зараз, у теперішній час, у минулому чи в майбутньому.  Поставити питання до виділених дієслів, які вказують, коли відбуваються події.   1. Читання правила у фігурних дужках і таблиці.      * Назвіть часи дієслів. * На які питання відповідають дієслова минулого часу? Теперішнього? Майбутнього? * У якому часі можна визначити рід дієслів?  1. **Записати дієслова, подані у презентації, у три стовпчики (Мин., Теп., Майб.)** (виконується колективно)   Читає, читала, прочитає, буде читати, писав, напише, буде писати, написала, пише, слухає, слухають, послухають, буде слухати, слухали, бачить, бачила, бачитиме.   1. **Вправа 2 підручника**  * Визначити час поданих дієслів, записати за зразком.  1. **Вправа 3 підручника.**   Перед тим, як добирати дієслова і записувати словосполучення, з’ясувати, що робили представники згаданих професій (див. презентацію).  Кравець шиє одяг.  Гончар виготовляє (ліпить) посуд та інші вироби з глини.  Чабан доглядає овець.  Коваль обробляє метал, виготовляє металеві предмети  Бджоляр розводить бджіл.  Столяр обробляє дерево, виготовляє вироби з дерева. |
| **3**  •  • • | **Самостійна робота**   1. **Вправа 1, 2 зошита.** |
| **5** | **Домашнє завдання**  **Вправа 4 підручника** |
| **6**  • • • | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота

Додаткові вправи з теми

<https://learningapps.org/8920071>



<https://learningapps.org/6788900>



<https://learningapps.org/10885853>

